



Tecnológico Nacional de México

Instituto Tecnológico de Durango

UPIDET

Unidad de Posgrado, Investigación y Desarrollo Tecnológico

Maestría en Ingeniería Administrativa

“Migración factor socioeconómico en el desarrollo regional”

T E S I S

Para obtener el grado de:

Maestra en Ingeniería Administrativa

Presenta:

Violeta Sariñana Ibarra

Director de tesis:

Dra. Mayela del Rayo Lechuga Nevárez

Asesores:

Dra. Juana Hernández Chavarría

M.C. José Trinidad Martínez Reyna

Victoria de Durango, Dgo., México, noviembre 2025.



Victoria de Durango, Dgo., a **27 / Octubre / 2025.**

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
DEPI / C / 461 / 2025.

ASUNTO: Autorización de Tema de Tesis de Maestría.

C. VIOLETA SARIÑANA IBARRA
No. DE CONTROL G15040202
P R E S E N T E .

Con base en el Reglamento en vigor y teniendo en cuenta el dictamen emitido por el Jurado que le fue asignado, se le autoriza a desarrollar el tema de tesis para obtener el **Grado de Maestra en Ingeniería Administrativa** cuyo título es:

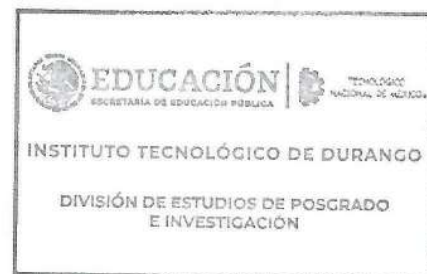
“Migración factor socioeconómico en el desarrollo regional”

CONTENIDO:

	RESUMEN
	INTRODUCCIÓN
CAPÍTULO I	OBJETIVO DE ESTUDIO / DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
CAPÍTULO II	FUNDAMENTOS / ESTADO DEL CAMPO
CAPÍTULO III	METODOLOGÍA
CAPÍTULO IV	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS
	CONCLUSIONES
	BIBLIOGRAFÍA
	ANEXOS

A T E N T A M E N T E .
Excelencia en Educación Tecnológica®
“La Técnica al Servicio de la Patria”

C. TANIA MONTOYA GARCÍA
ENCARGADA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE
POSGRADO E INVESTIGACIÓN



TMG'ammc.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Blvd. Felipe Pescador No. 1830 Ote.,
Durango, Dgo., C.P. 34080 Tels. 618-818-69-
36
e-mail: depposgrado@itdurango.edu.mx
tecnm.mx | itdurango.edu.mx





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico de Durango
División de Estudios de Posgrado e Investigación

Victoria de Durango, Dgo., a **27 / Octubre / 2025.**

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
DEPI / C / 462 / 2025.

ASUNTO: Autorización de Impresión de Tesis de Maestría.

C. VIOLETA SARIÑANA IBARRA
No. DE CONTROL G15040202
P R E S E N T E .

De acuerdo al reglamento en vigor y tomando en cuenta el dictamen emitido por el jurado que le fue asignado para la revisión de su trabajo de tesis para obtener el **Grado de Maestra en Ingeniería Administrativa**, esta División de Estudios de Posgrado e Investigación le autoriza la impresión del mismo, cuyo título es:

"Migración factor socioeconómico en el desarrollo regional"

Sin otro particular de momento, quedo de Usted.

ATENTAMENTE.
Excelencia en Educación Tecnológica®
"La Técnica al Servicio de la Patria"


C. TANIA MONTOYA GARCÍA
ENCARGADA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE
POSGRADO E INVESTIGACIÓN



TMG'ammc.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Blvd. Felipe Pescador No. 1830 Ote.,
Durango, Dgo., C.P. 34080 Tels. 618-818-69-
36
e-mail: deposgrado@itdurango.edu.mx
tecnm.mx | itdurango.edu.mx



Agradecimientos

A Dios y a mi amada familia: mis padres Florentino y Rosa; mis hermanas Flor y Yazmín; mi esposo Fued; mis tías Chuya y Bertha; y mis primos Soraya y Sergio, cuyo apoyo durante tantos años y a lo largo de mi estancia en la maestría fue esencial para no rendirme y continuar con mis metas. A mi querida Emy, mi perrita, quien me ha enseñado lo que significa la responsabilidad y el amor, y ha sido mi motivación para levantarme cada mañana.

A mi comité tutorial: la Dra. Mayela, cuyo compromiso con esta investigación, paciencia y forma de guiar resultaron únicos, recordándome que en este mundo hace falta más amabilidad, una lección que llevaré siempre conmigo. El Maestro José Trinidad, quien también mostró gran compromiso con el desarrollo de este trabajo, aportando su liderazgo y palabras de aliento que me inspiraron a seguir adelante. La Dra. Juana, quien brindó valiosos comentarios y observaciones para la elaboración de la estructura de este documento y siempre estuvo dispuesta a aclarar mis dudas

Mis sinceros agradecimientos al personal perteneciente al Sistema Estatal de Telesecundaria: Lic. Diego Armando Flores Arreola, director general del Sistema Estatal de Telesecundaria; Ing. Ricardo Martínez Espinosa, subdirector académico del SETEL; M.E. Ángel Ricardo Flores Espinoza, coordinador de gestión institucional; Profa. María Teresa Velarde Calleros, encargada de la jefatura de sector escolar número 3; Profa. María Fidencia Jurado Soria, directora 10DTV0018A El Nayar; Prof. Yoqsán Francisco Huerta Reyes, director 10DTV0171V Santiago Bayacora y a la Maestra Elba Salazar Rangel. Sin su valioso apoyo, la recolección de información hubiera representado un reto aún mayor.

A todos los docentes con quienes tuve el gusto de tomar clases durante el proceso de la maestría, por desempeñar siempre su labor de manera excelente. Y a mis compañeros y excompañeros de la maestría, cuya compañía también fue importante para sobrellevar los días más tensos.

Resumen

La migración es un fenómeno complejo y multidimensional que ha acompañado al desarrollo de la humanidad a lo largo de la historia. Actualmente, continúa teniendo un profundo impacto en las comunidades de origen y destino, incidiendo en los procesos de desarrollo regional. En este sentido, la presente investigación aborda el impacto socioeconómico de la migración en las comunidades aledañas a la ciudad de Victoria de Durango, México, con el fin de comprender sus efectos en la estructura socioeconómicas de estas localidades. El objetivo general del estudio fue analizar el impacto socioeconómico de la migración en el desarrollo regional en las comunidades aledañas de la ciudad de Victoria de Durango. Para ello, se plantearon como objetivos específicos: determinar la incidencia de la pobreza y la educación en la migración; examinar la relación entre migración y situación laboral; analizar las brechas de desigualdad y discriminación en la migración; y estudiar el impacto económico de la migración en las regiones de origen. Se empleó una metodología de enfoque cuantitativo, con un diseño de estudio descriptivo-correlacional. La información se recopiló mediante un cuestionario aplicado a dos comunidades: El Nayar y Santiago Bayacora. Se utilizó un muestreo probabilístico, obteniendo un total de 277 encuestas válidas. Los datos fueron analizados mediante técnicas de estadística descriptiva e inferencial, incluyendo la prueba de Kolmogórov-Smirnov para verificar la normalidad y la correlación de Pearson para explorar las relaciones entre variables. Los principales hallazgos revelan que la migración en estas comunidades está fuertemente influenciada por condiciones estructurales de pobreza y desigualdad, así como por un limitado acceso a la educación. Además, se identificaron correlaciones significativas entre la migración y factores como la discriminación, la inseguridad y la pobreza. En ambas comunidades, las remesas provenientes de los migrantes juegan un papel importante en el sostenimiento de los hogares, pero también generan dependencia económica, por otro lado, la situación laboral de las familias de los migrantes se caracteriza por la precariedad, lo que refuerza las brechas de desigualdad ya existentes. En conclusión, los resultados evidencian que la migración es una estrategia de supervivencia adoptada por las comunidades rurales ante la falta de oportunidades

locales, si bien contribuye temporalmente al bienestar económico familiar, también profundiza ciertas dinámicas de desigualdad y exclusión social. Es fundamental que las políticas públicas adopten un enfoque integral que no solo atienda los efectos económicos de la migración, sino que también aborde las causas estructurales que la generan, promoviendo así un desarrollo regional más equitativo y sostenible.

Palabras clave: migración, desarrollo regional, pobreza, desigualdad, remesas, comunidades rurales.

Abstract

Migration is a complex and multidimensional phenomenon that has accompanied human development throughout history. In the current context, it continues to have a profound impact on both the communities of origin and destination, influencing regional development processes. In this regard, the present study examines the socioeconomic impact of migration on communities surrounding the city of Victoria de Durango, Mexico, aiming to understand its effects on the economic, social, and cultural structure of these localities. The general objective of this study was to analyze the socioeconomic impact of migration on regional development in the communities surrounding the city of Victoria de Durango. The specific objectives included: determining the influence of poverty and education on migration; examining the relationship between migration and employment status; analyzing inequality and discrimination gaps in the migration process; and studying the economic impact of migration on the communities of origin. A quantitative research approach was employed, using a descriptive-correlational study design. Data was collected through a questionnaire applied in two communities: El Nayar and Santiago Bayacora. A probabilistic sampling method was used, resulting in a total of 277 valid surveys. The data was analyzed using descriptive and inferential statistical techniques, including the Kolmogorov-Smirnov test to assess normality and Pearson's correlation coefficient to explore relationships between variables. The main findings indicate that migration in these communities is strongly influenced by structural conditions of poverty and inequality, as well as limited access to education. Significant correlations were also identified between migration and factors such as discrimination,

insecurity, and poverty. In both communities, remittances from migrants play an important role in supporting households, although they also create economic dependence. Moreover, the employment situation of migrant families is characterized by precariousness, which further reinforces the pre-existing inequality gaps. In conclusion, the results demonstrate that migration is a survival strategy adopted by rural communities in response to the lack of local opportunities. While it temporarily contributes to family economic well-being, it also exacerbates certain dynamics of inequality and social exclusion. It is essential for public policies to adopt a comprehensive approach that addresses not only the economic effects of migration but also its structural causes, thereby promoting more equitable and sustainable regional development.

Keywords: migration, regional development, poverty, inequality, remittances, rural communities.

Contenido

Introducción	11
Capítulo I Objeto de estudio.....	13
1.1 Antecedentes	13
1.2 Justificación.....	25
1.2.1 Conveniencia	25
1.2.2 Relevancia Social	25
1.2.3 Implicaciones prácticas	29
1.2.4 Utilidad metodológica.....	29
1.3 Objetivos	30
1.3.1 Objetivo General	30
1.3.2 Objetivos específicos	30
1.3.3 Preguntas de investigación	30
Capitulo II Fundamentos.....	31
2.1 Marco teórico	31
2.1.1 Migración	31
2.1.2 Teorías de la migración.....	34
2.1.3 Tipos de migración según su destino	36
2.1.4 Tipos de migración según su carácter.....	37
2.1.5 Migración como factor socioeconómico para el desarrollo	37
2.2 Marco contextual	41
2.2.1 Estado de Durango	41
2.3 Marco legal.....	42
2.3.1 Ley de migración.....	42
2.3.2 Ley orgánica de la administración pública federal	47
2.3.3 Ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos.....	47
2.3.4 Reglamento de la ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos.	49
2.3.5 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.....	51
Capitulo III Metodología	53
3.1 Área de estudio	53
3.2 Lugar de estudio.....	53

3.3 Tipo de Investigación.....	53
3.4 Diseño del estudio de investigación.....	55
3.4.1 Ruta metodológica	55
3.4.2 Operacionalización de las variables	57
3.4.3 Tamaño de la muestra	69
3.4.4 Técnica e instrumento para recolección de información	71
3.4.5 Recolección de información	73
3.4.6 Métodos y técnicas para tratamiento de la información.....	75
Capítulo IV Análisis e interpretación de resultados	76
4.1 Estadística descriptiva.....	76
4.2 Estadística inferencial.....	102
4.3 Discusión de resultados	111
Conclusiones.....	120
Referencias	125
Anexos	133

Índice de Figuras

Figura 3. 1 Ruta metodológica	55
-------------------------------------	----

Índice de tablas

Tabla 3.1 Operacionalización de las variables del tema de estudio.....	57
Tabla 3.2 Tamaño de la muestra de cada comunidad	70
Tabla 3.3 Porcentaje de piloteo para cada comunidad	73
Tabla 4.1 Datos obtenidos sobre el sexo, edad, escolaridad y situación conyugal.....	77
Tabla 4.2 Etnicidad y auto adscripción étnica.....	78
Tabla 4.3 Relación familiar	78
Tabla 4.4 Lenguas e idiomas.....	79
Tabla 4.5 Lugar de nacimiento	80
Tabla 4.6 Número de hijos, ocupación, rama de actividad y rango de ingresos	81
Tabla 4.7 Datos sobre el sexo, edad, escolaridad y situación conyugal en El Nayar	82
Tabla 4.8 Relación familiar en El Nayar.....	83
Tabla 4.9 Idiomas y lenguas en el Nayar.....	84
Tabla 4.10 Lugar de Nacimiento de las personas que residen en El Nayar	85
Tabla 4.11 Número de hijos, ocupación y actividad económica de los habitantes de El Nayar	86

Tabla 4.12 Datos sobre el sexo, edad, escolaridad, y situación conyugal en Santiago Bayacora	87
Tabla 4.13 Etnicidad y Auto adscripción étnica en Santiago Bayacora.....	88
Tabla 4.14 Relación familiar en Santiago Bayacora	89
Tabla 4.15 Idiomas y Lenguas en Santiago Bayacora	90
Tabla 4.16 Lugar de nacimiento de los residentes de Santiago Bayacora	90
Tabla 4.17 Número de hijos, ocupación, rama de actividad y rango de ingresos en Santiago Bayacora	91
Tabla 4.18 Distribución de medias para los factores de las variables de estudio.....	94
Tabla 4.19 Distribución de medias para los factores de las variables de estudio de El Nayar.....	95
Tabla 4.20 Distribución de medias para los factores de las variables de estudio de Santiago Bayacora.....	96
Tabla 4.21 Distribución de medias para los factores de las variables de estudio de El Nayar y Santiago Bayacora	98
Tabla 4.22 Estadística descriptiva general de las variables principales de estudio	99
Tabla 4.23 Estadística descriptiva general de las variables principales de estudio en El Nayar	100
Tabla 4.24 Estadística descriptiva general de las variables principales de estudio en Santiago Bayacora	101
Tabla 4.25 Distribución de medias de las variables de estudio de El Nayar y Santiago Bayacora	102
Tabla 4.26 Correlaciones de la variable impacto socioeconómico de la migración y sus factores para ambas comunidades.....	103
Tabla 4.27 Correlaciones de la variable desarrollo regional de las comunidades rurales y sus factores para ambas comunidades.....	105
Tabla 4.28 Correlaciones de la variable impacto socioeconómico de la migración y sus factores para la comunidad El Nayar	106
Tabla 4.29 Correlaciones de la variable desarrollo regional de las comunidades rurales y sus factores para la comunidad El Nayar	107
Tabla 4.30 Correlaciones de la variable impacto socioeconómico de la migración y sus factores para la comunidad Santiago Bayacora.....	108
Tabla 4.31 Correlaciones de la variable desarrollo regional de las comunidades rurales y sus factores para la comunidad Santiago Bayacora.....	109
Tabla 4.32 Valores de correlación de la variable impacto socioeconómico de la migración de las comunidades El Nayar y Santiago Bayacora.....	110
Tabla 4.33 Valores de correlación de la variable desarrollo regional de las comunidades rurales de El Nayar y Santiago Bayacora.....	110

Introducción

La migración es un fenómeno antiguo que ha modelado las estructuras económicas y demográficas de diversas regiones del mundo. En México, este proceso adquiere particular relevancia debido a los marcados contrastes de desarrollo entre zonas urbanas y rurales, así como por las profundas desigualdades estructurales que persisten en el país. En este contexto, la migración se ha convertido en una estrategia de supervivencia y mejora de vida para miles de familias, especialmente aquellas que habitan en regiones con rezago económico, como es el caso del estado de Durango. Las estadísticas recientes muestran que, entre 2015 y 2020, más de 54 mil personas emigraron de Durango hacia otras entidades del país, mientras que aproximadamente 39 mil llegaron al estado desde otras regiones, reflejando una dinámica migratoria intensa que impacta de manera diferenciada a las comunidades de origen y destino (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI, 2020).

Esta realidad cobra especial importancia en las comunidades rurales, donde la salida de integrantes del hogar modifica la composición familiar, así como la organización social, las actividades productivas y la vida cotidiana. La migración, lejos de ser un fenómeno aislado, se entrelaza con procesos históricos, culturales y económicos que afectan directamente el desarrollo regional. De ahí la importancia de estudiar cómo incide este fenómeno en las localidades que, a menudo, enfrentan aislamiento geográfico, limitadas oportunidades de empleo y escasa infraestructura para el bienestar social.

El presente trabajo se justifica por la necesidad de generar un análisis sobre los impactos de la migración en comunidades rurales duranguenses, entendiendo este fenómeno no solo como una manifestación demográfica, sino como una fuerza transformadora del tejido social y económico. En particular, se busca analizar cómo las variables como el empleo, el ingreso, la educación o la estructura familiar contribuyen al desarrollo regional a partir de la salida de miembros del hogar hacia otros territorios, ya sea dentro o fuera del país.

Por tanto, el objetivo de esta investigación es analizar el impacto socioeconómico de la migración en comunidades rurales del estado de Durango, mediante el estudio de diversos factores que permiten comprender los cambios que este proceso genera en las condiciones de vida y organización social de la población que permanece en las localidades.

El desarrollo del estudio se estructura en cuatro capítulos principales. En el primer capítulo se presenta el marco teórico y conceptual que sustenta el análisis, con énfasis en los enfoques sobre migración y desarrollo regional. El segundo capítulo ofrece una caracterización general del estado de Durango. El tercer capítulo describe la metodología empleada, incluyendo las técnicas de recolección de datos y el tratamiento estadístico de la información. Finalmente, el cuarto capítulo expone los resultados obtenidos a partir del análisis descriptivo e inferencial, discute sus implicaciones y plantea las conclusiones, recomendaciones y líneas futuras de investigación.

Capítulo I Objeto de estudio

Los antecedentes son una parte fundamental de la investigación, gracias a ellos se puede conocer cómo el tema ha sido estudiado a través del tiempo y distintos lugares, lo cual ayuda a una mejor comprensión del problema planteado en esta investigación.

1.1 Antecedentes

Es fundamental que las políticas migratorias de los estados contemporáneos incluyan la protección de los derechos humanos. No obstante, esta cuestión entra en conflicto con el principio de soberanía, que otorga a los estados el poder de gestionar sus fronteras. Cuando las medidas de control fronterizo violan los derechos humanos de los migrantes, se considera una forma de discriminación injusta. El estudio realizado en Chile tuvo el objetivo de señalar las lagunas y los derechos legales establecidos en diferentes leyes y propuestas legislativas relacionadas con la migración, con el fin de prevenir la discriminación injusta en los controles fronterizos, en particular en la región norte del país (Pavez-Soto y Colomé, 2018).

La investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cualitativo con un alcance exploratorio. Se emplearon diversas técnicas de recopilación de datos, incluyendo el análisis de documentos, que consistió en examinar leyes nacionales de migración, tratados internacionales ratificados por el Congreso de la República, así como un instrumento que fue firmado, pero no ratificado, además de proyectos de ley. También se utilizó la entrevista semiestructurada como otra técnica. Los datos recolectados fueron gestionados a través del método de análisis de contenido (Pavez-Soto y Colomé, 2018).

En los resultados se aprecia la presencia de deficiencias en la legislación de inmigración de Chile, las cuales se relacionan con la naturaleza policial y de control de la Ley de extranjería, así como con diversas instancias de discriminación injusta, atribuibles a la falta de claridad legal y la falta de coordinación entre instituciones. Esta problemática se examina en la legislación vigente, los tratados internacionales

suscritos y/o aprobados, los proyectos de ley y las entrevistas llevadas a cabo (Pavez-Soto y Colomés, 2018).

Con este estudio se puede contextualizar cómo las leyes son un papel importante en el tema migratorio y cómo afectan a las personas que migran. Servirá como referencia para analizar los puntos a tomar en cuenta en la política migratoria.

Mendoza (2018) menciona en su estudio que, la investigación previa sobre la migración y la movilidad de empleados cualificados ha estado principalmente enfocada en el estudio de expatriados, resaltando los mercados internos de empresas globales, los patrones de migración temporal y las trayectorias laborales ascendentes, por ello, en su estudio cuestiona las ideas presentadas en esa literatura al analizar y comparar la integración laboral de expatriados y otros profesionales cualificados en empresas mexicanas.

Se hicieron entrevistas semiestructuradas con inmigrantes españoles e italianos, se examina el rol de México como un destino permanente en un contexto de globalización y crisis económica. Luego, se evalúa la influencia del Estado mexicano y los cambios recientes en su política migratoria en la comprensión de los flujos migratorios de profesionales. Por último, se exponen las diversas condiciones laborales y contractuales de este grupo, señalando la complejidad en la integración laboral de inmigrantes profesionales en México (Mendoza, 2018).

Se llega a la conclusión de que se resaltó a través de un extenso trabajo de campo, aspectos que han sido pasados por alto o apenas considerados en la literatura sobre migración de profesionales. Al dar voz a un grupo altamente calificado que trabaja en el sector privado, se revela su diversidad, las distintas condiciones laborales y contractuales que enfrentan, así como las diversas maneras en que lidian con las cuestiones migratorias, incluyendo algunos entrevistados que se encuentran en una situación migratoria irregular en México (Mendoza, 2018).

La anterior investigación resulta de utilidad para conocer la situación de los migrantes que radican en México, y entender cómo viven su situación laboral a causa de los distintos factores.

Castillo et al. (2018), examina el proceso de educación de los niños migrantes al observar las conexiones entre los estudiantes, con el propósito de ofrecer información que contribuya al fortalecimiento de la inclusión en el sistema educativo de Chile. Su importancia radica en su enfoque en los impactos en la integración social como resultado de la exclusión de las minorías en el entorno escolar. Desde una perspectiva metodológica, se trata de un estudio descriptivo y correlacional que busca explicar las relaciones entre los aspectos educativos y sociales, lo que permite comprender cómo funciona la educación de los estudiantes migrantes y locales.

La investigación incluyó un enfoque mixto con la utilización de técnicas cuantitativas y cualitativas. Se analizó a estudiantes y apoderados (tutores) migrantes y no migrantes de escuelas públicas de la región metropolitana. Para la parte cuantitativa, se utilizó un proceso de selección probabilística basado en un método de muestreo por conglomerados con un enfoque polietápico. El marco muestral se creó mediante el procesamiento de datos estadísticos a nivel nacional, lo que permitió la identificación de cuatro áreas geográficas diferentes que correspondían a cuatro municipios en Santiago de Chile con una alta población escolar migrante. Al interior de dichas comunas se seleccionaron a su vez a diez escuelas con diferentes grados de concentración de estudiantes migrantes, de primera y segunda generación (Castillo et al., 2018). Después se hicieron entrevistas a los apoderados, para el instrumento, la muestra fue de 534 apoderados migrantes y no migrantes. Se hicieron test sociométricos seleccionando aleatoriamente a 20 cursos de 5to a 8vo grado, dos por escuela, la muestra fue de 663 estudiantes. Se protegieron los datos de las personas estudiadas. La información se procesó con dos formas: elaboración de tipos sociométricos y construcción de sociogramas (Castillo et al., 2018).

Los resultados indican evidencia de la complicada red de percepciones sociales y académicas ligadas a la migración y la permanencia en el sistema educativo formal,

así como los desafíos que enfrentan los grupos migrantes para integrarse en las actividades diarias de juego y trabajo en los entornos escolares. Estos desafíos están relacionados con la alta concentración de estudiantes migrantes en las aulas, su género y el grupo específico al que pertenecen. El estudio también señala que las instituciones educativas carecen de políticas concretas que coordinen y den estructura a lo que muchas de ellas intentan llevar a cabo en respuesta a las necesidades de la educación migratoria y la colaboración entre diversos actores en el aula y en las escuelas (Castillo et al., 2018).

Esta investigación será de utilidad como referencia para destacar cómo el sector educativo influye en los migrantes que buscan una mejor educación, ya sea para ellos o sus hijos. Por lo que es importante conocer si los gobiernos y escuelas tienen las políticas adecuadas para aceptar migrantes en las escuelas de los diferentes niveles que existen para que tengan una integración adecuada.

El estudio realizado por Ramírez-Santana et al. (2019), tuvo como objetivo entender la debilidad sanitaria y las necesidades de salud de los inmigrantes que habitan en Chile.

Esta investigación empleó un enfoque cualitativo en un modelo constructivista, revisando datos de transcripciones de grupos focales, entrevistas con informantes clave pertinente a la situación de la investigación y entrevistas con miembros de la comunidad de Coquimbo (Ramírez-Santana et al., 2019).

Los resultados implican que el empleo precario, condiciones laborales inusuales y los escasos ingresos, si los hay, son los que hacen vulnerables a los inmigrantes. La situación ilegal de algunos inmigrantes y la falta de familiaridad con el sistema de salud chileno son importantes barreras de entrada. Se recomienda difundir estrategias de atención de salud dirigidas a la población migrante y socializar las políticas de salud de este grupo (Ramírez-Santana et al., 2019).

Este estudio será base para comprender los factores que influyen en el tema de condiciones de salud por las cuales pasan los migrantes.

Gutiérrez Silva et al. (2020), realizan una investigación que constituye una reflexión teórica sobre el fenómeno de la migración, resaltando sus factores, consecuencias y políticas asociadas.

El enfoque del estudio es descriptivo y analítico, utilizando fuentes documentales como principal fuente de información. Los resultados obtenidos evidencian que la migración es un proceso social que impacta la estructura, crecimiento y distribución poblacional de una localidad, y está vinculado principalmente a factores sociales, económicos y políticos. Este fenómeno deja notables huellas tanto en el país de origen como en el de destino (Gutiérrez et al., 2020).

