

TecNM/ Instituto Tecnológico de Hermosillo

REPORTE FINAL SABÁTICO

Docente: Martha Cecilia Terán Contreras

Hermosillo, Sonora Febrero de 2020.

4.5 PROGRAMA 5. ELABORACIÓN DE MATERIAL Y AUXILIARES DIDÁCTICOS PARA ENSEÑANZA

4.5.5 ELABORACIÓN DE SOFTWARE EDUCATIVO, MULTIMEDIOS Y AMBIENTES VIRTUALES.

4.5.5.2 MULTIMEDIOS

Generación de materiales didácticos de apoyo, que utiliza conjunta y simultáneamente diversos medios, como imágenes, sonidos y texto, en la transmisión de un conocimiento que ofrece mejoras en los resultados del aprendizaje.

Aquí se incluyen por ejemplo el desarrollo de Mooc's, uso de plataforma moodle, etc.

El material didáctico que se elabore deberá cubrir por lo menos una competencia específica completa, contenida en un programa de asignatura vigente o un concepto específico.

ANEXO Propuesta de trabajo para la solicitud.

1. Título del proyecto.

Creación de un ambiente virtual para el aprendizaje de Fundamentos de la Administración

2. Objetivo del proyecto.

Fortalecer las competencias genéricas y específicas de cualquier persona que desee estudiar los Fundamentos de la Administración.

Los fundamentos de la administración permiten comprender de una manera muy particular, el desempeño, evolución y aplicación de los conceptos clave utilizados por los grandes pensadores y administradores de épocas pasadas y en tiempos modernos.

Las nuevas tecnologías de la información deben tomarse como una convicción en el sentido de ser una manera de invertir en la docencia del futuro. Un futuro que ya está aquí y que nos está rebasando, a los que de alguna forma no tuvieron acceso a este estilo de aprendizaje; ya sea por falta de un nivel económico que permitiera su uso, o porque la edad ya oscila entre los 40 y 60 años. Generaciones de docentes que no tuvieron la oportunidad de aprender mediante este sistema.

El creciente dinamismo de las empresas en ocasiones no permite que sus administradores, funcionarios u operadores se mantengan actualizados en los temas de la administración; y mucho menos, tomarse el tiempo para analizar a los grandes filósofos o pensadores de los nacimientos de ésta disciplina. De ahí la importancia de elaborar métodos adecuados para fomentar, ayudar o propiciar un acercamiento con los líderes de las empresas para que

puedan desarrollar sus tareas y al mismo tiempo aprender las nuevas formas de administrar; así como para los nuevos estudiantes de la administración.

La educación ha generado nuevos métodos de aprendizajes y nuevos cambios que permiten la obtención de las competencias necesarias en casi todas las disciplinas.

Uno de los elementos que caracterizan a las escuelas de calidad, es la pertinencia de sus estudios; pero sin descuidar los nuevos enfoques de la educación. Por ejemplo, la educación en línea, que permite al estudiante aprender a sus tiempos libres; en sus casas, oficina, desde su celular, computadora, etc; por ello la educación de los institutos tecnológicos debe seguir implementando este estilo de estudio.

La calidad educativa está ligada a un contexto muy dinámico sobre el uso de las tecnologías; dichos entornos permiten un mejor desempeño, no solo del estudiante, sino del docente.

Enfocándonos en los nuevos enfoques de las tecnologías de la información y entornos virtuales, se desarrollarán los sistemas tradicionales de enseñanza y nace un nuevo método de aprendizaje.

3. Descripción breve de la utilización del producto final en los planes de estudio vigente, así como de las competencias a desarrollar.

Se pretende utilizar este medio para la Maestría en Administración como primera opción; sin embargo, por tratarse de temas básicos que todo profesional debe conocer, es susceptible de ser utilizado en diferentes áreas del conocimiento.

También se pretende lograr elaborar un MOOC y abarcar a toda aquella persona que desee conocer del tema y que pueda tener acceso al conocimiento de la administración a

través del presente medio virtual. Este objetivo se cumplirá siempre y cuando existan los recursos económicos necesarios para tal efecto.

