



Instituto Tecnológico de Colima División de Estudios de Posgrado e Investigación

# METODOLOGÍA PARA PRIORIZAR INTERVENCIONES EN ESPACIOS PÚBLICOS ABIERTOS DE LA CIUDAD DE COLIMA

## **TESIS**

## QUE PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN ARQUITECTURA SOSTENIBLE Y GESTIÓN URBANA

PRESENTA:

ING. PABLO ALCOCER GARCÍA

**DIRECTOR:** 

MTRO. ARQ. PETER CHUNG ALONSO

CO-DIRECTORA:

DRA. CLAUDIA RIVERA TORRES

VILLA DE ÁLVAREZ, COL., AGOSTO DE 2022







Instituto Tecnológico de Colima División de Estudios de Posgrado e Investigación

Villa de Álvarez, Colima, <mark>09/Agosto/2022</mark> Oficio No. DEPI 1.2.1.1/135/2022

**ALCOCER GARCÍA PABLO** PASANTE DE LA MAESTRÍA EN ARQUITECTURA SOSTENIBLE Y GESTIÓN URBANA (MASGU) **PRESENTE** 

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de acuerdo al procedimiento para la obtención del Título de Maestría de los Institutos Tecnológicos y habiendo cumplido todas las indicaciones que la comisión revisora hizo a su trabajo profesional:

"METODOLOGÍA PARA PRIORIZAR INTERVENCIONES EN ESPACIOS PÚBLICOS ABIERTOS DE LA CIUDAD DE COLIMA"

Por la opción de tesis, que para obtener el grado de MAESTRO EN ARQUITECTURA SOSTENIBLE Y GESTIÓN URBANA será presentado por Usted, tiene a bien concederle la AUTORIZACIÓN DE IMPRESIÓN de la tesis citada.

> INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA DIVISIÓN DE ESTUDIOS

> > E INVESTIGACIÓN

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial y afectuoso saludo.

**ATENTAMENTE** 

ecnológica® Excelencia en Educación T

PETER CHUNG ALONSO JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSOBADO DO

E INVESTIGACIÓN

Servicios Escolares Archivo

PCA/\*cas

Сср.













Av. Tecnológico #1, C.P. 28976, Villa de Álvarez, Colima, Tel. 312 3129920 Ext: 113 y 213 Correo electrónico: posgrado@colima.tecnm.mx www.colima.tecnm.mx



# PRÓLOGO

En la actualidad, el proceso de priorización de intervenciones a escala urbana se origina debido a las limitaciones financieras y humanas en los gobiernos locales, impidiendo que los proyectos puedan desarrollarse al mismo tiempo (ONU-HÁBITAT, 2018b); esta problemática se encuentra presente en la ciudad de Colima, la cual basa su selección conforme en las necesidades de la sociedad y del recurso disponible.

Debido a ello, se diseñó una metodología que brinde las herramientas necesarias para el Ayuntamiento de Colima en la selección de proyectos prioritarios con base en tres aspectos; el primero, se centra en el análisis de la resiliencia a nivel espacio público, el segundo, analiza las carencias sociales de las colonias con base en indicadores socioeconómicos, y el último, toma en cuenta la percepción social en torno a los riesgos de la ciudad.

En el primer capítulo del documento se abordan las generalidades del proyecto, compuestas por el planteamiento del problema, la justificación, la pregunta de investigación, la hipótesis, los objetivos, una descripción del proceso metodológico y los alcances y limitaciones durante el desarrollo del proyecto.

Dentro del segundo capítulo se desarrolla el marco teórico que sustenta la investigación, compuesto por los antecedentes y hechos históricos relevantes, los conceptos en torno a la gestión integral de riesgos, resiliencia urbana, espacio público y metodología de priorización; asimismo, se incluyeron los estudios de referencia para el desarrollo metodológico y los aspectos normativos a nivel internacional, nacional, estatal y municipal.

El tercer capítulo describe la metodología llevada a cabo; en ella se incluye el enfoque y tipo de estudio, área de acción, población y muestra, las variables dependientes e independientes y las técnicas e instrumentos para la recolección y análisis de datos.

Dentro del cuarto capítulo se describen los resultados de la investigación. Se analizan y se discuten de manera independiente los tres métodos (resiliencia en espacios públicos, carencias sociales de las colonias y percepción en torno al riesgo y vulnerabilidad) y después, se integran las variables dentro del Modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entorno urbano inmediato. Finalmente, se genera un orden de priorización por espacio público según las características evaluadas.

Por último, en el quinto capítulo se incluyen las conclusiones del trabajo; en ellas se contempla el cumplimiento de los objetivos, la importancia y aporte de los resultados obtenidos, así como las recomendaciones para continuar con la investigación a futuro.

## **AGRADECIMIENTOS**

Este trabajo está dedicado para todas las personas que estuvieron conmigo durante este proceso y aportaron de manera directa e indirecta en la culminación de la MASGU.

A Dios por brindarme la fortaleza ante los momentos complicados, la sabiduría para conducir la investigación de la mejor manera, la compañía durante cada día del trayecto y, sobre todo, la salud para poder concluir satisfactoriamente.

Asimismo, agradezco a mis padres, Ángeles y Pablo, por estar presentes en estos años del posgrado, por ser motor en mi vida y animarme a esforzarme cada día; por enseñarme los valores claves como la dedicación, el compromiso y la responsabilidad, predicando siempre con el ejemplo. Este trabajo es para ustedes.

A mi hermana Paulina por sus consejos, ayuda y orientación en aspectos académicos y personales, por siempre permanecer de mi lado y mostrar actitud positiva ante todo. Agradezco también a Agustín, mi compañero de vida, por ser un apoyo incondicional en todo este proceso, por animarme y enseñarme que con esfuerzo todo se puede lograr.

A mi director de tesis, el Mtro. Arq. Peter Chung por el tiempo dedicado, los conocimientos compartidos, su confianza puesta en mí, las facilidades otorgadas, su disposición de trabajar y la enseñanza de cómo realizar un buen trabajo de investigación. A mi comité evaluador, la Dra. Claudia Rivera, la Dra. Dora Correa y la Dra. Rocío Covarrubias por sus comentarios y sugerencias de mejora en el trabajo realizado. Asimismo, a la Dra. Alicia Cuevas por compartir su conocimiento y experiencias en el área de la gestión integral del riesgo, gracias a su colaboración, se complementó un apartado de la investigación.

A mis profesores que fueron parte fundamental de mi formación como maestro, por sus enseñanzas sobre el área, por su paciencia y amor por la docencia. También a mis compañeros y amigos, por el acompañamiento y las experiencias vividas en estos dos años.

Finalmente a CONACYT por el apoyo económico otorgado para ser un estudiante de tiempo completo y centrarme en la investigación, así como las oportunidades de crecimiento profesional y personal.

## RESUMEN

La intervención de proyectos en el Ayuntamiento de Colima no se encuentra regulada bajo un procedimiento ni se basa en la planificación estratégica (a partir de un análisis integral prospectivo), sino que, generalmente, se da a partir de la consideración de las capacidades financieras, las reglas de operación del fondo y la factibilidad temporal que se posea.

Por ello, la investigación se dedicó a integrar una metodología para facilitar la priorización de intervenciones a nivel espacio público, que asimismo se alineara con la acción propuesta en la estrategia de resiliencia para la creación de espacios seguros y resilientes. Se analizaron nueve espacios y colonias de la ciudad de Colima bajo tres métodos; el primero, integró trece temáticas para el estudio de requerimientos y recomendaciones legales que coadyuvan en la capacidad de resiliencia por medio de instrumentos aplicados en campo; el segundo, estudió las carencias sociales mediante indicadores socioeconómicos con base en datos del Censo de Población y Vivienda 2020 de INEGI; y el último, contempló la percepción de la sociedad en torno a los riesgos presentes en Colima a través de una encuesta presencial. Finalmente se estructuró el modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entorno urbano inmediato, el cual integra las variables de los diversos métodos para priorizar intervenciones por ejes de acción, así como un método cuantitativo para la priorización de espacios públicos.

Los resultados derivados del modelo indican que, para la ciudad de Colima, existe una mayor necesidad de atención en temas de movilidad, educación, seguridad, salud y comunicación, debido a sus valores estandarizados arriba de 0.70. Asimismo, considerando una priorización por colonias, se deben atender en primera instancia la Guadalupe, el Pedregal y San Francisco, al obtener valores estandarizados mayores de 0.50; con ello, se evidenció que la intensidad de uso de suelo alta (H-4) puede ser relacionada de manera directa con una mayor necesidad en las colonias, ya que ésta se posicionó en dos ocasiones como la de mayor prioridad.

## **ABSTRACT**

The intervention of projects in the Municipality of Colima is not regulated under a procedure or based on strategic planning (from a comprehensive prospective analysis), but is generally based on the consideration of financial capabilities, the rules of operation of the fund and the time feasibility.

Therefore, the research was dedicated to integrate a methodology to facilitate the prioritization of interventions at the public space level, which also aligns with the action proposed in the resilience strategy for the creation of safe and resilient spaces. Nine spaces and neighborhoods in the city of Colima were analyzed under three methods; the first integrated thirteen themes for the study of legal requirements and recommendations that contribute to the resilience capacity through instruments applied in the field; the second studied social deprivation through socioeconomic indicators based on data from the *Censo de Población y Vivienda 2020* of INEGI; and the last one contemplated the perception of society regarding the risks present in Colima through a face-to-face survey. Finally, the model for prioritizing the needs of public open space and its immediate urban environment was structured, which integrates the variables of the various methods for prioritizing interventions by lines of action, as well as a quantitative method for the prioritization of public spaces.

The results derived from the model indicate that, for the city of Colima, there is a greater need for attention to mobility, education, safety, health and communication, due to its standardized values above 0.70. Likewise, considering a prioritization by neighborhoods, Guadalupe, El Pedregal and San Francisco should be attended in the first instance, as they obtained standardized values higher than 0.50; this evidenced that the intensity of high land use (H-4) can be directly related to a greater need in the neighborhoods, as it was positioned on two occasions as the highest priority.

# ÍNDICE GENERAL

| 1. | GEN  | NER/ | ALIDADES                                     | . 1 |
|----|------|------|--|-----|
|    | 1.1. | Plar | nteamiento del problema                      | . 1 |
|    | 1.2. | Just | tificación del tema de investigación         | . 3 |
|    | 1.3. | Pre  | gunta de investigación                       | . 4 |
|    | 1.4. | Hipo | ótesis                                       | . 4 |
|    | 1.5. | Obje | etivos                                       | . 4 |
|    | 1.6. | Des  | cripción del proceso metodológico            | . 5 |
|    | 1.7. | Alca | ances y limitaciones                         | . 7 |
| 2. | MAI  | RCO  | TEÓRICO                                      | . 8 |
| 2  | 2.1. | Mar  | co histórico                                 | . 8 |
|    | 2.1. | 1.   | Gestión integral de riesgos                  | . 8 |
|    | 2.1. | 2.   | Resiliencia urbana                           | . 9 |
| 2  | 2.2. | Mar  | co conceptual                                | 15  |
|    | 2.2. | 1.   | Gestión Integral de Riesgos                  | 15  |
|    | 2.2. | 2.   | Resiliencia urbana                           | 25  |
|    | 2.2. | 3.   | Espacio público                              | 27  |
|    | 2.2. | 4.   | Metodología de priorización                  | 30  |
| 2  | 2.3. | Mar  | co referencial                               | 31  |
|    | 2.3. | 1.   | Gestión Integral de Riesgos – Resiliencia    | 31  |
|    | 2.3. | 2.   | Metodologías de priorización                 | 35  |
|    | 2.3. | 3.   | Evaluación de la vulnerabilidad              | 44  |
| 2  | 2.4. | Mar  | co normativo                                 | 55  |
|    | 2.4. | 1.   | Internacional                                | 55  |
|    | 2.4. | 2.   | Nacional                                     | 57  |
|    | 2.4. | 3.   | Estatal                                      | 62  |
|    | 2.4. | 4.   | Municipal                                    | 64  |
| 3. | ME   | ΓOD  | OLOGÍA                                       | 68  |
| ;  | 3.1. | Enfo | oque y tipo de estudio                       | 68  |
| ;  | 3.2. | Área | a del estudio                                | 68  |
| ;  | 3.3. | Pob  | lación y muestra                             | 70  |
| ;  | 3.4. | Dete | erminación de variables                      | 88  |
| ;  | 3.5. | Téc  | nicas e instrumentos de recolección de datos | 91  |
| ;  | 3.6. | Téc  | nicas de procesamiento y análisis de datos   | 99  |

| 4. | RES            | SULTADOS OBTENIDOS  | 124 |
|----|----------------|---|-----|
|    | 4.1.           | Resiliencia en espacios públicos de la ciudad de Colima   | 124 |
|    | 4.2.           | Carencias sociales en las colonias de Colima  | 145 |
|    | 4.3.           | Percepción social en torno al riesgo y vulnerabilidad   | 154 |
|    | 4.4.<br>urband | Modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entorno inmediato                       | 182 |
|    | 4.5.           | Discusión de resultados   | 198 |
| 5. | COI            | NCLUSIONES  | 201 |
| 6. | REF            | FERENCIAS   | 206 |
|    |                | 1. INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE RESILIENCIA EN ESPACIOS<br>OS  | 215 |
|    |                | 2. INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE PERCEPCIÓN SOCIAL EN LAS<br>AS   | 230 |
|    |                | 3. RESULTADOS INDIVIDUALES DE LA EVALUACIÓN DE RESILIENCIA EN LOS<br>OS PÚBLICOS DE LA MUESTRA DE ESTUDIO         |     |
|    |                | 4. RESULTADOS INDIVIDUALES DE LA EVALUACIÓN DE CARENCIAS SOCIALE COLONIAS DE LA MUESTRA DE ESTUDIO                |     |
|    |                | 5. RESULTADOS INDIVIDUALES DE LA PERCEPCIÓN SOCIAL EN TORNO AL EN LAS COLONIAS DE LA MUESTRA DE ESTUDIO           | 285 |
| Ν  | ECESI          | 6. RESULTADOS INDIVIDUALES DEL MODELO DE PRIORIZACIÓN DE DADES DEL ESPACIO PÚBLICO ABIERTO Y DE SU ENTORNO URBANO |     |
| IN | 1MEDI          | ATO EN LAS COLONIAS DE LA MUESTRA DE ESTUDIO  | 325 |

## ÍNDICE DE ABREVIATURAS

ACP Análisis de Componentes Principales

AVC Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades CENAPRED Centro Nacional de Prevención de Desastres

CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe COPLADEMUN Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal

CRPP Metodología Perfil de Resiliencia Urbana

DIRDN Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales

DGPCC Dirección General de Políticas para el Cambio Climático

DU Desarrollo Urbano

EIRD Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres

EPA Espacios Públicos Abiertos

FAIS Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social de los Municipios

FNUHAH Fundación de las Naciones Unidas para el Hábitat y los Asentamientos

Humanos

GIR Gestión Integral de Riesgos

GIZ Cooperación Alemana al Desarrollo (por sus siglas en alemán)

INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía

IPCO Instituto de Planeación para el Municipio de Colima

IVSA Índice de Vulnerabilidad Socioambiental

Ley General de Asentamiento Humanos, Ordenamiento Territorial y

Desarrollo Urbano

MASGU Maestría en Arquitectura Sostenible y Gestión Urbana NPS Nivel de Percepción Social del riesgo y vulnerabilidad NUA Nueva Agenda Urbana (por sus siglas en inglés)

ONG Organizaciones No Gubernamentales
ONU Organización de las Naciones Unidas

OT Ordenamiento Territorial
PND Plan Nacional de Desarrollo

PNUMA Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente

RZMC Reglamento de Zonificación del Municipio de Colima

SEGOB Secretaría de Gobernación

SEDATU Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano

SINAPROC Sistema Nacional de Protección Civil

SoVI Índice de Vulnerabilidad Social (por sus siglas en inglés)

TIC Tecnologías de la Información y la Comunicación

UNAM Universidad Nacional Autónoma de México

UNDRR Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de

Desastres

V.D. Variable dependienteV.I. Variable independiente

ZAP Zonas de Atención Prioritarias 100CR 100 Ciudades Resilientes

# ÍNDICE DE TABLAS

| Tabla 1. Etapas de la Gestión Integral del Riesgo ante un siniestro                           | 16   |
|---|------|
| Tabla 2. Ejemplificación del riesgo ante distintos escenarios de vulnerabilidad y exposición. | 18   |
| Tabla 3. Clasificación de los fenómenos perturbadores   | 18   |
| Tabla 4. Tipos de vulnerabilidad  | 20   |
| Tabla 5. Tipos de vulnerabilidad según Wilches-Chaux  | 21   |
| Tabla 6. Concentrado de tipos de vulnerabilidad según varios autores                          |      |
| Tabla 7. Lineamientos para zonas de equipamiento de espacios verdes abiertos: jardín vecin    | nal  |
| y parque de barrio  | 30   |
| Tabla 8. Metas y acciones para el espacio público por ciudades de la red 100 CR               | 32   |
| Tabla 9 Metas y acciones contra el riesgo por ciudades de la red 100 CR                       | 33   |
| Tabla 10. Sistema de escala para ponderación de proyectos                                     | 38   |
| Tabla 11. Ejemplificación de la metodología propuesta bajo un caso de estudio                 | 40   |
| Tabla 12. Indicadores de vulnerabilidad socio-demográfica                                     | 44   |
| Tabla 13. Indicadores de vulnerabilidad socio-económica                                       | 45   |
| Tabla 14 Indicadores de vulnerabilidad socio-espacial   | 45   |
| Tabla 15. Definición de dimensiones, variables e indicadores de estudio                       | 46   |
| Tabla 16. Ponderación de factores por cada dimensión  | 47   |
| Tabla 17. Definición y categorización de las variables que intervienen en la vulnerabilidad   |      |
| social.   | 47   |
| Tabla 18. Dimensiones y variables del Índice de Vulnerabilidad Socio ambiental (IVSA)         | 48   |
| Tabla 19. Variables del índice de Vulnerabilidad Social                                       | 49   |
| Tabla 20. Indicadores para el cálculo del Índice de Marginación por localidad                 | 52   |
| Tabla 21. Indicadores para la medición multidimensional de la pobreza en México               | 52   |
| Tabla 22. Estructura del diagnóstico  | 53   |
| Tabla 23 Criterios de inclusión y exclusión para muestra                                      | 72   |
| Tabla 24 Cálculo de la segunda muestra de estudio   | 77   |
| Tabla 25 Criterios para la segunda muestra de estudio.  | 81   |
| Tabla 26 Selección de la tercera muestra de estudio.  | 85   |
| Tabla 27. Muestra de estudio.   | 87   |
| Tabla 28. Variables dependientes e independientes para la capacidad de resiliencia            | 88   |
| Tabla 29 Variables dependientes e independientes para las carencias sociales                  | 90   |
| Tabla 30 Variables dependientes e independientes para el nivel de percepción social           | 91   |
| Tabla 31. Evaluación de requerimientos y recomendaciones en espacios públicos                 | 92   |
| Tabla 32 Instrumento para la evaluación de resiliencia.                                       |      |
| Tabla 33 Valores de referencia para escalamiento de Likert.                                   |      |
| Tabla 34 Solicitud de indicadores a INEGI.  | 95   |
| Tabla 34. Concentrado de datos censales por colonia.  |      |
| Tabla 36. Formato del concentrado de fortalezas y deficiencias en el espacio                  |      |
| Tabla 37. Formato del concentrado de evaluación de la resiliencia en las colonias muestra     | 99   |
| Tabla 38. Formato para la priorización por temáticas de estudio                               | .100 |
| Tabla 39 Priorización de intervención basado en aspectos resilientes.                         | .102 |
| Tabla 40 Variables para las carencias sociales  | .102 |

| Tabla 41 I | Fórmulas para el cálculo de carencias   | 103 |
|------------|---|-----|
| Tabla 42.  | Formato para el análisis individual de carencias sociales por colonia                 | 111 |
| Tabla 43.  | Formato para el análisis general de carencias sociales                                | 112 |
|            | Puntuación del nivel de escolaridad.  |     |
| Tabla 45 I | Formato de presentación del grado de escolaridad                                      | 113 |
|            | Formato de ficha individual sobre la percepción social (datos generales)              |     |
| Tabla 47.  | Formato de ficha individual sobre la percepción social (impactos, tensiones)          | 115 |
| Tabla 48.  | Puntuación para escalamiento de Likert  | 116 |
| Tabla 49.  | Formato de priorización de impactos y tensiones según la percepción social            | 116 |
| Tabla 50.  | Formato de ficha individual sobre la percepción social (vulnerabilidad global)        | 117 |
| Tabla 51.  | Puntuación para escalamiento de Likert  | 118 |
| Tabla 52.  | Concentrado de la vulnerabilidad global por colonia                                   | 118 |
| Tabla 53.  | Formato de ficha colectiva sobre la percepción social (datos generales)               | 120 |
| Tabla 54.  | Formato de ficha colectiva sobre la percepción social (impactos, tensiones)           | 121 |
| Tabla 55.  | Formato de ficha colectiva sobre la percepción social (vulnerabilidad global)         | 121 |
| Tabla 56.  | Formato de ficha colectiva sobre la percepción social (vulnerabilidad ecológica)      | 121 |
| Tabla 57.  | Formato de ficha colectiva sobre la percepción social (vulnerabilidad institucional). | 122 |
| Tabla 58.  | Estandarización de valores.   | 123 |
| Tabla 59.  | Concentrado de valores estandarizados para la priorización por eje o por colonia      | 123 |
| Tabla 60.  | Orden de priorización por ejes o colonias   | 123 |
| Tabla 61.  | Suministro de energía eléctrica en Jardín Huertas del Cura Arzac                      | 124 |
| Tabla 62.  | Suministro de agua potable en Jardín Huertas del Cura Arzac                           | 125 |
| Tabla 63.  | Saneamiento en Jardín Huertas del Cura Arzac  | 125 |
| Tabla 64.  | Gestión de residuos sólidos en Jardín Huertas del Cura Arzac                          | 126 |
| Tabla 65.  | Acceso a las comunicaciones en Jardín Huertas del Cura Arzac                          | 126 |
| Tabla 66.  | Movilidad eficiente en Jardín Huertas del Cura Arzac.                                 | 127 |
| Tabla 67.  | Manejo integral de áreas verdes en Jardín Huertas del Cura Arzac                      | 127 |
| Tabla 68.  | Fomento a la salud pública en Jardín Huertas del Cura Arzac                           | 128 |
| Tabla 69.  | Respuesta a emergencias en Jardín Huertas del Cura Arzac                              | 128 |
|            | Infraestructura en Jardín Huertas del Cura Arzac                                      |     |
|            | Fortalecimiento comunitario en Jardín Huertas del Cura Arzac.                         |     |
|            | Seguridad pública en Jardín Huertas del Cura Arzac.                                   |     |
| Tabla 73.  | Fomento económico en Jardín Huertas del Cura Arzac                                    | 130 |
| Tabla 74.  | Evaluación de resiliencia del Jardín Huertas del Cura Arzac                           | 131 |
| Tabla 75.  | Priorización de temáticas según los requerimientos legales existentes                 | 133 |
| Tabla 76.  | Priorización de intervención basado en aspectos resilientes.                          | 145 |
|            | Rezago educativo en la colonia San Francisco.   |     |
|            | Servicios de salud en la colonia San Francisco.                                       |     |
| Tabla 79.  | Calidad y espacios en la vivienda en la colonia San Francisco                         | 147 |
|            | Acceso a los servicios básicos de la vivienda en la colonia San Francisco             |     |
| Tabla 81.  | Bienes, vehículos y TIC en la colonia San Francisco.                                  | 148 |
|            | Carencias sociales en la colonia San Francisco.                                       |     |
| Tabla 83.  | Priorización de necesidades sociales (carencias) en la colonia San Francisco          | 149 |
| Tabla 84.  | Rezago educativo: analfabetismo y población sin escolaridad                           | 150 |

| Tabla 85. Rezago educativo: escolaridad básica   |      |
|--|------|
| Tabla 86. Rezago educativo: escolaridad superior   |      |
| Tabla 87. Grado de escolaridad de la muestra de estudio  | .152 |
| Tabla 88. Servicios de salud   | .152 |
| Tabla 89. Calidad y espacios en la vivienda  |      |
| Tabla 90. Acceso a los servicios básicos de la vivienda  | .154 |
| Tabla 91.Percepción social en la colonia San Francisco: datos generales                        | .155 |
| Tabla 92. Percepción social en la colonia San Francisco: impactos y tensiones                  | .157 |
| Tabla 93. Priorización de impactos y tensiones según la percepción social de la colonia San    | i    |
| Francisco.   | .158 |
| Tabla 94. Percepción social en la colonia San Francisco: vulnerabilidad global                 | .160 |
| Tabla 95. Concentrado de la vulnerabilidad global en la colonia San Francisco                  | .161 |
| Tabla 96. Priorización por nivel de vulnerabilidad para la colonia San Francisco               |      |
| Tabla 97. Priorización según la vulnerabilidad institucional para la colonia San Francisco     | .162 |
| Tabla 98. Concentrado de la percepción social: datos generales                                 | .164 |
| Tabla 99. Percepción social: sismo (temblor).  |      |
| Tabla 100. Percepción social: Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                |      |
| Tabla 101. Percepción social: ciclón.  | .167 |
| Tabla 102. Percepción social: tormenta severa  |      |
| Tabla 103. Percepción social: inundación.  |      |
| Tabla 104. Percepción social: Desabasto de servicios públicos                                  |      |
| Tabla 105. Percepción social: Accidentes por manejo de sustancias peligrosas                   | .169 |
| Tabla 106. Percepción social: Brotes epidémicos.   |      |
| Tabla 107. Percepción social: contaminación ambiental y cambio climático                       |      |
| Tabla 108. Percepción social: desempleo, pobreza y marginación                                 |      |
| Tabla 109. Percepción social: violencia, crimen y problemas sociales                           |      |
| Tabla 110. Percepción social: crecimiento de la ciudad   | .174 |
| Tabla 111. Percepción social: transporte público deficiente                                    |      |
| Tabla 112. Percepción social: vulnerabilidad física.   |      |
| Tabla 113. Percepción social: vulnerabilidad social  | .176 |
| Tabla 114. Percepción social: vulnerabilidad política.   |      |
| Tabla 115. Percepción social: vulnerabilidad ecológica   | .178 |
| Tabla 116. Percepción social: vulnerabilidad cultural y educativa                              |      |
| Tabla 117. Percepción social: vulnerabilidad institucional                                     |      |
| Tabla 118. Estandarización de valores de resiliencia para la colonia San Francisco             |      |
| Tabla 119. Estandarización de valores de carencias sociales para la colonia San Francisco.     |      |
| Tabla 120. Estandarización de valores de vehículos, TIC's y bienes electrodomésticos para      |      |
| colonia San Francisco  |      |
| Tabla 121. Estandarización de valores de la percepción social (impactos y tensiones) para la   | а    |
| colonia San Francisco  |      |
| Tabla 122. Estandarización de valores de la percepción social (ángulos de la vulnerabilidad)   |      |
| para la colonia San Francisco.   |      |
| Tabla 123. Estandarización de valores de la percepción social (vulnerabilidad institucional) p |      |
| la colonia San Francisco   | .187 |

| Tabla 124. Concentrado de valores estandarizados por tema y eje para la colonia San        |         |
|--|---------|
| Francisco  | 189     |
| Tabla 125. Orden de priorización por ejes para la colonia San Francisco según el modelo    |         |
| teórico  | 189     |
| Tabla 126. Estandarización de valores de resiliencia para la muestra de estudio            | 190     |
| Tabla 127. Estandarización de valores de carencias sociales para la muestra de estudio.    | 190     |
| Tabla 128. Estandarización de valores de vehículos, TIC y bienes electrodomésticos para    | ı la    |
| muestra de estudio   | 191     |
| Tabla 129. Estandarización de valores de la percepción social (impactos y tensiones) par   | a la    |
| muestra de estudio   | 191     |
| Tabla 130. Estandarización de valores de la percepción social (ángulos de la vulnerabilida | ad)     |
| para la muestra de estudio   | 192     |
| Tabla 131. Estandarización de valores de la percepción social (vulnerabilidad instituciona | l) para |
| la muestra de estudio  | 192     |
| Tabla 132. Concentrado de valores estandarizados por tema y eje para la muestra de est     | udio.   |
|  | 192     |
| Tabla 133. Orden de priorización por ejes para la muestra de estudio según el modelo ted   | órico.  |
|  | 193     |
| Tabla 134. Orden de priorización por colonia según requerimientos de resiliencia           | 194     |
| Tabla 135. Estandarización por colonia y por carencias sociales                            |         |
| Tabla 136. Orden de priorización por colonia según las carencias sociales                  |         |
| Tabla 137. Estandarización por colonia según la percepción social                          |         |
| Tabla 138. Orden de priorización por colonia según la percepción social                    |         |
| Tabla 139. Estandarización por colonia según la percepción social                          |         |
| Tabla 140. Orden de priorización general   |         |
| Tabla 141. Variables propuestas para complementar el modelo de necesidades                 | 200     |

# ÍNDICE DE FIGURAS

| Figura 1. Resumen metodológico de la investigación  | 6     |
|---|-------|
| Figura 2. Evolución del concepto de resiliencia en distintas áreas de estudio               | 10    |
| Figura 3. Componentes del riesgo.   | 17    |
| Figura 4. Clasificación de peligros en la ciudad de Colima                                  | 19    |
| Figura 5. Modelo de la vulnerabilidad psicosocial   | 22    |
| Figura 6. Clasificación del espacio público y privado                                       | 27    |
| Figura 7. Clasificación del espacio público según la NOM-001-SEDATU-2021                    | 28    |
| Figura 8. Clasificación del espacio público por el Reglamento de Zonificación del Municipio | io de |
| Colima  | 29    |
| Figura 9. Modelo integral del espacio público resiliente de tipo abierto para la Ciudad de  |       |
| Colima.   |       |
| Figura 10. Metodología de priorización de servicios urbanos                                 |       |
| Figura 12. Tabla base para calificar los servicios.   |       |
| Figura 11. Matriz muestra de evaluación para la priorización                                |       |
| Figura 13. Matriz de priorización de servicios urbanos                                      |       |
| Figura 14. Muestra de definición de un criterio y sus rangos de calificación                |       |
| Figura 15. Proceso de priorización de intervenciones en Colima según el Fondo III           |       |
| Figura 16. Proceso de un AVC  |       |
| Figura 17. Distribución poblacional de Colima   |       |
| Figura 18. Área de estudio  |       |
| Figura 19. Primera propuesta de muestra   |       |
| Figura 20 Segunda muestra de estudio.   |       |
| Figura 21. Mapa de la segunda muestra de estudio  | 82    |
| Figura 22 Mapa de acceso al servicio de seguridad sector 1                                  |       |
| Figura 23 Mapa de acceso al servicio de seguridad sector 2                                  |       |
| Figura 24 Muestra de estudio  |       |
| Figura 25. Encuesta en línea: datos generales.  |       |
| Figura 26. Ejemplificación de gráfico   |       |
| Figura 27 Evaluación de resiliencia del Jardín Huertas del Cura Arzac                       |       |
| Figura 28. Suministro de agua potable para la muestra de estudio                            |       |
| Figura 29. Suministro de energía para la muestra de estudio                                 |       |
| Figura 30. Saneamiento para la muestra de estudio   |       |
| Figura 31. Gestión de residuos sólidos para la muestra de estudio                           |       |
| Figura 32. Movilidad eficiente para la muestra de estudio                                   |       |
| Figura 33. Acceso a las comunicaciones para la muestra de estudio                           |       |
| Figura 34. Manejo integral de áreas verdes para la muestra de estudio                       |       |
| Figura 35. Fomento a la salud pública para la muestra de estudio                            |       |
| Figura 36. Respuesta a emergencias para la muestra de estudio                               |       |
| Figura 37. Infraestructura para la muestra de estudio                                       |       |
| Figura 38. Seguridad pública para la muestra de estudio                                     |       |
| Figura 39. Fortalecimiento comunitario para la muestra de estudio                           |       |
| Figura 40. Fomento económico para la muestra de estudio                                     | 143   |

| Figura 41. Concentrado de evaluación de resiliencia en espacios públicos                   | 144 |
|--|-----|
| Figura 42. Modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entor | no  |
| urbano inmediato   | 183 |

## 1. GENERALIDADES

## 1.1. Planteamiento del problema

A lo largo del tiempo, México ha estado expuesto a una gran diversidad de riesgos y enfrentado desastres producto de la naturaleza o de actividades humanas (Alcántara-Ayala, Salinas, et al., 2019). El riesgo se integra por 3 factores: el peligro de ocurrencia de un evento, el nivel de exposición que posea y la vulnerabilidad del sitio. A nivel nacional, los desastres han traído afectaciones anuales de 100 vidas humanas y 700 millones de dólares, por lo que es necesaria una cultura para la prevención mediante estrategias y programas (CENAPRED, 2014); para así, generar ciudades más resilientes.

En este sentido, la ciudad de Colima, a causa de su cercanía con la costa, al ubicarse sobre una región altamente sísmica y con un volcán activo al norte del territorio (SEDATU, 2014), está sujeta a una serie de impactos de frecuencia recurrente (sismos, ciclones, actividad volcánica, tormentas, inundaciones, crisis de abastecimiento de agua potable, accidentes con sustancias peligrosas y brotes epidémicos); y además, a tensiones existentes y factibles de agravarse, tal como la degradación ambiental, cambio climático, inseguridad hídrica, pobreza y marginación, crimen y violencia, expansión urbana descontrolada, entre otros (Colima Resiliente et al., 2019).

Debido a esto, se debe generar una ciudad con la capacidad de disminuir los efectos, ajustarse a los cambios y contar con las capacidades financieras, administrativas, sociales y políticas para sobrellevar los impactos y tensiones, disminuyendo así la vulnerabilidad (SEGOB et al., 2016), esto mediante una estrategia que encamine a la ciudad a alcanzar la resiliencia urbana.

Como muestra se tiene al municipio de Colima, quien actualmente cuenta con una estrategia de resiliencia constituida por 50 acciones distribuidas en 12 metas y 4 ejes; con ella se busca solucionar las problemáticas y retos de la ciudad para convertirse en resiliente. Para 2030, se espera contar con una ciudad preparada ante los impactos y tensiones, social y económicamente próspera, urbanísticamente integrada y ambientalmente sostenible (Colima Resiliente et al., 2019).

Algunas metas buscan mejorar las capacidades locales de prevención y respuesta a desastres, fortalecer la prevención social de la violencia y generar una cultura de paz, promover la gestión integral de los residuos sólidos urbanos y el manejo sostenible del agua. Éstas pueden ser abordadas con la creación de una red de espacios públicos seguros y resilientes (acción

2.3.3), siendo un camino ideal de mejora en la seguridad, prevención y mitigación de amenazas en las colonias, mejorando de forma directa la resiliencia en las comunidades.

Para el cumplimiento de ello, el Instituto de Planeación para el Municipio de Colima (IPCO), apoyo de la administración municipal en la proyección urbanística y ambiental de la ciudad mediante una planeación colaborativa, junto con el Ayuntamiento del municipio de Colima, requieren intervenir y mejorar espacios públicos de la ciudad, adaptándolos con tecnologías y diseños que propicien la resiliencia, sin embargo, existen problemáticas que limitan el procedimiento.

El problema principal radica en que los fondos económicos destinados para el equipamiento y mejora de la ciudad se han reducido a nivel nacional, restringiendo el alcance y la cantidad de obras públicas a desarrollarse. Actualmente, el Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social de los Municipios (FAIS) es quien regula la mayor cantidad de inversiones en el municipio de Colima, no obstante, se priorizan los proyectos que ayuden a combatir situaciones de pobreza y rezago social (servicios básicos, calidad y espacios en la vivienda). Una vez cubiertos, la selección se enfoca en la urbanización, donde la reparación de calles y avenidas son las más solicitadas por la población, seguido de las intervenciones de espacios públicos abiertos (parques y jardines).

Además, la priorización de intervención en estos sitios no se encuentra regulada bajo un procedimiento ni se basa en la planificación estratégica (a partir de un análisis integral prospectivo), sino que, generalmente, se da a partir de la consideración de las capacidades financieras, las reglas de operación del fondo y la factibilidad temporal que posee el ayuntamiento para su ejecución, por lo que las inversiones no pueden garantizar su funcionamiento eficiente a mediano o largo plazo, ni un impacto positivo escalable en el contexto inmediato.

Por lo tanto, debido a la necesidad del ayuntamiento, a través del IPCO, de contar con un procedimiento eficiente para priorizar intervenciones y de cumplir con la red de espacios públicos seguros y resilientes de la estrategia de resiliencia, resulta importante desarrollar una metodología que coadyuve en la identificación de espacios públicos abiertos con necesidad de atención prioritaria en la ciudad de Colima con base en su resiliencia, carencias y percepciones sociales del riesgo, la cual pueda ser utilizada por la administración municipal para orientarse en la designación de los recursos de una manera eficiente e igualitaria.

## 1.2. Justificación del tema de investigación

La investigación se encuentra alineada a planes y estrategias de carácter internacional y local. La Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, cuenta con 17 objetivos encaminados a reforzar la calidad de vida de los ciudadanos, siendo el objetivo número 11 el que se encuentra mayormente relacionado, ya que pretende alcanzar ciudades y asentamientos humanos incluyentes, seguros, resilientes y sostenibles (Naciones Unidas, 2021). Por su parte, la estrategia de resiliencia del municipio de Colima se caracteriza por ser la base principal de la investigación, debido que la acción 2.3.3, que busca crear una red de espacios públicos seguros y resilientes, es considerada como un proyecto prioritario del gobierno local a fin de mejorar la calidad de vida de la población (Colima Resiliente et al., 2019).

Debido a la falta de un método eficiente dentro del ayuntamiento municipal para seleccionar los parques y jardines a intervenir, surge como investigación el desarrollo de una metodología que coadyuve en la identificación de espacios públicos abiertos con necesidad de atención prioritaria en la ciudad de Colima con base en su resiliencia, carencias y percepciones sociales del riesgo.

La importancia de puntualizarla a nivel espacio público se debe a la influencia que éste posee en la calidad de vida de los habitantes y de la ciudad, fungiendo como un sistema elemental para la vinculación de la vida urbana, el desarrollo social, económico y ambiental de la zona (Borja y Zaida, 2003).

Se espera que, al finalizar la investigación, se cuente con una metodología confiable para uso administrativo del ayuntamiento, con la cual puedan apoyarse en la toma de decisiones de manera fundamentada en las necesidades y la vulnerabilidad de las colonias.

A futuro, se espera que al intervenir y mejorar los espacios públicos de la ciudad, exista una adecuada gestión de riesgos mediante mecanismos de prevención implementados dentro de las plazoletas o explanadas de los parques y jardines; un desarrollo social debido a las actividades recreativas, informativas e integrativas que puedan realizarse dentro del espacio; un incremento de la productividad de la economía local por la implementación de negocios formales e informales en la periferia de los jardines; un decremento en los índices de violencia en la ciudad debido a la vigilancia natural otorgada por los vecinos y usuarios; un manejo integral del agua con instalaciones eficientes y, por último, un tratamiento adecuado de los residuos sólidos mediante la cultura de reciclaje, elaboración de composta, huertos urbanos, entre otros.

De esta manera, desde el espacio público se aportan acciones para la solución de los 4 retos principales de Colima ante la resiliencia urbana: gestión de riesgos, desarrollo social y económico, desarrollo urbano y sostenibilidad ambiental.

## 1.3. Pregunta de investigación

La ciudad de Colima no cuenta con una herramienta para el análisis y la toma de decisiones sobre intervenciones eficientes e integrales en los espacios públicos abiertos, debido a esto, se busca conocer ¿Cómo puede conformarse una metodología para priorizar intervenciones a nivel espacio público abierto considerando aspectos de resiliencia, carencias sociales y la vulnerabilidad de las colonias y barrios de la ciudad de Colima?

## **1.4.** Hipótesis

Indicadores demográficos, socioeconómicos y de resiliencia, ponderados y correlacionados de manera geoestadística, en conjunto con la perspectiva de los habitantes de las colonias, generan un índice de vulnerabilidad que coadyuva en la consolidación metodológica para la priorización de intervención en espacios públicos abiertos de la ciudad de Colima.

## 1.5. Objetivos

#### General:

 Diseñar una metodología para la identificación de espacios públicos abiertos con necesidad de atención prioritaria en la ciudad de Colima con base en su resiliencia, carencias sociales y percepciones del riesgo y la vulnerabilidad.

## **Específicos:**

- Evaluar los espacios públicos abiertos de la ciudad de Colima con base en criterios de resiliencia.
- Evaluar las carencias sociales en las colonias de la ciudad de colima con base en indicadores socioeconómicos.
- Analizar la percepción social en torno al riesgo y la vulnerabilidad expresada en las colonias bajo estudio.

## 1.6. Descripción del proceso metodológico

La investigación se considera del tipo exploratoria, debido al propósito de desarrollar una metodología para priorizar intervenciones en los espacios públicos abiertos de la ciudad de Colima con base en su resiliencia, carencias y percepciones sociales del riesgo. Asimismo, el diseño se refiere a lo documental por la identificación de metodologías y procedimientos similares al objetivo general, por la obtención de información de instituciones oficiales (INEGI, IPCO, entre otros) y por el trabajo de campo para la recolección de datos.

Para integrar la metodología que se enuncia en el objetivo general, fue necesario acatar cada objetivo específico, por lo que el proceso metodológico se basó en tres pasos. El primero evaluó los espacios públicos abiertos de la ciudad de Colima con base en criterios de resiliencia; para ello, se analizó el modelo integral del espacio público resiliente del tipo abierto para la ciudad de Colima y se obtuvo un listado de requerimientos y recomendaciones legales. Con base en ello, se elaboraron y aplicaron los instrumentos para obtener un orden de priorización de espacios públicos.

En segundo lugar se evaluaron las carencias sociales en las colonias a través de cinco etapas. Primero fue necesario definir la muestra de estudio con base en criterios de inclusión y exclusión, después se analizaron diversos estudios de vulnerabilidad, así como metodologías para el cálculo de marginación y pobreza con el objetivo de obtener un concentrado de variables a evaluar. Asimismo se verificó la factibilidad de aplicación de variables en la ciudad de Colima con base en la información pública, que, con los instrumentos diseñados y aplicados, se pudo obtener finalmente una priorización con base en las carencias de las colonias.

En tercer lugar se analizó la percepción social en torno al riesgo y la vulnerabilidad. Para ello fue necesario diseñar el instrumento (encuesta) con la dirección de la Dra Alicia Cuevas Muñíz, experta en el tema. Después fue aplicada a las nueve colonias que conforman la muestra de estudio, para obtener la priorización según el sentir de la sociedad.

Una vez desarrollados los temas de manera independiente, se buscó conjuntar los indicadores mediante el modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entorno urbano inmediato y, a la par, obtener un orden de priorización de los espacios públicos evaluados.

A continuación se muestra el resumen metodológico de la investigación; éste se organiza a través de los tres objetivos específicos y se desglosan las etapas, productos y herramientas necesarias para su cumplimiento (ver figura 1).

Figura 1. Resumen metodológico de la investigación.

| Objetivo<br>específico | Evaluar los espacios públicos abiertos de la ciudad de Colima con base en criterios de resiliencia                   |   | Evaluar carencias sociales en colonias de la ciudad de colima con     base en indicadores socioeconómicos |   |  |   |
|------------------------|--|---|---|---|--|---|
| Etapa                  | 1.1 Análisis del Modelo<br>Integral de Espacio<br>Público Resiliente del<br>Tipo Abierto para la<br>Ciudad de Colima | 1.2 Elaboración y aplicación del instrumento para la evaluación de resiliencia en espacios públicos | 1.3 Priorización de intervención en espacios públicos con base en la resiliencia                          | 2.1 Definición de la<br>muestra de espacios<br>públicos (en conjunto de<br>su colonia)    | 2.2 Análisis de estudios<br>de vulnerabilidad                              | 2.3 Corroboración de la<br>disponibilidad de<br>información en Colima a<br>nivel colonia o manzana<br>para cada variable<br>anteriormente<br>identificada |
| Producto               | Listado de<br>requerimientos y<br>recomendaciones para<br>un espacio público<br>abierto resiliente                   | Diagnóstico de la<br>resiliencia en espacios<br>públicos muestra                                    | Listado de priorización y<br>recomendaciones por<br>espacio público                                       | Listado de espacios<br>públicos abiertos a<br>estudiarse, con sus<br>respectivas colonias | Concentrado de variables<br>factibles a utilizarse en el<br>estudio        | Concentrado de variables<br>aplicables a la ciudad de<br>Colima con información<br>disponible   |
| Herramientas           | Word, internet   | Word, Excel, Qgis   | Word, Excel   | Qgis, Google Earth Pro,<br>entrevistas a actores<br>involucrados                          | Internet (estudios,<br>investigaciones, páginas<br>oficiales, entre otros) | Páginas oficiales<br>(CONEVAL, INEGI, entre<br>otros) y depedencias<br>correspondientes   |

| Objetivo específico  2. Evaluar carencias sociales en colonias de la ciudad de colima con base en indicadores socioeconómicos |   | 3. Analizar la percepción social en torno al riesgo y la vulnerabilidad expresada en las colonias bajo estudio. |                                |                                  |   |
|---|---|---|--------------------------------|----------------------------------|---|
| Etapa   | 2.4 Elaboración y<br>aplicación de los<br>instrumentos para la<br>recolección de datos<br>socioeconómicos | 2.5 Priorización de intervención en espacios públicos con base en las carencias sociales                        | 3.1 Elaboración de<br>encuesta | 3.2 Aplicación de la<br>encuesta | 3.3 Priorización de<br>intervención en espacios<br>públicos con base en la<br>percepción social del<br>riesgo |
| Producto  | Instrumentos para el<br>trabajo de campo  | Listado de priorización y recomendaciones por colonia   | Encuesta en línea              | Percepción de la<br>población    | Listado de priorización y recomendaciones por colonia   |
| Herramientas  | Excel, Bases de datos de<br>INEGI   | Word, Excel   | Excel, Google Forms e internet | Excel, Google Forms e internet   | Word, Excel   |

. Fuente: elaboración propia, 2022











## 1.7. Alcances y limitaciones

La presente investigación tiene como producto una metodología que coadyuve en la identificación de espacios públicos abiertos con necesidad de atención prioritaria en la ciudad de Colima con base en su resiliencia, carencias de la población y percepciones sociales del riesgo y la vulnerabilidad. Además, que al ser aplicada, se obtendrá un orden de intervención para cada proceso, lo que brindará las herramientas necesarias de comparación para la toma de decisiones.

Por otra parte, una limitante se refleja en la información base a utilizar (cartografía, datos demográficos, aspectos socioeconómicos, entre otros), esto debido a que cierta información puede ser considerada confidencial por las dependencias gubernamentales, puede no existir una base de datos actualizada y completa o no se tenga una respuesta favorable en la solicitud de esta, además que los tiempos de solicitud formal de información se ven afectados por la pandemia SARS-COV2 (Covid-19).



## MARCO TFÓRICO

#### 2.1. Marco histórico

Dentro del primer apartado del marco teórico se relata cómo ha sido la evolución de la gestión integral de riesgo a nivel mundial y nacional, y el camino que ha ido tomando la resiliencia a lo largo del tiempo, desde las primeras disciplinas en implementarlo, hasta dos de las visiones sobre resiliencia urbana más importantes que existen actualmente: ONU-HÁBITAT Y 100 Ciudades Resilientes.

## 2.1.1. Gestión integral de riesgos

A lo largo del tiempo, el mundo ha sufrido desastres producto de fenómenos naturales (terremotos, inundaciones, deslizamientos, sequías, entre otros) y antrópicos (accidentes radioactivos, contaminación, vandalismo, entre otros), generando pérdidas humanas, económicas y materiales. Debido a que en la década de los 90 se registró un incremento en la frecuencia, el grado de severidad e intensidad de los desastres, resultó necesario implementar acciones preventivas (Naciones Unidas, 2001).

Por ello, se lanzó el Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales (DIRDN, 1990-1999), con el objetivo de crear conciencia en países subdesarrollados sobre la importancia de la reducción de los desastres y el impacto en las vidas humanas, daños materiales y la economía local; además de disminuir la vulnerabilidad y los riesgos tomando en consideración las experiencias pasadas y la capacidad tecnológica, científica e intelectual (Lavell, 1997).

Sin embargo, las acciones se centraban solamente en ser reactivas más no preventivas, por lo que, basado en las disposiciones enunciadas en el DIRDN, se diseñó la Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres (EIRD), cambiando la forma de atender los desastres mediante la gestión del riesgo (Naciones Unidas, 2001).

A nivel nacional, los eventos que han trascendido históricamente por la cantidad de daños y afectaciones (humanas, materiales, económicas, entre otros), han sido los sismos del 19 de septiembre de 1985 y 2017. Además, desastres originados por huracanes en 2013 (como Ingrid y Manuel), impactaron hogares construidos de manera irregular en zonas de inundación y centros poblacionales con altos niveles de marginación y pobreza, incrementando su vulnerabilidad ante nuevas amenazas (Alcántara-Ayala, Garza Salinas, et al., 2019)

Meses después del sismo de 1985, el Gobierno de la República comenzó a promover labores de protección civil ante la falta de organización para la prevención y respuesta ante fenómenos de gran magnitud. Por ello, en 1986 se crea el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC), equipo integrado por los tres órdenes de gobierno, acciones privadas, Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y la sociedad en general (SEGOB et al., 2016), con el objetivo de contar con acciones coordinadas para proteger a los ciudadanos frente a los peligros existentes en el país (CENAPRED, 2016).

El gobierno de Japón fungió como pilar fundamental en el desarrollo técnico y económico del SINAPROC mediante capacitaciones a profesionales nacionales en la etapa constructiva y el equipamiento de las oficinas. Asimismo, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) cedió el predio para la construcción del instituto, aportó profesionales especialistas del área y dedicó esfuerzos específicos al estudio sobre la reducción de desastres en el territorio nacional (Protección Civil Zacatecas, s.f.).

Con el SINAPROC, el apoyo de Japón y de la UNAM, en 1990 se creó el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), un organismo administrativo subordinado de la Secretaría de Gobernación (Protección Civil Zacatecas, s.f.). Éste fungió como apoyo del SINAPROC en recursos técnicos (investigaciones, capacitaciones, instrumentación), difusión sobre fenómenos, actividades para la reducción y mitigación de los efectos negativos de los fenómenos para tener una población preparada (Gobierno de México, s.f.).

En la actualidad, en México existe la Ley General de Protección Civil (publicada en su primera versión en el año 2000), así como leyes y reglamentos de carácter estatal y municipal; sin embargo, la Ley de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México (publicada en junio de 2019) es la única en su tipo enfocada en la gestión integral de riesgos.

#### 2.1.2. Resiliencia urbana

El término de resiliencia es considerado multidisciplinario al integrarse a lo largo del tiempo en una amplia variedad de disciplinas científicas, donde es conceptualizado según la temática a la que refiere.

El concepto proviene del latín *resilio*, que hace referencia a saltar, rebotar o volver atrás (Becoña, 2006). Su inicio se le atribuye a la física (ciencia de los materiales) en 1818 (Metzger et al., 2013), definiéndose como aquella "capacidad de un material elástico que

recibe un impacto para absorber y almacenar energía de deformación sin llegar a romperse y recuperando luego su estructura y forma original" (Méndez, 2012); se denota de forma clara el enfoque hacia la física e ingeniería civil, sin embargo tiempo después sería adoptada por las ciencias sociales.

Fue en 1960, donde comenzó a utilizarse dentro de la psicología, al estudiar a personas bajo altos niveles de estrés, pobreza extrema y esquizofrenia (Becoña, 2006), así como la manera de sobrellevar los retos y adversidades que presentaba la sociedad de la época (Vásquez, 2018).

A principios de los años 70, dentro de la disciplina de la ecología, Holling estudió la evolución, transformación y adaptación de los ecosistemas silvestres ante cualquier impacto que se presentara (Metzger et al., 2013), así como la capacidad para ser menos vulnerables y resistir las perturbaciones. Tiempo después surgió el término en un sistema socio-ecológico, al referirse a "la capacidad de las comunidades para resistir shocks externos a su infraestructura social" (Méndez, 2012).

A partir de entonces, su uso y adaptación ha ido en aumento en diferentes disciplinas como en la ingeniería, suministro de energía, manejo de riesgos, adaptabilidad ante los efectos del cambio climático, entre otros con enfoque a la reducción del desastre (ver Figura 2) (Meerow et al., 2016).

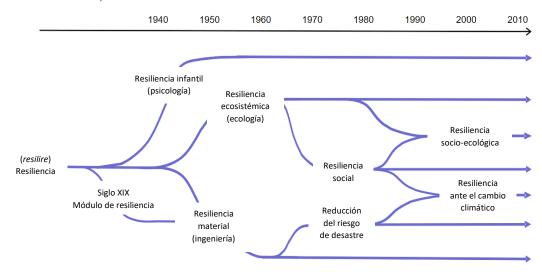


Figura 2. Evolución del concepto de resiliencia en distintas áreas de estudio.

Fuente: Traducido de Meerow et al. 2016.

Debido a este enfoque, el concepto se ha manejado dentro de instituciones, organismos y comunidad científica en la creación de políticas públicas y planeación de las

ciudades, generando así el concepto de "ciudades resilientes" (Metzger et al., 2013), mismo que, en los últimos años, ha sido considerado dentro de la bibliografía internacional y difundido por diversas organizaciones (Resilience Alliance, Community y Regional Resilience Institute, o Resilient City) (Méndez, 2012).

#### 2.1.2.1. ONU HABITAT

Preocupado por el rápido desarrollo de las ciudades del mundo, la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) creó en 1975 la Fundación de las Naciones Unidas para el Hábitat y los Asentamientos Humanos (FNUHAH) quien, bajo tutela del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), fungió como la primer fundación con recursos económicos y técnicos encargada de temas urbanísticos mediante programas de asentamientos humanos enfocados en países subdesarrollados (ONU-HABITAT, s.f.).

Además, en 1991 la Asamblea adoptó el principio de formar una cultura de prevención y manejo de desastres debido a las afectaciones sociales y económicas producto del paso de fenómenos naturales. Por ello, en 1994 se realizó la Conferencia Mundial sobre la Reducción de los Desastres Naturales, integrada por 155 naciones preocupadas por disminuir los efectos de los desastres, a través de un análisis de las estrategias de respuesta, anticipación y mitigación de los países y las ONG ante los desastres (ONU y EIRD, 1994).

Para 1976, se llevó a cabo la conferencia "Hábitat I", primera en su tipo organizada por la ONU, con el objetivo de analizar el crecimiento desmedido y la acelerada urbanización de las ciudades, buscando alternativas de mejora y propuestas de solución (Vietri et al., 2017).

En 1996 se organizó una segunda conferencia "Hábitat II" por parte de Naciones Unidas, donde se evaluó el alcance de la anterior y se establecieron los objetivos de la nueva etapa, integrados por 100 compromisos y 600 recomendaciones avalados por las 171 naciones integrantes (ONU, 1996).

Entonces, a través de la resolución A/56/206 de la Asamblea General, a principios de 2002, Hábitat se escaló como programa oficial de la ONU, originando el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat). A partir de ese momento, se convoca cada 2 años al Foro Urbano Mundial para analizar los desafíos de

las ciudades en materia urbanística, económica, social y medio ambiental (Olvera y Olvera Lara, 2018).

En el 2005, dentro de la Conferencia Mundial sobre la Reducción de los Desastres Naturales, surgió el "Marco de Acción de Hyogo para 2005-2015: Aumento de la resiliencia de las naciones y de las comunidades ante los desastres", la cual se enfocó en reducir la vulnerabilidad, las amenazas y los riesgos en las ciudades y, a la par, aumentar la resiliencia de la sociedad (UNISDR, 2005).

Años después, la Estrategia Internacional de Reducción de Desastres de las Naciones Unidas (EIRD) promovió la campaña Reducción de Desastres 2010-2011, la cual abordó la temática específica: "Desarrollando ciudades resilientes: las ciudades y los Gobiernos locales se deben preparar y volverse resilientes ante los desastres", esto mediante el manual "Cómo desarrollar ciudades más resilientes". Su objetivo se basó en promover la responsabilidad política hacia los gobiernos para disminuir los riesgos ante desastres, mecanismos para adaptarse ante los efectos del cambio climático y actividades de concientización poblacional para desarrollar capacidades de respuesta. (García et al., 2019).

En el 2012, se realizó la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible (Río +20), enfocada en la economía verde y la eliminación de la pobreza. En ella, se redactó el documento "El futuro que queremos" donde se introdujo el concepto de desarrollo sostenible mediante acciones concretas y prácticas para su implementación (CEPAL, s.f.-b); además, se analizó la necesidad de crear ciudades resilientes ante los fenómenos y desastres como una responsabilidad colectiva, desde organismos internacionales, gobiernos en sus distintos órdenes, autoridades privadas y sociedad en general (Metzger et al., 2013).

Para el 2015, se creó el instrumento sucesor del Marco de Acción de Hyogo 2005-2015 denominado Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, mediante el cual se buscó continuar con el trabajo ya desarrollado en marcos predecesores y, a su vez, se enfocó en la gestión de los riesgos de desastres al establecer siete objetivos de carácter internacional, un objetivo enfocado en la reducción de nuevos riesgos y el compromiso de aumentar la resiliencia mediante la colaboración de todos los ciudadanos y gobiernos (UNISDR, 2015).

Asimismo, en el mismo año, la ONU estableció la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible con el propósito de mejorar la calidad de vida de los países participantes a través de 17 objetivos de temáticas variadas: eliminar la pobreza, disminuir los efectos del cambio climático, mejorar la educación, igualdad de la mujer, diseño de ciudades y comunidades sostenibles y resilientes, entre otros. (Naciones Unidas, s.f.-b).

Para el 2016, se llevó a cabo la tercera conferencia sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible "Hábitat III" donde se adoptó la Nueva Agenda Urbana (NUA por sus siglas en inglés), con la visión de un futuro más sustentable, seguro y resiliente para las ciudades y sus habitantes, esto mediante normas y principios para planificar, gestionar, construir y vivir adecuadamente. La NUA contiene retos sobre el cambio climático, el espacio público, la lucha contra las desigualdades, los asentamientos informales, la correcta planeación urbana, el derecho a la ciudad y para generar ciudades más compactas, saludables e inclusivas (Naciones Unidas, 2017).

Sin embargo, las ciudades de México, debido a su inadecuada y escasa planeación urbana, se consideran distantes, dispersas, con crecimientos horizontales y con equipamientos y servicios urbanos insuficientes. Su política urbana ha actuado de manera reactiva ante las problemáticas, por lo que se optó por generar un cambio, considerando el siglo XXI como el siglo de la reforma urbana (Gobierno de la República et al., 2016).

Durante el sexenio de Enrique Peña Nieto (2012-2018), las ciudades fueron consideradas como propulsores del desarrollo y centro de la vida nacional, generando cambios estructurales en sus políticas y programas urbanos. Una de las principales acciones frente a esta problemática fue la creación de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU) en 2013, con el objetivo de regular el crecimiento y desarrollo de las ciudades y centros agrarios del país (Gobierno de la República y HABITAT III, 2016).

Por su parte, el Gobierno de la República en conjunto de la SEDATU y con el respaldo del Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-HÁBITAT), establecieron como propósito elevar la calidad de vida de los mexicanos. Por esto y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 firmados en 2015, se buscaron promover políticas públicas para la reducción de exposición de las ciudades ante cualquier tipo de riesgos (SEGOB et al., 2016).

Debido a ello, desde el 2016 la SEDATU añadió una sección dentro del Programa de Prevención de Riesgos (PPR) enfocada en los recursos económicos destinados a generar propuestas para incrementar la resiliencia (SEGOB et al., 2016).

Además, en el mismo año del PRR y Hábitat III, se generó una reforma legal en materia urbana sobre el uso del territorio y los asentamientos humanos mediante la publicación de la Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, misma que hacía 40 años no recibía una reestructuración. En ella, se determina la participación del gobierno federal, estatal y municipal para planear, ordenar y regular los asentamientos humanos en el país (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2020).

Otro rasgo del 2016 fue la elaboración de la Guía de Resiliencia Urbana, primer documento oficial de la Administración Pública Federal sobre la resiliencia urbana en el país. Con ella, los gobiernos locales pueden diseñar y efectuar labores orientadas a la prevención de riesgos, reducción de los impactos y una correcta recuperación a través de la metodología Perfil de Resiliencia Urbana (CRPP) de las localidades. Actualmente, en México se cuentan con 18 perfiles de resiliencia trabajados mediante la metodología CRPP (ONU-HÁBITAT, 2016).

#### 2.1.2.2. 100 Ciudades Resilientes

En 2013, La Fundación Rockefeller creó el programa de 100 Ciudades Resilientes (100 CR) con el objetivo de brindar el apoyo técnico y económico necesario a las ciudades para incrementar la resiliencia ante los retos físicos, sociales y económicos del mundo actual (The Rockefeller Foundation, 2019).

Más de 1100 ciudades de todos los continentes aplicaron en distintas convocatorias globales (2013, 2014 y 2015), de las cuales 100 fueron seleccionadas, buscando crear estrategias de resiliencia locales con el compromiso de trabajar de manera conjunta y compartir experiencias entre ellas (Colima Resiliente et al., 2019). Sin embargo, actualmente existen algunas ciudades que no cuentan con su estrategia publicada por motivos desconocidos.

Después de seis años de trabajo constante, más de 50 estrategias publicadas alrededor del mundo y 1,800 acciones para la construcción de la resiliencia urbana en las ciudades, la fundación optó por concluir el programa de 100CR en 2019, anunciando un

presupuesto final de 8 millones de dólares para continuar con el apoyo de trabajos dirigidos por los Jefes de Resiliencia (Chief Resilience Officers) (The Rockefeller Foundation, 2019).

México forma parte la red 100 CR con cuatro ciudades inscritas al programa: Colima, Ciudad de México, Ciudad Juárez y el Área Metropolitana de Guadalajara; cada una de ellas contó con su jefe de Resiliencia encargado de trabajar con distintos sectores de la sociedad y oficinas gubernamentales para la toma de decisiones en materia de resiliencia, no obstante, la ciudad de Guadalajara no publicó su estrategia.

La ciudad de México aplicó a la convocatoria del 2013, convirtiéndose en la primera ciudad mexicana dentro del programa. Para el año 2016 publicó la Estrategia de Resiliencia CDMX, dividida en 5 ejes compuestos de acciones encaminadas a atender los principales retos de resiliencia en la ciudad (Gobierno de la Ciudad de México, 2016).

Después, Ciudad Juárez formó parte del programa bajo su segunda convocatoria en el 2014, realizando una evaluación y diagnóstico de la situación actual de la ciudad en 2015, para así elaborar y publicar la Estrategia de Ciudad Juárez "Juárez Resiliente" en 2016 (Gobierno Municipal Ciudad Juárez, 2018).

Por último, en el 2016 la ciudad de Colima fue aceptada en la tercera y última convocatoria para integrar las 100 ciudades del programa, y desde ese instante, se comenzó con el diagnóstico de la ciudad y la elaboración de la Estrategia de Resiliencia Colima Resiliente, siendo finalizada y publicada en el 2019 (Colima Resiliente et al., 2019).

#### 2.2. Marco conceptual

Dentro del siguiente apartado se definen aquellos conceptos clave para la investigación, su origen, características, componentes, entre otros aspectos. Se da inicio con el concepto de la Gestión Integral de Riesgos (GIR) junto con sus tres componentes (peligro, vulnerabilidad y exposición), continúa con la resiliencia urbana y el espacio público, para finalizar con aspectos relacionados a metodologías de priorización.

#### 2.2.1. Gestión Integral de Riesgos

A lo largo del tiempo, México se ha visto afectado por distintos fenómenos del tipo natural o antrópico, generando pérdidas humanas y económicas. Debido a ello, se ha buscado consolidar la cultura de la prevención de desastres mediante acciones y

programas en los distintos órdenes de gobierno, evolucionando su visión hacia una "Gestión Integral del Riesgo (GIR)".

Esta visión es definida por la Ley General de Protección Civil como el:

Conjunto de acciones encaminadas a la identificación, análisis, evaluación, control y reducción de los riesgos, considerándolos por su origen multifactorial y en un proceso permanente de construcción que involucra a los tres niveles de gobierno, así como a los sectores de la sociedad, lo que facilita la realización de acciones dirigidas a la creación e implementación de políticas públicas, estrategias y procedimientos integrados al logro de pautas de desarrollo sostenible, que combatan las causas estructurales de los desastres y fortalezcan las capacidades de resiliencia o resistencia de la sociedad (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2018c).

Se le conoce como integral debido a que se compone de ocho acciones enfocadas en las etapas previas y posteriores al siniestro (ver Tabla 1).

Tabla 1. Etapas de la Gestión Integral del Riesgo ante un siniestro.

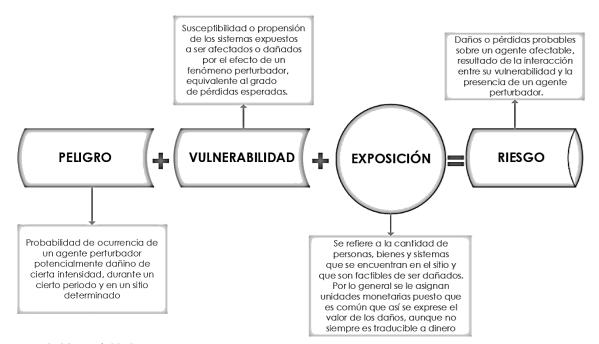
| Etapas              | Concepto       | Definición   |
|---------------------|----------------|--|
|                     | Identificación | Se identifican los riesgos y el proceso de formación de estos.   |
| 5                   | Previsión      | Tener conocimiento de los posibles riesgos y las necesidades para poder hacerles frente.   |
| Previo al siniestro | Prevención     | Acciones y mecanismos previos a un agente perturbador para identificarlo, eliminarlo o reducirlo, así como evitar su impacto o mitigar las afectaciones. |
| revi                | Mitigación     | Acciones orientadas en reducir el impacto o los posibles daños ante un siniestro.  |
| _                   | Preparación    | Actividades dirigidas hacia la sociedad para que se encuentre capacitada ante cualquier fenómeno y se asegure una respuesta eficaz                       |
| ō                   | Auxilio        | Ayuda brindada a las personas afectadas ante un siniestro por parte de grupos o instituciones especializadas, así como de la sociedad civil              |
| Posteri             | Recuperación   | Proceso que comienza después del siniestro mediante acciones dirigidas al retorno de la normalidad en el sitio afectado                                  |
|                     | Reconstrucción | Proceso enfocado en la regeneración del entorno social y económico   |

Fuente: Elaboración propia con base en la Ley General de Protección Civil, 2021.

Asimismo, es considerada integral por los actores que involucra en su desarrollo: los tres órdenes de gobierno mediante la gestión de políticas públicas en las distintas etapas, la sociedad con una participación colaborativa ante las indicaciones del gobierno, la academia mediante estrategias y procedimientos para lograr fortalecer el desarrollo sostenible y por último, la iniciativa privada (SEGOB et al., 2016).