Los autores concluyen que la migración, intrínseca al cambio poblacional, está determinada por la estructura social y económica de una región o país, revelando oportunidades de crecimiento y desarrollo, así como desafíos que amenazan la estabilidad de las personas. Por lo tanto, se hace necesario implementar políticas que ayuden a controlar este proceso, actuando como medio para beneficiar a los países e individuos involucrados (Gutiérrez et al., 2020).

La investigación antes mencionada es relevante debido a que se tiene un panorama más completo sobre la migración, lo cual sirve de complemento para el entendimiento de este tema.

Tacelosky (2021) realizó un estudio sobre la migración de retorno en México donde se exploró cómo la educación transnacional ha impactado en el ámbito lingüístico, centrándose en los estados mexicanos de Puebla y Zacatecas.

La investigación tuvo un enfoque cualitativo, se hicieron entrevistas a estudiantes del nivel superior en los estados de Puebla y zacatecas, las entrevistas se llevaron a cabo en el idioma que los participantes prefirieron (Tacelosky, 2021)

Se concluye que desde 2014, ha habido más mexicanos regresando de los Estados Unidos a México que migrando hacia los Estados Unidos, este retorno ha implicado el regreso de muchos niños a la tierra natal de sus padres, esto llevó a que las escuelas en México experimentaron un aumento en el número de estudiantes que tenían

experiencia educativa en Estados Unidos. Estos alumnos llegan con vivencias significativamente distintas a las de sus pares, especialmente en lo que respecta a su desarrollo lingüístico (Tacelosky, 2021).

Este estudio servirá de referencia para la comprensión sobre cómo influye la educación como consecuencia en las personas que migran, estudian en otro país y después regresan a su lugar de origen.

Los autores Armijos-Orellana et al. (2022), analizan el fenómeno de la migración, que ha sido frecuente a lo largo de la historia y ha aumentado en los últimos años por diversas razones tanto en los países desarrollados como en desarrollo. Por lo tanto, se hizo el análisis para comprender y controlar el tema. El objetivo de este estudio fue identificar y describir los motivos más comunes de la migración.

Este estudio utilizó un enfoque analítico-sintético, el cual permitió identificar y explicar las principales razones que conducen a la migración. Se consiguieron informes y reportes de organismos internacionales, también artículos especializados en cada tema. Para seleccionar y recuperar los fundamentos teóricos también se utilizaron las bases de datos *Scopus*, *Redalyc*, *Scielo* y *Google Scholar*, y se priorizaron dos criterios de búsqueda: palabras clave y temporalidad. A continuación, se realizó un filtrado y selección bibliográfica en función del título de cada artículo, resumen, número de citas o implicaciones y conclusión, lo que permitió clasificarlos en orden de importancia. Luego se recopiló una muestra de 25 artículos y se aplicó un método inductivo-deductivo, lo que permitió identificar obras que contribuyeron a identificar y explicar las causas de la migración. Los ítems que no contribuyeron a alcanzar los objetivos planteados en el estudio fueron sustituidos por otros ítems en orden de importancia (Armijos-Orellana et al., 2022).

Los resultados señalaron la existencia de al menos cinco categorías principales que impulsan la migración: económica, social, política, demográfica y ecológica, cada una con sus propias razones motivadoras. Se llegó a la conclusión de que la migración no se limita a un período temporal específico, sino que puede manifestarse en distintos

momentos. Además, los factores que encajan en estas categorías tienden a desarrollarse simultáneamente, lo que agrega complejidad al análisis y la resolución de este fenómeno. También se observó que las características del lugar de residencia de las personas tienen un impacto significativo en su decisión de abandonar su lugar de origen (Armijos-Orellana et al., 2022).

La investigación antes mencionada es un marco de referencia para la comprensión del fenómeno migratorio mediante la revisión y análisis de las diferentes investigaciones existentes sobre este tema.

En Santiago de Chile se llevó a cabo un estudio donde el incremento de las migraciones desde América Latina y el Caribe, representan aproximadamente el 87,8% del total de inmigrantes en el país en 2017, el artículo se centra en la migración haitiana, que se destaca como una de las más notables en tiempos recientes. El enfoque de la investigación se centra en cómo viven los migrantes en la ciudad de Santiago, utilizando un enfoque que considera diferentes escalas y periodos de tiempo (Edwards y Greene, 2022).

Se utilizó el método analítico para realizar este estudio para las diferentes secciones, en la sección ciudad se analizó la base de datos, de donde se obtuvieron datos de las visas otorgadas, dicho análisis incluyó la comparación de flujos de abordaje migratorio de siete nacionalidades prevalecientes, las cuales fueron peruana, colombiana, venezolana, boliviana, argentina, haitiana y ecuatoriana. Después se realizaron una serie de entrevistas preliminares con académicos con experiencia en el tema, empleados municipales y representantes de organizaciones no gubernamentales. Basándose en el análisis de la ubicación en la ciudad y las entrevistas, se decidió enfocar el trabajo en la comuna de Estación Central, ubicada en la Región Metropolitana de Santiago, y centrar el estudio en la comunidad haitiana debido a la alta concentración de migrantes. En la sección barrio se consultaron los registros de protección social de la comuna de Estación Central, que indicaban que la mayoría de los migrantes se concentran en 10 de los 59 vecindarios de la comuna. Se escogió el barrio con más migrantes. Se hizo una recopilación sistemática de los aspectos

urbanos clave de este lugar, como las carreteras, la estructura de los edificios, la vegetación, los usos del suelo, el sistema de transporte y las áreas públicas. Se hizo un enfoque en el registro de los negocios locales en el vecindario, ya que representan una manifestación espacial significativa de la llegada de la población migrante. Se registró el año en que estos negocios se establecieron en el lugar, el tipo de negocio o servicio que ofrecen y la nacionalidad del propietario. Para visualizar la aparición y ubicación de estos negocios en el vecindario, fueron representados en un mapa, categorizándolos en tres grupos según su origen: negocios chilenos, negocios haitianos y negocios de otras nacionalidades. También se marcó en una línea de tiempo el año en que abrieron. Finalmente, en el mismo barrio y por medio de entrevistas y visitas de campo, se identificaron tres tipos de viviendas colectivas ocupadas por migrantes, categorizadas según su origen: galpones industriales, viviendas antiguas y viviendas de carácter social. Se llevó a cabo un relevamiento de una vivienda de cada categoría, registrando las fechas en que se realizaron las modificaciones y el número de hogares que las ocupaban, con el propósito de reconstruir el proceso de ocupación de estas viviendas. Además, para comprender cómo los migrantes vivían en estas viviendas, se entrevistaron a 18 personas de nacionalidad haitiana, quienes compartieron sus historias de residencia y detalles sobre la composición de sus grupos de convivencia (Edwards y Greene, 2022).

Este estudio otorgó una descripción detallada del flujo migratorio más significativo que ha experimentado el país. Este fenómeno es relevante tanto desde un punto de vista cuantitativo, debido a su crecimiento rápido y sustancial, como desde una perspectiva cualitativa, ya que la diversificación de las nacionalidades que llegan al país ha dado lugar a cambios en los aspectos socioculturales y lingüísticos (Edwards y Greene, 2022).

Esta investigación resulta útil para tener una perspectiva de cómo ocupan y viven los migrantes los espacios a donde llegan, y cómo estos espacios son adaptados a las necesidades de los individuos.

Sacristán-Rodríguez y Llanez, (2022), examinan la progresión del nivel de integración regional en relación con el tema migratorio y sostiene que la gestión de la migración sigue siendo responsabilidad de los Estados Nacionales. Esto plantea reflexiones sobre la consolidación de la Gobernanza Regional Migratoria (GRM) en el contexto de la migración venezolana en Colombia y Perú, países vinculados al acuerdo de residencia del MERCOSUR.

La metodología empleada en la investigación es mixta, combinando enfoques cualitativos y cuantitativos. El diseño de la investigación se caracteriza por ser exploratorio, analítico y descriptivo debido a la limitada atención previa sobre el tema (Sacristán-Rodríguez y Llanez, 2022).

Se concluye que, aunque existe una alineación formal en la regulación migratoria con la firma del acuerdo de residencia del MERCOSUR, tanto Colombia como Perú no implementaron dicho acuerdo hasta 2021, optando en su lugar por instrumentos legales específicos. Esta divergencia indica una débil convergencia hacia la Gobernanza Regional Migratoria (GRM), subrayando la necesidad e importancia de aplicar una gobernanza migratoria regional (Sacristán-Rodríguez y Llanez, 2022).

La investigación antes mencionada será de utilidad para conocer cómo otros países manejan la movilidad migratoria de los mismos.

Figuroa et al., (2022), realizaron una investigación cuyo objetivo fue identificar la conexión entre el Producto Interno Bruto (PIB) de México, el PIB de Estados Unidos, la migración, la tasa de desempleo, las remesas, la tasa de interés, el tipo de cambio, el salario y la inversión.

Para realizar este estudio, se dividieron las actividades en dos etapas. La primera implicó la revisión de diversas fuentes oficiales de datos. En la segunda etapa, basándonos en la información oficial recopilada, se construyó un modelo econométrico de ecuaciones simultáneas con el objetivo de analizar el comportamiento de las variables: desempleo, migración, remesas y Producto Interno Bruto en México (Figuroa et al., 2022).

Se concluye que de la ecuación que describe la cantidad de migrantes, la variable más relevante fue el Producto Interno Bruto de Estados Unidos. De manera similar, en el caso de la ecuación para las remesas, se encontró que el PIB de Estados Unidos, el número de migrantes y la tasa de interés eran estadísticamente significativos. Por otro lado, en la ecuación del Producto Interno Bruto de México, tanto la inversión total como el tipo de cambio demostraron ser significativos, indicando que un aumento en la inversión productiva se traduce en un mayor crecimiento económico (Figuerola et al., 2022).

Este estudio es una referencia para conocer cómo las remesas influyen tanto en la economía de las familias que se quedan de los migrantes, como de los países donde residen.

Pillacela y Crespo, (2022), realizaron un estudio cuyo propósito fue identificar los problemas relacionados con el desarrollo personal-emocional y el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela de Educación Básica Rotary Club, ubicada en la Comunidad de Burín, Gualaceo, provincia de Azuay, Ecuador, son atribuibles a la ausencia de sus padres debido a la emigración.

La investigación adopta un enfoque descriptivo, documental y de campo. Se aplicó una encuesta a ocho estudiantes y a sus representantes legales, respaldada por una discusión basada en la experiencia docente durante el período lectivo 2018-2019. El registro de información y sus resultados, contrastados con la observación de campo, revelaron que la emigración de los padres tiene un impacto negativo en el rendimiento académico y el desarrollo emocional de los niños en la Escuela Rotary Club (Pillacela y Crespo, 2022).

A manera de conclusión, se proponen recomendaciones de acciones, como intervenciones educativas, talleres psicoafectivos y mayor involucramiento de los representantes de los estudiantes en reuniones de trabajo, con el objetivo de ayudar a los educandos afectados a sobrellevar la situación y mejorar su desempeño y motivación escolar (Pillacela y Crespo, 2022).

El estudio antes mencionado funge como referencia para tener un panorama de la relación que existe entre el rendimiento escolar de los hijos cuyos padres tienen que migrar para darles una mejor calidad de vida y el desarrollo interno de dichos hijos. Lo anterior esta de la mano con la calidad en la educación.

Uno de los estudios consultados fue el que tuvo como objetivo analizar las representaciones de la inmigración en la política cultural chilena. Donde se tomó como caso de estudio el movimiento del Festival Migrantes, dicho evento es organizado por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio (Palominos, 2023).

El método utilizado consistió en consultar la documentación oficial que tratan de las políticas culturales de Chile, principalmente los registros sobre el Programa de Interculturalidad e Inclusión de Migrantes y el Festival Migrantes. Se examinó imágenes promocionales del festival. En el estudio de datos, se utiliza la metodología del análisis cualitativo de contenido. Esta técnica permite detectar discursos en una variedad de formas, como registros hablados, escritos, visuales y musicales, entre otros. Estos se consideran como textos que poseen un significado oculto que puede ser interpretado de manera hermenéutica. La investigación combina información tanto de fuentes escritas como visuales, y se enriquece a través de la revisión de la literatura académica (Palominos, 2023).

Se concluye que el ejemplo del Festival Migrantes en Chile y la región ilustra las tensiones que surgen en la formulación de políticas públicas en un contexto de flujos migratorios activos. Una característica clave de las políticas públicas actuales en Chile es la discrepancia entre los discursos que enaltecen la interculturalidad y la integración cultural, por un lado, y las limitaciones a la movilidad y los derechos de los migrantes, por otro. Sin embargo, estas tensiones no son simplemente el resultado de problemas de coordinación institucional o falta de voluntad política. Más bien, señalan la creación de un sistema funcional que redefine el estatus de los migrantes en la sociedad chilena, relegándolos a una posición subordinada. Esta subordinación se refleja en los discursos y representaciones relacionados con la interculturalidad transfronteriza. A

pesar de los esfuerzos de algunos funcionarios estatales por promover la inclusión de las comunidades migrantes, estas tensiones persisten. (Palominos, 2023).

El estudio anterior funge como base para conocer cómo las políticas públicas migratorias son fundamentales para la inclusión de los migrantes en diferentes aspectos sociales. Lo cual es un objeto importante de estudio.

1.2 Justificación

1.2.1 Conveniencia

La presente investigación permitirá conocer los factores que inciden en la migración de la población de las comunidades aledañas de la ciudad de Victoria de Durango, lo cual posibilita la comprensión del fenómeno de la migración y por ello, analizar cómo afecta a las poblaciones de origen. Los resultados de la investigación pueden servir como base para la formulación de políticas públicas, así como el fomento de la integración social y cultural.

1.2.2 Relevancia Social

Los resultados obtenidos de este estudio darán a conocer las diferentes situaciones de los migrantes y sus familias para comprender las interacciones entre las dinámicas socioeconómicas y los desplazamientos de población. Al hacerlo, contribuye significativamente a la comprensión de cómo la migración puede ser tanto un impulsor como un desafío para el desarrollo regional. Este enfoque promueve una mayor conciencia sobre la importancia de abordar los aspectos sociales y económicos de la migración en el contexto del desarrollo regional sostenible.

Este estudio se vincula con múltiples Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, UN, (2015) que a continuación se mencionan:

Objetivo 1: Fin de la pobreza.

Meta 1.3. Poner en práctica sistemas de protección social, incluidos niveles mínimos, y lograr una cobertura sostenible de los pobres y vulnerables (UN,2015).

Con esta meta se busca una mayor comprensión sobre cómo la migración incide en la vulnerabilidad de las poblaciones locales y migrantes, lo que es esencial para diseñar sistemas de protección social que brinden niveles mínimos de apoyo y logren una cobertura sostenible para quienes se encuentran en situación de pobreza y vulnerabilidad.

Meta 1.5. Fortalecer la resiliencia de los pobres y de las personas más expuestas a crisis y desastres económicos, sociales y ambientales (UN,2015).

La comprensión de cómo la migración influye en la resiliencia de las poblaciones locales y los migrantes frente a crisis y desastres económicos, sociales y ambientales es crucial para fortalecer la capacidad de las personas más expuestas a situaciones adversas a través de los sistemas de protección.

Objetivo 3. Salud y bienestar.

Meta 3.8. Lograr la cobertura sanitaria universal (UN,2015).

La investigación puede contribuir al reconocimiento de los obstáculos que enfrentan los migrantes en el acceso a la atención médica, para alcanzar dicha meta.

Meta 3.c. Aumentar la financiación de la salud y formar personal sanitario que dé abasto en los países en desarrollo (UN,2015).

Al identificar las necesidades de atención médica de los migrantes se puede determinar la financiación de la salud y garantizar la formación de personal sanitario que pueda satisfacer dichas necesidades.

Meta 3.d. Reforzar la capacidad de los países en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial (UN,2015).

Con esta meta se busca encontrar las estrategias que contribuyan a la reducción y gestión de riesgos para la salud que puedan existir durante la migración de un grupo de personas.

Objetivo 4. Educación de calidad.

Meta 4.b. Promoción de becas para oportunidades de educación internacional (movilidad estudiantil) (UN,2015).

La investigación sobre movilidad estudiantil en el contexto de la migración puede ser un medio para conocer cómo las becas son un factor importante para la motivación de migración.

Objetivo 5. Igualdad de Género.

Meta 5.2. Eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas (UN,2015).

La investigación puede identificar y abordar la violencia de género contra mujeres migrantes.

Meta 5.6. Garantizar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos (UN,2015).

Entender cómo la migración afecta el acceso a la salud sexual y reproductiva ayudaría a determinar cómo promover programas de educación sexual y apoyos de salud reproductiva que se enfoquen en los migrantes.

Objetivo 8. Trabajo decente y crecimiento económico.

Meta 8.7. Erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas modernas de esclavitud y la trata de personas; eliminar el trabajo infantil (UN,2015).

Conocer las condiciones laborales de los migrantes es esencial para determinar las políticas necesarias para que no se sufran malas condiciones laborales.

Meta 8.8. Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes (UN,2015).

Esta meta está ligada con la investigación de las condiciones laborales que viven los migrantes por lo que se busca que se protejan sus derechos laborales desde el primer día que inicien sus labores.

Objetivo 10. Reducción de las desigualdades.

Meta 10.7. Facilitar la migración ordenada y segura mediante políticas migratorias bien gestionadas (UN,2015).

La investigación sobre políticas migratorias bien gestionadas es esencial para facilitar una migración ordenada y segura, lo que contribuye a reducir las desigualdades y a garantizar la protección de los derechos de los migrantes.

Meta 10.c. Reducción de los costos de las remesas (UN,2015).

Analizar cómo los migrantes envían y reciben fondos es relevante para buscar estrategias para que las remesas no tengan un precio elevado.

Objetivo 11. Ciudades y comunidades sostenibles.

Meta 11.1. Asegurar el acceso a viviendas y servicios adecuados; mejorar los barrios marginales (UN,2015).

La investigación busca contribuir en el análisis de programas que ayuden a mejorar las condiciones de vivienda y a la actualización de barrios marginales donde residen migrantes y poblaciones locales.

Meta 11.5. Reducir el número de muertes y de personas afectadas por los desastres, así como las pérdidas económicas vinculadas (UN,2015).

Se busca comprender la relación entre la migración y las muertes, así como las pérdidas económicas relacionadas con desastres es esencial para reducir estos impactos.

Objetivo 13. Acción por el clima.

Meta 13.1. Resiliencia frente a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales (UN,2015).

Buscar la relación entre la migración, los riesgos climáticos y desastres naturales es fundamental para abordar la resiliencia frente a estos riesgos mediante estrategias que apoyen a los afectados resultantes de estos fenómenos.

Objetivo 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.

Meta 16.1. Reducir la violencia y las correspondientes tasas de mortalidad (UN,2015).

Se busca disminuir la violencia contra los migrantes, y disminuir las tasas de mortalidad relacionadas.

Meta 16.2. Poner fin al maltrato, la explotación, la trata, la violencia y la tortura contra los niños (UN,2015).

Buscar políticas para la protección de los derechos de los niños migrantes y la prevención de su maltrato y explotación.

Objetivo 17. Alianzas para lograr los objetivos.

Meta 17.16. Fortalecer alianzas mundiales entre múltiples interesados para promover el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países (UN,2015).

Mediante el análisis de los resultados de esta investigación, diferentes entidades pueden optar por seguir el camino para lograr los ODS.

Meta 17.18. Asistir a los países en desarrollo para aumentar la disponibilidad de datos de gran calidad, desglosados por situación migratoria (UN,2015).

Proporcionar datos que sirvan como referencia para cada situación migratoria.

1.2.3 Implicaciones prácticas

Mediante esta investigación se podrá conocer los factores causantes de la migración, la cual puede ser determinante para el desarrollo regional. Con esta información se podrá tener un indicador que posibilite evaluar las estrategias que alguna entidad pueda tomar para generar políticas que contribuyan al beneficio regional.

1.2.4 Utilidad metodológica

La presente investigación funcionará como antecedente para las personas interesadas en estudiar la migración en el estado de Durango.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

Analizar el impacto socioeconómico de la migración en el desarrollo regional en las comunidades aledañas de la ciudad de Victoria de Durango.

1.3.2 Objetivos específicos

- Determinar cómo la pobreza y la educación es un factor que incide en la migración.
- Examinar la relación entre la migración y la situación laboral de los migrantes.
- Analizar las brechas de desigualdad y discriminación en la migración.
- Estudiar el impacto económico de la migración en las regiones de origen

1.3.3 Preguntas de investigación

- ¿Cuál es el impacto socioeconómico de la migración en el desarrollo regional en las comunidades aledañas de la Ciudad de Victoria de Durango?
- ¿De qué manera la pobreza y la educación son factores que inciden en la migración?
- ¿Cuál es la relación entre la migración y la situación laboral de los migrantes?
- ¿Cuáles son las brechas de desigualdad y discriminación en la migración?
- ¿Cuál es el impacto económico de la migración en las regiones de origen?

Capítulo II Fundamentos

En este capítulo se presenta el marco teórico, donde se abordarán conceptos teóricos de la migración. También se presenta el marco contextual, en el cual se habla sobre el contexto físico, climático y datos sobre la migración en el estado de Durango. Por último, se encuentra el marco legal, donde se mencionan las leyes relacionadas con el tema de migración en México.

2.1 Marco teórico

La migración es un fenómeno social que ha ocurrido incluso antes que se le diera ese nombre y que, en tiempos modernos aún sucede, por ello sigue siendo objeto de estudio debido que existen diversas causas y consecuencias tanto en las personas que deciden migrar como en sus lugares de origen.

2.1.1 Migración

La migración puede considerarse un fenómeno permanente en la vida humana. Desde la antigüedad, la gente ha tenido que abandonar sus hogares en busca de alimento, refugio y vestido. Los conflictos políticos y sociales, como el genocidio, la guerra, la persecución y los desastres naturales, también se han convertido en impulsores de las decisiones de migración de la población (Massey y Capoferro, 2004; León, 2015; Organización Internacional para las Migraciones [OIM], 2019; Guillén et al., 2019).

A lo largo del desarrollo de la sociedad, las personas comenzaron a migrar en busca de mejores oportunidades laborales que les permitieran mejorar las condiciones de vida de sus familias. Con el avance de la tecnología y la globalización, este fenómeno demográfico se intensificó, ya que los sistemas de comunicación y transporte abrieron una nueva etapa que facilitó el proceso migratorio. Las migraciones fueron motivadas por problemáticas sociales, económicas y políticas, resultado de una creciente desigualdad entre los países desarrollados y en vías de desarrollo, acentuada principalmente por la mala gestión gubernamental (León, 2015).

Existen diversas definiciones de migración que se pueden encontrar en distintos trabajos sobre el tema. Valente (2012), señala que la migración es un derecho que las

personas ejercen para mejorar sus circunstancias o afrontar circunstancias adversas que pueden conducir a cambios pequeños o radicales en sus vidas. Esto significa que todos deben experimentar la migración en algún momento de sus vidas, y si bien esto puede no suceder, existe una expectativa básica de que las personas vulnerables migrarán en un momento dado.

Otra definición que otorga Giménez (2003), es que la migración es el desplazamiento de una persona o grupo de personas desde su lugar de residencia habitual a otro lugar con la intención de permanecer allí por un período de tiempo más corto o largo, con el fin de satisfacer una necesidad o lograr una mejora.

La OIM (2019), define la migración como la acción de desplazarse de la ubicación de donde habitaban usualmente las personas para cruzar una frontera ya sea dentro de su mismo país o una internacional. Otra definición de migración es el desplazamiento de una persona de un lugar a otro, cruzando límites geográficos o administrativos claramente establecido (Ruiz, 2002).

De la Vega (2014), define la migración como la reubicación física de los habitantes, relacionada con el avance de las personas y que ha resultado en la presencia de diversas etnias y culturas en la sociedad actual. Este movimiento de personas, que ha sido una constante a lo largo de la historia de la humanidad, incluye la travesía de una zona demarcada por una frontera.

Cabanellas (2009), menciona que la migración es el desplazamiento de una comunidad de un área a otra con la intención de asentarse. Este fenómeno es principalmente colectivo y tiene una importancia histórica considerable, guiado por un plan estratégico, con un propósito definido y motivado por el deseo de progresar en términos de desarrollo humano.

Evolución del concepto de migración

A lo largo de la historia, la migración ha sido una constante que ha influido profundamente en la formación de sociedades y culturas. Desde los desplazamientos de pequeñas tribus nómadas hasta los movimientos migratorios internacionales

contemporáneos, este fenómeno ha evolucionado para abarcar no solo migraciones voluntarias motivadas por la búsqueda de oportunidades, sino también desplazamientos forzados debido a conflictos, persecuciones y crisis económicas (Castles et al., 2014).

En este contexto, durante la prehistoria, los movimientos humanos se producían en respuesta a la necesidad de encontrar recursos básicos y adaptarse a cambios ambientales. Hace aproximadamente 60,000 años, los primeros seres humanos modernos comenzaron a expandirse desde África hacia otras partes del mundo, impulsados por la presión demográfica y el desarrollo de nuevas técnicas de caza y recolección (Bellwood, 2013). Posteriormente, en la antigüedad clásica, las migraciones se vincularon con el comercio, la expansión de imperios y los conflictos bélicos, como se observa en las migraciones de los pueblos indoeuropeos y las campañas militares de Alejandro Magno (Manning y Trimmer, 2005)

Con el paso del tiempo, durante la Edad Media, estas dinámicas migratorias fueron influenciadas por invasiones, conflictos religiosos y la expansión del comercio (McNeill, 1982). Movimientos como las Cruzadas y las invasiones bárbaras generaron desplazamientos significativos en Europa y el Medio Oriente (Inalcik y Quataert, 1994). Más tarde, en la Edad Moderna, la expansión colonial europea introdujo un nuevo tipo de migración: la migración forzada. Ejemplos emblemáticos de esta etapa son el tráfico transatlántico de esclavos, que llevó a millones de africanos a América bajo condiciones represivas (Eltis, 2000).