El desarrollo de este ambiente virtual permitirá a los estudiantes de todas las carreras que contemplan aspectos básicos de la Administración conocer y aplicar los conceptos y aplicaciones de los elementos propios de lo que se establece en los planes y programas de estudio. Para la Licenciatura en Administración se beneficiará en un 100% para la materia de Teoría General de la Administración.

El producto final podrá ser utilizado en la web a disposición de cualquier persona que lo desee utilizar a través de páginas autorizadas para tal efecto.

4. Elaboración de la propuesta general, indicando el hardware y el software a utilizar tanto en su desarrollo como en su operación.

El software utilizado fue el del portal académico utilizando la plataforma de moodle dentro del TecNM/Instituto Tecnológico de Hermosillo, Dirección electrónica:

www.portalacademico.ith.mx

Se inició con el uso de plataformas genéricas como el office (Word, power point y excel) para el desarrollo de la primera fase del proyecto. Para la segunda fase será necesario la captura de video y audio, para lo cual se utilizarán cámaras de video, micrófonos y software sobre audio. Para la producción del material audiovisual se pretende utilizar el software Camtasia o alguno similar para la producción.

5. Cronograma del desarrollo del proyecto.

Enero y febrero: Acopio de los materiales del tema 1 (formato PS-02)

Marzo: Acopio de materiales del tema 2 (formato PS-02)

Abril, mayo y junio Acopio de materiales del tema 3 (formato PS-02)

Julio: Acopio de materiales del tema 4 (formato PS-02) y entrega de Informe Intermedio

Agosto: Se inician las grabaciones por temas

Septiembre: continúan las grabaciones

Octubre: Producción en video

Noviembre: Post-producción

Diciembre: Revisión y evaluación del proyecto final

Enero: Entrega a TecNM del informe final

REPORTE FINAL

1. Estudio preliminar.

Tanto las universidades como los gobiernos tienen diferentes enfoques sobre las necesidades de personas capacitadas para obtener puestos de relevancia en la industria. En México existen organismos dedicados a fortalecer esos ensambles que permitan una educación pertinente. Por ejemplo, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) están siempre presentes en los procesos que las mismas universidades inician para elaborar planes y programas de estudio; así como ofrecer ambientes que favorezcan el crecimiento académico de estudiantes y maestros. Estos organismos no

gubernamentales agrupan a las principales universidades de México con el fin de propiciar y apoyar a la mejora continua de la educación.

Por su parte la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que es una organización internacional cuya misión es diseñar mejores políticas para una vida mejor, incluso en la educación, revela en 2019 que “los más recientes resultados de PISA también revelan hasta qué punto las tecnologías digitales están transformando el mundo fuera de la escuela. Hoy en día, más estudiantes consideran la lectura como una pérdida de tiempo (+ 5 puntos porcentuales) y menos niños y niñas leen por placer (- 5 puntos porcentuales) que sus contrapartes en 2009. También pasan alrededor de 3 horas fuera de la escuela en línea entre semana, un aumento de una hora desde 2012, y 3.5 horas los fines de semana”.

Según la OCDE, el sistema educativo en México es amplio y ha experimentado un crecimiento rápido durante las últimas décadas. En 1970-1971 había alrededor de 270 000 estudiantes matriculados en 385 escuelas a lo largo y ancho de México. En 2016-2017, esta cifra había aumentado hasta cerca de 4.4 millones de estudiantes (3.8 millones de estudiantes en programas presenciales y 0.6 millones en programas a distancia o en línea) presentes en más de 7 000 escuelas y casi 38 000 programas (SEP, 2017[6]). El sistema de educación superior mexicano, con 13 subsistemas, es altamente complejo y diverso. Los subsistemas son sustancialmente distintos en cuanto a instituciones, programas, estructuras de gobierno, acuerdos de financiamiento, dependencia gubernamental, calidad, así como intensidad investigadora y docente.