Sin embargo, el concepto de riesgo al ser utilizado por distintas disciplinas a lo largo del tiempo ha adaptado su significado a cada una de ellas. En esta investigación, se considerará aquel donde se relaciona el riesgo, la sociedad y los agentes perturbadores (ver Figura 3).

Figura 3. Componentes del riesgo.



Fuente: SEGOB et al, 2016.

El nivel de riesgo depende de cada uno de los conceptos antes mencionados, ejemplificado mediante distintos escenarios ante un peligro específico y demostrando la importancia e influencia de cada uno de ellos (ver Tabla 2).

Tabla 2. Ejemplificación del riesgo ante distintos escenarios de vulnerabilidad y exposición.

| Peligro           | Vulnerabilidad  | Exposición                              | Riesgo |
|-------------------|---|---|--------|
|                   | Vivienda de<br>material débil en<br>la orilla de un río | Lluvia en la<br>ciudad                  | Alto   |
| Lluvia torrencial | Vivienda de<br>material débil en<br>área no inundable   | Lluvia en la<br>ciudad                  | Medio  |
|                   | Vivienda de material resistente                         | Lluvia en la<br>ciudad                  | Bajo   |
|                   | Cualquier tipo de vivienda                              | Lluvia en zona<br>fuera de la<br>ciudad | Nulo   |

Fuente: Elaboración propia, 2021.

### 2.2.1.1. Peligro

El peligro es el primer concepto dentro de la ecuación para calcular el riesgo; éste hace referencia a la probabilidad que posee un agente perturbador de ocurrir y causar daños a un sistema afectable, bajo cierta intensidad, duración y en un lugar específico (Gobierno de la Ciudad de México y Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil, 2020).

La Ley General de Protección Civil clasifica los fenómenos perturbadores según su origen, por acciones propias de la naturaleza (fenómeno natural) o por las actividades del ser humano (fenómeno antrópico/ antropogénico); integrando además una subclasificación dependiendo del tipo de fenómeno (ver Tabla 3).

Tabla 3. Clasificación de los fenómenos perturbadores.

| Origen    | Tipo                    | Descripción   | Ejemplo  |
|-----------|-------------------------|---|--|
| Natural   | Geológico               | Se generan por los movimientos de la corteza terrestre  | Sismo, erupciones<br>volcánicas, tsunamis,<br>inestabilidad de laderas,<br>flujos, hundimientos,<br>entre otros.                             |
|           | Hidro-<br>meteorológico | Son provocados por los agentes<br>atmosféricos  | Ciclones tropicales,<br>Iluvias extremas,<br>inundaciones,<br>tormentas de nieve,<br>granizo, heladas,<br>sequías, tornados, entre<br>otros. |
| Antrópico | Sanitario-<br>ecológico | Resultado de agentes biológicos<br>sobre la población, animales y<br>cosechas, causando la muerte o<br>alteraciones | Contaminación de aire, agua, suelo y alimentos   |
|           | Químico-<br>tecnológico | Formados por la interacción y reacción violenta entre 2 o más sustancias  | Incendios, explosiones,<br>fugas tóxicas,<br>radiaciones, derrames   |

Socio-organizativo

Derivados por errores humanos o acciones organizadas bajo una concentración masiva de población

Demostraciones de inconformidad social, terrorismo, sabotaje, vandalismo, accidentes marítimos, aéreos o terrestres

Fuente: Elaboración propia con base en la Ley General de Protección Civil, 2021.

Por otro lado, bajo la metodología de 100 Ciudades Resilientes se clasifica el peligro de una manera distinta, ya que en la Estrategia de Resiliencia del Municipio de Colima, se agruparon en dos tipologías: impactos y tensiones. Los impactos hacen referencia a aquellos eventos que suceden de manera puntual y repentina, pudiendo modificar la estructura de la ciudad y generar daños; en cambio, las tensiones se refieren a aquellas problemáticas que se encuentran en el entorno y presentan factibilidad de agravarse con el paso del tiempo (García et al., 2019) (ver Figura 4).

Figura 4. Clasificación de peligros en la ciudad de Colima.



Fuente: Oficina de Resiliencia del Municipio de Colima, 2019.

### 2.2.1.2. Vulnerabilidad

La vulnerabilidad conforma el segundo concepto para definir el riesgo, haciendo referencia a la probabilidad o susceptibilidad de que un agente perturbador produzca daños a su paso sobre un agente afectable (Gobierno de la Ciudad de México y Secretaría de

Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil, 2020). Sin embargo, ésta puede componerse de varios factores que, en conjunto, hacen que un sistema sea mayor o menor vulnerable ante un fenómeno.

Algunos autores refieren a distintos tipos de vulnerabilidad, cada uno enfocado en sus estudios. En el documento Ciudad Resiliente (2020) se integra en dos categorías: la social, que hace referencia a las características sociales y económicas que restringen la capacidad de la población de desarrollarse vinculadas con la prevención y capacidad de respuesta ante algún fenómeno; en cambio, la vulnerabilidad física habla sobre la posibilidad de un sujeto (persona, ciudad, estructura, entre otros) de sufrir daños ante un fenómeno. En este último concepto se incluye la capacidad de poder resistir la intensidad y magnitud del agente perturbador.

Por su parte, Durán Gil (2017), genera una clasificación de vulnerabilidad bajo cuatro criterios. El primero habla de aspectos sociales, donde se incluyen características de las comunidades y sus habitantes; el segundo refiere a aspectos físicos del ambiente, la ciudad o lugar de estudio; el tercero se enfoca en condiciones económicas y el último estudia todo lo relacionado con el medio ambiente.

Asimismo, existen enfoques exclusivos en la vulnerabilidad social, definiéndose como aquel procedimiento enfrentado por un individuo o colectivo social, ambientalmente en desventaja debido a los riesgos externos y la cercanía a ellos, la posibilidad de evitarlos y la capacidad para sobresalir de los efectos producidos a su paso (Sánchez-González y Egea-Jiménez, 2011).

Por otro lado, Álvarez (2012), menciona que la vulnerabilidad es definida multifactorialmente al relacionar la ciudad y su población, a continuación se enlistan los más utilizados (ver Tabla 4).

Tabla 4. Tipos de vulnerabilidad.

|                | Tipo        | Descripción  | Ejemplo  |
|----------------|-------------|--|--|
| VULENRABILIDAD | Física      | Ubicación de los asentamientos<br>humanos, condiciones técnicas y<br>materiales de la vivienda | Casas en periferias de ríos  |
|                | Estructural | Estado actual de las edificaciones<br>e infraestructuras realizadas por<br>el ser humano       | Materiales y tipos de construcción                                       |
|                | Ambiental   | Uso y manejo de los recursos<br>naturales  | Prácticas agrícolas,<br>calidad de agua,<br>fuentes de<br>abastecimiento |

| Geológica      | Se enfoca en la composición propia de los suelos, vulnerables ante eventos climatológicos y por acciones del ser humano                              | Erosión e inestabilidad   |
|----------------|--|---|
| Institucional  | Falta de orden y coordinación entre los distintos órdenes de gobierno, la sociedad y actores privados ante la prevención y mitigación de los riesgos | Capacidad técnica y<br>financiera                                       |
| Socioeconómica | Conjunto de aspectos sociales y económicos de la ciudadanía que delimitan su vulnerabilidad ante un fenómeno   | Pobreza extrema,<br>crecimiento poblacional,<br>migración, entre otros. |

Fuente: Elaboración propia con base en Álvarez, 2012.

Así mismo, Wilches-Chaux (1998) identifica la "vulnerabilidad global" en función de esquemas bajo ciertos peligros, constituyéndola por múltiples componentes y ángulos de análisis. Clasifica la vulnerabilidad en once ángulos (ver Tabla 5).

Tabla 5. Tipos de vulnerabilidad según Wilches-Chaux.

| Tipo de vulnerabilidad | Descripción  |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Natural                | Los seres vivos presentan una vulnerabilidad intrínseca por las características del ambiente y las exigencias del propio organismo                             |  |  |  |  |  |
| Física                 | Ubicación de asentamientos humanos en zonas altamente riesgosas y las deficiencias estructurales de las edificaciones para soportar los efectos de los riesgos |  |  |  |  |  |
| Económica              | Aspectos económicos a distintas escalas (país, nación, ciudad, individuo) que delimitan la vulnerabilidad ante un fenómeno                                     |  |  |  |  |  |
| Social                 | Grado de cohesión en una sociedad bajo riesgo, conjunto de sentimientos de pertenencia, propósito, identidad y liderazgo                                       |  |  |  |  |  |
| Política               | Refiere al nivel de autonomía de una sociedad en la toma de decisiones   |  |  |  |  |  |
| Técnica                | Inadecuados procesos de construcción y falta de regulación   |  |  |  |  |  |
| Ideológica             | Basada en las creencias y concepciones que se tengan de la vida y los fenómenos  |  |  |  |  |  |
| Cultural               | Transmisión de información referente al medio ambiente o desastres por parte de los medios de comunicación   |  |  |  |  |  |
| Educativa              | Falta de programas y capacitación referente a riesgos o situación de desastre  |  |  |  |  |  |
| Ecológica              | Capacidad de respuesta ante problemáticas medioambientales   |  |  |  |  |  |
| Institucional          | Instituciones obsoletas y rígidas en sus procesos  |  |  |  |  |  |

Fuente: Elaboración propia con base en Wilches-Chaux, 1998

Sin embargo, las clasificaciones no solo se basan en agrupaciones por temáticas como se han mostrado anteriormente; Blaikie et al. (1996) hacen una división según la

vulnerabilidad presente en los sistemas de vida, por aspectos de autoprotección y de protección social, estos enfocados primordialmente en la sociedad.

Por su parte, Anderson y Woodrow (1989) citado por (Foschiatti, 2010), basa su estudio y el concepto de vulnerabilidad en la reconstrucción del ente afectado después del desastre, agrupando condiciones del tipo físico-material, socio-organizativas y motivacional-actitudinal.

Cabe destacar el trabajo de Pérez et al. (2017) donde definen la vulnerabilidad psicosocial como aquella que asigna a las personas la capacidad de reducir los riesgos, prepararse, responder y sobreponerse a las posibles afectaciones, es decir, que el ser humano es el responsable de modificar sus condiciones de vulnerabilidad y resiliencia.

Con base en lo anterior, desarrollaron el modelo de la vulnerabilidad psicosocial (ver Figura 5), el cual parte de los tres factores de vulnerabilidad de Cardona (2001) (exposición, fragilidad y capacidad de respuesta y recuperación); con ello, expresan la parte psicosocial desde la dimensión de territorialidad, conocimiento del riesgo y resiliencia.

Vulnerabilidad Vulnerabilidad Psicosocial Variables **Dimensiones Factores** Proximidad Espacial Exposición Territorialidad Apego al Lugar Percepción del Riesgo Conocimiento del Fragilidad Riesgo Representación Social del Riesgo Implicación Personal Capacidad de Resiliencia respuesta y recuperación Estrategias de Afrontamiento

Figura 5. Modelo de la vulnerabilidad psicosocial.

Fuente: Pérez et al., 2017

Parte importante de este modelo es la percepción social del riesgo, que refiere a la manera en que los seres humanos evalúan, temen o se sienten ante una amenaza; esta percepción se considera multifactorial al depender de las propias actitudes, creencias, juicios, valores, disposiciones sociales y culturales, así como de las representaciones colectivas (Pérez et al., 2017); asimismo, se integran aspectos históricos, económicos, políticos y sentimentales a la valoración de una amenaza (Douglas, 1996).

Relacionado a ello, Jeréz (2015), divide la percepción del riesgo en aspectos objetivos y subjetivos; el primer apartado se basa en la estimación de probabilidades, en una evaluación del riesgo-beneficio y lo considera como una única dimensión abstracta; por otro lado, lo subjetivo lo relaciona con los atributos psicosocio-culturales, enfatizando en la relatividad de la valoración y de una escala pluridimensional.

Finalmente, se identificó que cada estudio define el concepto de vulnerabilidad según los objetivos propios, sin embargo, se identifican algunos aspectos que suelen estudiarse en mayor proporción (Tabla 6), los cuales coinciden con los cuatro factores que utiliza la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres para determinar la vulnerabilidad: social, económico, físico y ambiental (Durán Gil, 2017).

Así que, con base en las definiciones antes mencionadas, se puede decir que la vulnerabilidad es la susceptibilidad que presenta un sistema afectable de ser dañado por el paso de un fenómeno perturbador, siendo determinado bajo criterios (social, económico, físico, ambiental, entre otros) que limitan el proceso de desarrollo, prevención y capacidad de respuesta ante un agente perturbador.

#### 2.2.1.3. Exposición

La exposición es el tercer y último concepto que conforma el riesgo. Éste se define por la cantidad de bienes y personas, localizadas en el mismo lugar que un fenómeno perturbador, y que son probables a ser dañados (Gobierno de la Ciudad de México y Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil, 2020)

Además, como se ejemplifica en la Tabla 2, bajo distintos escenarios de vulnerabilidad, el nivel o grado que se encuentre expuesto un sistema determina en gran medida los daños que pueda sufrir al paso del fenómeno.

Tabla 6. Concentrado de tipos de vulnerabilidad según varios autores.

| Autor / Tipo<br>vulnerabilidad | Gobierno de<br>la Ciudad de<br>México<br>(2017) | Durán<br>(2017) | Thomas<br>(2012), | Álvarez<br>(2012) | Wilches-<br>Chaux<br>(1989) | Blaikie<br>(1996) | Anderso<br>n y<br>Woodro<br>w (1989) | Zapa-<br>Pérez, et<br>al (2017) |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Social                         | X   | Х               | Х                 | Х                 | Х                           | Х                 | X                                    |                                 |
| Física                         | X   | Х               |                   | Х                 | Χ                           |                   | Х                                    |                                 |
| Económica                      |   | Х               |                   | Х                 | Х                           |                   |                                      |                                 |
| Ambiental                      |   | X               |                   | X                 | X                           |                   |                                      |                                 |
| /ecológica                     |   | Χ               |                   | Χ                 | Χ                           |                   |                                      |                                 |
| Estructural                    |   |                 |                   | Х                 |                             |                   |                                      |                                 |
| Geológica                      |   |                 |                   | Х                 |                             |                   |                                      |                                 |
| Institucional                  |   |                 |                   | Х                 | Х                           |                   |                                      |                                 |
| Natural                        |   |                 |                   |                   | Х                           |                   |                                      |                                 |
| Política                       |   |                 |                   |                   | Х                           |                   |                                      |                                 |
| Ideológica                     |   |                 |                   |                   | Х                           |                   |                                      |                                 |
| Educativa                      |   |                 |                   |                   | Х                           |                   |                                      |                                 |
| Cultural                       |   |                 |                   |                   | Х                           |                   |                                      |                                 |
| Técnica                        |   |                 |                   |                   | Х                           |                   |                                      |                                 |
| Sistemas de                    |   |                 |                   |                   |                             |                   |                                      |                                 |
| vida                           |   |                 |                   |                   |                             |                   |                                      |                                 |
| Motivacional-                  |   |                 |                   |                   |                             |                   | X                                    |                                 |
| actitudinal                    |   |                 |                   |                   |                             |                   | ^                                    |                                 |
| Psicosocial                    |   |                 |                   |                   |                             |                   |                                      | Х                               |

Fuente: Elaboración propia, 2021.

#### 2.2.2. Resiliencia urbana

La resiliencia es un término que ha ido adaptándose a distintas disciplinas; desde sus inicios en el área de la física, referido a la capacidad de un material de recibir y absorber un impacto para almacenar la energía, pasando a la ecología, basando sus teorías en el cambio y adaptación de los ecosistemas ante algún fenómeno, así como en la psicología bajo el estudio del comportamiento de las personas ante distintas problemáticas.

Sin embargo, lo que refiere a la presente investigación, la resiliencia será ligada al enfoque urbanístico, siendo objeto de estudio de organizaciones internacionales mediante programas como ONU-HÁBITAT y 100 Ciudades Resilientes (100CR).

ONU-HÁBITAT, programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, se encarga de analizar las problemáticas de crecimiento urbano con el objetivo de promover un desarrollo sostenible, mediante colaboraciones entre el gobierno, organizaciones, sector educativo y privado (ONU-HÁBITAT, s.f.-b).

El programa, con presencia de carácter mundial, se encuentra distribuido en más de 90 países a través de cuatro oficinas regionales que concentran esfuerzos de América Latina y el Caribe, Asia y el Pacífico, Estados Árabes y por último África (ONU-HÁBITAT, 2019).

Es debido a las problemáticas derivadas de la urbanización masiva y a las altas concentraciones de población en las ciudades (más del 50%, estimando un 70% para el año 2050), que se plantea la necesidad de poder afrontar los desafíos y adaptarse a los cambios (ONU-HÁBITAT, 2018a). Es así como surge el concepto de resiliencia urbana, entendiéndose como la capacidad de las ciudades para afrontar y recuperarse de manera rápida a los eventos ocasionados por agentes perturbadores, evitando que la situación escale a nivel de desastre (SEGOB et al., 2016).

Una acción para ello se toma dentro de la Nueva Agenda Urbana (guía de orientación para un desarrollo de las ciudades por parte de ONU-HÁBITAT), donde se compromete a fortalecer la resiliencia en las ciudades y los asentamientos humanos, mediante ciertas estrategias y planes en concordancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 (Naciones Unidas, 2017).

Por otro lado, el programa de la fundación Rockefeller "100 Ciudades Resilientes", fue desarrollado con el objetivo de brindar recursos técnicos y económicos a 100 ciudades del mundo, así como acceso a servicios por organizaciones mundiales, intercambio de

experiencias entre las ciudades participantes y uso de herramientas para el desarrollo de la resiliencia urbana (The Rockefeller Foundation, 2019).

Este programa define la resiliencia urbana como la capacidad que poseen los integrantes de una ciudad (sea persona, comunidad, institución, empresa, entre otros) para sobrevivir, adaptarse y crecer ante un impacto (terremotos, inundaciones, brotes de enfermedades, entre otros) o una tensión (altas tasas de desempleo, contaminación atmosférica, la escasez de agua, altos niveles de violencia, entre otros) (Colima Resiliente et al., 2019).

En México, ambos conceptos son aplicados debido que forma parte tanto del programa ONU-HÁBITAT como del 100 Ciudades Resilientes, éste último con 4 ciudades inscritas y 3 Estrategias de Resiliencia publicadas. Sin embargo, a nivel normativo y relacionado con la Gestión Integral de Riesgo, la resiliencia es definida como:

La capacidad de un sistema, comunidad o sociedad potencialmente expuesta a un peligro para resistir, asimilar, adaptarse y recuperarse de sus efectos en un corto plazo y de manera eficiente, a través de la preservación y restauración de sus estructuras básicas y funcionales, logrando una mejor protección futura y mejorando las medidas de reducción de riesgos (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2018c).

En síntesis, las definiciones hablan sobre una capacidad de un ente afectable (sea un individuo, una comunidad, una ciudad, entre otros) de afrontar situaciones (fenómenos perturbadores) que ponen en riesgo su integridad y adaptarse a los cambios que puedan surgir de ello.

Finalmente, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2016), le atribuye cinco pilares fundamentales a la a resiliencia urbana: que se cuente con acceso a los servicios básicos (escuelas, salud, agua, electricidad y mercados), con ingresos de actividades productivas, conformados por bienes y servicios individuales o colectivos, que exista una red de seguridad social, sensibilidad ante la exposición del riesgo y la capacidad de adaptación ante un evento.

#### 2.2.3. Espacio público

Las ciudades se encuentran configuradas por una variedad de espacios con fines similares, siendo clasificados en dos tipos. Se considera del tipo público cuando sus áreas son destinadas al uso, disfrute o aprovechamiento por la ciudadanía (uso colectivo), mediante un acceso generalizado sin discriminación y con la libertad de movimiento por los usuarios en toda su extensión. Por otro lado para el espacio privado el acceso es restringido, siendo permitido su uso y disfrute únicamente a los propietarios (NOM-001-SEDATU-2021, 2020).

La NOM-001-SEDATU-2021 clasifica al espacio público en tres grupos: por su función, su administración y por la escala de servicio (ver Figura 7).

Sin embargo, en la Guía de Diseño del Espacio Público Seguro, Incluyente y Sustentable se difiere respecto a la clasificación anterior, dividiendo al espacio en público (abierto y cerrado), y privado (espacio privado de uso público y privado) (SEDESOL y ONU-HÁBITAT, 2010) (ver Figura 6).

Figura 6. Clasificación del espacio público y privado.



Fuente: SEDESOL y ONU-HÁBITAT, 2010.

Finalmente, se entiende que los espacios públicos del tipo abierto son aquellos sitios sin obstrucciones al paso, que pueden contar con barreras físicas pero de uso exclusivo para delimitar el sitio; además, son de acceso libre a cualquier ciudadano para su uso y disfrute en distintas actividades. Dentro de esta categoría pueden incluirse las calles, andadores peatonales, plazas, alamedas, camellones y jardines, parques, áreas verdes, parques lineales, entre otros.

Por otro lado, los espacios públicos del tipo cerrado hacen referencia a las instalaciones delimitadas por alguna infraestructura con la función de brindar un servicio en un horario establecido. Se encuentran los centros comunitarios, mercados, estaciones de transporte público, bibliotecas públicas, museos, iglesias, entre otros (SEDESOL y ONU-HÁBITAT, 2010).

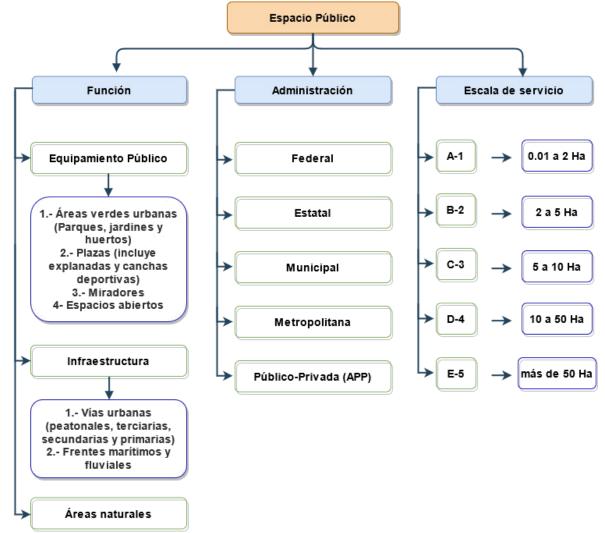


Figura 7. Clasificación del espacio público según la NOM-001-SEDATU-2021.

Fuente: Elaboración propia con base en la NOM-001-SEDATU-2021, 2022.

## 2.2.3.1. Espacios públicos en la ciudad de Colima

En la ciudad de Colima, la clasificación de espacios públicos en el Reglamento de Zonificación del Municipio de Colima se da bajo dos criterios. El primero es mediante la zonificación urbana ligada al aprovechamiento o uso del suelo (10 categorías), y por otro lado se encuentra la clasificación utilizada para la cesión de destinos, basado en las características físicas y los fines públicos específicos (H. Congreso del Estado, 2009) (ver Figura 8).

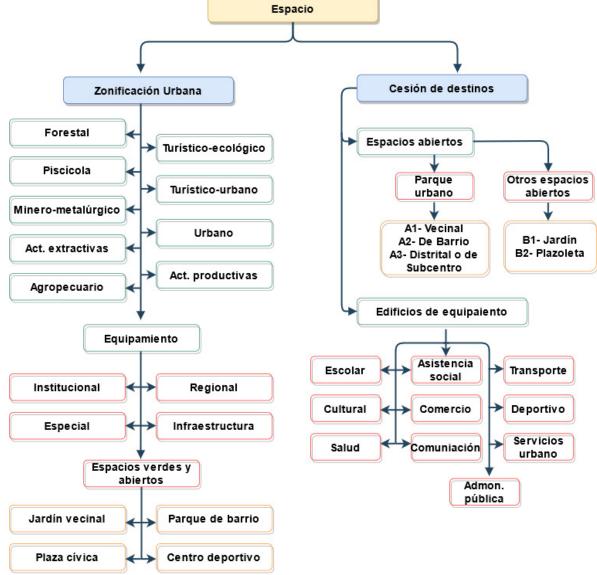


Figura 8. Clasificación del espacio público por el Reglamento de Zonificación del Municipio de Colima.

Fuente: Elaboración propia con base en el Reglamento de Zonificación del Municipio de Colima, 2021.

Sin embargo, los espacios abiertos se identifican dentro de ambas clasificaciones, siendo áreas de acceso libre con fines recreativos para los usuarios, contando con restricciones específicas de construcción para cada tipo de equipamiento, ya sea jardín vecinal o parque de barrio; contando con las siguientes especificaciones (ver Tabla 7):

Tabla 7. Lineamientos para zonas de equipamiento de espacios verdes abiertos: jardín vecinal y parque de barrio.

| Onnesta vística s / timela vística        |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Características / tipología de área verde | Jardín vecinal   | Parque de barrio   |  |  |  |  |  |
| Superficie mínima del terreno             | 2500 metros cuadrados,<br>considerando un metro<br>cuadrado por habitante                | 10000 metros cuadrados,<br>considerando un metro<br>cuadrado por habitante |  |  |  |  |  |
| Radio de cobertura                        | No mayor a la unidad veci  | nal/ barrio a la que atiende   |  |  |  |  |  |
|   |  | r de 0.05  |  |  |  |  |  |
|   | Superficie edificable (kioscos o similares), no más del 5% del terreno                   |  |  |  |  |  |  |
| Coeficiente de ocupación<br>del suelo     | 35% de áreas verdes  | 65% de áreas verdes  |  |  |  |  |  |
|   | 30% de áreas pavimentadas para descanso  | 30% de áreas pavimentadas<br>para descanso y actividades<br>sociales       |  |  |  |  |  |
|   | 30% para juegos infantiles   | -  |  |  |  |  |  |
| Coeficiente de utilización del suelo      | No mayor de 0.05, donde la su  |  |  |  |  |  |  |
| Altura máxima de<br>edificación           | igual o menor al 5% de la superficie total del terreno Resultado de aplicar el COS y CUS |  |  |  |  |  |  |
| Estacionamiento                           | Capacidad mínima de ι  | ın cajón por cada 75 m²  |  |  |  |  |  |
| Modo de edificación                       | •  | erto   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia con base en el Reglamento de Zonificación del Municipio de Colima, 2009

### 2.2.4. Metodología de priorización

El éxito de un proyecto urbano se ve directamente influenciado por la etapa de toma de decisiones, ya que en ella se definen características, criterios y alcances; sin embargo, pueden surgir problemáticas durante el proceso. Es por ello que en ocasiones surge la necesidad de priorizar las intervenciones a través de un análisis detallado que oriente en las decisiones y brinde seguridad de ellas (González, Villarroel y Viveros, 2017).

El tema de priorización no es exclusivo de un área, puede ser implementado en el proceso educacional (González et al., 2017), en la planificación estratégica (Rondinelli y Slimane, 2009), en proyectos de gestión de riesgos mediante tecnologías de la información (Mosquera et al., 2013), en medidas de adaptación ante el cambio climático (GIZ y SEMARNAT, 2015), en intervenciones urbanas (Ahmed et al., 2015), entre otros; no obstante, el concepto de priorización conserva su esencia en cualquier temática de estudio.

El término proviene del latín *prioritas* que hace referencia al "primero entre dos", es decir, la precedencia de algo respecto otra cosa que depende o procede de ello. Dicho de otra forma, aquello que tenga "prioridad" en un grupo de elementos, características, valores, entre otros, será el que se encuentre en primer lugar (RAE, s.f.). Cabe destacar que el proceso de priorización puede implicar la asignación de valores cuantitativos a una

evaluación cualitativa, al introducirse un componente subjetivo en el proceso (Rondinelli y Slimane, 2009).

El tipo de procedimiento aplicado para la priorización de un proyecto va a depender de varios aspectos, tal como el enfoque que tenga, las variables a evaluar, tipo de datos (cualitativos o cuantitativos), el nivel de integración de distintos actuadores (expertos, ciudadanos, entre otros), así como de las propias metodologías que existen.

Sin embargo, se afirma que en la priorización de una cartera de proyectos se incluyen datos e información referente a los criterios que vayan a ser evaluados y en ocasiones actores involucrados (tomadores de decisiones, expertos, entre otros) (ONU-HÁBITAT, 2018b).

En la actualidad, el proceso de priorizar intervenciones a escala urbana se origina debido a las limitaciones financieras y humanas con las que los gobiernos locales cuentan, impidiendo que los proyectos planeados para una ciudad se puedan desarrollar al mismo tiempo (ONU-HÁBITAT, 2018b).

#### 2.3. Marco referencial

El tercer marco se compone por casos de estudio con temáticas o metodologías apegadas al tema de investigación, mismas que funcionan como referencia en el desarrollo metodológico. Primeramente, se muestran metas y acciones enfocadas en la GIR y la resiliencia urbana dentro de la red de 100CR; seguido de ello se listan algunas metodologías de priorización y de evaluación de la vulnerabilidad donde se identifican procesos e indicadores útiles para la propia investigación.

#### 2.3.1. Gestión Integral de Riesgos – Resiliencia

Las ciudades pertenecientes al programa de 100CR implementaron dentro de sus estrategias metas y acciones enfocadas en el aumento de la resiliencia urbana ante problemáticas de carácter prioritario, sin embargo, sólo algunas de ellas integran el tema del espacio público y el riesgo (ver Tabla 8 y Tabla 9).

Cabe resaltar que en la ciudad de Colima, debido a su posición geográfica, se incluye un eje específico denominado "Colima preparada ante riesgos naturales y antropogénicos", con el objetivo de desarrollar y fortalecer una serie de capacidades institucionales relacionadas con la prevención, mitigación y respuesta a desastres. En

cambio, para el tema del espacio público se cuenta únicamente con una acción para la creación de espacios seguros y resilientes a través de ecotecnologías.

Tabla 8. Metas y acciones para el espacio público por ciudades de la red 100 CR.

| METAS / ACCIONES PARA EL ESPACIO PÚBLICO |   |      |   |  |  |  |  |
|--|---|------|---|--|--|--|--|
| País                                     | Ciudad                                  | Año  | Meta / Acción   |  |  |  |  |
| Tailandia                                | Bangkok                                 | -    | 3.3 Crecimiento de espacios verdes  |  |  |  |  |
| Etiopía                                  | Addis 2020<br>Ababa                     |      | <ul> <li>28. Creación de espacios públicos seguros para mujeres y niñas</li> <li>46. Mejorar el diseño participativo en espacios públicos resilientes</li> </ul>  |  |  |  |  |
|  | Pensilvania<br>(Pittsburgh)             | 2017 | Mantener o crear espacios públicos atractivos y accesibles en toda la ciudad para uso de todos que sirvan de refugio en tiempos de crisis.  |  |  |  |  |
| EUA                                      | Tulsa                                   | 2018 | 18. Desarrollar centros de resiliencia en los vecindarios de Comanche Park y River West al tiempo que se garantiza la difusión de la información adecuada para la respuesta a los peligros.   |  |  |  |  |
| Uruguay                                  | Montevideo                              | 2018 | B3.2 Guía para el espacio público resiliente  |  |  |  |  |
| Ecuador Quito 2017 Programa              |   |      | Programa de espacios públicos seguros Programa mujer segura en los espacios públicos  |  |  |  |  |
| República<br>Dominicana                  | Santiago de<br>los<br>Caballeros        | 2018 | D3.2 Gestión de parques y espacios públicos   |  |  |  |  |
| México                                   | Ciudad de<br>México<br>Ciudad<br>Juárez | 2016 | <ul> <li>3.1.1 Conservar, expandir y recuperar las áreas verdes (bosques urbanos,</li> <li>barrancas, parques, y Áreas de Valor Ambiental.</li> <li>3.1.2. Potenciar el acceso al espacio público en áreas populares y marginadas.</li> <li>3.1.3. Ampliar la red de equipamiento urbano (salud, educación, deporte y cultura) para que integren elementos de resiliencia.</li> <li>1.1.1 Promover e impulsar la creación de Parques Resilientes</li> </ul> |  |  |  |  |
|  | Colima                                  | 2019 | 2.3.3 Red de Espacios Públicos Seguros y<br>Resilientes   |  |  |  |  |

Fuente: Elaboración propia con base en las estrategias de las ciudades, 2021.

Tabla 9 Metas y acciones contra el riesgo por ciudades de la red 100 CR.

|                   | METAS / ACCIONES CONTRA EL RIESGO     |      |   |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|---------------------------------------|------|---|--|--|--|--|--|--|
| País              | Ciudad                                | Año  | Meta / Acción   |  |  |  |  |  |  |
| Ghana             | Acra                                  | 2019 | <ul> <li>14. Evaluación de la vulnerabilidad de Accra a la actividad sísmica y su preparación para responder a un terremoto</li> <li>21. Diseñar e implementar de manera colaborativa pautas de manejo de tierras con riesgo de inundaciones</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
| Tailandia         | Bangkok                               | 2017 | Reducción del riesgo e incremento de adaptabilidad  |  |  |  |  |  |  |
| Colombia          | Cali                                  | 2018 | Piloto de fortalecimiento estructural de asentamientos urbanos de desarrollo incompleto en zonas de riesgo mitigable  |  |  |  |  |  |  |
| India             | Chennai                               | 2019 | Preparación para desastres: hacer de Chennai una ciudad preparada.  |  |  |  |  |  |  |
| Estadas           | Chicago                               | 2019 | Meta 2: Reducir las vulnerabilidades a los fenómenos meteorológicos extremos para los habitantes de Chicago desconectados   |  |  |  |  |  |  |
| Estados<br>Unidos | Honolulu                              | 2018 | naturales   |  |  |  |  |  |  |
|                   | Los Ángeles                           | 2018 | Objetivo 6: Prepararse y proteger a los más vulnerables ante olas de calor cada vez más extremas  |  |  |  |  |  |  |
| China             | Deyang                                | 2018 | Una ciudad segura y habitable con fuerte resistencia a los terremotos.  |  |  |  |  |  |  |
| Japón             | Kyoto                                 | 2018 | Reducir la exposición a futuras conmociones   |  |  |  |  |  |  |
| Nigeria           | Lagos                                 | 2020 | Objetivo 2: Fortalecer la gestión de la información y la preparación ante desastres   |  |  |  |  |  |  |
| Chile             | Santiago<br>(Región<br>metropolitana) | 2017 | Gestión del riesgo: 4.1 Sistemas inteligentes 4.2 Reconocer y anticipar riesgos 4.3 Preparar a ciudadanía ante riesgos  |  |  |  |  |  |  |
| Corea             | Seúl                                  | 2019 | <ul><li>6. Vecindario conectado para los vulnerables</li><li>7. Vivienda estable para los vulnerables</li></ul>   |  |  |  |  |  |  |
|                   | Ciudad<br>Juárez                      | 2018 | 4.3.1 Cartera de proyectos innovadores para atender inundaciones  |  |  |  |  |  |  |
| México            | Colima                                | 2019 | Meta 1.1 Generar conocimiento e información para planear la gestión de los riesgos Meta 1.2 Mejorar las capacidades locales de prevención y respuesta a desastres Meta 1.3 Fortalecer la infraestructura y las edificaciones para reducir riesgos       |  |  |  |  |  |  |

Fuente: Elaboración propia con base en las estrategias de las ciudades, 2021.

## 2.3.1.1. Modelo integral de espacio público resiliente del tipo abierto para la ciudad de Colima

El proyecto de tesis, el cual surgió con la acción "2.3.3 red de espacios públicos resilientes" de la estrategia de resiliencia de la ciudad de Colima, buscó generar un modelo de espacio público resiliente de tipo abierto, que cumpliera con los alcances de la resiliencia

urbana, contemplando aspectos propios de la ciudad, tomando en cuenta a la perspectiva de los habitantes y alineándose a la política pública.

Se analizaron los indicadores del "modelo de medición de la resiliencia en espacios públicos (Cabrera, 2020)" desarrollado a partir del City Resilience Index; se estudió la situación actual de estos espacios por medio de un levantamiento físico y la aplicación de encuestas a los ciudadanos y; se revisó la instrumentación federal, estatal y municipal aplicable, para atender a las disposiciones normativas, de planeación o recomendaciones.

Con ello se llegó a un modelo integrado por trece temáticas: suministro de energía, agua potable y saneamiento de aguas residuales, gestión de residuos, acceso a las comunicaciones, movilidad eficiente, manejo integral de áreas verdes, fomento a la salud pública, respuesta a emergencias, infraestructura, fortalecimiento comunitario, seguridad pública y fomento económico (ver Figura 9). Asimismo, dentro de cada temática se especifican los elementos que detallan los requerimientos y recomendaciones para crear un espacio público abierto resiliente (Rojas, 2020).



Figura 9. Modelo integral del espacio público resiliente de tipo abierto para la Ciudad de Colima.

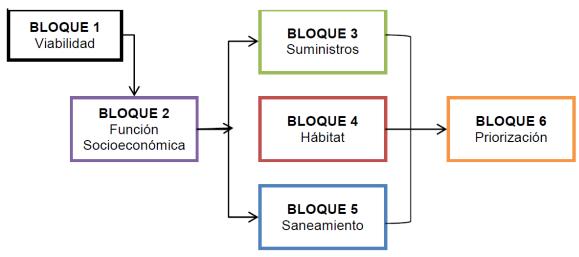
Fuente: Rojas, 2020

#### 2.3.2. Metodologías de priorización

#### 2.3.2.1. Metodología que priorice servicios urbanos en ciudades intermedias

La investigación se centró en desarrollar una metodología para poder priorizar los servicios urbanos determinantes de la sostenibilidad urbana de una ciudad intermedia. Esto servicios fueron agrupados en tres categorías: suministro (hídrico, energético, agropecuario y forestal, minero), hábitat (habitacional y vivienda, movilidad y transporte, espacio público y equipamientos) y el saneamiento ambiental (manejo de residuos líquidos, de vertimientos sólidos y de emisiones atmosféricas) (Arias y Vásquez, 2012). La metodología contempla seis bloques (ver Figura 10).

Figura 10. Metodología de priorización de servicios urbanos.



Fuente: Arias y Vásquez, 2012

En primer lugar se encuentra la viabilidad, donde se analiza la ciudad mediante un formato con información básica como el nombre de la ciudad y municipio, área municipal y urbana, población urbana y rural, coberturas de agua potable, alcantarillado, energía eléctrica, entre otras preguntas específicas de la ciudad, que al finalizar, si el total de respuestas contiene cinco o más positivas, la urbe se considera del tipo intermedia, por lo que es viable su aplicación.

Seguido se identifica la función socioeconómica con mayor importancia en la ciudad (industrial, comercial y de servicios), a través de una matriz, fórmulas e indicadores como el aporte al PIB local, estructura del empleo, establecimientos según función socioeconómica.

Del tercer al quinto bloque se evalúan los servicios urbanos de las funciones ecosistémicas mediante matrices, donde se conoce el porcentaje de representatividad de cada servicio urbano en la ciudad intermedia (ver Figura 11). Cada servicio cuenta con tablas base para evaluar en la matriz con los indicadores (ítem) y la calificación correspondiente (porcentajes) (ver Figura 12).

Figura 11. Tabla base para calificar los servicios.

|   | Base para Calificar MEFES                                      |                        |                                 |                        |  |  |  |  |  |
|---|--|------------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|
|   | SUMINISTRO HÍDRICO - SH  |                        |                                 |                        |  |  |  |  |  |
|   | ĺtem   |                        | Calificación                    |                        |  |  |  |  |  |
|   | item   | 3                      | 2                               | 1                      |  |  |  |  |  |
| 1 | Localización de la principal fuente abastecedora               | Fuera del<br>Municipio | Dentro y Fuera del<br>Municipio | Dentro de<br>Municipio |  |  |  |  |  |
| 2 | Porcentaje de cobertura de acueducto                           | < 80%                  | 80 - 95%                        | > 95%                  |  |  |  |  |  |
| 3 | Porcentaje de perdidas acueducto                               | >20%                   | 11 - 20%                        | < 10%                  |  |  |  |  |  |
| 4 | Existe y se aplica POMCA a la cuenca abastecedora.             | No                     | Parcial                         | SI                     |  |  |  |  |  |
| 5 | Existe y se aplica programa de uso eficiente y ahorro de agua. | No                     | Parcial                         | Si                     |  |  |  |  |  |

Fuente: Arias y Vásquez, 2012

Figura 12. Matriz muestra de evaluación para la priorización.

| MATRIZ DE EVALUACION DE LA FUNCION ECOSISTEMICA DE SUMINISTROS (MEFES) |     |                     |     |     |     |             |                                   |  |  |
|--|-----|---------------------|-----|-----|-----|-------------|-----------------------------------|--|--|
| Función Ecosistémica de Suministros                                    |     |                     |     |     |     |             |                                   |  |  |
| Criterio: Capacidad de a   | aba | iste                | cin | nie | nto | y gesti     | ón ambiental                      |  |  |
| Servicios urbanos de Suministro  |     | Ítem a<br>calificar |     |     |     | Total<br>de | % Representatividad del S U en la |  |  |
|  | 1   | 2                   | 3   | 4   | 5   | ítems       | Función de Suministros            |  |  |
| Suministro Hídrico   |     |                     |     |     |     |             | = (total de ítems SH *100)/Total  |  |  |
| Suministro Energético  |     |                     |     |     |     |             | = (total de ítems SE *100)/Total  |  |  |
| Suministro Agropecuario y Forestal                                     |     |                     |     |     |     |             | = (total de ítems SA *100)/Total  |  |  |
| Suministro Minero  |     |                     |     |     |     |             | = (total de ítems SM *100)/Total  |  |  |
| Total (suma de total de ítems)   |     |                     |     |     |     |             |                                   |  |  |

Fuente: Arias y Vásquez, 2012

Finalmente, con los porcentajes calculados de cada servicio, se crea una matriz general (Figura 13) para poder identificar aquellos servicios prioritarios en las ciudades intermedias para la sostenibilidad urbana.

Figura 13. Matriz de priorización de servicios urbanos.

| MAPRI- Matriz de Priorización De Servicios Urbanos Determinantes de la Sostenibilidad Urbana |                                    |               |                                    |          |                   |  |  |
|--|------------------------------------|---------------|------------------------------------|----------|-------------------|--|--|
| FSE  | A<br>(%)                           | F.E           | S.U                                | B<br>(%) | % Total=B(%)*A(%) |  |  |
|  |                                    |               | Suministro Hídrico                 | %        | = A*B             |  |  |
|  | 25%                                | Suministros   | Suministro Energético              | %        | = A*B             |  |  |
|  | 25%                                |               | Suministro Agropecuario y Forestal | %        | = A*B             |  |  |
| ဖွ   |                                    |               | Suministro Minero                  | %        | = A*B             |  |  |
| <u> </u>   | Habitacional Y Vivienda            |               | Habitacional Y Vivienda            | %        | = A*B             |  |  |
| SERVICIOS  | 65%                                | Hábitat       | Movilidad Y Transporte             | %        | = A*B             |  |  |
| S  | Espacio Público y Equipamientos C. |               | %                                  | = A*B    |                   |  |  |
|  |                                    |               | Manejo de Residuos Líquidos        | %        | = A*B             |  |  |
|  | 10%                                | 6 Saneamiento | Manejo de Residuos Sólidos         | %        | = A*B             |  |  |
|  |                                    |               | Manejo de Emisiones Atmosféricas   | %        | = A*B             |  |  |

Fuente: Arias y Vásquez, 2012

#### 2.3.2.2. Marco para priorizar proyectos de intervención en barrios marginados

Los tugurios son asentamientos urbanos informales densamente poblados que se caracterizan por viviendas deficientes y condiciones de vida inadecuadas. Los hogares dentro de estos sitios sufren de una o más de las siguientes condiciones: falta de acceso a agua potable, falta de acceso a instalaciones mejoradas de saneamiento, espacio habitable insuficiente y superpoblado, calidad estructural inadecuada o durabilidad de las viviendas y falta de seguridad en la tenencia (Ahmed et al., 2015).

Existen varios estudios enfocados en los barrios marginales bajo distintos aspectos (sociales, ambientales, urbanos, sanitarios, políticos y económicos, así como los costos de construcción de los proyectos de mejora de estos barrios), sin embargo, a pesar de las importantes contribuciones de estos estudios, hay poca investigación sobre la priorización de proyectos y estrategias de intervención en barrios marginales.

Debido a ello, surge esta investigación de referencia con el objetivo desarrollar un marco novedoso para proyectos de intervención en barrios marginales, que cuente con la capacidad de evaluar las condiciones del barrio e identificar las estrategias de intervención necesarias, así como priorizar los proyectos identificados tomando en cuenta las limitaciones presupuestarias y la secuencia de construcción.

El marco propuesto presenta un sistema de escala que se clasifica jerárquicamente en tres niveles: paquetes, categorías y subcategorías prioritarias (ver Tabla 10). Existen cinco paquetes prioritarios que abarcan proyectos para la seguridad de la vida, la salud, los servicios, la tenencia y la comodidad/estética. Los paquetes de prioridad se utilizan para garantizar que cualquier plan de intervención generado cumpla con todas las restricciones urbanas, de seguridad y de salud relevantes, estando ordenados de mayor a menor prioridad.

Los proyectos de intervención en paquetes de mayor prioridad reciben una prioridad más alta que los proyectos de intervención en paquetes de menor prioridad; en el caso de proyectos de intervención dentro del mismo paquete, se calcula un factor de urgencia para cada proyecto con el fin de ayudar a priorizar la asignación de fondos.

El desarrollo de la escala propuesta con sus tres niveles jerárquicos fue apoyado por entrevistas con cinco expertos en proyectos de mejoramiento y desarrollo de barrios marginales. Entre los entrevistados se encontraban uno de los directores del Fondo de Desarrollo de Asentamientos Informales de Egipto (ISDF por sus siglas en inglés), tres estudiosos de la mejora de la planificación urbana de barrios marginales y un director de proyecto responsable de la supervisión de la construcción de varios proyectos de mejoramiento de barrios marginales en El Cairo, Egipto.

Tabla 10. Sistema de escala para ponderación de proyectos.

| Paquete                 | Categoría       | Subcategoría   | Rango |       |  |
|-------------------------|-----------------|--|-------|-------|--|
| prioritario             | Categoria       | Subcategoria   | Desde | Hasta |  |
|                         |                 | Área sometida a colapso - caída de rocas - deslizamientos de tierra                      | 90    | 100   |  |
|                         | Amenazas a la   | Área sujeta a inundaciones   | 83    | 90    |  |
|                         | vida            | Área ubicada cerca del campus ferroviario (propenso a accidentes de tren)                | 78    | 83    |  |
| Seguridad<br>de la vida |                 | Otros (para cualquier característica que no se indique en las subcategorías anteriores)  | 75    | 78    |  |
|                         | Amenazas a la   | Área de edificios deteriorados (grietas, corrosión del acero del hormigón, entre otros.) | 65    | 75    |  |
|                         | propiedad       | Edificios de baja resistencia a desastres naturales (terremotos)                         | 55    | 65    |  |
|                         |                 | Otros  | 50    | 55    |  |
|                         |                 | Área caracterizada por falta de agua potable o alcantarillado mejorado                   | 42    | 50    |  |
| Salud                   | Amenazas a la   | Área ubicada cerca de líneas de energía eléctrica  | 37    | 42    |  |
|                         | salud           | Área ubicada cerca de la contaminación industrial  | 32    | 37    |  |
|                         |                 | Otros  | 30    | 32    |  |
| Servicios               | Infraestructura | Abastecimiento de agua inadecuado  | 26    | 30    |  |
| públicos                | / instalaciones | Sistema de alcantarillado inadecuado   | 22    | 26    |  |

|            |                               | Malas condiciones de la carretera          | 19   | 22   |
|------------|-------------------------------|--|------|------|
|            |                               | Falta de electricidad                      | 16   | 19   |
|            |                               | Falta de recolección de residuos           | 15.5 | 16   |
|            |                               | Otros                                      | 15   | 15.5 |
|            |                               | Con necesidad de:                          |      |      |
|            |                               | Hospitales, clínicas (médico)              | 13   | 15   |
|            |                               | Escuelas (educación)                       | 11   | 13   |
|            | Servicios                     | Mezquitas (religión)                       | 9    | 11   |
|            | básicos                       | Mercados (comercio)                        | 8    | 9    |
|            |                               | Estación de policía (gubernamental)        | 7    | 8    |
|            |                               | Parques públicos                           | 6    | 7    |
|            |                               | Otros                                      | 5    | 6    |
| Tenencia   | Inseguridad de<br>la tenencia |  | 4    | 5    |
|            | Carala astro                  | Hacinamiento y alta densidad               | 3    | 4    |
| Comodidad  | Construcción                  | Edificios sin terminar                     |      | 3    |
| / estética | del tipo no                   | Proporciones de construcciones inadecuadas |      | 2    |
|            | estructural                   | Otros                                      | 0    | 1    |
|            |                               |  |      |      |

Fuente: Ahmed et al., 2015.

Además, la selección de las prioridades de intervención en los tugurios tiene como objetivo maximizar los beneficios para los habitantes de los proyectos propuestos. Debido a ello, se seleccionan los proyectos de mejora con el mayor impacto (es decir, el factor de mayor urgencia) y los proyectos que benefician al mayor número de residentes.

Por lo tanto, se calcula un índice de beneficios (B.I) para cada proyecto multiplicando su factor de urgencia (U.F.) por el número de residentes que se beneficiarán del proyecto (BI. = U.F. \* N), donde, B.I. es el índice de beneficios por paquete, U.F., es el factor de urgencia (valor promedio calculado a partir del sistema de escala jerárquica), y N es el número de residentes afectados por el proyecto. Para lograr el objetivo de esta fase, se llevan a cabo una serie de pasos de recopilación y análisis de datos seguidos de un proceso de priorización (ver Tabla 11).

- Calcular el factor de urgencia (U.F.) y el índice de beneficios (B.I.) para cada proyecto
- 2. Ingrese el costo presupuestado para cada proyecto y luego calcule la relación entre el costo presupuestado y los beneficios (es decir, costo / B.I.)
- 3. Genere el vector de índice de beneficios generales (O.B.I) para cada proyecto con respecto a los paquetes prioritarios
  - a. O.B.I = B.I. (seguridad de la vida), B.I. (salud), B.I. (utilidades / servicios)

Tabla 11. Ejemplificación de la metodología propuesta bajo un caso de estudio..

| Descripción<br>del proyecto                                | Número de habitantes impactados | Costo<br>(Millones) | U.F. | B.I.=<br>U.F. * N | Paquete<br>prioritario | Costo/<br>B.I. | Prioridad |
|--|---------------------------------|---------------------|------|-------------------|------------------------|----------------|-----------|
| Nuevas<br>construcciones<br>(reubicación<br>de habitantes) | 3,700                           | 18                  | 95   | 351,000           | 1                      | 53             | 1         |
| Proyecto de<br>dotación de<br>agua                         | 10,730                          | 3.6                 | 28   | 300,440           | 3                      | 12             | 2         |
| Mejoramiento<br>del tema de<br>aguas<br>residuales         | 8,140                           | 2.7                 | 24   | 195,360           | 3                      | 14             | 3         |
| Proyecto de<br>electricidad                                | 370                             | 0.5                 | 17.5 | 6,475             | 3                      | 77             | 5         |
| Pavimentación de calles                                    | 22,200                          | 10                  | 20.5 | 455,100           | 3                      | 22             | 4         |

Fuente: Ahmed et al., 2015

#### 2.3.2.3. Metodología para la priorización de Medidas de Adaptación frente al Cambio Climático

Debido a la problemática medioambiental que se vive mundialmente, México es considerado como un país comprometido por las acciones que presenta para combatirlo (leyes, estrategias, programas). Es por ello que, en 2011, la Dirección General de Políticas para el Cambio Climático (DGPCC) solicitó a la Cooperación Alemana al Desarrollo (GIZ por sus siglas en alemán) su colaboración para desarrollar una metodología que permitiera priorizar medidas de adaptación al cambio climático (GIZ y SEMARNAT, 2015).

Como resultado se tuvo la Metodología para la Priorización de Medidas de Adaptación frente al Cambio Climático, la cual, a través de siete pasos, se logran identificar las medidas de alto impacto que sean las óptimas según criterios y necesidades para las distintas regiones del país.

El primer paso es el diseño del proceso. En ella se definen los objetivos, área de acción de la metodología, responsables y actores clave a través de preguntas orientadoras y un listado de elementos básicos para iniciar y concluir el proceso de manera correcta (checklist).

El siguiente paso es la selección de criterios en los que se basa la selección de las medidas ante el cambio climático, éstos se componen de elementos sociales (atención a los más vulnerables, participación), económicos (costo-beneficio, costo-efectivo, externalidades), ambientales (sustentabilidad en el uso de los recursos, conservación de ecosistemas, asegurar servicios ambientales), institucionales y/o de implementación (factibilidad y coordinación). Además, a cada criterio se le otorga una definición propia y un rango de calificación (ver Figura 14).

GRUPOS CRITERIOS DE CRITERIOS Sustentabilidad en el uso de los Criterio: Atención a los más recursos vulnerables Conservación de Ambientales ecosistemas Asegurar servicios ambientales **Definición:** La medida da prioridad al apoyo de Atención a los más vulnerables las poblaciones cuyas condiciones las hacen más Sociales vulnerables ante los efectos del cambio climático Participación (ENCC, Visión 10-20-40, 2013). Costo-beneficio Rangos de Calificación (0 a 10) Económicos Costo-efectivo -La medida no atiende o empeora las condiciones de vulnerabilidad (0). -La medida está medianamente focalizada en la Externalidades atención de la población más vulnerable (1-5). -La medida está fuertemente focalizada en la Factibilidad Institucionales atención a la población más vulnerable (6-10). Implementación Coordinación

Figura 14. Muestra de definición de un criterio y sus rangos de calificación

. Fuente: GIZ y SEMARNAT, 2015.

El tercer punto contempla la identificación de medidas de adaptación, al considerar las condiciones de vulnerabilidad del territorio y su población. Para cada medida se debe desarrollar una ficha con descripción detallada de la región, amenazas, características de la medida a implementarse e información de contacto de personas asociadas.

El cuarto paso consiste en una revisión de las medidas implementadas y un ajuste a aquellas que se consideren no aptas en su totalidad. Se cuenta también con preguntas orientadoras para el proceso y un listado de elementos para la identificación de medidas.

El quinto paso es el de priorización, mediante una plantilla para el análisis multicriterio que utiliza material trabajado con anterioridad como la ponderación de criterios, las fichas descriptivas de cada criterio, talleres realizados con agentes especialistas, entre otros. Al final, se hace una valoración económica a través de un análisis costo-beneficio o costo-efectividad de las medidas prioritarias, y por último, el paso siete contempla un seguimiento y retroalimentación.

#### 2.3.2.4. Intervenciones a nivel espacio público en la ciudad de Colima

En la ciudad de Colima, los procesos de intervención a nivel espacio público y su priorización no se encuentran delimitados dentro de una metodología formal, sino que se ven influenciados directamente por el fondo del cual se obtendrá el recurso para su ejecución, el cuál delimita los alcances y las condiciones de operación. En la actualidad, el recurso utilizado con mayor frecuencia por la administración municipal es el Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal (Fondo III), enfocado en mejorar las condiciones de vida de la población en pobreza extrema, localidades con alto o muy alto nivel de rezago social y en las Zonas de Atención Prioritaria.

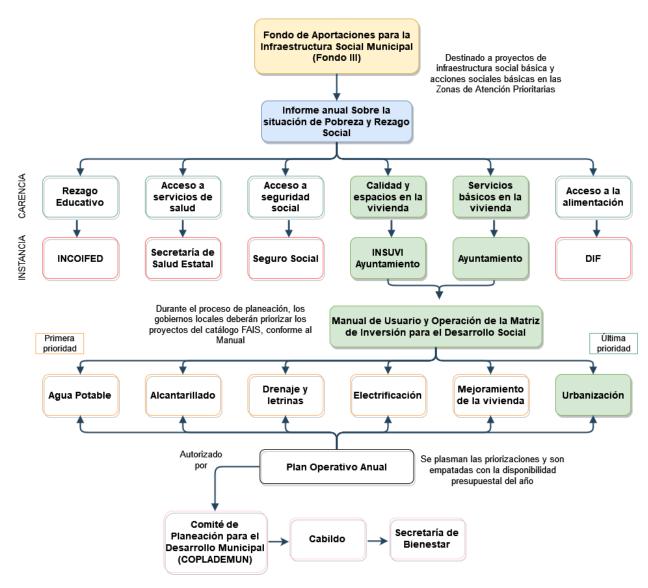
Debido al propósito del Fondo III, resulta imprescindible analizar el Informe Anual sobre la situación de Pobreza y Rezago Social que emite la Secretaría de Bienestar, donde se incluyen carencias sobre rezago educativo, acceso a servicios de salud, seguridad social, la alimentación, calidad y espacios en la vivienda y servicios básicos en la vivienda. A cada carencia le corresponde un fondo y una instancia específica para su valoración y atención, sin embargo, el Fondo 3 enfoca sus acciones en las dos últimas carencias.

Además, relacionado directamente con el Fondo III se encuentra el Manual de Usuario y Operación de la Matriz de Inversión para el Desarrollo Social, donde se muestra el catálogo del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social (FAIS) que especifica las obras o proyectos que pueden ejecutarse con el recurso asignado dentro de los siguientes rubros: agua potable, alcantarillado, drenaje y letrinas, electrificación, mejoramiento de la vivienda y urbanización, siendo los primeros cinco catalogados como

de primera prioridad y el sexto como de segunda, dentro del cual se incluye todo lo relacionado con el espacio público abierto.

Finalmente, con las carencias identificadas y los posibles proyectos del Catálogo FAIS, se procede a elaborar el Plan Operativo Anual, donde se plasman las priorizaciones y se empatan con la disponibilidad presupuestal del año. Seguido, se debe autorizar por el Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal (COPLADEMUN), el Cabildo del H. Ayuntamiento de Colima y finalmente por la Secretaría del Bienestar (ver Figura 15).

Figura 15. Proceso de priorización de intervenciones en Colima según el Fondo III.



Fuente: Elaboración propia con base en Aguirre, 2021.

#### 2.3.3. Evaluación de la vulnerabilidad

#### 2.3.3.1. La vulnerabilidad urbana y su caracterización socio-espacial

En la investigación se desarrolló una metodología para el análisis de indicadores de vulnerabilidad socio-demográfica (desarrollo humano y desigualdad social), socio-económica (rezago social y marginación) y socio-espacial (consolidación urbana y vulnerabilidad) para demarcar áreas territoriales y así identificar características esenciales de la vulnerabilidad urbana (Ochoa-Ramírez y Guzmán-Ramírez, 2020).

El análisis de la vulnerabilidad socio-demográfica es dividido: por un lado se incluye la desigualdad social mediante dimensiones específicas para su evaluación (aspectos demográficos, mercado de trabajo, educativo, salud y vivienda), y por otro lado el desarrollo humano a través de varios aspectos (participación, protección, entendimiento, subsistencia e identidad) (ver Tabla 12).

Tabla 12. Indicadores de vulnerabilidad socio-demográfica.

| Indicadores de desigualdad social |                      |  |                      |   |
|-----------------------------------|----------------------|--|----------------------|---|
| Demografía                        | Situación<br>Iaboral | Nivel de instrucción                   | Salud                | Vivienda                                  |
| Dependencia<br>demográfica        | Población activa     | Analfabetismo                          | Esperanza de<br>vida | Viviendas de<br>carácter social           |
| Población infantil                | Tasa de<br>desempleo | Tasa de<br>instrucción<br>insuficiente | Mortalidad           | Viviendas sin<br>equipamientos<br>básicos |
| Población mayor<br>de 65 años     | Tasa de<br>ocupación | Tasa de titulados universitarios       |                      | Número de<br>personas por<br>vivienda     |
| Índice de envejecimiento          |                      |  |                      |   |
|                                   | Indicado             | ores de Desarrollo I                   | Humano               |   |
| Participación                     | Protección           | Entendimiento                          | Subsistencia         | Identidad                                 |
| Igualdad de oportunidades         | Sistema de salud     | Educación                              | Alimentación         | Valores culturales locales                |
| Equidad                           | Asistencia legal     | Desarrollo<br>integral                 | Ingreso              | Valores<br>culturales<br>regionales       |
| Participación social              |                      |  | Abrigo               | _   |
|                                   |                      |  | Vivienda             |   |

Fuente: Ochoa-Ramírez y Guzmán-Ramírez, 2020.

De igual forma, para la evaluación socio-económica se divide en dos tipologías. La primera comprende los aspectos de marginación y la segunda el rezago social, ambas delimitadas por áreas e indicadores (ver Tabla 13).

Tabla 13. Indicadores de vulnerabilidad socio-económica.

| Tabla 13. Indicadores de                                 | l abla 13. Indicadores de vulnerabilidad socio-economica.       |                      |  |   |  |  |
|--|---|----------------------|--|---|--|--|
| Indicadores de marginación                               |   |                      |  |   |  |  |
| Economía   | Educacio  | ón                   | Salud  | Viv   | vienda   | Bienes   |
| Población<br>ocupada                                     | Analfabetis   | smo                  | Sistema y<br>servicio de salud   | con:<br>(vivie  | alidad<br>structiva<br>ndas con<br>de tierra)  | Posesión de<br>activos<br>(refrigerador o<br>bienes de<br>consumo<br>duradero) |
| Nivel de ingreso<br>(menor a dos<br>salarios<br>mínimos) | Nivel educa<br>(con prima<br>con secund<br>incomple<br>completa | ria,<br>laria<br>ta/ | Tasa de<br>nacimiento,<br>mortalidad,<br>esperanza de<br>vida al nacer | (dren<br>ent  | os básicos<br>aje, agua<br>ubada,<br>tricidad) | Viviendas sin<br>equipamientos<br>básicos                                      |
|  |   | N                    | livel de l   | hacinamiento  | )  |  |
|  |   | Indic                | adores de Rezago s   | social  |  |  |
| Coeficiente de Gini Razón de ingreso                     |   |                      | Polariz  | ación social  |  |  |
| Desigualdad en la distribución de ingresos               |   | Pers                 | Sonas en pobreza extrema   |   |  | ingreso- nivel<br>lucativo   |
| Equidad en la distribución de ingreso                    |   | Pe                   | ersonas no pobres y<br>vulnerables                                     | Polo izquierdo (alta<br>marginación) Polo derec<br>(baja marginación) |  | n) Polo derecho  |

Fuente: Ochoa-Ramírez y Guzmán-Ramírez, 2020

Para el último grupo de la vulnerabilidad bajo estudio (socio-espacial), fueron seleccionados los indicadores relacionados con la consolidación urbana y la vulnerabilidad propia (ver Tabla 14).

Tabla 14 Indicadores de vulnerabilidad socio-espacial.

| Indicadores de Rezago social                      |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Aspectos económicos                               |  | Aspectos urbanos                                 |   | Aspectos sociales   |  |
| Población Económicamente<br>Activa (PEA)          |  | Nivel de urbanización                            |   | Inmigración   |  |
| Alta y baja calificación de empleo                |  | Distancia al centro<br>metropolitano más cercano |   | Movilidad social  |  |
|   | Indicadores de Vulnerabilidad                      |  |   |   |  |
| Sociodemográfica                                  | Socioecon  | ómica  | Residencial   | Subjetiva   |  |
| Población de 75<br>años o más                     | Población a desemple                               |  | Vivienda con meno<br>de 30 m²                             | Población con<br>s contaminación en su<br>entorno             |  |
| Hogares<br>unipersonales de<br>mayores de 64 años | Ocupados eventuales<br>Ocupados no<br>cualificados |  | Población en<br>viviendas sin servicio<br>básicos         | Población con<br>problemas de<br>escasez de áreas<br>verdes   |  |
| Hogares con un adulto y un menor                  | Población sin                                      | estudios   | Viviendas en edificio<br>en mal estado de<br>conservación | Población con<br>problemas de<br>inseguridad en su<br>entorno |  |

Fuente: Ochoa-Ramírez y Guzmán-Ramírez, 2020

# 2.3.3.2. Análisis espacial de las condiciones de vulnerabilidad social, económica, física y ambiental en el territorio colombiano

Se propone una metodología para evaluar la vulnerabilidad de la ciudad de Colombia en distintas dimensiones (social, económica, física y ambiental) a través de indicadores ponderados. Primeramente se seleccionan los factores a evaluarse en cada temática, con su respectivo indicador, fuente y año de actualización (Durán Gil, 2017); para efectos de la presente investigación resulta conveniente identificar los indicadores utilizados y su ponderación (ver Tabla 15).

Tabla 15. Definición de dimensiones, variables e indicadores de estudio.

| Dimensión    | Variable               | Indicador   |  |  |
|--------------|------------------------|---|--|--|
|              | Adultos mayores        | Porcentaje de población mayor de 60 años  |  |  |
|              | Niñez                  | Porcentaje de población menor de 12 años  |  |  |
|              | Mortalidad             | Tasa de mortalidad infantil   |  |  |
|              | Educación              | Porcentaje de cobertura en educación media neta   |  |  |
|              | Participación          | Porcentaje de participación electoral   |  |  |
|              | Ruralidad              | Porcentaje de población en resto rural  |  |  |
| Social       | Etnicidad              | Porcentaje de área en territorios étnicos   |  |  |
|              | Discapacidad           | Porcentaje de personas en condición de discapacidad (Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE 2010) |  |  |
|              | Desplazamiento forzado | Índice de intensidad de desplazamiento  |  |  |
|              | Pobreza                | Porcentaje de población con necesidades básicas insatisfechas   |  |  |
|              | Inversión              | Inversión per cápita en el sector ambiental   |  |  |
| Económica    | Ingresos               | Ingreso tributario per cápita   |  |  |
| Lconomica    | Desempeño              | Indicador de desempeño integral   |  |  |
|              | Valoración             | Promedio del valor predial  |  |  |
|              | Drenajes               | Densidad de drenajes  |  |  |
|              | Densidad de población  | Densidad de población   |  |  |
| Física       | Sismología             | Número de sismos registrados  |  |  |
|              | Fallas geológicas      | Longitud de fallas geológicas   |  |  |
|              | Vías                   | Densidad de vías  |  |  |
|              | Temperatura            | Temperatura media anual   |  |  |
|              | Precipitaciones        | Precipitación anual   |  |  |
| Ambiental    | Calidad del agua       | Índice de calidad del agua  |  |  |
| 711112111111 | Calidad del suelo      | Porcentaje de área en erosión o desertificación moderada a muy severa   |  |  |
|              | Áreas protegidas       | Porcentaje de áreas protegidas  |  |  |

Fuente: Durán Gil, 2017.

Además, se elaboró un índice con la ponderación de cada dimensión (25%), donde la suma de vulnerabilidad total da el 100%. Debido a que cada dimensión contiene una cantidad distinta de factores o indicadores, su porcentaje representativo del tipo de vulnerabilidad (25%) se dividió entre el número de factores (ver Tabla 16).

Tabla 16. Ponderación de factores por cada dimensión.

| Dimensión | Número de factores | Ponderación para cada factor |
|-----------|--------------------|------------------------------|
| Social    | 10                 | 10%                          |
| Económica | 4                  | 25%                          |
| Física    | 5                  | 20%                          |
| Ambiental | 5                  | 20%                          |

Fuente: Durán Gil, 2017.