Avanzando hacia el siglo XIX, la migración adquirió una dimensión vinculada estrechamente a la economía y la movilidad laboral, lo cual fue consecuencia directa de la revolución industrial y la consolidación de los Estados-nación. Durante este tiempo, Europa experimentó una importante ola de emigración hacia América, impulsada por la búsqueda de mejores oportunidades laborales y de vida (Hawton Williams, 1998). En este período, el estudio de la migración como un fenómeno regulado por el mercado, tal como lo describió Lewis en 1954, fomentó el desarrollo de teorías económicas clásicas como la teoría de la oferta y la demanda de trabajo.

Por otra parte, el siglo XX marcó un punto de inflexión con el surgimiento de nuevas disciplinas enfocadas en el estudio de la migración. En este contexto, los sociólogos comenzaron a analizar los procesos de integración y asimilación de los migrantes en las sociedades receptoras, mientras que los economistas exploraron las consecuencias económicas de la movilidad laboral (Portes y Rumbaut, 2006; Borjas, 1999).

Finalmente, en la actualidad, el fenómeno de la migración ha sido significativamente transformado por la globalización. La migración contemporánea no se limita a un solo país de origen, sino que implica múltiples movimientos y el establecimiento de redes transnacionales que vinculan a los migrantes con sus comunidades de origen y otros destinos (Faist, 2000). Este enfoque ha llevado a una revisión crítica de las nociones tradicionales de integración y asimilación, subrayando que los migrantes mantienen relaciones económicas, sociales y políticas activas en múltiples países (Levitt y Jaworsky, 2007).

2.1.2 Teorías de la migración

La teoría de la economía neoclásica sostiene que la migración internacional ocurre debido a las diferencias en los mercados laborales entre países, tanto en términos de salarios como en la oferta y demanda de empleo (Todaro, 1969; Harris y Todaro, 1970). Según esta perspectiva, las migraciones internacionales se explican como decisiones individuales basadas en un análisis de costo-beneficio, adoptadas con el objetivo de maximizar los ingresos. Esto implica que los flujos de trabajadores tienden a moverse desde países con salarios bajos hacia aquellos con salarios más altos. Como consecuencia, la migración genera una presión a la baja en los salarios de los países receptores y una presión al alza en los países emisores, hasta alcanzar un equilibrio. En este contexto, se observa que la tasa de emigración aumenta cuando se amplía la disparidad salarial. Este enfoque, enmarcado en el paradigma funcionalista de la sociología y el pensamiento económico neoclásico, percibe tanto a la sociedad como a la economía capitalista como sistemas autorregulados que buscan mantener un equilibrio constante entre sus diferentes componentes (Massey et al., 1999).

Por otro lado, la teoría de los Push and Pull, derivada de la teoría neoclásica, explica los motivos detrás de los movimientos migratorios mediante la interacción de factores de expulsión y atracción. Según Ravenstein (1885), los factores de expulsión incluyen elementos como la falta de empleo, la pobreza, la inestabilidad política o los desastres naturales, que motivan a las personas a abandonar su lugar de origen. En contraste, los factores de atracción comprenden mejores oportunidades laborales, seguridad, condiciones de vida más favorables o la posibilidad de reunirse con familiares, lo que hace que ciertos destinos resulten más deseables para los migrantes.

Asimismo, la nueva economía de las migraciones introduce un enfoque diferente al señalar que la migración no es únicamente una elección individual, sino una decisión que involucra a redes sociales, especialmente a la familia. Según Stark (1991), en este modelo, la familia se considera la principal unidad productiva, en oposición al enfoque individualista de la teoría neoclásica. De este modo, la migración se convierte en una estrategia colectiva para diversificar ingresos y reducir riesgos económicos, lo que implica que las diferencias salariales entre países dejan de ser el único factor determinante en los flujos migratorios.

Además de estos enfoques, la teoría de los mercados duales o segmentados propone que la migración internacional surge como resultado de una necesidad constante de trabajadores extranjeros, arraigada en las dinámicas económicas de las naciones más desarrolladas. Piore (1979) argumenta que la inmigración no responde principalmente a factores de expulsión en los países de origen, como los salarios bajos o las altas tasas de desempleo, sino a los factores de atracción en los países receptores, entre los que destaca una necesidad crónica e inevitable de mano de obra extranjera.

Finalmente, desde una perspectiva crítica, la teoría marxista de la acumulación capitalista plantea que el empleo dual fragmenta a la clase trabajadora en dos grupos: los trabajadores locales y los extranjeros, lo que favorece al sistema capitalista global. Según Massey et al. (1998), esta fragmentación está vinculada a la brecha de desarrollo entre las economías dominantes y periféricas. En este sentido, las migraciones laborales internacionales no solo reflejan las dinámicas del capitalismo

avanzado, sino también la explotación imperialista en las naciones del tercer mundo, constituyéndose en un factor determinante en la configuración de las clases sociales.

2.1.3 Tipos de migración según su destino

Migración municipal y estatal (Migración interna)

La migración municipal ocurre cuando las personas se trasladan de su lugar de vivienda de un municipio a otro dentro de la misma región geográfica. La migración estatal sucede cuando las personas se cambian a otra entidad (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI, 2020)

La migración municipal y estatal también se consideran como migraciones internas., estas migraciones se refieren a la reubicación geográfica de la población dentro de los límites de un país, donde las personas que se desplazan internamente atraviesan fronteras legales y administrativas a nivel municipal, estatal o regional con la intención de modificar su lugar de residencia de manera duradera o temporal (Cruz y Acosta, 2015).

Una definición que ofrece Las Naciones Unidas (United Nations, UN, 2022) es que la migración interna es la migración de los habitantes dentro de su país. Por otro lado, Ramírez (1992) menciona que las migraciones internas son movimientos de población que se producen dentro de un país, es decir, movimientos entre ciudades, estados, condados, distritos o regiones.

Migración internacional

Una definición de este tipo de migración la ofrece Valente (2012), quien señala que se trata del movimiento de personas entre países que implica el cruce de fronteras. De manera complementaria, la OIM (2019) describe la migración internacional como el desplazamiento de individuos desde su lugar de residencia habitual hacia una nación de la cual no son ciudadanos, atravesando una frontera internacional. Por su parte, el INEGI (2020) simplifica este concepto al afirmar que la migración internacional ocurre cuando las personas cambian de un país a otro. Finalmente, según la UN (2022), este

tipo de migración es considerado un subconjunto de la movilidad internacional, que incluye todos los movimientos que implican un cambio de país de residencia dentro de un año específico.

2.1.4 Tipos de migración según su carácter

Migración voluntaria

La migración voluntaria se caracteriza por estar motivada principalmente por razones económicas, según Tizón García et al. (1993). Este tipo de migración puede ocurrir tanto dentro de las fronteras de un país como entre naciones distintas y, por lo general, implica una planificación previa por parte de quienes migran, aunque el destino elegido pueda presentar condiciones inciertas y desafiantes (United Nations High Commissioner for Refugees [UNHCR], 2019). De manera más detallada, De Haas (2010) define la migración voluntaria como el desplazamiento elegido libremente por las personas con el propósito de mejorar su calidad de vida, acceder a mejores oportunidades laborales o educativas, o mejorar sus condiciones sociales, actuando por decisión propia y sin influencias o coerción externa.

Migración forzada

Según la OIM (2019), la migración forzada se refiere a un desplazamiento que, aunque puede ser impulsado por diversos factores, está marcado por el uso de fuerza, órdenes o presiones externas. En este sentido, Collier y Betts (2017) amplían esta definición al señalar que este tipo de migración incluye el desplazamiento de personas que huyen de riesgos inminentes para su seguridad, como conflictos bélicos, violencia o catástrofes naturales. Asimismo, Zetter (2015) destaca que la migración forzada también abarca situaciones donde la vulneración de derechos básicos ya sea por razones políticas, económicas o ambientales, obliga a las personas a abandonar sus lugares de origen.

2.1.5 Migración como factor socioeconómico para el desarrollo

La migración es un fenómeno multidisciplinario debido a su impacto en áreas como la economía, la política, la cultura, la geografía, la psicología y el medio ambiente. La

movilidad de la población afecta a los mercados laborales, las políticas migratorias, la cohesión social y la identidad cultural. También tiene implicaciones legales, históricas y ambientales, por lo que se necesita un enfoque interdisciplinario para comprender su complejidad. Cada área de investigación ofrece una perspectiva distinta, desde el impacto económico hasta el impacto social y emocional en los migrantes.

La migración no solo trata sobre la movilidad de personas, sino también del capital humano, es decir, las habilidades, conocimientos y experiencias que los migrantes aportan tanto a las comunidades receptoras como a las de origen cuando retornan (Beine et al., 2008). El papel de las remesas es también importante en este contexto. De acuerdo con el Banco Mundial (2019), las remesas contribuyen a reducir la pobreza, fomentar la inversión en educación, salud e infraestructura, promoviendo un desarrollo sostenible en las regiones emisoras. Así, la migración se considera un factor destacable que influye en las estructuras económicas y sociales de los países involucrados (Ratha et al., 2011).

Impacto de la migración en el desarrollo regional

Regiones emisoras

Uno de los efectos más importantes de la migración en los países emisores es la fuga de cerebros (*brain drain*), que se refiere a la pérdida de profesionales cualificados debido a la emigración (Docquier y Rapoport, 2012). Sin embargo, se ha propuesto la idea de una fuga de cerebros inversa (*brain gain*), donde los migrantes, al regresar a sus países, traen consigo habilidades y conocimientos adquiridos en el extranjero, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades (Constant y Massey, 2003). Este fenómeno se conoce como circulación de cerebros (*brain circulation*) y representa un ciclo positivo de intercambio de capital humano entre países (Saxenian, 2005).

Las remesas, consideradas un tipo de capital transnacional, juegan un papel importante en las economías locales. Según el Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2020), además de aumentar el consumo familiar, las remesas permiten la creación de pequeñas empresas y la generación de empleo. Sin embargo, la

dependencia económica de estas remesas puede hacer que las economías locales sean vulnerables a cambios en los flujos migratorios o en las condiciones económicas globales, lo que podría obstaculizar su desarrollo a largo plazo (Kapur, 2004).

Regiones receptoras

En las localidades que reciben migrantes, se incrementa el capital social, que incluye las redes y conexiones interpersonales que los migrantes aportan (Portes, 1998). Estas redes no solo favorecen la integración de los migrantes, sino que también impulsan la diversidad cultural y económica en las regiones receptoras (Putnam, 2000). Un aspecto destacable es la economía informal, donde los migrantes a menudo encuentran empleo debido a la falta de acceso a trabajos formales, lo que los expone a condiciones laborales precarias (Massey et al., 1998).

También es importante examinar la tensión entre asimilación cultural y multiculturalismo. Mientras que la asimilación exige que los migrantes se adapten a la cultura predominante del país receptor (Alba y Nee, 2003), el multiculturalismo favorece la coexistencia de diversas culturas en un mismo espacio, lo que enriquece la cohesión social y fomenta el desarrollo económico (Kymlicka, 1995).

Migración y desigualdad económica

Aunque la migración puede ayudar a reducir la pobreza en las regiones de origen, también puede aumentar la desigualdad económica. Según Adams y Page (2005), las familias que reciben remesas logran mejorar sus condiciones de vida más rápidamente que aquellas que no las reciben, lo que puede generar nuevas brechas económicas. Este fenómeno está relacionado con la teoría de la dependencia, que argumenta que la migración, lejos de promover el desarrollo, perpetúa las desigualdades estructurales entre los países desarrollados y en desarrollo (Frank, 1967).

Por otro lado, la teoría de la modernización sugiere que la migración favorece el desarrollo al exponer a los migrantes a nuevas ideas y tecnologías que luego pueden ser transferidas a sus comunidades de origen, impulsando así el progreso económico y social (Rostow, 1960). No obstante, es importante considerar la segregación

económica, que ocurre cuando los migrantes se concentran en sectores específicos del mercado laboral, lo que limita su movilidad social y perpetúa la desigualdad (Borjas, 1995).

Migración y desarrollo humano

El desarrollo humano, tal como lo define el PNUD (1990), se refiere a la ampliación de las capacidades y oportunidades de las personas. La migración puede tener un impacto positivo en este aspecto, al proporcionar acceso a mejores servicios de educación, empleo y salud en las regiones receptoras. Esto se refleja en el Índice de Desarrollo Humano (IDH), que mide factores como la educación, la esperanza de vida y los ingresos (PNUD, 2019). Los migrantes no solo mejoran su calidad de vida, sino que también transfieren capital humano transnacional a sus comunidades de origen, promoviendo el desarrollo local (Clemens, 2013).

El concepto de migración de retorno también es relevante, ya que describe el regreso de los migrantes a sus países de origen tras haber adquirido nuevas habilidades y experiencias en el extranjero (King, 2000). Esta migración de retorno puede generar efectos positivos en términos de inversión, innovación y crecimiento económico en las comunidades de origen (Black, King y Litchfield, 2003).

Las políticas migratorias forman parte importante en la forma en que la migración afecta al desarrollo socioeconómico. Las políticas más flexibles permiten una mayor integración de los migrantes en las economías receptoras, mientras que las políticas restrictivas pueden limitar los beneficios de la migración. Esto se relaciona con el concepto de gestión migratoria se refiere a la implementación de políticas que optimizan los flujos migratorios para maximizar sus beneficios y reducir sus riesgos tanto para los países emisores como para los receptores (Martin y Zürcher, 2008). A su vez, se implica el concepto de migración segura, ordenada y regular, promovido por el Pacto Mundial sobre Migración de la ONU (2018), busca fomentar una cooperación internacional para gestionar la migración de forma que se respeten los derechos de

los migrantes y se optimice su contribución al desarrollo económico, en consonancia con los ODS (UN, 2015).

2.2 Marco contextual

2.2.1 Estado de Durango

Contexto Físico

El estado de Durango cuenta con una extensión territorial de 123 451.29 km². Los estados colindantes son: Chihuahua, Coahuila, Zacatecas, Nayarit y Sinaloa. Su altitud varía entre los 150 a 3 440 msnm. El territorio está constituido por cuatro provincias fisiográficas: Sierra Madre Occidental que ocupa 71.3% del territorio estatal; Sierras y Llanuras del Norte (15.09%); Sierra Madre Oriental (5.28%) y la Mesa del Centro con 8.33% de la superficie estatal (Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad [CONABIO] y Secretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente de Durango [SRNYMA], 2017).

Clima

Por su complejidad fisiográfica, cercanía al Océano Pacífico y la variación de altitudes, Durango tiene una variedad de tipos de climas cálidos, semicálidos, secos, muy secos, templados y semifríos. Los que ocupan una gran extensión son el semiseco y el templado subhúmedo, que, en conjunto, ocupan 50% de la superficie estatal. La distribución de precipitación en el estado varía de 1 100 mm en las zonas más altas de la sierra hasta 300 mm anuales en el Bolsón de Mapimí. La temperatura media anual se encuentra entre 9°C en las partes con más altitud, a 25°C en las partes más bajas (Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad [CONABIO] y Secretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente de Durango [SRNYMA], 2017).

Población

En el estado de Durango habitan 1 832 650 personas, de las cuales 904 866 son hombres, 927 866 son mujeres. Datos obtenidos del censo de población y vivienda 2020 (INEGI, 2023).

Migración en el estado de Durango

Según datos del INEGI (2020), entre los años 2015 y 2020 se fueron del estado de Durango 54 705 personas para vivir en otro estado, por cada 100 personas 21 se fueron a Chihuahua, 19 a Coahuila de Zaragoza, 12 a Sinaloa, 9 a Nuevo León y 6 a Baja California. 39 250 personas llegaron de otros estados del país, por cada 100 personas 19 son originarios de Coahuila de Zaragoza, 19 de Chihuahua, 8 de Sinaloa, 6 de Zacatecas y 6 de Nuevo León y 14 503 se fueron a vivir a otro país (, donde para 92 de cada 100 personas su destino fue Estados Unidos de América. Las razones de las personas para migrar son para reunirse con familiares, cambio u oferta de trabajo, buscar empleo, matrimonio, estudios, inseguridad delictiva o violencia, deportación y desastres naturales.

Durango se encuentra en el puesto 26 de las 32 entidades federativas en cuanto al número de personas inmigrantes, es decir, el 1,3% de la población extranjera a nivel nacional reside en Durango (BBVA-SGCONAPO, 2021).

De la población total de 1 832 650 personas en el estado de Durango, 15 335 personas provienen del extranjero (49% mujeres y 51% hombres), los países de origen de estas personas son Estados Unidos (89%), Canadá (3%), Honduras (1%), la República Bolivariana de Venezuela (1%) y Colombia (1%) (BBVA-SGCONAPO, 2021).

2.3 Marco legal

2.3.1 Ley de migración

Artículo 1.- Las disposiciones de esta Ley son de orden público y de observancia general en toda la República y tienen por objeto regular lo relativo al ingreso y salida de mexicanos y extranjeros al territorio de los Estados Unidos Mexicanos y el tránsito y la estancia de los extranjeros en el mismo, en un marco de respeto, protección y salvaguarda de los derechos humanos, de contribución al desarrollo nacional, así como de preservación de la soberanía y de la seguridad nacionales (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Artículo 2.- La política migratoria del Estado Mexicano es el conjunto de decisiones estratégicas para alcanzar objetivos determinados que con fundamento en los principios generales y demás preceptos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados y convenios internacionales en los que el Estado Mexicano sea parte y la presente Ley, se plasman en el Reglamento, normas secundarias, diversos programas y acciones concretas para atender el fenómeno migratorio de México de manera integral, como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Son principios en los que debe sustentarse la política migratoria del Estado mexicano los siguientes (Ley de Migración, 2011, p. 1):

Respeto irrestricto de los derechos humanos de los migrantes, nacionales y extranjeros, sea cual fuere su origen, nacionalidad, género, etnia, edad y situación migratoria, con especial atención a grupos vulnerables como menores de edad, mujeres, indígenas, adolescentes y personas de la tercera edad, así como a víctimas del delito. En ningún caso una situación migratoria irregular preconfigurará por sí misma la comisión de un delito ni se prejuzgará la comisión de ilícitos por parte de un migrante por el hecho de encontrarse en condición no documentada (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Congruencia de manera que el Estado mexicano garantice la vigencia de los derechos que reclama para sus connacionales en el exterior, en la admisión, ingreso, permanencia, tránsito, deportación y retorno asistido de extranjeros en su territorio (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Enfoque integral acorde con la complejidad de la movilidad internacional de personas, que atienda las diversas manifestaciones de migración en México como país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes, considerando sus causas estructurales y sus consecuencias inmediatas y futuras (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Responsabilidad compartida con los gobiernos de los diversos países y entre las instituciones nacionales y extranjeras involucradas en el tema migratorio (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Hospitalidad y solidaridad internacional con las personas que necesitan un nuevo lugar de residencia temporal o permanente debido a condiciones extremas en su país de origen que ponen en riesgo su vida o su convivencia, de acuerdo con la tradición mexicana en este sentido, los tratados y el derecho internacional (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Facilitación de la movilidad internacional de personas, salvaguardando el orden y la seguridad. Este principio reconoce el aporte de los migrantes a las sociedades de origen y destino. Al mismo tiempo, pugna por fortalecer la contribución de la autoridad migratoria a la seguridad pública y fronteriza, a la seguridad regional y al combate contra el crimen organizado, especialmente en el combate al tráfico o secuestro de migrantes, y a la trata de personas en todas sus modalidades (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Complementariedad de los mercados laborales con los países de la región, como fundamento para una gestión adecuada de la migración laboral acorde a las necesidades nacionales (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Equidad entre nacionales y extranjeros, como indica la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, especialmente en lo que respecta a la plena observancia de las garantías individuales, tanto para nacionales como para extranjeros (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Reconocimiento a los derechos adquiridos de los inmigrantes, en tanto que los extranjeros con arraigo o vínculos familiares, laborales o de negocios en México han generado una serie de derechos y compromisos a partir de su convivencia cotidiana en el país, aun cuando puedan haber incurrido en una situación migratoria irregular por aspectos administrativos y siempre que el

extranjero haya cumplido con las leyes aplicables (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Unidad familiar e interés superior de la niña, niño y adolescente, como criterio prioritario de internación y estancia de extranjeros para la residencia temporal o permanente en México, junto con las necesidades laborales y las causas humanitarias, en tanto que la unidad familiar es un elemento sustantivo para la conformación de un sano y productivo tejido social de las comunidades de extranjeros en el país (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Integración social y cultural entre nacionales y extranjeros residentes en el país con base en el multiculturalismo y la libertad de elección y el pleno respeto de las culturas y costumbres de sus comunidades de origen, siempre que no contravengan las leyes del país (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Facilitar el retorno al territorio nacional y la reinserción social de los emigrantes mexicanos y sus familias, a través de programas interinstitucionales y de reforzar los vínculos entre las comunidades de origen y destino de la emigración mexicana, en provecho del bienestar familiar y del desarrollo regional y nacional (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Interés superior de la niña, niño o adolescente y la perspectiva de género (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Convencionalidad, en términos de lo dispuesto por el párrafo tercero del artículo 1o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Ley de Migración, 2011, p. 1).

El Poder Ejecutivo determinará la política migratoria del país en su parte operativa, para lo cual deberá recoger las demandas y posicionamientos de los otros Poderes de la Unión, de los gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil organizada, tomando en consideración la tradición humanitaria de México y su compromiso indeclinable con los derechos humanos, el

desarrollo y la seguridad nacional, pública y fronteriza (Ley de Migración, 2011, p. 1).

Artículo 6.- El Estado mexicano garantizará el ejercicio de los derechos y libertades de los extranjeros reconocidos en la Constitución, en los tratados y convenios internacionales de los cuales sea parte el Estado mexicano y en las disposiciones jurídicas aplicables, con independencia de su situación migratoria (Ley de Migración, 2011, p. 5).

Artículo 8. Los migrantes podrán acceder a los servicios educativos provistos por los sectores público y privado, independientemente de su situación migratoria y conforme a las disposiciones legales y reglamentarias aplicables. Los migrantes tendrán derecho a recibir cualquier tipo de atención médica, provista por los sectores público y privado, independientemente de su situación migratoria, conforme a las disposiciones legales y reglamentarias aplicables. Los migrantes independientemente de su situación migratoria, tendrán derecho a recibir de manera gratuita y sin restricción alguna, cualquier tipo de atención médica urgente que resulte necesaria para preservar su vida. En la prestación de servicios educativos y médicos, ningún acto administrativo establecerá restricciones al extranjero, mayores a las establecidas de manera general para los mexicanos (Ley de Migración, 2011, p. 6).

Artículo 10.- El Estado mexicano garantizará a los migrantes que pretendan ingresar de forma regular al país o que residan en territorio nacional con situación migratoria regular, así como a aquéllos que pretendan regularizar su situación migratoria en el país, el derecho a la preservación de la unidad familiar (Ley de Migración, 2011, p. 6).

Artículo 11. En cualquier caso, independientemente de su situación migratoria, los migrantes tendrán derecho a la procuración e impartición de justicia, respetando en todo momento el derecho al debido proceso, así como a presentar quejas en materia de derechos humanos, de conformidad con las

disposiciones contenidas en la Constitución y demás leyes aplicables. En los procedimientos aplicables a niñas, niños y adolescentes migrantes, se tendrá en cuenta su edad y se privilegiará el interés superior de los mismos (Ley de Migración, 2011, p. 6).

2.3.2 Ley orgánica de la administración pública federal

Artículo 1.- La presente Ley establece las bases de organización de la Administración Pública Federal, centralizada y paraestatal. La Oficina de la Presidencia de la República, las Secretarías de Estado, la Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal y los Órganos Reguladores Coordinados integran la Administración Pública Centralizada. Los organismos descentralizados, las empresas de participación estatal, las instituciones nacionales de crédito, las organizaciones auxiliares nacionales de crédito, las instituciones nacionales de seguros y de fianzas y los fideicomisos, componen la administración pública paraestatal (Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, 1976, p. 1).

Artículo 32.- A la Secretaría de Bienestar corresponde el despacho de los siguientes asuntos (Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, 1976, p. 26):

XVIII. Coadyuvar en el diseño e implementación de políticas públicas orientadas a fomentar la agroforestería, la productividad, la economía social y el empleo en el ámbito rural y a evitar la migración de las áreas rurales (Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, 1976, p. 26).

2.3.3 Ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos.

Artículo 38.- Las víctimas extranjeras de delitos en materia de trata de personas, no serán sujetas a las sanciones previstas en la Ley de Migración u otros ordenamientos legales, por su situación migratoria irregular o por la adquisición o posesión de documentos de identificación apócrifos. Tampoco serán mantenidas en centros de detención o prisión en ningún momento antes,

durante o después de todos los procedimientos administrativos o judiciales que correspondan (Ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos, 2012, p. 12).

Artículo 76.- La repatriación de las víctimas de los delitos objeto de esta Ley será siempre voluntaria, y se realizará en los términos de lo previsto en la Ley de Migración, su Reglamento y los protocolos de repatriación de víctimas vigentes (Ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos, 2012, p. 24).

Artículo 78. La Secretaría otorgará visas por razones humanitarias a las víctimas extranjeras de los delitos previstos en esta Ley, así como a sus ascendientes y descendientes en primer grado durante el período de espera y durante el procedimiento penal. En los casos que así lo ameriten, en los términos previstos en la Ley de Migración, estas visas contarán con permisos para laborar y podrán convertirse en permisos de residencia permanente a solicitud de la víctima (Ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos, 2012, p. 24).

Artículo 105. Las autoridades de procuración de justicia y policiales de los distintos órdenes de gobierno, procederán a la búsqueda inmediata de cualquier mujer, niña, niño o adolescente o cualquier persona que le sea reportado como extraviado, sustraído o ausente, librando una alerta general a todas las instancias de procuración de justicia y policiales en todo el territorio nacional y fuera de éste, así como al Instituto Nacional de Migración y a la Secretaría de Relaciones Exteriores para impedir que la persona reportada pueda ser sacada del país (Ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos, 2012, p. 24).