También México poseía el más bajo nivel de adultos que poseen un título de educación universitario con un 17%, subiendo en 2019 al 23% siendo que el promedio es de un

37%; igualando a Colombia (23%) y Chile (23%) y superando a Argentina (21%). Se prevé que a corto plazo lleguemos a un 26% de jóvenes mexicanos con título universitario (OCDE 2018). Actualmente más de medio millón de egresados de educación superior entran cada año en el mercado laboral.

Recuadro 1.10. Recomendaciones de política pública: Apoyar el aprendizaje a lo largo de la vida

20. Promover el aprendizaje a lo largo de la vida haciendo la educación superior más flexible

- Fomentar y apoyar a las instituciones de educación superior para que provean más programas de estudio flexibles y a tiempo parcial, incluidos programas a distancia y en línea de alta calidad, para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de compaginar el trabajo con los estudios.
- Apoyar el desarrollo de criterios de evaluación y valoración robustos para los programas en línea y su acreditación.
- Fomentar la provisión de educación continua, que ofrece cursos cortos para una amplia variedad de personas, y el incremento de la colaboración entre las instituciones de educación superior y CONOCER para certificar el conocimiento y las competencias.

Cuadro 1: Recomendaciones de política pública

Fuente: OCDE 2019

La misma OCDE promueve políticas que hagan incrementar el estudio a través de medios audiovisuales y en línea; programas flexibles y a distancia con la finalidad de disminuir la deserción de los estudiantes.

Recuadro 1.6. Recomendaciones de política pública: Fomentar las prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje en la educación superior

8. Desarrollar una cultura sólida de excelencia en la enseñanza y el aprendizaje.

- Apoyar que las instituciones y asociaciones de educación superior ofrezcan formación docente y capacitación continua a todo el personal académico sobre enseñanza y aprendizaje innovadores, así como sobre el desarrollo de competencias transversales, incluidas las competencias emprendedoras.
- Apoyar el desarrollo y la provisión de cursos en línea sobre pedagogía y métodos de enseñanza innovadores para todo el personal académico a fin de complementar la formación ofrecida por las instituciones de educación superior y sus asociaciones como preparativo para los certificados de competencias docentes.
- Desarrollar indicadores comunes para monitorear y evaluar buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje de calidad, e incluir estos indicadores en el SNI de forma conjunta con las agencias y las asociaciones de educación superior relevantes.
- Establecer un programa nacional de premios de excelencia docente para concienciar sobre la importancia de la buena docencia que contribuye a que los estudiantes desarrollen competencias relevantes para el mercado laboral.
- Apoyar a las instituciones y asociaciones de educación superior para que investiguen sobre prácticas efectivas de enseñanza y aprendizaje, incluidas la evaluación de las prácticas actuales en México.
- Recabar y difundir buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje a nivel nacional e internacional para construir una base de conocimientos a la que el personal académico pueda acudir y utilizar en su práctica docente.
- Establecer un Centro Nacional para la Excelencia en la Enseñanza y el Aprendizaje encargado de estas acciones, con proyección en todos los subsistemas y estados.

9. Fortalecer las cualificaciones del personal académico

- Apoyar la mejora de las cualificaciones entre el personal académico.