#### 2.3.3.3. Evaluación de la vulnerabilidad social ante amenazas naturales en Manzanillo, Colima

El estudio se centró en la evaluación de la vulnerabilidad social ante fenómenos del tipo natural en la ciudad costera de Manzanillo mediante un Análisis de Componentes Principales (ACP). A través de él se definieron doce variables para la evaluación de exposición ante amenazas naturales, así como indicadores adecuados para medir y ponderar niveles específicos de vulnerabilidad social (Thomas, 2013) (ver Tabla 17).

Tabla 17. Definición y categorización de las variables que intervienen en la vulnerabilidad social.

| Variable  | Definición   | Categoría   |
|---|--|---|
| Población<br>Dependiente<br>(PD).                     | Porcentaje de habitantes con dependencia o requerimientos especiales.                  | Valor cuantitativo.   |
| Grado de<br>concentración<br>de la población<br>(CP). | Número de habitantes por m² Valor cuantitativo   |   |
| Actividad<br>antrópica<br>instalada (AA)              | Uso de suelo estipulado  | <ul><li>(1) Residencial</li><li>(2) Industrial</li><li>(3) Comercial</li><li>(4) Residencial/comercio</li><li>(5) Residencial/industria</li></ul> |
| Ingresos (IFD)  | Ingresos familiares diarios en dólares (\$US)  | (3) alto <25<br>(2) medio >25<10<br>(1) bajo <= 10  |
| Nivel de<br>escolaridad<br>(NE)                       | Nivel máximo de escolaridad alcanzado  | <ul><li>(3) alto: universidad</li><li>(2) medio: bachillerato</li><li>(1) bajo: primaria o menos</li></ul>  |
| Informalidad<br>de la vivienda<br>(IV)                | Presencia de servicios básicos en el domicilio. Tipología y materiales de la vivienda. | <ul><li>(4) alta</li><li>(3) media</li><li>(2) baja</li><li>(1) nula</li></ul>  |
| Informalidad<br>del barrio (IB)                       | Tipología y presencia de servicios básicos comunitarios.                               | (4) alta<br>(3) media<br>(2) baja<br>(1) nula   |
| Conocimiento<br>del individuo<br>(CA)                 | Identificación de la dinámica natural que implica la amenaza                           | <ul><li>(4) amplio</li><li>(3) suficiente</li><li>(2) incipiente</li><li>(1) nulo</li></ul>   |
| Percepción del individuo (PA)                         | Percepción social de la amenaza natural  | <ul><li>(3) no amenazante</li><li>(2) indiferente</li><li>(1) amenazante</li></ul>  |

| Conocimiento<br>histórico (CH)           | Conocimiento de la forma en que otros sitios han hecho frente a eventos similares  | <ul><li>(4) amplio</li><li>(3) suficiente</li><li>(2) incipiente</li><li>(1) nulo</li></ul> |
|--|--|---|
| Existencia de planes de prevención (PPC) | Existencia de planes, programas y proyectos gubernamentales y no gubernamentales de prevención y contingencia de desastres | <ul><li>(3) suficiente</li><li>(2) incipiente</li><li>(1) nulo</li></ul>                    |
| Respuesta de<br>la comunidad<br>(RHC)    | Respuesta de la comunidad ante eventos anteriores, iguales o similares   | (2) apropiada<br>(1) no apropiada   |

Fuente: Thomas, 2013.

#### 2.3.3.4. Estudio de la vulnerabilidad y la resiliencia en la ciudad de Santa Fe, Argentina

El estudio realizado en la ciudad de Santa Fe, Argentina, tuvo el objetivo de diseñar y aplicar el índice de vulnerabilidad socioambiental, para evaluar la vulnerabilidad y resiliencia mediante la accesibilidad a los servicios urbanos (Cardoso, 2019).

El Índice de Vulnerabilidad Socioambiental (IVSA) se define por seis dimensiones, doce variables y seis indicadores (ver Tabla 18), los cuales en conjunto arrojan una puntuación que oscila entre el 0 y 100; donde entre más cercano se encuentre al 100 indica un mayor nivel de vulnerabilidad, señalando una peor condición de vida y de exposición, así como un sistema de defensa débil ante amenazas.

Tabla 18. Dimensiones y variables del Índice de Vulnerabilidad Socio ambiental (IVSA).

| Dimensión                    | Variable  | Indicador                          |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| Demográfica<br>Ciclo de vida | Población de menos de 15 años y de 65 años y más  | Ciclo de vida                      |
| Educación                    | Porcentaje de población de 4 años y más que no sabe leer ni escribir  Población de 15 años y más que cursa o cursó educación primaria     | Nivel de instrucción               |
| Servicios de<br>salud        | Hogares habitados con agua para beber y cocinar procedente de red pública Hogares habitados con baño con desagüe de retrete a red pública | - Calidad sanitaria                |
| Habitacional                 | Hogares habitados con régimen de tenencia propietarios de la vivienda y el terreno Vivienda particular tipo rancho                        | Calidad<br>habitacional            |
| Equipamiento<br>Servicios    | Hogares habitados que no tienen computadora Hogares habitados que no tienen celular Hogares habitados que tienen gas                      | Nivel de equipamientos y servicios |
| Pobreza                      | Viviendas particulares habitadas según calidad<br>de materiales IV<br>Hogares habitados con 2 o más personas por<br>cuarto                | Condiciones de vida- carencias     |

Fuente: Cardoso, 2019.

#### 2.3.3.5. Modelo geográfico-espacial para el Índice de Vulnerabilidad Social (SoVI)

El Índice de Vulnerabilidad Social, propuesto por Cutter et al., (2003), proporciona una visión de la vulnerabilidad de una ciudad ante una variedad de amenazas; éste se conforma de variables socioeconómicas a través de un proceso de análisis de componentes principales. Las variables han sido definidas a lo largo de un proceso investigativo de desastres y ciencias sociales en la Universidad de Carolina del Sur (ver Tabla 19).

Tabla 19. Variables del índice de Vulnerabilidad Social.

| Variable  | Descripción   |
|-----------|---|
| QBLACK    | Porcentaje de negros  |
| QNATAM    | Porcentaje de americanos nativos                                      |
| QASIAN    | Porcentaje de asiáticos   |
| QHISP     | Porcentaje de hispanos  |
| QAGEDEP   | Porcentaje de población menor a 5 años y mayor de 65 años             |
| QFAM      | Porcentaje de niños viviendo con familias casadas                     |
| MEDIDA    | Edad media  |
| QSSBEN    | Porcentaje de familias con seguridad social                           |
| QPOVTY    | Porcentaje de pobreza   |
| QRICH200K | Porcentaje de familias con ingresos mayor a \$200,000 dólares anuales |
| PERCAP    | Ingreso per cápita  |
| QESL      | Porcentaje de personas que habla inglés como segundo idioma con       |
|           | dominio limitado del inglés   |
| QFEMALE   | Porcentaje de mujeres   |
| QFHH      | Porcentaje de mujeres jefas de familia                                |
| QNRRES    | Porcentaje de la población que vive en centros de enfermería y        |
|           | enfermería especializada  |
| HOSPTPC   | Hospitales per cápita   |
| QNOHLTH   | Porcentaje de población sin seguro médico                             |
| QED12LES  | Porcentaje con menos de 12vo grado de educación                       |
| QCVLUN    | Porcentaje de desempleo   |
| QURBAN    | Porcentaje de población urbana  |
| POPDENS   | Población por milla cuadrada  |
| PUNIT     | Personas por unidad   |
| QRENTER   | Porcentaje de inquilinos  |
| MDHSEVAL  | Valor medio de la vivienda  |
| MDGRRENT  | Alquiler bruto medio  |
| QMOHO     | Porcentaje de casas móviles   |
| QEXTRCT   | Porcentaje de empleo en industrias extractivas                        |
| QSERV     | Porcentaje de empleo en industrias de servicios                       |
| QFEMLBR   | Porcentaje de participación femenina en la fuerza laboral             |
| QNOAUTO   | Porcentaje de unidades de vivienda sin automóvil                      |

Fuente: Traducido de Dunning y Durden (2013).

En algunas ocasiones las variables son reducidas según los fines de cada estudio, sin embargo, el método considera que cada una representa la misma importancia para el cálculo de la vulnerabilidad.

Asimismo, se indica un escalamiento de valores para que aquellos que sean positivos representen niveles más altos de vulnerabilidad y los valores negativos el caso contrario. Para representarlo gráficamente, las puntuaciones SoVI se mapean según las desviaciones estándar estando clasificadas cinco categorías.

#### 2.3.3.6. Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades (AVC)

La vulnerabilidad no es estática, sino que cambia dependiendo de circunstancias sociales, económicas, culturales y políticas; debido a ello un análisis de vulnerabilidad integral implica no solo datos estadísticos, sino la opinión de la población.

Un método que aborda esta característica es el Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades (AVC), el cual busca identificar la percepción de riesgo y nivel de exposición de la población mediante herramientas participativas, contribuyendo de manera directa con la preparación ante desastres y la creación de programas de preparación para desastres comunitarios (IFRC, 2006).

Para la planeación de un AVC se plantean seis preguntas: ¿por qué? (¿por qué se propone?), ¿qué? (¿qué implica?, ¿para qué sirve?), ¿quién? (¿quién participa?, ¿a quién beneficia?), ¿cómo? (¿cómo se hará?, ¿con qué recursos?), ¿cuándo? (¿cuándo empezarán los proyectos? ¿cuál será su duración?) y ¿dónde? (¿dónde se efectuará el AVC?).

Asimismo, el proceso desde la planeación hasta la implementación se propone en 3 etapas comprendido de 12 pasos (ver Figura 16).

Figura 16. Proceso de un AVC.

# Nivel 1 Apoyo de la Sociedad Nacional

- 1 Entender por qué se propone un AVC.
- 2 Sensibilizar (a los dirigentes de la Sociedad Nacional, a las filiales, a los socios).
- 3 Constituir una estructura de gestión para el AVC.
- 4 Fijar los objetivos del AVC.

## Nivel 2 Del análisis a la planificación

- 5 Planificar el AVC.
- 6 Preparar el AVC
- 7 Utilizar las herramientas de investigación con la comunidad.
- 8 Sistematizar, analizar e interpretar los datos.
- **9** Devolver la información a la comunidad y decidir las prioridades y las acciones de transformación.

## Nivel 3 De la planificación a la acción

- 10 Transformar la vulnerabilidad en capacidades mediante acciones prácticas.
- 11 Escribir recomendaciones e informes para las autoridades locales, los donantes y los asociados.
- **12** Ejecutar el programa: proyectos de reducción del riesgo con la comunidad.

Fuente: IRFC, 2006

#### 2.3.3.7. Índice de marginación por localidad 2020 - Nota técnico-metodológica

La metodología por parte del Consejo Nacional de Población (CONAPO) para el cálculo del índice de marginación por entidad federativa, municipio y urbana, se basa en las carencias que la población presenta, tomando como fuente de datos el Censo de Población y Vivienda 2020 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Se integra bajo las temáticas de educación, vivienda y disponibilidad de bienes, distribuidas en ocho indicadores socioeconómicos con las bases teórico-conceptuales de estudios anteriores (ver Tabla 20).

Tabla 20. Indicadores para el cálculo del Índice de Marginación por localidad.

| Temática  | Indicador   |
|-----------|---|
| Educación | Porcentaje de población analfabeta de 15 años o más                         |
| Educación | Porcentaje de población de 15 años o más sin educación básica               |
|           | Porcentaje de habitantes en viviendas particulares sin drenaje ni sanitario |
|           | Porcentaje de habitantes en viviendas particulares sin energía eléctrica    |
| Vivienda  | Porcentaje de habitantes en viviendas particulares sin agua entubada        |
|           | Porcentaje de habitantes en viviendas particulares con piso de tierra       |
|           | Porcentaje de habitantes en viviendas particulares con hacinamiento         |
| Bienes    | Porcentaje de habitantes en viviendas particulares sin refrigerador         |

Fuente: elaboración propia con base en CONAPO, 2020.

La nota se compone de tres apartados, en el primero integra una descripción de cada indicador, su fundamento legal y su proceso de cálculo; el segundo, refiere a la estimación del índice por localidad conjunto de su estratificación por grados de marginación; y en el último apartado, incluye los principales resultados y un mapa que ejemplifica la distribución de la marginación en las localidades de México (CONAPO, 2020).

#### 2.3.3.8. Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México

La metodología desarrollada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) busca calcular el nivel de pobreza en el territorio mexicano con base en datos socioeconómicos del Censo de Población y Vivienda 2020 de INEGI.

El cálculo gira en torno al bienestar económico, las carencias sociales o económicas que las localidades puedan presentar, y las características del espacio territorial bajo análisis (ver Tabla 21).

Tabla 21. Indicadores para la medición multidimensional de la pobreza en México.

| Criterio            | Indicador                                     |
|---------------------|---|
| Bienestar económico | Ingreso corriente per cápita                  |
|                     | Rezago educativo                              |
|                     | Acceso a los servicios de salud               |
| Carencia social     | Acceso a la seguridad social                  |
|                     | Calidad y espacios en la vivienda             |
|                     | Acceso a los servicios básicos en la vivienda |

|                     | Acceso a la alimentación nutritiva y de calidad |
|---------------------|---|
| Espacio territorial | Grado de cohesión social                        |
|                     | Grado de accesibilidad a carretera pavimentada  |

Fuente: elaboración propia con base CONEVAL, 2019.

Asimismo, la metodología describe detalladamente la manera de evaluar cada indicador; por ejemplo, para identificar si una localidad tiene carencia por calidad y espacios de la vivienda, se evalúa el material de pisos (tierra), techos (lámina, cartón o desechos) y muros (embarro o bajareque; carrizo, bambú o palma; lámina de cartón, metálica o asbesto; o de desecho), así como el nivel de hacinamiento (personas por cuarto mayor a 2.5); si el análisis arroja positivo en alguno de los puntos anteriormente mencionados, se considera que la población se encuentra en carencia bajo esta tipología. De manera similar se ejemplifica para cada criterio e indicador dentro del documento (CONEVAL, 2019).

#### 2.3.3.9. Guía de diseño de espacio público seguro, incluyente y sustentable

Si bien la presente guía no se encarga del estudio de la vulnerabilidad de los espacios públicos, brinda una metodología de intervención de los espacios públicos desde la perspectiva de seguridad y calidad de vida, dividida en tres pasos: (1) Estudio de los espacios públicos, (2) Diseño y ejecución del proyecto y (3) Establecimiento de indicadores y evaluación (SEDESOL y ONU-HÁBITAT, 2010). A través de ella, se pueden identificar algunos aspectos necesarios en la evaluación de un espacio público, y por ende, utilizarlos como indicadores en la priorización.

En el capítulo II de la guía se incluye una estructura de diagnóstico del espacio respecto a temáticas como la delincuencia e inseguridad combinado con características sociales, físicas, entorno urbano, entre otros (ver Tabla 22).

Tabla 22. Estructura del diagnóstico

| Caracterización y tendencias de la seguridad pública en la localidad                  |
|---|
| Tipo y cantidad de delitos  |
| Zonas o lugares donde se cometen los delitos  |
| Tipología de las víctimas   |
| Tipología de los infractores o victimarios  |
| Periodicidad o estacionalidad de los delitos  |
| Circunstancias o caracterización de los delitos                                       |
| Evaluación de los programas y acciones para prevenir y combatir la delincuencia en la |
| localidad localidad   |
| Instituciones que hacen frente a los delitos  |
| Indicadores de inseguridad ciudadana  |

| Percepción y confianza de la población hacia las instituciones de seguridad pública   |  |  |
|---|--|--|
|   | Identificación de los factores de riesgo   |  |
|   | Estructura demográfica (composición por grupos de edad y                               |  |
|   | género de los habitantes de la localidad).   |  |
|   | Situación socioeconómica (educación, salud, niveles de                                 |  |
|   | ingreso).  |  |
| Características   | Principales actividades productivas y económicas.                                      |  |
| sociales  | Composición de las familias (estructura y jefatura).                                   |  |
|   | Oportunidades para jóvenes.  |  |
|   | Participación comunitaria, organizaciones formales e informales                        |  |
|   | y formas de participación.   |  |
|   | Participación de las mujeres   |  |
|   | Densidad poblacional (local, por colonia).   |  |
|   | Colonias existentes y sus características (asentamientos                               |  |
|   | formales o irregulares; zonas residenciales, medias, populares).                       |  |
| Características   | Sistemas de vialidad y transporte.   |  |
| físicas   | Accesos a las colonias.  |  |
| lisicas   | Tipo y condiciones de las viviendas.   |  |
|   | Concentraciones habitacionales, industriales, comerciales, de                          |  |
|   | servicios, culturales y de recreación.   |  |
|   | Infraestructura y equipamiento.  |  |
|   | Condiciones físicas del espacio público y su entorno.                                  |  |
|   | Usos del espacio público (para qué, para quiénes, cuándo y por                         |  |
|   | qué se usa o se abandona).   |  |
|   | Espacios públicos frecuentados por mujeres y espacios temidos                          |  |
| El entorno urbano y   | o evitados.  |  |
| los espacios  | Principales atractivos de los espacios públicos existentes y                           |  |
| públicos  | disponibles.   |  |
|   | Conectividad del espacio público con el centro de la ciudad o                          |  |
|   | localidad.   |  |
|   | Infraestructura comunitaria.   |  |
| <b>B</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | Identificación de zonas bajo control del delito  |  |
| Relaciones entre indi   | ces del delito, percepción de inseguridad, situación y diseño de los espacios públicos |  |
| Índices delictivos (delito  | os por número de habitantes).  |  |
| Elementos policiacos v  | ersus cantidad de delitos.   |  |
| Relación entre delitos denunciados y delitos cometidos.                               |  |  |
| Zonas controladas por   | la delincuencia (porcentaje de espacios públicos de la localidad                       |  |
| controlados o amenaza   | ados por delincuentes).  |  |
| Grupos de edad de lo  | os delincuentes (porcentaje de delincuentes por grupo de edad                          |  |
| respecto de la població   |  |  |
| Índice de deserción escolar por grupos de edad.                                       |  |  |
|   | osos versus espacios deteriorados (número, localización, tamaño,                       |  |
| usuarios).  |  |  |
|   | percepción de inseguridad y temor  |  |
| Grupos vulnerables (mujeres y niños; personas con capacidades diferentes; personas de |  |  |
| la tercera edad) en cada espacio público o colonia                                    |  |  |

la tercera edad) en cada espacio público o colonia Fuente: Elaboración propia con base en SEDESOL y ONU-HÁBITAT, 2021. Debido a que el enfoque de la metodología es en la seguridad, se incluyen algunos criterios para el diseño de espacios públicos basados en la visibilidad, el uso de suelo y los lazos entre los vecinos. Además, para la intervención a nivel espacio público, dentro del mismo documento se mencionan características como accesibilidad, apropiación o control visuales, conectividad, identidad, iluminación, limpieza y mantenimiento, señalización, variedad de usos y actividades, y por último la vegetación.

#### 2.4. Marco normativo

El último apartado del marco teórico se enfoca en las leyes, normas, reglamentos e instrumentos que se relacionan con la temática de la investigación, brindando un fundamento legal. En primer lugar, se mencionan los marcos y acuerdos internacionales referentes a la gestión integral del riesgo, del desarrollo sostenible y la regulación del crecimiento urbano; seguido de ello, se agrupan las leyes y reglamentos que apliquen a nivel federal, estatal y local.

#### 2.4.1. Internacional

#### 2.4.1.1. Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030

Este marco surge en la tercera Conferencia Mundial de las Naciones Unidas llevada a cabo en 2015 como continuación del Marco de Acción de Hyogo para 2005-2015, y de trabajos previos como el Marco Internacional de Acción del Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales de 1989 y la Estrategia de Yokohama. El instrumento busca garantizar y otorgar un seguimiento del trabajo colectivo realizado hasta la fecha en pro de la reducción del riesgo de desastres (UNISDR, 2015).

Contiene trece principios rectores que buscan prevenir y reducir el riesgo de desastres mediante una colaboración integral desde actores internacionales hasta locales así como de la propia sociedad, teniendo como objetivo la protección de las personas, sus bienes, salud, medios de vida, bienes de producción, activos culturales y ambientales, entre otros.

Además, cuenta con cuatro prioridades de acción basadas en poder comprender el riesgo de desastres en sus distintas dimensiones (vulnerabilidad, amenaza y exposición), fortalecer la gobernanza a nivel nacional e internacional, destinar inversiones en la

reducción del riesgo para asimismo fomentar la resiliencia y, por último, aumentar la preparación para casos de desastres.

Cada prioridad se divide en dos tipos de acciones, una enfocada a nivel mundial y regional y la segunda a nivel nacional y local, tomando en consideración las circunstancias y normativas del lugar de aplicación, buscando su compatibilidad con el marco.

#### 2.4.1.2. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Una temática relacionada con la resiliencia y la gestión del riesgo es el desarrollo sostenible, entendido como aquel proceso capaz de satisfacer las necesidades actuales de la sociedad garantizando de igual forma las del futuro. Para poder concretar un desarrollo sostenible se consideran tres pilares fundamentales que son el crecimiento económico, la inclusión social y la protección al medio ambiente (Naciones Unidas, s.f.-a)

Surge entonces la Agenda 2030 basada en 17 Objetivos Desarrollo Sostenible (ODS) como compromiso y alianza entre países desarrollados y en vías de desarrollo, la cual considera los medios de implementación para poder llevar a cabo el cambio, así como acciones de prevención de desastres de origen natural, mitigación y adaptación al cambio climático (CEPAL, s.f.-a).

El objetivo 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles busca alcanzar ciudades que sean inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles, alineándose directamente a la investigación dos metas, la primera busca reducir de manera significativa el número de afectaciones (pérdidas humanas, económicas y daños materiales) ante fenómenos perturbadores, mientras que la segunda busca brindar acceso equitativo de áreas verdes y espacios públicos que brinden seguridad, inclusividad y accesibilidad.

#### 2.4.1.3. Nueva Agenda Urbana

La Nueva Agenda Urbana (NUA por sus siglas en inglés), es una guía con el objetivo principal de orientar el desarrollo de las ciudades a ser incluyentes, compactas y conectadas a través de una planificación, desarrollo urbano, gobernanza y legislación de carácter urbano adecuado (ONU-HÁBITAT, s.f.-a).

Además, dentro de sus compromisos incluyen la creación y mantenimiento de espacios públicos seguros, inclusivos, accesibles, verdes y de calidad para el uso, disfrute

e interacción de la sociedad; además de encontrarse ligados mediante una red bien conectada y distribuida, propiciando el incremento de la resiliencia de las ciudades ante el fenómeno del cambio climático y los desastres (Naciones Unidas, 2017).

Asimismo, se plantea estudiar la factibilidad económica de asignar una cantidad mayor de recursos financieros para mejorar las condiciones de vida de asentamientos informales y marginales, a través de acceso a viviendas sostenibles, servicios básicos y espacios públicos seguros, inclusivos, accesibles, ecológicos y de calidad.

#### 2.4.2. Nacional

#### 2.4.2.1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Carta magna mexicana que rige de manera jurídica al país, fijando los límites y las relaciones entre los tres poderes federales (legislativo, ejecutivo y judicial) y los distintos órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal); además de fijar las bases para el gobierno y las instituciones que le pertenecen, así como los derechos y obligaciones de los ciudadanos.

Dentro del espacio dogmático, título primero, capítulo I, se habla de los derechos humanos y sus garantías; el artículo 3 refiere al derecho a la educación laica, gratuita, democrática, nacional y de calidad, el artículo 4 indica que todos los mexicanos tienen derecho a la protección de la salud y a una vivienda digna y decorosa, por mencionar unos ejemplos (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 1917).

### 2.4.2.2. Ley General de Protección Civil

Su objetivo recae en establecer las bases para coordinar lo gubernamental en sus tres niveles (federal, estatal y municipal) en materia de protección civil, focalizando esfuerzos en la gestión integral del riesgo. Además, regula los principios y obligaciones de sectores específicos dentro de la materia, al Sistema Nacional de Protección Civil, al Consejo Nacional, al Comité Nacional de Emergencias, los programas implementados, la cultura en materia, aspectos de profesionalización y grupos de voluntarios, así como cuestiones administrativas de recursos y donaciones, entre otras acciones (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2018c).

# 2.4.2.3. Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano (LGAHOTDU)

La ley tiene el objetivo de ordenar el uso del territorio y los asentamientos humanos en México, así como asignar las responsabilidades correspondientes de planeación, ordenación y regulación a los distintos órdenes de gobierno para garantizar que los derechos humanos se promuevan, respeten y protejan (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2020).

Dentro de su artículo 4 menciona que la planeación, regulación y gestión de los asentamientos humanos debe apegarse, dentro de varios principios, a la resiliencia, seguridad urbana y riesgos, mediante un fortalecimiento de las instituciones y medidas de prevención, mitigación, atención y adaptación, buscando la protección de la sociedad y su patrimonio ante agentes perturbadores.

Además, se enfoca a la resiliencia urbana dentro del título sexto con la prevención y reducción de riesgos en los asentamientos a través de legislaciones, normas, acciones, obras e instalaciones, así como la delimitación de las obligaciones de autoridades federales, estatales y municipales.

Asimismo, cuenta con un capítulo único para la regulación del espacio público, donde hace referencia que la creación, recuperación, mantenimiento y su defensa son principio de la ley y de alta prioridad para los distintos órdenes de gobierno. Asimismo, en los procesos de planear, programar inversiones públicas, aprovechar y utilizar las áreas, polígonos y predios baldíos, se debe priorizar el diseño, adecuación, mantenimiento y protección de los espacios públicos.

#### 2.4.2.4. Ley de Coordinación Fiscal

Mediante la presente ley se regulan los ingresos para las federaciones y sus correspondientes municipios, se distribuyen las participaciones y alcances de los órdenes de gobierno, se fijan reglas de operación administrativa, en materia de coordinación fiscal, las bases de la organización y el funcionamiento de todo lo relacionado con lo administrativo (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2018a)

Dentro de ella se estipulan las aportaciones federales hacia las haciendas públicas de cada estado y se condiciona el tipo de intervención según el fondo que sea utilizado; en el caso de la presente investigación le corresponde el Fondo de Aportaciones para la

Infraestructura Social (FAIS) (Fondo III) destinado a proyectos de infraestructura social básica como agua potable, alcantarillado, drenaje y letrinas, electrificación, mejoramiento de la vivienda y urbanización, éste último abarca obras específicas para el espacio público.

## 2.4.2.5. Ley General de Desarrollo Social

La ley tiene por objeto garantizar el acceso al desarrollo social, establecer obligaciones para cada actor involucrado (gobierno, instituciones, entre otros), así como promover instrumentos de evaluación y seguimiento de los programas y acciones de la Política Nacional de Desarrollo (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2018b).

Dentro del capítulo IV (artículo 29 y 30) se establece la definición de una Zona de Atención Prioritaria (ZAP), con ciertas características y especificaciones. Resulta indispensable conocer acerca de ellas, debido a que establecen zonas con índices de pobreza, marginación y rezago dentro de una ciudad, y regulan el área de aplicación del Fondo III.

## 2.4.2.6. Ley General de Contabilidad Gubernamental

Dentro de la ley se establecen los lineamientos generales para la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos para lograr una correcta armonización; además, se pretende facilitar el registro y la fiscalización de activos, pasivos, ingresos y gastos públicos por parte del Estado (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2013).

Asimismo, se incluyen especificaciones referentes al FAIS (Fondo III) que regulan los procedimientos a realizarse por parte de los estados o municipios, el tipo de beneficiarios directos al que deben enfocarse los proyectos, fechas de publicación de los lineamientos del fondo, entre otras condiciones.

# 2.4.2.7. Norma Oficial Mexicana NOM-001-SEDATU-2021, Espacios públicos en los asentamientos humanos

La norma oficial mexicana sobre el espacio público fue presentada como proyecto de norma en 2020 y publicada en 2022; regula acciones referentes a la gestión, planeación, construcción y uso de los espacios públicos dentro del territorio mexicano. El contenido se basa en criterios inclusivos y factibles, que busquen la habitabilidad, la participación social

e interinstitucional, los cuales se relacionan con problemáticas específicas de las ciudades mexicanas

Dentro de ella se incluyen términos y definiciones referentes al espacio público, elementos mínimos de diseño, autoevaluación del impacto y aspectos relacionados con planes y programas, todo ello con el objetivo de homologar contenidos, metodologías y criterios referente al espacio público en México para la creación de planes y programas de desarrollo urbano (SEDATU, 2022).

#### 2.4.2.8. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

Cada inicio de sexenio presidencial en el país se publica el Plan Nacional de Desarrollo (PND), donde se incluyen los objetivos y estrategias nacionales prioritarias para el gobierno. Para el periodo 2019-2024 se priorizaron acciones en contra de la corrupción, por un país con bienestar, enfoques en el desarrollo sostenible, derecho a educación y salud a la población en general, entre otras (Secretaría de Gobernación, 2019).

Referente al desarrollo urbano y vivienda se proyectó el Programa de Mejoramiento Urbano y Vivienda, buscando eliminar la segregación urbana entre desarrollos urbanos exclusivos y las colonias marginadas a través de obras de rehabilitación y/o mejoramiento de espacios públicos.

Otra prioridad dentro del PND es el deporte, con el objetivo de mejorar la salud de la población y fortalecer la cohesión social, esto a través del uso de transporte ecológico como las bicicletas en zonas urbanas y rurales, incentivar la activación física en escuelas, lugares de trabajo y en espacios públicos.

#### 2.4.2.9. Programa Nacional de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano

Derivado del PND surge un instrumento de planeación, determinado desde la Ley General de Asentamientos Humanos y Ordenamiento Territorial, que toma como base el territorio a través de una visión integral con propósitos de planeación sectorial participativa. Además, el programa busca atender problemáticas actuales por medio de objetivos y estrategias prioritarias, compuestas por acciones puntuales que ayudan al cumplimiento de ellos (SEDATU, 2019).

A través de ciertas acciones del programa, se busca alcanzar y fortalecer la resiliencia, tal es el caso del objetivo 1, que busca impulsar un modelo de desarrollo del territorio con justicia, que sea equilibrado y a la vez sostenible, para el bienestar de la población y su entorno, dentro del cual se hace referencia a la formulación de normas oficiales mexicanas y normas mexicanas para incentivar el Ordenamiento Territorial (OT) y el Desarrollo Urbano (DU) para así fortalecer la resiliencia.

Para temáticas de financiamiento se propone desarrollar mecanismos de obtención de recursos privados para programas y proyectos de DU sostenible, que incentiven el desarrollo de la resiliencia en las ciudades ante el cambio climático. Además, se busca la promoción de normas, lineamientos, manuales y guías que fortalezcan la resiliencia en los asentamientos humanos y el territorio nacional.

Asimismo, se busca incorporar no solo la resiliencia, sino también a la Gestión Integral de Riesgos (GIR) como componentes esenciales en los programas de OT, DU y en procesos de capacitación a servidores públicos.

De igual forma, se enfocan acciones en el apoyo de la coordinación interinstitucional que incluya el componente de la GIR en la planeación territorial y en el impulso de mecanismos en los instrumentos jurídicos y financieros, para así garantizar acciones y recursos en materia de GIR, para la recuperación ante fenómenos perturbadores en los estados y municipios.

# 2.4.2.10. Programa Sectorial de Seguridad y Protección Ciudadana 2020-2024

Como la Ley de Planeación dicta, se elaboró el Programa Sectorial referente a la seguridad y protección de la ciudadanía mexicana, a través del cual se establecen los objetivos estratégicos por parte del gobierno nacional para dar solución a las problemáticas de criminalidad que se presentan actualmente (Gobierno de México, 2020).

El programa se divide en cinco objetivos prioritarios, 22 estrategias y 137 acciones puntuales que buscan atender temáticas referentes a la seguridad en el país, sin embargo, el objetivo cinco se alinea directamente con la investigación al buscar fortalecer la Gestión Integral del Riesgo (GIR) para construir un país sostenible, seguro y resiliente a través de 4 estrategias y 17 acciones, focalizando esfuerzos en combatir las causas de los desastres y así, fortalecer la resiliencia en los habitantes.

De igual forma, dentro del objetivo prioritario 5 se encuentra la estrategia 5.1; que busca prevenir los riesgos y desastres ocasionados por el paso de fenómenos perturbadores, mejorar el conocimiento sobre ellos y proponer acciones que aseguren un acceso igualitario en temáticas de protección civil y resiliencia en la ciudad, todo ello a través de siete acciones puntuales enfocadas en la GIR y la resiliencia.

Por otro lado, el espacio público es incluido dentro del programa en su objetivo prioritario 1 que busca mejorar las condiciones de seguridad a nivel nacional mediante el desarrollo de estrategias de intervención y recuperación de espacios públicos.

## 2.4.2.11. Manual de Usuario y Operación de la Matriz de Inversión para el Desarrollo Social

Como complemento del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social (FAIS) surge el manual donde se establece el proceso y mecanismos para la planeación de los recursos, así como alcances y limitaciones propios del fondo. Además, la matriz de inversión delimita territorialmente las zonas (Zonas de Atención Prioritarias -ZAP) donde pueden ser ejecutadas las obras enfocadas en agua potable, alcantarillado, drenaje y letrinas, electrificación, infraestructura básica del sector educativo, mejoramiento de la vivienda y urbanización, estos en distintas modalidades, ya sea ampliación, construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación (Secretaría de Bienestar, 2021).

#### 2.4.3. Estatal

#### 2.4.3.1. Ley de Protección Civil del Estado de Colima

La ley tiene por objeto establecer las medidas y acciones para prevenir, proteger y salvaguardar a los habitantes, los bienes inmuebles y servicios (públicos y privados), el entorno y el medio ambiente, ante cualquier tipo de eventualidad (riesgo, siniestro, emergencia o desastre); así como establecer los principios para una relación y coordinación entre diferentes niveles de gobierno para formular, ejecutar y evaluar los programas, planes, estrategias y acciones en materia de protección civil (H. Congreso del Estado de Colima, 2011).

Dentro de la ley, en el artículo 6 se menciona el fortalecimiento de la resiliencia en la sociedad como una etapa de la gestión integral de riesgos, mientras que el artículo 53, hace referencia que la competencia de la Unidad Estatal de Protección Civil recae en llevar

a cabo acciones de auxilio y rehabilitación ante un evento destructivo, favoreciendo de igual forma la resiliencia.

# 2.4.3.2. Ley de Asentamientos Humanos del Estado de Colima

De manera similar que la ley de carácter nacional (LGAHOTDU), la estatal tiene como objetivo el desarrollo urbano a través de la planeación, ordenamiento y regulación de los centros de población, así como la definición de normas de planeación y regulación de ciertas acciones como la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de las ciudades (H. Congreso del Estado de Colima, 1994).

Para la conservación de los centros de población, el artículo 105 propone un equilibrio ambiental, buen estado de obras materiales, infraestructura, equipamiento, plazas públicas y parques. Además, para el mejoramiento de estos centros poblacionales, dentro del artículo 109 se mencionan acciones para elevar la calidad ambiental, dotar de servicios, así como la prevención y atención de riesgos, contingencias ambientales y urbanas.

# 2.4.3.3. Ley de Mitigación y Adaptación Ante los Efectos del Cambio Climático para el Estado de Colima

A través de la presente ley se pretende incentivar la cultura de información, atención, prevención y cuidado de los ciudadanos y una modificación en sus hábitos para disminuir su vulnerabilidad ante los efectos del cambio climático; asimismo, se establecen políticas públicas para la adaptación y mitigación de las consecuencias por el fenómeno, entre otros objetivos relacionados con el aprovechamiento adecuados de los recursos naturales (H. Congreso del Estado de Colima, 2017).

En tema de adaptación, se presentan criterios para la reducción de vulnerabilidad social y ecosistémica, ante los posibles riesgos y daños por el cambio climático, así como el fortalecimiento de la resiliencia de los sistemas naturales y poblacionales.

## 2.4.3.4. Ley de Desarrollo Social para el Estado de Colima

Basando los principios en la ley federal, la parte estatal busca promover, proteger y garantizar el ejercicio de los derechos sociales universales, combatir de manera eficiente la pobreza, marginación y exclusión social, desarrollar acciones con enfoque en la equidad

social para grupos excluidos, entre otras acciones (H. Congreso del Estado de Colima, 2008).

Además, el capítulo III es destinado a las Zonas de Atención Prioritarias (ZAP), su definición, evaluación, índices e indicadores de pobreza del INEGI, alcances del titular Ejecutivo y de los ayuntamientos de los municipios sobre las ZAP y los recursos correspondientes.

## 2.4.3.5. Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027

El Plan Estatal de Desarrollo funge como herramienta del gobierno estatal para brindar orden a la acción pública y la planeación a través de acciones específicas para dependencias, entidades y organismos, tomando en consideración las opiniones de la ciudadanía. Dentro de él se definen objetivos, estrategias y metas para la formulación programática y la asignación de recursos públicos.

Se compone de cinco ejes a través de los cuales se plasman los objetivos que pretende alcanzar el gobierno en su mandato. En la etapa diagnóstica, se identificaron parques y jardines con necesidad de mantenimiento, los cuales, aunado a más factores, propician delitos y conductas antisociales.

Dentro de las acciones que se tienen, se busca mejorar las condiciones de los parques públicos existentes a través de mobiliario de recreación y plantas de ornato, así como mejorar la accesibilidad en ellos. De igual forma, dentro del periodo de gobierno, se buscará construir baños públicos en los jardines municipalizados (Gobierno del Estado de Colima, 2021).

### 2.4.4. Municipal

#### 2.4.4.1. Reglamento de Zonificación del Municipio de Colima

A través del presente instrumento legal, se determinan las normas técnicas y los procedimientos para diseñar, implementar y otorgar un orden a las ciudades del municipio a través de Programas de Desarrollo Urbano (H. Congreso del Estado, 2009).

Además, dentro del reglamento se clasifican las áreas y predios, el uso de suelo, los tipos básicos de zona referente a los usos y destinos, entre otros aspectos. Como parte del equipamiento se incluye el espacio verde y abierto, el cual se agrupa en cuatro términos:

jardín vecinal, parque de barrio, plaza cívica y centro deportivo, cada uno con sus especificaciones de dimensiones y usos.

## 2.4.4.2. Reglamento de Parques y Jardines del Municipio de Colima

Este reglamento busca asegurar que se conserve, restaure, fomente, aproveche, cree y cuide de las zonas verdes dentro del municipio, así como de su flora y fauna que habita en los parques y jardines y demás bienes de uso común (H. Ayuntamiento de Colima, 2008).

Dentro de las atribuciones de la Dirección de Parques y Jardines (artículo 15), menciona el programa anual de mantenimiento y conservación de parques y jardines, el diseño e implementación de proyectos de construcción o remodelación de espacios públicos, así como la supervisión, inspección y vigilancia, entre otros.

La Dirección General de Obras Públicas (artículo 13) tiene como responsabilidad la supervisión técnica de los proyectos y realizar obras públicas municipales que se desarrollen dentro del espacio público.

# 2.4.4.3. Reglamento de Protección Civil para el Municipio de Colima

El reglamento tiene como objetivo alcanzar una organización y regulación del Sistema Municipal de Protección Civil, buscando proteger la vida de los habitantes y sus bienes materiales, así como un correcto funcionamiento de los servicios públicos y el equipamiento de carácter estratégico ante cualquier siniestro, desastre o fenómeno que se caracterice por ser de alto riesgo (natural o antrópico), a través de la prevención, el auxilio y la recuperación (H. Ayuntamiento de Colima, 2003).

# 2.4.4.4. Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra Pública del Municipio de Colima

El reglamento establece las reglas específicas en el municipio de Colima para la aplicación de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Colima y la Ley de Obras Públicas del Estado de Colima. A través de la cual se establecen los lineamientos para la planeación, programación y presupuestación de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra pública (H. Ayuntamiento de Colima, 2018).

Dentro de él se explican a detalle los procesos de contratación de servicios u obra pública: por licitación pública, por invitación restringida o por adjudicación directa; además de mencionar el procedimiento y responsabilidades en la junta de aclaraciones a las bases de la licitación y del fallo.

## 2.4.4.5. Plan Municipal de Desarrollo del Municipio de Colima 2021-2024

Dentro del instrumento se plasman los objetivos del gobierno local para mejorar la ciudad y la calidad de vida de sus habitantes a través de cuatro ejes: 1) Colima humano, 2) Colima próspero, 3) Colima limpio y 4) Colima ordenado.

Dentro del eje 3 Colima limpio, se propuso el programa "Colima resiliente", a través del cual se pretende que la ciudad sea un ejemplo en temas de resiliencia. Asimismo, se cuenta con el proyecto estratégico "El jardín que mereces" con la intención de rescatar y hacer más bellos los espacios públicos, específicamente los parques y jardines del municipio.

De igual forma, mediante el programa "Jardín botánico para niños" se busca brindar espacios adecuados dentro de la ciudad para reproducir, desarrollar y cuidar las diversas especies de plantas, con el objetivo de fomentar la cultura del ambiente (H. Ayuntamiento de Colima, 2021).

#### 2.4.4.6. Manual del Proceso Participativo para el Diseño de Espacios Públicos

El manual se define como un instrumento base para el Ayuntamiento de Colima en materia de diseño, construcción, rehabilitación y mantenimiento de espacios públicos, así como un modelo para la apropiación del espacio por parte de los vecinos, que genere una mejor convivencia y coadyuve en la reducción de los índices delictivos (H. Ayuntamiento de Colima e IPCO, 2014).

El proceso participativo se divide en diez pasos: 1) captar las necesidades, 2) explorar condiciones, 3) identificar estrategias de participación, 4) convocar participantes, 5) planificación de talleres, 6) ejecutar los talleres, 7) diseñar, 8) presentar y validar, 9) seguimiento y 10) monitorear y evaluar.

# 2.4.4.7. Estrategia de Resiliencia Colima Resiliente

Debido a que Colima fue aceptado dentro del Programa de 100 Ciudades Resilientes, se trabajó en la construcción de la agenda de resiliencia urbana con el apoyo técnico de profesionistas y económico de la Fundación Rockefeller. Para el año 2019 se publicó de manera oficial la estrategia, la cual enfoca una dimensión para tener una Colima preparada ante riesgos naturales y antropogénicos a través de tres metas y trece acciones específicas para alcanzarlo; además, se incluye una red de espacios públicos seguros y resilientes con el objetivo de fortalecer la prevención social de la violencia y la cultura de la paz (Colima Resiliente et al., 2019).

# 3. METODOLOGÍA

En este apartado se describe el proceso metodológico llevado a cabo en la investigación para el cumplimiento del objetivo general; se incluye el enfoque y tipo de estudio, el área a estudiar, la población y muestra, la determinación de variables y, finalmente, las técnicas e instrumentos para la recolección, procesamiento y análisis de los datos.

# 3.1. Enfoque y tipo de estudio

El enfoque de la presente investigación se define como mixto de acuerdo con Hernández et al., (2014); es cuantitativa por el análisis de datos socioeconómicos de las colonias y cualitativa tanto por el método del AVC, al contemplar la percepción social sobre riesgo y vulnerabilidad de cada colonia muestra, como por la evaluación de los espacios públicos con base en el modelo integral de espacio público resiliente del tipo abierto para la ciudad de Colima.

Con ello, se tiene un estudio principalmente exploratorio al indagar sobre una metodología que coadyuve en la priorización de intervenciones a nivel espacio público; descriptivo al centrarse en perfiles socioeconómicos de las colonias, al detallar la vulnerabilidad social y evaluar características de resiliencia en los espacios públicos; y transversal al realizar los levantamientos y las encuestas en un tiempo y momento determinado.

### 3.2. Área del estudio

Los métodos propuestos para priorizar intervenciones a nivel espacio público se enfocan en la ciudad de Colima, la cual cuenta con 228 espacios públicos abiertos (jardín vecinal, parque de barrio, urbano, metropolitano, plaza cívica, plazoleta, andadores y distribuidores viales), distribuidos en las 231 colonias de la ciudad de Colima, Colima, México (ver Figura 18).

Además, el municipio cuenta con 157,048 habitantes a lo largo de 746 km², denotando una densidad poblacional de 210.5 hab/km². Su población representa el 21.5% de la población estatal y se distribuye de una manera casi equitativa, tal como se observa en la Figura 17; asimismo, existen 171 localidades, de las cuales, Colima es la de mayor población con 146,965 habitantes.

Figura 18. Área de estudio.

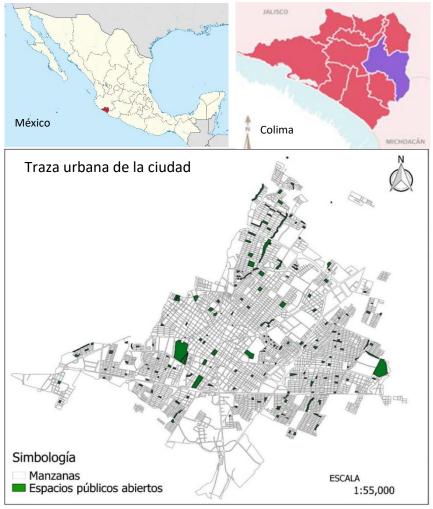


Figura 17. Distribución poblacional de Colima.



Fuente: INEGI, 2021

## 3.3. Población v muestra

La unidad de muestreo de la investigación está delimitada por los espacios públicos abiertos de la ciudad de Colima y sus colonias respectivamente, los cuales son analizados bajo perspectivas internas y externas al sitio. La primera, considera aspectos de resiliencia en el espacio público (servicios, residuos sólidos, movilidad, infraestructura, entre otros), y la segunda, hace referencia a los aspectos sociales y económicos de las colonias donde éstos se encuentran inmersos.

Sin embargo, la definición de la población y muestra de estudio requirió de adecuaciones conforme se avanzó en la investigación, siendo en total tres propuestas, donde fue seleccionada la última como definitiva.

Para la primera propuesta, se identificó la cantidad de espacios públicos a trabajar en la investigación con ayuda de la fórmula de Cochran, donde  $n_0$  es el tamaño de muestra, e es el nivel de precisión deseado (margen de error), p es la proporción estimada de la población que tiene el atributo en cuestión, q=1-p, y Z se obtiene a partir de las tablas probabilísticas que dependen del nivel de confianza requerido.

$$n_o = \frac{Z^2 pq}{e^2}$$

Cuando la población de estudio es pequeña, se realiza un ajuste con la siguiente fórmula, donde  $n_o$  es la recomendación de tamaño de muestra de Cochran, N es el tamaño de población real y n es el nuevo tamaño de muestra ajustado.

$$n = \frac{n_o}{1 + \frac{(n_o - 1)}{N}}$$

Siguiendo el procedimiento antes descrito, con un nivel de confianza del 90%, un margen de error del 7.5% y para una población de 227, era necesaria una muestra de 80 espacios públicos abiertos. Con base en ello se procedió con la etapa de selección de espacios bajo los siguientes criterios de exclusión:

- 1. Basado en que la "NOM-001-SEDATU-2021, Espacios públicos en los asentamientos humanos" considera como área mínima para un espacio público 1000 m², por lo que se incluyen aquellos que sean mayores o iguales al área propuesta.
- 2. Se excluyen espacios públicos que se encuentren privatizados, no municipalizados o dentro de colonias privadas.

- No son considerados espacios que por su distribución territorial se encuentren dentro de 2 o más colonias, esto por el tipo de análisis que se realizaría bajo indicadores de las colonias.
- 4. Se descartan espacios públicos catalogados como andadores, plazoletas y lineales.
- 5. No se consideran los espacios públicos de las comunidades de Rancho de Villa y el Chanal.

Una vez aplicados los criterios, la cantidad de espacios se redujo a 160; a estos, se les realizó un análisis detallado de su entorno (cercanía con barreras naturales y urbanas, ubicación dentro de la colonia para evaluar su conectividad, entre otros), así como su distancia máxima hacia la población beneficiada (400 metros según la NOM-001-SEDATU-2021 y la Guía DOTS para Comunidades Urbanas) mediante radios de influencia. A continuación, se muestra el análisis con los criterios de inclusión o exclusión de cada espacio público para finalmente seleccionar los 80 que conformaron la primera muestra de estudio (Ver tabla 23).

Tabla 23 Criterios de inclusión y exclusión para muestra.

| No           | NOMBRE                                  | Colonia                  | Motivo de inclusión   | Motivo de exclusión   |
|--------------|---|--------------------------|---|---|
| <b>No.</b> 1 | Jardín de la Albarrada                  | Albarrada Benito Juárez  | Único en colonia  | Motivo de exclusion   |
| 2            | S/N                                     | Albarrada INDECO         | Offico en colonia   | Menor área  |
| 3            | S/N                                     | Albarrada INDECO         | Mayor área de los 4   | Wellor area   |
| 4            | S/N                                     | Albarrada INDECO         |   | Menor área  |
| 5            | Jardín de la Hermita                    | Albarrada INDECO         |   | Menor área  |
| 6            | S/N                                     | Andares del Jazmín II    |   | Cercanía con río  |
| 7            | Jardín Col. Unidad Antorchista          | Antorchista              |   | Espacio en extremo superior de la colonia, colinda con área no urbanizada   |
| 8            | Jardín Col. Arboledas de la<br>Hacienda | Arboledas de la Hacienda |   | Colinda con vacíos, escuela y campo de futbol   |
| 9            | S/N                                     | Barrio el Mezcalito      | único en Colonia a pesar de estar en<br>la orilla del río   |   |
| 10           | S/N                                     | Barrio el Zalatón        | Único en colonia  |   |
| 11           | Jardín Juárez de la Concordia           | Barrio la Concordia      | Único en colonia  |   |
| 12           | Jardín San José                         | Barrio San José          | Único en colonia  |   |
| 13           | S/N                                     | Bosques del Sur III      |   | Norte de la colonia y colina con un canal   |
| 14           | Jardín Col. Burócratas                  | Burócratas               | Único en colonia y centrado   |   |
|              |   |                          |   | Área de influencia abarca   |
| 15           | S/N                                     | Camino Real II           |   | estacionamiento del recinto ferial, lienzo  |
|              |   |                          |   | charro y avenidas   |
| 16           | Jardín Núñez                            | Centro                   | Mayor área  |   |
| 17           | Jardín Libertad                         | Centro                   |   | Menor área  |
| 18           | Jardín Torres Quintero                  | Centro                   |   | Menor área  |
| 19           | S/N                                     | Colinas de Santa Bárbara | Único en colonia  |   |
| 20           | S/N                                     | Colinas de Santa Fé      |   | Espacio colindante en 50% con terreno<br>no urbanizado y el otro 50% con la<br>colonia, sin embargo no se encuentra<br>construida en su totalidad |
| 21           | Jardín Col. Cuauhtémoc                  | Cuauhtémoc               | Único en colonia, aunque no se encuentra centrado   |   |
| 22           | Jardín Col. De los<br>Trabajadores      | De los Trabajadores      | Único en colonia y centrado   |   |
| 23           | Jardín El Diezmo                        | El Diezmo                | Único en colonia y centrado   |   |
| 24           | Jardín El Moralete                      | El Moralete              | Único en colonia y centrado   |   |
| 25           | Jardín La Guadalupe                     | El Paraíso               | Mayor área, aunque no se encuentra<br>centrado en la colonia cubre parte de<br>El Paraíso y Vicente Guerrero                                      |   |
| 26           | S/N                                     | El Paraíso               |   | Menor área y al extremo de la colonia   |
| 27           | S/N                                     | El Paraíso               |   | Menor área y al extremo de la colonia   |
| 28           | S/N                                     | El Pedregal              | único en la colonia y centrado  |   |
| 29           | Jardín El Porvenir                      | El Porvenir              | único en la colonia y centrado  |   |
| 30           | S/N                                     | El Prado                 |   | Ubicado al extremo de la colonia (A.I. no recomendada)  |
| 31           | S/N                                     | El Tecolote              |   | Ubicado al extremo de la colonia (A.I. no recomendada)  |
| 32           | Jardín El Tívoli                        | El Tívoli                | Único en colonia y centrado   |   |
| 33           | S/N                                     | El Torreón               |   | Ubicado al extremo de la colonia (A.I. no recomendada)  |
| 34           | S/N                                     | El Yaqui                 | único en colonia  |   |
| 35           | S/N                                     | El Yaqui II              |   | Ubicado al extremo de la colonia (A.I. no recomendada)  |
| 36           | S/N                                     | Esmeralda Norte          |   | Menor área  |
| 37           | Jardín Alberto Isaac                    | Esmeralda Norte          | Mayor área de la colonia y centrado   |   |
| 38           | Jardín Fovissste                        | Fovissste                | Único en Colonia  |   |
| 39           | Jardín Tezcalama I                      | raccionamiento Camino Re | ¿Único en Colonia   |   |
| 40           | S/N                                     | Francisco I. Madero      | Único en Colonia, a pesar de<br>encontrarse en un extremo de la<br>colonia y junto a un río, su radio de<br>influencia abarca parte de la colonia |   |
|              |   |                          | y otra cercana  |   |

| No. | NOMBRE                                     | Colonia                     | Motivo de inclusión  | Motivo de exclusión  |
|-----|--|-----------------------------|--|--|
| 41  | S/N  | Francisco Villa I           |  | Mala ubicación   |
| 42  | S/N  | Gregorio Torres Quintero    |  | Menor área, parte inferior colonia   |
| 43  | S/N  | Gregorio Torres Quintero    | Mayor área centrado  | inener area, parte iniener colonia   |
| 44  | Jardín Guadalajarita                       | Guadalajarita               | Único en Colonia   |  |
|     | Jarain Gaadalajanta                        | Guadalajarita               | Office cir coloriia  | Unicado al norte de la colonia, parte del  |
| 45  | S/N  | Gustavo Vázquez Montes II   |  | A.I. es hacia área no urbanizada   |
| 46  | S/N  | Hacienda Real               | único en la colonia, a pesar de no ser<br>centrado a la colonia misma, su<br>ubicación favorece a la colonia de al<br>lado |  |
| 47  | Jardín de San Francisco                    | Huertas de Sol              | único en la colonia  |  |
| 48  | S/N  | Ignacio Zaragoza            |  | Parte inferior de la colonia, colinda con campos de futbol y área no urbanizada                        |
| 49  | S/N  | Ikal                        |  | Colonia no urbanizada en su totalidad  |
| 50  | Jardín Infonavit Camino Real               | Infonavit Camino Real       | único en la colonia  | COTOTING THE GEOGRAPHICA CHI SA COCAMAGA   |
| 51  | Jardín Artículo 123                        | Infonavit La Estancia       | A pesar de contar con otro espacio<br>con dimensiones mayores, este se<br>encuentra inmerso en la colonia                  |  |
| 52  | Parque la Piedra Lisa                      | Infonavit La Estancia       |  | A pesar de ser de gran área, su accceso<br>no queda directamente hacia la colonia                      |
| 53  | Jardín Col. Insurgentes                    | Insurgentes                 | Único en colonia y centrado  |  |
| 54  | Jardín de la Amistad                       | ardindes de Vista Hermosa I | Único en colonia y centrado  |  |
| 55  | Jardín de la Rivera                        | Jardines de la Corregidora  |  | Menor área   |
| 56  | Jardín de la Corregidora                   | Jardines de la Corregidora  | Mayor área y céntrico  |  |
| 57  | S/N  | Jardines de la Estancia     |  | La mitad de su radio de influencia queda cubierto por el Pedregal                                      |
| 58  | S/N  | Jardines de la Hacienda     |  | La colonia queda abarcada por A.I. de<br>Residencial Esmeralda Norte y Paseo de<br>la Hacienda         |
| 59  | S/N  | Jardines de las Fuentes     |  | Gran parte del A.I. queda en área no<br>urbanizada   |
| 60  | Jardín de las Lomas                        | Jardines de las Lomas       | Único en colonia y centrado  |  |
| 61  | Jardín Juan Osceguera<br>Velazco           | Jardines de Vista Hermosa I | Único en colonia y centrado  |  |
| 62  | Jardines del Sol                           | Jardines del Sol            |  | Ubicado al extremo inferior de la<br>colonia, colinda con área no urbanizada<br>y vías del ferrocarril |
| 63  | Jardines Residenciales                     | Jardines Residenciales      | único en colonia   |  |
| 64  | Jardín Col. Josefa Ortíz de<br>Domínguez   | Josefa Ortíz de Domínguez   | único en colonia   |  |
| 65  | S/N  | La Albarrada                |  | Menor área y en un extremo   |
| 66  | Jardín Albarrada III                       | La Albarrada                | Mayor área y centrado  | inendi area y eman extremo   |
| 67  | Parque el Rodeo                            | La Estancia                 | mayor area y centidae  | Mayor área pero colinda con recinto  |
| 68  | Jardín de La Estancia                      | La Estancia                 | A pesar de no ser el de mayor área, es   | ferial, CERESO y área no urbanizada  |
| 69  | S/N  | La Guadalupe                | el más centrado en la colonia  | Gran parte de la colonia queda abarcada<br>por el A.I. de el Pedregal y Josefa Ortíz<br>de Domínguez   |
| 70  | Jardín Col. La Rivera                      | La Rivera                   | Único en la colonia y centrado   | J  |
| 71  | S/N  | La Virgencita Norte         | Único en la colonia  |  |
| 72  | Jardín Col. Las Haciendas                  | Las Haciendas               | Único en la colonia y centrado   |  |
| 73  | Jardín de las Palmas III                   | Las Palmas                  | Onico en la colonia y centrado   | Menor área   |
| 74  | S/N  | Las Palmas                  |  | Menor área   |
| 75  | Jardín de las Palmas I                     | Las Palmas                  | Mayor área, aunque no es el más<br>céntrico cubre la colonia dentro de su<br>radio de alcance                              | ivienoi area   |
| 76  | Panteón de los Gringos/Jardín del Recuerdo | Las Palmas                  |  | Menor área   |
| 77  | S/N  | Las Palmas                  |  | Menor área   |
| 78  | Jardín Lázaro Cárdenas II                  | Lázaro Cárdenas             | Mayor área, aunque no es el más céntrico   |  |
| 79  | S/N  | Lázaro Cárdenas             |  | Menor área   |
|     | Jardín Col. Lázaro Cárdenas II             | Lázaro Cárdenas             |  | Menor área   |
| 00  | Ja. a.ii Coi. Luzuro Curuciida II          | Edzaro Caracilas            | I.   | cor area   |

| No.        | NOMBRE   | Colonia                             | Motivo de inclusión   | Motivo de exclusión   |
|------------|--|-------------------------------------|---|---|
| 81         | Jardín Gabriela Mistral                                  | Lomas de Circunvalación             |   | Menor área que el seleccionado  |
| 82         | Jardín Francisco Zarco (Col.<br>Lomas de Circunvalación) | Lomas de Circunvalación             | Mayor área y mejor ubicado  |   |
| 83         | S/N  | Lomas de Santa Elena                |   | Ubicado en extremo inferior de la colonia   |
| 84         | Jardín Santa Elena                                       | Lomas de Santa Elena                |   | Ubicado en extremo inferior de la colonia   |
| 85         | Jardín Col. Lomas del Valle                              | Lomas del Valle                     |   | La colonia queda cubierta en su mayor<br>parte por el jardín de residencial victoria      |
| 86         | Jardín Col. Lomas del Valle                              | Lomas del Valle                     |   | La colonia queda cubierta en su mayor<br>parte por el jardín de residencial victoria      |
| 87         | Jardín Col. Lomas Verdes                                 | Lomas Verdes                        | Único en colonia y centrado   | parte por el jardin de residencial victoria   |
|            |  | _                                   | Offico en colonia y centrado  | Área de influencia de otros jardines  |
| 88         | Jardín Col. Nuevo Paraíso                                | Los Ángeles                         |   | abarca parte de la colonia  Área de influencia de otros jardines                          |
| 89         | Jardín de los Ángeles                                    | Los Ángeles                         |   | abarca parte de la colonia  |
| 90         | S/N  | Los Girasoles                       |   | Delimitación en shape se encuentra mal, el área es menor a la que se proyecta             |
| 91         | S/N  | Los Jazmines                        | Único en colonia y centrado   |   |
| 92         | S/N  | Los Pinos                           | único en la colonia aunque no centrado  |   |
| 93         | Jardín Viveros   | Los Viveros                         | Único en colonia y centrado   |   |
| 94         | S/N  | Margaritas                          |   | Gran parte del área de influencia recae en zona no urbanizada                             |
| 95         | S/N  | Mirador de la Cumbre II             | Único en colonia y centrado   |   |
| 96         | S/N  | Mirador de la Cumbre III            |   | Colinda con área no urbanizada  |
| 97         | S/N  | Mirador de la Cumbre III            |   | Colinda con área no urbanizada  |
| 98         | Jardín Col. Moctezuma                                    | Moctezuma                           |   | Se encuentra en la parte inferior de la colonia y colinda con las vías del ferrocarril    |
| 99         | Jardín Fracc. Nuevo Milenio                              | Nuevo Milenio                       | Mayor área y céntrico   | Terrocarrii   |
| 100        | S/N  | Nuevo Milenio                       | mayor area y centilies  | Menor área y en extremo de la colonia   |
| 101        | Jardín Nuevo Milenio                                     | Nuevo Milenio                       |   | Menor área y en extremo de la colonia   |
| 102        | S/N  | Nuevo Milenio II                    | Único en colonia y centrado, A.I.<br>abarca Nuevo Milenio III   |   |
| 103        | S/N  | Nuevo Milenio III                   |   | Colonia abarcada por radio de influencia<br>del Nuevo Milenio I                           |
| 104        | Libertad de Expresión                                    | Nuevo Milenio III                   |   | Colonia abarcada por radio de influencia<br>del Nuevo Milenio I                           |
| 105        | S/N  | Nuevo Milenio III                   |   | Colonia abarcada por radio de influencia<br>del Nuevo Milenio I                           |
| 106        | S/N  | Nuevo Milenio III                   |   | Colonia abarcada por radio de influencia<br>del Nuevo Milenio I                           |
| 107        | S/N  | Nuevo Milenio IV                    |   | Área de influencia hacia área no<br>urbanizada y colonia no construida en su<br>totalidad |
| 108        | S/N  | Nuevo Milenio IV                    |   | Área de influencia hacia área no<br>urbanizada y colonia no construida en su<br>totalidad |
| 109        | Jardín Col. Nuevo Paraíso                                | Nuevo Paraíso                       | Único en la colonia a pesar de colindar con la central de autobuses   |   |
| 110        | Jardín de las Américas                                   | Oriental Centro                     | Único en colonia a pesar de contar<br>con vialidades importantes cercanas   |   |
| 111        | S/N  | Pablo Silva García                  |   | Menor área  |
| 112        | Jardín Col. Pablo Silva                                  | Pablo Silva García                  | Mayor área aunque no centrad en la<br>colonia, sin embargo da servicio a 2<br>colonias según su radio de influencia |   |
| 113        | Jardín Col. Parajes del Sur                              | Parajes del Sur                     |   | Extremo de la colonia   |
| 114        | S/N  | Paseos de la Hacienda               |   | Menor área  |
| 115        | S/N  | Paseos de la Hacienda               | 3 m2 menor que la de mayor área pero centrada   |   |
| 116        | S/N  | Paseos de la Hacienda               |   | Menor área  |
| 117        | S/N  | Paseos de la Hacienda               |   | La de mayor área pero no centrada   |
| 118<br>119 | S/N<br>Jardín José Pimentel Llerenas                     | Pimentel Llerenas Pimentel Llerenas | Mayor área aunque no centradp   | Menor área y parte superior de la colonia   |
|            |  |                                     | I.  | COIOIIId  |

| No.        | NOMBRE  | Colonia                                      | Motivo de inclusión  | Motivo de exclusión  |
|------------|---|--|--|--|
| 120        | Jardín Placetas Estadio                               | Placetas Estadio                             | Único en colonia y centrado  |  |
| 121        | Parque Hidalgo  | Popular                                      | Mayor área aunque no centrado  |  |
| 122        | Jardín Col. Popular                                   | Popular                                      |  | Menor área , gran parte de su influencia recae en escuela  |
| 123        | Jardín - Cancha Prados del Sur                        | Prados del Sur                               | Mayor área   |  |
| 124        | S/N   | Prados del Sur                               |  | Menor área   |
| 125        | S/N   | Prados del Sur II                            |  | Ubicado al extremo de la colonia (A.I. no recomendada)   |
| 126        | S/N   | Puerta Real                                  |  | Ubicado en extremo superior y colonia sin construcción aparente  |
| 127        | Jardín Col. Quinta el Tívoli                          | Quinta el Tívoli                             | Por área, a pesar de encontrarse al extremo de la colonia, brinda servicios a las demás colonias |  |
| 128        | S/N   | Real Hacienda El Volantín                    |  | Ubicado al extremo de la colonia, colindante con vacío urbano  |
| 129        | Jardín Real la Floresta                               | Real la Floresta                             |  | Gran parte del A.I. queda en área no<br>urbanizada, además de ser una colonia<br>no construida en su totalidad     |
| 130        | S/N   | Real Santa Bárbara                           | Único en colonia y centrado  |  |
| 131        | Jardín Col. Real Vista<br>Hermosa II                  | Real Vista Hermosa II                        |  | Area de influencia abarca área no<br>urbanizada, escuela y se encuentra en el<br>extremo de la colonia             |
| 132        | S/N   | Real Vista Hermosa III                       |  | A.I. abarca privada, área no urbanizada y colonia no construida en gran parte                                      |
| 133        | S/N   | Real Vista Hermosa III                       |  | A.I. abarca privada, área no urbanizada y colonia no construida en gran parte                                      |
| 134        | S/N   | Real Vista Hermosa III                       |  | A.I. abarca privada, área no urbanizada y colonia no construida en gran parte                                      |
| 135        | Jardín Santa Bárbara II                               | Residencial Esmeralda                        | A pesar de ser el de menor área,<br>cubre mayormente la superficie de la<br>colonia              |  |
| 136        | S/N   | Residencial Esmeralda                        |  | A pesar de ser el de mayor área, colinda<br>a 1 cuadra con el tercer anillo periférico<br>y una parte son negocios |
| 137        | S/N   | Residencial los Olivos                       | A pesar de estar cerca de un río, es el<br>único en la colonia y abarca gran<br>parte de ella    |  |
| 138        | S/N   | Residencial Romanza                          | Buena ubicación y único en la colonia  |  |
| 139        | S/N   | Residencial San Javier                       |  | Su área de influencia abarca río, colonia<br>privada, tercer anillo periférico, locales<br>comerciales             |
| 140        | S/N   | Residencial Valle Verde                      | Buena ubicación y único en la colonia  |  |
| 141        | Jardín Col. Residencial<br>Victoria                   | Residencial Victoria                         |  | A pesar de ser el de mayor área, colinda<br>con río y baldíos  |
| 142        | Jardín II Col. Residencial<br>Victoria                | Residencial Victoria                         | A pesar de ser el de menor área,<br>cubre mayormente la superficie de la<br>colonia              | ,  |
| 143        | S/N   | Revolución                                   |  | Menor área y ubicado junto a la  |
| 144        | Jardín Revolución                                     | Revolución                                   | Mayor área y mejor ubicado   | carretera federal  |
| _          | Jardín Rinconada del Pereyra                          | Rinconada del Pereyra                        | Único en la colonia y centrado   |  |
| 146        | S/N   | S/N  |  | El jardín de Real Santa Bárbara abarca<br>gran parte de la colonia S/N   |
| 147        | S/N   | S/N  |  | El jardín de Real Santa Bárbara abarca<br>gran parte de la colonia S/N   |
| 148        | Huertas del Cura Arzac                                | San Francisco                                | Único en la colonia  |  |
| 149        | Jardín Col. San José Norte                            | San José Norte                               | Único en Colonia   |  |
| 150<br>151 | Jardín San Pablo<br>S/N                               | San Pablo<br>San Pablo                       | Mayor área y mejor ubicado   | Menor área   |
| 152        | Jardín Nuevo Milenio                                  | Santa Amalia                                 |  | Menor área y radio de influencia hacia calle, infraestructura comercial y  |
| 153        | Jardín Nuevo Milenio                                  | Santa Amalia                                 |  | comercial Menor área y radio de influencia hacia calle, infraestructura comercial y comercial                      |
| 154        | S/N   | Santa Amalia                                 | Mayor área y mejor ubicación   |  |
| 155        | Jardín Santa Bárbara II                               | Santa Bárbara                                | Único en la colonia  |  |
| 156        | S/N   | Santa Gertrudis                              |  | Gran parte del área de influencia es<br>hacia zona no urbanizada y carretera<br>federal                            |
| 157        | S/N   | Valle Real                                   | Único en la colonia  |  |
| 158<br>159 | Jardín San Sebastián  Jardín de la colonia Villas del | Villas de San Sebastián<br>Villas del Bosque | único en la colonia Único en la colonia y centrado   |  |
| 160        | Bosque<br>S/N   | Villas del Sur                               |  | Extremo de la colonia y colinda con  |
|            |   |  |  | campo de futbol  |

Finalmente, siguiendo los criterios de inclusión y exclusión anteriormente mencionados, se delimitó la primera propuesta para la muestra de estudio (ver figura 19).