2.3.4 Reglamento de la ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos.

Artículo 23.- En el caso de víctimas extranjeras, el Instituto Nacional de Migración, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores, tomará las medidas que les permitan permanecer en territorio nacional hasta su total recuperación u obtener una situación migratoria regular, en los términos previstos en el párrafo segundo del artículo 75 de la Ley. Asimismo, durante la substanciación de los procedimientos migratorios tendientes a la regularización de la situación migratoria, el Instituto Nacional de Migración tomará las medidas necesarias a efecto de que las víctimas extranjeras, en caso de requerirlo, permanezcan alojadas en Albergues, Casas de Medio Camino y Refugios o cualquier otra instancia diseñada para la Asistencia y Protección a las víctimas (Reglamento de la ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos, 2013, p. 7).

Artículo 24.- El Instituto Nacional de Migración tomará las medidas necesarias, dentro del ámbito de su competencia, para asistir durante el procedimiento correspondiente a las personas extranjeras que se encuentren a su disposición y que en el ejercicio de sus atribuciones identifique como víctimas de los delitos en materia de trata de personas. Asimismo, en caso de ser necesario, solicitará la intervención de la instancia competente de atención a víctimas para que la víctima reciba de manera inmediata y urgente Atención Médica Integral y psicológica, por parte de las autoridades competentes y de la Procuraduría para que brinde las medidas de protección necesarias, en los términos que establezca la legislación aplicable. En caso de que la víctima no hable el idioma español, se le proporcionará la asistencia de un traductor durante la substanciación del procedimiento migratorio tendiente a la regularización de su situación migratoria. Cuando se trate de una víctima con discapacidad auditiva,

se le proporcionará el servicio de un intérprete que hable la Lengua de Señas Mexicana. Las personas extranjeras que puedan considerarse ofendidas, en términos de la Ley, recibirán el mismo tratamiento que se prevé en este artículo para las personas extranjeras víctimas (Reglamento de la ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos, 2013, p. 7).

Artículo 25. Independientemente de la situación migratoria de una víctima u ofendido extranjero de los delitos en materia de trata de personas, la instancia competente de atención a víctimas intervendrá para que a estas se les proporcionen los servicios de Asistencia y Protección (Reglamento de la ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos, 2013, p. 7).

Artículo 27. La Secretaría, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores, promoverá la suscripción de instrumentos internacionales en materia de retorno asistido o repatriación de víctimas u ofendidos, tanto de mexicanos en el exterior, como de extranjeros en el territorio nacional. Cuando una víctima extranjera manifieste su voluntad de regresar a su país de origen o de residencia permanente, el Instituto Nacional de Migración llevará a cabo los trámites necesarios para asegurar su retorno. Tratándose de menores de edad o de personas que no tengan capacidad de comprender los delitos en materia de trata de personas, el Instituto Nacional de Migración, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores y, en su caso, con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, solicitará a la representación diplomática o consular del país de origen o de residencia permanente de la víctima u ofendido que inicie la investigación correspondiente a fin de que existan las condiciones de seguridad y de no revictimización necesarias, previo al retorno de la víctima (Reglamento de la ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en

materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos, 2013, p. 7).

Artículo 28. En los casos en los que un extranjero con situación migratoria irregular afirme ante la instancia competente de atención a víctimas ser víctima de alguno de los delitos en materia de trata de personas y manifieste su intención de regularizar su situación migratoria, se hará del conocimiento del Instituto Nacional de Migración tal solicitud para que, de conformidad con lo establecido en el artículo 78 de la Ley, resuelva lo procedente en términos de las disposiciones jurídicas en materia migratoria (Reglamento de la ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos, 2013, p. 7).

2.3.5 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Artículo 2.- La Nación Mexicana es única e indivisible (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917, p. 4).

B. La Federación, las entidades federativas y los Municipios, para promover la igualdad de oportunidades de los indígenas y eliminar cualquier práctica discriminatoria, establecerán las instituciones y determinarán las políticas necesarias para garantizar la vigencia de los derechos de los indígenas y el desarrollo integral de sus pueblos y comunidades, las cuales deberán ser diseñadas y operadas conjuntamente con ellos. Para abatir las carencias y rezagos que afectan a los pueblos y comunidades indígenas, dichas autoridades, tienen la obligación de (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917, p. 4):

VIII. Establecer políticas sociales para proteger a los migrantes de los pueblos indígenas, tanto en el territorio nacional como en el extranjero, mediante acciones para garantizar los derechos laborales de los jornaleros agrícolas; mejorar las condiciones de salud de las mujeres; apoyar con

programas especiales de educación y nutrición a niños y jóvenes de familias migrantes; velar por el respeto de sus derechos humanos y promover la difusión de sus culturas (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917, p. 4).

Artículo 11. Toda persona tiene derecho para entrar en la República, salir de ella, viajar por su territorio y mudar de residencia, sin necesidad de carta de seguridad, pasaporte, salvoconducto u otros requisitos semejantes. El ejercicio de este derecho estará subordinado a las facultades de la autoridad judicial, en los casos de responsabilidad criminal o civil, y a las de la autoridad administrativa, por lo que toca a las limitaciones que impongan las leyes sobre emigración, inmigración y salubridad general de la República, o sobre extranjeros perniciosos residentes en el país (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917, p. 16).

Capítulo III Metodología

Es este capítulo se menciona el tipo de área de estudio en el que se encuentra esta investigación, también se menciona el lugar de estudio donde se llevará a cabo el trabajo, el tipo de investigación y diseño de la investigación. Esto con el propósito de mostrar cómo se llevará a cabo la investigación.

3.1 Área de estudio

De acuerdo con la nomenclatura internacional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (en inglés, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) cuya abreviación es conocida como UNESCO, este proyecto de tesis se ubica en el Campo de la Demografía (Código 52), Demografía geográfica (código 5203), Movilidad y Migraciones Interiores (código 5203.01). Considerando los requisitos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) el proyecto de tesis se encuentra ubicado en el área Ciencias sociales en el campo de Demografía, disciplina Demografía Geográfica.

3.2 Lugar de estudio

Los lugares por estudiar son las comunidades aledañas de la ciudad de Victoria de Durango, las cuales son: El Nayar y Santiago Bayacora. Se seleccionan dichos lugares debido a la limitación de tiempo y recursos, además de que por conveniencia se puede acceder a la información requerida por medio de informantes clave que se tienen en estas comunidades.

3.3 Tipo de Investigación

Esta investigación es de tipo cuantitativo. Dicho enfoque usa la recopilación de información para validar hipótesis mediante la medición numérica y el análisis estadístico, con el propósito de establecer modelos de conducta y verificar teorías (Hernández et al., 2014). El diseño es descriptivo, el cual consiste en la búsqueda de propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis, es decir, únicamente

pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas; También es explicativo, los estudios explicativos se enfocan en indagar las razones detrás de un fenómeno, así como en qué situaciones se manifiesta o por qué existe una relación entre dos o más variables; así mismo el diseño es no experimental, en este no se crea ninguna condición, sino que se observan situaciones que ya están presentes y que no han sido intencionalmente provocadas; Las variables independientes suceden naturalmente y no se pueden manipular, ya que no hay control directo ni influencia sobre ellas, dado que ya han ocurrido, junto con sus efectos (Hernández et al., 2014). El tipo de alcance es transversal, debido a que la investigación se realizó en un solo periodo de tiempo (Hernández et al., 2014), en este caso de agosto a diciembre del 2024.

3.4 Diseño del estudio de investigación

3.4.1 Ruta metodológica

La presente investigación se llevó a cabo mediante la ruta metodológica que se presenta a continuación en la figura 3.1.

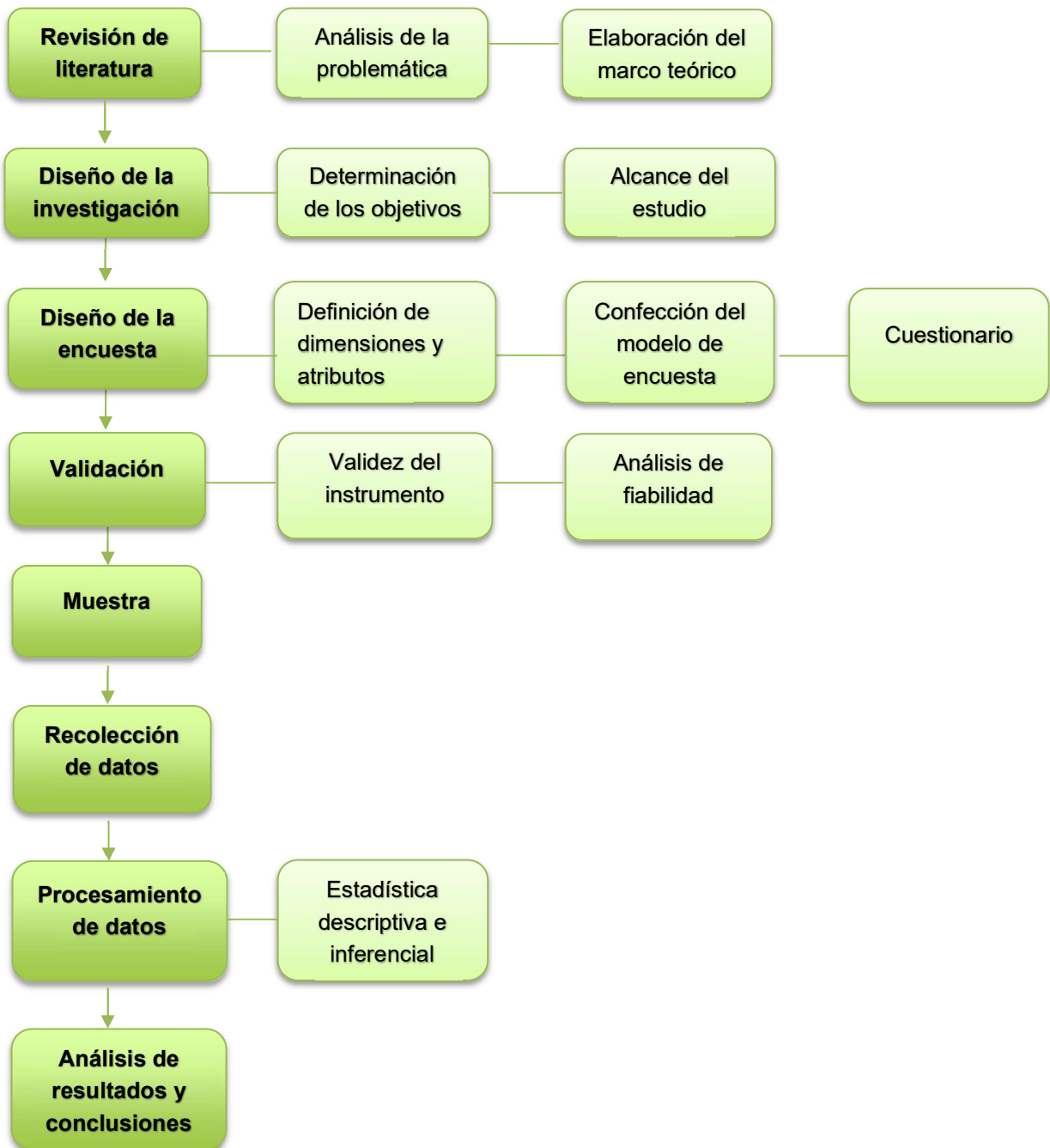


Figura 3. 1 Ruta metodológica

Fuente: Elaboración propia

Revisión de literatura

En esta primera etapa se revisó la bibliografía y trabajos relacionados al tema de investigación, con esto se tiene una referencia general sobre la problemática para su análisis, así como obtener las bases para elaborar el marco teórico, el cual funge como base para que el lector del presente trabajo sea capaz de comprender el tema con mayor facilidad. Para el análisis de este estudio se eligieron las teorías de migración neoclásicas y de la nueva economía de las migraciones.

Diseño de la investigación

Esta fase consistió en definir el tipo de investigación que se va a realizar. La presente investigación es del tipo cuantitativo, el cual consiste en recolectar datos para después analizarlos de manera estadística y de esta manera medir las variables, el diseño es descriptivo, en este tipo de diseño se busca solamente reunir la información para describir un fenómeno que se está estudiando (Hernández et al., 2014). Dentro de esta fase se determinaron los objetivos a alcanzar, los cuales ayudaron a definir el proceso a seguir en la investigación, así como el alcance del estudio.

Diseño del cuestionario

En esta etapa se diseñó la encuesta; la encuesta es una técnica del enfoque cuantitativo cuyo instrumento es el cuestionario. Esta técnica sirvió para reunir la información necesaria para el análisis de los datos, para ello fue necesario definir las dimensiones y atributos que se pretenden medir.

Validación

La validación del instrumento consiste en el nivel de fiabilidad con el cual este mide las variables a estudiar, con ello se determina si los resultados que se arrojen son de confianza. El instrumento utilizado fue juicio de expertos.

Muestra

Se determinó la muestra con base a las personas de las comunidades aledañas de la ciudad de Victoria de Durango, las cuales son: El Nayar y Santiago Bayacora, de los

cuales son sujetos de estudio aquellos que tienen la mayoría de edad cumplida y en su vivienda exista al menos un miembro que haya migrado.

Recolección de datos

Esta etapa comprendió de la recopilación de la información a través del instrumento y técnica de recolección de información.

Procesamiento de datos

Al recolectar la información necesaria, se procede a procesarla usando las técnicas de estadística descriptiva e inferencial, las cuáles permitirán analizar la información.

3.4.2 Operacionalización de las variables

La operacionalización de las variables se realizó de acuerdo con la revisión de literatura del tema de estudio, la cual se presenta en la tabla 3.1

Tabla 0.1 Operacionalización de las variables del tema de estudio

Variable	Definición	Factores	Definición
Socioeconómicas	Relativo a la posición social dentro de la población (Sánchez et al., 2016).	Sexo	Característica física, tanto en machos como en hembras, presente en seres vivos, ya sean animales o plantas (Real Academia Española, s.f., definición 1).
		Edad	Cantidad de tiempo transcurrido desde el nacimiento de una persona o ciertos seres vivos, como animales o plantas (Real Academia

Continuación de la tabla 3.1

			Española, s.f., definición 1).
		Escolaridad	Serie de clases que un estudiante cursa en una institución educativa (Real Academia Española, s.f., definición 1).
		Situación conyugal	Estado ligado a la convivencia conyugal, ya sea por matrimonio civil, religioso o unión de hecho. La percepción del estado civil de un individuo no siempre coincide con su estado legal, que se refiere al estatus jurídico con relación al matrimonio (Descriptores en Ciencias de la Salud, 2023).
		Etnicidad	Característica única de un grupo étnico (Real Academia Española, s.f., definición 1).

Continuación de la tabla 3.1

		Auto adscripción étnica	Facultad que poseen individuos, grupos o comunidades originarias para identificarse como indígenas, ya sea por mantener una conexión con su herencia histórica vinculada a culturas prehispánicas o por tener conocimiento de su cultura, estructuras políticas o lengua indígena (Diccionario panhispánico del español jurídico, 2023, definición 1).
		Jerarquía de la familia	Se refiere a cómo se distribuye el poder dentro de la familia, resaltando la autoridad del miembro que ostenta mayor influencia (Minuchin, 1986).
		Idiomas	Lengua propia de una comunidad o país, o

Continuación de la tabla 3.1

			compartido por varios (Real Academia Española, s.f., definición 1).
		Lugar de residencia	El lugar dentro de un país donde una persona vive, es decir, donde tiene su residencia habitual y pasa los periodos diarios de descanso (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, DAES, 1999).
		Lugar de nacimiento	Ubicación donde una persona ha nacido, es decir, el lugar donde la madre habitualmente reside en el momento del nacimiento, establecido en la fecha en que se recopilan los datos (Instituto Nacional de Estadística, INE, s.f.).
		Número de hijos	Cantidad de hijos que ha tenido una madre

Continuación de la tabla 3.1

			durante su vida, incluyendo el nacimiento actual que se está considerando (INE, s.f.).
		Ocupación	Ocupación, labor, actividad laboral (Real Academia Española, s.f., definición 3).
		Rama de actividad	Componente del capital de una sociedad que forma una unidad económica capaz de operar de manera independiente para llevar a cabo una actividad económica específica (Diccionario panhispánico del español jurídico, 2023, definición 2).
		Rango de ingresos	Por ingreso se entiende todo lo que un contribuyente recibe, ya sea en forma de dinero, bienes, servicios, créditos u otras formas, durante un período

Continuación de la tabla 3.1

			fiscal específico (Iriarte, 2003).
Impacto socioeconómico de la migración	Socioeconómico: Referente a aspectos sociales y económicos (Real Academia Española, s.f., definición 1).	Pobreza	Una persona se considera pobre si experimenta al menos una carencia social, como se define por la falta en cualquiera de los seis indicadores que incluyen educación, acceso a servicios de salud, seguridad social, calidad de vivienda y entorno, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación. Además, su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios necesarios para satisfacer tanto sus necesidades alimentarias como no alimentarias (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de

Continuación de la tabla 3.1

			Desarrollo Social, CONEVAL, s.f.).
		Migración	Desplazamiento de individuos desde su lugar de residencia habitual, tanto cruzando una frontera internacional como dentro de las fronteras de un país (Organización Internacional para las Migraciones, OIM, 2019).
		Situación laboral	Estado laboral de una persona económicamente activa en referencia a su trabajo actual (o anterior si está desempleada), ya sea como empleador, trabajador

Continuación de la tabla 3.1

			independiente, empleado, trabajador familiar no remunerado o miembro de una cooperativa de producción (Organización Internacional del Trabajo, s.f.).
		Desigualdad	Característica de ser desigual (Real Academia Española, s.f., definición 1).
		Discriminación	Cualquier discriminación, exclusión, limitación o favoritismo basado en diversos motivos como la raza, el género, la religión, la opinión política, el origen étnico o social, la posición económica, el nacimiento u otras condiciones sociales, con el objetivo o resultado de negar o reducir el reconocimiento,

Continuación de la tabla 3.1

			disfrute o ejercicio equitativo de los derechos humanos y libertades fundamentales de todas las personas (OIM,2019).
		Inseguridad	Presencia de una amenaza o una situación riesgosa (Pérez y Melino, 2021).
Desarrollo regional de las comunidades rurales	Es un proceso continuo de transformación social que ocurre en un área específica con el objetivo principal de lograr un avance constante en la región, el territorio, la localidad, la comunidad y en cada persona que	Inestabilidad política	La estabilidad política implica la habilidad de un país para mantener un sistema político que funcione adecuadamente, sea justo y seguro, donde las instituciones gubernamentales operen eficientemente. Esto genera confianza en los ciudadanos respecto a la integridad y legitimidad de su gobierno (Escuela de Gobierno y Economía, 2023).

Continuación de la tabla 3.1

	vive en ella. Este proceso está íntimamente ligado al crecimiento económico (Boisier, 1996).	Remesas	Envíos de dinero de naturaleza privada efectuados por migrantes, tanto dentro de un país como a través de las fronteras, hacia individuos o comunidades con los que tienen conexiones (OIM, 2019).
		Distribución/Inversión	Distribución: Asignación del valor del producto entre los diversos elementos que contribuyen a su producción (Real Academia Española, s.f., definición 3). Inversión: se refiere en el ámbito económico a un conjunto de acciones que implican ahorrar dinero, asignar fondos y posponer el consumo con el fin de generar beneficios, rendimientos o ganancias, ya sea para proteger o aumentar el

Continuación de la tabla 3.1

			capital de una persona o entidad (Editorial Etecé, 2021).
		Salud	Condición de pleno bienestar físico, mental y social, que va más allá de la mera ausencia de enfermedades o afecciones (OIM, 2019)
		Educación	Enseñanza a través de la intervención de docente (Real Academia Española, s.f., definición 3).
		Mejorar vivienda	Conjunto de actividades dirigidas a mejorar o renovar las viviendas que están física o funcionalmente deterioradas, a través de acciones como ampliación, reparación, refuerzo estructural o

			rehabilitación, con el fin de promover una vivienda digna, saludable y adecuada. (Diccionario panhispánico del español jurídico, 2023, definición 1).
		Negocios	Se refiere a la actividad, labor o tarea realizada con el propósito de obtener beneficios económicos (Pérez y Gardey, 2022).
		Calidad de vida	Noción holística que abarca tanto los factores positivos como negativos que influyen en el bienestar de una persona o grupo en un momento determinado. Este enfoque incluye múltiples dimensiones que van más allá del estado de salud, incorporando aspectos físicos, mentales, espirituales, sociales, educativos, laborales,

Continuación de la tabla 3.1

			culturales y ambientales. Así, se reconoce que la calidad de vida está determinada por una red compleja de elementos interrelacionados que afectan la percepción general del bienestar y la funcionalidad del individuo (Teoli y Bhardwaj, 2023)
--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia a partir de varias fuentes bibliográficas

3.4.3 Tamaño de la muestra

Se estudiaron las comunidades El Nayar y Santiago Bayacora, ambas dentro del municipio de Durango. Se consideró como población el número de viviendas por cada una de las comunidades mencionadas, en donde el criterio de inclusión son viviendas habitadas y, además, las personas a quienes se les aplicó la encuesta tenían la mayoría de edad y en el hogar donde habitan había o ha habido un miembro de la familia que migró. En la tabla 3.2 se muestra el número de viviendas y el tamaño de la muestra de cada comunidad.

Debido a que la población a estudiar es finita, para determinar el tamaño de la muestra se usó la fórmula para población finita, ecuación 1:

$$n = \frac{N * z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra buscado

N = Tamaño de la población o universo

Z = Parámetro estadístico que depende del nivel de confianza (NC)

e = Error de la estimación máximo aceptado

p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

q = $(1-p)$ = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Para El Nayar:

$$n = \frac{174 * 1.96^2_{\alpha} * 0.50 * 0.50}{0.10^2 * (174 - 1) + 1.96^2_{\alpha} * 0.50 * 0.50} = 86$$

Para Santiago Bayacora:

$$n = \frac{335 * 1.96^2_{\alpha} * 0.50 * 0.50}{0.10^2 * (335 - 1) + 1.96^2_{\alpha} * 0.50 * 0.50} = 75$$

Tabla 0.2 Tamaño de la muestra de cada comunidad

Localidad	Número de viviendas Habitadas	Muestra (95% nivel de confianza, 10% margen de error).
El Nayar	769	86
Santiago Bayacora	335	75

Fuente: Elaboración propia

3.4.4 Técnica e instrumento para recolección de información

La investigación usó la técnica de encuesta, donde el instrumento es el cuestionario. El cuestionario es una herramienta empleada para recopilar de forma estructurada la información necesaria para registrar las variables de interés en un estudio, investigación, sondeo o encuesta (Casas et al., 2003). El instrumento se diseñó a partir de la revisión de la literatura y la operacionalización de las variables.

El cuestionario está conformado por 35 preguntas, divididas en 3 secciones las cuales son 1) Socioeconómicas, 2) Impacto socioeconómico de la migración, 3) Desarrollo regional de las comunidades rurales. De las cuales, 5 preguntas son de respuesta abierta, como la edad, número de hijos; en 11 son de la escala de Likert para medir el nivel de frecuencia o de calidad, mientras que 19 preguntas son de opción múltiple.

Validez.

Para la validación de instrumento se usó la técnica de juicio de expertos en la cual se pide a varias personas su valoración sobre un objeto, un instrumento, un material educativo, o su opinión sobre un tema específico (Cabero y Llorente, 2013). Se consideraron 6 expertos en el tema de estudio, quienes fueron considerados por ser investigadores con experiencia en la elaboración de instrumentos para recolección de información, entre ellos se encuentran docentes a nivel licenciatura y posgrado y miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

El proceso para la validación por juicio de expertos consistió en lo siguiente: se entregó un formato para la evaluación del cuestionario (véase en anexo 1) a los investigadores, donde se les hizo la petición de aportar observaciones con base a los siguientes criterios (Escobar y Cuervo, 2008):

- Suficiencia: Los elementos asociados a una misma dimensión son adecuados para lograr su medición.
- Claridad: El ítem es fácil de entender, ya que su estructura sintáctica y su significado semántico son apropiados.

- Coherencia: El elemento guarda una relación lógica con la dimensión o el indicador que evalúa.
- Relevancia: El ítem es fundamental o relevante, por lo que resulta necesario incluirlo.

Con base en lo anterior, se solicitó a los expertos que, para cada pregunta, seleccionaran una de las dos casillas disponibles: una marcada como "pertenece" y la otra como "no pertenece". En caso de que la pregunta cumpliera con todos los criterios establecidos, debían marcar la casilla de "pertenece"; de lo contrario, seleccionaban "no pertenece". Además, cuando optaban por "no pertenece", se les indicó que utilizaran la sección de observaciones para incluir comentarios específicos que justificaran su decisión o para proponer ajustes necesarios.

Una vez que se revisaron las preguntas del cuestionario, los investigadores realizaron diversas sugerencias para su mejora. Entre las recomendaciones se incluyó la incorporación de preguntas relacionadas con la identificación de etnias, la integración de un catálogo de respuestas y la asignación de algunas preguntas a otras variables para una mejor categorización y análisis. Tomando en cuenta dichas sugerencias se realizaron los cambios necesarios para su fortalecimiento.

Piloteo del instrumento.

Una prueba piloto consiste en realizar un ensayo previo de un cuestionario con un grupo reducido de participantes. Su objetivo es detectar y corregir posibles fallos en el diseño del cuestionario antes de aplicarlo a la muestra final. De esta manera, se asegura la calidad y validez de la información recolectada (Malhotra, 2004). El piloteo se realizó con el 10% de la muestra. En la tabla 3.3 se muestra la cantidad de viviendas que se pilotearon en cada comunidad.

Tabla 0.3 Porcentaje de piloteo para cada comunidad

Localidad	Número de viviendas Habitadas	Muestra (95% nivel de confianza, 10% margen de error).	Piloteo (10% de la muestra)
El Nayar	769	86	9
Santiago Bayacora	335	75	8

Fuente: Elaboración propia

El piloteo se llevó a cabo en las comunidades aledañas del estudio compartiendo el enlace web del instrumento de recolección de información. Se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach para evaluar la consistencia interna del instrumento, obteniendo un valor de 0.778. De acuerdo con George y Mallery (2016), un rango de Alfa entre 0.7 y 0.8 refleja un nivel aceptable de fiabilidad. Este resultado indica que los ítems del cuestionario presentan una adecuada coherencia interna y evalúan correctamente el constructo planteado.