10. Fomentar la contratación de profesores que ejercen también como profesionales y expertos en la industria

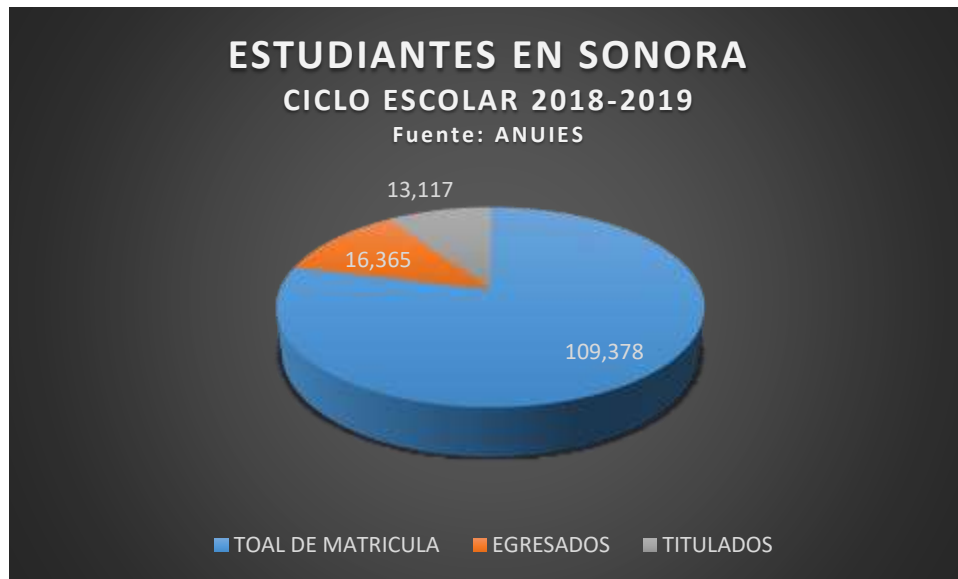
- Fomentar que las instituciones de educación superior, y en especial aquellas en los subsistemas tecnológicos, integren a profesionales y expertos en la industria entre su profesorado ocupando el cargo de “profesores de prácticas o vinculados a la industria”.

Cuadro 2. Recomendaciones prácticas innovadoras de enseñanza

Fuente: OCDE 2019

En Sonora la educación superior se encuentra en una etapa donde hay mucho interés por estudiar una licenciatura o estudios técnicos, pero según las estadísticas presentadas en el anuario estadístico de la ANUIES, todavía es mucha la brecha entre aquellos jóvenes que

quieren y pretenden estudiar un nivel universitario y aquellos que lo culminan. En la siguiente gráfica podemos visualizar lo anterior con mayor facilidad:



Matricula en Sonora
 Elaboración Propia
 Fuente: ANUIES

Esta es la razón por la cual las instituciones de educación superior deben encaminar sus esfuerzos por proporcionar al estudiante diferentes herramientas que permitan una eficiencia terminal adecuada a los tiempos tan cambiantes de hoy en día. Una de esas herramientas puede ser la educación en línea o mixta, que permita que aquellos estudiantes que trabajen o estén lejos de la institución de su preferencia, puedan acceder a una educación de calidad y pertinente a la modernidad del mundo.

Aunado a lo anterior, si revisamos las estadísticas que tiene el TecNM en relación a la educación a través de multimedios como MOOCS, podemos afirmar que en México es necesaria esta plataforma; por ejemplo, en Sonora, como se muestra en la siguiente imagen, menos del 1% de estudiantes participan en la educación en línea.



Distribución geográfica en MOOCS
Fuente: TecNM

2. Diseño instruccional, que consiste en la delimitación del curso, los objetivos instruccionales, la evaluación y la utilización de los medios.

El curso está organizado en 16 sesiones de 3 horas de duración cada una. Será un medio alternativo para poder impartir educación a distancia o cuando se presenten inconvenientes. De tal modo que cada profesor que utilice el presente módulo, podrá decidir los tiempos mínimos y máximos para alcanzar las competencias.

Las sesiones se impartirán a través de plataforma virtual: www.portalacademico.ith.mx, la cual, de manera interna, cualquier persona que quiera acceder a la misma, requiere autorización para hacerlo. No obstante, se pretende lograr realizar un MOOC para proponerlo

a distribuirse en la plataforma de MexicoX, ya que este curso trata de temas básicos y necesarios para cualquier persona que estudie desde nivel Licenciatura y Maestría.

Los medios y recursos serán utilizados para realizar todas las actividades que se soliciten en el curso. Estas podrán visualizarse y descargarse según sea la conveniencia del participante. Todas las actividades se realizarán de manera virtual dentro de la misma plataforma, donde el instructor puede visualizar el avance de cada uno de los participantes.

Algunas actividades se recomienda que se establezcan los tiempos de respuesta para poder avanzar todos al mismo tiempo.