MUESTRA
80 E.P.A.

Leyenda

Espacios públicos abiertos

Buffer de 400 m de diam
Colonias
Manzanas del mpio de Colima

Figura 19. Primera propuesta de muestra.

Fuente: elaboración propia, 2022

Sin embargo, la definición de algunos criterios de inclusión y exclusión que anteriormente fueron utilizados se realizó por parte del autor, por lo que se trabajó la segunda propuesta de manera conjunta con el IPCO estableciendo tres temas a analizar en cada espacio público: extensión, identidad y accesibilidad.

Para el tema de extensión, de hallarse dos o más espacios públicos dentro de una misma colonia, se seleccionó aquel que tuviera la mayor superficie; para la accesibilidad se utilizó el Inventario Nacional de Viviendas 2016, identificando presencia de pavimento, alumbrado y banqueta en el entorno inmediato al espacio. Para la identidad, se trabajó con el director general en turno del IPCO, el Ing. Jesús Ríos, el cual mediante una reunión virtual, identificó aquellos espacios que presentaban mayor identidad por colonia (ver Tabla 24)

Tabla 24 Cálculo de la segunda muestra de estudio.

|            | DAT            | OS GENERALES                         |  |                    |           | CRITERIOS    |           |              |          | CRITERIOS     |
|------------|----------------|--------------------------------------|--|--------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|---------------|
|            |                |                                      |  |                    | XTENSIÓN  | IDENTIDAD    |           | ACCESIBILIDA |          | TOTALES       |
| Núm (col)  | NOMBRE         | Tipologia                            | Colonia  |                    | n (m2)    | IDLITIDAD    | Pavimento | Alumbrado    | Banqueta | CUMPLIDOS (5) |
| 1          |                | , .                                  | Residencial Romanza                            | 4091.12            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 2          |                | JARDIN VECIN                         | Residencial Valle Verde                        | 6103.53            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 3.1        |                |                                      | S/N  | 7244.48            | DUPLICADO | DUPLICADO    |           | DUPLICADO    |          | 0             |
| 3.2        |                | JARDÍN VECIN                         | •  | 7244.46            | SÍ        |              | SÍ        | NE<br>Sí     | SÍ       | 3             |
| 4          |                |                                      | Rincón del Colibrí                             | 22130.67           | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 5          |                |                                      | Real Santa Bárbara                             | 9589.75            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 6.1        |                |                                      | Paseos de la Hacienda                          | 3729.1             | SÍ        | no está      | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 6.2        |                |                                      | Paseos de la Hacienda                          | 2568.97            | NO        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
| 6.3        |                |                                      | Paseos de la Hacienda                          | 3096.01            | NO        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
| 7.1        |                |                                      | Paseos de la Hacienda                          | 3724.15            | NO<br>SÍ  |              | SÍ<br>SÍ  | SÍ<br>SÍ     | SÍ<br>SÍ | 4             |
|            |                |                                      | Jardines de la Hacienda                        | 3813.59            |           |              |           | -            | -        |               |
| 7.2        | IADDÍN COL     |                                      | Residencial Esmeralda                          | 24626.68           | SÍ        | F            | SÍ        | SÍ<br>SÍ     | SÍ<br>SÍ | 4             |
|            |                |                                      | Residencial Victoria                           | 4152.75            | SÍ        | Fracc. nuevo | SÍ        |              |          |               |
|            | JARDÍN II CO   |                                      | Residencial Victoria                           | 1779.51            |           | F            | SÍ<br>SÍ  | SÍ<br>SÍ     | SÍ<br>SÍ | 3             |
|            |                |                                      | Lomas del Valle<br>Lomas del Valle             | 3141.17            | SÍ        | Fracc. nuevo | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                |                                      |  | 3940.4             | SÍ        | SÍ           | SÍ        |              | SÍ       |               |
|            |                |                                      | Esmeralda Norte                                | 8890.44            | SI        | SI           |           | SÍ           |          | 5             |
|            | JAKDIN SIN N   |                                      | Esmeralda Norte                                | 5383.06            | cí        |              | SÍ        | SÍ<br>SÍ     | SÍ<br>SÍ | 3             |
| 11         | LADDÍNI CINI N |                                      | Colinas de Santa Fé                            | 2238.28            | SÍ        | cí           | SÍ        |              |          | 4             |
|            |                |                                      | Residencial Esmeralda                          | 9650.64            | SÍ        | SÍ           | SÍ<br>SÍ  | SÍ           | SÍ<br>SÍ | 5             |
| 12.2       | 14KDIN 24N I   |                                      | Residencial Esmeralda                          | 7355.1<br>2624.25  | SÍ        |              | SÍ        | SÍ<br>SÍ     | SÍ       | 3             |
|            | IADDÍNI CANT   |                                      | Residencial los Olivos                         |                    |           |              |           |              |          |               |
|            | JAKDIN SANT    |                                      | Santa Bárbara                                  | 10912.56           | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 15         | DADOUELLE      |                                      | Colinas de Santa Bárba                         | 23365.51           | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                |                                      | Las Palmas, R. Sta Gert                        | 53650.89           | SÍ        |              | SÍ<br>SÍ  | SÍ<br>SÍ     | SÍ<br>SÍ | 4             |
|            |                | A Jardín vecinal<br>I Jardín vecinal |  | 1383.83<br>1894.13 |           |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
|            |                | l Jardin vecinal<br>L Jardín vecinal |  | 3177.61            | SÍ        | SÍ           | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
|            |                | E Jardín vecinal                     |  | 2903.62            | 31        | 31           | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
|            | JARDÍN SIN N   |                                      | Las Palmas                                     | 2994.81            |           |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
| 17         | JAKDIN SIN I   |                                      | Real Hacienda El Volan                         | 4107.37            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 18         |                |                                      | Paseo de la Cantera                            | 11773.41           | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            | IAPDÍN COL     |                                      | Lomas Verdes                                   | 15533              | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                |                                      | Jardindes de Vista Hern                        | 8936.53            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 21         | JANDIN DE LA   | _                                    | Hacienda Real                                  | 2545.41            | SÍ        |              | SÍ        | NO           | SÍ       | 3             |
|            | IADDÍNI SINI N |                                      | Real Vista Hermosa III                         | 1185.14            | 31        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
|            |                |                                      | Real Vista Hermosa III                         | 1040.57            |           |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
|            |                | _                                    | Real Vista Hermosa III                         | 1724.71            | SÍ        | SÍ           | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 23         | JAKDIN SIN I   |                                      | Los Girasoles                                  | 5832.89            | SÍ        | 31           | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            | IARDÍN COL     |                                      | Real Vista Hermosa II                          | 2641.55            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                |                                      | Huertas de Sol                                 | 14315.16           | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                | •                                    | Jardines Residenciales                         | 4787.49            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                |                                      | Lomas de Circunvalacio                         | 3437.59            | 31        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
|            |                |                                      | Lomas de Circunvalació                         | 4214.91            | SÍ        | SÍ           | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
|            |                | Jardín vecinal                       |  | 1603.87            | SÍ        | 31           | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 29         | JANDIN GOAL    |                                      | Residencial Santa Marí                         | 9618.2             | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 30         |                |                                      | Residencial San Javier                         | 1659               | SÍ        |              | SÍ        | NO           | NO NO    | 2             |
| 31         |                |                                      | Puerta Paraíso                                 | 7779.69            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            | IARDÍN EL DI   |                                      |  | 5136.86            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                | E Jardín vecinal                     | Jardines de Vista Herm                         |                    | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                |                                      |  |                    | Sí<br>Sí  | SÍ           | SÍ<br>SÍ  | SÍ<br>SÍ     | SÍ       | 5             |
|            |                |                                      | Jardines de las Lomas<br>Jardines de las Lomas | 2291.74            | 51        | 51           | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
|            |                |                                      | Real la Floresta                               | 2545.08            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                | ) Jardín vecinal                     |  | 5935.24            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                | Uardín vecinal                       |  |                    |           |              |           |              |          |               |
|            |                |                                      |  | 1424.25            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 38         |                | JARDÍN VECIN                         |  | 1595.99            | SÍ        |              | NE<br>cí  | NE<br>sí     | NE<br>cí | 1 4           |
| 39         |                | Jardín vecinal                       |  | 3062.67            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 40         |                | Jardín vecinal                       | -  | 5196.14            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 41         | IADDÍNI TEZO   | JARDÍN VECIN                         |  | 2510.48            | SÍ        |              | SÍ        | NE<br>sí     | SÍ       | 3             |
|            |                |                                      | Fraccionamiento Camii                          | 1816.71            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                | S Jardín vecinal                     |  | 2147.22            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                |                                      | Infonavit Camino Real                          | 2788.26            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       |               |
|            |                |                                      | Villas de San Sebastián                        | 2840.44            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                |                                      | Infonavit La Estancia                          | 1829.4             |           |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
|            | JARDÍN SIN N   |                                      | Infonavit La Estancia                          | 1158.82            | cí        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
|            | PAKQUE LA P    | rarque urban                         | Infonavit La Estancia                          | 37008.98           | SÍ        | cí           | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 46.4       | IADDÍN DE L    | Landia!                              | Oriental Cartes                                | 19967.68           | cí        | SÍ           | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                |                                      | Oriental Centro                                | 6148.85            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            | JARDIN COL.    |                                      | San José Norte                                 | 2367.06            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 49.1       |                | Jardín vecinal                       |  | 3031.15            | at a      |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 3             |
|            | JARDIN REVO    | I Jardín vecinal                     |  | 6019.43            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|            |                |                                      | La Miragnaita Marta                            | 1728.04            | SÍ        |              | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 50         |                |                                      | La Virgencita Norte                            |                    |           |              |           |              |          |               |
| 50<br>51.1 |                |                                      | Pablo Silva García Pablo Silva García          | 1683.87<br>4241.82 | SÍ        | SÍ           | SÍ<br>SÍ  | SÍ<br>SÍ     | SÍ<br>SÍ | 3<br>5        |

|              | DATO           | OC CENEDALES   |                            |                    |           | CRITI     | RIOS      |               |          | CRITERIOS     |
|--------------|----------------|----------------|----------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------|---------------|
|              | DATE           | OS GENERALES   |                            | MAYOR E            | XTENSIÓN  | IDENTIDAD |           | ACCESIBILIDAI | )        | TOTALES       |
| Núm (col)    | NOMBRE         | Tipologia      | Colonia                    | Área               | (m2)      | IDENTIDAD | Pavimento | Alumbrado     | Banqueta | CUMPLIDOS (5) |
| 52.1         |                | Jardín vecinal | Lomas de Santa Elena       | 2274.01            | SÍ        | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
| 52.2         | JARDÍN SANT    | Jardín vecinal | Lomas de Santa Elena       | 2232.24            |           |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 53.1         |                | JARDÍN VECIN   | Lázaro Cárdenas            | 1492.75            |           |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 53.2         | JARDÍN LÃZA    | Jardín vecinal | Lázaro Cárdenas            | 3357.02            | SÍ        | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
| 53.3         | JARDÍN COL.    | Jardín vecinal | Lázaro Cárdenas            | 1666.13            |           |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 54           |                | PARQUE LINE    | Rivera del Jazmín          | 6521.12            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 55           |                | JARDÍN VECIN   | Andares del Jazmín II      | 4550.16            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 56           |                | PARQUE LINE    | Andares del Jazmín I y I   | 13881.56           | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 57.1         |                | Cancha de fut  | Francisco I. Madero        | 1908.63            | SÍ        | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
| 57.2         | PARQUE LINE    | Parque lineal  | Francisco I. Madero        | 1793.04            |           |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 58           | JARDÍN COL.    | Cancha de uso  | Josefa Ortíz de Domíng     | 1300.93            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 59           |                | Jardín vecinal | Jardines de la Estancia    | 1735.87            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 60           |                | Jardín vecinal | La Guadalupe               | 3204.5             | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 61           |                | Jardín vecinal | El Pedregal                | 3906.17            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 62           |                | JARDÍN VECIN   | Camino Real II             | 1053.57            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 63.1         | PARQUE EL R    | Parque metro   | La Estancia                | 145483.13          | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | NO       | 3             |
| 63.2         | JARDÍN DE LA   | Jardín vecinal | La Estancia                | 2128.68            |           | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              |                | Jardín vecinal |                            | 3684.49            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 64.2         |                | Jardín vecinal |                            | 2824.76            |           |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
|              | JARDÍN EL MO   | Jardín vecinal |                            | 2554.68            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              |                |                | De los Trabajadores        | 1991.94            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 67           |                | JARDÍN VECIN   |                            | 1084.5             | SÍ        |           | SÍ        | NO            | SÍ       | 3             |
|              | IARDÍN COL "   |                | Francisco Villa III - Rinc | 2897.67            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 69           | JANDIN COL.    |                | Francisco Villa I          | 2552.98            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              | IARDÍN COL     |                | Las Haciendas              | 3098.11            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 71           | JANDIN COL.    |                | Santa Gertrudis            | 4812.55            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              | IAPDÍNI COL    |                | Nuevo Paraíso              | 7895.72            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              |                | Jardín vecinal |                            |                    | 31        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
|              |                | Jardín vecinal |                            | 2587.56<br>2587.56 | DUBLICADO | DUPLICADO |           |               |          | 0             |
| 73.1         | JAKDIN NUEV    |                | Santa Amalia               | 2924.27            | SÍ        | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
|              | IARDÍNI COLO   |                |                            |                    | 31        | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              |                | Jardín vecinal | . ~                        | 1710.89            | cí        | 31        |           |               |          |               |
|              |                | Jardín vecinal |                            | 2128.6             | SÍ<br>SÍ  |           | SÍ<br>SÍ  | SÍ<br>SÍ      | SÍ<br>SÍ | 4             |
|              |                | Jardín vecinal |                            | 7064               | SÍ        | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       |               |
|              |                | Jardín vecinal |                            | 2442.57            | 51        | SI        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
| 76.2<br>76.3 |                | Jardín vecinal | El Paraíso                 | 2022.06            |           |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
|              | IADDÍNI COL    |                |                            | 2195.12            | cí        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              | JARDIN COL.    | Jardín vecinal |                            | 1580.22            | SÍ        |           |           |               |          |               |
| 78           | LABBÍN COL     | JARDÍN VECIN   |                            | 3275.59            | SÍ        |           | SÍ        | NO            | SÍ       | 3             |
|              |                | Jardín vecinal |                            | 3363.16            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              |                |                | Jardines del Sol           | 2093.77            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              | JARDIN COL.    | Jardín vecinal |                            | 2800.4             | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 82           |                |                | Ignacio Zaragoza           | 1796.52            | SÍ        | ,         | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              |                |                | Nuevo Milenio              | 4957.3             | SÍ        | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
|              |                |                | Nuevo Milenio              | 4413.38            |           |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
|              |                |                | Nuevo Milenio              | 4707.13            |           |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
|              |                |                | Nuevo Milenio III          | 2646.45            |           | .,        |           | DUPLICADO     |          | 0             |
|              | Libertad de Ex |                | Nuevo Milenio III          | 2811.13            | .,        | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 84.2         |                |                | Nuevo Milenio III          | 4138.68            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 84.3         |                |                | Nuevo Milenio III          | 1143.94            |           |           | SÍ        | NO            | SÍ       | 2             |
| 85           |                |                | Nuevo Milenio II           | 2104.19            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              | PARQUE LINE    |                | Mirador de la Cumbre       | 17097.07           | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 87           |                |                | Mirador de la Cumbre I     | 5468.51            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 88           |                |                | Gustavo Vázquez Mont       | 2500.55            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 89.1         |                |                | Mirador de la Cumbre I     | 6068.41            | SÍ        | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
| 89.2         |                |                | Mirador de la Cumbre I     | 1609.52            |           |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 90.1         |                | JARDÍN VECIN   | Nuevo Milenio IV           | 4466.65            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 90.2         |                | JARDÍN VECIN   | Nuevo Milenio IV           | 2694.33            |           | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 91           | JARDÍN VIVEF   | Jardín vecinal | Los Viveros                | 5051.48            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 92.1         | PARQUE HIDA    | Parque urbano  | Popular                    | 53114.6            |           | SÍ        | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 92.2         | JARDÍN COL.    | Jardín vecinal | Popular                    | 6466.44            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 93           | JARDÍN EL TIV  | Jardín vecinal | El Tívoli                  | 3395.81            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 94           | PARQUE LINE    | Parque lineal  | Bosques del Sur            | 6935.17            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|              |                | IARDÍN VECIN   | Bosques del Sur III        | 5321.31            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 95           |                | JANDIN VECTIV  |                            |                    |           |           |           |               |          |               |
| 95           | JARDÍN COL.    |                | Quinta el Tívoli           | 5989.38            | SÍ        |           | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 95<br>96     |                | Jardín vecinal |                            | 5989.38<br>1541.44 | SÍ        |           | SÍ<br>SÍ  | SÍ<br>SÍ      | SÍ<br>SÍ | 3             |

|           |                                      |         |                            |          |          | CRITI         | RIOS      |               |          | CRITERIOS     |
|-----------|--------------------------------------|---------|----------------------------|----------|----------|---------------|-----------|---------------|----------|---------------|
|           | DATOS GENI                           | RALES   | ,                          | MAYOR E  | XTENSIÓN |               |           | ACCESIBILIDAD | )        | TOTALES       |
| Núm (col) | NOMBRE Tipo                          | ogia    | Colonia                    |          | (m2)     | IDENTIDAD     | Pavimento | Alumbrado     | Banqueta | CUMPLIDOS (5) |
| 98.1      | Cancha                               |         | Albarrada INDECO           | 1469.54  |          |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 98.2      | Cancha                               | ı       | Albarrada INDECO           | 1488.02  |          |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 98.3      | 98.3 Jardín vecinal Albarrada INDECO |         |                            | 1242.95  |          |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 98.4      | JARDÍN DE LA Jardín                  | ecinal  | Albarrada Benito Juáre     | 3604.31  | SÍ       | SÍ            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
| 98.5      | JARDÍN DE LA Cancha                  |         | Albarrada INDECO           | 1440.14  |          |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 99.1      | JARDÍN SIN NIJardín                  | ecinal  | Gregorio Torres Quinte     | 2687.37  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 99.2      | Juegos                               | infant  | i Gregorio Torres Quinte   | 1560.46  |          |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 100       | JARDÍN RINCCJARDÍN                   | VECI    | NRinconada del Pereyra     | 1775.48  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 101.1     | JARDÍN ALBAFJardín                   | recinal | La Albarrada               | 1168.01  | SÍ       | SÍ            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
| 101.2     | Jardín                               | ecinal  | La Albarrada               | 1005.47  |          |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 102       | JARDÍN COL. / Jardín                 | ecinal  | Arboledas de la Hacien     | 2378.38  | SÍ       |               | NO        | NO            | SÍ       | 2             |
| 103       | JARDÍN COL. FJardín                  | ecinal  | Parajes del Sur            | 3119.13  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 104       | JARDÍN                               | VECII   | NVillas del Sur            | 4251.44  | SÍ       |               | SÍ        | NE            | SÍ       | 3             |
| 105       | HUERTAS DEL Parque                   | de ba   | r San Francisco            | 21859.5  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|           | JARDÍN PLACEJardín                   |         |                            | 3893.63  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 107       | JARDÍN DE LA Jardín                  | ecina   | Villas del Bosque          | 1730.99  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|           | JARDÍN COL. I Jardín                 |         |                            | 2726.9   |          |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 108.2     |                                      |         | NLa Rivera                 | 2872.11  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 109       | JARDÍN                               |         |                            | 2846.46  | SÍ       |               | SÍ        | NO            | SÍ       | 3             |
| 110       |                                      | _       | NJardines de las Fuentes   | 3730.52  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|           | JARDÍN-CANC Cancha                   |         |                            | 3519.03  | SÍ       | SÍ            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
| 111.2     |                                      |         | Prados del Sur             | 1799.22  | 31       | 31            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
| 112       | 11111                                |         | Valle Real                 | 7713.96  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 113       |                                      | _       | Prados del Sur II          | 1902.26  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 114       |                                      |         | \ El Prado                 | 2286.15  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 115.1     |                                      |         | El Yaqui                   | 3620.82  | 31       | SÍ            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 115.1     |                                      |         | El Yaqui                   | 9265.8   | SÍ       | 31            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 115.2     |                                      |         | El Yaqui II                | 3369.58  | 31       | no considerar |           | 31            | 31       | 0             |
| 115.4     |                                      |         | El Torreón                 | 5360.56  |          | no considerar |           |               |          | 0             |
|           |                                      |         | r Jardines de la Corregido | 10370.53 | SÍ       | SÍ            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
|           |                                      |         | Jardines de la Corregid    | 5799.5   | 31       | 31            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
|           | JARDÍN SAN JUJardín                  |         | -                          | 2266.79  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
|           | JARDÍN LIBER Plaza o                 |         |                            | 4399.51  | 31       | SÍ            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| _         | JARDÍN TORR Jardín                   |         |                            | 3777.95  |          | SÍ            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| -         | JARDÍN NÊÑ Parque                    |         |                            | 17534.76 | SÍ       | SÍ            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
|           | Paseo Río Colima                     | urbari  | Barrio el Mezcalito        | 18271.14 | SÍ       | SÍ            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 5             |
|           | JARDÍN SIN N Cancha                  |         | Barrio el Mezcalito        | 5685.06  | 31       | 31            | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 3             |
|           | JARDÍN JUÃREJardín                   |         |                            | 11819.24 | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 120       | Canch                                |         | Barrio la Concordia        | 2205.04  | SÍ       |               | SÍ        | SÍ            | SÍ       | 4             |
| 121       | Canch                                |         | Darrio el Zalaton          | 2205.04  | 31       |               | 21        | 21            | 21       | 4             |

Una vez aplicados los criterios, dentro de la base de datos se seleccionó en verde el espacio público que presentaba mayor puntaje por colonia, cabe aclarar que si solamente existía un espacio por colonia era integrado dentro de esta categoría (113 espacios con estas condiciones). Asimismo, se resaltaron en amarillo aquellos espacios que se encontraban dentro de la misma colonia y obtuvieron un puntaje igual bajo las tres temáticas de análisis (12 espacios con estas condiciones); finalmente, en naranja se colocaron los espacios que se encontraban emplazados en dos o más colonias (3 espacios con estas condiciones) (ver figura 20 y tabla 24).

Figura 20 Segunda muestra de estudio.



Finalmente, debido a que la investigación se trabajó en conjunto con el IPCO, la institución fue la encargada de seleccionar la muestra con base en aquellos espacios públicos que habían cumplido con los criterios (ver tabla 25 y figura 21).

Tabla 25 Criterios para la segunda muestra de estudio.

| No. De   | DATOS GENERALES   |                           | de estudio         |          | CRI      | TERIOS    |              |          | CRITERIOS     |
|----------|-------------------|---------------------------|--------------------|----------|----------|-----------|--------------|----------|---------------|
| espacio  | DATOS             | GENERALES                 | MAYOR EX           | TENSIÓN  | IDENTIDA | Α         | CCESIBILIDAD | )        | TOTALES       |
| espacio  | NOMBRE            | Colonia                   | Área (             | (m2)     | D        | Pavimento | Alumbrado    | Banqueta | CUMPLIDOS (5) |
| 1        |                   | Residencial Romanza       | 4091.12            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 2        |                   | Residencial Valle Verde   |                    | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 3        |                   | Rincón del Colibrí        | 22130.67           | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 4        |                   | Real Santa Bárbara        | 9589.75            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 5        | ,                 | Jardines de la Hacienda   |                    | SÍ       | ,        | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 6        | JARDÍN ALBERTOR   |                           | 8890.44            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 7        |                   | Residencial Esmeralda     |                    | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 8        | JARDÍN SANTA BAR  |                           | 10912.56           | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 9        |                   | I Las Palmas, R. Sta Gert |                    | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 10       | JARDÍN DE LAS PAL |                           | 3177.61            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 11       |                   | Jardindes de Vista Herr   |                    | SÍ       | o í      | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 12       |                   | Real Vista Hermosa III    | 1724.71            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 13       | JARDÍN DE SAN FRA |                           | 14315.16           | SÍ       | cí       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 14       | JARDIN FRANCISCO  | Lomas de Circunvalacio    |                    | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 15       | FCODADOUE MANUE   | Puerta Paraíso            | 7779.69            | SÍ       | cí       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 16       |                   | R Jardines de las Lomas   | 11613.14           | SÍ       | SÍ       | SÍ<br>SÍ  | SÍ<br>SÍ     | SÍ       | 5             |
| 17       | JARDÍN EL PORVEN  |                           | 5935.24            | SÍ       |          |           |              | SÍ       | 4             |
| 18       | JARDÍN FOVISSSTE  | Margaritas                | 5196.14            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 19       |                   |                           | 2147.22            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ<br>SÍ     | SÍ<br>SÍ | 4             |
| 20<br>21 |                   | I Villas de San Sebastián | 37008.98           | SÍ<br>SÍ |          | SÍ<br>SÍ  | SÍ           | SÍ       | 4<br>4        |
|          | JARDÍN REVOLUCIÁ  | Infonavit La Estancia     |                    | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 22<br>23 |                   |                           | 6019.43            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4<br>5        |
| 23<br>24 | JARDÍN COL. PABLO |                           | 4241.82            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 24<br>25 | JARDÍN LÃZARO CÃ  | Lomas de Santa Elena      | 2274.01            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5<br>5        |
| 26       | JAKDIN LABAKU CA  |                           | 3357.02            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 26       | JARDÍN DE LA ESTA | Francisco I. Madero       | 1908.63<br>2128.68 | 31       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 28       | JARDÍN SAN PABLO  |                           |                    | SÍ       | 31       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 28       | JARDÍN EL MORALE  |                           | 3684.49<br>2554.68 | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 30       |                   | ! De los Trabajadores     | 1991.94            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 31       | JARDÍN COL. NUEV  | •                         | 7895.72            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 32       | JANDIN COL. NOLV  | Santa Amalia              | 2924.27            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 33       | JARDÍN COLONIA N  |                           | 1710.89            | 31       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 34       | JARDÍN LA GUADAL  | •                         | 2442.57            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 35       | JARDÍN COL. MOCT  |                           | 1580.22            | SÍ       | 31       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 36       | JARDÍN COL. BURÃ  |                           | 2800.4             | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 37       | JARDÍN FRACC. NU  |                           | 4957.3             | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 38       |                   | Mirador de la Cumbre      | 17097.07           | SÍ       | 31       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 39       | .,                | Mirador de la Cumbre      |                    | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 40       |                   | Nuevo Milenio IV          | 2694.33            | ٥.       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 41       | PARQUE HIDALGO    |                           | 53114.6            |          | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 42       | JARDÍN EL TIVOLI  | •                         | 3395.81            | SÍ       | ٥.       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 43       | PARQUE LINEAL EL  |                           | 6935.17            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 44       | JARDÍN COL. QUIN  | •                         | 5989.38            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 45       | JARDÍN SIN NOMBI  |                           | 5308.07            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 46       |                   | Albarrada Benito Juáre    |                    | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 47       |                   | Rinconada del Pereyra     | 1775.48            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 48       | JARDÍN ALBARRADA  |                           | 1168.01            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 49       | HUERTAS DEL CURA  |                           | 21859.5            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 50       | JARDÍN PLACETAS E |                           | 3893.63            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 51       | JARDÍN-CANCHA PI  |                           | 3519.03            | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 52       |                   | El Yaqui                  | 3620.82            |          | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 53       | JARDÍN DE LA CORI | RJardines de la Corregid  |                    | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 54       | JARDÍN SAN JOSÃ%  | -                         | 2266.79            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 55       | JARDÍN LIBERTAD   |                           | 4399.51            |          | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 56       | JARDÍN TORRES QU  |                           | 3777.95            |          | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 57       | JARDÍN NÊÑEZ      | Centro                    | 17534.76           | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 58       | Paseo Río Colima  |                           | 18271.14           | SÍ       | SÍ       | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 5             |
| 59       |                   | Barrio la Concordia       | 11819.24           | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
| 60       | JARDÍN GUADALAJA  | Guadalajarita             | 1603.87            | SÍ       |          | SÍ        | SÍ           | SÍ       | 4             |
|          |                   | -                         |                    |          |          |           |              |          |               |

Fuente: elaboración propia, 2022

MUESTRA DE ESPACIOS PÚBLICOS

Leyenda

Manzanas

Muestra

colonias

Figura 21. Mapa de la segunda muestra de estudio.

Sin embargo, debido a algunas modificaciones sustanciales en la metodología, se añadió la aplicación de encuestas en los métodos de análisis para la priorización de intervenciones, buscando así identificar la percepción social de vulnerabilidad y riesgo. Entonces, de analizar inicialmente 60 colonias con un espacio público cada una, al incorporar las encuestas presenciales, el estudio se convirtió en un análisis poblacional, incrementándose de manera exponencial lo que implicaba destinar mayor tiempo para su análisis que el establecido para el desarrollo de esta investigación.

Por ello, se llegó a la conclusión que se debía considerar una última propuesta para la muestra, donde fueran alcanzables los tres métodos propuestos: la evaluación de resiliencia en los espacios públicos, el análisis de carencias sociales de las colonias y la percepción social del riesgo y vulnerabilidad.

Tomando en cuenta esta circunstancia, que el análisis de resiliencia en espacios públicos se realizaría con base en Rojas (2020), y que la temática de estudio pertenece a una línea de investigación que se ha venido trabajando entre el IPCO y el Tecnológico Nacional de México campus Colima, se optó por partir de la muestra aprobada y analizada

desde el modelo integral de espacio público resiliente del tipo abierto para la ciudad de Colima, la cual se compone de 81 espacios de distintas tipologías.

Seguido de ello, se procedió con la etapa de selección de espacios bajo los siguientes criterios de inclusión:

- Se consideraron espacios emplazados en unidades habitacionales según la clasificación del Reglamento de Zonificación del Municipio de Colima (H-2, H-3 y H-4), con el objetivo de tener una muestra diversificada según la intensidad de uso de suelo.
- 2. De igual forma, se incluyeron espacios de ambas tipologías demarcadas dentro del RZMC (jardín vecinal y parque de barrio).
- 3. Se analizó el área de los espacios públicos, incluyendo aquellos que tuvieran la menor extensión.
- 4. Fusionado del punto anterior, se consideraron las colonias que tuvieran la menor cantidad de habitantes, con el objetivo de que las encuestas fueran alcanzables en términos de aplicación y análisis de resultados.
- 5. Asimismo, se consideró la seguridad en torno al espacio basado en la cercanía que guardaban con las casetas policiales de cada sector, esto con el objetivo de salvaguardar la integridad de los encuestadores por los altos índices de inseguridad que la ciudad se encontraba pasando al momento de la definición de la muestra y que actualmente continúa. Para cumplir con ello, se consultaron los mapas de radios de influencia de (Alcocer-García et al., 2022) donde se visualiza el alcance que tiene cada caseta hacia los espacios públicos de la ciudad (ver figura 22 y figura 23).

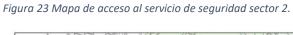
Finalmente, se concentró la información en una base de datos (ver tabla 26), siendo organizada mediante las filas según la intensidad de uso de suelo, y mediante las columnas por los criterios de inclusión.

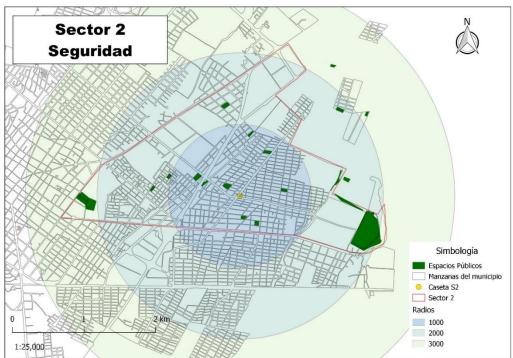
Sector 1
Seguridad

Simbología
Espacios Públicos
Manzanas del municiplo
Caseta 51
Sector 1
Radios
1000
11:25,000

Figura 22 Mapa de acceso al servicio de seguridad sector 1.

Fuente: Alcocer-García et al, 2022.





Fuente: Alcocer-García et al, 2022.

Tabla 26 Selección de la tercera muestra de estudio.

| No. | NOMBRE                    | Tipologia        | Colonia                       | ZONIFICA   | ÁREA (M2) | KM Alcance | POBLACIÓN |
|-----|---------------------------|------------------|-------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| 31  | JARDÍN TORRES QUINTERO    | Jardín vecinal   | CENTRO                        | CC         | 3777.95   | 3          | 194       |
| 37  | JARDÍN LIBERTAD           | Plaza cívica     | CENTRO                        | CC         | 4399.51   | 3          | 194       |
| 75  | JARDÍN NÚÑEZ              | Parque urbano    | CENTRO                        | CC         | 17534.76  | 2          | 194       |
| 71  | JARDÍN JUÁREZ "DE LA CONC | Jardín vecinal   | BARRIO LA CONCORDIA           | MC         | 11819.24  | 2          | 430       |
| 81  | PARQUE LINEAL SANTA GERT  | Parque lineal    | LAS PALMAS - SANTA GERTRUDIS  | H-2, 3 Y 4 | 53650.89  |            | Р         |
|     |                           |                  |                               |            |           |            |           |
| 34  | JARDÍN COL. LOMAS DEL VAL | Jardín vecinal   | LOMAS DEL VALLE               | H-2        | 3940.4    | 1          | 53        |
| 3   |                           | Jardín vecinal   | HACIENDA REAL                 | H-2        | 2545.41   | 1          | 311       |
| 50  | JARDÍN DE LA RIVERA       | Jardín vecinal   | JARDINES DE LA CORREGIDORA    | H-2        | 5799.5    | 3          | 515       |
| 68  | JARDÍN DE LA CORREGIDORA  | Parque de barrio | JARDINES DE LA CORREGIDORA    | H-2        | 10370.53  | 3          | 515       |
| 70  | ECOPARQUE MANRIQUE        | Parque lineal    | JARDINES DE LAS LOMAS         | H-2        | 11613.14  | 3          | 596       |
| 65  | JARDÍN DE LA AMISTAD      | Jardín vecinal   | JARDINES DE VISTA HERMOSA III | H-2        | 8936.53   | 2          | 857       |
| 15  | S/N                       | Jardín vecinal   | ARBOLEDAS                     | H-2        | 3000.57   | 2          | 1156      |
| 76  | JARDÍN JUAN OSCEGUERA VE  | Parque de barrio | JARDINES DE VISTA HERMOSA I   | H-2        | 19126.03  | 2          | 1232      |
| 11  | S/N                       | Jardín vecinal   | SAN PABLO                     | H-2        | 2824.76   | 3          | 1534      |
| 29  | JARDÍN SAN PABLO          | Jardín vecinal   | SAN PABLO                     | H-2        | 3684.49   | 3          | 1534      |
| 26  | JARDÍN GABRIELA MISTRAL   | Jardín vecinal   | LOMAS DE CIRCUNVALACIÓN       | H-2        | 3437.59   | 2          | 3117      |
| 35  | JARDÍN FRANCISCO ZARCO (L | (Jardín vecinal  | LOMAS DE CIRCUNVALACIÓN       | H-2        | 4214.91   | 3          | 3117      |
|     |                           |                  |                               |            |           |            |           |
| 30  | S/N                       | Jardín vecinal   | PASEOS DE LA HACIENDA         | H-3        | 3724.15   | 2          | 191       |
| 73  | JARDÍN COL. LOMAS VERDES  | Jardín vecinal   | LOMAS VERDES                  | H-3        | 15533     | 2          | 401       |
| 44  | JARDÍN VIVEROS            | Jardín vecinal   | LOS VIVEROS                   | H-3        | 5051.48   | 2          | 431       |
| 41  | JARDINES RESIDENCIALES    | Jardín vecinal   | JARDINES RESIDENCIALES        | H-3        | 4787.49   | 3          | 583       |
| 51  | JARDÍN EL PORVENIR        | Jardín vecinal   | EL PORVENIR                   | H-3        | 5935.24   | 2          | 734       |
| 45  | JARDÍN EL DIEZMO          | Jardín vecinal   | EL DIEZMO                     | H-3        | 5136.86   | 2          | 987       |
| 57  | JARDÍN COL. POPULAR       | Jardín vecinal   | POPULAR                       | H-3        | 6466.44   | 1          | 1012      |
| 80  | PARQUE HIDALGO            | Parque urbano    | POPULAR                       | H-3        | 53114.6   | 1          | 1012      |
| 69  | JARDÍN SANTA BARBARA      | Jardín vecinal   | SANTA BÁRBARA                 | H-3        | 10912.56  | 1          | 1085      |
| 67  | JARDÍN SIN NOMBRE         | Jardín vecinal   | RESIDENCIAL ESMERALDA         | H-3        | 9650.64   | 1          | 1291      |
| 48  | JARDÍN SIN NOMBRE         | Jardín vecinal   | RESIDENCIAL ESMERALDA NORTE   | H-3        | 5383.06   | 1          | 1329      |
| 64  | JARDÍN ALBERTOR ISAAC     | Jardín vecinal   | RESIDENCIAL ESMERALDA NORTE   | H-3        | 8890.44   | 1          | 1329      |
| 78  | S/N                       | Jardín vecinal   | COLINAS DE SANTA BÁRBARA      | H-3        | 23365.51  | 1          | 1329      |
| 77  | HUERTAS DEL CURA ARZAC    | Parque de barrio | SAN FRANCISCO                 | H-3        | 21859.5   | 4          | 1551      |
| 5   | JARDÍN EL MORALETE        | Jardín vecinal   | MORALETE                      | H-3        | 2554.68   | 2          | 2156      |
| 32  | JARDÍN PLACETAS ESTADIO   | Jardín vecinal   | PLACETAS ESTADIO              | H-3        | 3893.63   | 3          | 2350      |
|     |                           |                  |                               |            |           |            |           |
| 42  | S/N                       | Jardín vecinal   | SANTA GERTRUDIS               | H-4        | 4812.55   | 2          | 78        |
| 2   | JARDÍN REAL LA FLORESTA   | Jardín vecinal   | REAL LA FLORESTA              | H-4        | 2545.08   | 3          | 163       |
| 33  |                           | Jardín vecinal   | EL PEDREGAL                   | H-4        | 3906.17   | 1          | 212       |
| 72  | JARDÍN DE SAN FRANCISCO   | Parque de barrio | HUERTAS DEL SOL               | H-4        | 14315.16  | 3          | 317       |
| 21  | S/N                       | Jardín vecinal   | LA GUADALUPE                  | H-4        | 3204.5    | 1          | 320       |

| 17 |  | Jardín vecinal     | LOS PINOS                         | H-4   | 3062.67  | 1        | 328  |
|----|--|--------------------|-----------------------------------|-------|----------|----------|------|
| 46 | S/N  | Jardín vecinal     | MARGARITAS                        | H-4   | 5196.14  | 2        | 350  |
| 19 | JARDÍN COL. PARAJES DEL SU   | Jardín vecinal     | PARAJES DEL SUR                   | H-4   | 3119.13  | 1        | 387  |
| 22 | S/N  | Jardín vecinal     | LOS JAZMINES                      | H-4   | 3275.59  | 1        | 431  |
| 52 | JARDÍN COL. QUINTA EL TIVO   | Jardín vecinal     | QUINTA EL TIVOLI                  | H-4   | 5989.38  | 1        | 516  |
| 38 | S/N  | Jardín vecinal     | NUEVO MILENIO IV                  | H-4   | 4466.65  | 2        | 571  |
| 62 | JARDÍN COL. NUEVO PARAÍSO  | Jardín vecinal     | NUEVO PARAÍSO                     | H-4   | 7895.72  | 1        | 603  |
| 61 | S/N  | Jardín vecinal     | VALLE REAL                        | H-4   | 7713.96  | 3        | 610  |
| 27 | JARDÍN DE LA ALBARRADA   | Jardín vecinal     | ALBARRADA BENITO JUAREZ           | H-4   | 3604.31  | 2        | 648  |
| 8  | JARDÍN COL. LA RIVERA  | Jardín vecinal     | LA RIVERA                         | H-4   | 2726.9   | 3        | 721  |
| 63 | S/N  | Jardín vecinal     | BARRIO EL MEZCALITO               | H-4   | 8741.69  | 2        | 741  |
| 36 | JARDÍN COL. PABLO SILVA  | Jardín vecinal     | PABLO SILVA                       | H-4   | 4241.82  | 1        | 748  |
| 25 | JARDÍN EL TIVOLI   | Jardín vecinal     | EL TIVOLI                         | H-4   | 3395.81  | 1        | 751  |
| 16 | S/N  | Jardín vecinal     | REVOLUCIÓN                        | H-4   | 3031.15  | 1        | 755  |
| 53 | JARDÍN REVOLUCIÓN  | Jardín vecinal     | REVOLUCIÓN                        | H-4   | 6019.43  | 1        | 755  |
| 58 | S/N  | PARQUE LINEAL NUEV | RIVERA DEL JAZMIN                 | H-4   | 6521.12  | 2        | 773  |
| 10 | JARDÍN COL. BURÓCRATAS   | Jardín vecinal     | BURÓCRATAS                        | H-4   | 2800.4   | 2        | 836  |
| 39 | S/N  | Jardín vecinal     | ANDARES DEL JAZMÍN II             | H-4   | 4550.16  | 2        | 865  |
| 9  | JARDÍN INFONAVIT-CAMINO  |                    | INFONAVIT-CAMINO REAL             | H-4   | 2788.26  | 2        | 870  |
| 47 | JARDÍN SIN NOMBRE  | Jardín vecinal     | PIMENTEL LLERENAS                 | H-4   | 5308.07  | 2        | 983  |
| 28 | S/N  | Jardín vecinal     | EL YAQUI                          | H-4   | 3620.82  | 4        | 985  |
| 14 | PANTEÓN DE LOS GRINGOS/JA  |                    | LAS PALMAS                        | H-4   | 2903.62  | 2        | 1021 |
| 20 | JARDÍN DE LAS PALMAS I   | Jardín vecinal     | LAS PALMAS                        | H-4   | 3177.61  | 2        | 1021 |
| 4  | S/N  | Jardín vecinal     | FRANCISCO VILLA I                 | H-4   | 2552.98  | 2        | 1065 |
| 24 | +  | Jardín vecinal     | INSURGENTES                       | H-4   | 3363.16  | 1        | 1097 |
| 60 | JARDÍN COLONIA CUAUHTÉM  |                    | CUAUHTÉMOC                        | H-4   | 7064     | 1        | 1097 |
| 18 | JARDÍN COL. LAS HACIENDAS  |                    | LAS HACIENDAS                     | H-4   | 3098.11  | 2        | 1120 |
| 12 | JARDÍN SAN SEBASTIÁN   | Jardín vecinal     | VILLAS DE SAN SEBASTIÁN           | H-4   | 2840.44  | 2        | 1153 |
| 6  | JARDÍN SIN NOMBRE  | Jardín vecinal     | NUEVO MILENIO III                 | H-4   | 2646.45  | 2        | 1347 |
| 56 | JARDÍN DE LAS AMERICAS   | Jardín vecinal     | ORIENTAL CENTRO                   | H-4   | 6148.85  | 1        | 1430 |
| 1  | S/N  | Jardín vecinal     | GUSTAVO VAZQUEZ II                | H-4   | 2500.55  | 1        | 1597 |
| 59 | PARQUE LINEAL EL MANRIQU   |                    | BOSQUES DEL SUR                   | H-4   | 6935.17  | 1        | 1642 |
| 54 | S/N  | Jardín vecinal     | MIRADOR DE LA CUMBRE III          | H-4   | 6068.41  | 2        | 1643 |
| 74 | PARQUE LINEAL MIRADORES  |                    | MIRADOR DE LA CUMBRE              | H-4   | 17097.07 | <u>_</u> | 1650 |
| 49 | S/N  | Jardín vecinal     | MIRADOR DE LA CUMBRE II           | H-4   | 5468.51  | 1        | 2807 |
| 23 | JARDÍN LÁZARO CÁRDENAS II  |                    | LÁZARO CÁRDENAS                   | H-4   | 3357.02  | 1        | 2880 |
| 7  | JARDÍN SIN NOMBRE  | Jardín vecinal     | GREGORIO TORRES QUINTERO          | H-4   | 2687.37  | 1        | 2999 |
| 40 | JARDÍN NUEVO MILENIO   | Jardín vecinal     | NUEVO MILENIO                     | H-4   | 4707.13  | 1        | 3325 |
| 43 | JARDÍN FRACC. NUEVO MILEN  |                    | NUEVO MILENIO                     | H-4   | 4957.3   | 1        | 3325 |
| 79 | PARQUE LA PIEDRA LISA  | Parque urbano      | INFONAVIT LA ESTANCIA             | H-4   | 37008.98 | 2        | 4523 |
| 13 | JARDÍN COL.'S FCO. VILLA-RIN   |                    | FCO. VILLA-RINCONADA DE SAN PABLO | H-4   | 2897.67  | 3        | P    |
|    | The state of the s |                    | . III THE SAME SAME TABLE         | 11 -  | 2007.07  | <u> </u> |      |
| 66 | S/N  | Parque de barrio   | REAL SANTA BÁRBARA                | FUERA | 9589.75  |          | 289  |
| 55 | S/N  |                    | RESIDENCIAL VALLE VERDE           | FUERA | 6103.53  |          | 263  |

Con base en ello, la muestra de estudio se conformó de 9 colonias, organizadas en grupos de tres según la intensidad de uso de suelo donde se emplazaban los espacios públicos (H-2, H-3 y H-4), y a la vez, incluyendo dos jardines vecinales y un parque de barrio en cada grupo; asegurando con ello una muestra diversificada en el uso de suelo y la tipología de espacio (ver figura 24 y tabla 27).

MUESTRA DE
ESPACIOS
PÚBLICOS

Simbología

Colonias muestra
H+2 Jardín vecinal
H+3 Parque de barrio
H+3 Parque de barrio
H+4 Parque de barrio

Figura 24 Muestra de estudio.

Fuente: elaboración propia, 2022.

Tabla 27. Muestra de estudio.

| NOMBRE                        | TIPOLOGÍA        | ZONA          | COLONIA                    | ZONIFICACIÓN | ÁREA (M2) | POBLACIÓN | POBIACIÓN A<br>ENTREVISTAR |
|-------------------------------|------------------|---------------|----------------------------|--------------|-----------|-----------|----------------------------|
| JARDÍN COL. LOMAS DEL VALLE   | Jardín vecinal   | NORTE         | LOMAS DEL VALLE            | H-2          | 3940.4    | 53        | 5                          |
| S/N COL. HACIENDA REAL        | Jardín vecinal   | NORTE         | HACIENDA REAL              | H-2          | 2545.41   | 311       | 31                         |
| JARDÍN DE LA CORREGIDORA      | Parque de barrio | CENTRO        | JARDINES DE LA CORREGIDORA | H-2          | 10370.53  | 515       | 52                         |
| S/N COL PASEOS DE LA HACIENDA | Jardín vecinal   | NORTE         | PASEOS DE LA HACIENDA      | H-3          | 3724.15   | 191       | 19                         |
| JARDÍN COL. LOMAS VERDES      | Jardín vecinal   | NORTE         | LOMAS VERDES               | H-3          | 15533     | 401       | 40                         |
| HUERTAS DEL CURA ARZAC        | Parque de barrio | CENTRO        | SAN FRANCISCO              | H-3          | 21859.5   | 1551      | 155                        |
| S/N COL EL PEDREGAL           | Jardín vecinal   | ORIENTE NORTE | EL PEDREGAL                | H-4          | 3906.17   | 212       | 21                         |
| S/N COL LA GUADALUPE          | Jardín vecinal   | ORIENTE NORTE | LA GUADALUPE               | H-4          | 3204.5    | 320       | 32                         |
| JARDÍN DE SAN FRANCISCO       | Parque de barrio | CENTRO        | HUERTAS DEL SOL            | H-4          | 14315.16  | 317       | 32                         |

Fuente: elaboración propia, 2022.

# 3.4. Determinación de variables

Se definen tres variables dependientes (V.D.) para la investigación, relacionadas cada una a los diversos métodos empleados para la priorización de intervenciones en los espacios públicos; de igual forma, se asignan las variables independientes (V.I.) para cada caso.

En primer lugar, se encuentra la capacidad de resiliencia de los espacios públicos, la cual depende de la evaluación de trece temáticas, compuesta por las variables independientes (ver tabla 28).

Tabla 28. Variables dependientes e independientes para la capacidad de resiliencia.

| V. D.     | CAPACIDAD DE RESILIENCIA DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| V. I.     | Suministro de energía   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Acceso al servicio y alumbrado público  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Tecnologías de alta eficiencia energética (luminarias LED)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Instalaciones eléctricas seguras  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elementos | Organismo responsable de supervisar, mantener y actualizar las  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liementos | instalaciones eléctricas  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Contactos eléctricos  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Energías alternativas (luminarias fotovoltaicas)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Fuente de emergencia  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. I.     | Suministro de agua potable  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Acceso al servicio  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Conexión adecuada y hermética   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Uso de especies nativas y endémicas   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Áreas verdes de riego intensivo   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Organismo responsable de supervisar, mantener y actualizar las  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elementos | instalaciones   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Salidas de agua para riego  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Bebederos   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Fuentes alternativas de suministro de agua  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Jardines xerófilos acordes al bioma   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. I.     | Plan y/o una fuente de emergencia  Saneamiento  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. I.     | Acceso al servicio  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Conexión adecuada y hermética   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Organismo responsable de supervisar, mantener y actualizar las instalaciones                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elementos | Sanitarios  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Sistemas alternos para sanear las aguas residuales  Plan para gestionar adecuadamente situaciones de emergencia |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Reúso de agua tratada   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. I.     | Gestión de residuos sólidos   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V . 1.    | Servicio de limpia  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elementos | Basureros actualizados, en cantidad suficiente, con iconografía y código  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | de colores  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | 40 00:0:00  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|           | Á   |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
|           | Areas aseadas por comerciantes  |  |  |  |
|           | Áreas limpias por ciudadanos  |  |  |  |
| ., .      | Uso de diversos métodos para el manejo de los residuos                    |  |  |  |
| V. I.     | Acceso a las comunicaciones   |  |  |  |
|           | Acceso al servicio  |  |  |  |
|           | Conexión al servicio de internet  |  |  |  |
| Elementos | Conexión de teléfonos públicos  |  |  |  |
|           | Instalaciones para alertamiento en caso de emergencia                     |  |  |  |
|           | Botones de pánico   |  |  |  |
| V. I.     | Movilidad eficiente   |  |  |  |
|           | Integración del espacio al sistema de movilidad                           |  |  |  |
|           | Diversificación en las redes de transporte para el acceso al espacio      |  |  |  |
|           | Accesibilidad universal   |  |  |  |
| Elementos | Mobiliario para movilidad sustentable                                     |  |  |  |
|           | Conexión con la red de transporte público colectivo, vías ciclistas y     |  |  |  |
|           | senderos peatonales   |  |  |  |
|           | Garantiza la sana distancia   |  |  |  |
| V. I.     | Manejo integral de áreas verdes   |  |  |  |
|           | Áreas verdes y arbolado   |  |  |  |
|           | Protección y el cuidado de las áreas verdes                               |  |  |  |
|           | Sistema de riego  |  |  |  |
|           | Acciones de reforestación   |  |  |  |
|           | Negocios en el espacio armonizados con el entorno                         |  |  |  |
|           | Porcentaje mínimo de área verde   |  |  |  |
|           | Permeabilidad pluvial   |  |  |  |
| Elementos | Cuerpos de agua   |  |  |  |
|           | Evita alambres, cercas y plantas punzocortantes                           |  |  |  |
|           | Especies nativas y endémicas  |  |  |  |
|           | Área de riego intensivo   |  |  |  |
|           | Conexión con otras áreas verdes   |  |  |  |
|           | Niveles bajos de contaminación  |  |  |  |
|           | Jardines xerófilos y polinizadores  |  |  |  |
|           | Infraestructura verde   |  |  |  |
| V. I.     | Fomento a la salud pública  |  |  |  |
|           | Espacio libre de problemáticas derivadas de las drogas y el alcohol       |  |  |  |
|           | Desarrollo periódico de programas y campañas de salud pública             |  |  |  |
| Elementos | Programas vecinales o medidas para contribuir con un espacio libre de     |  |  |  |
|           | adicciones  |  |  |  |
|           | Equipamiento y mobiliario deportivo                                       |  |  |  |
| V. I.     | Respuesta a emergencias   |  |  |  |
|           | Espacio público permeable y accesible en sus perímetros colindantes       |  |  |  |
|           | Distribución adecuada de las instalaciones                                |  |  |  |
| Elementos | Cajón o bahía para vehículos de emergencia                                |  |  |  |
| Liomontos | Grupo voluntario de vecinos   |  |  |  |
|           | Uso emergente del espacio   |  |  |  |
| V. I.     | Infraestructura   |  |  |  |
| V . I.    | Infraestructura y edificaciones seguras                                   |  |  |  |
| Elementos | Seguridad ante los riesgos en el espacio                                  |  |  |  |
|           | Diseño y actualización de la infraestructura conforme a lo reglamentado   |  |  |  |
|           | Discrib y actualización de la lilitaestructura conforme a lo regiamentado |  |  |  |

|           | Adecuación de la infraestructura de protección                              |  |  |
|-----------|---|--|--|
| V. I.     | Fortalecimiento comunitario   |  |  |
| V. I.     |   |  |  |
|           | Condiciones para realizar, al menos, dos actividades o usos paralelos       |  |  |
| Elementos | Calidad, imagen urbana, conservación de monumentos y el paisaje en el       |  |  |
|           | espacio   |  |  |
|           | Equidad en el acceso, uso y disfrute del espacio público                    |  |  |
| Liementos | Actividades y eventos culturales, deportivos, recreativos, de esparcimiento |  |  |
|           | Desarrollo periódico de programas y campañas de asistencia social           |  |  |
|           | Sentido de pertenencia e identidad  |  |  |
|           | Comité de Participación Ciudadana   |  |  |
| V. I.     | Seguridad pública   |  |  |
|           | Alumbrado de luz blanca   |  |  |
|           | Vigilancia policial   |  |  |
|           | Programas para la prevención del delito                                     |  |  |
| Elementos | Elementos de atracción al espacio   |  |  |
|           | Casetas o cámaras de vigilancia   |  |  |
|           | Modelo de justicia cívica   |  |  |
| V. I.     | Fomento económico   |  |  |
| Elementos | Permiso comercial   |  |  |
|           | Actividades comerciales en el espacio                                       |  |  |
|           | Iniciativas de entorno atractivo  |  |  |
|           | Comité o asociación de los comerciantes                                     |  |  |

De la misma forma, para el segundo método de análisis, las carencias sociales se identifican como variables dependientes de elementos como escolaridad, servicio de salud, viviendas con piso de tierra, agua potable, energía, drenaje, entre otros (ver tabla 29).

Tabla 29 Variables dependientes e independientes para las carencias sociales.

| V. D. | Rezago educativo   |  |
|-------|--|--|
|       | Población analfabeta   |  |
|       | Población sin escolaridad  |  |
|       | Población con primaria completa  |  |
|       | Población con secundaria completa                                      |  |
|       | Población con bachillerato general completo                            |  |
|       | Población con bachillerato tecnológico completo                        |  |
| V.I   | Población con normal con primaria o secundaria completa                |  |
|       | Población con estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada |  |
|       | Población con normal de licenciatura completa                          |  |
|       | Población con licenciatura completa                                    |  |
|       | Población con especialidad: al menos un grado aprobado                 |  |
|       | Población con maestría: al menos un grado aprobado                     |  |
|       | Población con doctorado: al menos un grado aprobado                    |  |
| V.D.  | Servicios de salud   |  |
| V.I.  | Población sin acceso al servicio de salud público o privado            |  |
| V.D.  | Calidad y espacios en la vivienda                                      |  |
| V.I.  | Viviendas con piso de tierra   |  |
| V.D.  | Acceso a los servicios básicos de la vivienda                          |  |

|      | Sin acceso al agua entubada           |
|------|---------------------------------------|
|      | Agua de pozo                          |
|      | Agua de río, arroyo, lago u otro.     |
|      | Agua de pipa                          |
| V.I. | Agua de otra vivienda                 |
|      | Sin acceso a tinaco en la vivienda    |
|      | Sin almacenamiento de agua (cisterna) |
|      | Sin acceso al drenaje                 |
|      | Drenaje hacia una barranca o grieta   |
|      | Drenaje hacia un río, mar o lago      |
|      | Sin sanitario, letrina u hoyo         |
|      | Sin acceso a electricidad             |
|      | Sin refrigerador                      |

Fuente: elaboración propia, 2022

Finalmente, se considera como variable dependiente el Nivel de Percepción Social del riesgo y vulnerabilidad (NPS), la cual se orienta por diversas variables independientes (ver tabla 30).

Tabla 30 Variables dependientes e independientes para el nivel de percepción social.

| V. D. | Nivel de Percepción Social (NPS)                        |
|-------|---|
| V.I.  | Riesgo ante impactos y tensiones de la ciudad de Colima |
|       | Vulnerabilidad física                                   |
|       | Vulnerabilidad social                                   |
|       | Vulnerabilidad política                                 |
|       | Vulnerabilidad ecológica                                |
|       | Vulnerabilidad educativa                                |
|       | Vulnerabilidad cultural                                 |

Fuente: elaboración propia, 2022

## 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Debido a que la investigación cuenta con recolección de datos en campo y en gabinete, se establecieron diversos instrumentos y técnicas para ello. En primer lugar, con base en Rojas (2020), se diseñó una guía de observación para la evaluación de resiliencia en los espacios públicos.

Esta guía incluye una sección de datos generales como nombre de la colonia y espacio público analizado, así como la fecha y hora del levantamiento; seguido de ello se evalúan las trece temáticas bajo diversos aspectos catalogados como requerimientos o recomendaciones de los marcos legales, instrumentales y de planeación; la cantidad total de cada uno varía según el tema (ver tabla 31).

Tabla 31. Evaluación de requerimientos y recomendaciones en espacios públicos.

| EVALUACIÓN DE RESILIENCIA EN ESPACIOS PÚBLICOS |                |                 |  |  |
|--|----------------|-----------------|--|--|
| Tema   | Requerimientos | Recomendaciones |  |  |
| Suministro de energía                          | 4              | 3               |  |  |
| Suministro de agua potable                     | 5              | 5               |  |  |
| Saneamiento                                    | 3              | 4               |  |  |
| Gestión de residuos sólidos                    | 5              | 2               |  |  |
| Acceso a las comunicaciones                    | 1              | 4               |  |  |
| Movilidad eficiente                            | 3              | 2               |  |  |
| Manejo integral de áreas                       | 11             | 5               |  |  |
| verdes   |                |                 |  |  |
| Fomento de la salud pública                    | 1              | 3               |  |  |
| Respuesta a emergencias                        | 1              | 4               |  |  |
| Infraestructura                                | 2              | 2               |  |  |
| Fortalecimiento comunitario                    | 3              | 4               |  |  |
| Seguridad pública                              | 2              | 4               |  |  |
| Fomento económico                              | 2              | 3               |  |  |
| Total  | 43             | 45              |  |  |

Fuente: Elaboración propia con base en Rojas (2020)

La evaluación se basa en si se cumple, existe o aplica cada aspecto dentro del espacio y, en algunos casos, valorar el estado actual bajo un escalamiento de Likert, con dos posicionamientos negativos, uno neutro y dos positivos. Asimismo, se encuentra un apartado de comentarios para incluirlos en caso de ser necesario y, finalmente, contabilizar los aspectos que se encontraron dentro del espacio. Cabe aclarar que de existir un aspecto en el espacio, por ejemplo sanitarios, pero de encontrarse en mal estado (escalamiento negativo: muy malo o malo), no se contabiliza en el puntaje final, debido a que no aporta a la resiliencia del lugar. A continuación se ejemplifica el instrumento para la evaluación del suministro de energía (ver tabla 32), sin embargo el resto puede consultarse en el Anexo 1.

Tabla 32 Instrumento para la evaluación de resiliencia.

|               | AN  | ÁLIS | SIS D | E RESIL  | IENC        | A EN | ESPACI  | OS PÚI | BLICO        | S           |         |       |  |  |
|---------------|---|------|-------|----------|-------------|------|---------|--------|--------------|-------------|---------|-------|--|--|
| Espa          | acio público  |      |       |          |             |      |         |        |              | Fecha       |         |       |  |  |
| Cold          | onia  |      |       |          |             |      |         |        |              | Hora        |         |       |  |  |
|               | Suministro de energía   | ¿Cun | nple? | Cantidad |             |      | Estado  |        |              | Comentarios | Puntaje | Total |  |  |
|               | Cuenta con acceso a la energía<br>eléctrica y alumbrado en el<br>espacio público, a través de la<br>conexión a la red pública<br>eléctrica. | Sí   | No    |          |             | N    | I/A     |        |              |             |         |       |  |  |
| IIENTO        | Cuenta con tecnologías con alta eficiencia energética (luminarias LED)  | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno  | Muy<br>Bueno |             |         |       |  |  |
| REQUERIMIENTO | COMPLEMENTO: Luminarias no eficientes   | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno  | Muy<br>Bueno |             | N/A     | 0     |  |  |
| REC           | Cuenta con instalaciones<br>eléctricas seguras en los<br>espacios públicos  | Sí   | No    | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno  | Muy<br>Bueno |             |         |       |  |  |
|               | Existe un organismo<br>responsable de supervisar,<br>mantener y actualizar las<br>instalaciones eléctricas                                  | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |        |              |             |         |       |  |  |
| CIÓN          | Cuenta con contactos eléctricos para el desarrollo de actividades   | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno  | Muy<br>Bueno |             |         |       |  |  |
| RECOMENDACIÓN | Uso de energías alternativas<br>(luminarias fotovoltáicas)  | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno  | Muy<br>Bueno |             |         | 0     |  |  |
| RECON         | Cuenta con un plan y/o una<br>fuente de emergencia<br>(almacenamiento de energía)   | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno  | Muy<br>Bueno |             |         |       |  |  |

Fuente: Elaboración propia con base en Rojas (2020)

Cabe destacar que para la valoración de la escala de Likert se consideraron los siguientes criterios con el objetivo de disminuir la subjetividad del autor, estandarizando la evaluación (ver tabla 33).

Tabla 33 Valores de referencia para escalamiento de Likert.

|               | SUMINISTRO DE ENERGÍA                                   |   |  |  |  |  |  |
|---------------|---|---|--|--|--|--|--|
|               |   | cnologías de alta eficiencia energética (luminarias LED)              |  |  |  |  |  |
|               | Uso de energías alternativas (luminarias fotovoltaicas) |   |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo  | Luminarias sin servicio, con daño en la infraestructura, con cables   |  |  |  |  |  |
|               |   | expuestos y/o que puedan ser consideradas como un riesgo.             |  |  |  |  |  |
| e e           | Malo  | Luminarias con interrupciones en el servicio, daño aparente en la     |  |  |  |  |  |
| Requerimiento |   | infraestructura y/o con cables expuestos.                             |  |  |  |  |  |
| Ë             | Regular   | Luminarias sin interrupciones en el servicio, con daño aparente en la |  |  |  |  |  |
| enk           |   | infraestructura sin comprometer la funcionalidad.                     |  |  |  |  |  |
| Sec.          | Bueno   | Luminarias sin interrupciones en el servicio, con infraestructura     |  |  |  |  |  |
| _             | bueno   | adecuada, sin cables expuestos; falta de mantenimiento (pintura).     |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno   | Luminarias sin interrupciones en el servicio, con infraestructura     |  |  |  |  |  |
|               | ividy bueno   | adecuada y sin cables expuestos.                                      |  |  |  |  |  |
|               | Cuenta con in   | stalaciones eléctricas seguras en los espacios públicos               |  |  |  |  |  |

|               |                  | Cables expuestos y sin el recubrimiento para prevenir electrocución.   |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------|--|--|--|--|--|--|
|               | Muy malo         | Conexión del cableado por encima de las luminarias (adaptación   |  |  |  |  |  |
|               |                  | temporal).   |  |  |  |  |  |
|               | Malo             | Cables expuestos y conexión del cableado por encima de las   |  |  |  |  |  |
|               | IVIAIO           | luminarias (adaptación temporal).  |  |  |  |  |  |
|               | Regular          | Cables visibles sin estar al alcance directo.  |  |  |  |  |  |
|               | Duana            | Cableado oculto con algunas conexiones por encima de las   |  |  |  |  |  |
|               | Bueno            | luminarias.  |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno        | Cableado oculto sin representar un peligro para la sociedad  |  |  |  |  |  |
|               | Cuenta con co    | ontactos eléctricos para el desarrollo de actividades  |  |  |  |  |  |
|               | Managerale       | Contactos sin acceso al servicio, con daño en la infraestructura, con  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo         | cables expuestos y/o que puedan ser consideradas como un riesgo.   |  |  |  |  |  |
|               | Malo             | Contactos con interrupciones en el servicio, daño aparente en la   |  |  |  |  |  |
|               |                  | infraestructura y/o con cables expuestos.  |  |  |  |  |  |
|               | Regular<br>Bueno | Contactos con acceso al servicio, con daño aparente en la  |  |  |  |  |  |
|               |                  | infraestructura sin comprometer la funcionalidad.  |  |  |  |  |  |
|               |                  | Contactos con acceso al servicio, con infraestructura adecuada, sin  |  |  |  |  |  |
| ón            |                  | cables expuestos; falta de mantenimiento.  |  |  |  |  |  |
| Recomendación | Muy bueno        | Contactos con acceso al servicio, con infraestructura adecuada y sin   |  |  |  |  |  |
| ğ             | ividy buello     | cables expuestos.  |  |  |  |  |  |
| шe            | Cuenta con ui    | n plan y/o una fuente de emergencia (almacenamiento de energía)  |  |  |  |  |  |
| Ö             | Muy malo         | Fuente de emergencia sin acceso al servicio, con necesidad de  |  |  |  |  |  |
| æ             | iviuy maio       | mantenimiento urgente y/o cableado expuesto.   |  |  |  |  |  |
|               | Malo             | Fuente de emergencia con acceso al servicio, con necesidad de  |  |  |  |  |  |
|               | IVIAIO           | mantenimiento urgente y/o cableado expuesto.   |  |  |  |  |  |
|               | Regular          | Fuente de emergencia con acceso al servicio, con necesidad de  |  |  |  |  |  |
|               | Regulai          | mantenimiento y cableado expuesto.   |  |  |  |  |  |
|               | Bueno            | Fuente de emergencia con acceso al servicio, con necesidad de  |  |  |  |  |  |
|               |                  |  |  |  |  |  |  |
|               | Buello           | mantenimiento (preventivo) y cableado adecuado.  |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno        | mantenimiento (preventivo) y cableado adecuado.  Fuente de emergencia con acceso al servicio, sin necesidad de |  |  |  |  |  |

Por otro lado, la evaluación de las carencias sociales en las colonias de la ciudad de Colima se dividió en dos secciones. En primer lugar, se solicitaron los indicadores a través del laboratorio de microdatos del INEGI, esto debido a que la información de consulta pública no contaba con la totalidad de indicadores necesarios para el análisis. Se utilizó el formato original del instituto, la cual se divide en dos secciones; en primer lugar, se definen los límites geográficos (clave y nombre de la entidad federativa, del municipio y de la localidad, y la clave del AGEB y la manzana); en segundo lugar, se enlistan los indicadores. Dentro de este último apartado, se incluye una descripción de cada variable junto de un mnemónico sugerido (abreviación para la identificación de cada indicador) (ver tabla 34).