3.4.5 Recolección de información

El proceso de recolección de información se llevó a cabo mediante la aplicación de encuestas en dos formatos: digital y físico. En el ámbito digital, se diseñó un formulario utilizando la herramienta *Google Forms*, dirigido a un miembro de los hogares que cumpliera con los criterios de inclusión previamente establecidos para las comunidades seleccionadas. También se distribuyó el cuestionario en formato físico para las personas que no contaban con acceso a dispositivos digitales o Internet, garantizando así una mayor cobertura.

Inicialmente, la estrategia de distribución consistió en compartir el enlace del cuestionario en línea a personas allegadas, solicitando su colaboración para difundirlo entre las personas que cumplieran los criterios establecidos. Sin embargo, esta estrategia se replanteó debido a que no se alcanzó el número esperado de respuestas en un periodo de tres semanas. Después de analizar la situación, se concluyó que la

desconfianza de las personas para responder el cuestionario era uno de los principales factores que limitaban la participación.

Ante esta problemática, se decidió buscar la colaboración de figuras de autoridad en las comunidades objeto de estudio. En particular, se gestionó el apoyo del Sistema Estatal de Telesecundarias (SETEL) del estado de Durango. Para formalizar esta colaboración, se expidió un oficio dirigido a la Coordinación de Gestión Institucional del SETEL, solicitando su respaldo para el levantamiento de información en las telesecundarias ubicadas en las comunidades incluidas en el estudio.

Una vez obtenida una respuesta favorable, se coordinó una reunión con la persona encargada de la jefatura de sector escolar y los directores de las telesecundarias de las comunidades seleccionadas. Durante la reunión, se explicó a detalle el objetivo de la investigación en curso y el contenido del cuestionario, y se acordó una estrategia de acción que incluyó reunir a los padres de familia para solicitar su colaboración, tomando en cuenta los criterios de inclusión previamente definidos.

Posteriormente, se estableció un seguimiento con cada director de telesecundaria cada dos semanas, con el objetivo de informarles sobre el avance en la recolección de respuestas y asegurar la continuidad de la estrategia. Después de estos seguimientos se estableció que era necesario reforzar estas acciones mediante la presencia física en una de las comunidades. Por ello, se acudió personalmente a una de las telesecundarias para aplicar los cuestionarios directamente, lo cual permitió agilizar la recolección de datos y generar mayor confianza entre los participantes, logrando un avance del 30% adicional sobre el número de cuestionarios requeridos para completar la muestra. Posteriormente, se continuó aplicando los cuestionarios con el apoyo de los directores, y en un período de dos semanas se completó el número requerido de cuestionarios.

3.4.6 Métodos y técnicas para tratamiento de la información

Una vez recopilada la información se organizó la base de datos y se realizó el tratamiento estadístico adecuado al comportamiento de los datos haciendo uso de los programas Excel (Microsoft 265) y SPSS (Versión 25).

Para el análisis inicial de los datos recolectados se empleó estadística descriptiva con el objetivo de caracterizar la demografía general de las personas encuestadas. El procesamiento estadístico se realizó con el programa SPSS, el cual permitió organizar, limpiar y analizar los datos de manera sistemática. Para las variables cuantitativas, como la edad y el número de hijos, se calculó la media y desviación estándar. En el caso de las variables cualitativas o categóricas, como el sexo, nivel de escolaridad, situación conyugal, etnicidad y la relación familiar con la persona migrante, se utilizaron distribuciones de frecuencia y porcentajes para identificar los patrones predominantes entre la población encuestada.

Para realizar la estadística inferencial, se usó la correlación de Pearson, la cual es una prueba estadística utilizada para determinar qué tan fuerte y en qué sentido se relacionan dos variables numéricas mediante una relación lineal. Este vínculo se expresa a través del coeficiente "r", cuyo valor oscila entre -1 y 1. Cuando "r" se aproxima a 1, se interpreta como una relación positiva fuerte; si se acerca a -1, la relación es negativa y fuerte; y si se encuentra cerca de 0, significa que no existe una relación lineal clara entre las variables (Field, 2013). Para que este análisis sea apropiado, es fundamental que los datos sigan una distribución normal. Por esta razón, antes de aplicar esta prueba, se utilizó una evaluación de normalidad como la prueba de Kolmogórov-Smirnov (KS), que permite verificar si los datos se comportan de forma similar a una distribución normal. Si esta prueba devuelve un valor de significancia superior a 0.05, se asume que los datos cumplen con el requisito de normalidad y, por tanto, es válido proceder con la correlación de Pearson (Sheskin, 2007). El uso conjunto de ambas pruebas fortalece la validez del análisis y asegura que las conclusiones obtenidas se basen en criterios estadísticos sólidos.

Capítulo IV Análisis e interpretación de resultados

Este capítulo presenta los resultados derivados del análisis estadístico de los 177 cuestionarios recolectados (10% adicional a la muestra de 161 cuestionarios). Los resultados se interpretaron a la luz de los objetivos del estudio. Asimismo, se contrastaron los hallazgos con la literatura existente, permitiendo una reflexión crítica sobre su significado e implicaciones.

4.1 Estadística descriptiva

En este apartado se presenta la caracterización de las comunidades estudiadas considerando las diferentes variables y factores usados para su análisis. Presentando primero la estadística descriptiva general de ambas comunidades y posteriormente por comunidad.

Demografía General

En el estudio participaron un total de 177 personas. En cuanto al sexo, el 35.59% de los encuestados son hombres y el 62.71% son mujeres, mientras que un 1.69% no especificó su género. La edad promedio de los participantes es de 37.60 años. El 32.77% se encuentra en el rango de 31 a 40 años, mientras que el grupo de 41 a 50 años tiene un porcentaje de 21.47 y el 29.94% no especificó su edad.

En cuanto al nivel educativo, la mayoría de los encuestados cuenta con educación secundaria (63.28%), el 16.78% tienen bachillerato y el 6.78% obtuvieron nivel profesional (6.78%). Un porcentaje menor (1.69%) ha alcanzado estudios de posgrado.

Respecto a la situación conyugal, el 58.76% de los encuestados está casado(a), el 20.34% es soltero(a) y el 11.88% está en unión libre. Un 8.47% está divorciado(a) y el 0.56% es viudo(a). En la tabla 4.1 se muestran los resultados obtenidos de los datos anteriormente mencionados.

Tabla 0.1 Datos obtenidos sobre el sexo, edad, escolaridad y situación conyugal

		Media	Porcentaje (%)	Número de personas
Sexo	1. Masculino		35.59	63
	2. Femenino		62.71	111
	3. No especificado		1.69	3
Edad	1. 10 a 20 años		2.82	5
	2. 21 a 30 años		9.60	17
	3. 31 a 40 años		32.77	58
	4. 41 a 50 años	37.60	21.47	38
	5. 51 a 60 años		2.26	4
	6. 61 a 70 años		1.13	2
	7. No especificado		29.94	53
Escolaridad	1.Ninguno		1.13	2
	2.Primaria		10.73	19
	3.Secundaria		63.28	112
	4.Bachillerato		16.38	29
	5.Profesional		6.78	12
	6.Posgrado		1.69	3
Situación conyugal	1.Soltero(a)		20.34	36
	2.Casado(a)		58.76	104
	3.Unión libre		11.86	21
	4.Divorciado(a)		8.47	15
	5.Viudo(a)		0.56	1

Fuente: Elaboración propia

Etnicidad

En la tabla 4.2 se muestran los datos referentes a etnicidad y auto adscripción étnica. El 100% de los encuestados afirmó no pertenecer a una comunidad indígena en la sección de etnicidad, aunque el 0.56% indicó autodenominarse como miembro de la comunidad indígena Santiago Bayacora.

Tabla 0.2 Etnicidad y auto adscripción étnica

		Media	Porcentaje (%)	Número de personas
Etnicidad	1. No pertenece a una etnia		100	177
	2. Otro, Indicar grupo indígena		0	0
Auto adscripción étnica	1. No pertenezco		99.44	176
	2. Comunidad indígena Santiago Bayacora		0.56	1

Fuente: Elaboración propia

Relación Familiar

Respecto a la tabla 4.3 en la jerarquía dentro del hogar, el 80.79% es jefe(a) de familia, mientras que el 18.08% está relacionado con el jefe(a) del hogar. En cuanto a la relación con el jefe de familia, además de los jefes de hogar, el 4.52% son hijos(as), el 6.21% son esposos(as) y el 4.52% no especificó su relación.

Tabla 0.3 Relación familiar

		Media	Porcentaje (%)	Número de personas
Jerarquía de la familia	1.Es jefe(a) de familia		80.79	143
	2.Está relacionado con el jefe de familia		18.08	32
	3. No especificado		1.13	2
Relación con el jefe(a) de familia	1. Es jefe(a) de familia		80.79	143
	2. Hijo(a)		4.52	8
	3. Esposos (a)		6.21	11
	4. Padre/Madre		0.56	1
	5. Tío (a)		1.69	3

6. Hermano(a)	0.56	1
7. Primo(a)	1.13	2
8. No especificado	4.52	8

Fuente: Elaboración propia

Lenguas e idiomas

Como se muestra en la tabla 4.4, el 100% de los encuestados habla español y un 8.47% también habla inglés. En cuanto a las lenguas, el tepehuano del sur representa el 0.56%, mientras que el huichol, náhuatl y tarahumara no fueron reportados y el 99.44% indicó no hablar ninguna lengua.

Tabla 0.4 Lenguas e idiomas

	Media	Porcentaje (%)	Número de personas
Idiomas	1. español	100	177
	2. inglés	8.47	15
Lenguas	1. tepehuano del sur	0.56	1
	2. huichol	0	0
	3. náhuatl	0	0
	4. tarahumara	0	0
	5. Ninguna	99.44	176
	6. Indicar alguna otra lengua	0	0

Fuente: Elaboración propia

Lugar de nacimiento

En cuanto al lugar de nacimiento, el 88.14% nació en Durango, seguido por porcentajes menores en localidades como Mazatlán, México y otras, tal como se muestra en la tabla 4.5.

Tabla 0.5 Lugar de nacimiento

	Media	Porcentaje (%)	Número de personas
Lugar de nacimiento	1. Durango, Dgo.	88.14	156
	2. Pilar de zaragoza, Dgo.	1.13	2
	3. El Nayar, Dgo.	1.13	2
	4. Tijuana, Baja California.	0.56	1
	5. Mazatlán, Sinaloa.	0.56	1
	6. Las maravillas, Dgo.	1.13	2
	7. Santiago Bayacora, Dgo.	4.52	8
	8. Ciudad de México.	1.69	3
	9. San miguel de cruces, San Dimas, Dgo.	0.56	1
	10. Lerdo de tejada, Dgo.	0.56	1

Fuente: Elaboración propia

Número de hijos, ocupación y actividad económica

Los datos en la tabla 4.6, muestran el número promedio de hijos por persona es de 2.64, en cuanto a la ocupación, el 20.90% es ama de casa, 18.08% de los encuestados está desempleado, el 16.38% se dedica a la albañilería, 10.17% indicó que están empleados sin indicar la ocupación, 6.21% trabaja en educación y el 5.65% en profesional. Entre otras ocupaciones destacan actividades agrícolas (3.39%) y comercio (3.39%). Respecto a la rama de actividad, el 37.29% de los encuestados no trabaja, el 32.77% está empleado en el sector público y el 28.81% en el privado. Finalmente, en términos de ingresos, el 16.95% gana menos de \$1,000 mensuales, el 39.38% entre \$1,000 y \$3,000, 24.86% entre \$3,000 a \$5,000 y el 15.25% percibe entre \$5,000 y \$7,000.

Tabla 0.6 Número de hijos, ocupación, rama de actividad y rango de ingresos

	Media	Porcentaje (%)	Número de personas
Número de hijos	2.64		
Ocupación	1. Desocupado	18.08	32
	2. Profesional	5.65	10
	3. Educación	6.21	11
	4. Actividad agrícola	3.39	6
	5. Carpintería	0	0
	6. Albañilería	16.38	29
	7. Soldador	2.82	5
	8. Ama de casa	20.90	37
	9. Manicurista	0.56	1
	10. Empleada doméstica	9.04	16
	11. Comerciante	3.39	6
	12. Repostería	0.56	1
	13. Empleado	10.17	18
	14. Jardinero	1.13	2
	15. Estudiante	0.56	1
	16. No especificado	1.13	2
Rama de actividad	1. No trabajo	37.29	66
	2. Público	32.77	58
	3. Privado	28.81	51
	4. Especificar otro sector	0	0
	5. No especificado	1.13	2
Rango de ingresos	1. Menos de \$1,000	16.95	30
	2. \$1,000 a \$3,000	29.38	52
	3. \$3,000 a \$5,000	24.86	44
	4. \$5,000 a \$7,000	15.25	27
	5. \$7,000 o más	13.56	24

Fuente: Elaboración propia

Estadística descriptiva de la comunidad El Nayar

A continuación, se presenta la caracterización de la comunidad de El Nayar de acuerdo con los datos recopilados.

Demografía General

La muestra de la comunidad El Nayar está compuesta por 95 personas, en la tabla 4.7 se muestran los datos de las características que a continuación se mencionan: 78.95% de los encuestados son mujeres, mientras que el 18.95% son hombres y el 2.11% no especificó su género. La edad promedio es de 37.93 años, concentrándose principalmente en los grupos de 31 a 40 años (46.32%) y de 41 a 50 años (34.74%). Un 1.05% de los participantes no especificó su edad. Respecto al nivel educativo, el 67.37% cuenta con estudios de secundaria, seguido por el 13.68% con nivel bachillerato y el 6.32% con nivel profesional. Solo el 2.11% alcanzó estudios de posgrado. En cuanto a la situación conyugal, el 63.16% se encuentra casado(a), el 10.53% es soltero(a) y el 12.63% vive en unión libre. Un 12.63% de las personas están divorciadas y un 1.05% de viudos(as).

Tabla 0.7 Datos sobre el sexo, edad, escolaridad y situación conyugal en El Nayar

	Media	Porcentaje (%)	Número de personas
Sexo	1. Masculino	18.95	18
	2. Femenino	78.95	75
	3. No especificado	2.11	2
Edad	1. 10 a 20 años	3.16	3
	2. 21 a 30 años	10.53	10
	3. 31 a 40 años	46.32	44
	4. 41 a 50 años	37.93	33
	5. 51 a 60 años	3.16	3
	6. 61 a 70 años	1.05	1
	7. No especificado	1.05	1
Escolaridad	1. Ninguno	1.05	1
	2. Primaria	9.47	9

Situación conyugal	3.Secundaria	67.37	64
	4.Bachillerato	13.68	13
	5.Profesional	6.32	6
	6.Posgrado	2.11	2
	1.Soltero(a)	10.53	10
	2.Casado(a)	63.16	60
	3.Unión libre	12.63	12
	4.Divorciado(a)	12.63	12
	5.Viudo(a)	1.05	1

Fuente: Elaboración propia

Etnicidad

El 100% de los encuestados indicó no pertenecer a ningún grupo étnico ni auto adscribirse a alguna comunidad indígena.

Relación Familiar

En cuanto a la jerarquía dentro del hogar, el 82.11% de los participantes se identificó como jefe(a) de familia, mientras que el 17.89% indicó estar relacionado con el jefe del hogar. En relación con el parentesco, además de los jefes de familia, el 4.21% son hijos(as), el 10.53% esposos(as) y el 3.16% no especificó su relación. Estos datos se muestran en la tabla 4.8.

Tabla 0.8 Relación familiar en El Nayar

		Porcentaje (%)	Número de personas
Jerarquía de la familia	1.Es jefe(a) de familia	82.11	78
	2.Está relacionado con el jefe de familia	17.89	17
	3. No especificado	0	0
Relación con el	1. Es jefe(a) de familia	82.11	78
	2. Hijo(a)	4.21	4
	3. Esposo (a)	10.53	10

jefe(a) de familia	4. Padre/Madre	0	0
	5. Tío (a)	0	0
	6. Hermano(a)	0	0
	7. Primo(a)	0	0
	8. No especificado	3.16	3

Fuente: Elaboración propia

Lenguas e idiomas

Como se observa en la tabla 4.9, todos los encuestados hablan español, y un 2.11% adicional indicó también hablar inglés. No se reportaron hablantes de lenguas indígenas.

Tabla 0.9 Idiomas y lenguas en el Nayar

		Porcentaje (%)	Número de personas
Idiomas	1. español	100	95
	2. inglés	2.11	2
Lenguas	1. tepehuano del sur	0	0
	2. huichol	0	0
	3. náhuatl	0	0
	4. tarahumara	0	0
	5. Ninguna	100	95
	6. Indicar alguna otra lengua	0	0

Fuente: Elaboración propia

Lugar de nacimiento

En cuanto al lugar de nacimiento, el 95.79% nació en Durango, Dgo., mientras que otros lugares como El Nayar, Tijuana y Mazatlán se registraron con un porcentaje menor al 3% cada uno, véase la tabla 4.10.

Tabla 0.10 Lugar de Nacimiento de las personas que residen en El Nayar

		Porcentaje (%)	Número de personas
Lugar de nacimiento	1. Durango, Dgo.	95.79	91
	2. Pilar de Zaragoza, Dgo.	0	0
	3. El Nayar, Dgo.	2.11	2
	4. Tijuana, Baja California.	1.05	1
	5. Mazatlán, Sinaloa.	1.05	1
	6. Las maravillas, Dgo.	0	0
	7. Santiago Bayacora, Dgo.	0	0
	8. Ciudad de México.	0	0
	9. San miguel de cruces, San Dimas, Dgo.	0	0
	10. Lerdo de tejada, Dgo.	0	0

Fuente: Elaboración propia

Número de hijos, ocupación y actividad económica

El promedio de hijos por persona fue de 2.82. En cuanto a la ocupación, el 18.95% se encuentra desempleado, seguido por un 5.26% que trabaja en el ámbito educativo y un 4.21% se dedica a lo profesional. Destacan también las ocupaciones como albañilería (3.16%), empleada doméstica (13.68%), comercio (6.32%), y otros trabajos como jardinero, estudiante, y repostería en menor proporción.

En términos de rama de actividad, el 47.37% no trabaja, el 22.11% se desempeña en el sector público y el 30.53% en el privado. Finalmente, en cuanto al ingreso mensual, el 17.89% percibe menos de \$1,000, el 28.42% se encuentra en el rango de \$1,000 a \$3,000, y el 25.26% reporta ingresos de \$3,000 a \$5,000. Un 13.68% percibe entre \$5,000 y \$7,000 y un 14.74% más de \$7,000. Estos datos se compilan en la tabla 4.11.

Tabla 0.11 Número de hijos, ocupación y actividad económica de los habitantes de El Nayar

	Media	Porcentaje (%)	Número de personas
Número de hijos	2.82		
Ocupación	1. Desocupado	18.95	18
	2. Profesional	4.21	4
	3. Educación	5.26	5
	4. Actividad agrícola	2.11	2
	5. Carpintería	0	0
	6. Albañilería	3.16	3
	7. Soldador	0	0
	8. Ama de casa	30.53	29
	9. Manicurista	1.05	1
	10. Empleada doméstica	13.68	13
	11. Comerciante	6.32	6
	12. Repostería	1.05	1
	13. Empleado	11.58	11
	14. Jardinero	1.05	1
	15. Estudiante	1.05	1
	16. no especificado	0	0
Rama de actividad	1. No trabajo	47.37	45
	2. Público	22.11	21
	3. Privado	30.53	29
	4. Especificar otro sector	0	0
	5. no especificado	0	0
Rango de ingresos	1. Menos de \$1,000	17.89	17
	2. \$1,000 a \$3,000	28.42	27
	3. \$3,000 a \$5,000	25.26	24
	4. \$5,000 a \$7,000	13.68	13
	5. \$7,000 o más	14.74	14

Fuente: Elaboración propia

Estadística descriptiva de la comunidad Santiago Bayacora

Se presenta a continuación la descripción de la comunidad de Santiago Bayacora según los datos recopilados.

Demografía General

Los datos en Santiago Bayacora fueron obtenidos de un total de 82 personas, como puede observarse en la tabla 4.12, en cuanto al sexo, el 54.88% de los participantes son hombres y el 43.90% mujeres, mientras que el 1.22% no especificó. La edad promedio de la muestra es de 35.33 años. Los rangos de edad predominantes son de 31 a 40 años (17.07%) y de 21 a 30 años (8.54%), aunque un 63.41% no especificó su edad. En relación con el nivel educativo, el 58.54% de los encuestados posee estudios de secundaria, el 19.51% bachillerato, y el 7.32% cuenta con educación profesional. Solo un 1.22% alcanzó estudios de posgrado. En cuanto al estado civil, el 53.66% está casado(a), el 31.71% es soltero(a) y el 10.98% vive en unión libre. Se registraron porcentajes menores de personas divorciadas (3.66%) y no hubo viudos(as).

Tabla 0.12 Datos sobre el sexo, edad, escolaridad, y situación conyugal en Santiago Bayacora

		Media	Porcentaje (%)	Número de personas
Sexo	1. Masculino		54.88	45
	2. Femenino		43.90	36
	3. No especificado		1.22	1
Edad	1. 10 a 20 años		2.44	2
	2. 21 a 30 años		8.54	7
	3. 31 a 40 años		17.07	14
	4. 41 a 50 años	35.33	6.10	5
	5. 51 a 60 años		1.22	1
	6. 61 a 70 años		1.22	1
	7. No especificado		63.41	52
Escolaridad	1. Ninguno		1.22	1
	2. Primaria		12.20	10
	3. Secundaria		58.54	48

	4.Bachillerato	19.51	16
	5.Profesional	7.32	6
	6.Posgrado	1.22	1
Situación conyugal	1.Soltero(a)	31.71	26
	2.Casado(a)	53.66	44
	3.Unión libre	10.98	9
	4.Divorciado(a)	3.66	3
	5.Viudo(a)	0	0

Fuente: Elaboración propia

Etnicidad

Como se muestra en la tabla 4.13, el 100% de los participantes se identificó como no perteneciente a un grupo étnico; sin embargo, el 1.22% considera que Santiago Bayacora es una comunidad indígena y por lo tanto se autodenominó como miembro.

Tabla 0.13 Etnicidad y Auto adscripción étnica en Santiago Bayacora

	Media	Porcentaje (%)	Número de personas
Etnicidad	1. No pertenece a una etnia	100	82
	2. Otro, Indicar grupo indígena	0	0
Auto adscripción étnica	1. No pertenezco	98.78	81
	2. Comunidad indígena Santiago Bayacora	1.22	1

Fuente: Elaboración propia

Relación Familiar

Como se muestra en la tabla 4.14, respecto a la jerarquía dentro del hogar, el 79.27% es jefe(a) de familia, mientras que el 18.29% está relacionado con el jefe y el 2.44% no lo especificó. En la relación con el jefe(a) de familia, además de los jefes de hogar, se identifican hijos(as) (4.88%), esposos(as) (1.22%), tíos (4.00%), primos (2.00%) y el 6.10% no especificó la relación con el jefe(a) de familia.

Tabla 0.14 Relación familiar en Santiago Bayacora

	Porcentaje (%)	Número de personas
Jerarquía de la familia		
1. Es jefe(a) de familia	79.27	65
2. Está relacionado con el jefe de familia	18.29	15
3. No especificado	2.44	2
Relación con el jefe(a) de familia		
1. Es jefe(a) de familia	79.27	65
2. Hijo(a)	4.88	4
3. Esposos (a)	1.22	1
4. Padre/Madre	1	1
5. Tío (a)	4	3
6. Hermano(a)	1	1
7. Primo(a)	2	2
8. No especificado	6.10	5

Fuente: Elaboración propia

Lenguas e idiomas

El 100% de los encuestados habla español, y el 15.85% indica hablar inglés, este porcentaje posiblemente es el resultado de vínculos familiares o laborales en el extranjero o por destino migratorio recurrente en las regiones donde se habla este idioma. También se registra un 1.22% que habla tepehuano del sur. En la tabla 4.15 se indican dichos porcentajes.

Tabla 0.15 Idiomas y Lenguas en Santiago Bayacora

		Porcentaje (%)	Número de personas
Idiomas	1. español	100	82
	2. inglés	15.85	13
Lenguas	1. tepehuano del sur	1.22	1
	2. huichol	0	0
	3. náhuatl	0	0
	4. tarahumara	0	0
	5. ninguna lengua	98.78	81
	6. Indicar alguna otra lengua	0	0

Fuente: Elaboración propia

Lugar de nacimiento

En cuanto al lugar de nacimiento, el 79.27% nació en Durango, Dgo., y el resto se distribuye en localidades como México (3.66%), Santiago Bayacora (9.76%), entre otros. La tabla 4.16 compila estos datos.

Tabla 0.16 Lugar de nacimiento de los residentes de Santiago Bayacora

		Porcentaje (%)	Número de personas
Lugar de nacimiento	1. Durango, Dgo.	79.27	65
	2. Pilar de Zaragoza, Dgo.	2.44	2
	3. El Nayar, Dgo.	0.00	0
	4. Tijuana, Baja California.	0.00	0
	5. Mazatlán, Sinaloa.	0.00	0
	6. Las maravillas, Dgo.	2.44	2
	7. Santiago Bayacora, Dgo.	9.76	8
	8. Ciudad de México.	3.66	3
	9. San miguel de cruces, San Dimas, Dgo.	1.22	1
	10. Lerdo de tejada, Dgo.	1.22	1

Fuente: Elaboración propia

Número de hijos, ocupación y actividad económica

Como se muestra en la tabla 4.17, el promedio de hijos por persona fue de 2.82. En cuanto a ocupación, el 30.53% se dedica a labores del hogar como ama de casa y el 18.95% se encuentra desempleado, el 13.68% como empleada doméstica, 11.58% indicó ser empleado sin mencionar el tipo de empleo. Le siguen actividades como comerciante con 6.32%, educación con 5.26%, profesional con 4.21%, albañilería con 3.16%, actividad agrícola con 2.11%, el 4.2% restante se distribuye en ocupaciones como jardinería y repostería, entre otras. En relación con la rama de actividad, el 22.11% labora en el sector público, el 30.53% en el privado y el 47.37% no trabaja. Finalmente, respecto al ingreso mensual, el 28.42% percibe entre \$1,000 y \$3,000, el 25.26% entre \$3,000 y \$5,000 y el 14.74% tiene ingresos superiores a \$7,000. Un 17.89% gana menos de \$1,000.