Cada módulo estará compuesto por fechas establecidas por el instructor, quien, dependiendo del semestre, alumnos inscritos, etc., las puede establecer de acuerdo a su conveniencia.

Los contenidos de cada módulo son como se describen a continuación:

El primer módulo se refiere a la Introducción a la Administración y a las organizaciones; el objetivo primordial de este apartado es que el estudiante podrá comprender la importancia que tiene la Administración adecuada dentro de cualquier organización; tanto pública como privada. Se abordarán conceptos, antecedentes y la evolución que se ha tenido en el tema administrativo; por otra parte, el estudiante podrá apreciar y/o analizar desde otra perspectiva las entrañas de la organización.

Los temas a tratar son:

- Introducción a la Administración
- Evolución de la Administración
- La Administración en el entorno competitivo
- Conceptos de Organización, el entorno y sus demandas

El segundo módulo abarca la Evaluación en la Administración; su objetivo es que el estudiante podrá comprender y aplicar diversas formas de evaluación interna y externa de la empresa.

Los temas a abordar son:

- Evaluación externa
- Modelos de Porter
- Matriz de factores externos (MEFE)
- Matriz de factores internos (MEFI)
- Matriz de perfil competitivo (MPC)

El tercer tema se refiere a todo lo relacionado a comprender el Proceso Administrativo y todos sus alcances; este módulo tiene como objetivos que el estudiante será capaz de comprender, analizar y aplicar los diferentes elementos que conforman el Proceso Administrativo en las diferentes situaciones que se le presenten en la empresa.

- Los temas son:
- Planeación
- Organización
- Dirección
- Control

Y como último módulo, se abarcarán los enfoques Modernos de la Administración; en este apartado el estudiante será capaz de conocer y aplicar alguno de los nuevos enfoques de la administración moderna.

Como por ejemplo:

- Coaching
- Outsourcing
- Calidad Total
- Benchmarking
- Equipos de alto Desempeño
- Kaisen
- Liderazgo
- Empowerment
- Entre otros

Objetivos Instruccionales:

- Al término del curso, los participantes serán capaces de:
 - Conocer la evolución de la administración, conceptos, aplicaciones y los nuevos enfoques surgidos en la industria.
 - Entender las razones por las cuales es importante el conocimiento del proceso administrativo y su buen uso en las organizaciones de una manera ordenada.
 - Realizar propuestas y modelos de procesos innovadores para la toma de decisiones en la industria.
 - Conocer las implicaciones del desconocimiento de los elementos básicos de toda administración.
 - Conocer los nuevos enfoques de la administración y su posible aplicación dentro de su campo de trabajo.

Evaluación:

Las evaluaciones correspondientes a cada módulo se van determinando de acuerdo al avance del estudiante, ya que cada curso tiene diferentes maneras de evaluación. Se cuentan con elaboración de resúmenes de las lecturas en cada módulo; se han implementado módulos para contestar los ítems para cada lectura, así como también, se evaluará la interacción que se tenga con los demás participantes. La doble lectura pretende una mejor comprensión de lo aprendido y sobre todo, que se cuente con la experiencia de cada participante en sus respuestas. Se implementaron exámenes escritos; algunos trabajos sobre matrices, etc.

Para acreditar el curso, el estudiante deberá aprobar los 4 módulos que corresponde el presente curso de Fundamentos de la Administración.

3. Desarrollo y características que tendrán los medios utilizados como pantallas, gráficos, videos, etc.

Los materiales utilizados son en formato power point para las presentaciones del material de clase; se utilizarán también formatos de Excel para elaborar dos prácticas de matrices. Para las lecturas se establecieron documentos en formato pdf los cuales podrán descargarse para un mejor manejo de la misma. Los foros están elaborados dentro de la plataforma donde se responde y analiza en una misma plataforma; esto da facilidad al instructor de verificar que los participantes realicen las actividades solicitadas. Y por último se utilizarán videos en formato mp4, los cuales, debido a la delimitación de la plataforma, tendrán que enviarse algunos directamente a sus correos ya que se excede el tamaño permitido para subirlo.