Tabla 34 Solicitud de indicadores a INEGI.

| Nombre de variable  | MNEMÓNICO Sugerido |
|---|--------------------|
| IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA   |                    |
| Clave de entidad federativa   | ENTIDAD            |
| Entidad federativa  | NOM_ENT            |
| Clave de municipio o demarcación territorial  | MUN                |
| Municipio o demarcación territorial   | NOM_MUN            |
| Clave de localidad  | LOC                |
| Localidad   | NOM_LOC            |
| Clave del AGEB  | AGEB               |
| Clave de manzana  | MZA                |
| RELACIÓN DE INDICADORES   | TVIE V             |
| Población de 15 años o más que no especificó su condición de                            |                    |
| alfabetismo   | E15MALFNE          |
| Población de 18 años o más con educación primaria completa                              | E18MPRIMC          |
| Población de 18 años o más con educación secundaria completa                            | E18MSECIN          |
| Población de 18 años o más con educación preparatoria o bachillerato general completa   | E18MBACC           |
| Población de 18 años o más con educación bachillerato tecnológico completa              | E18MBATC           |
| Población de 18 años o más con educación normal de licenciatura completa                | E18MNORC           |
| Población de 18 años o más con educación licenciatura completa                          | E18MLICC           |
| Población de 18 años o más con educación especialidad completa                          | E18MESPC           |
| Población de 18 años o más con educación maestría completa                              | E18MMAEC           |
| Población de 18 años o más con educación doctorado completo                             | E18MDOCC           |
| Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad                | E18MESCNE          |
| Población sin afiliación a servicios de salud   | NDHSERSAL1         |
| Viviendas particulares habitadas con piso no especificado                               | VPH_PISONE         |
| Promedio de cuartos por vivienda particular habitada                                    | VPH_PROMCUA        |
| Viviendas particulares habitadas que tienen disponibilidad de agua de pozo.             | VPH_AGUAPO         |
| Viviendas particulares habitadas que tienen disponibilidad de río, arroyo, lago u otro. | VPH_AGURALO        |
| Viviendas particulares habitadas que tienen disponibilidad de agua de pipa              | VPH_AGUAPI         |
| Viviendas particulares habitadas que tienen disponibilidad de agua de otra vivienda     | VPH_AGUAVI         |
| Viviendas particulares habitadas que tienen disponibilidad de agua no especificado      | VPH_AGUANE         |
| Viviendas particulares habitadas que no especificó el acceso a tinaco                   | VPH_TINACONE       |
| Viviendas particulares habitadas que no especificó el acceso a cisterna o aljibe        | VPH_CISTERNE       |
| Viviendas particulares habitadas que tienen drenaje conectado a una barranca o grieta   | VPH_DRENBG         |

| Viviendas particulares habitadas que tienen drenaje conectado a río, lago o mar.                                   | VPH_DRENRL   |
|--|--------------|
| Viviendas particulares habitadas que tienen drenaje no especificado.   | VPH_NEDREN   |
| Viviendas particulares habitadas que no tienen sanitario, letrina u hoyo negro.                                    | VPH_NOSAN    |
| Viviendas particulares habitadas que tienen no especificado en excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro. | VPH_NESAN    |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron disponibilidad de energía eléctrica                          | VPH_NEELEC   |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de refrigerador   | VPH_NOREF    |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de refrigerador                                  | VPH_NEREF    |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de lavadora   | VPH_NOLAVAD  |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de lavadora                                      | VPH_NELAVAD  |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de horno de microondas  | VPH_NOHMICRO |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de horno de microondas                           | VPH_NEHMICRO |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de automóvil o camioneta  | VPH_NOAUTOM  |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de automóvil o camioneta                         | VPH_NEAUTOM  |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de motocicleta o motoneta   | VPH_NOMOTO   |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de motocicleta o motoneta                        | VPH_NEMOTO   |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de bicicleta como medio de transporte                             | VPH_NOBICI   |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de bicicleta como medio de transporte            | VPH_NEBICI   |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de radio  | VPH_NORADIO  |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de radio   | VPH_NERADIO  |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de televisor  | VPH_NOTV     |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de televisor                                     | VPH_NETV     |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de computadora, laptop o tableta                                  | VPH_NOPC     |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de computadora, laptop o tableta                 | VPH_NEPC     |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de línea telefónica fija  | VPH_NOTELEF  |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de línea telefónica fija                         | VPH_NETELEF  |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de teléfono celular   | VPH_NOCEL    |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de teléfono celular                              | VPH_NECEL    |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de Internet   | VPH_NOINTER  |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de Internet                                      | VPH_NEINTER  |

| Viviendas particulares habitadas que no disponen de servicio de televisión de paga   | VPH_NOSTVP   |
|--|--------------|
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de servicio de televisión de paga                              | VPH_NESTVP   |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de servicio de películas, música o videos de paga por Internet                  | VPH_NOSPMVPI |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de servicio de películas, música o videos de paga por Internet | VPH_NESPMVPI |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de consola de videojuegos   | VPH_NOCVJ    |
| Viviendas particulares habitadas que no especificaron si disponen de consola de videojuegos                                      | VPH_NECVJ    |

Fuente: elaboración propia con base en INEGI (2022)

Una vez obtenida la información solicitada, se diseñó una matriz para concentrar los datos de las nueve colonias bajo estudio y sus diversas variables. En la primera columna se colocan las colonias de estudio y en el resto de ellas los indicadores; cabe destacar que se conservaron los mnemónicos (abreviaturas para cada indicador) debido a que se trabaja con información de INEGI.

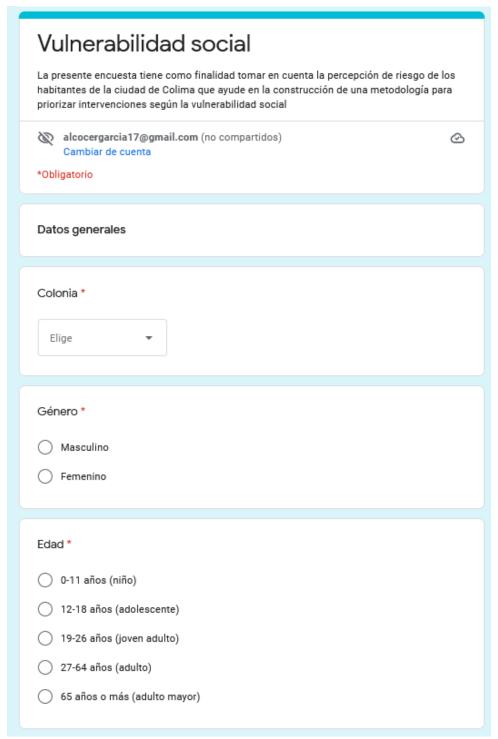
Tabla 35. Concentrado de datos censales por colonia.

|            | COLONIA               | Mnemónico<br>1 | Mnemónico<br>2 |     | Mnemónico         |
|------------|-----------------------|----------------|----------------|-----|-------------------|
|            | El Pedregal           | valor          | valor          | ••• | <b>n</b><br>valor |
| S          | Hacienda Real         |                |                |     |                   |
| DATOS      | Huertas del Sol       |                |                |     |                   |
|            | Jardines de la        |                |                |     |                   |
| DE         | Corregidora           |                |                |     |                   |
| BASE       | La Guadalupe          |                |                |     |                   |
| <b>8</b> / | Lomas del Valle       |                |                |     |                   |
|            | Lomas Verdes          |                |                |     |                   |
|            | Paseos de la Hacienda |                |                |     |                   |
|            | San Francisco         |                |                |     |                   |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Finalmente, se diseñó una encuesta de percepción social del riesgo enfocada hacia los habitantes de las colonias bajo estudio; ésta se dividió en dos secciones: la primera, contempla datos generales (colonia, género, escolaridad, años viviendo en la colonia y la ocupación). La segunda sección integra preguntas bajo una escala de Likert referentes a la percepción en torno a los impactos y tensiones descritos por la Estrategia de Resiliencia para la ciudad de Colima; asimismo, se integraron preguntas relacionadas con los ángulos de la vulnerabilidad global (física, educativa, política, ecológica, social, cultural e institucional). A continuación se muestra un apartado de la encuesta (ver figura 25), el resto puede consultarse en el Anexo 2.

Figura 25. Encuesta en línea: datos generales.



## 3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Para la evaluación de la resiliencia en espacios públicos se utilizaron diversos métodos. En primer lugar, para el análisis de cada temática por espacio público, se clasificaron los aspectos requeridos y recomendados de los marcos legales, instrumentales y de planeación en dos columnas; en la primera, se incluyeron aquellos que fueron encontrados o que aplicaron dentro del sitio (fortalezas del espacio), y en la segunda, aquellas que faltaron según lo dictado por los instrumentos (deficiencias en el espacio). Mediante esta matriz, es factible visualizar las fortalezas y deficiencias del espacio según lo requerido y recomendado para un espacio resiliente en México (ver tabla 36).

Tabla 36. Formato del concentrado de fortalezas y deficiencias en el espacio.

|     | Тета   |   |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio   | Deficiencias en el espacio                    |  |  |  |  |
| REQ | Aspectos requeridos por marcos legales,<br>instrumentales y de planeación encontrados en<br>el espacio   | Aspectos requeridos faltantes en el espacio   |  |  |  |  |
| REC | Aspectos recomendados por marcos legales,<br>instrumentales y de planeación encontrados en<br>el espacio | Aspectos recomendados faltantes en el espacio |  |  |  |  |

Fuente: Elaboración propia con base en Rojas (2020)

Asimismo, se hizo uso de la estadística descriptiva (Hernández et al., 2014), la cual mediante matrices se concentraron los valores obtenidos por temática de cada espacio público. Incluye datos generales (nombre del espacio y su colonia) y las trece temáticas con sus respectivos puntajes clasificados en tres: el obtenido en la evaluación, el máximo alcanzable y el porcentaje alcanzado, esto tanto para los requerimientos, como para las recomendaciones. Con ello, se facilitó identificar cuáles temáticas representan fortalezas y cuáles debilidades para alcanzar un espacio resiliente (ver tabla 37).

Tabla 37. Formato del concentrado de evaluación de la resiliencia en las colonias muestra.

| EVALUACIÓN DE RESILIENCIA EN ESPACIOS PÚBLICOS |                |              |               |         |         |            |
|--|----------------|--------------|---------------|---------|---------|------------|
| Espacio público                                | Non            | nbre del esp | acio          | Colonia | Nombre  | de colonia |
| Tema / puntaje                                 | REQUERIMIENTOS |              | RECOMENDACIÓN |         | ACIÓN   |            |
| _  | Obt.           | Máx.         | %             | Obt.    | Máx.    | %          |
| Suministro de energía                          | Puntaje        | Puntaje      | Porcentaje    | Puntaje | Puntaje | Porcentaje |
| Suministro de agua potable                     |                |              |               |         |         |            |
| Saneamiento                                    |                |              |               |         |         |            |
| Gestión de residuos sólidos                    |                |              |               |         |         |            |
| Acceso a las comunicaciones                    |                |              |               |         |         |            |
| Movilidad eficiente                            |                |              |               |         |         |            |
| Manejo integral de áreas verdes                |                |              |               |         |         |            |
| Fomento de la salud pública                    |                |              |               |         |         |            |

| Respuesta a emergencias     |  |
|-----------------------------|--|
| Infraestructura             |  |
| Fortalecimiento comunitario |  |
| Seguridad pública           |  |
| Fomento económico           |  |
| Total                       |  |

Fuente: elaboración propia con base en Rojas (2020)

Finalmente, se ordenan las temáticas por orden de priorización, situándose en los primeros lugares aquellos temas con menor porcentaje de requerimientos legales presentes en el espacio, es decir, con mayor prioridad para mejora, caso contrario con los temas situados en último lugar (ver tabla 38). Con ello, se pueden priorizar mejoras de manera puntual por temática para cada espacio público, buscando alcanzar la resiliencia.

Tabla 38. Formato para la priorización por temáticas de estudio.

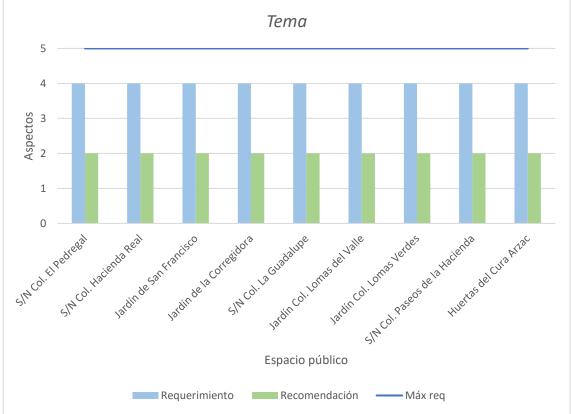
| Priorización de mejoras por temática |   |                                      |                         |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|
| Espacio<br>público                   | Nombre del espacio  | Colonia                              | Nombre de<br>colonia    |  |  |  |  |
| Priorización                         | Tema  | Requerimientos<br>legales existentes |                         |  |  |  |  |
| Mayor                                | Temática con menor porcento<br>requerimientos legales preser<br>espacio, es decir, con mayor p<br>para mejora | Porcentaje<br>alcanzado              |                         |  |  |  |  |
| Menor                                | Temática con mayor porcento<br>requerimientos legales preser<br>espacio, es decir, con menor p<br>para mejora | ites en el                           | Porcentaje<br>alcanzado |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2021.

Hasta el momento se ha descrito el proceso de análisis para cada colonia, sin embargo, también se realiza un concentrado y comparativa de resultados generales. A través de la estadística descriptiva y la distribución de frecuencias (Hernández et al, 2014), primero se utilizaron gráficos compuestos para describir los resultados por temática de los nueve espacios públicos evaluados y, con el mismo tipo de gráfico, al final se concentró la información de las nueve colonias con el total de aspectos alcanzados para las trece temáticas. Mediante barras se presentan los valores alcanzados tanto para requerimientos como para recomendaciones, mientras que las líneas horizontales delimitan los máximos

para cada categoría; se utiliza el color azul para los requerimientos y el verde para las recomendaciones (ver figura 26).

Figura 26. Ejemplificación de gráfico.



Fuente: elaboración propia, 2021

Finalmente, para poder priorizar las intervenciones en materia de resiliencia, se realiza una comparativa entre los nueve espacios públicos analizados, tomando en consideración los requerimientos legales alcanzados o existentes dentro del sitio (porcentaje). Se posicionan en los primeros lugares aquellos espacios con necesidad de atención prioritaria debido a su baja cobertura en aspectos evaluados, caso contrario de aquellos situados en las posiciones inferiores, ya que alcanzaron mejores niveles de resiliencia y, por ende, su intervención para mejora queda en últimos lugares (ver tabla 39).

Tabla 39 Priorización de intervención basado en aspectos resilientes.

|              | Priori                           | zación de inter                  | vención basado en a     | spectos resilientes  |   |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--|---|
| Priorización | Tipología de<br>área verde       | Intensidad<br>de uso de<br>suelo | Colonia                 | Espacio público  | Requerimientos<br>legales<br>existentes |
| Mayor        | Jardín<br>vecinal o de<br>barrio | H-2 / H-3<br>/ H-4               | Nombre de la<br>colonia | Espacio con menor porcentaje de requerimientos legales presentes en el espacio, es decir, con mayor prioridad para mejora                      | Porcentaje<br>alcanzado                 |
| Menor        | Jardín<br>vecinal o de<br>barrio | H-2 / H-3<br>/ H-4               | Nombre de la<br>colonia | Espacio con<br>mayor porcentaje<br>de requerimientos<br>legales presentes<br>en el espacio, es<br>decir, con menor<br>prioridad para<br>mejora | Porcentaje<br>alcanzado                 |

Por otro lado, en el método de las carencias sociales se trabajaron cuatro tipologías: rezago educativo; servicios de salud; calidad y espacios en la vivienda; y acceso a los servicios básicos de la vivienda; cabe resaltar que se añadieron los bienes electrodomésticos, vehículos y tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como indicadores extras sin ser considerados como una carencia. A continuación, se enlistan las cuatro tipologías con sus indicadores.

Para la evaluación del agua potable, se considera con carencia aquella vivienda que no cuenta con acceso al servicio o, en su defecto, su abastecimiento proviene de un poco, río, arroyo, lago, pipa y otra vivienda (ver tabla 40).

Tabla 40 Variables para las carencias sociales.

| Carencia   | Rezago educativo  |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Población analfabeta                                    |  |  |
|  | Población sin escolaridad                               |  |  |
| Población con primaria completa  Indicadores Población con secundaria completa |   |  |  |
|  |   |  |  |
|  | Población con bachillerato tecnológico completo         |  |  |
|  | Población con normal con primaria o secundaria completa |  |  |

|             | Población con estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|
|             | Población con normal de licenciatura completa                          |  |  |  |  |  |
|             | Población con licenciatura completa                                    |  |  |  |  |  |
|             | Población con especialidad: al menos un grado aprobado                 |  |  |  |  |  |
|             | Población con maestría: al menos un grado aprobado                     |  |  |  |  |  |
|             | Población con doctorado: al menos un grado aprobado                    |  |  |  |  |  |
| Carencia    | Servicios de salud   |  |  |  |  |  |
| Indicadores | Población sin acceso al servicio de salud público o privado            |  |  |  |  |  |
| Carencia    | Calidad y espacios en la vivienda                                      |  |  |  |  |  |
| Indicadores | Viviendas con piso de tierra   |  |  |  |  |  |
| Carencia    | Acceso a los servicios básicos de la vivienda                          |  |  |  |  |  |
|             | Sin acceso al agua entubada  |  |  |  |  |  |
|             | Agua de pozo   |  |  |  |  |  |
|             | Agua de río, arroyo, lago u otro.                                      |  |  |  |  |  |
|             | Agua de pipa   |  |  |  |  |  |
|             | Agua de otra vivienda  |  |  |  |  |  |
|             | Sin acceso a tinaco en la vivienda                                     |  |  |  |  |  |
| Indicadores | Sin almacenamiento de agua (cisterna)                                  |  |  |  |  |  |
|             | Sin acceso al drenaje  |  |  |  |  |  |
|             | Drenaje hacia una barranca o grieta                                    |  |  |  |  |  |
|             | Drenaje hacia un río, mar o lago                                       |  |  |  |  |  |
|             | Sin sanitario, letrina u hoyo  |  |  |  |  |  |
|             | Sin acceso a electricidad  |  |  |  |  |  |
|             | Sin refrigerador   |  |  |  |  |  |
|             |  |  |  |  |  |  |

Este proceso conllevó dos etapas: el cálculo de los indicadores y el análisis e interpretación de los resultados. Para la primera sección, se utilizaron las fórmulas que se muestran a continuación, las cuales se basan en CONAPO (2020) (ver tabla 41).

Tabla 41 Fórmulas para el cálculo de carencias.

## **REZAGO EDUCATIVO**

## Porcentaje de población analfabeta de 15 años o más (PAN):

$$PAN = \frac{P15YM\_AN}{P\_15YMAS - E15MALFNE} * 100$$

## **Donde**

P15YM\_AN= Población analfabeta (no sabe leer ni escribir) de 15 años o más

P 15YMAS= Población total de 15 años o más

E15MALFNE= Población de 15 años o más que no especificó su condición de alfabetismo

# Porcentaje de población sin escolaridad de 15 años o más (PNE):

$$PNE = \frac{P15YM\_SE}{P\_15YMAS - E15MESCNE} * 100$$

### **Donde**

P15YM\_SE= Población de 15 años o más que no cursó ningún grado escolar o el preescolar P 15YMAS= Población total de 15 años o más

E15MALFNE= Población de 15 años o más que no especificó su condición de escolaridad

# Porcentaje de población con primaria completa de 18 años o más (PPIMC):

$$PPIMC = \frac{E18MPRIMC}{P_{-}18YMAS - E18MESCNE} * 100$$

#### **Donde**

E18MPRIMC = Población de 18 años o más con educación primaria completa P 18YMAS= Población total de 18 años o más

E18MESCNE = Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad

# Porcentaje de población de 18 años o más con secundaria completa (PSEC):

$$PSEC = \frac{E18MSECCN}{P\_18YMAS - E18MESCNE} * 100$$

#### **Donde**

E18MSECCN = Población de 18 años o más con educación secundaria completa P 18YMAS= Población total de 18 años o más

E18MESCNE = Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad

## Porcentaje de población de 18 años o más con bachillerato general completo (PBAC):

$$PBAC = \frac{E18MBACC}{P 18YMAS - E18MESCNE} * 100$$

#### **Donde**

E18MBACC = Población de 18 años o más con educación bachillerato general completo P 18YMAS= Población total de 18 años o más

E18MESCNE = Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad

Porcentaje de población de 18 años o más con bachillerato tecnológico completo (PBATC):

$$PBATC = \frac{E18MBATC}{P\_18YMAS - E18MESCNE} * 100$$

## **Donde**

E18MBATC = Población de 18 años o más con educación bachillerato tecnológico completo P\_18YMAS= Población total de 18 años o más

E18MESCNE = Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad

Porcentaje de población de 18 años o más con normal con primaria o secundaria completa (PNPSC):

$$PNPSC = \frac{E18MNBAS}{P\_18YMAS - E18MESCNE} * 100$$

## **Donde**

E18MNBAS = Población de 18 años o más con primaria o secundaria completa P\_18YMAS= Población total de 18 años o más

E18MESCNE = Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad

Porcentaje de población de 18 años o más con estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada (PENTRE OTROS):

$$PETC = \frac{E18METSEC}{P_18YMAS - E18MESCNE} * 100$$

#### **Donde**

E18METSEC = Población de 18 años o más con estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada

P\_18YMAS= Población total de 18 años o más

E18MESCNE = Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad

Porcentaje de población de 18 años o más con normal de licenciatura completa (PNORC):

$$PNORC = \frac{E18MNORC}{P \ 18YMAS - E18MESCNE} * 100$$

#### **Donde**

E18MNORC = Población de 18 años o más con educación normal de licenciatura completa P\_18YMAS= Población total de 18 años o más

E18MESCNE = Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad

Porcentaje de población de 18 años o más con licenciatura completa (PLICC):

$$PLICC = \frac{E18MLICC}{P \ 18YMAS - E18MESCNE} * 100$$

### **Donde**

E18MLICC = Población de 18 años o más con educación licenciatura completa P\_18YMAS= Población total de 18 años o más

E18MESCNE = Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad

Porcentaje de población de 18 años o más con especialidad: al menos un grado aprobado (PESP):

$$PESP = \frac{E18MESPC}{P 18YMAS - E18MESCNE} * 100$$

## **Donde**

E18MESPC = Población de 18 años o más con especialidad: al menos un grado aprobado P\_18YMAS= Población total de 18 años o más

E18MESCNE = Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad

Porcentaje de población de 18 años o más con maestría: al menos un grado aprobado (PMAEC):

$$PMAEC = \frac{E18MMAEC}{P\_18YMAS - E18MESCNE} * 100$$

## Donde

E18MMAEC = Población de 18 años o más con maestría: al menos un grado aprobado P\_18YMAS= Población total de 18 años o más

E18MESCNE = Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad

Porcentaje de población de 18 años o más con doctorado: al menos un grado aprobado (PDOC):

$$PDOC = \frac{E18MDOCC}{P \ 18YMAS - E18MESCNE} * 100$$

#### **Donde**

E18MDOCC = Población de 18 años o más con doctorado: al menos un grado aprobado P 18YMAS= Población total de 18 años o más

E18MESCNE = Población de 18 años o más que no especificó su condición de escolaridad

### **SERVICIOS DE SALUD**

Porcentaje de población sin afiliación a servicios de salud (PSDER)

$$PSDER = \frac{PSINDER}{POBTOT - PNE SS} * 100$$

#### **Donde**

PSINDER = Población sin afiliación a servicios de salud (público o privado)

POBTOT= Población total

PNE\_SS = Población que no especificó su condición de afiliación a servicios de salud

## **CALIDAD Y ESPACIOS EN LA VIVIENDA**

Porcentaje de viviendas con piso de tierra (VPH\_PDT)

$$VPH\_PDT = \frac{VPH\_PISOTI}{VIVPAR\ HAB - VPH\ PISONE} * 100$$

## Donde

VPH\_PISOTI = Viviendas particulares habitadas con piso de tierra

VIVPAR HAB = Total de viviendas particulares habitadas

VPH PISONE = Viviendas particulares habitadas con piso no especificado

## ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS DE LA VIVIENDA

Porcentaje de viviendas que disponen de agua entubada en el ámbito de la vivienda (PVPH AGUATUB)

$$PVPH\_AGUATUB = \frac{VPH\_AGUAFV}{VIVPAR\ HAB - VPH\ AGUANE} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_AGUAFV = VPH que no disponen de agua entubada en el ámbito de la vivienda VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_AGUANE = VPH que tienen disponibilidad de agua no especificado

## Porcentaje de viviendas que disponen de agua de pozo (PVPH\_AGUAPO)

$$PVPH\_AGUAPO = \frac{VPH\_AGUAPO}{VIVPAR\ HAB - VPH\ AGUANE} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_AGUAPO = VPH que tienen disponibilidad de agua de pozo.

VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas

VPH\_AGUANE = VPH que tienen disponibilidad de agua no especificado

Porcentaje de viviendas que disponen de agua de río, arroyo, lago u otro (PVPH\_AGUARIO)

$$PVPH\_AGUARIO = \frac{VPH\_AGURALO}{VIVPAR\ HAB - VPH\ AGUANE} * 100$$

### **Donde**

VPH\_AGUAFV = VPH que tienen disponibilidad de río, arroyo, lago u otro. VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_AGUANE = VPH que tienen disponibilidad de agua no especificado

# Porcentaje de viviendas que disponen de agua de pipa (PVPH\_AGUAPIP)

$$PVPH\_AGUAPIP = \frac{VPH\_AGUAPI}{VIVPAR\_HAB - VPH\_AGUANE} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_AGUAPI= VPH que tienen disponibilidad de agua de pipa VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH AGUANE = VPH que tienen disponibilidad de agua no especificado

# Porcentaje de viviendas que disponen de agua de otra vivienda (PVPH\_AGUAVIV)

$$PVPH\_AGUAVIV = \frac{VPH\_AGUAVI}{VIVPAR\_HAB - VPH\_AGUANE} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_AGUAVI = VPH que tienen disponibilidad de agua de otra vivienda VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH AGUANE = VPH que tienen disponibilidad de agua no especificado

# Porcentaje de viviendas que no tienen acceso a tinaco (PVPH\_NOTINACO)

$$PVPH\_NOTINACO = \frac{VPH\_NOTINACO}{VIVPAR\ HAB - VPH\ TINACONE} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOTINACO = VPH que no disponen de tinaco VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_TINACONE = VPH que no especificó el acceso a tinaco

## Porcentaje de viviendas que no tienen acceso a cisterna (PVPH\_NOCISTER)

$$PVPH\_NOCISTER = \frac{VPH\_NOCISTER}{VIVPAR\ HAB - VPH\ CISTERNE} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOCISTER = VPH que no disponen de cisterna VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_CISTERNE = VPH que no especificó el acceso a cisterna

## Porcentaje de viviendas que no tienen acceso a drenaje (PVPH\_NODREN)

$$PVPH\_NODREN = \frac{VPH\_NODREN}{VIVPAR\ HAB - VPH\ NEDREN} * 100$$

### **Donde**

VPH\_NODREN = VPH que no disponen de drenaje VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_NEDREN = VPH que no especificó el acceso a drenaje

Porcentaje de viviendas que tienen drenaje conectado a una barranca o grieta (PVPH\_DRENBG)

$$PVPH\_DRENBG = \frac{VPH\_DRENBG}{VIVPAR\ HAB - VPH\ NEDREN} * 100$$

### **Donde**

VPH\_DRENBG = VPH que tienen drenaje conectado a una barranca o grieta VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH NEDREN = VPH que no especificó el acceso a drenaje

Porcentaje de viviendas que tienen drenaje conectado a río, lago o mar (PVPH\_DRENBG)

$$PVPH\_DRENRL = \frac{VPH\_DRENRL}{VIVPAR\_HAB - VPH\_NEDREN} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_DRENRL = VPH que tienen drenaje conectado a río, lago o mar VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH NEDREN = VPH que no especificó el acceso a drenaje

## Porcentaje de viviendas que no tiene sanitario, letrina u hoyo (PVPH NOSAN)

$$PVPH\_NOSAN = \frac{VPH\_NOSAN}{VIVPAR\ HAB - VPH\ NESAN} * 100$$

## **Donde**

VPH\_NOSAN = VPH que no cuentan con sanitario, letrina u hoyo VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_NESAN = VPH que no especificó el acceso a excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo

## Porcentaje de viviendas que no tienen acceso a la electricidad (PVPH\_S\_ELEC)

$$PVPH\_S\_ELEC = \frac{VPH\_S\_ELEC}{VIVPAR\_HAB - VPH\_NEELEC} * 100$$

## Donde

VPH\_S\_ELEC = VPH que no cuentan acceso a la electricidad VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_NEELEC = VPH que no especificó el acceso a electricidad

## Porcentaje de viviendas que no cuentan con refrigerador (PVPH NOREF)

$$PVPH\_NOREF = \frac{VPH\_NOREF}{VIVPAR\_HAB - VPH\_NEREF} * 100$$

## **Donde**

VPH\_NOREF = VPH que no cuentan con refrigerador VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas

VPH NEREF = VPH que no especificó si cuentan con refrigerador

## BIENES ELECTRODOMÉSTICOS

# Porcentaje de viviendas que no cuentan con lavadora (PVPH\_NOLAV)

$$PVPH\_NOLAV = \frac{VPH\_NOLAV}{VIVPAR\ HAB - VPH\ NELAV} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOLAV = VPH que no cuentan con lavadora
VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas
VPH\_NELAV = VPH que no especificó si cuentan con lavadora

# Porcentaje de viviendas que no cuentan con horno de microondas (PVPH\_NOHMICRO)

$$PVPH\_NOHMICRO = \frac{VPH\_NOHMICRO}{VIVPAR\_HAB - VPH\_NEHMICRO} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOMICRO = VPH que no cuentan con lavadora VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH NEHMICRO = VPH que no especificó si cuentan con lavadora

### **VEHÍCULOS**

## Porcentaje de viviendas que no cuentan con automóvil o camioneta (PVPH NOAUTO)

$$PVPH\_NOAUTO = \frac{VPH\_NOAUTO}{VIVPAR\_HAB - VPH\_NEAUTO} * 100$$

## **Donde**

VPH\_NOAUTO = VPH que no cuentan con automóvil o camioneta VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH NEAUTO = VPH que no especificó si cuentan con automóvil o camioneta

## Porcentaje de viviendas que no cuentan con motocicleta (PVPH NOMOTO)

$$PVPH\_NOMOTO = \frac{VPH\_NOMOTO}{VIVPAR\_HAB - VPH\_NEMOTO} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOMOTO = VPH que no cuentan con motocicleta
VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas
VPH\_NEMOTO = VPH que no especificó si cuentan con motocicleta

# Porcentaje de viviendas que no cuentan con bicicleta como medio de transporte (PVPH\_NOBICI)

$$PVPH\_NOBICI = \frac{VPH\_NOBICI}{VIVPAR \ HAB - VPH \ NEBICI} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOBICI = VPH que no cuentan con bicicleta como medio de transporte VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_NEBICI = VPH que no especificó si cuentan con bicicleta como medio de transporte

## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

## Porcentaje de viviendas que no cuentan radio (PVPH NORADIO)

$$PVPH\_NORADIO = \frac{VPH\_NORADIO}{VIVPAR\ HAB - VPH\ NERADIO} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NORADIO = VPH que no cuentan con radio VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_NERADIO = VPH que no especificó si cuentan con radio

## Porcentaje de viviendas que no cuentan televisión (PVPH\_NOTV)

$$PVPH\_NOTV = \frac{VPH\_NOTV}{VIVPAR\_HAB - VPH\_NETV} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOTV = VPH que no cuentan con televisión VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_NETV = VPH que no especificó si cuentan con televisión

# Porcentaje de viviendas que no cuentan con computadora, laptop o tablet (PVPH\_NOPC)

$$PVPH\_NOPC = \frac{VPH\_NOPC}{VIVPAR\ HAB - VPH\ NEPC} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOPC = VPH que no cuentan con computadora, laptop o tablet VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH NEPC = VPH que no especificó si cuentan con computadora, laptop o tablet

## Porcentaje de viviendas que no cuentan con telefonía fija (PVPH\_NOTELEF)

$$PVPH\_NOTELEF = \frac{VPH\_NOTELEF}{VIVPAR\_HAB - VPH\_NETELEF} * 100$$

## **Donde**

VPH\_NOTELEF = VPH que no cuentan con telefonía fija VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH NETELEF = VPH que no especificó si cuentan con telefonía fija

## Porcentaje de viviendas que no cuentan con telefonía móvil (celular) (PVPH NOCEL)

$$PVPH\_NOCEL = \frac{VPH\_NOCEL}{VIVPAR\ HAB - VPH\ NECEL} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOCEL = VPH que no cuentan con telefonía móvil (celular)
VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas
VPH\_NECEL = VPH que no especificó si cuentan con telefonía móvil (celular)

## Porcentaje de viviendas que no cuentan con internet (PVPH\_NOINTER)

$$PVPH\_NOINTER = \frac{VPH\_NOINTER}{VIVPAR\ HAB - VPH\ NEINTER} * 100$$

## **Donde**

VPH\_NOINTER = VPH que no cuentan con internet VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_NEINTER = VPH que no especificó si cuentan con internet

# Porcentaje de viviendas que no cuentan con televisión de paga (PVPH\_NOSTVP)

$$PVPH\_NOSTVP = \frac{VPH\_NOSTVP}{VIVPAR\_HAB - VPH\_NESTVP} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOSTVP = VPH que no cuentan con televisión de paga VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH\_NESTVP = VPH que no especificó si cuentan con televisión de paga

Porcentaje de viviendas que no cuentan con servicio de películas, música o videos de paga por internet (PVPH\_NOSPMVPI)

$$PVPH\_NOSPMVPI = \frac{VPH\_NOSPMVPI}{VIVPAR\_HAB - VPH\_NESPMVPI} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOSPMVPI = VPH que no cuentan con servicio de películas, música o videos de paga por Internet

VIVPAR HAB = Total de viviendas particulares habitadas

VPH\_NESPMVPI = VPH que no especificó si cuentan con servicio de películas, música o videos de paga por Internet

# Porcentaje de viviendas que no cuentan con consola de videojuegos (PVPH\_NOCVJ)

$$PVPH\_NOCVJ = \frac{VPH\_NOCVJ}{VIVPAR HAB - VPH NECVJ} * 100$$

#### **Donde**

VPH\_NOCVJ = VPH que no cuentan con consola de videojuegos VIVPAR\_HAB = Total de viviendas particulares habitadas VPH NECVJ = VPH que no especificó si cuentan con consola de videojuegos

Fuente: elaboración propia con base en CONAPO (2020)

Para el análisis de carencias sociales por colonia se utilizó la estadística descriptiva donde se incorporó cada una con su valor representativo (porcentaje) (ver tabla 42).

Tabla 42. Formato para el análisis individual de carencias sociales por colonia.

| Carencia                           | Valor                   | Descripción               | Rango de cobertura                                  |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---|
| Nombre de<br>la carencia<br>social | Porcentaje<br>alcanzado | Descripción del indicador | Tipología de dato<br>(edad, habitante,<br>vivienda) |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Los resultados de las nueve colonias se agruparon en fichas. Éstas se componen en la parte superior por el tipo de carencia social que se estudió, de lado izquierdo se concentran las nueve colonias, y el resto de las columnas se destinan a concentrar la información de cada variable para cada colonia (ver tabla 43).

Tabla 43. Formato para el análisis general de carencias sociales.

| Tipología de carencia social |            |                             |  |           |  |  |
|------------------------------|------------|-----------------------------|--|-----------|--|--|
| Colonia/Indicador            | Variable 1 | riable 1 Variable 2 Variabl |  |           |  |  |
| El Pedregal                  | Valor (%)  | Valor (%)                   |  | Valor (%) |  |  |
| Hacienda Real                |            |                             |  |           |  |  |
| Huertas del Sol              |            |                             |  |           |  |  |
| Jardines de la               |            |                             |  |           |  |  |
| Corregidora                  |            |                             |  |           |  |  |
| La Guadalupe                 |            |                             |  |           |  |  |
| Lomas del Valle              |            |                             |  |           |  |  |
| Lomas Verdes                 |            |                             |  |           |  |  |
| Paseos de la                 |            |                             |  |           |  |  |
| Hacienda                     |            |                             |  |           |  |  |
| San Francisco                |            |                             |  |           |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022

Por otro lado, cuando se utilizan escalamientos de Likert, Hernández et al., (2014) propone puntuaciones para cada rango, de manera que los resultados puedan traducirse a valores numéricos para un mejor análisis y comparativa. A pesar de no contar con este tipo de escala, se propuso un método basado en Hernández et al., (2014), el cual asignó puntuaciones para cada nivel de escolaridad (ver tabla 44), que al ser multiplicado por la cantidad de población perteneciente a cada rango y dividido entre el total, se obtuvo un grado de escolaridad numérico.

$$GE = \frac{\sum p * PES}{PT}$$

GE= Grado de escolaridad (escala numérica)
 p= Puntuación para cada nivel de escolaridad (ver tabla 44)
 PES= Población de cada escolaridad
 PT= Población total

Tabla 44. Puntuación del nivel de escolaridad.

| Nivel de escolaridad                                     | Puntuación |
|--|------------|
| Primaria completa  | 1          |
| Secundaria completa                                      | 2          |
| Bachillerato general completo                            | 2          |
| Bachillerato tecnológico completo                        | <b>–</b> 3 |
| Normal con primaria o secundaria completa                | 4          |
| Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada | 5          |
| Normal de licenciatura completa                          | 6          |
| Licenciatura completa                                    | 6          |
| Especialidad: al menos un grado aprobado                 | 7          |
| Maestría: al menos un grado aprobado                     | 8          |
| Doctorado: al menos un grado aprobado                    | 9          |

Fuente: elaboración propia con base en Hernández et al., (2014)

Finalmente para este apartado, según el Grado de escolaridad calculado, se ordenan las colonias de menor a mayor en una tabla de distribución (ver tabla 45).

Tabla 45 Formato de presentación del grado de escolaridad.

| Colonia               | Grado de<br>escolaridad |
|-----------------------|-------------------------|
| La Guadalupe          | Grado                   |
| El Pedregal           |                         |
| San Francisco         |                         |
| Huertas del Sol       |                         |
| Paseos de la Hacienda |                         |
| Jardines de la        |                         |
| Corregidora           |                         |
| Lomas del Valle       |                         |
| Hacienda Real         |                         |
| Lomas Verdes          |                         |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Por último, para el procesamiento y análisis de la percepción social del riesgo y formas de expresión de vulnerabilidad, al igual que en secciones anteriores, se utilizó la estadística descriptiva mediante distribución de frecuencias; esa es definida por Hernández et al., (2014) como el conjunto de valores respecto de una variable, ordenadas bajo categorías y presentado, normalmente, como matrices. Estas distribuciones incluyen la frecuencia de aparición en cada variable y pueden complementarse con los porcentajes de cada categoría, así como los porcentajes acumulados.

Primero se ejemplifica el análisis completo de una colonia, éste se divide en tres secciones: la primera parte incluye datos generales como el nombre de la colonia, género, edad, escolaridad, años viviendo en la colonia y ocupación de los encuestados (ver tabla 46).

Tabla 46. Formato de ficha individual sobre la percepción social (datos generales).

|                 | FICHA RESUMEN  |          |   |
|-----------------|--|----------|---|
|                 | COLONIA  |          |   |
|                 | Nombre de la colonia                                       |          |   |
|                 | GÉNERO   |          |   |
|                 | Masculino  | cantidad | % |
|                 | Femenino   |          |   |
|                 | EDAD   |          |   |
|                 | 0-11 años (niño)   |          |   |
|                 | 12-18 años (adolescente)                                   |          |   |
|                 | 19-26 años (joven adulto)                                  |          |   |
|                 | 27-64 años (adulto)  |          |   |
|                 | 65 años o más (adulto mayor)                               |          |   |
|                 | ESCOLARIDAD  |          |   |
|                 | Sin escolaridad  |          |   |
| ES.             | Primaria   |          |   |
| RA              | Secundaria   |          |   |
| R               | Bachillerato   |          |   |
| GE              | Licenciatura   |          |   |
| OS              | Posgrado   |          |   |
| DATOS GENERALES | AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA                                |          |   |
| _               | 0-5 años   |          |   |
|                 | 6-10 años  |          |   |
|                 | 11-20 años   |          |   |
|                 | 21 años o más  |          |   |
|                 | OCUPACIÓN Saturdia mate                                    |          |   |
|                 | Estudiante   |          |   |
|                 | Empleada/o del sector público (gobierno)                   |          |   |
|                 | Empleada/o del sector privado (empresa privada)            |          |   |
|                 | Comerciante/ negocio propio Trabajador autónomo/ freelance |          |   |
|                 | Trabajador/a del hogar                                     |          |   |
|                 | • • •  |          |   |
|                 | Pensionada/o, jubilada/o                                   |          |   |
|                 | Sin ocupación (no estudia ni trabaja) TOTAL DE ENCUESTADOS | cantida  | ٨ |
| . ,             | TOTAL DE ENCUESTADOS                                       | cantida  | u |

La segunda sección hace referencia a la percepción social del riesgo, en la cual se evalúan los impactos y tensiones presentes en la ciudad de Colima, mediante un escalamiento de Likert, compuesta por cinco afirmaciones (nada de riesgo, poco riesgo, algo de riesgo, riesgo y mucho riesgo) con una dirección favorable. Con esto se pretende evidenciar cómo es que la población de estudio percibe un riesgo determinado, desde un enfoque de la teoría cultural (Douglas, 1996). Dentro de este apartado se incluye una pregunta abierta, con el objetivo de no limitar los riesgos únicamente por métodos documentales, como la propia estrategia, sino que la población pudiese identificar alguno extra en caso de ser necesario, dependiendo de los factores que determinan su percepción (ver tabla 47).

Tabla 47. Formato de ficha individual sobre la percepción social (impactos, tensiones).

| PEI  | RCEPCIÓ      | N SOCI | AL DEL R                 | IESGC   | )             |       |      |      |      |   |
|--|--------------|--------|--------------------------|---------|---------------|-------|------|------|------|---|
| De las situaciones que se mencionan a<br>continuación, ¿qué tanto riesgo consideras<br>que representan para ti y tus vecinos de la<br>colonia? | Nada<br>ries |        | Poc<br>ries <sub>§</sub> |         | Algo<br>riesg |       | Ries | go   | Muc  |   |
| Sismo (temblor)  | Cant         | %      | Cant                     | %       | Cant          | %     | Cant | %    | Cant | % |
| Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)  |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Ciclón   |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Tormenta severa  |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Inundación   |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, entre otros)  |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios  |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)   |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Contaminación ambiental  |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Cambio climático   |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Desempleo  |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Pobreza y marginación  |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Violencia (robo, asalto, agresiones<br>verbales/físicas)   |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Crimen (muertes o heridas graves)  |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Problemas sociales (actos vandálicos,<br>alcohol, drogas)  |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Crecimiento de la ciudad   |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| Transporte público deficiente  |              |        |                          |         |               |       |      |      |      |   |
| ¿Consideras que existe algún otro riesgo dentro de tu colonia?   | Sí           |        | Cant                     |         | %             |       | No   | Cant |      | % |
| ¿Cuál?   |              | R      | iesgo ide                | ntifica | ido en la     | color | nia  |      | Cant | % |

Dentro de esta sección, con base en Hernández et al., (2014) se establecen las puntuaciones de Likert para cada escala de riesgo y, debido a que es un conjunto de variables evaluadas (impactos y tensiones) por *n* cantidad de personas, se calcula el Nivel de Percepción Social bajo las siguientes características:

$$NPS = \frac{\sum p * PER}{PT}$$

NPS= Nivel de Percepción Social, donde el valor mínimo es 1 y el máximo 5
 p= Puntuación escalamiento de Likert (ver tabla 48)
 PER= Población de cada Escala de Riesgo
 PT= Población total

Tabla 48. Puntuación para escalamiento de Likert.

| Escala de riesgo | Puntuación<br>escalamiento de<br>Likert |
|------------------|---|
| Nada de riesgo   | 1                                       |
| Poco riesgo      | 2                                       |
| Algo de riesgo   | 3                                       |
| Riesgo           | 4                                       |
| Mucho riesgo     | 5                                       |

Fuente: elaboración propia con base en Hernández et al (2014)

Finalmente para este apartado, según el Nivel de Percepción Social calculado, se ordenan los impactos y tensiones de menor a mayor mediante una tabla de distribución (ver tabla 49).

Tabla 49. Formato de priorización de impactos y tensiones según la percepción social.

|                         | Nombre de la colonia                |         |  |  |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------|---------|--|--|--|--|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión                   | NPS     |  |  |  |  |
| Menor                   | Impacto / tensión con menor puntaje | Puntaje |  |  |  |  |
| <b>†</b>                |                                     |         |  |  |  |  |
| Mayor                   | Impacto / tensión con mayor puntaje | Puntaje |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

La tercera sección comprendió el análisis de las formas de expresión de la vulnerabilidad global en la colonia mediante la propuesta teórica de Wilches-Chaux (1993); para la vulnerabilidad física se consideró la existencia de espacios adecuados que puedan funcionar como albergue en caso de desastre; para la parte social se analizó la integración vecinal mediante comités; para lo político se consideró la interacción entre gobierno y ciudadanos en la toma de decisiones; la sección ecológica consideró el cuidado de árboles y fauna, mantenimiento de áreas verdes y un ambiente libre de contaminación; finalmente para lo cultural y educativo se cuestionó sobre el conocimiento de programas de difusión o comunicación del riesgo, actividades y charlas para la prevención y mitigación de los riesgos, así como la cuestión de ayuda o apoyo comunitario (ver tabla 50).

Tabla 50. Formato de ficha individual sobre la percepción social (vulnerabilidad global).

|   |                     | VULNERABILI   | OAD GLOBAL      |      |       |           |   |
|---|---------------------|---------------|-----------------|------|-------|-----------|---|
|   |                     | Vulnerabili   | dad física      |      |       |           |   |
| Existe algún espacio ao<br>a colonia que puede<br>albergue en caso de un        | funcionar como      | Sí            | Cant            | %    | No    | Cant      | % |
| ¿Cuál?  | Escuela             |               |                 | Cant |       | %         |   |
|   | Cancha              |               |                 |      |       |           |   |
|   | Jardín con explana  | ıda           |                 |      |       |           |   |
|   | Otro: Mercado en    | desuso        |                 |      |       |           |   |
|   |                     | Vulnerabili   | dad social      |      |       |           |   |
| ¿Existen comités vecina<br>entre vecinos de la colo                             | _                   | Sí            | Cant            | %    | No    | Cant      | % |
|   |                     | Vulnerabilid  | ad política     |      |       |           |   |
| ¿Tu opinión es conside<br>las decisiones del gobie                              |                     | Sí            |                 |      | No    |           |   |
|   |                     | Vulnerabilida | d ecológica     |      |       |           |   |
| ¿Cómo consideras los<br>siguientes aspectos en<br>tu colonia y sus<br>jardines? | Muy malo            | Malo          | o Regular Bueno |      | Bueno | Muy bueno |   |
| Cuidado de árboles  | Cant %              | Cant %        | Cant            | %    | Cant  | % Cant    | % |
| Mantenimiento de<br>áreas verdes<br>Cuidado de fauna                            |                     |               |                 |      |       |           |   |
| Ambiente (libre de<br>contaminación<br>ambiental /visual)                       |                     |               |                 |      |       |           |   |
|   |                     | Vulnerabilida |                 |      |       |           |   |
| ¿En tu colonia has recib<br>información sobre educ<br>y/o de amenazas natur     | cación ambiental    | Sí            | Cant            | %    | No    | Cant      | % |
| ¿Quién la impartió?   | Protección Civil    |               |                 | Cant |       | %         |   |
|   | Dependencia de go   | obierno       |                 |      |       |           |   |
|   | Institución educati | iva           |                 |      |       |           |   |
|   | Empresa privada     |               |                 |      |       |           |   |
|   | Vecino capacitado   |               |                 |      |       |           |   |
|   | Otro                |               |                 |      |       |           |   |
| ¿Conoce algún program<br>prevención y mitigación                                |                     | Sí            | Cant            | %    | No    | Cant      | % |
|   |                     | Vulnerabilid  | ad cultural     |      |       |           |   |
| ¿Ha trabajado en equip<br>durante situaciones o<br>desastre?                    |                     | Sí            |                 |      | No    |           |   |
| ¿Estaría dispuesto a ha<br>ante una situación de e                              |                     | Sí            |                 |      | No    |           |   |

Fuente: elaboración propia, 2022

Finalmente, dentro de la tabla 52, se definieron si los diversos ángulos de vulnerabilidad global son característicos para cada colonia y se justifica la razón; en este apartado se colocaron primero aquellos ángulos que sí fueron representativos y en últimos lugares aquellos no lo fueron debido a su bajo. Además, se utilizó el método del Nivel de Percepción Social para organizar de menor a mayor los diversos aspectos evaluados dentro de la parte ecológica, cabe aclarar que la puntuación de escalamiento de Likert se conserva, adecuándose a la nueva escala propuesta (ver tabla 51).

Tabla 51. Puntuación para escalamiento de Likert.

| Escala valoración | Puntuación<br>escalamiento de<br>Likert |
|-------------------|---|
| Muy malo          | 1                                       |
| Malo              | 2                                       |
| Regular           | 3                                       |
| Bueno             | 4                                       |
| Muy bueno         | 5                                       |

Fuente: elaboración propia con base en Hernández et al (2014)

Tabla 52. Concentrado de la vulnerabilidad global por colonia.

| Ángulo de<br>vulnerabilidad | Caracterís<br>colo |             | Justificación con base en la población                                    |  |  |
|-----------------------------|--------------------|-------------|---|--|--|
| Física                      | Sí / No            |             | Espacio adecuado ante una emergencia                                      |  |  |
| Social                      | Comités vecinales  |             | Comités vecinales   |  |  |
| Política                    |                    |             | Toma de decisiones del gobierno   |  |  |
| Educativa                   |                    |             | Charlas o información sobre educación ambiental y/o de amenazas naturales |  |  |
|                             |                    |             | Programas y/o actividades para prevención y mitigación de riesgos         |  |  |
| Cultural                    |                    |             | Trabajo en equipo con sus vecinos ante una emergencia                     |  |  |
|                             |                    |             | Disposición a realizarlo de ser necesario                                 |  |  |
| Ecológica                   | Sí / No            | NPS         | Aspecto evaluado  |  |  |
|                             |                    | Puntaje     |   |  |  |
|                             |                    | menor       |   |  |  |
|                             |                    | <br>Puntaje |   |  |  |
|                             |                    | mayor       |   |  |  |
| Institucional               | Sector             | Radio de    | Justificación   |  |  |
|                             |                    | alcance     |   |  |  |
|                             | Salud              |             |   |  |  |
|                             | Seguridad          |             | -   |  |  |
|                             | P. Civil           |             | -   |  |  |
|                             | Bomberos           |             | -   |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Hasta el momento se ha descrito el proceso de análisis para cada colonia, sin embargo, también se realiza un concentrado y comparativa de resultados generales. De manera similar, se dividen en tres secciones integrando los resultados de las nueve colonias muestra: la primera de datos generales bajo el mismo formato donde organizan las colonias según su intensidad de uso de suelo (ver tabla 53); la segunda, que hace referencia a la percepción social de los riesgos, analiza cada impacto o tensión para toda la muestra, en esta sección se incluye el promedio para cada escala de Likert (ver tabla 54).

Finalmente, se estudiaron individualmente los siete ángulos de vulnerabilidad global de Wilches-Chaux (1993). Para su análisis, se utilizaron tres diseños de tablas diferentes: para la parte física, social, política, educativa y cultural se utilizó el formato mostrado en la tabla 55; la sección de vulnerabilidad ecológica se concentró en la tabla 56, y por último la institucional dentro de la tabla 57; el cambio de formatos se debió a la diferencia de datos analizados.

El análisis general no incluyó el Nivel de Percepción Social (NPS) ni el concentrado de los ángulos bajo la tipología, presencia y justificación, debido a que éstos se integraron de manera individual en los anexos.

Tabla 53. Formato de ficha colectiva sobre la percepción social (datos generales).

| COLONIA                               | Hacienda<br>Real | Jardines<br>Corregidora | Lomas del<br>Valle | Lomas<br>Verdes | Paseos de la<br>Hacienda | San<br>Francisco | El Pedregal | Huertas del<br>Sol | La<br>Guadalupe |
|---------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|------------------|-------------|--------------------|-----------------|
| Intensidad de uso de suelo            |                  | H-2                     |                    |                 | H-3                      |                  |             | H-4                | -               |
| GÉNERO                                |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Masculino                             | %                | %                       | %                  | %               | %                        | %                | %           | %                  | %               |
| Femenino                              |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| EDAD                                  |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| 0-11 años (niño)                      |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| 12-18 años (adolescente)              |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| 19-26 años (joven adulto)             |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| 27-64 años (adulto)                   |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| 65 años o más (adulto mayor)          |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| ESCOLARIDAD                           |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Sin escolaridad                       |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Primaria                              |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Secundaria                            |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Bachillerato                          |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Licenciatura                          |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Posgrado                              |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA           |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| 0-5 años                              |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| 6-10 años                             |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| 11-20 años                            |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| 21 años o más                         |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| OCUPACIÓN                             |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Estudiante                            |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Empleada/o del sector público         |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| (gobierno)                            |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Empleada/o del sector privado         |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| (empresa privada)                     |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Comerciante/ negocio propio           |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Trabajador autónomo/ freelance        |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Trabajador/a del hogar                |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Pensionada/o, jubilada/o              |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Sin ocupación (no estudia ni trabaja) |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |

Tabla 54. Formato de ficha colectiva sobre la percepción social (impactos, tensiones).

| De las situaciones que se mencionan a continuación, ¿qué tanto riesgo consideras que representan para ti y tus vecinos de la colonia? | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|---|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Impacto / tensión   |                      |                |                   |        |                 |
| Hacienda Real   | %                    | %              | %                 | %      | %               |
| Jardines de la Corregidora  |                      |                |                   |        |                 |
| Lomas del Valle   |                      |                |                   |        |                 |
| Lomas Verdes  |                      |                |                   |        |                 |
| Paseos de la Hacienda   |                      |                |                   |        |                 |
| San Francisco   |                      |                |                   |        |                 |
| El Pedregal   |                      |                |                   |        |                 |
| Huertas del Sol   |                      |                |                   |        |                 |
| La Guadalupe  |                      |                |                   |        |                 |
| Promedio  |                      |                |                   |        |                 |

Tabla 55. Formato de ficha colectiva sobre la percepción social (vulnerabilidad global).

| Ángulo de vulnerabilidad   |    |    |  |  |
|----------------------------|----|----|--|--|
| Pregunta                   | SÍ | NO |  |  |
| El Pedregal                | %  | %  |  |  |
| Hacienda Real              |    |    |  |  |
| Huertas del Sol            |    |    |  |  |
| Jardines de la Corregidora |    |    |  |  |
| La Guadalupe               |    |    |  |  |
| Lomas del Valle            |    |    |  |  |
| Lomas Verdes               |    |    |  |  |
| Paseos de la Hacienda      |    |    |  |  |
| San Francisco              |    |    |  |  |
|                            |    |    |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022

Tabla 56. Formato de ficha colectiva sobre la percepción social (vulnerabilidad ecológica).

| Vulnerabilidad ecológica   |             |      |         |       |              |
|--|-------------|------|---------|-------|--------------|
| ¿Cómo consideras los siguientes aspectos en tu colonia y sus jardines? | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>bueno |
| Cuidado de árboles   |             |      |         |       |              |
| Colonias   | %           | %    | %       | %     | %            |
| Mantenimiento de áreas verdes  |             |      |         |       |              |
| Colonias   |             |      |         |       |              |
| Cuidado de fauna   |             |      |         |       |              |
| Colonias   |             |      |         |       |              |
| Ambiente (libre de contaminación ambiental /visu                       | al)         |      |         |       |              |
| Colonias   |             |      |         |       |              |

Fuente: elaboración propia, 2022











Tabla 57. Formato de ficha colectiva sobre la percepción social (vulnerabilidad institucional).

| Vulnerabilidad institucional  |             |               |                    |                               |              |                    |              |                          |               |
|---|-------------|---------------|--------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------------|---------------|
| Colonia /Servicio de Alcance del servicio de emergencia por kilómetro radial emergencia |             |               |                    | adial                         |              |                    |              |                          |               |
| J   | El Pedregal | Hacienda Real | Huertas del<br>Sol | Jardines de la<br>Corregidora | La Guadalupe | Lomas del<br>Valle | Lomas Verdes | Paseos de la<br>Hacienda | San Francisco |
| Salud   | Cant        | Cant          | Cant               | Cant                          | Cant         | Cant               | Cant         | Cant                     | Cant          |
| Sector 1  |             |               |                    |                               |              |                    |              |                          |               |
| Sector 2  |             |               |                    |                               |              |                    |              |                          |               |
| Sector 3  |             |               |                    |                               |              |                    |              |                          |               |
| Sector 4  |             |               |                    |                               |              |                    |              |                          |               |
| Policía municipal/  |             |               |                    |                               |              |                    |              |                          |               |
| estatal   |             |               |                    |                               |              |                    |              |                          |               |
| Protección civil  |             |               |                    |                               |              |                    |              |                          |               |
| Bomberos, estación y subestación  |             |               |                    |                               |              |                    |              |                          |               |

Una vez que se analizan los tres temas, éstos se pueden relacionar mediante la propuesta del modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entorno urbano inmediato; para este método resulta necesario estandarizar los resultados debido a que cada tema contiene una cantidad diferente de indicadores, esto con el objetivo de encasillar los valores entre el cero y el uno. Asimismo, se realiza una priorización de colonias con necesidad de atención prioritaria según la resiliencia, las carencias sociales y la percepción social.

Para ello, se necesitaron adecuar algunas tablas anteriormente descritas; en algunos casos se añadió exclusivamente la columna para el valor estandarizado, y en otros, se consideró una tabla nueva, todo dependiendo de los datos de cada tema analizado. A continuación se ejemplifican algunas tipologías de tablas.

Tabla 58. Estandarización de valores.

| Estandarización general de valores de cada tema / eje |                                |  |                           |  |  |
|---|--------------------------------|--|---------------------------|--|--|
| Priorización  | Tema / eje                     | Valores<br>porcentuales del<br>tema de estudio | Valor estandarizado       |  |  |
| Mayor   | Tema o eje con mayor prioridad | Valor  | Máximo<br>alcanzable 1.00 |  |  |
| Menor   | Tema o eje con menor prioridad | Valor  | Mínimo 0.00               |  |  |

Tabla 59. Concentrado de valores estandarizados para la priorización por eje o por colonia.

| Eje del modelo/<br>colonia     | Resiliencia | Carencias<br>sociales | Percepción<br>social | Valor<br>estandarizado<br>promedio |  |
|--------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| Eje / colonia bajo<br>análisis | Valor       | Valor                 | Valor                | Valor                              |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Tabla 60. Orden de priorización por ejes o colonias.

| Orden de priorización |   |                     |  |  |  |
|-----------------------|---|---------------------|--|--|--|
| Priorización          | Eje/ colonia                                    | Valor estandarizado |  |  |  |
| Mayor                 | Eje del modelo o colonia con mayor prioridad    | Valor               |  |  |  |
| <b>†</b>              |   |                     |  |  |  |
| Menor                 | Eje del modelo o colonia<br>con menor prioridad | Valor               |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

# 4. RESULTADOS OBTENIDOS

Dentro de este apartado se incluyen los resultados obtenidos de la investigación con base en la metodología anteriormente descrita. Se ordenan en tres apartados: resiliencia en espacios públicos, carencias sociales en colonias de Colima y la percepción social en torno al riesgo y la vulnerabilidad.

## 4.1. Resiliencia en espacios públicos de la ciudad de Colima

Dentro de esta sección, primero se muestra el análisis detallado de las trece temáticas (suministro de energía eléctrica y agua potable, saneamiento, gestión de residuos sólidos, acceso a las comunicaciones, movilidad eficiente, manejo integral de áreas verdes, fomento a la salud pública, respuesta a emergencias, infraestructura, fortalecimiento comunitario, seguridad pública y fomento económico), la puntuación obtenida en términos de resiliencia para un espacio público, y seguido de ello, se comparan de manera general las nueve colonias; se destaca que el análisis para las colonias restantes se ubica dentro del Anexo 1. Para seleccionar el espacio y colonia a desarrollar en la primera sección, se consideró la extensión territorial y la cantidad total de población, resultando el jardín Huertas del Cura Arzac, ubicado en la colonia San Francisco, como aquel con mayor área y número de habitantes de la muestra de estudio (21,859.5 m² y 1551 habitantes).

El suministro de energía en un espacio público es fundamental para el desarrollo de ciertas actividades, especialmente para asegurar su uso en horarios nocturnos. Huertas del Cura se caracterizó por contar con tres aspectos que norman los marcos legales y de planeación, tal como el propio acceso a la energía, luminarias LED y un organismo responsable de las instalaciones; por otro lado, existen algunas deficiencias como instalaciones descuidadas, falta de contactos y luminarias fotovoltaicas (ver tabla 61).

Tabla 61. Suministro de energía eléctrica en Jardín Huertas del Cura Arzac.

| Suministro de energía eléctrica |   |  |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                 | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio                                       |  |  |  |
|                                 | Acceso a la energía eléctrica y alumbrado                                 | Instalaciones eléctricas inseguras (cables expuestos)            |  |  |  |
| ZEQ.                            | Luminarias LED (no el 100%)   | Cinco luminarias con baja eficiencia energética                  |  |  |  |
| _                               | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones | -  |  |  |  |
|                                 | -   | Inexistencia de contactos eléctricos                             |  |  |  |
| ပ္ထ                             | -   | Inexistencia de luminarias fotovoltaicas                         |  |  |  |
| RE                              | -   | Falta de una fuente de emergencia<br>(almacenamiento de energía) |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

El suministro de agua potable se encuentra disponible y sin fugas en el espacio, disminuyendo su uso debido a la baja densidad de áreas verdes de riego intensivo, sin embargo, según las recomendaciones legales e instrumentales, se podría mejorar el servicio mediante salidas de agua para riego, bebederos de consumo humano y captación de agua pluvial para uso dentro del mismo espacio (ver tabla 62).

Tabla 62. Suministro de agua potable en Jardín Huertas del Cura Arzac.

|     | Suministro de agua potable                      |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio                        | Deficiencias en el espacio   |  |  |  |  |  |  |
|     | Acceso al agua potable                          | -  |  |  |  |  |  |  |
|     | Conexión libre de fugas con posibles mejoras    | -  |  |  |  |  |  |  |
|     | Especies nativas como el Higuerón, chicozapote, | -  |  |  |  |  |  |  |
| REQ | zapote prieto, aguacate y rosa morada.          |  |  |  |  |  |  |  |
| ~   | Se cubre el 15% o menos con áreas verdes de     | -  |  |  |  |  |  |  |
|     | riego intensivo                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Existe organismo responsable del cuidado y      | -  |  |  |  |  |  |  |
|     | mantenimiento de instalaciones                  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Cuenta con una fuente de emergencia (cisterna)  | No cuenta con salidas de agua para riego de áreas verdes y desarrollo de actividades |  |  |  |  |  |  |
| ပ္ပ | -   | No cuenta con bebederos para consumo humano  |  |  |  |  |  |  |
| 8   | -   | No promueve el uso de fuentes alternativas de  |  |  |  |  |  |  |
|     |   | suministro de agua (captación de agua pluvial)                                       |  |  |  |  |  |  |
|     | -   | No cuenta con jardines xerófilos acordes al bioma                                    |  |  |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Por otro lado, el servicio de saneamiento dentro de espacios públicos fue localizado exclusivamente en Huertas del Cura, ya que se encuentra la infraestructura de sanitarios, pero fuera de servicio; además no se promueve el tratamiento de residuos y un uso alternativo de ello. Dentro de esta categoría, se cumplieron solamente con dos aspectos requeridos y cero recomendados, por lo que existen mejoras que puedan aplicarse (ver tabla 63).

Tabla 63. Saneamiento en Jardín Huertas del Cura Arzac.

|     | Saneamiento              |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------|--|--|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio   |  |  |  |  |
| REQ | Acceso al saneamiento    | Se desconoce si existe un organismo responsable de supervisar, mantener y actualizar las instalaciones |  |  |  |  |
|     | Conexión libre de fugas  | -  |  |  |  |  |
|     | -                        | Cuenta con la infraestructura de sanitarios, sin embargo, se encuentran fuera de servicio              |  |  |  |  |
| REC | -                        | No propicia sistemas alternativos para el saneamiento de aguas residuales en sitio                     |  |  |  |  |
|     | -                        | Falta un plan para gestionar adecuadamente situaciones de emergencia                                   |  |  |  |  |

|   | No reusa el agua tratada para riego de áreas |
|---|--|
| - | verdes                                       |

La gestión de residuos sólidos resulta importante para propiciar espacios limpios e higiénicos, donde se viva un ambiente libre de contaminación; falta reforzar la limpieza del jardín Huertas del Cura por parte del ayuntamiento y de los vecinos, ya que se encuentran residuos en puntos específicos, además que no cuentan con basureros en calidad y cantidad; las ventajas que presenta es que los comerciantes tienen limpia su área de trabajo y la existencia de un centro de reciclaje (ver tabla 64).