Tabla 0.17 Número de hijos, ocupación, rama de actividad y rango de ingresos en Santiago Bayacora

	Media	Porcentaje (%)	Número de personas
Número de hijos	2.82		
Ocupación	1. Desocupado	18.95	18
	2. Profesional	4.21	4
	3. Educación	5.26	5
	4. Actividad agrícola	2.11	2
	5. Carpintería	0	0
	6. Albañilería	3.16	3
	7. Soldador	0	0
	8. Ama de casa	30.53	29
	9. Manicurista	1.05	1
	10. Empleada doméstica	13.68	13
	11. Comerciante	6.32	6
	12. Repostería	1.05	1
	13. Empleado	11.58	11

	14. Jardinero	1.05	1
	15. Estudiante	1.05	1
	16. no especificado	0	0
Rama de actividad	1. No trabajo	47.37	45
	2. Público	22.11	21
	3. Privado	30.53	29
	4. Especificar otro sector	0	0
	5. no especificado	0	0
Rango de ingresos	1. Menos de \$1,000	17.89	17
	2. \$1,000 a \$3,000	28.42	27
	3. \$3,000 a \$5,000	2.79 25.26	24
	4. \$5,000 a \$7,000	13.68	13
	5. \$7,000 o más	14.74	14

Fuente: Elaboración propia

Comparación de las características de las comunidades rurales

La comparación entre las localidades de estudio, El Nayar y Santiago Bayacora evidencia similitudes en aspectos clave como la estructura familiar, el promedio de hijos, el nivel de participación en el sector público y los rangos de ingresos. Sin embargo, en los resultados se identifican diferencias importantes. El Nayar se caracteriza por respuestas de una población mayoritariamente femenina (78.95%), con mayor proporción de personas casadas (67.37% contra 53.66%) y un nivel educativo ligeramente inferior en bachillerato (13.68% contra 19.51%). En contraste, Santiago Bayacora muestra una población más diversa en vínculos familiares, con mayor presencia masculina en las respuestas (54.88%), mayor conocimiento de idiomas y una ocupación más variada. Estas diferencias reflejan dinámicas socioculturales particulares que deben ser consideradas en el análisis contextual de los resultados.

Estadística descriptiva de los factores de ambas comunidades

A continuación, en la tabla 4.18 se presentan los resultados generales de la estadística descriptiva aplicada a los factores relacionados con el impacto socioeconómico de la migración y el desarrollo regional de las comunidades rurales para ambos lugares de estudio. Para ello, se analizaron las medidas de tendencia central (media) y dispersión (desviación estándar) correspondientes a cada uno de los factores considerados en el instrumento de recolección de datos. Los valores obtenidos permiten visualizar la percepción de los participantes respecto a los distintos factores involucrados en los fenómenos de migración y desarrollo regional. Esta información servirá como base para el análisis comparativo y la interpretación de resultados en las siguientes secciones de la presente tesis.

En relación con el impacto socioeconómico de la migración, el factor que presentó la media más alta fue migración, con un valor de 3.63 y una desviación estándar de 1.32. Le siguió inseguridad, con una media de 3.58 y una desviación estándar de 1.41. El tercer factor con mayor puntuación fue pobreza, con una media de 2.65 y una desviación estándar de 1.14. Posteriormente, se encuentra el factor desigualdad, con una media de 1.77 y desviación estándar de 1.03. Le sigue discriminación, con una media de 1.70 y una desviación estándar de 1.04. Finalmente, el factor con la media más baja fue situación laboral, con un valor de 1.58 y desviación estándar de 0.28.

Respecto al desarrollo regional de las comunidades rurales, el factor que obtuvo la media más alta fue calidad de vida, con un valor de 3.46 y una desviación estándar de 0.88. Le sigue inestabilidad política, con una media de 2.53 y desviación estándar de 1.23. En tercer lugar, se encuentra educación, con una media de 2.38 y desviación estándar de 0.50. A continuación, el factor remesas presentó una media de 2.21 y desviación estándar de 1.28. El siguiente factor fue negocios, con una media de 1.27 y desviación estándar de 0.91. Le siguen mejorar vivienda, con una media de 0.91 y desviación estándar de 0.21, y salud, con una media de 0.88 y desviación estándar de 0.35. Finalmente, el factor con la media más baja fue distribución/inversión, con un valor de 0.71 y desviación estándar de 0.42.

Tabla 0.18 Distribución de medias para los factores de las variables de estudio

Variable	Factor	Media	Desviación estándar (σ)
Impacto socioeconómico de la migración	Pobreza	2.65	1.14
	Migración	3.63	1.32
	Situación laboral	1.58	0.28
	Desigualdad	1.77	1.03
	Discriminación	1.70	1.04
	Inseguridad	3.58	1.41
Desarrollo regional de las comunidades rurales	Inestabilidad política	2.53	1.23
	Remesas	2.21	1.28
	Distribución/inversión	0.71	0.42
	Salud	0.88	0.35
	Educación	2.38	0.50
	Mejorar Vivienda	0.91	0.21
	Negocios	1.27	0.91
	Calidad de Vida	3.46	0.88

Fuente: Elaboración propia.

Estadística descriptiva de los factores de la comunidad El Nayar

En relación con la variable impacto socioeconómico de la migración, los factores con mayores niveles de percepción fueron: migración con una media (m) de 3.77 y una desviación estándar (σ) de 1.248 e inseguridad con una media 3.51 y una desviación estándar de 1.390, lo que indica que estos aspectos son percibidos como los más relevantes dentro de esta dimensión. Le siguen pobreza con una media de 2.73 y una desviación estándar de 1.005. Por otro lado, los factores con menor promedio fueron desigualdad ($m=1.64$, $\sigma=0.967$), situación laboral ($m=1.62$, $\sigma=0.277$) y discriminación ($m=1.56$, $\sigma=0.872$), lo que sugiere que, si bien forman parte del fenómeno migratorio, tienen un peso perceptivo menor en esta comunidad.

En cuanto a la variable desarrollo regional de las comunidades rurales, los factores mejor valorados fueron: calidad de vida, con una media de 3.44 y una desviación estándar de 0.808, le sigue educación, cuya media es de 2.44 y la desviación estándar es de 0.445 e inestabilidad política con media de 2.35 y una desviación estándar de 1.137, indicando una percepción positiva sobre estos elementos como parte del desarrollo local. Sigue remesas con una media de 1.78 y una desviación estándar de 1.074 y negocios, con una media de 1.23 y una desviación estándar de 0.627. En contraste, los factores con menores promedios fueron salud ($m=0.96$, $\sigma=0.411$), mejorar vivienda ($m=0.88$, $\sigma=0.178$) y, por último, distribución/inversión ($m=0.72$, $\sigma=0.498$), lo que sugiere una baja percepción de avances o beneficios en estos ámbitos dentro de El Nayar. En la tabla 4.19 se muestran los valores de las medias y desviaciones estándar de cada factor perteneciente a esta comunidad.

Tabla 0.19 Distribución de medias para los factores de las variables de estudio de El Nayar

Variable	Factor	Media	Desviación estándar (σ)
Impacto socioeconómico de la migración	Pobreza	2.73	1.005
	Migración	3.77	1.248
	Situación laboral	1.62	0.277
	Desigualdad	1.64	0.967
	Discriminación	1.56	0.872
	Inseguridad	3.51	1.390
Desarrollo regional de las comunidades rurales	Inestabilidad política	2.35	1.137
	Remesas	1.78	1.074
	Distribución/inversión	0.72	0.498
	Salud	0.96	0.411
	Educación	2.44	0.445
	Mejorar Vivienda	0.88	0.178
	Negocios	1.23	0.627
	Calidad de Vida	3.44	0.808

Fuente: Elaboración propia.

Estadística descriptiva de los factores de la comunidad Santiago Bayacora

En el análisis de la variable impacto socioeconómico de la migración, los factores con mayor puntuación promedio fueron: inseguridad, con una media de 3.67 y una desviación estándar de 1.432, migración con una media de 3.48 y con una desviación estándar de 1.385 y pobreza con una media de 2.56 y una desviación estándar de 1.278, lo que indica una fuerte percepción de estos elementos como componentes clave del fenómeno migratorio en la comunidad. Les siguen desigualdad con una media de 1.93 y una desviación estándar de 1.075, discriminación con media de 1.87 y una desviación estándar de 1.184, y, que reflejan una valoración intermedia. El factor con menor promedio fue situación laboral, con una media de 1.54 y una desviación estándar de 0.270, indicando una baja relevancia perceptiva de este componente.

Respecto a la variable desarrollo regional de las comunidades rurales, el factor mejor valorado fue calidad de vida, con una media de 3.49 y una desviación estándar de 0.959, seguido de inestabilidad política con media de 2.73 y una desviación estándar de 1.315, remesas con una media de 2.72 y una desviación estándar de 1.317 y educación con una media de 2.32 y una desviación estándar de 0.552, que muestran niveles perceptivos medios. Por el contrario, los factores con menores promedios fueron negocios ($m=1.30$, $\sigma = 1.162$), mejorar vivienda ($m=0.94$, $\sigma = 0.236$), salud ($m=0.79$, $\sigma = 0.246$) y distribución/inversión ($m=0.70$, $\sigma = 0.295$), lo que sugiere que estos aspectos son percibidos como menos desarrollados o con menor impacto en el entorno comunitario. Los valores de las medias de los factores pertenecientes a la comunidad Santiago Bayacora se muestran en la tabla 4.20

Tabla 0.20 Distribución de medias para los factores de las variables de estudio de Santiago Bayacora

Variable	Factor	Media	Desviación estándar (σ)
Impacto socioeconómico de la migración	Pobreza	2.56	1.278
	Migración	3.48	1.385
	Situación laboral	1.54	0.270
	Desigualdad	1.93	1.075

	Discriminación	1.87	1.184
	Inseguridad	3.67	1.432
	Inestabilidad política	2.73	1.315
	Remesas	2.72	1.317
Desarrollo regional de las comunidades rurales	Distribución/inversión	0.70	0.295
	Salud	0.79	0.246
	Educación	2.32	0.552
	Mejorar Vivienda	0.94	0.236
	Negocios	1.30	1.162
	Calidad de Vida	3.49	0.959

Fuente: Elaboración propia

Comparación de la estadística descriptiva de los factores de las comunidades El Nayar y Santiago Bayacora

En lo referente al impacto socioeconómico de la migración, ambos contextos coincidieron en que los factores más perceptibles fueron la migración y la inseguridad. En Santiago Bayacora, la percepción de inseguridad alcanzó una media de 3.67, superior al valor de 3.51 registrado en El Nayar, mientras que el factor migración obtuvo también una media alta en ambas comunidades (3.48 en Santiago Bayacora y 3.77 en El Nayar). Por el contrario, el factor situación laboral obtuvo las medias más bajas en ambas comunidades, con valores de 1.54 en Santiago Bayacora y 1.62 en El Nayar, lo que reafirma su escasa percepción como componente del fenómeno migratorio.

Respecto al desarrollo regional, los factores mejor evaluados fueron calidad de vida (3.44 en El Nayar y 3.49 en Santiago Bayacora), inestabilidad política (2.35 y 2.73 respectivamente) y educación (2.44 y 2.32 respectivamente). No obstante, factores como salud, distribución/inversión y mejorar vivienda recibieron calificaciones notablemente bajas en ambas comunidades, lo que sugiere que las mejoras percibidas en estos rubros aún son limitadas o poco visibles. En la tabla 4.21 se muestran los valores de las medias de los factores de ambas comunidades.

Tabla 0.21 Distribución de medias para los factores de las variables de estudio de El Nayar y Santiago Bayacora

Variable	Factor	Media	
		El Nayar	Santiago Bayacora
Impacto socioeconómico de la migración	Pobreza	2.73	2.56
	Migración	3.77	3.48
	Situación laboral	1.62	1.54
	Desigualdad	1.64	1.93
	Discriminación	1.56	1.87
	Inseguridad	3.51	3.67
Desarrollo regional de las comunidades rurales	Inestabilidad política	2.35	2.73
	Remesas	1.78	2.72
	Distribución/inversión	0.72	0.70
	Salud	0.96	0.79
	Educación	2.44	2.32
	Mejorar Vivienda	0.88	0.94
	Negocios	1.23	1.30
	Calidad de Vida	3.44	3.49

Fuente: Elaboración propia

Estadística descriptiva de las dos variables de ambas comunidades

En la tabla 4.22 se muestran los valores generales de tendencia central y dispersión obtenidos para las dos variables principales del estudio: impacto socioeconómico de la migración y desarrollo regional de las comunidades rurales. Los resultados muestran los promedios obtenidos a partir de los factores que componen cada variable, así como sus respectivas desviaciones estándar.

La variable impacto socioeconómico de la migración registró una media de 2.49 y una desviación estándar de 0.488. Por su parte, la variable desarrollo regional de las comunidades rurales presentó una media de 1.79 y una desviación estándar de 0.360.

Estos valores reflejan la tendencia general de las respuestas asociadas a cada dimensión evaluada, y serán utilizados como base para los análisis comparativos y correlacionales posteriores.

Tabla 0.22 Estadística descriptiva general de las variables principales de estudio

Variable	Media	Desviación estándar (σ)
Impacto socioeconómico de la migración	2.49	0.488
Desarrollo regional de las comunidades rurales	1.79	0.360

Fuente: Elaboración propia

Estadística descriptiva de las dos variables de la comunidad El Nayar

En la comunidad de El Nayar, la variable impacto socioeconómico de la migración presentó una media de 2.47 con una desviación estándar de 0.422, lo que indica una percepción moderada respecto a las consecuencias que la migración genera sobre las condiciones sociales y económicas de la comunidad. La baja dispersión en los datos sugiere que las opiniones de los participantes fueron relativamente consistentes. Por otro lado, la variable desarrollo regional de las comunidades rurales obtuvo una media de 1.72 y una desviación estándar de 0.308, evidenciando una percepción general baja sobre el avance o crecimiento regional, esto significa que, en promedio, las personas no perciben grandes mejoras en infraestructura, servicios públicos o

bienestar social dentro de su comunidad. La baja desviación estándar indica que esta percepción negativa es compartida por la mayoría de los participantes. En la tabla 4.23 se muestran los valores de las medias y desviaciones estándar de las dos variables en El Nayar.

Tabla 0.23 Estadística descriptiva general de las variables principales de estudio en El Nayar

Variable	Media	Desviación estándar (σ)
Impacto socioeconómico de la migración	2.47	0.422
Desarrollo regional de las comunidades rurales	1.72	0.308

Fuente: Elaboración propia

Estadística descriptiva de las dos variables de la comunidad Santiago Bayacora

En Santiago Bayacora, la variable impacto socioeconómico de la migración alcanzó una media de 2.51 y una desviación estándar de 0.558, lo que representa una percepción moderada en cuanto a los efectos que la migración genera en la vida comunitaria. En lo referente al desarrollo regional de las comunidades rurales, la media fue de 1.88, con una desviación estándar de 0.399, lo que refleja una percepción baja, esto indica que en general los participantes no perciben avances significativos en aspectos como infraestructura y servicios públicos. La tabla 4.24 muestra los valores de las medias y desviaciones estándar de las dos variables en Santiago Bayacora.

Tabla 0.24 Estadística descriptiva general de las variables principales de estudio en Santiago Bayacora

Variable	Media	Desviación estándar (σ)
Impacto socioeconómico de la migración	2.51	0.558
Desarrollo regional de las comunidades rurales	1.88	0.399

Fuente: Elaboración propia

Comparación de la estadística descriptiva de las dos variables de las comunidades El Nayar y Santiago Bayacora

Como se muestra en la tabla 4.25, al observar las variables de manera agregada, se identificó que la percepción del impacto socioeconómico de la migración fue ligeramente mayor en Santiago Bayacora con una media de 2.51 comparado con El Nayar (2.47). Sin embargo, las diferencias son mínimas y las desviaciones estándar son moderadas (0.558 para Santiago Bayacora y 0.422 para El Nayar), lo cual indica cierta homogeneidad en la percepción colectiva sobre este fenómeno en ambas comunidades. En cuanto al desarrollo regional, ambas comunidades reflejaron niveles bajos, aunque nuevamente Santiago Bayacora reportó un valor medio ligeramente superior (1.88 en Santiago Bayacora vs 1.72 en El Nayar, con desviaciones estándar de 0.399 vs 0.308, respectivamente), lo que sugiere que la percepción de progreso local sigue siendo limitada en general, pero marginalmente más optimista en esta última comunidad.

Tabla 0.25 Distribución de medias de las variables de estudio de El Nayar y Santiago Bayacora

Variable	Media		Desviación estándar (σ)	
	El Nayar	Santiago Bayacora	El Nayar	Santiago Bayacora
Impacto socioeconómico de la migración	2.47	2.51	0.422	0.558
Desarrollo regional de las comunidades rurales	1.72	1.88	0.308	0.399

Fuente: Elaboración propia

4.2 Estadística inferencial

Estadística inferencial general

Relación entre el impacto socioeconómico de la migración y sus factores asociados

Se analizaron las relaciones entre la variable impacto socioeconómico de la migración y los distintos factores que la componen, para este análisis se aplicó una prueba de correlación de Pearson (r), adecuada para variables cuantitativas con distribución aproximada a la normalidad o escalas de intervalo tratadas como continuas (Field, 2018).

En la tabla 4.26 se muestran los resultados, los cuales presentan correlaciones positivas y estadísticamente significativas entre el impacto socioeconómico de la

migración y sus factores, empezando por la variable desigualdad, la cual presentó la asociación más fuerte, con un coeficiente de correlación de $r = 0.630$, lo que indica una relación positiva y significativa de magnitud considerable, esto significa que, a mayor percepción de desigualdad en la comunidad, también es mayor la percepción de que la migración tiene efectos más notorios en el entorno.

Le sigue la discriminación ($r = 0.558$), pobreza ($r = 0.499$), migración ($r = 0.473$) y finalmente, aunque con menor fuerza, la inseguridad ($r = 0.362$), todas estas variables tienen una significancia del 1%, las correlaciones significativas al nivel del 1% ($p < .01$) indican una alta confianza estadística (99%), lo cual fortalece la robustez de los resultados obtenidos (Hair et al., 2019). Esto quiere decir que hay una alta certeza de que estas relaciones no son producto del azar, por lo que están fuertemente relacionados con cómo las personas perciben el impacto que tiene la migración en sus comunidades. En contraste, el factor situación laboral no mostró una relación estadísticamente significativa ($r = 0.026$), lo que significa que la percepción sobre la situación laboral de las personas no está relacionada de forma clara o constante con cómo perciben el impacto de la migración, esto quiere decir que, el hecho de contar o no con empleo no parece influir directamente en cómo valora las consecuencias que tiene la migración en su comunidad, es posible que otros factores como la pobreza e inseguridad tengan un mayor peso que el empleo al momento de tomar la decisión de migrar o evaluar sus efectos.

Tabla 0.26 Correlaciones de la variable impacto socioeconómico de la migración y sus factores para ambas comunidades

Correlaciones								
		Impacto socioeconómico de la migración	Pobreza	Migración	Situación Laboral	Desigualdad	Discriminación	Inseguridad
Impacto socioeconómico de la migración	Correlación	1	.499**	.473**	0.026	.630**	.558**	.362**
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.734	0.000	0.000	0.000
	N	176	176	176	176	176	176	176
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).								
*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).								

Fuente: Elaboración propia

Relación entre el desarrollo regional y sus factores asociados

Para examinar las asociaciones entre la variable desarrollo regional de las comunidades rurales y los factores que la integran, se aplicó de igual manera el coeficiente de correlación de Pearson (r), en congruencia con la escala tipo Likert y el enfoque cuantitativo del estudio (Field, 2018).

Los resultados se muestran en la tabla 4.27, los cuales indican correlaciones positivas y estadísticamente significativas entre el desarrollo regional y sus factores, de los cuales el más destacable es remesas ($r=0.599$), donde sigue inestabilidad política ($r=0.596$), negocios ($r=0.559$), calidad de vida ($r=0.512$), mejorar vivienda ($r=0.403$), educación ($r=0.322$) y salud ($r=0.243$), estos factores tienen un nivel de significancia del 1%, lo que indica un alto nivel de asociación con el desarrollo regional, esto significa que los factores sociales y públicos son reconocidos como parte del bienestar comunitario y no solamente el factor económico, esta visión permite entender el desarrollo como un fenómeno integral que va más allá del ingreso o la infraestructura. Mientras que, por último, está el factor distribución de recursos ($r=0.190$) con un nivel de significancia del 5%, lo cual indica que la relación tiene un valor estadístico aceptable, es decir que, aunque la relación entre el desarrollo regional y la distribución de recursos no es tan fuerte como los factores remesas e inestabilidad política, si existe una conexión real entre ambos, la distribución de recursos en los hogares es parte de este desarrollo, pero es limitado debido a que los recursos no llegan de manera igualitaria a cada hogar debido a los casos individuales de ingresos de las familias.

El uso de ambos niveles de significancia (1% y 5%) permite matizar la fuerza estadística de las correlaciones observadas. Estos hallazgos respaldan la existencia de relaciones significativas entre la percepción de desarrollo regional y diversos factores de contexto social, político y económico, esto implica que, si bien algunos factores tienen un vínculo más fuerte con el desarrollo regional, todos ellos en conjunto forman parte de un mismo entramado que moldea la vida comunitaria. La aceptación

de relaciones significativas en dos niveles distintos permite sostener que el desarrollo regional es percibido como resultado de múltiples influencias, donde tanto lo económico como lo político son evaluados por la población. Esta comprensión multifactorial del desarrollo puede orientar políticas públicas más efectivas y contextualizadas a las necesidades reales de las comunidades.

Tabla 0.27 Correlaciones de la variable desarrollo regional de las comunidades rurales y sus factores para ambas comunidades

		Correlaciones								
		Desarrollo regional de las comunidades rurales	Inestabilidad Política	Remesas	Distribución de recursos	Salud	Educación	Mejorar vivienda	Negocios	Calidad vida
Desarrollo regional de las comunidades rurales	Correlación de Pearson	1	.596**	.599**	.190*	.243**	.322**	.403**	.559**	.512**
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.011	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	176	176	176	176	176	176	176	176	176
		**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).								
		*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).								

Fuente: Elaboración propia

Estadística inferencial por comunidad

Estadística inferencial de la comunidad El Nayar

En El Nayar, la tabla 4.28 muestra los resultados con respecto a la variable impacto socioeconómico de la migración, muestran asociaciones significativas con cinco de los seis factores evaluados. Destacan desigualdad ($r = 0.577$), pobreza ($r = 0.492$), y discriminación ($r = 0.461$), todos con niveles de significancia del 1%, también se observó relación positiva con migración ($r = 0.446$) e inseguridad ($r = 0.374$), estos factores están estrechamente relacionados con el impacto socioeconómico de la migración, lo que indica que, cuando los problemas sociales son más evidentes, se refuerza la decisión de migrar. En conjunto, estos hallazgos reflejan un entorno social

vulnerable, en el que la migración es vista como un resultado directo de las carencias y tensiones locales.

El único factor sin relación estadística fue la situación laboral ($r = 0.016$), lo que sugiere que este factor no influye de forma perceptible en la evaluación del impacto migratorio en esta comunidad, esto explica que la decisión de migrar o la valoración de sus efectos no está directamente relacionada con el empleo formal, si no con otros factores más determinantes como la pobreza, inseguridad o desigualdad. También podría reflejar que muchas actividades laborales en la comunidad no son estables o reconocidas formalmente, lo que hace que este aspecto no sea tan relevante al evaluar el impacto migratorio.

Tabla 0.28 Correlaciones de la variable impacto socioeconómico de la migración y sus factores para la comunidad El Nayar

Correlaciones								
		Impacto socioeconómico de la migración	Pobreza	Migración	Situación laboral	Desigualdad	Discriminación	Inseguridad
Impacto socioeconómico de la migración	Correlación de Pearson	1	.492**	.446**	0.016	.577**	.461**	.374**
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.881	0.000	0.000	0.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).								
* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).								

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a los factores relacionados con la variable desarrollo regional de las comunidades rurales, todas las correlaciones fueron estadísticamente significativas (Véase la tabla 4.29). Las asociaciones más notables se dieron con remesas ($r = .588$) e inestabilidad política ($r = 0.572$), seguidas por calidad de vida ($r = 0.517$), mejorar vivienda ($r=0.457$), negocios ($r = 0.448$), educación ($r= 0.342$), salud ($r=0.334$), todas con niveles de significancia del 1%, y, por último, el factor distribución de recursos ($r=0.224$) con un nivel de significancia el 5%, lo que también valida su relación con el desarrollo regional desde una perspectiva estadística aceptable. Esto indica que estas múltiples dimensiones económicas, sociales y políticas influyen en el desarrollo de la

comunidad El Nayar. En particular, el envío de remesas y la estabilidad política son vistos como elementos clave que favorecen el bienestar local. También destacan factores como la mejora en la vivienda, los negocios y la calidad de vida, lo que sugiere que el desarrollo es entendido como algo integral. Aunque la distribución de recursos tiene una relación más débil, su influencia sigue siendo válida, lo que refuerza la importancia reconocer los ingresos de cada familia como un trabajo individual para aportar al desarrollo regional. En conjunto, estos resultados reflejan una visión colectiva del desarrollo donde intervienen tanto los esfuerzos individuales como las condiciones estructurales.