4. Validación del contenido multimedia.

Se anexa oficio de validación por revisor del proyecto

Hermosillo, Sonora a 12 de febrero de 2020

A QUIEN CORRESPONDA:

Por este conducto y como revisora del informe intermedio del proyecto cuyo título es *"Creación de un ambiente virtual para el aprendizaje de Fundamentos de la Administración"* en la plataforma www.portalacademico.ith.mx, correspondiente a la materia de Fundamentos de Administración para la Maestría en Administración realizado por la maestra **Martha Cecilia Terán Contreras** dentro de su periodo sabático que concluyó; **CERTIFICO** que la plataforma y contenidos multimedia **SÍ** se desempeñan adecuadamente de acuerdo a los objetivos establecidos en el informe final.

Sin otro particular.

Atentamente:



Dra. Martha Estela Díaz Muro
Docente de la Maestría en Administración

5. Manual Técnico y Manual de usuario.

El manual técnico para los docentes se encuentra desarrollado en video, los cuales se encuentran anexos en el disco.

www.portalacademico.ith.mx/index.php/tutoriales/todo

tecnológico nacional de México
Portal Académico

ITH

"En el Esfuerzo Común, la Grandeza de Todos"

Inicio Carreras Alumnos Mi Curso Mi Perfil Noticias LA Contacto LA Egresados LA Academia LA **Tutoriales** Biblioteca Virtual

VideoTutoriales

Estos videos fueron creados con el objetivo de mostrar el uso de la Plataforma de esta Portal Académica. Cualquier duda o sugerencia envíela por favor al correo portalacademico@ith.mx.

Orden de la	Descripción del Video
1-	Descripción de la Plataforma
2-	Subir imágenes y textos
3-	Portal y Moodle 01
4-	Autenticación en Moodle

© 2023 Portal Académico

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
Av. Tecnológico y Periferico Poniente S/N C.P. 34100 Toluca, México
Teléfono: (01) 525 500 0000
Copyright © 2018 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente

Manuales técnicos

www.portalacademico.ith.mx/index.php/tutoriales/todo

Portal Académico

SEP

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSELLA

Oferta Educativa

1624 12/2/2023



Portal Académico

Hola Martha Cecilia Terán Contreras [Desconectar](#)

Tecnológico Nacional de México

Portal Académico

ITH

Bienvenidos!!!!

[Inicio](#) [Carreras](#) [Alumnos](#) [Mis Cursos](#) [Mi Perfil](#) [Noticias LA](#) [Contacto LA](#) [Egresados LA](#) [Academia LA](#) [Tutoriales](#) [Biblioteca Virtual](#)

[← Desconectar](#)

Está aquí: Inicio

Click en Mis Cursos

Barra de navegación

Instituto Tecnológico de Hermosillo, www.ith.mx
Paseo de la Patria S/N C.P. 83170 Colonia Safavari, Hermosillo Sonora, México
Teléfono: (52) 2 62 65 00
Copyright © 2018 Instituto Tecnológico de Hermosillo

© 2020 Portal Académico [Volver arriba](#)

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 18:21 12/2/2020

Mis Cursos

Hola Martha Cecilia Terán Contreras [Desconectar](#)

Tecnológico Nacional de México

Portal Académico

ITH

Bienvenidos!!!!

[Inicio](#) [Carreras](#) [Alumnos](#) [Mis Cursos](#) [Mi Perfil](#) [Noticias LA](#) [Contacto LA](#) [Egresados LA](#) [Academia LA](#) [Tutoriales](#) [Biblioteca Virtual](#)

Licenciatura en Administración

- Teoría General de la Administración

Maestría en Administración

- Fundamentos de Administración

Está aquí: Inicio > Mis Cursos

En esta sección se pueden visualizar los cursos a los cuales tienes acceso. Para este caso, se puede observar que sí existe la materia de Fundamentos de Administración para la Maestría en Administración