Tabla 64. Gestión de residuos sólidos en Jardín Huertas del Cura Arzac.

|     | Gestión de residuos sólidos                          |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio                             | Deficiencias en el espacio  |  |
|     | Los comerciantes asean y conservan limpio su espacio | Brindan el servicio de limpia en el espacio público, sin embargo, no frecuentemente |  |
| REQ | -  | No clasifican los residuos en basureros con iconografía y código de colores         |  |
|     | -  | No mantienen ni actualizan los basureros  |  |
|     | -  | Los ciudadanos no mantienen limpio el espacio público                               |  |
| REC | Existe un centro de reciclaje                        | No existen basureros adecuados ni en cantidad suficiente                            |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

El acceso a las comunicaciones dentro del espacio público es un punto clave para la conexión vía remota con otros usuarios, así como con los servicios de emergencia. En el parque de estudio, se identificó acceso al servicio a través de internet gratuito y con botones de pánico, sin embargo, falta implementar teléfonos públicos y alarmas sonoras para un acceso integral (ver tabla 65).

Tabla 65. Acceso a las comunicaciones en Jardín Huertas del Cura Arzac.

| Acceso a las comunicaciones |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
|                             | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ                         | Acceso al servicio de las comunicaciones            | -  |  |
| ,,                          | Conexión gratuita de internet                       | Falta infraestructura de teléfonos públicos  |  |
| REC                         | Conexión directa con los servicios de               | Faltan sistemas de alertamiento y prevención |  |
|                             | emergencia mediante botón de pánico                 | ante un peligro (alarma sonora)              |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

En el tema de la movilidad eficiente se destacó únicamente la sana distancia como recomendación de los marcos legales e instrumentales, sin embargo, no se alinea a los requerimientos normativos como la integración al sistema de movilidad, garantizar la

accesibilidad universal, infraestructura de biciestacionamientos y conexión con redes de transporte y vías ciclistas (ver tabla 66).

Tabla 66. Movilidad eficiente en Jardín Huertas del Cura Arzac.

| Movilidad eficiente |                             |   |
|---------------------|-----------------------------|---|
|                     | Fortalezas en el espacio    | Deficiencias en el espacio                          |
|                     |                             | Falta integrar al espacio al sistema de movilidad y |
| σ                   |                             | proporcionar diversas redes de transporte           |
| REQ —               |                             | No garantiza la accesibilidad universal             |
| -                   |                             | No cuenta con biciestacionamientos                  |
| REC                 | Garantiza la sana distancia | No existe una conexión con la red de transporte     |
| <u> </u>            |                             | público ni vías ciclistas                           |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Asimismo, un punto fuerte de la resiliencia es el apartado de áreas verdes, donde se busca un manejo integral de ellas; debido a que el espacio en su mayor parte se encuentra arbolado, presentó varios puntos favorables en esta evaluación. Se cumple con los porcentajes requeridos respecto a área mínima y área de infiltración, propiciando la protección y cuidado de ellas; además es el único espacio de la muestra en recuperar un cuerpo de agua. Por otro lado, existen deficiencias en el espacio como la falta de sistemas de riego, alentar la protección de especies animales, implementar jardines xerófilos e infraestructura verde, buscando una reducción en el uso de agua (ver tabla 67).

Tabla 67. Manejo integral de áreas verdes en Jardín Huertas del Cura Arzac.

|     | Manejo integral de áreas verdes                                       |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |
|     | Cuenta con áreas verdes y arbolado                                    | No cuenta con un sistema de riego  |  |
| REQ | Asegura la protección y el cuidado de las áreas verdes                | No se visualizan acciones de reforestación   |  |
|     | Los negocios en el espacio no emiten contaminación visual ni auditiva |  |  |
|     | Cumple con el 65% de área verde mínima                                |  |  |
|     | Cuenta con permeabilidad pluvial en más del 75% del espacio           |  |  |
|     | Recupera cuerpos de agua  |  |  |
|     | Evita alambres, cercas y plantas punzocortantes                       |  |  |
|     | Utiliza especies nativas como la higuera,                             |  |  |
|     | chicozapote, zapote prieto, aguacate y rosa<br>morada                 |  |  |
|     | Cubre menos del 15% con áreas de riego                                |  |  |
|     | intensivo   |  |  |
| REC |   | No implementa medidas para la protección y el cuidado de especies vegetales y animales |  |

| No conecta el espacio con otras áreas verdes para |
|---|
| favorecer la transferencia de biodiversidad.      |
| No implementa jardines xerófilos y polinizadores  |
| No implementa técnicas de infraestructura verde   |
| Se desconocen los niveles de contaminación        |

Otro aspecto evaluado fue el fomento a la salud pública, del cual se destacan las instalaciones deportivas que cuenta el espacio (dos canchas multiusos y el gimnasio al aire libre), sin embargo, es notable la falta de mantenimiento en ellas. Asimismo, el modelo recomienda evaluar el desarrollo de programas de salud pública y medidas para generar un espacio libre de adicciones, sin embargo, esto se desconoce (ver tabla 68).

Tabla 68. Fomento a la salud pública en Jardín Huertas del Cura Arzac.

|     | Fomento a la salud pública                          |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ |   | No promueve un espacio libre de problemáticas derivadas de las drogas y el alcohol                       |  |
|     | Acceso a equipamiento y mobiliario deportivo        | Se desconoce si se desarrollan programas o campañas de salud pública                                     |  |
| REC |   | Se desconoce si existen programas vecinales o medidas para contribuir con un espacio libre de adicciones |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

En caso de una emergencia se busca que el espacio sea permeable en sus perímetros y pueda ser adaptado como refugio temporal, lo cual es posible en Huertas del Cura; sin embargo, hace falta mejorar el aspecto de la accesibilidad tanto interna como externa para los servicios de emergencia, así como definir un cajón de estacionamiento con las condiciones adecuadas para ellos (ver tabla 69).

Tabla 69. Respuesta a emergencias en Jardín Huertas del Cura Arzac.

|     | Respuesta a emergencias   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio  |  |
| REQ | Es permeable y accesible en sus perímetros colindantes con vías urbanas |   |  |
|     | Puede ser adaptado para albergar personas y recursos                    | Falta distribución adecuada de las instalaciones para facilitar el acceso a servicios de emergencia |  |
| REC |   | No cuenta con un cajón para vehículos de emergencia   |  |
|     |   | Se desconoce si existe un grupo voluntario de vecinos   |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Referente al tema de infraestructura, se visualizan edificaciones sólidas y seguras tal como el Centro de Desarrollo Comunitario y los sanitarios, sin embargo, se podrían delimitar zonas de riesgo, como el cuerpo de agua, buscando reducir los accidentes en el espacio (ver tabla 70).

Tabla 70. Infraestructura en Jardín Huertas del Cura Arzac.

|     | Infraestructura                                  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio                         | Deficiencias en el espacio                       |  |  |  |
| REQ | Brinda infraestructura y edificaciones seguras y | No garantiza la seguridad ante los riesgos en el |  |  |  |
| 2   | adecuadas  | espacio  |  |  |  |
|     |  | Se desconoce si la infraestructura se encuentra  |  |  |  |
|     |  | actualizada conforme los códigos de              |  |  |  |
| REC |  | infraestructura                                  |  |  |  |
| _   |  | No delimita zonas de riesgos (infraestructura de |  |  |  |
|     |  | protección)                                      |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

La resiliencia también incluye el aspecto social, buscando una integración y apropiación del espacio. Una fortaleza observada conforme a los requerimientos fue que por la dimensión del espacio y el equipamiento que cuenta, se pueden realizar dos o más actividades simultáneamente, ya sean deportivas, culturales, recreativas, entre otros; por otro lado, se debe mejorar la imagen urbana, promover equidad de acceso y propiciar la creación de un comité de participación ciudadana entre los vecinos (ver tabla 71).

Tabla 71. Fortalecimiento comunitario en Jardín Huertas del Cura Arzac.

|     | Fortalecimiento comunitario   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |  |  |
| g   | Brinda las condiciones para realizar, al menos, dos actividades paralelamente   | No garantiza la calidad, imagen urbana y el paisaje en el espacio                            |  |  |  |
| REQ |   | No asegura y promueve la equidad en el acceso, uso y disfrute del espacio público            |  |  |  |
| ي   | Impulsa actividades y eventos culturales,<br>deportivos, recreativos, de esparcimiento o<br>entretenimiento mediante el equipamiento<br>necesario | Se desconoce si fomenta el desarrollo periódico de programas y campañas de asistencia social |  |  |  |
| REC |   | Se desconoce si existe un sentido de pertenencia e identidad social                          |  |  |  |
|     |   | No cuenta con un comité de participación ciudadana consolidado                               |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

El penúltimo tema evaluado fue la seguridad pública, la cual presenta gran relevancia por las condiciones que la ciudad vive actualmente; a pesar de ello, el espacio no cuenta con el 100% de luminarias con luz blanca, lo cual no asegura una iluminación adecuada; asimismo se destaca

el uso de cámaras de vigilancia, que si bien no son específicas para el espacio sino para la zona en general, lo mantienen bajo una vigilancia constante (ver tabla 72).

Tabla 72. Seguridad pública en Jardín Huertas del Cura Arzac.

|     | Seguridad pública                          |   |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio                   | Deficiencias en el espacio                        |  |  |  |  |
|     |  | El alumbrado con eficiencia energética ofrece luz |  |  |  |  |
| ~   |  | blanca, sin embargo, existen otras luminarias en  |  |  |  |  |
| REQ |  | el espacio con otro tono de luz                   |  |  |  |  |
| _   |  | Se desconoce si la policía municipal realice      |  |  |  |  |
|     |  | rondines frecuentes                               |  |  |  |  |
|     | Incluye elementos que propicien el uso del | No implementan programas para prevención de       |  |  |  |  |
| REC | espacio, sin obstrucciones visuales        | delitos (vecinos vigilantes)                      |  |  |  |  |
|     | Instala casatas a sámaras da vigilancia    | Se desconoce si se implementa un modelo de        |  |  |  |  |
|     | Instala casetas o cámaras de vigilancia    | justicia cívica                                   |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Por último se evaluó el fomento económico, el cual busca generar entornos atractivos para los comercios con la responsabilidad de hacer buen uso del espacio. Se identificó un negocio temporal de venta de alimentos y un tianguis, los cuales cuentan con el debido permiso del Ayuntamiento y acatan los lineamientos y obligaciones por el uso del espacio. Debido a que existen esta tipología de negocios, se debería propiciar un entorno adecuado, mediante contactos eléctricos y acceso a servicios básicos (ver tabla 73).

Tabla 73. Fomento económico en Jardín Huertas del Cura Arzac.

|     | Fomento económico  |   |  |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio   | Deficiencias en el espacio  |  |  |  |  |  |
| REQ | El negocio existente en el espacio cuenta con el permiso del H. Ayuntamiento Los comerciantes respetan los lineamientos y obligaciones del uso del espacio |   |  |  |  |  |  |
| REC | Desarrollan actividades comerciales<br>temporales (venta de alimentos y tianguis)  | No promueve iniciativas de entorno atractivo (servicios públicos, contactos elécticos, entre otros) |  |  |  |  |  |
| ~   |  | Se desconoce si existe un comité de comercian   |  |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Finalmente se realiza el concentrado de resultados para el jardín Huertas del Cura Arzac, el cual se ordena por las trece temáticas y los requerimientos y recomendaciones legales e instrumentales. Existen requerimientos como el suministro de agua potable, acceso a las comunicaciones, respuesta a emergencias y fomento económico que cumplen con la totalidad de aspectos normados en los instrumentos legales, sin embargo, se debe focalizar la atención

especialmente en la movilidad eficiente, fomento a la salud y seguridad pública, buscando generar aspectos positivos para crear un jardín resiliente.

Caso contrario, se visualiza una tendencia menor en las recomendaciones debido a que no son obligatorias, sin embargo, se destaca la gestión de residuos sólidos, acceso a las comunicaciones, movilidad eficiente y seguridad pública, las cuales implementan la mitad de los aspectos sugeridos dentro de la instrumentación revisada. Cabe destacar que la seguridad pública y la movilidad eficiente cumplen mayormente con aspectos recomendados que requeridos, caso similar con otros temas (ver tabla 74).

Tabla 74. Evaluación de resiliencia del Jardín Huertas del Cura Arzac.

| EVALUACIÓN DE RESILIENCIA EN ESPACIOS PÚBLICOS |           |                |         |      |                 |
|--|-----------|----------------|---------|------|-----------------|
| Espacio público Huertas de                     |           | ıra Arzac      | Colonia |      | San Francisco   |
| Toma / numtaio                                 |           | REQUERIMIENTOS |         |      | RECOMENDACIONES |
| Tema / pun                                     | taje      | Obt.           | Máx.    | %    | Obt.            |
| Suministro de energía                          |           | 3              | 4       | 75%  | 0               |
| Suministro de agua pot                         | able      | 5              | 5       | 100% | 1               |
| Saneamiento                                    |           | 2              | 3       | 67%  | 0               |
| Gestión de residuos sól                        | idos      | 1              | 5       | 20%  | 1               |
| Acceso a las comunicad                         | ciones    | 1              | 1       | 100% | 2               |
| Movilidad eficiente                            |           | 0              | 3       | 0%   | 1               |
| Manejo integral de áre                         | as verdes | 9              | 11      | 82%  | 0               |
| Fomento de la salud pú                         | iblica    | 0              | 1       | 0%   | 1               |
| Respuesta a emergenci                          | as        | 1              | 1       | 100% | 1               |
| Infraestructura                                |           | 1              | 2       | 50%  | 0               |
| Fortalecimiento comun                          | itario    | 1              | 3       | 33%  | 1               |
| Seguridad pública                              |           | 0              | 2       | 0%   | 2               |
| Fomento económico                              |           | 2              | 2       | 100% | 1               |
|  | Total     | 26             | 43      | 60%  | 11              |

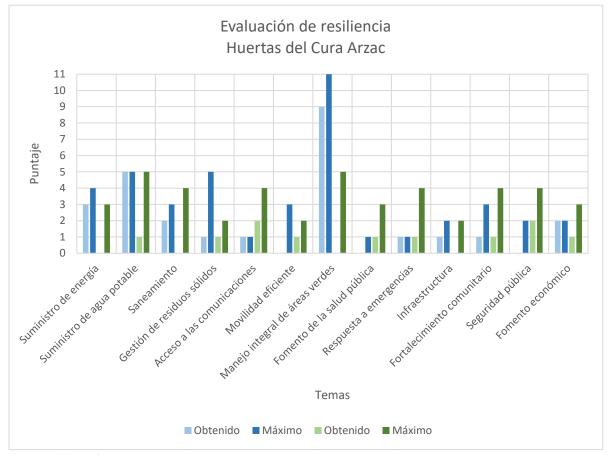


Figura 27 Evaluación de resiliencia del Jardín Huertas del Cura Arzac.

Finalmente, si se requiriera realizar intervenciones puntuales por temáticas para mejorar las condiciones de resiliencia en el espacio, se tendrían que tomar en cuenta los resultados de requerimientos normativos (ver tabla 75).; en este caso se establecen por orden de priorización, es decir, aquellas temáticas en los primeros lugares son las que obtuvieron bajos porcentajes en la evaluación.

Tabla 75. Priorización de temáticas según los requerimientos legales existentes.

| Espacio<br>público<br>Priorización | Huertas del Cura Arzac  Tema  Movilidad eficiente | Colonia | San Francisco  Requerimientos legales existentes |
|------------------------------------|---|---------|--|
|                                    | Movilidad eficiente                               |         | -  |
| N                                  |   |         | legales existentes                               |
| N                                  |   |         |  |
|                                    |   |         | 0%   |
| F                                  | omento de la salud pública                        |         | 0%   |
| Mayor                              | Seguridad pública                                 |         | 0%   |
| Mayor –                            | Gestión de residuos sólidos                       |         | 20%  |
| F                                  | ortalecimiento comunitario                        |         | 33%  |
|                                    | nfraestructura                                    |         | 50%  |
| S                                  | Saneamiento                                       |         | 67%  |
| Menor S                            | Suministro de energía                             |         | 75%  |
|                                    | Manejo integral de áreas verdes                   |         | 82%  |
| S                                  | Suministro de agua potable                        |         | 100%   |
|                                    | Acceso a las comunicaciones                       |         | 100%   |
| R                                  | Respuesta a emergencias                           |         | 100%   |
| F                                  | omento económico                                  |         | 100%   |

Como se mencionó anteriormente, las fichas de análisis por colonia se concentran dentro del Anexo 1, por lo que a continuación se muestra una comparativa general de los resultados organizados mediante las trece temáticas de estudio.

El suministro de energía contempló cuatro aspectos como requerimiento y tres como recomendación; de ellos se observa que ocho colonias presentaron al menos dos requerimientos, generalmente el acceso al servicio y la figura responsable de supervisar, mantener y actualizar la instalación; por otro lado, dos espacios públicos integran fuentes de emergencia (almacenamiento de energía) como aspectos recomendados. Cabe destacar que el jardín s/n Col. Hacienda Real no cuenta con electricidad dentro del espacio, por ende se encuentra sin luminarias ni demás aspectos evaluados (ver figura 29).

Para el tema de agua potable se consideraron cinco aspectos tanto en requerimientos como recomendaciones, se observa una distribución irregular en los espacios públicos bajo estudio, siendo Huertas del Cura Arzac quien cumple con la totalidad de los requerimientos, tal como acceso al agua, conexión adecuada, uso de especies nativas, áreas de riego intensivo menores al 15% y la existencia de un organismo responsable de las instalaciones. Por otro lado, los jardines de las colonias Hacienda Real y la Guadalupe cubren más del 15% de su superficie con riego intensivo, por lo cual no alcanzaron el puntaje máximo. Por otro lado, las

recomendaciones oscilaron en su mayoría entre uno y dos aspectos, siendo el jardín de la colonia El Pedregal el único en no incluirlos dentro de su espacio (ver figura 28).

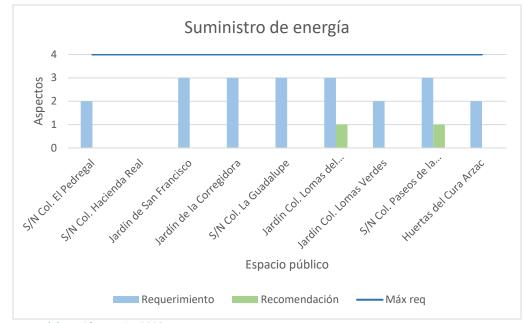


Figura 29. Suministro de energía para la muestra de estudio.

Fuente: elaboración propia, 2022.

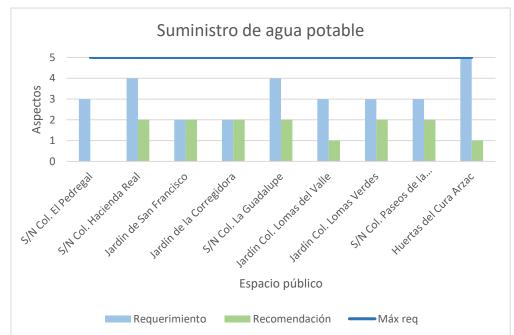


Figura 28. Suministro de agua potable para la muestra de estudio.

Fuente: elaboración propia, 2022

La evaluación del saneamiento evidenció que solamente Huertas del Cura Arzac cuenta con la infraestructura, sin embargo, se encuentran fuera de servicio y en malas condiciones; asimismo, no se visualiza un tratamiento para las aguas negras ni la reutilización de ellas dentro del espacio (ver figura 30).

Para la gestión de residuos sólidos se tuvo una contribución casi equitativa, es decir, seis espacios públicos presentaron el 40% (dos aspectos) del total requerido, generalmente mediante el acceso al servicio de limpia del espacio, así como el cuidado y limpieza por parte de los vecinos; por otro lado, El Pedregal y Huertas del Cura Arzac únicamente cuentan con el 20% (un aspecto), siendo la limpieza tanto por parte del ayuntamiento como por los comerciantes establecidos en el espacio público, respectivamente. Finalmente, el Jardín de San Francisco se caracterizó por obtener el 60% (tres aspectos), presentando los dos anteriormente mencionados e incluyendo dentro de la limpieza a los ciudadanos, cuidando de no arrojar o abandonar residuos en el espacio (ver figura 31).

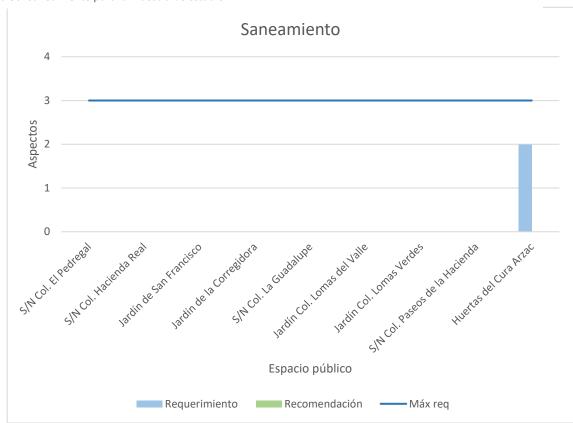


Figura 30. Saneamiento para la muestra de estudio.



Figura 31. Gestión de residuos sólidos para la muestra de estudio.

Al igual que el saneamiento, el acceso a las comunicaciones se vio limitado al estar presente únicamente en tres espacios; estos cuentan con la infraestructura y acceso al servicio gratuito de internet, siendo el Huertas de Cura Arzac el único en brindar los medios para la comunicación con servicios de emergencia (botones de pánico), que a pesar de situarse en una cámara de vigilancia del C5-i, ésta se encuentra emplazada dentro del espacio; cabe señalar que no se encuentra debidamente señalado, por lo que su funcionalidad puede verse afectada (ver figura 33).

La movilidad eficiente busca integrar lugares, personas y servicios, siendo punto importante para generar espacios públicos resilientes; se contemplaron tres requerimientos y dos recomendaciones, de las cuales, tres espacios no cuentan con lo mínimo requerido; cuatro colonias presentan solamente un aspecto dentro de su espacio, principalmente la accesibilidad universal y la libre circulación de las personas; asimismo, el Jardín Corregidora integra el espacio al sistema de movilidad y proporciona diversas redes de conexión, esto debido a su ubicación cercana a una avenida principal. En este tema destaca el Jardín de San Francisco al obtener la totalidad de requerimientos y recomendaciones legales y de planeación, lo que lo posiciona como el mejor evaluado dentro de esta categoría (ver figura 32).

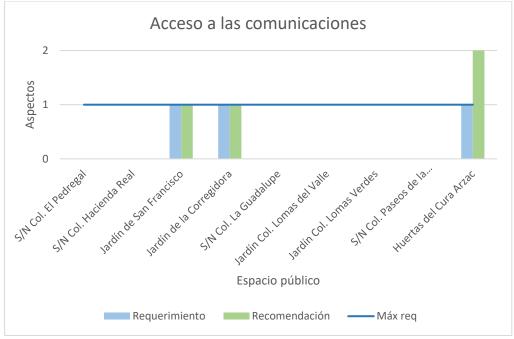


Figura 33. Acceso a las comunicaciones para la muestra de estudio.

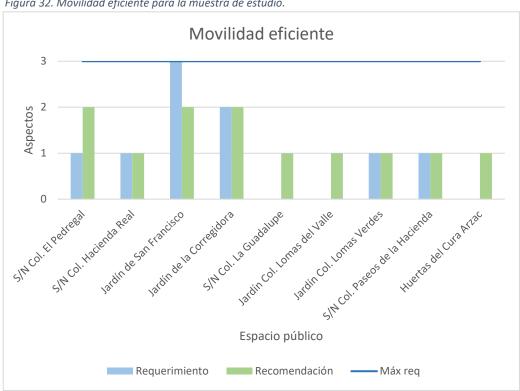


Figura 32. Movilidad eficiente para la muestra de estudio.

Las áreas verdes brindan beneficios ambientales a los espacios públicos y su entorno, debido a ello la importancia del buen manejo y mantenimiento; de las trece temáticas, el manejo integral de áreas verdes contiene la mayor cantidad de aspectos requeridos y recomendados bajo evaluación, once y cinco respectivamente. En gran porcentaje, los espacios públicos presentaron resultados por debajo de la media en los dos enfoques; para los requerimientos, únicamente los jardines de las colonias Hacienda Real y Lomas Verdes, el jardín de San Francisco y Huertas del Cura Arzac, alcanzaron el 50% o más en su respectiva evaluación, destacando el último espacio por completar el 81.8% de lo requerido normativamente hablando, sin embargo, no cuenta con ningún aspecto recomendado. Desde el otro enfoque, se alcanzaron como máximo dos recomendaciones (conexión con otras áreas verdes y fomento de infraestructura verde) en el Pedregal y Jardines de la Corregidora; asimismo, cinco espacios obtuvieron únicamente una recomendación, y dos espacios quedaron sin ninguna (ver figura 34).

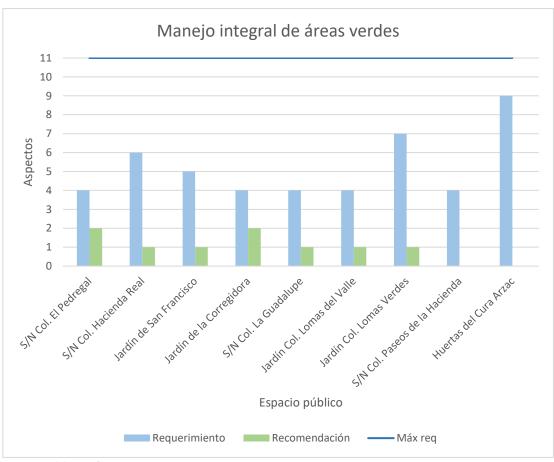


Figura 34. Manejo integral de áreas verdes para la muestra de estudio.

Otro tema evaluado fue el fomento a la salud pública dentro del espacio, el cual se basó en un requerimiento y tres recomendaciones, que a pesar de integrarse por pocos aspectos, solamente se cumplió uno de ellos en varios espacios; cuatro propician un espacio libre de problemáticas derivadas de las drogas y el alcohol y cinco proporcionan equipamiento y mobiliario deportivo para el desarrollo de actividad física, generalmente canchas. Se destaca el jardín de la colonia La Guadalupe al contar con ambos aspectos anteriormente descritos (ver figura 35).

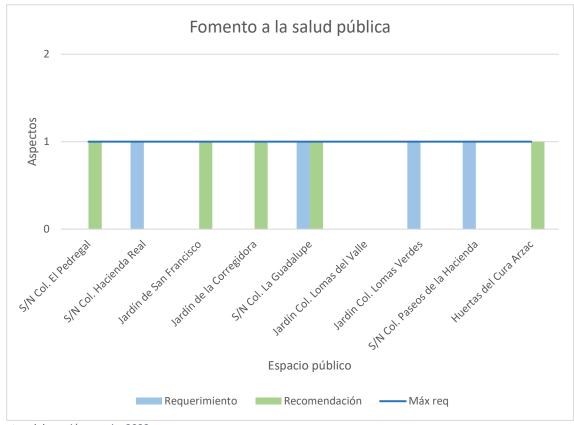


Figura 35. Fomento a la salud pública para la muestra de estudio.

Fuente: elaboración propia, 2022.

Por otro lado, un espacio resiliente debe contemplar una respuesta eficaz ante emergencias, lo cual se ve limitado o favorecido por la permeabilidad y accesibilidad en los perímetros colindantes del espacio. Bajo esta característica, siete colonias se consideran accesibles en sus lados, variando entre tres y cuatro; asimismo, de las recomendaciones dictadas por los marcos de planeación, cinco espacios presentan una distribución adecuada de instalaciones o contemplan el uso emergente en caso de ser necesario, sin embargo, ninguno cuenta con un cajón de estacionamiento especial para los vehículos de emergencia. Destacan el

Jardín de San Francisco y de la Corregidora al cubrir los tres aspectos anteriormente descritos (ver figura 36).

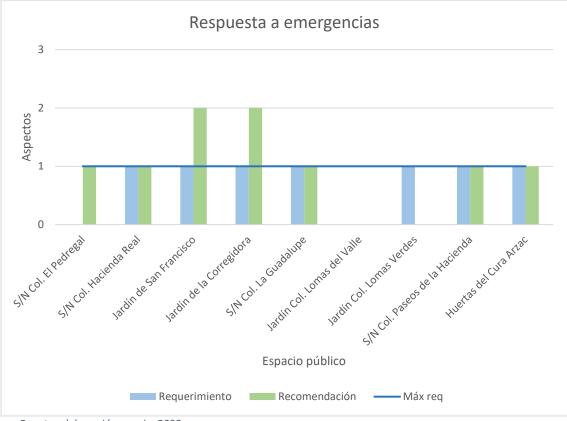


Figura 36. Respuesta a emergencias para la muestra de estudio.

Fuente: elaboración propia, 2022.

Además, para considerar que el espacio público es seguro en términos estructurales, se debe evaluar la infraestructura existente mediante dos requerimientos y dos recomendaciones; destacó el jardín de la colonia Hacienda Real, el cual garantiza la seguridad ante los riesgos y adecúa infraestructura de protección, al mantener la cisterna (almacenamiento de agua potable) en buenas condiciones, esto debido a que existen espacios donde la cisterna se encuentra expuesta y representa un riesgo para los usuarios (ver figura 37).

Se busca el fortalecimiento comunitario dentro del espacio mediante el sentido de identidad y pertenencia, con una sociedad que trabaje de manera colectiva en pro de su colonia. En el Jardín de San Francisco, Jardín de la Corregidora, Jardín Col. Lomas Verdes y S/N. Col. Paseos de la Hacienda se identificó el 100% (tres aspectos) de los requerimientos y el 50% (dos aspectos) de las recomendaciones; estos se caracterizan por brindar las condiciones para realizar al menos dos actividades a la vez, asegurar la calidad, imagen urbana, conservación del paisaje, equidad en el acceso, uso y disfrute del espacio. Además, debido a su equipamiento,

fomentan actividades culturales y deportivas principalmente, a su vez que la sociedad se encuentra organizada mediante un comité de participación ciudadana. Resulta importante focalizar esfuerzos en materia para el Jardín Col. Lomas del Valle, el cual no presentó ningún aspecto, por lo que se ve vulnerable en el fortalecimiento comunitario (ver figura 39).

Figura 37. Infraestructura para la muestra de estudio.

Fuente: elaboración propia, 2022.

La seguridad dentro del espacio es clave para su uso y apropiación, sin embargo, de los dos requerimientos normados, solamente cuatro jardines integran alumbrado que ofrece luz blanca, generalmente asociada a las luminarias de alta eficiencia energética (LED), dejando al resto de espacios mal iluminados que ponen en riesgo su uso adecuado. Asimismo, tres de estos espacios incluyen elementos para la atracción de personas, normalmente mediante el equipamiento deportivo o recreativo; se destaca la colonia Lomas Verdes al implementar programas para la prevención del delito como los vecinos vigilantes y el Jardín Huertas del Cura Arzac, que como se mencionó en el tema de acceso a las comunicaciones, presenta una cámara de vigilancia del C5-i, lo que brinda monitoreo constante del espacio (ver figura 38).

Fortalecimiento comunitario

4

3

90

2

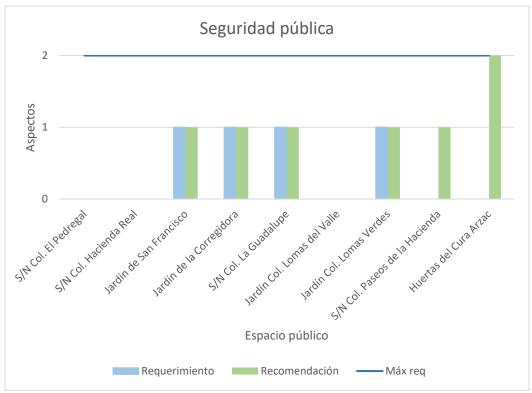
1

0

SINCOLI, Horizonta Recalina de San Franceco SINCOLI, La Cardada de Coll. La Ca

Figura 39. Fortalecimiento comunitario para la muestra de estudio.

Figura 38. Seguridad pública para la muestra de estudio.



La última temática evaluada fue el fomento económico dentro del espacio, el cual presentó el mismo comportamiento para los jardines de barrio San Francisco y Huertas del Cura Arzac, los cuales cumplen con el 100% (2 aspectos) de los requerimientos y con el 33.33% (1 aspecto) de lo recomendado. Esto se debe a que por la dimensión y ubicación, se propicia el comercio dentro del espacio, ambos cuentan con negocios temporales de venta de alimentos y en Huertas del Cura se desarrolla un tianguis una vez por semana; sin embargo, estos sitios carecen de un entorno atractivo al no proporcionar acceso a servicios básicos como contactos eléctricos, salidas de agua, sanitarios, entre otros (ver figura 40).

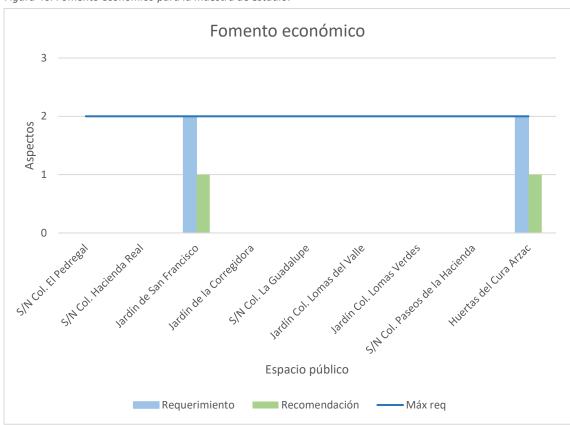


Figura 40. Fomento económico para la muestra de estudio.

Fuente: elaboración propia, 2022.

Finalmente, se concentra la información para cada colonia, con los requerimientos y recomendaciones totales de las trece temáticas evaluadas, donde se aprecia cómo los parques de barrio (Huertas del Cura, San Francisco y Corregidora) presentan la mayor cantidad de aspectos requeridos y recomendados entre los nueve espacios evaluados, sin embargo, ninguno alcanza el 100% (43 aspectos requeridos y 45 recomendados); es evidente que, debido a que las recomendaciones no son obligatorias, se presentan en menor proporción (ver figura 41).

Si en un futuro se busca intervenir los espacios para mejorar las condiciones de resiliencia, se deben tomar en cuenta los resultados de requerimientos normativos (ver tabla 76); en este caso se establecen por orden de priorización, es decir, aquellos espacios públicos en los primeros lugares son las que obtuvieron bajos porcentajes en la evaluación.

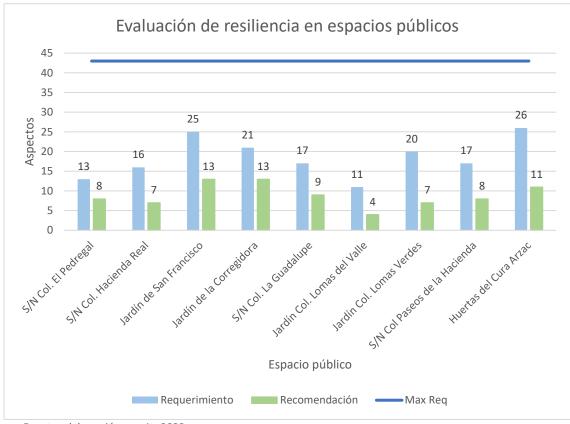


Figura 41. Concentrado de evaluación de resiliencia en espacios público.

Tabla 76. Priorización de intervención basado en aspectos resilientes.

| Priorización de intervención basado en aspectos resilientes |                            |                                  |                               |                                  |   |
|---|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| Priorización  | Tipología de<br>área verde | Intensidad<br>de uso de<br>suelo | Colonia                       | Espacio público                  | Requerimientos<br>legales<br>existentes |
|   | Jardín vecinal             | H-2                              | Lomas del Valle               | Jardín Col. Lomas del<br>Valle   | 25.6%                                   |
| Mayor   | Jardín vecinal             | H-4                              | El Pedregal                   | s/n Col. El Pedregal             | 30.2%                                   |
| •   | Jardín vecinal             | H-2                              | Hacienda Real                 | s/n Col. Hacienda Real           | 37.2%                                   |
| T   | Jardín vecinal             | H-4                              | La Guadalupe                  | s/n Col. La Guadalupe            | 39.5%                                   |
| <b>\</b>  | Jardín vecinal             | H-3                              | Paseos de la<br>Hacienda      | s/n Col Paseos de la<br>Hacienda | 39.5%                                   |
| Menor   | Jardín vecinal             | H-3                              | Lomas Verdes                  | Jardín Col. Lomas Verdes         | 46.5%                                   |
|   | Parque de<br>barrio        | H-2                              | Jardines de la<br>Corregidora | Jardín de la Corregidora         | 48.8%                                   |
|   | Parque de<br>barrio        | H-3                              | Huertas del Sol               | Jardín de San Francisco          | 58.1%                                   |
|   | Parque de<br>barrio        | H-4                              | San Francisco                 | Huertas del Cura Arzac           | 60.5%                                   |

## 4.2. Carencias sociales en las colonias de Colima

El segundo aspecto analizado corresponde a las carencias sociales en las nueve colonias que conforman la muestra de estudio; con base en CONAPO (2020) y CONEVAL (2019) se agruparon cuatro categorías: rezago educativo; servicios de salud; calidad y espacios en la vivienda; y acceso a servicios básicos de la vivienda. Adicionalmente, con base en (INEGI, 2020) se integraron los bienes electrodomésticos, vehículos y tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) como información relevante para el análisis, que a pesar de no ser considerados como carencia, su estudio brinda información relevante para identificar la situación que se vive en la colonia.

De igual manera que en el estudio de la resiliencia, esta sección incluye primero el análisis detallado de la colonia San Francisco y después el concentrado de las nueve colonias para su comparativa. Para consultar el resto de las colonias ver Anexo 4.

Primero se analizó el rezago educativo, evidenciando que la colonia San Francisco concentra un 2.10% de personas que no saben leer ni escribir, relacionado de manera directa con la población que no cuenta un algún nivel de escolaridad (no cursaron ningún grado académico o al único que asistieron fue el preescolar).

Para el análisis de la escolaridad básica y superior, la base de datos de INEGI concentra a la población por niveles académicos, tomando en cuenta que no son datos acumulativos, es decir, las cifras que se encuentran dentro de cada nivel de escolaridad representan la cantidad de población que obtuvo como máximo ese grado.

En San Francisco la escolaridad de su población se distribuyó en primer lugar con licenciatura (20.9%), en segundo con secundaria (19%) y en tercero con primaria (10%), en todos los casos se habla de grados escolares completados, sin embargo, los posgrados se encontraron en los niveles inferiores al registrar exclusivamente un 1.3% de población con al menos un grado aprobado de maestría (ver tabla 77).

Tabla 77. Rezago educativo en la colonia San Francisco.

| Carencia            | Valor | Escolaridad máxima (no acumulativa)                       | Rango de cobertura            |
|---------------------|-------|---|-------------------------------|
|                     | 2.10% | No sabe leer ni escribir                                  | - Población de 15 años        |
|                     | 2.10% | No cursó ningún grado académico o solamente el preescolar | o más                         |
|                     | 10.0% | Primaria completa   |                               |
|                     | 19.0% | Secundaria completa                                       | -                             |
|                     | 7.0%  | Bachillerato general completo                             | _                             |
| Danasa              | 0.8%  | Bachillerato tecnológico completo                         |                               |
| Rezago<br>educativo | 0.7%  | Normal con primaria o secundaria completa                 |                               |
| educativo           | 0.0%  | Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada  | Población de 18 años<br>o más |
|                     | 0.4%  | Normal de licenciatura completa                           | -                             |
|                     | 20.9% | Licenciatura completa                                     | -                             |
|                     | 0.0%  | Especialidad: al menos un grado aprobado                  | -                             |
|                     | 1.3%  | Maestría: al menos un grado aprobado                      | -                             |
|                     | 0.0%  | Doctorado: al menos un grado aprobado                     | -                             |

Fuente: elaboración propia, 2022.

La evaluación de los servicios de salud evidenció un 18.4% de la población con carencia al no contar con acceso al servicio público ni privado, lo cual pone bajo un régimen de vulnerabilidad a la sociedad, principalmente bajo los efectos de pandemia que se han vivido recientemente (ver tabla 78).

Tabla 78. Servicios de salud en la colonia San Francisco.

| Carencia     | Valor  | Descripción                               | Rango de cobertura |
|--------------|--------|---|--------------------|
| Servicios de | 18.4%  | Población sin acceso al servicio de salud | 0 a 130 años       |
| salud        | 10.4/0 | público o privado                         | 0 a 130 anos       |

La tercera carencia evaluada fue la calidad y espacios en la vivienda bajo la variable de pisos de tierra; con ello se logra identificar aquellos habitantes que se encuentran expuestos a posibles condiciones de insalubridad en el hogar. En la colonia San Francisco se registraron viviendas particulares habitadas con esta característica, siendo la única de la muestra de estudio en presentar esta carencia (ver tabla 79).

Tabla 79. Calidad y espacios en la vivienda en la colonia San Francisco.

| Carencia                 | Valor | Descripción    | Rango de cobertura     |  |
|--------------------------|-------|----------------|------------------------|--|
| Calidad y espacios en la | 1.2%  | Piso de tierra | Viviendas particulares |  |
| vivienda                 | 1.270 | Piso de tierra | habitadas              |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Para el análisis de los servicios básicos en la vivienda, se incluyeron diversas variables sobre el acceso al agua, al saneamiento (drenaje) y a la electricidad. Dentro del acceso al agua se contempló al acceso al servicio, a un tinaco y a una cisterna; estos elementos permiten garantizar el abastecimiento de agua e incluso durante interrupciones en el sistema.

Se observa que no existe carencia respecto al acceso al agua potable, indiferentemente del medio de abastecimiento (entubada, de pozo, río, arroyo, lago, pipa, otra vivienda, entre otros), sin embargo, a pesar de estar conectados a la red pública, el 17.5% de las viviendas no cuentan con tinaco, ni el 75% con un sistema de almacenamiento de agua (cisterna); con ello no se garantiza un acceso al agua continuo.

Por otro lado, el servicio de drenaje (viviendas sin acceso a él o conectados a una barranca o cuerpo de agua), presentó 0% en todas las variables evaluadas, lo que asegura una conexión adecuada al saneamiento. Además, se evaluó como servicio básico el acceso a electricidad (0% registraron no contar con él) y la disponibilidad de refrigerador en la vivienda (1.4% no tiene acceso) (ver tabla 80).

Tabla 80. Acceso a los servicios básicos de la vivienda en la colonia San Francisco.

| Carencia    | Valor | Descripción                           | Rango de cobertura |
|-------------|-------|---------------------------------------|--------------------|
|             | 0.0%  | Sin acceso al agua entubada           |                    |
| _           | 0.0%  | Agua de pozo                          | <del></del>        |
| Acceso a    | 0.0%  | Agua de río, arroyo, lago u otro.     |                    |
| los         | 0.0%  | Agua de pipa                          | Viviendas          |
| servicios   | 0.0%  | Agua de otra vivienda                 | particulares       |
| básicos de  | 17.5% | Sin acceso a tinaco en la vivienda    | habitadas          |
| la vivienda | 75.0% | Sin almacenamiento de agua (cisterna) |                    |
| _           | 0.0%  | Sin acceso al drenaje                 |                    |
|             | 0.0%  | Drenaje hacia una barranca o grieta   |                    |

| 0.0% | Drenaje hacia un río, mar o lago |
|------|----------------------------------|
| 0.0% | Sin sanitario, letrina u hoyo    |
| 0.0% | Sin acceso a electricidad        |
| 1.4% | Sin refrigerador                 |

Finalmente, sin ser incluido como una carencia social dentro del análisis, se consideraron los bienes y tecnologías de la información y la comunicación (TIC), las cuales indican el acceso hacia ciertos electrodomésticos, medios de transporte y servicios.

En lo que respecta a bienes electrodomésticos, el 20.4% y el 47.6% de las viviendas no cuentan con lavadora y microondas respectivamente, que a pesar de no ser un elemento indispensable en los hogares, facilitan algunas labores domésticas. Por otro lado, desde el punto de vista sustentable, la colonia no cuenta con alto porcentaje de viviendas con bicicleta como medio de transporte, contrario al 48.2% de las viviendas que no cuentan con automóvil propio. Respecto a las TIC y servicios de paga, resulta ser variada la distribución de ellos, siendo representativa la diferencia entre las viviendas que no cuentan con telefonía fija y móvil (54.2 y 4.4% respectivamente), así como aquellas sin televisión de paga (53.8%); el acceso a internet se ve limitado en el 30.8% de las viviendas, lo cual restringe la conectividad vía remota (ver tabla 81).

Tabla 81. Bienes, vehículos y TIC en la colonia San Francisco.

| Clasificación          | Valor | Descripción                                | Rango de cobertura                         |
|------------------------|-------|--|--|
| Bienes                 | 20.4% | Sin lavadora                               |  |
| electrodo–<br>mésticos | 47.6% | Sin microondas                             | _  |
|                        | 48.2% | Sin automóvil o camioneta                  | _  |
| Vehículos              | 88.3% | Sin motocicleta                            | _  |
|                        | 80.8% | Sin bicicleta como medio de transporte     | _  |
| Tecnologías            | 34.3% | Sin radio                                  | _  |
|                        | 4.4%  | Sin televisión                             | <ul> <li>Viviendas particulares</li> </ul> |
|                        | 49.4% | Sin computadora                            | _ habitadas                                |
| de la                  | 54.2% | Sin telefonía fija                         | _  |
| Información y          | 4.4%  | Sin telefonía móvil (celular)              | _  |
| la ,                   | 30.8% | Sin internet                               | _  |
| Comunicación           | 53.8% | Sin televisión de paga                     | _  |
| (TIC)                  |       | Sin servicio de películas, música o videos | _  |
|                        | 83.3% | de paga por Internet                       |  |
|                        | 92.9% | Sin consola de videojuegos                 | _  |

A continuación, se muestran de manera resumida las carencias presentes en la colonia San Francisco. El rezago educativo con el analfabetismo y la no escolaridad; los servicios de salud con la población que no tiene acceso a ellos; y los servicios básicos de la vivienda, como falta de almacenamiento (tinaco y cisterna) y el refrigerador. No se incluye la escolaridad básica, debido a que no existe un parámetro de evaluación para ello (ver tabla 82).

Tabla 82. Carencias sociales en la colonia San Francisco.

| Carencias sociales                     |        |   |                                       |                                       |  |  |
|--|--------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Espacio p                              | úblico | Huertas del Cura Colonia                                    |                                       | San Francisco                         |  |  |
|  |        |   |                                       |                                       |  |  |
| Carencia                               | Valor  | Descripci   | ón                                    | Rango de cobertura                    |  |  |
| Paraga                                 | 2.10%  | No sabe leer ni escribir                                    |                                       | — Población de 15 años o              |  |  |
| Rezago<br>educativo                    | 2.10%  | No cursó ningún grado aca<br>solamente el preescolar        | más                                   |                                       |  |  |
| Servicios<br>de salud                  | 18.4%  | Población sin acceso al servicio de salud público o privado |                                       | 0 a 130 años                          |  |  |
| Acceso a                               | 17.5%  | Sin acceso a tinaco en la vi                                | vienda                                |                                       |  |  |
| los                                    | 75.0%  | Sin almacenamiento de ag                                    | Sin almacenamiento de agua (cisterna) |                                       |  |  |
| servicios<br>básicos de<br>la vivienda | 1.4%   | Sin refrigerador  |                                       | — Viviendas particulares<br>habitadas |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Finalmente, se muestra el orden de priorización de las carencias sociales evaluadas en la colonia San Francisco, con el objetivo de poder focalizar esfuerzos en aquellas que representan mayor necesidad para la sociedad (ver tabla 83).

Tabla 83. Priorización de necesidades sociales (carencias) en la colonia San Francisco.

| Priorización de necesidades sociales (carencias) |  |                           |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|--|
|  | Colonia San Francisco                              |                           |  |  |  |  |
| Priorización                                     | Carencia social                                    | Porcentaje representativo |  |  |  |  |
| Mayor  | Nivel máximo de estudios: escolaridad básica       | 36.8 %                    |  |  |  |  |
| <b>^</b>   | Sin acceso a servicios de salud                    | 18.4 %                    |  |  |  |  |
|  | Sin servicios básicos                              | 13.4%                     |  |  |  |  |
| ▼  | Población analfabeta/sin escolaridad               | 2.1%                      |  |  |  |  |
| Menor  | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 1.2%                      |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Como se mencionó anteriormente, las fichas de análisis por colonia se concentran dentro del Anexo 4, por lo que a continuación se muestra una comparativa general de las carencias sociales en las nueve colonias muestra de estudio.

Siguiendo el mismo orden anteriormente descrito, en primer lugar, se analizó el rezago educativo; cabe destacar que esta comparativa se dividió en tres secciones: analfabetismo y población sin escolaridad; escolaridad básica; y escolaridad superior.

Las colonias el Pedregal, la Guadalupe y San Francisco presentan rezago educativo con población analfabeta y sin escolaridad, siendo ésta última con mayores porcentajes de habitantes bajo estas características (3.4% y 6.8% respectivamente); el resto de las colonias se encuentran fuera dentro de esta categoría (ver tabla 84).

Tabla 84. Rezago educativo: analfabetismo y población sin escolaridad

| Rezago educativo: analfabetismo y población sin escolaridad (15<br>años o más) |                 |                          |  |  |  |  |
|--|-----------------|--------------------------|--|--|--|--|
| Colonia/Indicador  | No sabe leer ni | No cursó ningún grado    |  |  |  |  |
|  | escribir        | académico o solamente el |  |  |  |  |
|  |                 | preescolar               |  |  |  |  |
| El Pedregal  | 1.9%            | 1.9%                     |  |  |  |  |
| Hacienda Real  | 0.0%            | 0.0%                     |  |  |  |  |
| Huertas del Sol  | 0.0%            | 0.0%                     |  |  |  |  |
| Jardines de la   | 0.0%            | 0.0%                     |  |  |  |  |
| Corregidora  |                 |                          |  |  |  |  |
| La Guadalupe   | 3.4%            | 6.8%                     |  |  |  |  |
| Lomas del Valle  | 0.0%            | 0.0%                     |  |  |  |  |
| Lomas Verdes   | 0.0%            | 0.0%                     |  |  |  |  |
| Paseos de la   | 0.0%            | 0.0%                     |  |  |  |  |
| Hacienda   |                 |                          |  |  |  |  |
| San Francisco  | 2.1%            | 2.1%                     |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

La segunda sección de rezago educativo contempló la escolaridad básica (primaria, secundaria y bachillerato), en la cual se observa una distribución irregular en las colonias. De igual forma que el análisis anterior, el Pedregal, Huertas del Sol, la Guadalupe y San Francisco presentan mayores porcentajes de personas que su último grado de estudio fue la escolaridad básica, principalmente con la primaria y secundaria completas. Visión contraria de Lomas del Valle, Lomas Verdes y Paseos de la Hacienda, que registraron valores cercanos al 0% en estas categorías, lo que indica que el nivel máximo de estudios alcanzados es mayor que el básico (ver tabla 85).

Tabla 85. Rezago educativo: escolaridad básica.

| Rezago educativo: escolaridad básica |                      |                        |                               |   |  |  |
|--------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| Colonia/Indicador                    | Primaria<br>completa | Secundaria<br>completa | Bachillerato general completo | Bachillerato<br>tecnológico<br>completo |  |  |
| El Pedregal                          | 6.3%                 | 22.2%                  | 16.7%                         | 0.0%                                    |  |  |
| Hacienda Real                        | 0.0%                 | 4.8%                   | 9.1%                          | 0.0%                                    |  |  |
| Huertas del Sol                      | 9.0%                 | 16.9%                  | 9.0%                          | 0.0%                                    |  |  |
| Jardines de la                       | 0.0%                 | 2.3%                   | 7.2%                          | 0.0%                                    |  |  |
| Corregidora                          |                      |                        |                               |   |  |  |
| La Guadalupe                         | 12.6%                | 27.5%                  | 10.1%                         | 2.8%                                    |  |  |
| Lomas del Valle                      | 0.0%                 | 0.0%                   | 0.0%                          | 0.0%                                    |  |  |
| Lomas Verdes                         | 0.0%                 | 0.9%                   | 7.9%                          | 0.0%                                    |  |  |
| Paseos de la                         | 0.0%                 | 0.0%                   | 3.6%                          | 2.9%                                    |  |  |
| Hacienda                             |                      |                        |                               |   |  |  |
| San Francisco                        | 10.0%                | 19.0%                  | 7.0%                          | 0.8%                                    |  |  |

Referente al último apartado de rezago educativo: escolaridad superior, se sustenta el argumento anterior referente a las colonias Lomas del Valle, Lomas Verdes, y Paseos de la Hacienda. Éstas registraron valores cercanos al 50% en la variable de licenciatura completa, integrando además los apartados de especialidad, maestría y doctorado; caso contrario al Pedregal, Huertas del Sol, la Guadalupe y San Francisco, donde el nivel posgrado se ve más cercano al 0% (ver tabla 86).

Tabla 86. Rezago educativo: escolaridad superior.

| Rezago educativo: escolaridad superior |   |   |                                       |                          |   |   |  |
|--|---|---|---------------------------------------|--------------------------|---|---|--|
| Colonia/Indicador                      | Normal<br>con<br>primaria o<br>secundaria<br>completa | Estudios<br>técnicos o<br>comerciales<br>con<br>secundaria<br>terminada | Normal de<br>licenciatura<br>completa | Licenciatura<br>completa | Especialidad:<br>al menos un<br>grado<br>aprobado | Maestría:<br>al menos<br>un grado<br>aprobado | Doctorado:<br>al menos<br>un grado<br>aprobado |
| El Pedregal                            | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%                                  | 17.4%                    | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%   |
| Hacienda Real                          | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%                                  | 40.2%                    | 1.4%  | 12.4%   | 0.0%   |
| <b>Huertas del Sol</b>                 | 7.1%  | 1.1%  | 1.5%                                  | 24.7%                    | 0.0%  | 1.1%  | 0.0%   |
| Jardines de la                         | 5.8%  | 0.0%  | 0.0%                                  | 43.2%                    | 0.7%  | 5.4%  | 0.0%   |
| Corregidora                            |   |   |                                       |                          |   |   |  |
| La Guadalupe                           | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%                                  | 6.5%                     | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%   |
| Lomas del Valle                        | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%                                  | 50.0%                    | 0.0%  | 9.4%  | 0.0%   |
| Lomas Verdes                           | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%                                  | 49.7%                    | 0.0%  | 10.1%   | 2.1%   |
| Paseos de la                           | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%                                  | 42.1%                    | 0.0%  | 10.0%   | 0.0%   |
| Hacienda                               |   |   |                                       |                          |   |   |  |
| San Francisco                          | 0.7%  | 0.0%  | 0.4%                                  | 20.9%                    | 0.0%  | 1.3%  | 0.0%   |

Por otro lado, para el rezago educativo se calculó el grado de escolaridad con base en la puntuación asignada para cada nivel de escolaridad. Con ello, se evidenció cómo la colonia la Guadalupe y el Pedregal obtienen los primeros dos lugares respecto a esta carencia evaluada, debido a que concentran la mayor parte de su población en educación básica; caso contrario de Lomas del Valle, Hacienda Real y Lomas Verdes que se su población alcanzó educación superior (ver tabla 87).

Tabla 87. Grado de escolaridad de la muestra de estudio.

| Intensidad de uso de suelo | Colonia                    | Grado de<br>escolaridad |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| H-4                        | La Guadalupe               | 1.45                    |
| H-4                        | El Pedregal                | 2.05                    |
| H-4                        | San Francisco              | 2.12                    |
| H-3                        | Huertas del Sol            | 2.70                    |
| H-3                        | Paseos de la Hacienda      | 3.52                    |
| H-2                        | Jardines de la Corregidora | 3.57                    |
| H-2                        | Lomas del Valle            | 3.75                    |
| H-2                        | Hacienda Real              | 3.88                    |
| H-3                        | Lomas Verdes               | 4.23                    |
|                            |                            |                         |

Fuente: elaboración propia, 2022.

La segunda carencia evaluada fue el acceso a los servicios de salud (público o privado); las colonias con mayor porcentaje de población vulnerable ante la falta de acceso al servicio fueron la Hacienda Real (25.5%), Paseos de la Hacienda (23.2%) y Jardines de la Corregidora (21.5%); seguido de ellas se encuentra el Pedregal y San Francisco (18.4%), Huertas del Sol (16.9%), la Guadalupe (16.4%), Lomas Verdes (12%) y finalmente, Lomas del Valle (0%). A comparación de resultados anteriores, las colonias que venían presentando mayores carencias, en esta ocasión se posicionaron en segundo lugar (ver tabla 88).

Tabla 88. Servicios de salud.

| Servicios de salud   |       |  |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|--|
| <b>Colonia/Indicador</b> Población de 0 a 130 años sin acceso al |       |  |  |  |  |  |
| servicio de salud público o privado                              |       |  |  |  |  |  |
| El Pedregal 18.4%  |       |  |  |  |  |  |
|  |       |  |  |  |  |  |
| Hacienda Real  | 25.5% |  |  |  |  |  |
| Huertas del Sol  | 16.9% |  |  |  |  |  |
| Jardines de la Corregidora 21.5%                                 |       |  |  |  |  |  |
| La Guadalupe   | 16.4% |  |  |  |  |  |
| Lomas del Valle  | 0.0%  |  |  |  |  |  |

| Lomas Verdes          | 12.0% |
|-----------------------|-------|
| Paseos de la Hacienda | 23.2% |
| San Francisco         | 18.4% |

Asimismo, se evaluó la calidad y espacios en la vivienda mediante el recubrimiento del piso; para ser considerado como una carencia debe ser un piso de tierra, siendo característico únicamente de la colonia San Francisco con el 1.2% de las viviendas; el resto de las colonias no presentan este tipo de carencia social al registrar 0% (ver tabla 89).

Tabla 89. Calidad y espacios en la vivienda.

| Calidad y espacios en la vivienda                          |           |  |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|--|
| Colonia/Indicador Viviendas particulares habitadas con pis |           |  |  |  |  |  |
|  | de tierra |  |  |  |  |  |
| El Pedregal  | 0.0%      |  |  |  |  |  |
| Hacienda Real  | 0.0%      |  |  |  |  |  |
| Huertas del Sol  | 0.0%      |  |  |  |  |  |
| Jardines de la Corregidora                                 | 0.0%      |  |  |  |  |  |
| La Guadalupe   | 0.0%      |  |  |  |  |  |
| Lomas del Valle  | 0.0%      |  |  |  |  |  |
| Lomas Verdes   | 0.0%      |  |  |  |  |  |
| Paseos de la Hacienda                                      | 0.0%      |  |  |  |  |  |
| San Francisco  | 1.2%      |  |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Dentro de las carencias sociales se evaluó el acceso a los servicios básicos de la vivienda. Las nueve colonias registraron 0% para cuatro indicadores: sin acceso al agua, drenaje, sanitario ni electricidad; esto apoya la idea que las viviendas se encuentran con las condiciones básicas para un desarrollo óptimo. Por otro lado, el almacenamiento de agua, tanto en tinaco como cisterna, fue variable, destacando la colonia el Pedregal como aquella que presentó los mayores porcentajes en ambos indicadores (30.4% y 83.9% respectivamente). Por último, se analizaron las viviendas particulares habitadas que no contaban con refrigerador, servicio básico para la conservación de alimentos; la Guadalupe y San Francisco fueron las únicas colonias en presentar porcentajes dentro de esta categoría, que a pesar de ser bajos, significa que existen vivienda con esta carencia (ver tabla 90).

Tabla 90. Acceso a los servicios básicos de la vivienda.

| Acceso a los servicios básicos de la vivienda |   |                                    |   |   |  |                                      |                       |
|---|---|------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| Colonia/<br>Indicador                         | Sin acceso al agua (entubada, de pozo, río, arroyo, lago, pipa, de otra vivienda, otro) | Sin<br>disponibilidad<br>de tinaco | Sin<br>almacena–<br>miento de<br>agua<br>(cisterna) | Sin acceso<br>al drenaje<br>(entubado,<br>hacia una<br>barranca,<br>grieta, río,<br>mar, lago,<br>otro) | Sin<br>sanitario,<br>letrina u<br>hoyo | Sin<br>acceso a<br>electri–<br>cidad | Sin refri–<br>gerador |
| El Pedregal                                   | 0.0%  | 30.4%                              | 83.9%   | 0.0%  | 0.0%                                   | 0.0%                                 | 0.0%                  |
| Hacienda<br>Real                              | 0.0%  | 12.6%                              | 7.4%  | 0.0%  | 0.0%                                   | 0.0%                                 | 0.0%                  |
| Huertas del<br>Sol                            | 0.0%  | 22.0%                              | 60.6%   | 0.0%  | 0.0%                                   | 0.0%                                 | 0.0%                  |
| Jardines de<br>la<br>Corregidora              | 0.0%  | 2.1%                               | 27.5%   | 0.0%  | 0.0%                                   | 0.0%                                 | 0.0%                  |
| La<br>Guadalupe                               | 0.0%  | 19.4%                              | 67.3%   | 0.0%  | 0.0%                                   | 0.0%                                 | 3.1%                  |
| Lomas del<br>Valle                            | 0.0%  | 14.3%                              | 14.3%   | 0.0%  | 0.0%                                   | 0.0%                                 | 0.0%                  |
| Lomas<br>Verdes                               | 0.0%  | 2.3%                               | 11.5%   | 0.0%  | 0.0%                                   | 0.0%                                 | 0.0%                  |
| Paseos de la<br>Hacienda                      | 0.0%  | 14.8%                              | 13.0%   | 0.0%  | 0.0%                                   | 0.0%                                 | 0.0%                  |
| San<br>Francisco                              | 0.0%  | 17.5%                              | 75.0%   | 0.0%  | 0.0%                                   | 0.0%                                 | 1.4%                  |

## 4.3. Percepción social en torno al riesgo y vulnerabilidad

Resultó interesante identificar la percepción que tienen los habitantes de nueve colonias de la ciudad de Colima referente al riesgo y la vulnerabilidad; lo que a continuación se muestra es una ejemplificación de la ficha resumen de la colonia San Francisco, en la cual se concentran los resultados de la encuesta aplicada. Para visualizar las fichas de las colonias restantes consultar el Anexo 5.

La colonia San Francisco se encuentra ubicada en la zona oeste de la ciudad, en los límites entre Colima y Villa de Álvarez; según datos de INEGI, al 2020 contaba con una población de 1551 habitantes. Actualmente alberga únicamente un espacio público (Huertas del Cura

Arzac), sitio emblemático por su extensión, equipamiento y usos alternativos que ha tenido a lo largo del tiempo.

La población femenina representó el mayor porcentaje de encuestados, siendo éste relacionado con la ocupación, ya que generalmente este género es el encargado de realizar las labores domésticas (23.2%); asimismo, los resultados se ven influenciados por creencias y costumbres de gente madura, al encuestar un 65.5% de adultos (27-64 años) y un 18.7% de adultos mayores (65 años o más). Es importante mencionar que uno de los factores que influyen en la percepción del riesgo es la categoría de género; es decir, a partir de esta construcción sociocultural, los comportamientos, actitudes y sentimientos de hombres y mujeres son determinantes (Espinar, 2003).

La colonia presentó un perfil de escolaridad variado, con porcentajes que rondan entre el 23% y 27% para los niveles educativos de secundaria, bachillerato y licenciatura, quedando en cuarto lugar el grado de primaria con un 17.4%. Al mismo tiempo, el grado de escolaridad es otro factor que influye en la percepción del riesgo.

Por otro lado, referente a los años habitando en la colonia, se presenta que es una colonia antigua, al contar con un 43.9% de población con 21 años o más viviendo en ella, así como un 20% de gente con antigüedad entre los 11 y 20 años. El tiempo de residencia que tienen los pobladores de esta colonia, hace que sus habitantes tengan una identificación clara de los peligros y riesgos a los que están expuestos, que en algunos de los casos, esta cotidianidad, junto con la amenaza determinada, influye en la forma de percibir el riesgo (ver tabla 91).

Tabla 91. Percepción social en la colonia San Francisco: datos generales.

|                 | FIC                          | HA RESUMEN    |     |       |
|-----------------|------------------------------|---------------|-----|-------|
|                 |                              | COLONIA       |     |       |
|                 |                              | San Francisco |     |       |
|                 |                              | GÉNERO        |     |       |
|                 | Masculino                    |               | 65  | 41.9% |
| ٠,              | Femenino                     |               | 90  | 58.1% |
| Ë               |                              | EDAD          |     |       |
| DATOS GENERALES | 0-11 años (niño)             |               | 0   | 0.0%  |
| Ä               | 12-18 años (adolescente)     |               | 5   | 3.2%  |
| 5               | 19-26 años (joven adulto)    |               | 21  | 13.5% |
| SO.             | 27-64 años (adulto)          |               | 100 | 64.5% |
| ΙĄ              | 65 años o más (adulto mayor) |               | 29  | 18.7% |
|                 |                              | ESCOLARIDAD   |     |       |
|                 | Sin escolaridad              |               | 7   | 4.5%  |
|                 | Primaria                     |               | 27  | 17.4% |
|                 | Secundaria                   |               | 39  | 25.2% |
|                 | Bachillerato                 |               | 41  | 26.5% |

| Licenciatura                                    | 36 | 23.2% |
|---|----|-------|
| Posgrado  | 5  | 3.2%  |
| AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA                     |    |       |
| 0-5 años  | 39 | 25.2% |
| 6-10 años                                       | 17 | 11.0% |
| 11-20 años                                      | 31 | 20.0% |
| 21 años o más                                   | 68 | 43.9% |
| OCUPACIÓN                                       |    |       |
| Estudiante                                      | 15 | 9.7%  |
| Empleada/o del sector público (gobierno)        | 12 | 7.7%  |
| Empleada/o del sector privado (empresa privada) | 19 | 12.3% |
| Comerciante/ negocio propio                     | 43 | 27.7% |
| Trabajador autónomo/ freelance                  | 2  | 1.3%  |
| Trabajador/a del hogar                          | 36 | 23.2% |
| Pensionada/o, jubilada/o                        | 15 | 9.7%  |
| Sin ocupación (no estudia ni trabaja)           | 13 | 8.4%  |
| TOTAL DE ENCUESTADOS                            | 1  | 55    |
|   |    |       |

La segunda sección de la encuesta se enfocó en la percepción social ante los impactos y tensiones que se encuentran en la ciudad de Colima, estos definidos por la Estrategia de Resiliencia Colima Resiliente.