Tabla 0.29 Correlaciones de la variable desarrollo regional de las comunidades rurales y sus factores para la comunidad El Nayar

		Correlaciones								
		Desarrollo regional de las comunidades rurales	Inestabilidad política	Remesas	Distribución de recursos	Salud	Educación	Mejorar vivienda	Negocios	Calidad de vida
Desarrollo regional de las comunidades rurales	Correlación de Pearson	1	.572**	.588**	.224*	.334**	.342**	.457**	.448**	.517**
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.029	0.001	0.001	0.000	0.000	0.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

Estadística inferencial de la comunidad Santiago Bayacora

En la tabla 4.30 se muestra las correlaciones de los factores de la variable impacto socioeconómico de la migración. Las correlaciones más fuertes se encontraron con desigualdad ($r=0.678$) y discriminación ($r=0.622$), seguidas por migración ($r=0.512$) y pobreza ($r=0.511$), todas con significancia estadística del 1%. La inseguridad también mostró una correlación moderada ($r=0.354$), mientras que la situación laboral no presentó asociación significativa ($r=0.047$). Estos hallazgos muestran que, en la comunidad de Santiago Bayacora, el impacto de la migración es percibido

principalmente en función de factores sociales como la desigualdad y la discriminación. Es decir, cuando existen condiciones injustas o trato desigual, se tienden a considerar que la migración tiene un efecto más profundo en el entorno. Asimismo, la experiencia migratoria personal y la situación de pobreza también están asociadas a esta percepción, lo que refuerza la idea de que las condiciones de exclusión influyen en cómo se entiende el fenómeno migratorio. Aunque la inseguridad también se relaciona con este impacto, su influencia es menor. En contraste, la situación laboral no mostró relación significativa, lo que podría indicar que el hecho de tener o no empleo no altera la percepción sobre los efectos de la migración, posiblemente porque otros problemas sociales tienen un mayor peso en la experiencia cotidiana de la comunidad.

Tabla 0.30 Correlaciones de la variable impacto socioeconómico de la migración y sus factores para la comunidad Santiago Bayacora

		Correlaciones						
		Impacto socioeconómico de la migración	Pobreza	Migración	Situación laboral	Desigualdad	Discriminación	Inseguridad
Impacto socioeconómico de la migración	Correlación de Pearson	1	.511**	.512**	0.047	.678**	.622**	.354**
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.679	0.000	0.000	0.001
	N	81	81	81	81	81	81	81
** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).								
* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).								

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la variable desarrollo regional de las comunidades rurales. La mayor correlación fue con negocios ($r = 0.632$), seguida de inestabilidad política ($r = 0.594$), remesas ($r = 0.564$), calidad de vida ($r = 0.520$), educación ($r = 0.364$), mejorar vivienda (0.333) y salud ($r = 0.328$), todas significativas al 1%. La única variable sin significancia fue distribución de recursos ($r = 0.203$). Estos resultados sugieren la percepción del desarrollo como un fenómeno multifactorial, donde intervienen tanto las condiciones económicas como las oportunidades educativas y el entorno político.

Por el contrario, la distribución de recursos fue el único factor que no mostró una relación significativa con el desarrollo regional, lo cual puede interpretarse como una

señal de que este aspecto no tiene un impacto visible en la vida diaria o que las personas no lo identifican como una influencia directa en la mejora de su entorno. Esto refuerza la idea de que el desarrollo es percibido principalmente desde la experiencia inmediata y tangible de las personas, y no necesariamente desde las políticas que no se reflejan de manera clara en la comunidad. En la tabla 4.31 se muestran los valores de correlación entre esta variable y sus factores.

Tabla 0.31 Correlaciones de la variable desarrollo regional de las comunidades rurales y sus factores para la comunidad Santiago Bayacora

		Correlaciones								
		Desarrollo regional de las comunidades rurales	Inestabilidad política	Remesas	Distribución de recursos	Salud	Educación	Mejorar vivienda	Negocios	Calidad de vida
Desarrollo regional de las comunidades rurales	Correlación de Pearson	1	.594**	.564**	0.203	.328**	.364**	.333**	.632**	.520**
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.068	0.003	0.001	0.002	0.000	0.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).										
*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).										

Fuente: Elaboración propia

Comparación de la estadística inferencial entre El Nayar y Santiago Bayacora

Impacto socioeconómico de la migración

En ambas comunidades se identificaron cinco factores con correlaciones significativas con la variable impacto socioeconómico de la migración: pobreza, migración, desigualdad, discriminación e inseguridad. El único factor sin asociación estadísticamente significativa fue situación laboral (El Nayar: $r = 0.016$ y Santiago Bayacora: $r = 0.047$).

Sin embargo, Santiago Bayacora presentó coeficientes más altos que El Nayar en la mayoría de estos factores. Por ejemplo, desigualdad ($r = .678$ vs. $.577$) y discriminación ($r = .622$ vs. $.461$) mostraron una diferencia notable, lo que sugiere una percepción

más intensa de las condiciones de exclusión social en esta comunidad. En la tabla 4.32 se muestran estos datos.

Tabla 0.32 Valores de correlación de la variable impacto socioeconómico de la migración de las comunidades El Nayar y Santiago Bayacora

Impacto socioeconómico de la migración		
Factor	El Nayar (r)	Santiago Bayacora (r)
Pobreza	0.492**	0.511**
Migración	0.446**	0.512**
Situación laboral	0.016	0.047
Desigualdad	0.577**	0.678**
Discriminación	0.461**	0.622**
Inseguridad	0.374**	0.354**

Fuente: Elaboración propia

Desarrollo regional de las comunidades rurales

En El Nayar, todas las correlaciones entre los factores evaluados y la variable desarrollo regional fueron estadísticamente significativas, incluyendo distribución de recursos ($r = 0.224$, $p < .05$). En contraste, en Santiago Bayacora este último factor no alcanzó significancia ($r = 0.203$, $p = 0.068$).

Ambas comunidades comparten patrones similares en cuanto a la importancia de factores como remesas, negocios, inestabilidad política y calidad de vida. Santiago Bayacora se destacó por una fuerte correlación entre negocios y desarrollo regional ($r = 0.632$), mientras que El Nayar mostró mayor asociación con remesas ($r = 0.588$). En la tabla 4.33 se observan los valores mencionados de ambas comunidades.

Tabla 0.33 Valores de correlación de la variable desarrollo regional de las comunidades rurales de El Nayar y Santiago Bayacora

Desarrollo regional de las comunidades rurales

Factor	El Nayar (r)	Santiago Bayacora (r)
Inestabilidad política	0.572**	0.594**
Remesas	0.588**	0.564**
Distribución de recursos	0.224*	0.203
Salud	0.334**	0.328**
Educación	0.342**	0.364**
Mejorar vivienda	0.457**	0.333**
Negocios	0.448**	0.632**
Calidad de vida	0.517**	0.520**

Fuente: Elaboración propia

Tanto El Nayar como Santiago Bayacora comparten patrones de percepción similares: la migración se relaciona fuertemente con desigualdad y discriminación, mientras que el desarrollo regional se percibe como impulsado principalmente por factores económicos y sociales, más que por políticas públicas directas. Sin embargo, Santiago Bayacora presenta coeficientes más elevados en la mayoría de los factores, lo cual podría reflejar una percepción más aguda de las problemáticas sociales y económicas. Estas diferencias son relevantes para el diseño de intervenciones y políticas adaptadas a cada contexto.

4.3 Discusión de resultados

La presente investigación tuvo como objetivo general analizar el impacto socioeconómico de la migración en el desarrollo regional en comunidades rurales cercanas a la ciudad de Victoria de Durango. Los resultados obtenidos mediante el análisis correlacional permiten reflexionar sobre cómo distintos factores estructurales y sociales, tales como la pobreza, desigualdad, discriminación, inseguridad, inestabilidad política, el acceso a servicios como salud y educación, la calidad de vida, distribución de recursos, así como las remesas y la actividad económica están relacionados con las dinámicas migratorias y la percepción del desarrollo comunitario.

Características socioeconómicas

Los factores socioeconómicos constituyen una base fundamental para comprender el contexto social y económico en el que se desarrollan los procesos migratorios y las percepciones sobre el desarrollo regional. A través de la descripción de variables como el sexo, edad, escolaridad, situación conyugal, etnicidad, ocupación e ingresos, es posible identificar patrones estructurales que inciden directa o indirectamente en las decisiones migratorias, así como en la forma en que las personas evalúan el progreso de sus comunidades. A continuación, se discuten los principales hallazgos derivados de la caracterización sociodemográfica de las y los participantes, analizando las tendencias observadas en ambas comunidades, El Nayar y Santiago Bayacora.

En primer lugar, el perfil educativo de la población, donde predomina el nivel de secundaria (63.28% en general), refleja las limitaciones estructurales que enfrentan las comunidades rurales en el acceso a niveles superiores de educación. Esta situación coincide con lo señalado por Castillo et al. (2018) y Tacelosky (2021), quienes destacan que la educación es uno de los ámbitos donde las desigualdades se reproducen y afectan la integración social, especialmente en contextos de migración. La baja escolaridad limita las oportunidades laborales y fortalece la dependencia de estrategias como la migración para la mejora económica, de ello se desprende que resulta necesario diseñar políticas educativas focalizadas en zonas rurales, que garanticen la continuidad educativa y reduzcan las brechas que actualmente empujan a las juventudes a ver la migración como su principal vía de movilidad social.

Por otro lado, la alta proporción de mujeres jefas de familia en ambas comunidades, particularmente en El Nayar (82.11%), puede ser interpretada a la luz de lo señalado por Pillacela y Crespo (2022), quienes identifican el impacto que la migración tiene sobre la estructura familiar, dejando a muchas mujeres a cargo de los hogares. Este fenómeno de feminización del ámbito doméstico es relevante, ya que no solo transforma los roles tradicionales, sino que también genera nuevas dinámicas de vulnerabilidad y resiliencia, esto sugiere que la feminización de los hogares rurales plantea desafíos importantes en términos de apoyo social, acceso a servicios y

fortalecimiento de redes comunitarias, aspectos que deben ser considerados en las políticas públicas de desarrollo rural.

El perfil ocupacional y los bajos niveles de ingresos observados son consistentes con los factores estructurales que Gutiérrez Silva et al. (2020) y Armijos-Orellana et al. (2022) identifican como detonantes de los procesos migratorios. La precariedad laboral (alta proporción de amas de casa y desempleados), junto con ingresos mayoritariamente bajos (más del 50% de los encuestados en ambos casos perciben menos de \$3,000 mensuales), reflejan condiciones económicas que impulsan a las personas a considerar la migración como una vía para mejorar su bienestar, ya sea a través de la movilidad propia o del envío de remesas familiares. Este escenario pone de manifiesto que más allá de las motivaciones individuales, la migración es una estrategia de supervivencia colectiva frente a un entorno económico limitado. Políticas que promuevan el empleo digno y el fortalecimiento de la economía local podrían contribuir a disminuir esta dependencia de la migración.

Asimismo, las barreras lingüísticas y la baja presencia de hablantes de lenguas indígenas evidencian una tendencia a la homogeneización cultural en estas comunidades. Sin embargo, en Santiago Bayacora se observa un mayor porcentaje de personas que hablan inglés (15.85%), lo que puede asociarse, como señala Tacelosky (2021), a trayectorias migratorias previas y al retorno de población con experiencia transnacional, cabe destacar que la presencia de habilidades lingüísticas adquiridas en contextos migratorios podría representar una oportunidad para dinamizar procesos de desarrollo local, a través de iniciativas que valoren y aprovechen estas capacidades transnacionales en beneficio de la comunidad.

Finalmente, las condiciones demográficas y familiares observadas, tales como el número promedio de hijos (2.64 en general), el predominio de relaciones familiares nucleares, y el fuerte arraigo local (alta proporción de nacidos en Durango), se alinean con el análisis de Edwards y Greene (2022), quienes resaltan cómo la estructura social y las características del lugar de origen influyen significativamente en las decisiones migratorias.

Lo anterior implica que el fuerte arraigo territorial, combinado con estructuras familiares tradicionales, sugiere que las decisiones migratorias no implican necesariamente un desapego cultural, sino más bien una estrategia para sostener a la familia desde otros contextos. Las políticas que fortalezcan el capital social y el sentido de pertenencia pueden ayudar a mitigar los efectos negativos de la migración y a preservar la cohesión comunitaria.

En conjunto, estas características confirman que las comunidades rurales estudiadas enfrentan múltiples desafíos que actúan como factores impulsores de la migración, en línea con lo documentado por los antecedentes. Lejos de ser una decisión meramente individual, la migración emerge como una respuesta colectiva frente a condiciones de desigualdad, precariedad y exclusión, lo que refuerza la necesidad de políticas públicas que atiendan de manera integral estos determinantes, como plantean Gutiérrez Silva et al. (2020) y Armijos-Orellana et al. (2022).

Análisis de los factores de estudio

Pobreza y educación como factores de incidencia en la migración

Uno de los hallazgos más consistentes fue la correlación positiva entre la pobreza y el impacto socioeconómico de la migración, con coeficientes superiores a .49 en ambas comunidades, lo que confirma que las condiciones de vulnerabilidad económica son un detonante relevante del fenómeno migratorio, esto refuerza el planteamiento de Todaro (1980), quien afirma que las personas migran principalmente por razones económicas, buscando una mejor expectativa de vida. El promedio bajo de ingresos y la concentración de estos en rangos menores a \$3,000 pesos mensuales, junto con un alto número de personas desempleadas o sin acceso a empleos formales, sugieren que la migración sigue funcionando como una estrategia de sobrevivencia frente a la falta de oportunidades estructurales. Por otro lado, aunque la educación no se evaluó directamente dentro del conjunto de factores asociados a la migración, sí mostró correlaciones significativas con el desarrollo regional, lo que sugiere que las

percepciones sobre el acceso a oportunidades educativas están vinculadas más al bienestar colectivo que al deseo de migrar, coincidiendo con autores como Sen (2000), quien señala que el desarrollo humano no se limita al crecimiento económico, sino a la ampliación de capacidades. Esto refuerza la necesidad de abordar la pobreza como un factor estructural y a la educación como una vía de retención poblacional en zonas rurales.

Relación entre migración y situación laboral

Contrario a lo esperado, el factor situación laboral no mostró correlaciones estadísticamente significativas con el impacto migratorio en ninguna de las comunidades. Este resultado es particularmente relevante, pues contrasta con modelos económicos clásicos, que colocan al empleo como el principal motivador para migrar. Sin embargo, el marco de la teoría de redes migratorias de Massey et al., (1993) permite entender que las decisiones migratorias están influidas no solo por la falta de empleo, sino por redes familiares, expectativas culturales y aspiraciones sociales. Es posible que la migración esté tan institucionalizada en algunas comunidades que ya no responda directamente a variables económicas inmediatas, sino a una dinámica social establecida.

Brechas de desigualdad y discriminación

Los factores de desigualdad y discriminación mostraron algunas de las correlaciones más altas en relación con el impacto de la migración, con valores que llegaron hasta .67 en algunos casos. Esto pone en evidencia que los procesos migratorios no se entienden únicamente desde lo económico, sino también desde la percepción de exclusión y trato inequitativo que experimentan las personas en sus comunidades de origen. Esto se alinea con los postulados de Bourdieu (1999), quien destaca que las estructuras de poder y dominación influyen en las decisiones de las personas. La migración, en este sentido, aparece como una respuesta no solo a la carencia económica, sino a una percepción de trato inequitativo o de falta de reconocimiento dentro de la comunidad. Las personas migran no solo por necesidad económica y

material, sino por el deseo de autoestima, dignidad y autonomía, lo que introduce dimensiones simbólicas al análisis migratorio.

Impacto económico de la migración en las regiones de origen

En cuanto al impacto de la migración sobre el desarrollo, los factores mejor valorados fueron: remesas, inestabilidad política, negocios y calidad de vida. Esto refuerza los planteamientos de autores como De Haas (2010), quien señala que la migración tiene efectos ambivalentes: por un lado, puede provocar vaciamiento poblacional; por otro, fortalece el consumo, el emprendimiento y mejora las condiciones de vida familiar mediante remesas. Los resultados del estudio muestran que la población percibe a la migración como un fenómeno que sí deja beneficios tangibles, aunque estos no siempre se distribuyen equitativamente.

Sin embargo, factores como distribución de recursos públicos, salud y vivienda fueron los peor evaluados. Esto indica una disociación entre los beneficios generados por la migración y la acción gubernamental. Las comunidades reconocen que el desarrollo local no se ha dado gracias a políticas públicas, sino más bien por el esfuerzo de quienes migran y de sus familias que permanecen en el lugar.

Los resultados de cada uno de los factores mencionados anteriormente evidencian que la migración rural no es un fenómeno aislado ni casual, sino una respuesta compleja a múltiples condiciones estructurales que afectan de forma persistente a las comunidades. A través de los factores sociodemográficos y las percepciones de los propios habitantes, queda claro que el acto de migrar no se reduce simplemente a la búsqueda de empleo, sino que implica una decisión profundamente influenciada por condiciones de exclusión, desigualdad, y aspiraciones de vida digna.

La percepción positiva de ciertos efectos de la migración, como el aumento del ingreso familiar a través de las remesas, la apertura de negocios o la mejora de la calidad de

vida, contrasta fuertemente con la percepción negativa sobre el papel del Estado y su limitada presencia en aspectos como la salud, la vivienda o la distribución de recursos. Esta disociación resalta un punto crítico: las comunidades rurales parecen avanzar no gracias al acompañamiento institucional, sino a pesar de su ausencia. La migración, entonces, se convierte en un motor de desarrollo "desde abajo", sostenido por la resiliencia y la agencia de las personas.

Este hallazgo plantea una interrogante ética y política profunda: ¿es deseable un desarrollo que dependa de la migración de personas para generar ingresos? Aunque las remesas son valoradas como una fuente importante de bienestar, también representan una evidencia de que el entorno local no ha logrado ofrecer las condiciones mínimas para una vida plena. En este sentido, se corre el riesgo de que la migración reproduzca, y no rompa, los ciclos de desigualdad, al dejar en manos del esfuerzo individual la tarea del desarrollo comunitario.

Es fundamental, por tanto, que las políticas públicas no solo reconozcan la realidad migratoria, sino que partan de ella para intervenir de forma estratégica y con enfoque territorial. Resulta indispensable reforzar el acceso a servicios de salud, educación, empleo digno e infraestructura básica, no como dádivas, sino como derechos fundamentales que permitan a las personas elegir quedarse sin que esto represente una condena a la precariedad.

Finalmente, la migración, aunque necesaria para muchas familias, no debería ser la única alternativa viable. El verdadero desarrollo regional debe ser inclusivo, redistributivo y respetuoso de la identidad cultural de las comunidades. La voz de quienes migran y de quienes se quedan debe guiar el diseño de estrategias públicas que respondan a las realidades del México rural.

Discusión basada en las preguntas de investigación

¿Cuál es el impacto socioeconómico de la migración en el desarrollo regional en las comunidades aledañas de la Ciudad de Victoria de Durango?

Los resultados indican que la migración tiene un impacto ambivalente en las comunidades rurales estudiadas. Por un lado, se percibe como una estrategia de respuesta ante la falta de oportunidades locales, mientras que, por otro, también se reconoce su contribución a la mejora de ciertos aspectos del desarrollo regional. Factores como las remesas, los negocios familiares y la calidad de vida fueron los mejor valorados dentro de la dimensión de desarrollo, lo que sugiere que la migración ha contribuido, en parte, a dinamizar la economía local a través del consumo y la inversión. Sin embargo, otros factores como la distribución de recursos, la salud y la vivienda recibieron bajas puntuaciones, evidenciando que los beneficios derivados de la migración no son suficientes para compensar la ausencia de políticas públicas sólidas. En este sentido, la migración aparece como una fuente de alivio económico, pero no como una solución estructural al rezago de las comunidades.

¿De qué manera la pobreza y la educación son factores que inciden en la migración?

Los datos muestran que la pobreza es uno de los factores que más consistentemente se relacionan con el impacto de la migración. Las comunidades identifican la falta de recursos económicos como una causa directa de movilidad, lo cual refuerza las explicaciones estructurales sobre el fenómeno migratorio. En cambio, la educación, aunque no muestra una correlación directa con la migración en los resultados cuantitativos, sí se vincula con las percepciones sobre el desarrollo regional. Es decir, la población no necesariamente migra por razones educativas, pero sí valora la educación como un elemento clave para mejorar sus condiciones de vida y permanecer en su lugar de origen. Esto sugiere que la falta de acceso a educación de calidad puede ser un factor indirecto que empuje a las personas a migrar.

¿Cuál es la relación entre la migración y la situación laboral de los migrantes?

Contrario a lo que plantean algunos modelos clásicos de migración, como la teoría neoclásica (Todaro, 1980), que explica la migración como una decisión racional

basada en la búsqueda de mejores ingresos y oportunidades laborales, o el modelo de Harris y Todaro (1970), que plantea que las personas comparan los ingresos esperados entre zonas rurales y urbanas al momento de decidir migrar, la situación laboral no mostró una correlación significativa con la variable de migración en ninguna de las comunidades analizadas. Este hallazgo cuestiona la idea de que la falta de empleo local sea el principal detonante del fenómeno migratorio. En su lugar, los resultados sugieren que las decisiones de migrar están más influenciadas por factores como la pobreza estructural, la inseguridad y las redes sociales. Este patrón puede explicarse desde la teoría de redes migratorias, que sostiene que una vez que la migración se convierte en una estrategia común dentro de una comunidad, las decisiones individuales se ven cada vez menos determinadas por condiciones laborales inmediatas y más por las expectativas culturales y familiares asociadas al proceso migratorio.

¿Cuáles son las brechas de desigualdad y discriminación en la migración?

Los factores desigualdad y discriminación fueron algunos de los que mostraron mayor correlación con el impacto de la migración. Esto confirma que el fenómeno migratorio no puede analizarse únicamente desde una perspectiva económica, sino también desde una perspectiva social. Las personas migran no solo porque carecen de recursos, sino también porque se sienten excluidas, marginadas o tratadas injustamente en su comunidad de origen. Esta dimensión simbólica y estructural de la migración resalta la necesidad de atender las condiciones materiales de vida, las relaciones sociales y de poder que inciden en las decisiones migratorias. Las brechas de trato desigual generan un sentimiento de desarraigo que, en muchos casos, se traduce en migración como mecanismo de escape.

¿Cuál es el impacto económico de la migración en las regiones de origen?

Desde una perspectiva económica, la migración se percibe como una fuente importante de ingresos familiares a través de las remesas, así como un impulsor indirecto del emprendimiento local. La mejora en la calidad de vida, percibida por los participantes, parece estar relacionada con estos ingresos externos. No obstante, los resultados también muestran que estos beneficios no han logrado traducirse en un desarrollo más amplio e inclusivo, ya que otras dimensiones como salud, educación pública y servicios básicos continúan siendo evaluadas de forma crítica. Por esto, el impacto económico de la migración es tangible pero limitado, y su efecto positivo se concentra en el ámbito doméstico más que en el comunitario o estructural.

Al analizar los resultados a la luz de las preguntas de investigación, se observa que la migración en las comunidades rurales no solamente es entendida como un proceso lineal ni exclusivamente económico. Las decisiones de migrar surgen de una combinación compleja de carencias estructurales, percepciones de desigualdad y estrategias familiares que se han ido consolidando con el tiempo. Hoy en día, la migración parece haberse normalizado como un camino casi inevitable para muchas familias, al punto que ya no se trata solo de buscar mejores empleos, sino de responder a un entorno que excluye y limita. Este fenómeno ha dejado de ser un acto individual para convertirse en una dinámica colectiva visiblemente arraigada en la vida comunitaria. Las personas no migran únicamente por necesidad, sino también por expectativa, por costumbre familiar o por presión social. Esto nos invita a reflexionar sobre cómo estas nuevas formas de migrar impactan no solo en quienes se van, sino también en quienes se quedan, transformando el tejido social y económico de las comunidades rurales.

Conclusiones

La presente investigación permitió analizar el impacto socioeconómico de la migración en el desarrollo regional de comunidades rurales aledañas a la ciudad de Victoria de Durango. A través del estudio de las comunidades El Nayar y Santiago Bayacora y,

con base en la aplicación de instrumentos estadísticos descriptivos e inferenciales, se identificaron patrones consistentes que reflejan tanto las causas estructurales de la migración como sus efectos percibidos en las dinámicas locales.

En términos generales, los resultados muestran que la migración es un fenómeno multifactorial, estrechamente ligado a condiciones de pobreza, exclusión social y ausencia de oportunidades. Los factores de desigualdad, discriminación, inseguridad y pobreza fueron los que mostraron mayor asociación con la percepción del impacto migratorio, lo que refuerza la idea de que la migración no es solo un fenómeno económico, sino también social y simbólico. Contrario a lo que podría esperarse, la situación laboral local no tuvo una relación significativa con la decisión de migrar, lo que sugiere que otros elementos como las redes familiares, la tradición migratoria o la percepción de injusticia son más influyentes en este proceso.

En cuanto al desarrollo regional, si bien se identifican efectos positivos atribuibles a la migración como la llegada de remesas, la mejora en la calidad de vida y el emprendimiento, estos beneficios se concentran en el ámbito doméstico y no logran revertir las condiciones estructurales de rezago que persisten en las comunidades. La percepción general es que el estado ha estado ausente en la provisión de servicios básicos como salud, vivienda e inversión pública, por lo que el desarrollo sigue dependiendo en gran medida del esfuerzo individual o familiar vinculado a la migración.

Las diferencias entre ambas comunidades también reflejan matices importantes: mientras que El Nayar presenta una estructura más femenina, con mayor dependencia de remesas y menos diversidad ocupacional, Santiago Bayacora muestra una mayor movilidad económica, variedad de perfiles laborales y un mayor grado de auto adscripción étnica. Estas diferencias no anulan los puntos comunes, pero sí evidencian que el análisis migratorio debe hacerse con enfoque territorial y culturalmente sensible.

Finalmente, la migración rural en Durango es, en muchos casos, una estrategia de supervivencia, pero también una expresión de agencia ante un entorno que no garantiza el cumplimiento de derechos fundamentales. El desarrollo regional no puede

descansar únicamente en las remesas o en el esfuerzo de quienes migran; se requieren políticas públicas que sean participativas y sostenibles, que escuchen las voces de las comunidades y reconozca su diversidad como parte esencial de cualquier política pública eficaz.

Limitaciones del estudio

Durante el desarrollo de este estudio se presentaron algunas dificultades que influyeron en el proceso de recolección de información. Una de las principales fue el acceso complicado a las comunidades, ya que, al tratarse de un esfuerzo gestionado de manera independiente fue difícil lograr el acceso a la información, debido a esta limitante, fue necesario acercarse al Sistema Estatal de Telesecundaria, lo cual representó un logro logístico.