Ave. Tecnológica y Pasadizo Persepolis S/N C.P. 83170 Colonia Safavari, Hermosillo Sonora, México
Teléfono: (52) 2 62 65 00
Copyright © 2018 Instituto Tecnológico de Hermosillo

© 2020 Portal Académico [Volver arriba](#)

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 18:32 12/2/2020

Al seleccionar la materia, automáticamente aparecerán los módulos

Bienvenida al curso

Inicio | Camareros | Alumnos | **Mis Cursos** | Mi Perfil | Noticias LA | Contacto LA | Egresados LA | Academia LA | Tutoriales | Sit

Tablero > Maestría en Administración > MPADM11

NAVEGACIÓN
 Tablero
 Inicio (hogar) del sitio
 Páginas del sitio
 Curso actual
 MPADM11
 Participantes
 Insignias
 General
 INTRODUCCIÓN
 TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN Y A LAS ORGANIZACIONES
 TEMA 2: PROCESO ADMINISTRATIVO
 TEMA 3: PROCESOS ADMINISTRATIVOS
 TEMA 4: ENFOQUES ADMINISTRATIVOS

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN
 Bienvenidos a la materia de Fundamentos de la Administración, enfocada a estudiantes de la Maestría en Administración del Instituto Tecnológico de Hemisférico.
 Mi nombre es Martha Cecilia Terán Cortés y fungiré como facilitadora de presente curso.
 Miembro del Cuello Académico Gestión del Talento Humano.
 Reconocimiento a Perfil Desatado por PRODEP
 Docente del TecNM/Instituto Tecnológico de Hemisférico.

ÚLTIMAS NOTICIAS
 Añadir un nuevo tipo de tema...
 (Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS
 Lectura
 martes, 18 febrero, 00:00
 MEPT
 miércoles, 19 febrero, 00:00
 EL MEJOR ENFOQUE
 miércoles, 19 febrero, 00:00
 Ir al calendario...
 Nuevo evento...

Escribe aquí para buscar

18:52
 12/2/2020

Cada módulo está identificado por el número de tema, así como su objetivo, el alcance de la unidad y el programa

Filtros
 Reportes
 Calificaciones
 Insignias
 Copia de respaldo
 Restaurar
 Importar
 Resinciar
 Banco de preguntas
 Cambiar rol a...

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN Y A LAS ORGANIZACIONES

En este apartado el estudiante podrá comprender la importancia que tiene la Administración adecuada dentro de cualquier organización, tanto pública como privada. Se abordarán conceptos, antecedentes y la evolución que se ha tenido en el tema administrativo. Por otra parte, el estudiante podrá apreciar y analizar desde otra perspectiva las entrañas de la organización.

Los temas a abordar son:

1. Introducción a la Administración
2. Evolución de la Administración
3. La Administración en el entorno competitivo
4. Conceptos de Organización, el entorno y sus demandas

Presentación

Escribe aquí para buscar

18:51
 12/2/2020

Al dar click en cada uno de los elementos, automáticamente se despliega la actividad

En cada módulo se encuentran todas las actividades que se realizarán, como: foros, tareas, lecturas, etc

En este apartado el estudiante podrá comprender la importancia que tiene la Administración adecuada dentro de cualquier organización, tanto pública como privada. Se abordarán conceptos, antecedentes y la evolución que se ha tenido en el tema administrativo. Por otra parte, el estudiante podrá apreciar y/o analizar desde otra perspectiva las entrañas de la organización.

Los temas a abordar son:

1. Introducción a la Administración
2. Evolución de la Administración
3. La Administración en el entorno competitivo
4. Conceptos de Organización, el entorno y sus demandas

Presentación
Lectura
LA EVOLUCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN
Examen Tema 1
El éxito de Toyota
El éxito de Toyota
Caso Ilumina2

TEMA 2: EVALUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN

Automáticamente aparecen los diferentes recursos o actividades

Hola Martha Cecilia Terán Contreras [Desconectar](#)

Tecnológico Nacional de México
Portal Académico

ITH

“En el Esfuerzo Común, la Grandeza de Todos”