En San Francisco, el mayor porcentaje de respuestas se centró en percibir nada o poco de riesgo ante las diversas situaciones que se enlistan a continuación, sin embargo, cuestiones de seguridad como la violencia, crimen y problemas sociales (actos vandálicos, consumo de alcohol y drogas) presentaron criterios de riesgo y mucho riesgo, esto último influenciado directamente por la crisis de seguridad que ha enfrentado la zona conurbada de la ciudad desde inicios del 2022.

Asimismo, queda respaldada la percepción de inseguridad por los colonos al reportar como un riesgo importante la situación de personas bajo efectos de las drogas en el espacio público y las calles aledañas al mismo (8.4%), los atentados con arma de fuego a personas en vía pública (1.9%) y robos a casa habitación o comercios (2.6%), poniendo en peligro su integridad y seguridad (ver tabla 92).

Tabla 92. Percepción social en la colonia San Francisco: impactos y tensiones.

|   | P                 | ERCEPCIÓ          | N SOC       | IAL DEL    | RIESGO         |                   |        |        |    |          |
|---|-------------------|-------------------|-------------|------------|----------------|-------------------|--------|--------|----|----------|
| De las situaciones que se<br>mencionan a continuación, ¿qué<br>tanto riesgo consideras que<br>representan para ti y tus vecinos de<br>la colonia? | Nada de<br>riesgo |                   | Poco riesgo |            | _              | Algo de<br>riesgo |        | Riesgo |    | o riesgo |
| Sismo (temblor)   | 31                | 20.0%             | 45          | 29.0%      | 27             | 17.4%             | 26     | 16.8%  | 26 | 16.8%    |
| Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)   | 48                | 31.0%             | 58          | 37.4%      | 25             | 16.1%             | 15     | 9.7%   | 9  | 5.8%     |
| Ciclón  | 66                | 42.6%             | 47          | 30.3%      | 31             | 20.0%             | 9      | 5.8%   | 2  | 1.3%     |
| Tormenta severa   | 47                | 30.3%             | 58          | 37.4%      | 39             | 25.2%             | 9      | 5.8%   | 2  | 1.3%     |
| Inundación  | 84                | 54.2%             | 40          | 25.8%      | 17             | 11.0%             | 10     | 6.5%   | 4  | 2.6%     |
| Desabasto de servicios públicos<br>(agua potable, energía,<br>saneamiento, entre otros)   | 76                | 49.0%             | 33          | 21.3%      | 34             | 21.9%             | 7      | 4.5%   | 5  | 3.2%     |
| Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios   | 140               | 90.3%             | 11          | 7.1%       | 3              | 1.9%              | 0      | 0.0%   | 1  | 0.6%     |
| Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)  | 35                | 22.6%             | 39          | 25.2%      | 37             | 23.9%             | 32     | 20.6%  | 12 | 7.7%     |
| Contaminación ambiental   | 58                | 37.4%             | 44          | 28.4%      | 29             | 18.7%             | 14     | 9.0%   | 10 | 6.5%     |
| Cambio climático  | 72                | 46.5%             | 46          | 29.7%      | 26             | 16.8%             | 7      | 4.5%   | 4  | 2.6%     |
| Desempleo   | 46                | 29.7%             | 37          | 23.9%      | 30             | 19.4%             | 28     | 18.1%  | 14 | 9.0%     |
| Pobreza y marginación   | 43                | 27.7%             | 37          | 23.9%      | 34             | 21.9%             | 27     | 17.4%  | 14 | 9.0%     |
| Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)   | 17                | 11.0%             | 14          | 9.0%       | 28             | 18.1%             | 32     | 20.6%  | 64 | 41.3%    |
| Crimen (muertes o heridas graves)   | 22                | 14.2%             | 23          | 14.8%      | 22             | 14.2%             | 28     | 18.1%  | 60 | 38.7%    |
| Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)  | 20                | 12.9%             | 19          | 12.3%      | 27             | 17.4%             | 29     | 18.7%  | 60 | 38.7%    |
| Crecimiento de la ciudad  | 59                | 38.1%             | 40          | 25.8%      | 40             | 25.8%             | 13     | 8.4%   | 3  | 1.9%     |
| Transporte público deficiente   | 33                | 21.3%             | 40          | 25.8%      | 20             | 12.9%             | 25     | 16.1%  | 37 | 23.9%    |
| ¿Consideras que existe algún otro riesgo dentro de tu colonia?  | !                 | Sí                | 25          |            | 16.1%          | No                | ס      | 130    |    | 83.9%    |
|   |                   | imiento de        |             |            |                |                   |        |        | 1  | 0.6%     |
|   | _                 |                   | en Hue      | rtas del ( | Cura y ca      | lles aledai       | ñas    |        | 13 | 8.4%     |
|   |                   | lalismo           |             | -1         | /!! <b>5</b> ! |                   | 6 \    |        | 1  | 0.6%     |
| ¿Cuál?  | Robo              |                   | gran v      | eiocidad   | (calle Pl      | utarco Elía       | as C.) |        | 4  | 2.6%     |
|   |                   | os<br>guridad / k | nalacor     | 20         |                |                   |        |        | 3  | 1.9%     |
|   | _                 | nos violen        |             | as         |                |                   |        |        | 2  | 1.3%     |
|   |                   | de transp         |             | úblico     |                |                   |        |        | 1  | 0.6%     |

Finalmente se ordenaron de menor a mayor los impactos y tensiones con base en la percepción de los habitantes; esto fue posible al multiplicar el factor de impacto de cada escala de riesgo (nada de riesgo =1, poco riesgo=2, algo de riesgo=3, riesgo=4 y mucho riesgo=5) por la cantidad de personas que se identificaron con esa escala, dividido entre la población total. Esto brinda un panorama ordenado del sentir de la sociedad, por ejemplo, para la colonia San Francisco se evidenció que los aspectos de seguridad (crimen, problemas sociales y violencia) representan mayor riesgo que los accidentes con sustancias peligrosas o inundaciones (ver tabla 93).

Tabla 93. Priorización de impactos y tensiones según la percepción social de la colonia San Francisco.

|                         | Colonia San Francisco  |      |
|-------------------------|--|------|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión  | NPS  |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                      | 3.72 |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                     | 3.58 |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)  | 3.52 |
|                         | Transporte público deficiente  | 2.95 |
|                         | Sismo (temblor)  | 2.81 |
| Mayor                   | Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)                             | 2.66 |
| <b>A</b>                | Pobreza y marginación  | 2.56 |
| T                       | Desempleo  | 2.53 |
|                         | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                          | 2.22 |
|                         | Contaminación ambiental  | 2.19 |
|                         | Tormenta severa  | 2.10 |
|                         | Crecimiento de la ciudad   | 2.10 |
| $\downarrow$            | Ciclón   | 1.93 |
| •                       | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, entre | 1.92 |
| Menor                   | otros)   |      |
|                         | Cambio climático   | 1.87 |
|                         | Inundación   | 1.77 |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios      | 1.14 |

Fuente: elaboración propia, 2022.

La tercera sección consideró los diversos ángulos de la vulnerabilidad global de Wilches-Chaux (1993), donde el 29.7% de la población reportó una vulnerabilidad física, esto al no identificar la infraestructura adecuada que pudiese prestar servicios ante una emergencia, tal como un albergue temporal; sin embargo, del 70.3% que sí logró identificar un espacio adecuado, la mayoría mencionó como primera opción la escuela secundaria G. Manuel Álvarez, antes que el propio espacio público que cuenta con cancha techada y la infraestructura de baños públicos, aunque estos se encuentren abandonados; con esto se refuerza la idea que la percepción de inseguridad es alta en la zona.

Asimismo, la presencia o ausencia de comités vecinales es un indicador de la vulnerabilidad social, esto debido al aspecto de cohesión y comunicación vecinal que se pueda dar mediante estos lazos; en San Francisco solamente el 18.1% reportó conocer o pertenecer a un comité, sin embargo, la población restante quedó excluida de ellos por diversas causas; en algunas ocasiones se comentó una relación directa entre partidos políticos y comités vecinales, siendo integrados a ellos los vecinos que fueran partícipes de cierto partido.

Esta falta de cohesión social refleja la vulnerabilidad social en la zona de estudio ya que, al ocurrir un desastre, los habitantes del lugar estarían en mayor vulnerabilidad al no tener el apoyo inmediato de redes sociales y familiares, quienes son los primeros respondientes en una emergencia.

De igual forma, se presenta una vulnerabilidad política al no considerar la opinión de la sociedad en la toma de decisiones del gobierno, con un 85.2% de respuestas; ello se ve relacionado con el punto anterior, debido a que si no existe una organización vecinal, la comunicación con los ayuntamientos será de manera individual y no colectiva. Situación que se agrava en una emergencia, al quedar anulada o desdibujada la participación social y comunitaria de la colonia en cuestión.

Por otra parte, referente a la vulnerabilidad ecológica, los colonos evaluaron como regular el mantenimiento de sus áreas verdes, cuidado de fauna y al ambiente libre de contaminación ambiental o visual, clasificando únicamente como regular/bueno el cuidado de árboles, lo que posiciona a este rubro en un término medio, al no ser ni malo ni bueno. Sin embargo, es evidente la vulnerabilidad ecológica en la colonia al no evidenciar un interés por parte de las autoridades en la conservación de los recursos del ambiente y la protección a los ecosistemas que prevalecen en el lugar.

De la misma forma en que incide la existencia de la infraestructura adecuada para albergar gente ante un siniestro, incide la educación referente a la gestión integral de riesgos; en la colonia San Francisco se reportó que el 93.5% de la población no ha recibido charlas o información sobre educación ambiental o de amenazas naturales y, además, que el 90.3% no conoce algún programa y/o actividad de prevención y mitigación de riesgos, lo que se traduce en una población con vulnerabilidad cultural y educativa, al estar desinformada y que en caso de un desastre no tendrá los conocimientos adecuados para actuar de manera oportuna.

Con base en el análisis del acceso de servicios de emergencia hacia los espacios públicos (Alcocer-García et al., 2022), se caracteriza la vulnerabilidad institucional, al poder identificar la

cercanía que guardan estos servicios con los diversos espacios públicos de la ciudad; aclarando que el análisis se basa en la distancia radial sin considerar la traza vial, tráfico, entre otros aspectos.

La colonia San Francisco se caracterizó por encontrarse distante de la mayoría de los servicios, en especial lo que corresponde con el sector de seguridad y protección civil situándose en el cuarto kilómetro radial de alcance, lo que se traduce en una respuesta tardía para la atención emergente. Por otro lado, la atención médica resultó ser la más cercana, al situarse a 2 kilómetros de distancia del espacio (ver tabla 94).

Tabla 94. Percepción social en la colonia San Francisco: vulnerabilidad global.

|   |   |                              | VULNE                         | ERABILIDAD                       | GLOBA                | L                                |                      |                                |         |                              |
|---|---|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------|------------------------------|
|   |   |                              | Vul                           | nerabilidad                      | física               |                                  |                      |                                |         |                              |
| ¿Existe algún espacio ao<br>la colonia que puede<br>albergue en caso de un  | funcion                                 | ar como                      |                               | Sí                               | 109                  | 70.3%                            | No                   | 46                             |         | 29.7%                        |
| ¿Cuál?  | Escuela                                 |                              |                               |                                  |                      | 43                               |                      |                                | 27.7%   |                              |
|   | Cancha                                  |                              |                               |                                  |                      | 26                               |                      |                                | 16.8%   |                              |
|   | Jardín c                                | on explana                   | da                            |                                  |                      | 12                               |                      |                                | 7.7%    |                              |
|   | Otro: M                                 | lercado en                   | desuso                        |                                  |                      | 2                                |                      |                                | 1.3%    |                              |
|   |   |                              | Vul                           | nerabilidad                      | social               |                                  |                      |                                |         |                              |
| ¿Existen comités vecina<br>entre vecinos de la colo   |   | nización                     |                               | Sí                               | 28                   | 18.1%                            | No                   | 12                             | 7       | 81.9%                        |
|   |   |                              | Vuln                          | erabilidad <sub>l</sub>          | oolítica             |                                  |                      |                                |         |                              |
|   | -d l-                                   | toma de                      |                               | Sí                               | 23                   | 14.8%                            | No                   | 132                            | 2       | 85.2%                        |
| ¿Tu opinión es consider<br>las decisiones del gobie   |   | toma de                      |                               |                                  |                      |                                  |                      |                                |         |                              |
| •   |   | toma de                      |                               | erabilidad e                     | cológica             |                                  |                      |                                |         |                              |
| ¿Cómo consideras los<br>siguientes aspectos en<br>tu colonia y sus  | rno?                                    | malo                         | Vulne                         | erabilidad e<br>Malo             |                      | gular                            | Bueno                | M                              | uy bue  | no                           |
| las decisiones del gobie ¿Cómo consideras los siguientes aspectos en  | rno?                                    |                              | Vulne                         |                                  |                      |                                  | Bueno<br>64          | M<br>41.3%                     | uy bue  | no 1.9%                      |
| las decisiones del gobie  ¿Cómo consideras los siguientes aspectos en tu colonia y sus jardines? Cuidado de árboles Mantenimiento de  | rno?<br>Muy                             | <sup>,</sup> malo            | Vulne                         | /lalo                            | Reg                  | gular                            |                      |                                | ·       |                              |
| ¿Cómo consideras los siguientes aspectos en tu colonia y sus jardines?  | rno?<br>Muy                             | 2 malo 2.6%                  | Vulne<br>N                    | 12.9%                            | Reg                  | gular<br>41.3%                   | 64                   | 41.3%                          | 3       | 1.9%                         |
| las decisiones del gobie ¿Cómo consideras los siguientes aspectos en tu colonia y sus jardines? Cuidado de árboles Mantenimiento de áreas verdes  | Muy<br>4<br>9                           | 2.6%<br>5.8%                 | Vulne M 20 33                 | 12.9%<br>21.3%                   | 64<br>56             | gular<br>41.3%<br>36.1%          | 64<br>55             | <b>41.3%</b> 35.5%             | 3 2     | 1.9%                         |
| las decisiones del gobie  ¿Cómo consideras los siguientes aspectos en tu colonia y sus jardines? Cuidado de árboles Mantenimiento de áreas verdes Cuidado de fauna Ambiente (libre de contaminación   | Muy  4  9  13                           | 2.6%<br>5.8%<br>8.4%         | 20<br>33<br>27<br>27          | 12.9%<br>21.3%<br>17.4%          | 64<br>56<br>60<br>66 | 41.3%<br>36.1%<br>38.7%<br>42.6% | 64<br>55<br>53       | <b>41.3%</b> 35.5% 34.2%       | 3 2 2   | 1.9%<br>1.3%<br>1.3%         |
| las decisiones del gobie  ¿Cómo consideras los siguientes aspectos en tu colonia y sus jardines? Cuidado de árboles Mantenimiento de áreas verdes Cuidado de fauna Ambiente (libre de contaminación   | Muy  4  9  13  15  ido charla ación am  | 2.6%<br>5.8%<br>8.4%<br>9.7% | 20<br>33<br>27<br>27<br>Vulne | 12.9%<br>21.3%<br>17.4%<br>17.4% | 64<br>56<br>60<br>66 | 41.3%<br>36.1%<br>38.7%<br>42.6% | 64<br>55<br>53       | <b>41.3%</b> 35.5% 34.2%       | 3 2 2 4 | 1.9%<br>1.3%<br>1.3%         |
| las decisiones del gobie  ¿Cómo consideras los siguientes aspectos en tu colonia y sus jardines? Cuidado de árboles Mantenimiento de áreas verdes Cuidado de fauna Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)  ¿En tu colonia has recib información sobre educ | Muy  4 9 13 15 ido charla ación amales? | 2.6%<br>5.8%<br>8.4%<br>9.7% | 20<br>33<br>27<br>27<br>Vulne | 12.9%<br>21.3%<br>17.4%<br>17.4% | 64<br>56<br>60<br>66 | 41.3%<br>36.1%<br>38.7%<br>42.6% | 64<br>55<br>53<br>43 | <b>41.3%</b> 35.5% 34.2% 27.7% | 3 2 2 4 | 1.9%<br>1.3%<br>1.3%<br>2.6% |

|  | Institución educativa |              |             | 0     |     | 0.0%  | 6        |
|--|-----------------------|--------------|-------------|-------|-----|-------|----------|
| _  | Empresa privada       |              |             | 0     |     | 0.0%  | 6        |
| _  | Vecino capacitado     |              |             | 1     |     | 0.6%  | 6        |
| _  | Otro                  |              |             | 0     |     |       | <b>6</b> |
| ¿Conoce algún programa prevención y mitigación o               | Sí                    | 15           | 9.7%        | No    | 140 | 90.3% |          |
|  |                       | Vulnerabilid | ad cultural |       |     |       |          |
| ¿Ha trabajado en equipo<br>durante situaciones de<br>desastre? |                       | Sí           | 36          | 23.2% | No  | 119   | 76.8%    |
| ¿Estaría dispuesto a hace ante una situación de em             |                       | Sí           | 148         | 95.5% | No  | 7     | 4.5%     |

Asimismo, se integran los diversos ángulos de vulnerabilidad, si es representativo dentro de la colonia y su justificación; se observa cómo la colonia San Francisco presenta cinco tipos de vulnerabilidad global (social, política, educativa, ecológica e institucional), mientras que no fue característico en los dos restantes (física y cultural) (ver tabla 95).

Tabla 95. Concentrado de la vulnerabilidad global en la colonia San Francisco.

| Ángulo de<br>vulnerabilidad | Caracterís<br>colo |  | Justificación con base en la población                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Social                      | S                  | ſ  | El 81.9% desconoce la existencia o no se encuentra integrado |  |  |  |  |  |
| Juciai                      |                    |  | a un comité vecinal  |  |  |  |  |  |
| Política                    | ς                  | El 85.2% no es considerado dentro de la toma |  |  |  |  |  |  |
| - Foncica                   |                    |  | del gobierno   |  |  |  |  |  |
|                             |                    |  | El 93.5% no ha recibido charlas o información sobre          |  |  |  |  |  |
| Educativa                   | Sí                 |  | educación ambiental y/o de amenazas naturales                |  |  |  |  |  |
| Luucativa                   | 3                  | !  | El 90.3% desconoce sobre programas y/o actividades para      |  |  |  |  |  |
|                             |                    |  | prevención y mitigación de riesgos                           |  |  |  |  |  |
|                             |                    | NPS  | Aspecto evaluado   |  |  |  |  |  |
|                             | Sí                 | 2.96   | Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)          |  |  |  |  |  |
| Ecológica                   |                    | 3.03   | Cuidado de fauna   |  |  |  |  |  |
|                             |                    | 3.05   | Mantenimiento de áreas verdes                                |  |  |  |  |  |
|                             |                    | 3.27   | Cuidado de árboles   |  |  |  |  |  |
|                             | Sector             | Radio de                                     | Justificación  |  |  |  |  |  |
|                             |                    | alcance                                      |  |  |  |  |  |  |
|                             | Salud              | 2  | La cercanía de los servicios de emergencia hacia el espacio  |  |  |  |  |  |
| Institucional               | Seguridad          | 4  | público oscila entre dos y cuatro kilómetros, siendo         |  |  |  |  |  |
|                             | P. Civil           | 4  | vulnerables mayormente ante eventos de seguridad y           |  |  |  |  |  |
|                             | Bomberos           | 3  | protección civil   |  |  |  |  |  |
| Física                      | N                  | )  | El 70.3% identificó un espacio adecuado ante una emergencia  |  |  |  |  |  |
|                             | N                  | )  | El 76.8% no ha trabajado en equipo con sus vecinos debido a  |  |  |  |  |  |
| Cultural                    |                    |  | que no se ha presentado una emergencia, sin embargo el       |  |  |  |  |  |
|                             |                    |  | 95.5% está dispuesto a realizarlo de ser necesario           |  |  |  |  |  |

Los diversos ángulos analizados anteriormente se ordenan según el nivel de importancia que expresó la sociedad, es decir, los primeros puestos necesitan una mayor priorización por ser caracterizado como altamente vulnerable. Cabe señalar que el ángulo que respecta a lo institucional no puede ser equiparado con el resto debido a que no fue una percepción social, sino que provino de un cálculo independiente (ver tabla 96 y tabla 97).

Tabla 96. Priorización por nivel de vulnerabilidad para la colonia San Francisco.

|              | Colonia San Francisco                    |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|              | Priorización por nivel de vulnerabilidad |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización | Ángulo de la vulnerabilidad              | Porcentaje representativo |  |  |  |  |  |  |  |
|              | Educativa                                | 91.94%                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayor        | Política                                 | 81.52 %                   |  |  |  |  |  |  |  |
| T            | Social                                   | 81.93 %                   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>\</b>     | Física                                   | 29.68 %                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Menor        | Ecológica                                | 21.18 %                   |  |  |  |  |  |  |  |
| MEHOI        | Cultural                                 | 4.52 %                    |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Tabla 97. Priorización según la vulnerabilidad institucional para la colonia San Francisco.

|                   | Colonia San Francisco                                  |                  |
|-------------------|--|------------------|
|                   | Priorización según la vulnerabilidad institucio        | nal              |
| Priorización      | Subtema  | Radio de alcance |
| Mayor<br><b>∳</b> | Seguridad (sectores, oficinas municipales y estatales) | 4                |
| <b>\</b>          | Emergencias (protección civil y bomberos)              | 3.5              |
| Menor             | Salud (cruz roja)                                      | 2                |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Como se mencionó anteriormente, las fichas de análisis por colonia se concentran dentro del Anexo 5, por lo que a continuación se muestra una comparativa general de los resultados organizados mediante las tres secciones de la encuesta: perfil de la colonia (datos generales), la percepción social del riesgo y la evaluación de la vulnerabilidad bajo diversos ángulos.

El perfil general de las colonias está compuesto mayormente por respuestas del género femenino (64.57% en promedio), siendo atribuible que la aplicación se realizó en mayor proporción durante el horario diurno, lo que se relaciona directamente con la ocupación al identificar altos porcentajes para los trabajadores del hogar. Asimismo, los adultos y adultos mayores tuvieron mayor presencia en las encuestas, lo que es atribuible de igual forma al horario en el que se aplicó el instrumento (ver tabla 98).

El grado de escolaridad es variable, sin embargo, si este se analiza desde la intensidad de uso de suelo, se identifica una distribución similar en aquellas colonias pertenecientes a esta tipología; por ejemplo, para el H-2, se observa que la mayor parte de la población encuestada cuenta con licenciatura concluida, seguido del bachillerato y posgrado, quedando con 0% la gente sin escolaridad y la primaria, a excepción de Jardines de la Corregidora en este último apartado. Para el H-3, la relación anteriormente descrita no aplica en su totalidad, debido a que en Lomas Verdes se presenta un perfil influenciado mayoritariamente por bachillerato y licenciatura (92.5% entre ambas), en Paseos de la Hacienda por la licenciatura (78.9%), mientras que en San Francisco existe una distribución casi regular entre los grados de la primaria a la licenciatura; cabe destacar que, de las tres colonias de esta tipología, San Francisco es la única que presenta personas sin escolaridad.

Por otro lado, para la clasificación H-4, a comparación con H-2 y H-3, la distribución de respuestas se dio de una manera proporcional en todas las categorías, a excepción del Pedregal, la cual no registró personas sin escolaridad, ni La Guadalupe con posgrado. Se destaca que en ésta última se obtuvo un porcentaje igual para las personas sin escolaridad como para bachillerato y licenciatura (18.8%), mientras que las personas con secundaria terminada obtuvieron el primer puesto con 28.1%.

Referente a la antigüedad en la colonia, se observan tres con valores que asemejan a una reciente creación (Hacienda Real, Lomas del Valle y Paseos de la Hacienda), al registrar altos porcentajes en el primer rango de evaluación (0-5 años), siendo esto atribuible a su ubicación en la zona norte de la ciudad; caso contrario con cuatro colonias (Jardines de la Corregidora, San Francisco, Huertas del Sol y La Guadalupe), las cuales gran porcentaje de su población tiene 21 años o más habitando en ella.

Para finalizar con la primera sección, se analiza la ocupación de la población encuestada, de la cual no se observa una distribución igualitaria en las nueve colonias muestra, sino que es variable en cada una. En la mayoría de los casos los trabajadores autónomos/freelance representaron el menor porcentaje dentro de sus colonias.

Tabla 98. Concentrado de la percepción social: datos generales.

| COLONIA   | Hacienda<br>Real | Jardines<br>Corregidora | Lomas del<br>Valle | Lomas<br>Verdes | Paseos de la<br>Hacienda | San<br>Francisco | El Pedregal | Huertas del<br>Sol | La<br>Guadalupe |
|---|------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|------------------|-------------|--------------------|-----------------|
| Intensidad de uso de suelo                      |                  | H-2                     |                    |                 | H-3                      |                  |             | H-4                |                 |
| GÉNERO  |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Masculino                                       | 32.3%            | 28.8%                   | 40.0%              | 37.5%           | 31.6%                    | 41.9%            | 38.1%       | 37.5%              | 31.3%           |
| Femenino  | 67.7%            | 71.2%                   | 60.0%              | 62.5%           | 68.4%                    | 58.1%            | 61.9%       | 62.5%              | 68.8%           |
| EDAD  |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| 0-11 años (niño)                                | 0.0%             | 0.0%                    | 0.0%               | 0.0%            | 0.0%                     | 0.0%             | 0.0%        | 0.0%               | 0.0%            |
| 12-18 años (adolescente)                        | 3.2%             | 1.9%                    | 0.0%               | 5.0%            | 10.5%                    | 3.2%             | 4.8%        | 0.0%               | 3.1%            |
| 19-26 años (joven adulto)                       | 16.1%            | 1.9%                    | 0.0%               | 35.0%           | 0.0%                     | 13.5%            | 9.5%        | 6.3%               | 9.4%            |
| 27-64 años (adulto)                             | 58.1%            | 67.3%                   | 80.0%              | 47.5%           | 84.2%                    | 64.5%            | 81.0%       | 71.9%              | 53.1%           |
| 65 años o más (adulto mayor)                    | 22.6%            | 28.8%                   | 20.0%              | 12.5%           | 5.3%                     | 18.7%            | 4.8%        | 21.9%              | 34.4%           |
| ESCOLARIDAD                                     |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Sin escolaridad                                 | 0.0%             | 0.0%                    | 0.0%               | 0.0%            | 0.0%                     | 4.5%             | 0.0%        | 15.6%              | 18.8%           |
| Primaria  | 0.0%             | 13.5%                   | 0.0%               | 0.0%            | 5.3%                     | 17.4%            | 14.3%       | 15.6%              | 15.6%           |
| Secundaria                                      | 9.7%             | 5.8%                    | 0.0%               | 5.0%            | 5.3%                     | 25.2%            | 19.0%       | 12.5%              | 28.1%           |
| Bachillerato                                    | 22.6%            | 21.2%                   | 20.0%              | 42.5%           | 5.3%                     | 26.5%            | 23.8%       | 12.5%              | 18.8%           |
| Licenciatura                                    | 45.2%            | 50.0%                   | 60.0%              | 50.0%           | 78.9%                    | 23.2%            | 38.1%       | 37.5%              | 18.8%           |
| Posgrado  | 22.6%            | 9.6%                    | 20.0%              | 2.5%            | 5.3%                     | 3.2%             | 4.8%        | 6.3%               | 0.0%            |
| AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA                     |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| 0-5 años  | 58.1%            | 15.4%                   | 100.0%             | 7.5%            | 68.4%                    | 25.2%            | 28.6%       | 15.6%              | 25.0%           |
| 6-10 años                                       | 38.7%            | 7.7%                    | 0.0%               | 32.5%           | 21.1%                    | 11.0%            | 28.6%       | 3.1%               | 6.3%            |
| 11-20 años                                      | 3.2%             | 21.2%                   | 0.0%               | 35.0%           | 10.5%                    | 20.0%            | 28.6%       | 21.9%              | 28.1%           |
| 21 años o más                                   | 0.0%             | 55.8%                   | 0.0%               | 25.0%           | 0.0%                     | 43.9%            | 14.3%       | 59.4%              | 40.6%           |
| OCUPACIÓN                                       |                  |                         |                    |                 |                          |                  |             |                    |                 |
| Estudiante                                      | 12.9%            | 5.8%                    | 20.0%              | 22.5%           | 10.5%                    | 9.7%             | 9.5%        | 6.3%               | 3.1%            |
| Empleada/o del sector público (gobierno)        | 3.2%             | 9.6%                    | 0.0%               | 10.0%           | 5.3%                     | 7.7%             | 9.5%        | 21.9%              | 9.4%            |
| Empleada/o del sector privado (empresa privada) | 19.4%            | 11.5%                   | 20.0%              | 20.0%           | 5.3%                     | 12.3%            | 9.5%        | 0.0%               | 6.3%            |
| Comerciante/ negocio propio                     | 6.5%             | 17.3%                   | 20.0%              | 10.0%           | 5.3%                     | 27.7%            | 14.3%       | 9.4%               | 28.1%           |
| Trabajador autónomo/ freelance                  | 0.0%             | 0.0%                    | 0.0%               | 2.5%            | 5.3%                     | 1.3%             | 4.8%        | 6.3%               | 0.0%            |
| Trabajador/a del hogar                          | 38.7%            | 26.9%                   | 20.0%              | 10.0%           | 42.1%                    | 23.2%            | 47.6%       | 28.1%              | 40.6%           |
| Pensionada/o, jubilada/o                        | 12.9%            | 26.9%                   | 20.0%              | 12.5%           | 15.8%                    | 9.7%             | 0.0%        | 21.9%              | 12.5%           |
| Sin ocupación (no estudia ni trabaja)           | 6.5%             | 1.9%                    | 0.0%               | 12.5%           | 10.5%                    | 8.4%             | 4.8%        | 6.3%               | 0.0%            |











La segunda sección corresponde a la percepción de la sociedad referente a los riesgos (tanto impactos como tensiones) que puedan estar presentes o ser factibles de agravarse dentro de su colonia; éstos fueron considerados según se enlistan en la Estrategia de Resiliencia Colima Resiliente (2019).

Uno de los impactos a los que la ciudad de Colima se encuentra sometida es el sismo o temblor, esto debido a la ubicación geográfica en la que se encuentra el estado, el cual está considerado como una zona altamente sísmica, catalogada como tipo D, según la regionalización sísmica de México Las respuestas se concentraron en su mayoría dentro de las categorías de "poco riesgo" (6 colonias) y "algo de riesgo" (2 colonias), quedando solo una colonia que realmente considera mucho riesgo ante este tipo de eventos (ver tabla 99).

Esta diversidad de percepciones se deriva por una parte, del poco o nulo conocimiento que tienen los habitantes de la zona en la que viven o la minimización del riesgo sísmico que hacen los pobladores. Es posible que una de las razones también se relacione a que en la memoria histórica de los habitantes, el último sismo registrado en sus memorias es el ocurrido en el 2003, en donde han pasado 19 años de esa experiencia, por lo que generalmente el ser humano tiende al olvido.

Asimismo, según los promedios para cada escala, se aprecia la inclinación hacia poco riesgo referente a los movimientos telúricos; esto se debe a que son eventos que han presenciado durante su vida en pocas ocasiones, lo que socialmente no representa un riesgo en el día a día, y por ende, lo colocan en niveles inferiores ante otro tipo de problemáticas.

Tabla 99. Percepción social: sismo (temblor).

| De las situaciones que se mencionan a continuación ¿qué tanto riesgo consideras que representan para ti y tus vecinos de la colonia? |       | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|--|-------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Sismo (temblor)  |       |                |                   |        |                 |
| Hacienda Real  | 9.7%  | 38.7%          | 29.0%             | 9.7%   | 12.9%           |
| Jardines de la Corregidora   | 11.5% | 28.8%          | 30.8%             | 13.5%  | 15.4%           |
| Lomas del Valle  | 20.0% | 60.0%          | 0.0%              | 0.0%   | 20.0%           |
| Lomas Verdes   | 10.0% | 30.0%          | 27.5%             | 27.5%  | 5.0%            |
| Paseos de la Hacienda  | 21.1% | 36.8%          | 26.3%             | 10.5%  | 5.3%            |
| San Francisco  | 20.0% | 29.0%          | 17.4%             | 16.8%  | 16.8%           |
| El Pedregal  | 4.8%  | 23.8%          | 47.6%             | 0.0%   | 23.8%           |
| Huertas del Sol  | 15.6% | 34.4%          | 15.6%             | 28.1%  | 6.3%            |
| La Guadalupe   | 6.3%  | 25.0%          | 21.9%             | 18.8%  | 28.1%           |
| Promedic   | 13.2% | 34.1%          | 24.0%             | 13.9%  | 14.8%           |











Se procedió con la evaluación de la actividad volcánica, donde la población expresó en su mayoría sentir poco riesgo (8 colonias) y solamente en Paseos de la Hacienda no lo perciben como un riesgo (ver tabla 100). Esto puede deberse principalmente a dos factores, en primer lugar que, como los sismos, su periodicidad es impredecible pero normalmente no ocurre de manera continua, y en segundo lugar, la lejanía del Volcán de Colima de la zona conurbada, en el sentido que la ciudad no se encuentra sometida, por ejemplo, a efectos de lava o flujos piroclásticos como en localidades rurales al norte del estado, sino exclusivamente se percibe el movimiento telúrico debido a la explosión propia y como consecuencia la caída de ceniza, aunado que el último evento registrado con la presencia de este material en la zona conurbada de Colima-Villa de Álvarez ocurrió en el 2015.

Cabe resaltar que los tiempos geológicos no pueden ser comparados con los tiempos de vida humana o animal, ya que en un registro de 500 años, el volcán de Colima ha presentado más de 40 eventos explosivos de diversas magnitudes (Centro Universitario de Estudios Vulcanológicos, s.f.), que aunado al desconocimiento sobre los peligros volcánicos, su peligrosidad y el alcance que pueden tener estos flujos sobre la ciudad de Colima, la sociedad no ve la erupción volcánica como un riesgo latente.

Tabla 100. Percepción social: Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza).

| Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza) | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|---|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real                                     | 19.4%                | 38.7%          | 16.1%             | 12.9%  | 12.9%           |
| Jardines de la Corregidora                        | 17.3%                | 34.6%          | 28.8%             | 9.6%   | 9.6%            |
| Lomas del Valle                                   | 20.0%                | 40.0%          | 20.0%             | 20.0%  | 0.0%            |
| Lomas Verdes                                      | 17.5%                | 32.5%          | 22.5%             | 22.5%  | 5.0%            |
| Paseos de la Hacienda                             | 42.1%                | 21.1%          | 21.1%             | 15.8%  | 0.0%            |
| San Francisco                                     | 31.0%                | 37.4%          | 16.1%             | 9.7%   | 5.8%            |
| El Pedregal                                       | 4.8%                 | 42.9%          | 28.6%             | 9.5%   | 14.3%           |
| Huertas del Sol                                   | 15.6%                | 50.0%          | 9.4%              | 25.0%  | 0.0%            |
| La Guadalupe                                      | 6.3%                 | 31.3%          | 18.8%             | 21.9%  | 21.9%           |
| Promedio  | 19.3%                | 36.5%          | 20.2%             | 16.3%  | 7.7%            |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Asimismo, se incluyó el ciclón para identificar la percepción social de riesgo, en el cual se conservó el patrón de respuestas que hasta el momento se ha obtenido, es decir, dos colonias no perciben riesgo alguno, seis colonias refieren a poco riesgo y una queda con opiniones dividas entre nada y poco riesgo (ver tabla 101). A pesar de que los ciclones se presentan con mayor frecuencia en la vida del ser humano, éstos ocurren exclusivamente en una temporada del año e impactan en mayor proporción zonas costeras, por lo que pueden ser un factor de influencia

para la percepción. El último evento hidrometeorológico que causó estragos en la zona conurbada de Colima y Villa de Álvarez fue la presencia del huracán Patricia y la tormenta tropical Manuel ocurrida en 2015.

Tabla 101. Percepción social: ciclón.

| Ciclón                     | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|----------------------------|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real              | 22.6%                | 35.5%          | 29.0%             | 9.7%   | 3.2%            |
| Jardines de la Corregidora | 23.1%                | 42.3%          | 25.0%             | 5.8%   | 3.8%            |
| Lomas del Valle            | 40.0%                | 40.0%          | 20.0%             | 0.0%   | 0.0%            |
| Lomas Verdes               | 42.5%                | 50.0%          | 5.0%              | 2.5%   | 0.0%            |
| Paseos de la Hacienda      | 26.3%                | 52.6%          | 15.8%             | 5.3%   | 0.0%            |
| San Francisco              | 42.6%                | 30.3%          | 20.0%             | 5.8%   | 1.3%            |
| El Pedregal                | 19.0%                | 47.6%          | 33.3%             | 0.0%   | 0.0%            |
| Huertas del Sol            | 40.6%                | 34.4%          | 21.9%             | 3.1%   | 0.0%            |
| La Guadalupe               | 15.6%                | 37.5%          | 28.1%             | 12.5%  | 6.3%            |
| Promedio                   | 30.3%                | 41.1%          | 22.0%             | 5.0%   | 1.6%            |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Por el tipo de evento que representan, los ciclones se relacionan con las tormentas severas de manera directa, siendo éstas percibidas en su mayoría como un riesgo nulo (2 colonias), de poco riesgo (6 colonias) y con opiniones divididas entre nada, poco y algo de riesgo para las dos colonias restantes (ver tabla 102). Esta percepción puede ser orientada bajo los mismos criterios que los ciclones, ya que debido a su periodicidad por temporadas, puede llegar a disminuir.

Tabla 102. Percepción social: tormenta severa.

| Tormenta severa            | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|----------------------------|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real              | 29.0%                | 41.9%          | 16.1%             | 9.7%   | 3.2%            |
| Jardines de la Corregidora | 19.2%                | 40.4%          | 23.1%             | 13.5%  | 3.8%            |
| Lomas del Valle            | 40.0%                | 20.0%          | 20.0%             | 20.0%  | 0.0%            |
| Lomas Verdes               | 15.0%                | 35.0%          | 35.0%             | 12.5%  | 2.5%            |
| Paseos de la Hacienda      | 36.8%                | 26.3%          | 15.8%             | 21.1%  | 0.0%            |
| San Francisco              | 30.3%                | 37.4%          | 25.2%             | 5.8%   | 1.3%            |
| El Pedregal                | 4.8%                 | 42.9%          | 38.1%             | 0.0%   | 14.3%           |
| Huertas del Sol            | 18.8%                | 53.1%          | 21.9%             | 3.1%   | 3.1%            |
| La Guadalupe               | 15.6%                | 37.5%          | 28.1%             | 9.4%   | 9.4%            |
| Promedio                   | 23.3%                | 37.2%          | 24.8%             | 10.6%  | 4.2%            |

Caso similar se analizó la opinión referente a las inundaciones, donde se conservó el patrón del riesgo nulo en la mayoría de las opiniones (8 colonias), quedando solamente Lomas del Valle entre nada y poco de riesgo (ver tabla 103). De ello, resulta interesante analizar cómo la población no teme ante un riesgo de tal magnitud, a pesar de contar con antecedentes de desbordamiento de ríos y de situar algunas manzanas en las cercanías de ellos; tal es el caso de la colonia Paseos de la Hacienda y Lomas Verdes con el Arroyo Manríquez, y Jardines de la Corregidora con el Río Colima; éste último ocasionando desastres importantes después de una tromba en el 2001 y el Huracán Jova en 2011 (Aréchiga, 2011). De tal manera que al no registrar una experiencia con la amenaza por parte de la población, esta no lo percibe como algo riesgoso.

Tabla 103. Percepción social: inundación.

| Inundación                 | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|----------------------------|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real              | 29.0%                | 41.9%          | 16.1%             | 9.7%   | 3.2%            |
| Jardines de la Corregidora | 19.2%                | 40.4%          | 23.1%             | 13.5%  | 3.8%            |
| Lomas del Valle            | 40.0%                | 20.0%          | 20.0%             | 20.0%  | 0.0%            |
| Lomas Verdes               | 15.0%                | 35.0%          | 35.0%             | 12.5%  | 2.5%            |
| Paseos de la Hacienda      | 36.8%                | 26.3%          | 15.8%             | 21.1%  | 0.0%            |
| San Francisco              | 30.3%                | 37.4%          | 25.2%             | 5.8%   | 1.3%            |
| El Pedregal                | 4.8%                 | 42.9%          | 38.1%             | 0.0%   | 14.3%           |
| Huertas del Sol            | 18.8%                | 53.1%          | 21.9%             | 3.1%   | 3.1%            |
| La Guadalupe               | 15.6%                | 37.5%          | 28.1%             | 9.4%   | 9.4%            |
| Promedio                   | 23.3%                | 37.2%          | 24.8%             | 10.6%  | 4.2%            |

Fuente: elaboración propia, 2022.

El siguiente aspecto fue el desabasto de servicios públicos, principalmente el agua potable, la energía y el saneamiento, los cuales son considerados como una necesidad básica para la salud y el desarrollo de las comunidades. La mayoría de las respuestas se concentraron dentro del riesgo nulo (5 colonias), poco riesgo (3 colonias) y algo de riesgo (1 colonia), de lo cual se infiere que éstas se encuentran con servicios adecuados, ya que al ser una necesidad básica y de no haber contado con ellos, se habría visto evidenciado en respuestas con un nivel de riesgo más alto (ver tabla 104).

Tabla 104. Percepción social: Desabasto de servicios públicos.

| Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, entre otros) | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|---|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real   | 19.4%                | 22.6%          | 29.0%             | 16.1%  | 12.9%           |
| Jardines de la Corregidora  | 48.1%                | 23.1%          | 19.2%             | 7.7%   | 1.9%            |
| Lomas del Valle   | 40.0%                | 60.0%          | 0.0%              | 0.0%   | 0.0%            |

| Lomas Verdes          |          | 25.0% | 50.0% | 17.5% | 2.5%  | 5.0% |
|-----------------------|----------|-------|-------|-------|-------|------|
| Paseos de la Hacienda |          | 21.1% | 36.8% | 21.1% | 21.1% | 0.0% |
| San Francisco         |          | 49.0% | 21.3% | 21.9% | 4.5%  | 3.2% |
| El Pedregal           |          | 57.1% | 23.8% | 9.5%  | 4.8%  | 4.8% |
| Huertas del Sol       |          | 46.9% | 28.1% | 18.8% | 3.1%  | 3.1% |
| La Guadalupe          |          | 50.0% | 21.9% | 12.5% | 9.4%  | 6.3% |
|                       | Promedio | 39.6% | 32.0% | 16.6% | 7.7%  | 4.1% |

Asimismo, se evaluó la percepción vecinal ante los posibles accidentes por manejo de sustancias peligrosas, dando como resultado general que ninguna colonia lo considera como un riesgo, incluso Jardines de la Corregidora, que hace un tiempo colindaba al norte con las instalaciones del IMSS y actualmente colinda al sur con el Centro Médico, en las cuales generan residuos de manejo especial. Cabe destacar que la mayoría de las respuestas (en promedio 81.9%) se concentraron en un riesgo nulo para todas las colonias, distribuyendo las opiniones faltantes principalmente en poco y algo de riesgo, debido a la nula experiencia con la amenaza (ver tabla 105).

Tabla 105. Percepción social: Accidentes por manejo de sustancias peligrosas.

| Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|---|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real   | 80.6%                | 16.1%          | 3.2%              | 0.0%   | 0.0%            |
| Jardines de la Corregidora  | 80.8%                | 11.5%          | 1.9%              | 0.0%   | 5.8%            |
| Lomas del Valle   | 80.0%                | 20.0%          | 0.0%              | 0.0%   | 0.0%            |
| Lomas Verdes  | 72.5%                | 25.0%          | 0.0%              | 0.0%   | 2.5%            |
| Paseos de la Hacienda   | 73.7%                | 10.5%          | 10.5%             | 5.3%   | 0.0%            |
| San Francisco   | 90.3%                | 7.1%           | 1.9%              | 0.0%   | 0.6%            |
| El Pedregal   | 90.5%                | 4.8%           | 4.8%              | 0.0%   | 0.0%            |
| Huertas del Sol   | 90.6%                | 9.4%           | 0.0%              | 0.0%   | 0.0%            |
| La Guadalupe  | 78.1%                | 12.5%          | 6.3%              | 0.0%   | 3.1%            |
| Promedio  | 81.9%                | 13.0%          | 3.2%              | 0.6%   | 1.3%            |

Fuente: elaboración propia, 2022.

De igual forma, se incluyeron dos de los brotes epidémicos que han afectado gran parte de la población de Colima, el dengue y covid-19. De ellos se evidenció que, a pesar de ser situaciones que en su tiempo representaron un riesgo alto para la salud, dejando secuelas e incluso cobrando vidas humanas (en su mayoría por el covid-19), la población no lo considera como un riesgo alto, a excepción de Paseos de la Hacienda, siendo la única colonia en catalogarlo como mucho riesgo; el resto se distribuyó en nada de riesgo (3 colonias), poco riesgo (2 colonias), algo de riesgo (1 colonia), y el resto quedó dividido entre dos opiniones (ver tabla 106).

Tabla 106. Percepción social: Brotes epidémicos.

| Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros) | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|--|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real                                  | 25.8%                | 22.6%          | 32.3%             | 9.7%   | 9.7%            |
| Jardines de la Corregidora                     | 21.2%                | 42.3%          | 19.2%             | 7.7%   | 9.6%            |
| Lomas del Valle                                | 40.0%                | 0.0%           | 20.0%             | 20.0%  | 20.0%           |
| Lomas Verdes                                   | 7.5%                 | 12.5%          | 30.0%             | 30.0%  | 20.0%           |
| Paseos de la Hacienda                          | 10.5%                | 21.1%          | 21.1%             | 15.8%  | 31.6%           |
| San Francisco                                  | 22.6%                | 25.2%          | 23.9%             | 20.6%  | 7.7%            |
| El Pedregal                                    | 38.1%                | 19.0%          | 14.3%             | 19.0%  | 9.5%            |
| Huertas del Sol                                | 25.0%                | 28.1%          | 28.1%             | 12.5%  | 6.3%            |
| La Guadalupe                                   | 34.4%                | 31.3%          | 15.6%             | 9.4%   | 9.4%            |
| Promedio                                       | 25.0%                | 22.4%          | 22.7%             | 16.1%  | 13.8%           |

Por otro lado, se incluyeron problemáticas ambientales de carácter global que también impactan a la ciudad de Colima. La contaminación ambiental se concentró dentro de las primeras tres opciones: nada de riesgo (3 colonias), poco riesgo (4 colonias), algo de riesgo (1 colonia) y la última colonia con opiniones divididas entre nada y poco de riesgo. Por otro lado, el cambio climático, que si bien conlleva consigo un sinnúmero de problemáticas, demostró que no representa gran riesgo para la población, ya que fue catalogado, en su mayoría (5 colonias), como nada de riesgo, adjudicándose solamente dos colonias a poco riesgo y las restantes a una combinación de las anteriores (ver tabla 107). Con esto se refuerza que, para la sociedad, los aspectos ambientales no son considerados como aspectos primordiales, a pesar de depender directamente de ellos.

Tabla 107. Percepción social: contaminación ambiental y cambio climático.

| Contaminación ambiental    |          | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|----------------------------|----------|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real              |          | 19.4%                | 51.6%          | 19.4%             | 6.5%   | 3.2%            |
| Jardines de la Corregidora |          | 32.7%                | 46.2%          | 9.6%              | 3.8%   | 7.7%            |
| Lomas del Valle            |          | 60.0%                | 0.0%           | 40.0%             | 0.0%   | 0.0%            |
| Lomas Verdes               |          | 12.5%                | 42.5%          | 15.0%             | 27.5%  | 2.5%            |
| Paseos de la Hacienda      |          | 26.3%                | 42.1%          | 21.1%             | 10.5%  | 0.0%            |
| San Francisco              |          | 37.4%                | 28.4%          | 18.7%             | 9.0%   | 6.5%            |
| El Pedregal                |          | 23.8%                | 14.3%          | 42.9%             | 14.3%  | 4.8%            |
| Huertas del Sol            |          | 56.3%                | 12.5%          | 21.9%             | 9.4%   | 0.0%            |
| La Guadalupe               |          | 25.0%                | 25.0%          | 21.9%             | 12.5%  | 15.6%           |
|                            | Promedio | 32.6%                | 29.2%          | 23.4%             | 10.4%  | 4.5%            |
| Cambio climático           |          |                      |                |                   |        |                 |
| Hacienda Real              |          | 41.9%                | 32.3%          | 19.4%             | 3.2%   | 3.2%            |

| Jardines de la Corregidora | 51.9%      | 19.2% | 11.5% | 11.5% | 5.8%  |
|----------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|
| Lomas del Valle            | 40.0%      | 40.0% | 20.0% | 0.0%  | 0.0%  |
| Lomas Verdes               | 15.0%      | 42.5% | 10.0% | 17.5% | 15.0% |
| Paseos de la Hacienda      | 36.8%      | 47.4% | 10.5% | 5.3%  | 0.0%  |
| San Francisco              | 46.5%      | 29.7% | 16.8% | 4.5%  | 2.6%  |
| El Pedregal                | 52.4%      | 19.0% | 19.0% | 4.8%  | 4.8%  |
| Huertas del Sol            | 56.3%      | 18.8% | 6.3%  | 3.1%  | 15.6% |
| La Guadalupe               | 34.4%      | 25.0% | 34.4% | 3.1%  | 3.1%  |
| Prome                      | edio 41.7% | 30.4% | 16.4% | 5.9%  | 5.6%  |
|                            |            |       |       |       |       |

De igual forma, se incluyó la perspectiva de temáticas socioeconómicas, tal como el desempleo, pobreza y marginación. Como se ha descrito anteriormente, estas tensiones, en su mayoría, no representan gran riesgo para la población, tal es el caso del desempleo, donde 7 colonias lo catalogaron como nada de riesgo, mientras que las dos restantes lo consideraron como poco riesgo.

Relacionado a ello se encuentra la pobreza y marginación, donde nuevamente 7 colonias consideraron que no existía riesgo ante ello, La Guadalupe, en su mayoría, expresó poco riesgo y el Pedregal una opinión dividida entre nada y algo de riesgo (ver tabla 108). De este apartado cabe resaltar que, según el índice de marginación por colonia, no existe concordancia entre la realidad y la percepción de algunas colonias; por ejemplo, en San Francisco la mayoría de la percepción social indica poco riesgo ante ello, siendo que ésta se cataloga con un índice alto; caso similar ocurre con el Pedregal y La Guadalupe, que al ser colonias vecinas guardan un índice medio de marginación, sin embargo, sus habitantes expresan, en su mayoría, nada y poco riesgo respectivamente.

Tabla 108. Percepción social: desempleo, pobreza y marginación.

| Desempleo                  | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|----------------------------|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real              | 58.1%                | 29.0%          | 6.5%              | 6.5%   | 0.0%            |
| Jardines de la Corregidora | 38.5%                | 34.6%          | 17.3%             | 3.8%   | 5.8%            |
| Lomas del Valle            | 60.0%                | 40.0%          | 0.0%              | 0.0%   | 0.0%            |
| Lomas Verdes               | 42.5%                | 45.0%          | 10.0%             | 0.0%   | 2.5%            |
| Paseos de la Hacienda      | 52.6%                | 31.6%          | 10.5%             | 0.0%   | 5.3%            |
| San Francisco              | 29.7%                | 23.9%          | 19.4%             | 18.1%  | 9.0%            |
| El Pedregal                | 38.1%                | 23.8%          | 23.8%             | 9.5%   | 4.8%            |
| Huertas del Sol            | 43.8%                | 18.8%          | 25.0%             | 12.5%  | 0.0%            |
| La Guadalupe               | 18.8%                | 37.5%          | 18.8%             | 9.4%   | 15.6%           |
| Promedio                   | 42.4%                | 31.6%          | 14.6%             | 6.6%   | 4.8%            |
| Pobreza y marginación      |                      |                |                   |        |                 |
| Hacienda Real              | 77.4%                | 19.4%          | 3.2%              | 0.0%   | 0.0%            |

| Jardines de la Corregidora |          | 61.5%  | 26.9% | 1.9%  | 1.9%  | 7.7% |
|----------------------------|----------|--------|-------|-------|-------|------|
| Lomas del Valle            |          | 100.0% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0% |
| Lomas Verdes               |          | 67.5%  | 27.5% | 2.5%  | 0.0%  | 2.5% |
| Paseos de la Hacienda      |          | 84.2%  | 10.5% | 5.3%  | 0.0%  | 0.0% |
| San Francisco              |          | 27.7%  | 23.9% | 21.9% | 17.4% | 9.0% |
| El Pedregal                |          | 33.3%  | 19.0% | 33.3% | 9.5%  | 4.8% |
| Huertas del Sol            |          | 40.6%  | 25.0% | 25.0% | 9.4%  | 0.0% |
| La Guadalupe               |          | 31.3%  | 37.5% | 15.6% | 12.5% | 3.1% |
|                            | Promedio | 58.2%  | 21.1% | 12.1% | 5.6%  | 3.0% |

Otro aspecto bajo evaluación fue la seguridad, en cuanto a violencia y crimen se refiere; a comparación de los impactos y tensiones analizados anteriormente, en esta ocasión se refleja un sentido de riesgo mayor en la mayoría de las colonias, lo cual se relaciona directamente con la crisis de inseguridad por la que atraviesa la ciudad.

La violencia englobó aspectos como robos, asalto, agresiones físicas o verbales, ante las cuales gran parte de las colonias tienden a sentir algo de riesgo (3 colonias), riesgo (1 colonia) y mucho riesgo (1 colonia), las demás se caracterizaron por tener opiniones dividas entre las diversas escalas propuestas. Se destaca que la percepción de riesgo tiende a elevarse conforme la clasificación de uso de suelo, es decir, para aquellas pertenecientes a la densidad baja (H-2), sitúan su perspectiva entre poco y algo de riesgo; para aquellas de densidad media (H-3), perciben algo o mucho de riesgo; y para la densidad alta (H-4), sus habitantes refieren a una percepción de riesgo y mucho riesgo.

Esto puede ser vinculado con diversos factores, por ejemplo, que colonias con densidades menores contratan servicios de seguridad privada para una vigilancia constante de sus espacios públicos (parques y calles), sin embargo, las colonias de densidad alta normalmente se basan en el servicio de la policía municipal, el cual se caracteriza por ser escaso.

Por otro lado, respecto a crímenes, como muertes o heridas graves, la mayoría expresó bajos niveles de percepción, englobándolos entre nada y poco riesgo, a excepción de San Francisco, en la cual el 38.7% refirió a un alto riesgo. Esto se relaciona directamente con su ubicación, ya que en colonias aledañas a ella han ocurrido crímenes de personas asociadas a la delincuencia organizada (colonia Fátima, San Isidro, Placetas Estadio, entre otras).

De igual forma, se incluyeron problemas sociales como actos vandálicos en espacios públicos y privados, así como la venta y consumo de alcohol y drogas dentro de la colonia; conforme a ello se evidenció una percepción variada, ya que tres colonias refirieron no sentir riesgo alguno, dos colonias poco riesgo, una colonia algo de riesgo y las tres restantes mucho

riesgo. Cabe resaltar que dentro de estas últimas, se localiza San Francisco, misma que catalogó como mucho riesgo los otros dos aspectos evaluados anteriormente (violencia y crimen), reforzando ese sentido de inseguridad de los habitantes; asimismo, existe concordancia entre las colonias La Guadalupe y El Pedregal, ya que al ser colonias vecinas, expresaron sentir mucho riesgo ante estas problemáticas sociales; en estas se destacan dos aspectos, la preocupación de la población por situarse cerca de un centro de rehabilitación y por el paso de personas bajo los efectos de las drogas (ver tabla 109).

Tabla 109. Percepción social: violencia, crimen y problemas sociales.

| Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)  | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|--|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real  | 12.9%                | 32.3%          | 32.3%             | 16.1%  | 6.5%            |
| Jardines de la Corregidora                             | 13.5%                | 28.8%          | 21.2%             | 19.2%  | 17.3%           |
| Lomas del Valle  | 0.0%                 | 20.0%          | 40.0%             | 20.0%  | 20.0%           |
| Lomas Verdes   | 7.5%                 | 7.5%           | 40.0%             | 35.0%  | 10.0%           |
| Paseos de la Hacienda                                  | 26.3%                | 21.1%          | 21.1%             | 5.3%   | 26.3%           |
| San Francisco  | 11.0%                | 9.0%           | 18.1%             | 20.6%  | 41.3%           |
| El Pedregal  | 14.3%                | 0.0%           | 28.6%             | 33.3%  | 23.8%           |
| Huertas del Sol  | 0.0%                 | 15.6%          | 21.9%             | 31.3%  | 31.3%           |
| La Guadalupe   | 15.6%                | 18.8%          | 12.5%             | 18.8%  | 34.4%           |
| Promedio   | 11.2%                | 17.0%          | 26.2%             | 22.2%  | 23.4%           |
| Crimen (muertes o heridas graves)                      |                      |                |                   |        |                 |
| Hacienda Real  | 41.9%                | 29.0%          | 12.9%             | 9.7%   | 6.5%            |
| Jardines de la Corregidora                             | 32.7%                | 38.5%          | 15.4%             | 5.8%   | 7.7%            |
| Lomas del Valle  | 40.0%                | 40.0%          | 0.0%              | 20.0%  | 0.0%            |
| Lomas Verdes   | 10.0%                | 47.5%          | 30.0%             | 5.0%   | 7.5%            |
| Paseos de la Hacienda                                  | 36.8%                | 26.3%          | 21.1%             | 5.3%   | 10.5%           |
| San Francisco  | 14.2%                | 14.8%          | 14.2%             | 18.1%  | 38.7%           |
| El Pedregal  | 38.1%                | 19.0%          | 23.8%             | 9.5%   | 9.5%            |
| Huertas del Sol  | 18.8%                | 28.1%          | 21.9%             | 18.8%  | 12.5%           |
| La Guadalupe   | 31.3%                | 31.3%          | 18.8%             | 6.3%   | 12.5%           |
| Promedio   | 29.3%                | 30.5%          | 17.6%             | 10.9%  | 11.7%           |
| Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas) |                      |                |                   |        |                 |
| Hacienda Real  | 41.9%                | 19.4%          | 29.0%             | 9.7%   | 0.0%            |
| Jardines de la Corregidora                             | 32.7%                | 36.5%          | 17.3%             | 9.6%   | 3.8%            |
| Lomas del Valle  | 40.0%                | 20.0%          | 20.0%             | 20.0%  | 0.0%            |
| Lomas Verdes   | 12.5%                | 15.0%          | 47.5%             | 17.5%  | 7.5%            |
| Paseos de la Hacienda                                  | 57.9%                | 10.5%          | 5.3%              | 15.8%  | 10.5%           |
| San Francisco  | 12.9%                | 12.3%          | 17.4%             | 18.7%  | 38.7%           |
| El Pedregal  | 23.8%                | 14.3%          | 19.0%             | 4.8%   | 38.1%           |
| Huertas del Sol  | 12.5%                | 40.6%          | 18.8%             | 12.5%  | 15.6%           |
| La Guadalupe   | 18.8%                | 25.0%          | 18.8%             | 6.3%   | 31.3%           |
| Promedio   | 28.1%                | 21.5%          | 21.5%             | 12.8%  | 16.2%           |

El penúltimo aspecto evaluado fue el crecimiento de la ciudad con el objetivo de identificar la percepción social ante esta problemática urbana; un claro ejemplo de ello es el incremento de área de abastecimiento de servicios básicos y equipamiento, lo que en ocasiones desencadena interrupciones en ellos o una incorrecta distribución. No obstante, la mayoría de las colonias lo perciben como un riesgo nulo (7 colonias), poco riesgo (1 colonia) y solamente en una colonia (Lomas Verdes) la percepción quedó dividida entre poco y algo de riesgo, sin embargo, ninguna lo considera como algo por lo cual debería focalizar su atención (riesgo y mucho riesgo) (ver tabla 110).

Tabla 110. Percepción social: crecimiento de la ciudad.

| Crecimiento de la ciudad   | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|----------------------------|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real              | 51.6%                | 35.5%          | 6.5%              | 6.5%   | 0.0%            |
| Jardines de la Corregidora | 50.0%                | 28.8%          | 19.2%             | 1.9%   | 0.0%            |
| Lomas del Valle            | 20.0%                | 60.0%          | 0.0%              | 0.0%   | 20.0%           |
| Lomas Verdes               | 25.0%                | 32.5%          | 32.5%             | 10.0%  | 0.0%            |
| Paseos de la Hacienda      | 36.8%                | 21.1%          | 21.1%             | 5.3%   | 15.8%           |
| San Francisco              | 38.1%                | 25.8%          | 25.8%             | 8.4%   | 1.9%            |
| El Pedregal                | 42.9%                | 38.1%          | 9.5%              | 0.0%   | 9.5%            |
| Huertas del Sol            | 43.8%                | 31.3%          | 9.4%              | 15.6%  | 0.0%            |
| La Guadalupe               | 40.6%                | 31.3%          | 15.6%             | 3.1%   | 9.4%            |
| Promedio                   | 38.8%                | 33.8%          | 15.5%             | 5.6%   | 6.3%            |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Finalmente, en el tema de movilidad se cuestionó sobre el riesgo que sentían ante un transporte público deficiente, hablando en términos de servicio y cobertura. Colonias como Hacienda Real y Paseos de la Hacienda, a pesar de no estar conectados directamente con el sistema de transporte público, mencionaron no sentir riesgo alguno, esto debido a que en su mayoría utilizan vehículo propio; caso contrario con cinco colonias que registraron el mayor porcentaje dentro de la categoría "poco riesgo", siendo caracterizadas por situarse en zonas con acceso a varios medios de transporte público; por último dos colonias refirieron sentimiento de riesgo y mucho riesgo, siendo atribuible que éstas no cuentan con acceso al servicio (ver tabla 111).

Tabla 111. Percepción social: transporte público deficiente.

| Transporte público deficiente | Nada<br>de<br>riesgo | Poco<br>riesgo | Algo de<br>riesgo | Riesgo | Mucho<br>riesgo |
|-------------------------------|----------------------|----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Hacienda Real                 | 54.8%                | 12.9%          | 9.7%              | 22.6%  | 0.0%            |
| Jardines de la Corregidora    | 30.8%                | 38.5%          | 19.2%             | 11.5%  | 0.0%            |
| Lomas del Valle               | 20.0%                | 20.0%          | 0.0%              | 20.0%  | 40.0%           |
| Lomas Verdes                  | 22.5%                | 20.0%          | 12.5%             | 40.0%  | 5.0%            |
| Paseos de la Hacienda         | 36.8%                | 15.8%          | 15.8%             | 26.3%  | 5.3%            |
| San Francisco                 | 21.3%                | 25.8%          | 12.9%             | 16.1%  | 23.9%           |
| El Pedregal                   | 9.5%                 | 28.6%          | 23.8%             | 14.3%  | 23.8%           |
| Huertas del Sol               | 21.9%                | 37.5%          | 15.6%             | 15.6%  | 9.4%            |
| La Guadalupe                  | 21.9%                | 34.4%          | 15.6%             | 6.3%   | 21.9%           |
| Promedio                      | 26.6%                | 25.9%          | 13.9%             | 19.2%  | 14.4%           |

En general se aprecia que, en la mayoría de los casos, la población presenta una percepción nula o baja de riesgo ante los impactos y tensiones analizados anteriormente, a excepción de temáticas de seguridad; esto asemeja que han adquirido una inmunidad subjetiva (Douglas, 1996) ante los eventos más cotidianos, es decir, le han restado la importancia que éstos merecen por las posibles afectaciones que se pueden derivar de ellos.

Para el análisis final de percepción social del riesgo y vulnerabilidad se contemplaron siete ángulos de Wilches Chaux (1993). En primer lugar, se hace referencia hacia una vulnerabilidad física mediante la inexistencia o desconocimiento de algún espacio adecuado que pueda ser adaptado y utilizado como albergue en caso de desastre; ante ello se observan percepciones diversas en las colonias, ya que existen casos donde la mayoría de la población se concentra en polo opuestos, por ejemplo, en Hacienda Real el 96.8% se desconoce si existe un espacio de este tipo, por lo cual se define vulnerable físicamente; sin embargo, también existen casos como El Pedregal, donde un 47.6% sí logra identificar este tipo de espacio, mientras que la otra mitad no, esto puede ser relacionado con su sentido de inseguridad en los espacios públicos, por lo que no lo utilizarían en caso de ser necesario.

Asimismo, la colonia San Francisco se caracteriza por presentar un grado bajo de vulnerabilidad física al identificar espacios útiles ante un siniestro, sin embargo, del 70% que contestó positivamente, la mayor parte posicionó en primer lugar una escuela que se encuentra cerca de la colonia, antes del espacio público "Huertas del Cura Arzac", vinculado directamente con la percepción de inseguridad dentro del espacio.

En general, se presenta un perfil diferenciado en gran proporción para las colonias Hacienda Real, Jardines de la Corregidora, Lomas Verdes, San Francisco y Huertas del Sol; para las colonias restantes existe una percepción dividida (ver tabla 112).

Tabla 112. Percepción social: vulnerabilidad física.

| Vulnerabilidad física   |       |       |
|---|-------|-------|
| ¿Existe algún espacio adecuado dentro de la colonia que puede funcionar como albergue en caso de un desastre? | SÍ    | NO    |
| Hacienda Real   | 3.2%  | 96.8% |
| Jardines de la Corregidora  | 67.3% | 32.7% |
| Lomas del Valle   | 60.0% | 40.0% |
| Lomas Verdes  | 85.0% | 15.0% |
| Paseos de la Hacienda   | 63.2% | 36.8% |
| San Francisco   | 70.3% | 29.7% |
| El Pedregal   | 47.6% | 52.4% |
| Huertas del Sol   | 68.8% | 31.3% |
| La Guadalupe  | 40.6% | 59.4% |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Por otro lado, se evaluó la vulnerabilidad social a través de la organización vecinal (comités) y la cohesión que pueda existir en ellas. En colonias pertenecientes al H-2, se evidencia una cohesión social al estar, en promedio, el 81.57% integrados dentro de un comité; este patrón coincide para dos colonias H-3 (Lomas Verdes y Paseos de la Hacienda), sin embargo, en San Francisco ocurre lo contrario, ya que se caracterizó por concentrar el 81.9% de su población fuera de un grupo vecinal, generando una desconexión entre los habitantes. Para colonias H-4 se presenta una división entre ambas posturas con una tendencia a la desarticulación social (ver tabla 113).

Tabla 113. Percepción social: vulnerabilidad social.

| Vulnerabilidad social |       |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|-------|--|--|--|--|--|--|
| SÍ                    | NO    |  |  |  |  |  |  |
| 93.5%                 | 6.5%  |  |  |  |  |  |  |
| 71.2%                 | 28.8% |  |  |  |  |  |  |
| 80.0%                 | 20.0% |  |  |  |  |  |  |
| 72.5%                 | 27.5% |  |  |  |  |  |  |
| 84.2%                 | 15.8% |  |  |  |  |  |  |
| 18.1%                 | 81.9% |  |  |  |  |  |  |
| 47.6%                 | 52.4% |  |  |  |  |  |  |
| 28.1%                 | 71.9% |  |  |  |  |  |  |
| 56.3%                 | 43.8% |  |  |  |  |  |  |
|                       | 56.3% |  |  |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Otro ángulo de análisis fue la vulnerabilidad política, siendo característico y respaldado por las nueve colonias al expresar un sentido de indiferencia por parte del gobierno al no ser tomados en cuenta dentro de sus decisiones; se comentó en repetidas ocasiones cómo solo en temporadas electorales los candidatos acuden a las colonias a conocer sus problemáticas y necesidades (ver tabla 114).