Esto llevó a una segunda limitación importante: la desconfianza inicial por parte de los habitantes. En varios casos, el contexto de inseguridad que viven las localidades, sumado al hecho de que los encuestadores no eran conocidos en la comunidad, generó cierto recelo o resistencia al principio del trabajo de campo, lo que también llevó a que algunos habitantes no contestaran de manera honesta el cuestionario.

Además, hubo una tercera limitación que también influyó en el desarrollo del estudio: la falta de recursos suficientes, lo cual dificultó realizar visitas frecuentes a las comunidades, limitando la posibilidad de profundizar en algunos aspectos o de ampliar la muestra de participantes.

Recomendaciones

Derivado de los resultados obtenidos y tomando en cuenta las limitaciones enfrentadas durante esta investigación, se proponen las siguientes recomendaciones para futuros estudios y acciones públicas que busquen comprender e intervenir en los procesos migratorios y el desarrollo de comunidades rurales:

- Establecer lazos con personas clave dentro de las comunidades.

Es importante contar con el respaldo o acompañamiento de figuras locales reconocidas, como autoridades comunitarias, docentes o promotores sociales, ya que su participación puede facilitar el ingreso a las localidades y generar mayor confianza entre los habitantes al momento de recolectar información.

- Generar condiciones de confianza previas al trabajo de campo.

La experiencia mostró que existe desconfianza hacia personas externas, por lo que se sugiere implementar actividades previas de acercamiento que expliquen con claridad los objetivos del estudio, cómo se protegerán los datos y cuál será el uso de la información recabada.

- Incluir técnicas cualitativas en investigaciones futuras.

A fin de enriquecer los hallazgos obtenidos a través de encuestas, se recomienda complementar con entrevistas, testimonios o conversaciones grupales. Esto permitiría recuperar las experiencias personales y percepciones más profundas de quienes viven estos procesos migratorios.

- Reconocer el potencial de la migración para el desarrollo comunitario.

En lugar de ver la migración solo como una consecuencia de la pobreza, es importante valorarla también como una oportunidad para generar mejoras. Canalizar los recursos que llegan del exterior hacia proyectos colectivos podría ser una vía para fortalecer el bienestar común, siempre y cuando se haga de forma organizada y con participación comunitaria.

Futuras líneas de investigación

A partir de los resultados obtenidos en esta investigación y considerando sus limitaciones, se identifican diversas rutas que podrían ser abordadas en trabajos futuros, con el propósito de ampliar la comprensión sobre el fenómeno migratorio y su vínculo con el desarrollo de comunidades rurales:

- Explorar el impacto de la migración a lo largo del tiempo.

Realizar estudios de tipo longitudinal permitiría observar cómo la migración va transformando, de manera progresiva, distintos aspectos sociales, económicos y culturales dentro de las comunidades, así como sus dinámicas internas.

- Investigar el uso y destino de las remesas familiares.

Dado que las remesas representan una fuente importante de ingresos, futuras investigaciones podrían analizar cómo se distribuyen y emplean en los hogares, y si existe algún tipo de organización comunitaria que permita aprovecharlas en proyectos compartidos.

- Comparar comunidades con distintos niveles de migración.

Examinar poblaciones con experiencias migratorias diversas ayudaría a entender qué factores promueven el desarrollo local o, por el contrario, profundizan las brechas sociales. Esto permitiría identificar patrones comunes y diferencias significativas entre contextos.

- Integrar un enfoque de género en el análisis migratorio.

Profundizar en cómo viven la migración las mujeres y los hombres, tanto quienes migran como quienes permanecen, abriría nuevas perspectivas para comprender los cambios en los roles familiares y las responsabilidades comunitarias.

- Rescatar las vivencias personales de los migrantes.

Incluir técnicas cualitativas, como entrevistas o experiencias de vida, ofrecería una mirada más profunda sobre las motivaciones, expectativas y efectos emocionales que implica la migración, tanto para quienes se van como para quienes se quedan.

- Analizar las políticas públicas orientadas a comunidades migrantes.

Otra línea de interés consiste en estudiar qué programas o acciones institucionales se están implementando en zonas rurales con alta migración, y evaluar si realmente responden a las necesidades locales o si requieren ajustes para ser más eficaces.

Referencias

Armijos-Orellana, A., Maldonado-Matute, J., González-Calle, M., y Guerrero-Maxi, P.

(2022). Los motivos de la migración. Una breve revisión bibliográfica.

Universitas-XXI, Revista de Ciencias Sociales y Humanas, (37), 223-246.

<https://doi.org/https://doi.org/10.17163/uni.n37.2022.09>

BBVA-SGCONAPO. (2021). Anuario de migración y remesas México. Fundación

BBVA Bancomer, AC y Secretaría General del Consejo Nacional de Población,
de la Secretaría de Gobernación del Gobierno de México.

<https://tinyurl.com/2wv8pj7m>

Bellwood, P. (2013). First Migrants: Ancient Migration in Global Perspective. Wiley-

Blackwell.

Cabanellas de Torres, G. (2009). Diccionario enciclopédico de derecho usual.

Heliasta.

Cabero Almenara, J., y Llorente, C. (2013). La aplicación del juicio de experto como

técnica de evaluación de las tecnologías de la información (TIC). En Eduweb.

Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 7(2), 11-

22. <https://doi.org/https://tinyurl.com/3r3bz2t2>

Casas Anguita, J., Repullo Labrador, J., y Donado Campos, J. (2003). La encuesta

como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento
estadístico de los datos (I). Atención Primaria, 31(8), 527-538.

[https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(03\)70728-8](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0212-6567(03)70728-8)

Castillo, D., Santa-Cruz, E., y Vega, A. (2018). Estudiantes Migrantes en Escuelas Públicas Chilenas. *Calidad en la educación*, (49) 18-49.

Castles, S., de Haas, H., y Miller, M. (2014). *The age of migration: International population movements in the modern world*. Guilford Press.

Coller, P., y Betts, A. (2017). *Refuge: Rethinking refugee policy in a changing world*. Oxford University Press.

Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad [CONABIO] y Secretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente de Durango [SRNYMA]. (2017). *La biodiversidad en Durango. Estudio de Estado*. CONABIO, México.

De Haas, H. (2010). *Migration and Development: A Theoretical Perspective*. *International migration review*, 44(1), 227-264.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1747-7379.2009.00804.x>

De la Vega, I. (2014). Tráfico pesado de venezolanos cualificados hacia múltiples destinos. En M. Sánchez R., D. Massey, I. De la Vega, P. Palma, M. C. Parra, J. C. Navarro, . . . C. de Vollmer, *Diáspora del talento. Migración y educación en Venezuela* (pp. 57-88). Fundación Centro de Estudios de las Américas y del Caribe. <https://tinyurl.com/3nwdbfbn>

Edwards, R., y Greene, M. (2022). Migración haitiana en Santiago. Una aproximación multiescalar y temporal. *EURE (Santiago)*, 48(144), 1-21.

- Escobar Pérez, J., y Cuervo Martínez, Á. (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: Una aproximación a su utilización. *Avances en Medición*, 6(1), 27-36. <https://tinyurl.com/5h9crads>
- Field, A. P. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. 5th Edition. Sage, Newbury Park.
- Figueroa Hernández, E., Pérez Soto, F., Godínez Montoya, L., y Pérez Figueroa, R. A. (2022). El desempleo, la migración y las remesas en México. *Economía Coyuntural*, 7(2), 4-42.
- George, D., y Mallery, P. (2016). *IBM SPSS Statistics 23 Stepby Step: A Simple Guide and Reference* (14th ed.). NewYork: Routledge.
<https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315545899>
- Giménez Romero, C. (2003). Qué es la inmigración. Problema u oportunidad?: cómo lograr la integración de los inmigrantes?: multiculturalismo o interculturalidad? R. B. A. Integral. Barcelona.
- Guillén, J. C., Menéndez, F. G., y Moreira, T. K. (2019). Migración: Como fenómeno social vulnerable y salvaguarda de los derechos humanos. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 25(E-1), 281-294.
<https://doi.org/10.31876/rcs.v25i1.29619>
- Gutiérrez Silva, J., Romero Borré, J., Salomón Roberto, A., y Briones Mendoza, X. (2020). Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(2), 299-313.

- Harris, J. R., y Todaro, M. P. (1970). Migration, unemployment and development: A two-sector analysis. *American Economic Review*, 60, 126-142.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill Education.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI. (2020). Cuéntame. Información por entidad: <https://tinyurl.com/3wptbpay>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI. (2020). Cuéntame de México. Cuéntame de México: <https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/migracion.aspx?tema=P>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI. (01 de Mayo de 2023). México en Cifras. <https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=10#collapse-Indicadores>
- León, L. A. (Febrero de 2015). Análisis económico de la población. Demografía. Departamento Académico de Economía de la FACEAC de la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo” de Lambayeque. Perú.: <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/demografia-peru.pdf>
- Manning, P., y Trimmer, T. (2005). *Migration in World History*. Routledge. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781351256681>
- Massey, D. S., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., y Pellegrino, A. (1999). *Worlds in motion: understanding international migration at the end of the millennium*:

understanding international migration at the end of the millennium. Clarendon Press. <https://doi.org/10.2307/3594080>

Massey, D. S., y Capoferro, C. (2004). Measuring undocumented migration. *International Migration Review*, 38(3), 1075-1102. <https://doi.org/10.1111/j.1747-7379.2004.tb00229.x>.

Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouchi, A., Pellerino, A., y Taylor, J. E. (1998). Una valuación de la teoría de la migración internacional: el caso de América del Norte. *Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial*. Fundación Hogar del Empleado. Madrid.

McNeill, W. H. (1982). *The Pursuit of Power: Technology, Armed Force, and Society since A.D. 1000*. University of Chicago Press. <https://tinyurl.com/s3h7kdy2>

Mendoza, C. (2018). Migración y movilidad de los trabajadores cualificados extranjeros de las empresas en México. *Iztapalapa. Revista de ciencias sociales y humanidades*, 39(84), 15-47. <https://tinyurl.com/27wndw46>

Naciones Unidas, UN. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivos de Desarrollo Sostenible*: <https://tinyurl.com/yasm5xju>

Organización Internacional para las Migraciones. (18 de Junio de 2019). *Glosario de la OIM sobre Migración*. [publications.iom.int: https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml-34-glossary-es.pdf](https://publications.iom.int/publications.iom.int/system/files/pdf/iml-34-glossary-es.pdf)

- Palominos Mandiola, S. (2023). Racialización y exotización de la migración en las políticas culturales de Chile: el discurso de interculturalidad transfronteriza en el Festival Migrantes. *Polis (Santiago)*, 22(64), 18-71.
- Pavez-Soto, I., y Colomés, S. (2018). Derechos humanos y política migratoria. Discriminación arbitraria en el control de fronteras en Chile. *Polis, revista Latinoamericana*, 113-136.
- Pillacela-Chin, L., y Crespo-Fajardo, J. (2022). Migración parental desde la mirada del desarrollo personal-emocional y el rendimiento escolar en Gualaceo-Ecuador. *Revista de ciencias sociales*, (3), 218-234.
- Piore, M. J. (1979). *Birds of passage. Migrant labor and industrial societies*. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- Ramírez, E. (1992). *Demografía general. Teoría, métodos y comportamientos*. Venezuela: Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de los Andes.
- Ramírez-Santana, M., Rivera Humeres, J., Bernal Silva, M., y Cabieses Valdés, B. (2019). Vulnerabilidad social y necesidades de salud de población inmigrante en el norte de Chile. *Migraciones Internacionales*, 1-19.
- Ravenstein, E. G. (1885). The laws of migration. *Royal Statistical Society*, 48(2), 167-235. [https://doi.org/https://doi.org/10.2307/2979181](https://doi.org/10.2307/2979181)

- Sacristán-Rodríguez, C. P., y Llanez Anaya, H. F. (2022). La migración venezolana a Colombia y Perú. Un análisis desde el marco gobernanza regional migratoria establecida en MERCOSUR. *Migraciones*, (54), 4.
- Stark, O. (1991). *The migration of labor*. Cambridge, Massachusetts: Basil Blackwell.
- Tacelosky, K. (2021). Migración de retorno y escolaridad en México: atención educativa a la población transnacional. *Anales de antropología*, 55(1), 49-57.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22201/ia.24486221e.2020.0.72236>
- Teoli, D., y Bhardwaj, A. (2023). *Quality of life*. StatPearls.
<https://doi.org/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK536962/>
- Tizón García, J. L., Salamero, M., Pellejero, N., Sainz, F., Atxotegi, J., San José, J., y Díaz-Munguira, J. M. (1993). *Migraciones y Salud Mental*. Barcelona: Promociones y publicaciones Universitarias.
- Todaro, M. P. (1969). A model of labor migration and urban unemployment in lessdeveloped countries. *American Economic Review*, 59(1), 138-148.
- United Nations High Commissioner for Refugees [UNHCR]. (2019). *Global Trends: Forced Displacement in 2018*. UNHCR.
- United Nations, UN. (06 de Noviembre de 2022). *UN Statistics Wiki*:
<https://unstats.un.org/wiki/display/MPDMS/Glossary>

- Valente, M. R. (2012). Guía para el estudio de la Demografía: Algunas consideraciones teóricas (Trabajo de ascenso para optar a la categoría de Profesor Titular). Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.
- Zetter, R. (2015). Protection in crisis: Forced migration and protection in a global era. Migration Policy Institute.

Anexos

Anexo 1. Formato de validación del instrumento

Sociodemográficas		No pertenece	Si Pertenece	Observaciones
Se refiere a la descripción características que vinculan elementos sociales y demográficos de un grupo, como edad, género, educación y ocupación.				
1. ¿Cuál es su género?				
☐ Masculino				
☐ Femenino				
☐ Otro (especifique): _____				
2. ¿Cuántos años cumplidos tiene?				

3. ¿Cuál es su <u>último</u> nivel de estudios concluido?				
☐ Ninguno				
☐ Primaria				
☐ Secundaria				
☐ Bachillerato				
☐ Profesional				
☐ Posgrado				
4. ¿Cuál es su estado civil?				
☐ Soltero (a)				
☐ Casado (a)				
☐ Unión libre				
☐ Divorciado (a)				
☐ Viudo (a)				
5. ¿Pertenece a alguna etnia?				
☐ Si. ¿Cuál? _____				
☐ No				
6. ¿Se identifica con alguna etnia en particular?				
☐ Si. ¿Cuál? _____				
☐ No				
7. ¿Está usted a cargo de la jefatura del hogar, o que vínculo tiene con el (la) jefe(a) del hogar?				
☐ Si				
☐ No. (Especifique vínculo): _____				
8. ¿Cuáles idiomas habla?				
☐ Español				
☐ Inglés				
☐ Otro (especifique): _____				
9. ¿En qué lugar reside actualmente?				

10. ¿Dónde nació?				

11. ¿Cuántos hijos tiene?				

12. ¿Cuál es su ocupación principal?				

13. ¿En qué sector trabaja principalmente?				
☐ Privado				
☐ Público				

Anexos

Otro (especifique):			
14. ¿Cuál es su rango aproximado de ingresos mensuales?			
Menos de \$1,000			
\$1,000 a \$3,000			
\$3,000 a \$5,000			
\$5,000 a \$7,000			
\$7,000 o más			

Impacto socioeconómico de la migración	Escala Frecuencia					No pertenece	Si Pertenece	Observaciones
	5	4	3	2	1			
El impacto socioeconómico comprende las repercusiones que una acción o suceso genera en la sociedad y la economía								
15. ¿Ha experimentado pobreza o condiciones económicas precarias?								
16. ¿Ha migrado alguna vez de su lugar de origen?								
No (Mencione razones):								
17. ¿Actualmente tiene empleo?								
Si								
No. ¿Esta buscando empleo?								
18. ¿Ha experimentado desigualdad o discriminación en el ámbito laboral o social?	Escala Frecuencia							
	5	4	3	2	1			
19. ¿Se siente seguro en su lugar de residencia actual?	Escala Frecuencia							
	5	4	3	2	1			

Anexos

Desarrollo regional de las comunidades rurales		Escala Frecuencia					No pertenece	Si Pertenece	Observaciones
El desarrollo regional se refiere a la mejora de aspectos económicos, sociales y ambientales dentro de una región específica mediante políticas, programas y proyectos.		5	4	3	2	1			
20. ¿Ha experimentado inestabilidad política en su país de origen o en su lugar de residencia actual?									
21. ¿Ha recibido o enviado remesas a familiares en otro lugar?		Escala Frecuencia							
		5	4	3	2	1			
22. ¿Distribuye o invierte los recursos económicos?		Escala Frecuencia							
		5	4	3	2	1			
23. ¿En que distribuye o invierte los recursos económicos?									
☐	Necesidades básicas								
☐	Ahorro								
☐	Negocio propio								
☐	Educación								
☐	Gastos imprevistos								
☐	Esparcimiento								
24. ¿En su localidad cuenta con algunos de los siguientes servicios?									
☐	Vacunación								
☐	Consulta médica general								
☐	Consulta psicológica								
☐	Primeros auxilios								

Anexos

25. ¿Cómo calificaría el acceso a servicios de salud en su comunidad?	Escala Calidad <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	5	4	3	2	1								
5	4	3	2	1										
26. ¿La educación disponible en su localidad es gratuita? ☐ Si ☐ No														
27. ¿Cómo calificaría la calidad de la educación en su área?	Escala Calidad <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	5	4	3	2	1								
5	4	3	2	1										
28. ¿Ha realizado mejoras en su vivienda en los últimos años?	Escala Frecuencia <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	5	4	3	2	1								
5	4	3	2	1										
29. ¿Qué tipo de mejoras? ☐ Ampliación ☐ Remodelación ☐ Mantenimiento														
30. ¿Ha emprendido algún negocio propio? ☐ Si (Especifique giro) _____ ☐ No														

Anexo 2. Cuestionario de *Google Forms*

Cuestionario para conocer el impacto de la migración en comunidades aledañas

B *I* U  

El siguiente cuestionario forma parte de una investigación de tesis de Maestría en Ingeniería Administrativa. El objetivo principal de este estudio es analizar los diversos aspectos relacionados con la migración en el contexto actual.

Toda la información proporcionada será tratada de manera confidencial y utilizada únicamente con fines académicos. No se compartirá ningún dato personal con terceros y se garantizará su anonimato en los informes finales.

Gracias por su participación

1. ¿En cuál lugar reside? *

☐ Santiago de Bayacora

☐ El Nayar

2. ¿Usted o algún familiar de su hogar ha migrado de su localidad? *

1. No

2. Si (¿A dónde?)

☐ 1

☐ Otra...

3. Si la respuesta fue si a la anterior pregunta, mencione sus razones por las cuales usted o su familiar migraron. *

Texto de respuesta larga

4. ¿Cuál es su género? Seleccione la opción que corresponda donde: *

1. Masculino

2. Femenino

☐ 1

☐ 2

☐ Otra...

5. ¿Cuántos años cumplidos tiene? Por favor escríbalo en número. *

Texto de respuesta corta

6. ¿Cuál es su ultimo nivel de estudios concluido? *

Seleccione la opción que corresponda donde:

1.Ninguno

2.Primaria

3.Secundaria

4.Bachillerato

5.Profesional

6.Posgrado

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

7. ¿Cuál es su estado civil? Seleccione la opción que corresponda donde: *

- 1.Soltero(a)
- 2.Casado(a)
- 3.Unión libre
- 4.Divorciado(a)
- 5.Viudo(a)

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

8. ¿Pertenece a algún grupo indígena? Indique cual en caso de ser así. *

- 1. No pertenezco
- 2. Otro: Indicar grupo indígena

☐ 1

☐ Otra...

9. ¿Se identifica con algún grupo indígena en particular? Indique cual en caso de ser así. *

- 1. No pertenezco
- 2. Otro: Indicar grupo indígena

☐ 1

☐ Otra...

10. ¿Está usted a cargo de la jefatura del hogar, o que vinculo tiene con el (la) jefe(a) del hogar?

*

Seleccione la opción que corresponda donde:

1.si

2.Indicar el vínculo en la opción "otro"

☐ 1

☐ Otra...

11. ¿Cuáles idiomas habla?

*

Seleccione las opciones que correspondan donde:

1.Español

2.Inglés

3. Indicar algún otro idioma en la opción "otro"

☐ 1

☐ 2

☐ Otra...

12. ¿Habla alguna lengua? Seleccione las opciones que correspondan donde: *

1. Tepehuano del sur

2. Huichol

3. Náhuatl

4. Tarahumara

5. Ninguna

6. Indicar alguna otra lengua en la opción "otro"

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 5

☐ Otra...

13. ¿Dónde nació? *

Texto de respuesta corta

14. ¿Cuántos hijos tiene? *

Texto de respuesta corta

15. ¿Cuál es su ocupación principal? Seleccione la opción que corresponda donde:

1. Desocupado

2. Profesional

3. Educación

4. Actividad agrícola

5. Carpintería

6. Albañilería

7. Soldador

8. Indique otra ocupación en la opción "otro"

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ Otra...

16. ¿En qué sector trabaja principalmente? Seleccione la opción que corresponda donde: *

1. No trabajo
2. Público
3. Privado
4. Especificar otro sector en la opción "otro"

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ Otra...

17. En caso de que existan ¿Cuál es el rango aproximado de ingresos mensuales en su hogar? Seleccione la opción que corresponda donde: *

1. Menos de \$1,000
2. \$1,000 a \$3,000
3. \$3,000 a \$5,000
4. \$5,000 a \$7,000
5. \$7,000 o más

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

18. ¿Ha experimentado pobreza o condiciones económicas inestables? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

5: Muy frecuentemente

4: Frecuentemente

3: Ocasionalmente

2: Raramente

1: Nunca

	1	2	3	4	5	
Nunca	☐	☐	☐	☐	☐	Muy frecuentemente

19. ¿Actualmente tiene empleo? *

Seleccione la opción donde:

1. Si

2. No

☐ 1

☐ 2

20. Si la respuesta a la pregunta anterior es negativa: ¿Está buscando empleo? *

Seleccione la opción donde:

1. Si

2. No

☐ 1

☐ 2

21. ¿Ha experimentado **desigualdad** en el ámbito laboral o social? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

5: Muy frecuentemente

4: Frecuentemente

3: Ocasionalmente

2: Raramente

1: Nunca

	1	2	3	4	5	
Nunca	☐	☐	☐	☐	☐	Muy frecuentemente

22. ¿Ha experimentado **discriminación** en el ámbito laboral o social? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

5: Muy frecuentemente

4: Frecuentemente

3: Ocasionalmente

2: Raramente

1: Nunca

	1	2	3	4	5	
Nunca	☐	☐	☐	☐	☐	Muy frecuentemente

23. ¿Se siente seguro en su lugar de residencia actual? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

5: Muy frecuentemente

4: Frecuentemente

3: Ocasionalmente

2: Raramente

1: Nunca

	1	2	3	4	5	
Nunca	☐	☐	☐	☐	☐	Muy frecuentemente

24. ¿Considera que los problemas sociales y económicos en su lugar de origen o en su lugar de residencia actual se resuelven de manera adecuada por parte del gobierno? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

5: Muy frecuentemente

4: Frecuentemente

3: Ocasionalmente

2: Raramente

1: Nunca

	1	2	3	4	5	
Nunca	☐	☐	☐	☐	☐	Muy frecuentemente

25. ¿Ha recibido o enviado remesas a familiares en otro lugar? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

5: Muy frecuentemente

4: Frecuentemente

3: Ocasionalmente

2: Raramente

1: Nunca

	1	2	3	4	5	
Nunca	☐	☐	☐	☐	☐	Muy frecuentemente

26. ¿Distribuye o invierte los recursos económicos?

Seleccione la opción que corresponde donde:

5: Muy frecuentemente

4: Frecuentemente

3: Ocasionalmente

2: Raramente

1: Nunca

	1	2	3	4	5	
Nunca	☐	☐	☐	☐	☐	Muy frecuentemente

27. ¿En que distribuye o invierte los recursos económicos? *

Seleccione las opciones que corresponden donde:

1. Necesidades básicas
2. Ahorro
3. Negocio propio
4. Educación
5. Gastos imprevistos
6. Esparcimiento
7. Otro, especificar en la sección "otro"

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ Otra...

28. ¿En su localidad cuenta con algunos de los siguientes servicios? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

1. Vacunación
2. Consulta médica general
3. Consulta psicológica
4. Primeros auxilios
5. Otro, especificar en la sección "otros"

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ Otra...

29. ¿Cómo calificaría el acceso a servicios de salud en su comunidad? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

5: Muy buena

4: Buena

3: Regular

2: Mala

1: Muy mala

	1	2	3	4	5	
Muy mala	☐	☐	☐	☐	☐	Muy buena

30. ¿La educación disponible en su localidad es gratuita? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

1. Si

2. No

☐ 1

☐ 2

31. ¿Cómo calificaría la calidad de la educación en su área? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

5: Muy buena

4: Buena

3: Regular

2: Mala

1: Muy mala

	1	2	3	4	5	
Muy mala	☐	☐	☐	☐	☐	Muy buena

32. ¿Ha realizado mejoras en su vivienda en los últimos años? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

5: Muy frecuentemente

4: Frecuentemente

3: Ocasionalmente

2: Raramente

1: Nunca

	1	2	3	4	5	
Nunca	☐	☐	☐	☐	☐	Muy frecuentemente

33. ¿Qué tipo de mejoras? *

Seleccione la opción que corresponde donde:

1. Ampliación

2. Remodelación

3. Mantenimiento

4. Ninguna

5. Otro, indique en la casilla

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ Otra...

34. ¿Ha emprendido algún negocio propio? *

1. No

2. En caso afirmativo, escriba el giro

☐ 1

☐ Otra...

35. De acuerdo con las respuestas anteriores de las preguntas 21 a 34, ¿Considera que está *
satisfecho con la calidad de vida y bienestar que lleva dentro de su comunidad?

Seleccione la opción que corresponde donde:

5: Muy buena

4: Buena

3: Regular

2: Mala

1: Muy mala

	1	2	3	4	5	
Muy mala	☐	☐	☐	☐	☐	Muy buena