[Inicio](#) [Carreras](#) [Alumnos](#) **Me Cursos** [Mi Perfil](#) [Noticias LA](#) [Contacto LA](#) [Especials LA](#) [Academia LA](#) [Tutoriales](#) [Biblioteca Virtual](#)

«Las claves del éxito de Toyota». LEAN, más que un conjunto de herramientas y técnicas

«The Toyota Way». LEAN, more than a kit of tools and techniques

Autores: **TECNOLOGO DE MEXICO**
Nombre: **MARCELO SANCHEZ**
Sitio: **ITM**

Revisado: 7 de agosto de 2009. Aprobado: 10 de noviembre de 2009
Nº de clasificación: EE-124

Cada actividad cuenta con las instrucciones

The screenshot shows the 'Portal Académico' of the 'Tecnológico Nacional de México' (ITH). The page features a green header with the text 'Bienvenidos!!!!'. Below the header, there is a navigation menu with options like 'Inicio', 'Carreras', 'Alumnos', 'Mis Cursos', 'Mi Perfil', 'Noticias I.A.', 'Contacto I.A.', 'Egresados I.A.', 'Academia I.A.', 'Tutoriales', and 'Biblioteca Virtual'. The main content area displays a forum post titled 'El éxito de Toyota'. The post includes the following instructions: 'Los participantes deberán haber dado lectura al documento de El éxito de Toyota y aportar en el foro al menos 3 opciones acerca de las 4P del modelo de Toyota. Así mismo, deberá responder al menos a 2 de los demás participantes.' Below the text, there is a button that says 'Añadir un nuevo tópico/tema de discusión aquí'. The left sidebar contains a 'NAVEGACIÓN' menu with various categories and sub-items.

En este apartado puede enviar sus respuestas

This screenshot shows the same forum post as the previous one, but with the response form expanded. The form includes a 'Mensaje*' field with a rich text editor toolbar (bold, italic, underline, list, link, image, video, etc.) and a 'Enviar' button. The left sidebar menu is also visible, showing the current location within the course structure.

ADMISTRATIVO
TEMA 4 ENFOQUES MODERNOS DE LA ADMINISTRACIÓN
Mis cursos

ADMINISTRACIÓN
Administración del foro
Editar ajustes
Roles asignados automáticamente
Permisos
Completar los permisos
Filtros
Básculas
Copia de respaldo
Restaurar
Modicidad de suscripción
Mostrar/ocultar suscriptores activos
Administración del curso
Cambiar rol a...

Enviar ahora

Enviar al foro Cancelar

En este formato hay campos obligatorios*

Adjunte y suelte los archivos aquí para subirlos

También le permite subir archivos para resolver sus tareas u/o actividades. Al finalizar es importante guardar los cambios realizados y regresar a la pantalla de inicio de navegación del programa

General
INTRODUCCIÓN
TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN Y A LAS O...
TEMA 2: EVALUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN
TEMA 3 PROCESO ADMINISTRATIVO
TEMA 4 ENFOQUES MODERNOS DE LA ADMINISTRACIÓN
Mis cursos

ADMINISTRACIÓN
Administración del curso
Activar edición
Editar ajustes
Usuarios
Filtros
Reportes
Calificaciones
Insignias

BIENVENIDOS A LA MATERIA DE FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN, ENFOCADA A ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERRERERÍA.

Contenido

Del lado izquierdo de la pantalla se puede visualizar los temas, calificaciones, etc

Del lado derecho se visualizan de una manera ordenada las actividades pendientes o novedades del instructor

EVENTOS PRÓXIMOS
Lectura martes, 16 febrero, 00:00
MEF1 miércoles, 19 febrero, 00:00
EL MEJOR ENFOQUE miércoles, 19 febrero, 00:00
Ir al calendario...
Nuevo evento...

ACTIVIDAD RECIENTE
Actividad desde miércoles, 12 de febrero de 2020, 17:34
Reporte completo de la actividad reciente...
Sin actividad reciente

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN Y A LAS ORGANIZACIONES