Tabla 114. Percepción social: vulnerabilidad política.

| Vulnerabilidad política   |       |       |  |  |  |  |  |
|---|-------|-------|--|--|--|--|--|
| ¿Tu opinión es considerada en la toma de las decisiones del gobierno? | SÍ    | NO    |  |  |  |  |  |
| Hacienda Real   | 16.1% | 83.9% |  |  |  |  |  |
| Jardines de la Corregidora  | 23.1% | 76.9% |  |  |  |  |  |
| Lomas del Valle   | 40.0% | 60.0% |  |  |  |  |  |
| Lomas Verdes  | 7.5%  | 92.5% |  |  |  |  |  |
| Paseos de la Hacienda   | 31.6% | 68.4% |  |  |  |  |  |
| San Francisco   | 14.8% | 85.2% |  |  |  |  |  |
| El Pedregal   | 14.3% | 85.7% |  |  |  |  |  |
| Huertas del Sol   | 18.8% | 81.3% |  |  |  |  |  |
| La Guadalupe  | 21.9% | 78.1% |  |  |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

El siguiente ángulo hace referencia a características ambientales, con las cuales se puede definir si existe o no, según los habitantes, una vulnerabilidad ecológica. El primer aspecto bajo análisis fue el cuidado de árboles, éste se inclinó en su mayoría como bueno (cinco colonias), considerando algunas como regular (tres colonias) y solamente Lomas del Valle quedó dividido entre malo y regular.

De igual forma se evaluó el mantenimiento de las áreas verdes, la cual guarda una relación directa con el aspecto anteriormente descrito, que si bien no se obtienen los mismos valores, coincide que los porcentajes máximos registrados se posicionan dentro de la misma escala para cada colonia; es decir, en Hacienda Real, según el porcentaje mayor, consideran como bueno el cuidado de árboles y mantenimiento de áreas verdes; igualmente para las demás colonias.

Asimismo, se evaluó el cuidado de fauna con el objetivo de poder identificar, según la percepción de la sociedad, si las especies se caracterizan por ser vulnerables ante las acciones del ser humano. Se observaron opiniones diversas: Lomas del Valle resultó ser la más afectada al concentrar el mayor porcentaje en un cuidado malo, seguido de cinco colonias con valoraciones regulares, Jardines de la Corregidora y La Guadalupe como bueno, mientras que Hacienda Real y Huertas del Sol obtuvieron percepciones divididas entre regular y bueno.

Además, se evaluó el ambiente libre de contaminación, siendo englobado dentro de dos escalas, regular con cuatro colonias y bueno con cinco; cabe resaltar que únicamente con las

colonias de densidad baja (H-2) se observó un patrón de respuesta al posicionarse dentro del rango bueno, sin embargo, las demás colonias fueron mixtas (ver tabla 115).

Cabe resaltar de este apartado que en ningún caso se consideraron los rangos tanto de muy malo como muy bueno, por ende, se intuye que pueden existir mejoras para alcanzar valoraciones más altas, sin embargo, no se encuentran en condiciones deplorables, ecológicamente hablando.

Tabla 115. Percepción social: vulnerabilidad ecológica.

| Vulnerabi  | lidad ecológ | gica   |         |         |       |
|--|--------------|--------|---------|---------|-------|
| ¿Cómo consideras los siguientes aspectos en tu   | Muy          | Malo   | Regular | Bueno   | Muy   |
| colonia y sus jardines?                          | malo         |        |         |         | bueno |
| Cuidado de árboles                               | 2.20/        | 12.00/ | 22.60/  | E 4 00/ | C F0/ |
| Hacienda Real                                    | 3.2%         | 12.9%  | 22.6%   | 54.8%   | 6.5%  |
| Jardines de la Corregidora                       | 0.0%         | 5.8%   | 21.2%   | 65.4%   | 7.7%  |
| Lomas del Valle                                  | 0.0%         | 40.0%  | 40.0%   | 20.0%   | 0.0%  |
| Lomas Verdes                                     | 5.0%         | 7.5%   | 35.0%   | 50.0%   | 2.5%  |
| Paseos de la Hacienda                            | 10.5%        | 5.3%   | 68.4%   | 10.5%   | 5.3%  |
| San Francisco                                    | 2.6%         | 12.9%  | 41.3%   | 41.3%   | 1.9%  |
| El Pedregal                                      | 9.5%         | 19.0%  | 38.1%   | 28.6%   | 4.8%  |
| Huertas del Sol                                  | 0.0%         | 18.8%  | 25.0%   | 50.0%   | 6.3%  |
| La Guadalupe                                     | 6.3%         | 12.5%  | 31.3%   | 43.8%   | 6.3%  |
| Hacienda Real                                    | 3.2%         | 12.9%  | 22.6%   | 54.8%   | 6.5%  |
| Mantenimiento de áreas verdes                    |              |        |         |         |       |
| Hacienda Real                                    | 19.4%        | 12.9%  | 25.8%   | 41.9%   | 0.0%  |
| Jardines de la Corregidora                       | 0.0%         | 0.0%   | 19.2%   | 69.2%   | 11.5% |
| Lomas del Valle                                  | 20.0%        | 40.0%  | 40.0%   | 0.0%    | 0.0%  |
| Lomas Verdes                                     | 5.0%         | 15.0%  | 30.0%   | 47.5%   | 2.5%  |
| Paseos de la Hacienda                            | 15.8%        | 15.8%  | 47.4%   | 21.1%   | 0.0%  |
| San Francisco                                    | 5.8%         | 21.3%  | 36.1%   | 35.5%   | 1.3%  |
| El Pedregal                                      | 14.3%        | 19.0%  | 38.1%   | 19.0%   | 9.5%  |
| Huertas del Sol                                  | 0.0%         | 6.3%   | 37.5%   | 50.0%   | 6.3%  |
| La Guadalupe                                     | 3.1%         | 9.4%   | 31.3%   | 53.1%   | 3.1%  |
| Cuidado de fauna                                 |              |        |         |         |       |
| Hacienda Real                                    | 9.7%         | 6.5%   | 41.9%   | 41.9%   | 0.0%  |
| Jardines de la Corregidora                       | 0.0%         | 3.8%   | 25.0%   | 65.4%   | 5.8%  |
| Lomas del Valle                                  | 0.0%         | 80.0%  | 0.0%    | 20.0%   | 0.0%  |
| Lomas Verdes                                     | 5.0%         | 22.5%  | 40.0%   | 30.0%   | 2.5%  |
| Paseos de la Hacienda                            | 10.5%        | 10.5%  | 68.4%   | 10.5%   | 0.0%  |
| San Francisco                                    | 8.4%         | 17.4%  | 38.7%   | 34.2%   | 1.3%  |
| El Pedregal                                      | 9.5%         | 23.8%  | 47.6%   | 14.3%   | 4.8%  |
| Huertas del Sol                                  | 6.3%         | 12.5%  | 37.5%   | 37.5%   | 6.3%  |
| La Guadalupe                                     | 6.3%         | 18.8%  | 34.4%   | 37.5%   | 3.1%  |
| Ambiente (libre de contaminación ambiental /visu | al)          |        |         |         |       |
| Hacienda Real                                    | 3.2%         | 12.9%  | 38.7%   | 45.2%   | 0.0%  |
| Jardines de la Corregidora                       | 7.7%         | 3.8%   | 17.3%   | 61.5%   | 9.6%  |

| Lomas del Valle       | 0.0%  | 20.0% | 20.0% | 60.0% | 0.0%  |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Lomas Verdes          | 0.0%  | 7.5%  | 35.0% | 55.0% | 2.5%  |
| Paseos de la Hacienda | 5.3%  | 15.8% | 36.8% | 26.3% | 15.8% |
| San Francisco         | 9.7%  | 17.4% | 42.6% | 27.7% | 2.6%  |
| El Pedregal           | 14.3% | 19.0% | 52.4% | 9.5%  | 4.8%  |
| Huertas del Sol       | 3.1%  | 0.0%  | 40.6% | 50.0% | 6.3%  |
| La Guadalupe          | 3.1%  | 25.0% | 40.6% | 31.3% | 0.0%  |

Se analizaron dos aspectos que trabajan en conjunto, el cultural y educativo; en ellos se centra la preparación para la prevención, reducción y respuesta ante desastres. Los primeros dos temas hacen referencia a la educación en materia mediante charlas o información del tema, así como programas o actividades para prevenir y mitigar riesgos; las nueve colonias se encuentran bajo este tipo de vulnerabilidad al caracterizarse por desconocer las actividades preventivas, los tipos de amenazas ni cómo reaccionar ante ellos.

Por otro lado, se habló del aspecto social y cultural relacionado con el apoyo vecinal ante situaciones de emergencia; las colonias se identificaron con no haber trabajado en equipo durante alguna situación de esta tipología, justificándose con el hecho de no haber existido un evento de tal magnitud que requiriera del apoyo vecinal, sin embargo, la mayoría están dispuestos para apoyar; dentro de este último apartado, algunas de las personas que no estuvieron dispuestas fue bajo razones de salud o edad (ver tabla 116).

Tabla 116. Percepción social: vulnerabilidad cultural y educativa.

| Vulnerabilidad cultural y educativa  |       |        |  |  |  |  |  |
|--|-------|--------|--|--|--|--|--|
| ¿En tu colonia has recibido charlas o información sobre educación ambiental y/o de amenazas naturales? | SÍ    | NO     |  |  |  |  |  |
| El Pedregal  | 4.8%  | 95.2%  |  |  |  |  |  |
| Hacienda Real  | 9.7%  | 90.3%  |  |  |  |  |  |
| Huertas del Sol  | 0.0%  | 100.0% |  |  |  |  |  |
| Jardines de la Corregidora   | 21.2% | 78.8%  |  |  |  |  |  |
| La Guadalupe   | 9.4%  | 90.6%  |  |  |  |  |  |
| Lomas del Valle  | 0.0%  | 100.0% |  |  |  |  |  |
| Lomas Verdes   | 7.5%  | 92.5%  |  |  |  |  |  |
| Paseos de la Hacienda  | 0.0%  | 100.0% |  |  |  |  |  |
| San Francisco  | 6.5%  | 93.5%  |  |  |  |  |  |
| ¿Conoce algún programa y/o actividad de prevención y mitigación de riesgos?                            | SÍ    | NO     |  |  |  |  |  |
| El Pedregal  | 4.8%  | 95.2%  |  |  |  |  |  |
| Hacienda Real  | 3.2%  | 96.8%  |  |  |  |  |  |
| Huertas del Sol  | 12.5% | 87.5%  |  |  |  |  |  |
| Jardines de la Corregidora   | 19.2% | 80.8%  |  |  |  |  |  |
| La Guadalupe   | 12.5% | 87.5%  |  |  |  |  |  |

| Lomas del Valle   | 40.0%  | 60.0%  |
|---|--------|--------|
| Lomas Verdes  | 22.5%  | 77.5%  |
| Paseos de la Hacienda   | 26.3%  | 73.7%  |
| San Francisco   | 9.7%   | 90.3%  |
| ¿Ha trabajado en equipo con sus vecinos durante situaciones de  | SÍ     | NO     |
| emergencia o desastre?  |        |        |
| El Pedregal   | 33.3%  | 66.7%  |
| Hacienda Real   | 6.5%   | 93.5%  |
| Huertas del Sol   | 28.1%  | 71.9%  |
| Jardines de la Corregidora                                      | 38.5%  | 61.5%  |
| La Guadalupe  | 34.4%  | 65.6%  |
| Lomas del Valle   | 0.0%   | 100.0% |
| Lomas Verdes  | 5.0%   | 95.0%  |
| Paseos de la Hacienda   | 15.8%  | 84.2%  |
| San Francisco   | 23.2%  | 76.8%  |
| ¿Estaría dispuesto a hacerlo en un futuro ante una situación de | SÍ     | NO     |
| emergencia?   |        |        |
| El Pedregal   | 100.0% | 0.0%   |
| Hacienda Real   | 96.8%  | 3.2%   |
| Huertas del Sol   | 96.9%  | 3.1%   |
| Jardines de la Corregidora                                      | 98.1%  | 1.9%   |
| La Guadalupe  | 96.9%  | 3.1%   |
| Lomas del Valle   | 100.0% | 0.0%   |
| Lomas Verdes  | 97.5%  | 2.5%   |
| Paseos de la Hacienda   | 100.0% | 0.0%   |
| San Francisco   | 95.5%  | 4.5%   |
| plaharasián prania 2022   |        |        |

El último aspecto fue el análisis de la cercanía de los servicios de emergencia hacia los espacios públicos de las colonias, mediante el cual se podía caracterizar una vulnerabilidad institucional. Con base en Alcocer-García et al., (2022), se organizó la tabla 117, donde se muestra el alcance de cada servicio por kilómetro radial; la atención médica (sector salud) tiene presencia en el primer kilómetro solo en Jardines de la Corregidora; asimismo, como se mencionó anteriormente, el tema de seguridad se utilizó para la conformación de la muestra, por lo que todos los espacios se encuentran dentro del primer kilómetro de algún sector policiaco o de las oficinas centrales; para la parte de protección civil y bomberos, se considera una distribución irregular y, específicamente la estación y subestación, se inclina hacia el este de la ciudad, por lo que El Pedregal y La Guadalupe quedan dentro de su primer radio.

Tabla 117. Percepción social: vulnerabilidad institucional.

|                                 | Vulnerabilidad institucional |               |                    |                               |              |                    |              |                          |               |
|---------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------------|---------------|
| Colonia /Servicio de emergencia |                              | Ald           | cance del s        | servicio de                   | emerger      | ncia por ki        | lómetro ra   | adial                    |               |
|                                 | El Pedregal                  | Hacienda Real | Huertas del<br>Sol | Jardines de la<br>Corregidora | La Guadalupe | Lomas del<br>Valle | Lomas Verdes | Paseos de la<br>Hacienda | San Francisco |
| Salud                           | 4                            | 4             | 2                  | 1                             | 4            | 5                  | 3            | 5                        | 2             |
| Sector 1                        | N/A                          | 1             | N/A                | N/A                           | N/A          | 1                  | 2            | 2                        | N/A           |
| Sector 2                        | 1                            | N/A           | N/A                | N/A                           | 1            | N/A                | N/A          | N/A                      | N/A           |
| Sector 3                        | N/A                          | N/A           | N/A                | N/A                           | N/A          | N/A                | N/A          | N/A                      | N/A           |
| Sector 4                        | N/A                          | N/A           | 4                  | N/A                           | N/A          | N/A                | N/A          | N/A                      | 4             |
| Policía municipal/<br>estatal   | 2                            | 2             | 4                  | 3                             | 2            | 3                  | 2            | 4                        | 4             |
| Protección civil                | 2                            | 4             | 4                  | 3                             | 2            | 5                  | 4            | 5                        | 4             |
| Bomberos Estación y subestación | 1                            | 3             | 3                  | 2                             | 1            | 4                  | 3            | 5                        | 3             |

Como se analizó anteriormente, el nivel de resiliencia de los espacios, las carencias sociales y la percepción sobre el riesgo y la vulnerabilidad varían de un lugar a otro, sin embargo, estos tres aspectos pueden verse inmersos dentro del mismo contexto de cada colonia y, por ende, resultan influenciados entre ellos. Por ejemplo, en el parque Huertas del Cura Arzac, se deben priorizar acciones para el fomento de la salud pública, una movilidad eficiente y la seguridad pública al no haber alcanzado ningún requerimiento legal; este último punto coincide con la percepción social, al ser identificado por las principales problemáticas que rondan el área (crimen, problemas sociales, violencia, entre otros). Asimismo, a pesar de contar con un espacio público amplio y con las instalaciones para albergar personas en caso de desastre, la sociedad visualiza como albergue temporal una escuela secundaria antes que el propio jardín, siendo respaldado por las opiniones de los vecinos de catalogarlo como inseguro, debido a la drogadicción, vandalismo y robos que se dan dentro y fuera de él.

Otro punto de comparación resulta al analizar el acceso a los servicios básicos en la vivienda. El acceso al almacenamiento de agua ya sea mediante un tinaco y/o una cisterna, otorgan la posibilidad de subsistir en caso de una falla en el sistema de abastecimiento; la colonia el Pedregal alberga la mayor porción de hogares sin acceso a ellos (tinaco con 30.4% y cisterna con 83.9%), y su espacio público, cuenta con condiciones similares a su contexto, que a pesar de existir la infraestructura de una fuente de emergencia, no cuenta con el servicio.

Por otro lado, los indicadores de INEGI señalan un abastecimiento adecuado de energía, agua potable y saneamiento en la colonia Hacienda Real, sin embargo, los habitantes identificaron como problemática principal el desabasto de estos, incluso antes que la inseguridad. Esto se liga directamente con la situación actual del espacio público, ya que no cuenta con acceso al servicio, siendo el único con esta característica de los nueve evaluados.

Asimismo, en la evaluación del acceso hacia las comunicaciones, el jardín de San Francisco (col. Huertas del Sol), jardín de la Corregidora (col. Jardines de la Corregidora) y el Huertas del Cura Arzac (col. San Francisco), fueron los únicos en tener acceso al servicio de internet gratuito en el espacio, lo cual genera un beneficio en la población que no cuenta con ellos dentro de su vivienda (33%, 5.3% y 30.8% respectivamente).

## 4.4. Modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entorno urbano inmediato

Con base en lo descrito anteriormente, se diseñó el modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entorno urbano inmediato, mediante el cual se agruparon los indicadores de la resiliencia, las carencias y la percepción social en once ejes: servicios básicos, comunicación, movilidad, ecosistemas, salud, gestión del riesgo, participación social, seguridad, economía, vivienda y educación. Asimismo la vulnerabilidad política se estableció como eje transversal, ya que hace referencia a la integración de la sociedad en las decisiones políticas, por lo que su percepción social puede ser vinculada con más de una temática (ver figura 42).

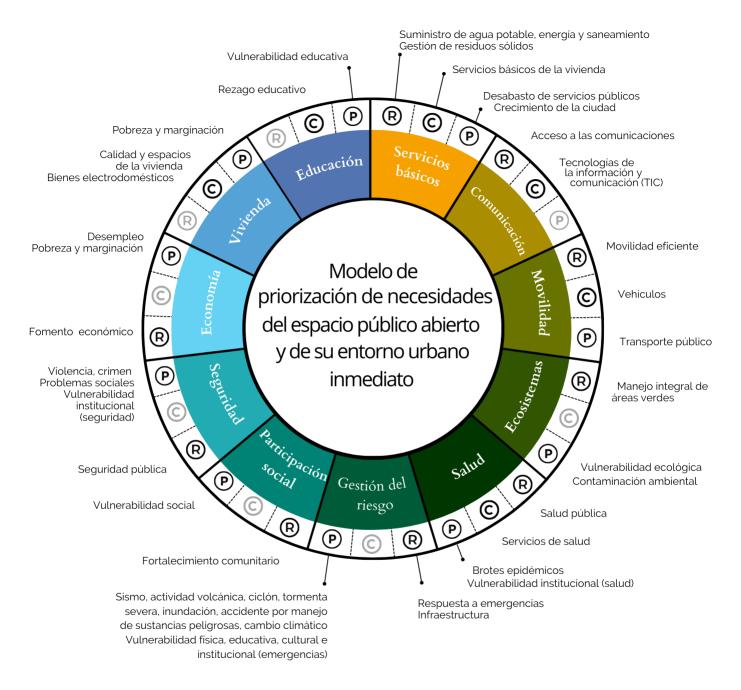


Figura 42. Modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entorno urbano inmediato

## Simbología

- Resiliencia nivel espacio público
- © Carencias sociales
- Percepción social en torno al riesgo y la vulnerabilidad

Fuente: elaboración propia, 2022.

## Ejes transversales

Vulnerabilidad política

A continuación se describe la integración de los tres métodos a través de los once ejes propuestos; en primera instancia se ejemplifica el orden de priorización para la colonia San Francisco y, seguido de ello, el análisis general de las nueve colonias. Cabe resaltar que el resto de las colonias se puede consultar en el Anexo 6.

El análisis toma como base las tablas de priorización para la resiliencia, las carencias y la percepción social; debido a que cada uno de estos temas evalúan una cantidad diferente de elementos y, con el objetivo de poder relacionarlos numéricamente, se estandarizaron los valores. El número "1.00" es el máximo posible a obtener y se considera como el de mayor prioridad, a comparación del "0.00" que representa una prioridad nula.

A continuación se muestran los valores estandarizados para la colonia San Francisco en sus tres temáticas evaluadas: resiliencia (ver tabla 118), carencias sociales (ver tabla 119) y percepción en torno al riesgo y vulnerabilidad (ver tabla 121, tabla 122 y tabla 123).

Tabla 118. Estandarización de valores de resiliencia para la colonia San Francisco.

| Estandarización de valores de resiliencia |                                 |         |                    |               |  |
|---|---------------------------------|---------|--------------------|---------------|--|
| Espacio<br>público                        | Huertas del Cura Arzac          | Colonia | San Fra            | ncisco        |  |
| Priorización                              | Tema                            |         | Requerimientos     | Valor         |  |
|   |                                 |         | legales existentes | estandarizado |  |
|   | Movilidad eficiente             |         | 0%                 | 1.00          |  |
|   | Fomento de la salud pública     |         | 0%                 | 1.00          |  |
| Mayor                                     | Seguridad pública               |         | 0%                 | 1.00          |  |
| iviayoi                                   | Gestión de residuos sólidos     |         | 20%                | 0.86          |  |
| <b>^</b>                                  | Fortalecimiento comunitario     |         | 33%                | 0.71          |  |
| Ţ   | Infraestructura                 |         | 50%                | 0.57          |  |
| •   | Saneamiento                     |         | 67%                | 0.43          |  |
| Menor                                     | Suministro de energía           |         | 75%                | 0.29          |  |
| Wielloi                                   | Manejo integral de áreas verdes |         | 82%                | 0.14          |  |
|   | Suministro de agua potable      |         | 100%               | 0.00          |  |
|   | Acceso a las comunicaciones     |         | 100%               | 0.00          |  |
|   | Respuesta a emergencias         |         | 100%               | 0.00          |  |
|   | Fomento económico               |         | 100%               | 0.00          |  |

Tabla 119. Estandarización de valores de carencias sociales para la colonia San Francisco.

| Estandarización de valores de carencias sociales |  |                           |                        |  |  |
|--|--|---------------------------|------------------------|--|--|
|  | Colonia  |                           | со                     |  |  |
| Priorización                                     | Carencia social                                    | Porcentaje representativo | Valor<br>estandarizado |  |  |
| Mayor  | Nivel máximo de estudios:<br>escolaridad básica    | 36.8 %                    | 1.00                   |  |  |
| <b>^</b>   | Sin acceso a servicios de salud                    | 18.4 %                    | 0.80                   |  |  |
|  | Sin servicios básicos                              | 13.4%                     | 0.60                   |  |  |
| <b>♦</b><br>Menor                                | Población analfabeta/sin escolaridad               | 2.1%                      | 0.40                   |  |  |
|  | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 1.2%                      | 0.20                   |  |  |

Cabe señalar que dentro de las carencias sociales no se consideran los vehículos, TIC y bienes electrodomésticos, sin embargo, estos se incluyen dentro del modelo por el aporte que conllevan y la relación con diversas temáticas. De igual forma, se estandarizan sus valores, sin embargo éstos se consideran de forma independiente a las carencias anteriormente evaluadas (ver tabla 120).

Tabla 120. Estandarización de valores de vehículos, TIC's y bienes electrodomésticos para la colonia San Francisco.

| Estandarización de valores de vehículos, TIC's y bienes electrodomésticos  Colonia San Francisco |  |                              |                        |  |
|--|--|------------------------------|------------------------|--|
|  | Colonia  | San Francisco                |                        |  |
| Priorización   | Carencia social  | Porcentaje<br>representativo | Valor<br>estandarizado |  |
| Mayor  | Sin vehículos (automóvil, camioneta, motocicleta, bicicleta)                             | 72.4%                        | 1.00                   |  |
|  | Sin TIC's (radio, televisión, computadora, teléfono fijo y móvil, internet, entre otros) | 45.3%                        | 0.67                   |  |
| <b>▼</b><br>Menor  | Sin bienes electrodomésticos (lavadora y microondas)                                     | 34.0%                        | 0.33                   |  |

Tabla 121. Estandarización de valores de la percepción social (impactos y tensiones) para la colonia San Francisco

| Percepción | Colonia San Francisco  | NPS  | Valor         |
|------------|--|------|---------------|
| de riesgo  | Impacto / tensión  |      | estandarizado |
|            | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)        | 3.72 | 1.00          |
|            | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)       | 3.58 | 0.94          |
|            | Crimen (muertes o heridas graves)                            | 3.52 | 0.88          |
|            | Transporte público deficiente                                | 2.95 | 0.81          |
|            | Sismo (temblor)  | 2.81 | 0.75          |
| Mayor      | Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)               | 2.66 | 0.69          |
| •          | Pobreza y marginación  | 2.56 | 0.63          |
| <b>^</b>   | Desempleo  | 2.53 | 0.56          |
|            | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)            | 2.22 | 0.50          |
|            | Contaminación ambiental                                      | 2.19 | 0.44          |
|            | Tormenta severa  | 2.10 | 0.38          |
|            | Crecimiento de la ciudad                                     | 2.10 | 0.38          |
|            | Ciclón   | 1.93 | 0.31          |
| ▼          | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía,      | 1.92 | 0.25          |
| Menor      | saneamiento, entre otros)                                    |      |               |
|            | Cambio climático   | 1.87 | 0.19          |
|            | Inundación   | 1.77 | 0.13          |
|            | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o | 1.14 | 0.06          |
|            | negocios   |      |               |

Como se mencionó anteriormente, la percepción social ante impactos y tensiones, así como los diversos ángulos de vulnerabilidad, se analizan de manera independiente por representar una diversidad de datos y fuentes de obtención; sin embargo, para cada uno de ellos se obtienen valores estandarizados.

Tabla 122. Estandarización de valores de la percepción social (ángulos de la vulnerabilidad) para la colonia San Francisco.

| Colonia San Francisco                      |                |                |               |  |  |
|--|----------------|----------------|---------------|--|--|
| Priorización por nivel de vulnerabilidad   |                |                |               |  |  |
| Priorización Ángulo de la Porcentaje Valor |                |                |               |  |  |
|  | vulnerabilidad | representativo | estandarizado |  |  |
| Marran                                     | Educativa      | 91.94%         | 1.00          |  |  |
| Mayor                                      | Política       | 81.52 %        | 0.83          |  |  |
| <b>↑</b>                                   | Social         | 81.93 %        | 0.67          |  |  |
| $\downarrow$                               | Física         | 29.68 %        | 0.50          |  |  |
| Menor                                      | Ecológica      | 21.18 %        | 0.33          |  |  |
| Wenor                                      | Cultural       | 4.52 %         | 0.17          |  |  |

|              | Colonia San Francisco Priorización según la vulnerabilidad institucional |                  |                        |  |  |
|--------------|--|------------------|------------------------|--|--|
|              |  |                  |                        |  |  |
| Priorización | Subtema  | Radio de alcance | Valor<br>estandarizado |  |  |
| Mayor        | Seguridad (sectores, oficinas municipales y estatales)                   | 4                | 1.00                   |  |  |
|              | Emergencias (protección civil y bomberos)                                | 3.5              | 0.67                   |  |  |
| Menor        | Salud (cruz roja)  | 2                | 0.33                   |  |  |

Tabla 123. Estandarización de valores de la percepción social (vulnerabilidad institucional) para la colonia San Francisco.

Una vez obtenidos los valores estandarizados, se relacionaron las temáticas según el modelo propuesto. En primer lugar, se analizaron los servicios básicos: del tema de resiliencia se consideró el suministro de agua potable (0.00), el suministro de energía (0.29), el saneamiento (0.43) y la gestión de residuos sólidos (0.86), que en promedio se obtuvo un valor de 0.39. Para las carencias sociales se tomó en consideración el indicador de los servicios básicos en la vivienda, es decir, aquella población que no tiene acceso a ellos, obteniendo un valor de 0.60. Por otro lado, para la percepción social se consideró el desabasto de servicios públicos (0.25) y el crecimiento de la ciudad (0.38), que en promedio arrojó un valor de 0.31. Para obtener un valor estandarizado del eje propuesto se promediaron los valores de cada tema, alcanzando un 0.44 (ver tabla 124).

El segundo eje bajo análisis fue la comunicación, integrando únicamente el tema de resiliencia mediante el acceso a las comunicaciones (0.00) y las carencias sociales a través de las TIC's (0.67). Al final se obtuvo un valor estandarizado de 0.33.

Para el eje de movilidad, se consideraron las tres temáticas. La resiliencia examinó la movilidad eficiente (1.00), las carencias integraron el indicador de los vehículos (1.00) y de la percepción social se tomó en cuenta el transporte público deficiente (0.81). Al final se obtuvo un valor estandarizado de 0.94.

Se procedió con el análisis de los ecosistemas; dentro de resiliencia se incluyó el manejo integral de áreas verdes (0.14) y en la percepción social se integró la vulnerabilidad ecológica (0.33) y la contaminación ambiental (0.44), obteniendo en general un valor estandarizado de 0.26.

El eje de salud contempla las tres temáticas bajo análisis. En la resiliencia se consideró la salud pública (1.00), en la percepción se integró la población sin acceso a los servicios de

salud (0.8) y para la percepción se incluyeron los brotes epidémicos (0.69) y la vulnerabilidad instituciona: salud (0.33). Con ello, se obtuvo un valor estandarizado de 0.77.

El sexto eje corresponde a la gestión del riesgo. La resiliencia aporta mediante la respuesta a emergencias (0.00) y la infraestructura (0.57); mientras que se integra la percepción en torno a los sismos (0.75), actividad volcánica (0.50), ciclón (0.31), tormenta severa (0.38), inundación (0.13), accidente por manejo de sustancias peligrosas (0.06), cambio climático (0.19), así como la vulnerabilidad física (0.50), educativa (1.00), cultural (0.17) e institucional: emergencias (0.67). Para el presente eje se obtuvo un valor estandarizado de 0.35.

Por otro lado, la participación social analizó únicamente dos temas: a la resiliencia mediante el fortalecimiento comunitario (0.71) y la percepción en torno a la vulnerabilidad social (0.66); con ello se obtuvo un valor final de 0.69.

De igual forma que el eje anterior, para la seguridad se analizaron temas exclusivos de la resiliencia y la percepción. En el primero se integró la seguridad pública (1.00) y en el segundo la violencia (1.00), crimen (0.88), problemas sociales (0.94) y la vulnerabilidad institucional: seguridad (1.00). Su valor estandarizado final fue de 0.98.

Caso similar, para la economía se analizó el fomento económico (0.00) por parte de la resiliencia y el desempleo (0.56) y la pobreza y marginación (0.63) de la percepción social; obteniendo así un valor final de 0.30.

El penúltimo eje corresponde a la vivienda; en él se integraron indicadores sociales como la calidad y espacios de la vivienda (0.20) y las viviendas sin bienes electrodomésticos (0.33). Por otro lado, se analizó la percepción en torno a la pobreza y marginación (0.63); con ello se obtuvo un valor de 0.45.

El último eje hace referencia a la educación poblacional, no solo aquella que se brinda en las aulas de clase sino aquella que refiere a la preparación ante peligros. Dentro de este eje, se integró el rezago educativo (0.70) y la vulnerabilidad educativa (1.00), obteniendo un valor de 0.85.

Tabla 124. Concentrado de valores estandarizados por tema y eje para la colonia San Francisco.

|                      | Concentrado | de valores estan      | darizados            |                                    |
|----------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Eje del modelo       | Resiliencia | Carencias<br>sociales | Percepción<br>social | Valor<br>estandarizado<br>promedio |
| Servicios básicos    | 0.39        | 0.6                   | 0.31                 | 0.44                               |
| Comunicación         | 0.00        | 0.67                  | N/A                  | 0.33                               |
| Movilidad            | 1.00        | 1.00                  | 0.81                 | 0.94                               |
| Ecosistemas          | 0.14        | N/A                   | 0.39                 | 0.26                               |
| Salud                | 1.00        | 0.80                  | 0.51                 | 0.77                               |
| Gestión del riesgo   | 0.29        | N/A                   | 0.42                 | 0.35                               |
| Participación social | 0.71        | N/A                   | 0.67                 | 0.69                               |
| Seguridad            | 1.00        | N/A                   | 0.95                 | 0.98                               |
| Economía             | 0.00        | N/A                   | 0.59                 | 0.30                               |
| Vivienda             | N/A         | 0.27                  | 0.63                 | 0.45                               |
| Educación            | N/A         | 0.70                  | 1.00                 | 0.85                               |

Una vez correlacionados los indicadores a través de los once ejes propuestos y de sus valores estandarizados, se obtuvo un orden de priorización que integra los aspectos de resiliencia, las carencias sociales de las colonias bajo estudio y la percepción de sus habitantes. Dentro de este orden, aquellos que tengan valores cercanos a uno (1.00) representan una mayor prioridad que los que se encuentren cerca del cero (0.00) (ver tabla 125).

Tabla 125. Orden de priorización por ejes para la colonia San Francisco según el modelo teórico.

| Colonia San Francisco                          |                      |       |  |  |
|--|----------------------|-------|--|--|
| Orden de priorización por ejes según el modelo |                      |       |  |  |
| Priorización Eje Valor estandariza             |                      |       |  |  |
|  | Seguridad            | 0.977 |  |  |
|  | Movilidad            | 0.938 |  |  |
| Mayor  | Educación            | 0.850 |  |  |
| -  | Salud                | 0.770 |  |  |
| <b>^</b>                                       | Participación social | 0.690 |  |  |
|  | Vivienda             | 0.446 |  |  |
| ₩  | Servicios básicos    | 0.435 |  |  |
|  | Gestión del riesgo   | 0.354 |  |  |
| Menor  | Comunicación         | 0.333 |  |  |
|  | Economía             | 0.297 |  |  |
|  | Ecosistemas          | 0.264 |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Con base en el modelo propuesto, y siguiendo el mismo método ejemplificado anteriormente, se realizó el análisis general. En primer lugar se muestran los resultados de resiliencia, donde para cada tema se calculó el promedio de requerimientos legales existentes

de los nueve espacios públicos abiertos; asimismo, se estandarizaron los valores para una comparativa equitativa (ver tabla 126).

Tabla 126. Estandarización de valores de resiliencia para la muestra de estudio.

|              | Estandarización general de valores de resiliencia |                                      |                     |  |  |
|--------------|---|--------------------------------------|---------------------|--|--|
| Priorización | Tema  | Requerimientos<br>legales existentes | Valor estandarizado |  |  |
|              | Saneamiento                                       | 7.4%                                 | 1.00                |  |  |
|              | Seguridad pública                                 | 22.2%                                | 0.90                |  |  |
| Mayor        | Fomento económico                                 | 22.2%                                | 0.90                |  |  |
| Mayor        | Acceso a las comunicaciones                       | 33.3%                                | 0.80                |  |  |
| <b>↑</b>     | Movilidad eficiente                               | 33.3%                                | 0.80                |  |  |
|              | Infraestructura                                   | 33.3%                                | 0.80                |  |  |
| •            | Gestión de residuos sólidos                       | 37.8%                                | 0.70                |  |  |
| Menor        | Fomento de la salud pública                       | 44.4%                                | 0.60                |  |  |
| Menor        | Manejo integral de áreas verdes                   | 45.5%                                | 0.50                |  |  |
|              | Suministro de agua potable                        | 57.8%                                | 0.40                |  |  |
|              | Suministro de energía                             | 58.3%                                | 0.30                |  |  |
|              | Fortalecimiento comunitario                       | 66.7%                                | 0.20                |  |  |
|              | Respuesta a emergencias                           | 77.8%                                | 0.10                |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Seguido de ello, se realizó el cálculo a nivel muestra de estudio sobre las carencias sociales, viviendas sin vehículos, TIC ni bienes electrodomésticos; ello con el objetivo de estandarizar los resultados y poder integrarlos mediante el modelo. A continuación se muestran las carencias sociales en la tabla 127 y el resto de los elementos evaluados en la tabla 128.

Tabla 127. Estandarización de valores de carencias sociales para la muestra de estudio.

| Estandarización de valores de carencias sociales |  |                           |                        |  |
|--|--|---------------------------|------------------------|--|
| Priorización                                     | Carencia social                                    | Porcentaje representativo | Valor<br>estandarizado |  |
| Mayor  | Nivel máximo de estudios:<br>escolaridad básica    | 23.2%                     | 1.00                   |  |
| <u>*</u>   | Sin acceso a servicios de salud                    | 16.9%                     | 0.80                   |  |
|  | Sin servicios básicos                              | 7.9%                      | 0.60                   |  |
| ▼  | Población analfabeta/sin escolaridad               | 1.0%                      | 0.40                   |  |
| Menor  | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.1%                      | 0.20                   |  |

Tabla 128. Estandarización de valores de vehículos, TIC y bienes electrodomésticos para la muestra de estudio.

| Priorización      | Carencia social  | Porcentaje representativo | Valor<br>estandarizado |
|-------------------|--|---------------------------|------------------------|
| Mayor             | Sin vehículos (automóvil, camioneta, motocicleta, bicicleta)                             | 62.9%                     | 1.00                   |
|                   | Sin TIC's (radio, televisión, computadora, teléfono fijo y móvil, internet, entre otros) | 29.3%                     | 0.67                   |
| <b>▼</b><br>Menor | Sin bienes electrodomésticos (lavadora y microondas)                                     | 15.9%                     | 0.33                   |

Asimismo, se concentraron los resultados de la muestra de estudio referente a la percepción social. Ésta se dividió en tres apartados: en el primero se incluyó la percepción en torno a los impactos y tensiones (ver tabla 129), en la segunda se consideraron los ángulos de la vulnerabilidad (ver tabla 130), a excepción de la institucional, que fue incluida de manera independiente en la tercera sección, debido al tipo de datos analizados (ver tabla 131).

Tabla 129. Estandarización de valores de la percepción social (impactos y tensiones) para la muestra de estudio.

| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  | Valor<br>estandarizado |
|-------------------------|---|------|------------------------|
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                             | 3.30 | 1.00                   |
|                         | Sismo (temblor)   | 2.83 | 0.94                   |
|                         | Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)                                    | 2.71 | 0.88                   |
|                         | Transporte público deficiente   | 2.69 | 0.81                   |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                            | 2.67 | 0.75                   |
| Mayor                   | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                                 | 2.57 | 0.69                   |
| •                       | Crimen (muertes o heridas graves)   | 2.45 | 0.63                   |
| <b>†</b>                | Tormenta severa   | 2.35 | 0.56                   |
|                         | Contaminación ambiental   | 2.25 | 0.50                   |
|                         | Crecimiento de la ciudad  | 2.07 | 0.44                   |
|                         | Ciclón  | 2.07 | 0.44                   |
|                         | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, entre otros) | 2.05 | 0.38                   |
| ₩                       | Cambio climático  | 2.03 | 0.31                   |
| Manas                   | Desempleo   | 2.00 | 0.25                   |
| Menor                   | Inundación  | 1.87 | 0.19                   |
|                         | Pobreza y marginación   | 1.74 | 0.13                   |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios             | 1.26 | 0.06                   |

Tabla 130. Estandarización de valores de la percepción social (ángulos de la vulnerabilidad) para la muestra de estudio.

| Priorización por nivel de vulnerabilidad |                |                |               |  |
|--|----------------|----------------|---------------|--|
| Priorización                             | Ángulo de la   | Porcentaje     | Valor         |  |
|  | vulnerabilidad | representativo | estandarizado |  |
| N.4                                      | Educativa      | 88.4%          | 1.00          |  |
| Mayor                                    | Política       | 79.1%          | 0.83          |  |
| <b>↑</b>                                 | Ecológica      | 58.3%          | 0.67          |  |
| $\downarrow$                             | Física         | 43.8%          | 0.50          |  |
| Menor                                    | Social         | 38.7%          | 0.33          |  |
| IVICIOI                                  | Cultural       | 2.0%           | 0.17          |  |

Tabla 131. Estandarización de valores de la percepción social (vulnerabilidad institucional) para la muestra de estudio.

| Priorización según la vulnerabilidad institucional |  |                  |                        |  |
|--|--|------------------|------------------------|--|
| Priorización                                       | Subtema  | Radio de alcance | Valor<br>estandarizado |  |
| Mayor  | Salud (cruz roja)                                      | 3.33             | 1.00                   |  |
|  | Emergencias (protección civil y bomberos)              | 3.22             | 0.67                   |  |
| Menor  | Seguridad (sectores, oficinas municipales y estatales) | 2.35             | 0.33                   |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Con los valores estandarizados de cada tema y, utilizando como base el modelo teórico, se correlacionaron las variables mediante los ejes propuestos, tal como se ejemplificó en el análisis de la colonia San Francisco; de ello se obtuvieron valores promedios estandarizados para cada eje (ver tabla 132).

Tabla 132. Concentrado de valores <u>estandarizados por tema</u> y eje para la muestra de estudio.

| Concentrado de valores estandarizados |             |                       |                      |                                    |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Eje del modelo                        | Resiliencia | Carencias<br>sociales | Percepción<br>social | Valor<br>estandarizado<br>promedio |
| Servicios básicos                     | 0.60        | 0.60                  | 0.41                 | 0.535                              |
| Comunicación                          | 0.80        | 0.67                  | N/A                  | 0.733                              |
| Movilidad                             | 0.80        | 1.00                  | 0.81                 | 0.871                              |
| Ecosistemas                           | 0.50        | N/A                   | 0.58                 | 0.542                              |
| Salud                                 | 0.60        | 0.80                  | 0.94                 | 0.779                              |
| Gestión del riesgo                    | 0.45        | N/A                   | 0.50                 | 0.476                              |
| Participación social                  | 0.20        | N/A                   | 0.33                 | 0.267                              |
| Seguridad                             | 0.90        | N/A                   | 0.68                 | 0.789                              |
| Economía                              | 0.90        | N/A                   | 0.19                 | 0.544                              |
| Vivienda                              | N/A         | 0.27                  | 0.13                 | 0.196                              |
| Educación                             | N/A         | 0.70                  | 1.00                 | 0.850                              |
|                                       |             |                       |                      |                                    |

Asimismo, se integró un orden de priorización que integra los aspectos de resiliencia, las carencias sociales de las colonias bajo estudio y la percepción de los habitantes (ver tabla 133).

Tabla 133. Orden de priorización por ejes para la muestra de estudio según el modelo teórico.

| Orden de priorización por ejes según el modelo |                      |                     |  |
|--|----------------------|---------------------|--|
| Priorización                                   | Eje                  | Valor estandarizado |  |
|  | Movilidad            | 0.871               |  |
|  | Educación            | 0.850               |  |
| Mayor  | Seguridad            | 0.789               |  |
| •  | Salud                | 0.779               |  |
| <b>A</b>                                       | Comunicación         | 0.733               |  |
|  | Economía             | 0.544               |  |
| <b>\</b>                                       | Ecosistemas          | 0.542               |  |
|  | Servicios básicos    | 0.535               |  |
| Menor  | Gestión del riesgo   | 0.476               |  |
|  | Participación social | 0.267               |  |
|  | Vivienda             | 0.196               |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Hasta el momento, los resultados se han presentado de lo particular (análisis por colonia y muestra de estudio para cada tema), a lo general (integración de los temas mediante once ejes), obteniendo al final un orden de priorización por ejes tanto a nivel colonia como a nivel ciudad, esto considerando que se tiene una muestra representativa; sin embargo, se buscó generar un orden de priorización de intervención por espacio público, considerando la resiliencia, las carencias sociales y la percepción.

Para el tema de resiliencia, se promediaron los requerimientos existentes de las trece temáticas evaluadas para cada espacio público, con el objetivo de tener una representatividad en el porcentaje de elementos alcanzados por parque o jardín. Asimismo, para poder realizar una comparativa con los demás métodos, se estandarizaron los valores, siendo el uno (1.00) como valor máximo posible a alcanzar y representando al de mayor prioridad (ver tabla 134).

Tabla 134. Orden de priorización por colonia según requerimientos de resiliencia.

| Priorización | Colonia                       | Espacio público                  | Requerimientos presentes | Valor<br>estandarizado |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------|
|              | Lomas del Valle               | Jardín Col. Lomas<br>del Valle   | 25.6%                    | 1.00                   |
|              | El Pedregal                   | S/N Col. El<br>Pedregal          | 30.2%                    | 0.89                   |
| <b>N</b> 4   | Hacienda Real                 | S/N Col. Hacienda<br>Real        | 37.2%                    | 0.78                   |
| Mayor        | La Guadalupe                  | S/N Col. La<br>Guadalupe         | 39.5%                    | 0.67                   |
|              | Paseos de la<br>Hacienda      | S/N Col Paseos de<br>la Hacienda | 39.5%                    | 0.56                   |
| Menor        | Lomas Verdes                  | Jardín Col. Lomas<br>Verdes      | 46.5%                    | 0.44                   |
| INICIIOI     | Jardines de la<br>Corregidora | Jardín de la<br>Corregidora      | 48.8%                    | 0.33                   |
|              | Huertas del Sol               | Jardín de San<br>Francisco       | 58.1%                    | 0.22                   |
|              | San Francisco                 | Huertas del Cura<br>Arzac        | 60.5%                    | 0.11                   |

De igual forma, se calculó un orden de priorización según las carencias sociales dentro de cada colonia. Cabe destacar que para ello, primero fue necesario hacer una priorización para cada carencia evaluada (analfabetismo y población sin escolaridad, grado de escolaridad, población sin acceso a servicios de salud, calidad y espacios en la vivienda, viviendas sin acceso a servicios básicos, sin bienes, sin vehículos ni TIC), asignando un valor estandarizado para su futura correlación (ver tabla 135).

Tabla 135. Estandarización por colonia y por carencias sociales.

|                               | Analfabetismo y<br>población sin<br>escolaridad | Grado de<br>escolaridad | Sin acceso a<br>servicios de salud | Calidad y espacios<br>en la vivienda | Sin acceso a<br>servicios básicos | Sin bienes | Sin vehículos | Sin TIC | Promedio |
|-------------------------------|---|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------|---------|----------|
| El Pedregal                   | 0.33  | 0.89                    | 0.63                               | 0.00                                 | 1.00                              | 0.57       | 0.25          | 0.67    | 0.542    |
| Hacienda Real                 | 0.00  | 0.22                    | 1.00                               | 0.00                                 | 0.22                              | 0.14       | 0.63          | 0.33    | 0.318    |
| Huertas del Sol               | 0.00  | 0.67                    | 0.38                               | 0.00                                 | 0.67                              | 0.71       | 0.50          | 0.78    | 0.463    |
| Jardines de la<br>Corregidora | 0.00  | 0.44                    | 0.75                               | 0.00                                 | 0.56                              | 0.43       | 0.75          | 0.56    | 0.436    |
| La Guadalupe                  | 1.00  | 1.00                    | 0.25                               | 0.00                                 | 0.78                              | 0.86       | 0.88          | 0.89    | 0.706    |
| Lomas del Valle               | 0.00  | 0.33                    | 0.00                               | 0.00                                 | 0.44                              | 0.00       | 0.13          | 0.11    | 0.127    |
| Lomas Verdes                  | 0.00  | 0.11                    | 0.13                               | 0.00                                 | 0.11                              | 0.29       | 0.38          | 0.44    | 0.182    |
| Paseos de la<br>Hacienda      | 0.00  | 0.56                    | 0.88                               | 0.00                                 | 0.33                              | 0.00       | 0.50          | 0.22    | 0.311    |
| San Francisco                 | 0.67  | 0.78                    | 0.50                               | 1.00                                 | 0.89                              | 1.00       | 1.00          | 1.00    | 0.854    |

Una vez obtenido el promedio de los valores estandarizados de los diversos indicadores para cada colonia, fue factible organizarlas según el nivel de prioridad. Aquellas cercanas al uno (1.00) representan un nivel alto de prioridad ante las que se acercan al valor cero (0.00), el cual representa baja prioridad (ver tabla 136).

Tabla 136. Orden de priorización por colonia según las carencias sociales.

|              | Priorización por colonia según las carencias sociales |                     |  |  |  |
|--------------|---|---------------------|--|--|--|
| Priorización | Colonia   | Valor estandarizado |  |  |  |
|              | San Francisco   | 0.854               |  |  |  |
| Mayor        | La Guadalupe  | 0.706               |  |  |  |
| •            | El Pedregal   | 0.542               |  |  |  |
| <b>A</b>     | Huertas del Sol                                       | 0.463               |  |  |  |
|              | Jardines de la Corregidora                            | 0.436               |  |  |  |
| <b>\</b>     | Hacienda Real 0.318                                   |                     |  |  |  |
|              | Paseos de la Hacienda                                 | 0.311               |  |  |  |
| Menor        | Lomas Verdes  | 0.182               |  |  |  |
|              | Lomas del Valle                                       | 0.127               |  |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Finalmente, para lograr integrar una priorización por colonia con base en la percepción social, es decir, aquellas colonias que sus habitantes las perciben con mayor riesgo y vulnerabilidad, primero se calculó un valor estandarizado para la percepción ante los impactos y tensiones, otro para los diversos ángulos de vulnerabilidad, del cual el aspecto institucional se estandarizó de manera independiente debido a la tipología de datos (ver tabla 137).

Tabla 137. Estandarización por colonia según la percepción social.

| Colonia                    | Impactos y<br>tensiones | Vulnerabilidad<br>física, social,<br>política,<br>ecológica,<br>educativa y<br>cultural | Vulnerabilidad<br>institucional | Valor promedio<br>estandarizado |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| El Pedregal                | 0.78                    | 0.89  | 0.33                            | 0.67                            |
| Hacienda Real              | 0.22                    | 0.78  | 0.56                            | 0.52                            |
| Huertas del Sol            | 0.56                    | 0.67  | 0.78                            | 0.67                            |
| Jardines de la Corregidora | 0.11                    | 0.22  | 0.11                            | 0.15                            |
| La Guadalupe               | 0.89                    | 0.56  | 0.22                            | 0.56                            |
| Lomas del Valle            | 0.44                    | 0.11  | 0.89                            | 0.48                            |
| Lomas Verdes               | 0.67                    | 0.44  | 0.44                            | 0.52                            |
| Paseos de la Hacienda      | 0.33                    | 0.33  | 1.00                            | 0.56                            |
| San Francisco              | 1.00                    | 1.00  | 0.67                            | 0.89                            |

Una vez calculado el valor promedio estandarizado se integró un orden de priorización; con ello se representa la percepción que tiene la sociedad de cada colonia ante los diversos impactos, tensiones y vulnerabilidades. Los valores más cercanos a uno (1.00) representan las colonias que sienten mayor riesgo ante estos eventos, a comparación de aquellos cercanos a cero (0.00) (ver tabla 138).

Tabla 138. Orden de priorización por colonia según la percepción social.

| Priorización por colonia según la percepción social |                            |                     |  |  |
|---|----------------------------|---------------------|--|--|
| Priorización  | Colonia                    | Valor estandarizado |  |  |
|   | San Francisco              | 0.889               |  |  |
| Mayor   | El Pedregal                | 0.667               |  |  |
| •   | Huertas del Sol            | 0.667               |  |  |
| <b>A</b>  | La Guadalupe               | 0.556               |  |  |
|   | Paseos de la Hacienda      | 0.556               |  |  |
| <b>\</b>  | Hacienda Real 0.519        |                     |  |  |
|   | Lomas Verdes               | 0.519               |  |  |
| Menor   | Lomas del Valle            | 0.481               |  |  |
|   | Jardines de la Corregidora | 0.148               |  |  |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Asimismo para identificar cuáles colonias representan mayor necesidad de atención prioritaria según los indicadores de resiliencia, carencias sociales y la percepción de los vecinos encuestados, se promediaron los valores estandarizados para cada temática (ver tabla 139); con ello se generó el orden de priorización (ver tabla 140).

Con los resultados obtenidos y analizados de manera individual, se visualiza que la prioridad en la colonia el Pedregal recae en la resiliencia en los espacios públicos; este caso es similar para la colonia Hacienda Real y Lomas del Valle. Por otro lado, en Jardines de la Corregidora y la Guadalupe, se debe priorizar la atención ante las carencias sociales debido a que obtuvieron altos valores estandarizados. Por último, desde la perspectiva de la sociedad, las colonias Huertas del Sol, Lomas Verdes y San Francisco perciben mayor riesgo.

Tabla 139. Estandarización por colonia según la percepción social.

| Colonia                    | Resiliencia | Carencias sociales | Percepción<br>social | Valor promedio estandarizado |
|----------------------------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------------|
| El Pedregal                | 0.89        | 0.54               | 0.67                 | 0.70                         |
| Hacienda Real              | 0.78        | 0.32               | 0.52                 | 0.54                         |
| Huertas del Sol            | 0.22        | 0.46               | 0.67                 | 0.45                         |
| Jardines de la Corregidora | 0.33        | 0.44               | 0.15                 | 0.31                         |
| La Guadalupe               | 0.67        | 0.71               | 0.56                 | 0.64                         |
| Lomas del Valle            | 1.00        | 0.13               | 0.48                 | 0.54                         |
| Lomas Verdes               | 0.44        | 0.18               | 0.52                 | 0.38                         |
| Paseos de la Hacienda      | 0.56        | 0.31               | 0.56                 | 0.47                         |
| San Francisco              | 0.11        | 0.85               | 0.89                 | 0.62                         |

Fuente: elaboración propia, 2022.

Sin embargo, el análisis se realiza de manera general, por lo que se concentró un valor promedio estandarizado, resultando la colonia el Pedregal, la Guadalupe y San Francisco en las primeras posiciones, denotando una necesidad de atención urgente.

Tabla 140. Orden de priorización general.

| Priorización general |                                  |                            |                             |                        |
|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Priorización         | Intensidad<br>de uso de<br>suelo | Colonia                    | Espacio público             | Valor<br>estandarizado |
|                      | H-4                              | El Pedregal                | s/n                         | 0.699                  |
| Mayor                | H-4                              | La Guadalupe               | s/n                         | 0.643                  |
| •                    | H-3                              | San Francisco              | Huertas del Cura Arzac      | 0.618                  |
| <b></b>              | H-2                              | Hacienda Real              | s/n                         | 0.538                  |
|                      | H-2                              | Lomas del Valle            | Jardín Col. Lomas del Valle | 0.536                  |
| ▼                    | H-3                              | Paseos de la Hacienda      | s/n                         | 0.474                  |
|                      | H-4                              | Huertas del Sol            | Jardín de San Francisco     | 0.450                  |
| Menor                | H-3                              | Lomas Verdes               | Jardín Col. Lomas Verdes    | 0.382                  |
|                      | H-2                              | Jardines de la Corregidora | Jardín de la Corregidora    | 0.306                  |

## 4.5. Discusión de resultados

A lo largo del desarrollo de un proyecto se toman distintas decisiones que influyen directamente en el éxito que éste pueda tener, algunas de estas se encuentran ligadas con el tema económico, debido a los recursos disponibles, por lo que en ocasiones es necesario priorizar las etapas o intervenciones, resultando crítico y primordial la definición del orden de importancia. No obstante, establecer una priorización es un tema complejo debido a que se involucra a distintos factores que dependen del enfoque del proyecto, los actores involucrados y el tipo de datos o información disponible. También es importante mencionar que, aunque existen distintas metodologías de priorización, cada una se focaliza en un aspecto puntual, de manera que no existe una que integre a los requerimientos específicos en cuanto a intervenciones en el espacio público.

De acuerdo con lo anterior, es importante aclarar que existen diversos métodos que permiten priorizar proyectos urbanos, educativos, ambientales, entre otros; sin embargo, cada uno enfoca sus indicadores y medidas de evaluación hacia sus propios objetivos. En el caso específico de esta investigación fue necesario analizar procedimientos con distintos enfoques que contribuyeron con el desarrollo de una metodología de priorización.

Cabe señalar que dentro la investigación se delimitaron tres temáticas o áreas de acción: la resiliencia a nivel espacio público, las carencias sociales y la percepción en torno al riesgo y la vulnerabilidad. Estas fueron seleccionadas a partir del análisis de las referencias encontradas.

Para definir al área de la resiliencia, se tomó como antecedente al modelo integral de espacio público resiliente del tipo abierto para la ciudad de Colima (Rojas, 2020) en el cual se definen trece temáticas indispensables para que un espacio público sea considerado resiliente; no obstante, el modelo contiene algunos elementos que resultan inadecuados en algunas circunstancias, tal es el caso del saneamiento, debido a los altos costos que conlleva su mantenimiento.

En cuanto al área de las carencias sociales, existen diversos métodos que agrupan a indicadores relacionados con las temáticas de desigualdad social, marginación, rezago social, pobreza, entre otros. Sin embargo, debido a que la única fuente confiable y pública de información censal en México es el INEGI, se consideraron las metodologías propuestas por CONAPO y CONEVAL, teniendo similitud en algunos rubros con las temáticas anteriormente mencionadas.

Cabe destacar que, en un inicio, la evaluación de rezago educativo se ideó mediante el cálculo de la población sin educación básica, no obstante, los datos necesarios para su cálculo resultaron ser demasiado específicos, viéndose limitados por la base de datos de INEGI, por lo que se tuvo que cambiar la estrategia de análisis de este indicador.

Asimismo, se pretendió evaluar el hacinamiento como parte de la calidad y espacios en la vivienda, buscando obtener resultados menores a 2.5, de lo contrario sería considerado como una carencia social, esto con base en la metodología de CONEVAL; no obstante, al desconocerse el procedimiento de cálculo del promedio de cuartos por vivienda por el INEGI, no se concretó un análisis adecuado del indicador.

Por otro lado, la percepción en torno al riesgo y la vulnerabilidad fue incluida debido a la necesidad de considerar al factor social referente a los riesgos (impactos y tensiones) y la vulnerabilidad presente en sus colonias, para ello se tomó como referencia a la metodología del AVC y de Wilches-Chaux (1998).

Los resultados obtenidos de este último apartado refuerzan lo expresado por Douglas (1996) cuando señala que los riesgos presentes con mayor cotidianidad en la vida del ser humano son socialmente percibidos como más peligrosos, tal es el caso de las tensiones en la ciudad de Colima, tal como los crímenes o robos; por el contrario, los riesgos que se presentan con menor frecuencia, la sociedad suele minimizarlos o generar una falsa sensación de control, atribuyéndose una inmunidad subjetiva.

Como producto de la investigación se diseñó el modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entorno urbano inmediato, compuesto por once ejes (movilidad, educación, seguridad, salud, comunicación, economía, ecosistemas, servicios básicos, gestión del riesgo, participación social y vivienda), a través del cual se identifican los temas que requieren una atención urgente a nivel colonia o ciudad, justificado en aspectos de resiliencia, las carencias de la población y la percepción social ante los riesgos.

No obstante, dentro del modelo propuesto no se analizan los tres temas (resiliencia, carencias y percepción) en los once ejes, lo que resulta desproporcionado. Para ello, se propone integrar las siguientes variables (ver la tabla 141).

Tabla 141. Variables propuestas para complementar el modelo de necesidades.

| Eje del modelo       | Tema por incluir   | Variable propuesta                                     |
|----------------------|--------------------|--|
| Comunicación         | Percepción social  | Percepción en torno a los servicios de                 |
|                      |                    | internet y telefonía (nivel colonia y espacio público) |
| Ecosistemas          | Carencias sociales | Cantidad de zonas verdes por habitante                 |
|                      |                    | (nivel colonia y ciudad)                               |
| Participación social | Carencias sociales | Comités de barrio consolidados                         |
| Seguridad            | Carencias sociales | Índice de policías por cada 1000 habitantes            |
| Economía             | Carencias sociales | Ingreso per cápita (nivel manzana y colonia)           |
| Vivienda             | Resiliencia        | Materiales de construcción                             |
| Educación            | Resiliencia        | Educación ante riesgos en el espacio público           |
|                      |                    | (capacitaciones, programas, talleres)                  |

Asimismo, a pesar de haber integrado las variables de los temas analizados como se planeó en un inicio, los resultados del modelo no brindaron una orientación respecto a la priorización de espacios públicos. Por ello, se desarrolló un orden de priorización para cada tema (resiliencia, carencias y percepción), para finalmente conjuntarlo en la priorización general mediante valores estandarizados.

De manera indirecta se obtuvieron dos métodos para interpretar la información obtenida, el primero que indica los ejes que necesitan ser atendidos con mayor urgencia, de los cuáles se desprenden diversas variables; y el segundo que indica los espacios públicos que requieren una atención prioritaria según características propias del lugar y de su contexto inmediato.

#### 5. CONCLUSIONES

La complejidad de integrar tres métodos de análisis en una metodología unificada con la finalidad de alcanzar el logro del objetivo general de la investigación fue un proceso complejo, sin embargo, se trabajó con valores estandarizados que su producto fuera la identificación de espacios públicos abiertos con necesidad de atención prioritaria basado en los resultados de la resiliencia, las carencias sociales y la percepción del riesgo y la vulnerabilidad.

Asimismo, se cumplen con los objetivos específicos planteados para la investigación. Para el primero, se evaluó la capacidad de resiliencia de nueve espacios públicos abiertos de la ciudad de Colima a través de trece temáticas: suministro de energía y agua potable, saneamiento, gestión de residuos sólidos, acceso a las comunicaciones, movilidad eficiente, manejo integral de áreas verdes, fomento de la salud pública, respuesta a emergencias e infraestructura. Con base en el análisis realizado, se sugirió un orden de prioridad para aquellas temáticas que no cumplieron con la totalidad de requerimientos legales.

Se concluye que, al haber registrado 60.5% como máximo de requerimientos legales, los espacios públicos abiertos analizados no pueden ser considerados como resilientes. Además, esta capacidad no es atribuible a una tipología de uso de suelo, pero sí se ve influenciada por el tipo área verde que sea el espacio, tendiendo hacia la resiliencia para aquellos de mayor extensión y alcance, como los parques de barrio.

Para el segundo objetivo específico, con base en la metodología para el cálculo del índice de marginación y la medición de la pobreza en México, se establecieron las carencias sociales que conformarían el método: rezago educativo, servicios de salud, calidad y espacios de la vivienda, y servicios básicos en la vivienda. Una vez con la información disponible del Censo de población y vivienda 2020 por parte del laboratorio de microdatos de INEGI, se evaluaron las cuatro categorías para las nueve colonias de estudio; con ello se identificaron las condiciones sociales, educativas y habitacionales, brindando un panorama reciente de la calidad de vida de los habitantes.

El rezago educativo fue mayor en colonias con una alta intensidad de uso de suelo (H-4), disminuyendo de manera proporcional para las colonias inmersas en densidades medias y bajas. El tema de salud evidenció que, independientemente de donde se encuentren emplazadas las colonias, en promedio, el 16.92% de población no cuenta con acceso al servicio. Por otro lado, la colonia San Francisco (H-4) fue la única en presentar viviendas con piso de tierra, lo que pudiese generar condiciones insalubres; y finalmente, se identificó una cobertura adecuada en

los servicios básicos (agua potable, electricidad y drenaje), sin embargo, el almacenamiento de agua (tinaco y cisterna) y la disponibilidad de refrigerador, se vieron comprometidas en la mayoría de las colonias.

El tercer objetivo específico analizó la percepción social en torno al riesgo y la vulnerabilidad a través de dos métodos. Por un lado, se implementó la metodología de Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades (AVC) para conocer la forma en que la sociedad percibe el riesgo (impactos y tensiones) en la ciudad de Colima y, por otro lado, la de Wilches-Chaux (1993), para estudiar la vulnerabilidad global a través de diversos ángulos. Con ello, se conjunta la opinión de los habitantes de las nueve colonias de estudio referente a lo que viven en su entorno próximo, siendo parte complementaria al estudio anteriormente descrito.

Se evidenció que la población, a pesar de estar sometida a diversos eventos por la ubicación de la ciudad, no se encuentra preparada para actuar previa y posteriormente a una emergencia, aunado que perciben con mayor riesgo aquellas situaciones que son más recurrentes en su vida (tensiones) antes que los propios impactos.

Con el cumplimiento de los tres objetivos específicos, la hipótesis se cumplió de manera parcial, es decir, permitió transitar en la consolidación metodológica para la priorización de intervención en espacios públicos abiertos de la ciudad de Colima. Sin embargo no fue posible a través del índice de vulnerabilidad que se planteó inicialmente, sino mediante valores estandarizados para las variables evaluadas.

Por otro lado, la importancia de los resultados se puede visualizar desde dos enfoques. En el primero se analizan de manera conjunta, lo cual contribuye en la identificación de espacios con necesidad de atención prioritaria; con ello se brindan las herramientas necesarias para la toma de decisiones administrativas de una manera consciente y fundamentada, potencializando directamente el uso adecuado de los recursos.

En segunda instancia, el análisis para cada método brinda el panorama específico de resiliencia, de carencias sociales y de percepción de los habitantes en torno al riesgo y vulnerabilidad, con lo cual se pueden puntualizar intervenciones de mejora en cada ámbito. Asimismo, resulta importante identificar las características en las que se encuentra inmersa una colonia y sus habitantes, con el propósito de entender la situación que viven cotidianamente, sus necesidades y sus opiniones al respecto, buscando planear de manera estratégica las acciones de mejora en la zona.

Además, al conjuntarse los resultados de los diversos métodos empleados, se esclarecen las necesidades y, por ende, las acciones para implementar una gestión integral del riesgo; esto a través de la identificación, previsión, prevención, mitigación y preparación de la población ante los diversos impactos y tensiones que afectan las ciudades, generando sociedades más conscientes ante el peligro y reduciendo la vulnerabilidad y exposición.

El aporte principal de la investigación recae en dar solución a la problemática actual del ayuntamiento de la ciudad de Colima, el cual basa la priorización de intervención en espacios públicos en las capacidades financieras, las reglas de operación del fondo y la factibilidad temporal que posea. Para ello, se implementan una metodología que coadyuva a esta toma de decisiones de una manera estratégica e integral, buscando garantizar que las inversiones en parques y jardines presenten un funcionamiento y aceptación eficiente a mediano y largo plazo.

Como producto alternativo, se diseñó el modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entorno urbano inmediato, esto derivado de la integración de las diversas variables que contempla cada tema de estudio. En él se analizan aspectos como los servicios básicos dentro del espacio y las viviendas, el manejo integral de las áreas verdes, las condiciones educativas de la sociedad, los impactos y tensiones en la ciudad, la gestión integral del riesgo, entre otros. Con ello, se visualiza un panorama general de las necesidades sociales y urbanas, generando un análisis integral del sitio y, por ende, una toma de decisión fundamentada.

Derivado de lo anterior y con base en la muestra estudiada, se concluye que los jardines vecinales emplazados en una densidad alta (La Guadalupe y el Pedregal), necesitan una atención prioritaria, seguido de San Francisco, Hacienda Real, Lomas del Valle, Jardines de la Corregidora, Paseos de la Hacienda, Huertas del Sol y Lomas verdes. Asimismo en la ciudad de Colima resulta fundamental atender la movilidad, educación, seguridad, salud, comunicación, economía, ecosistemas, servicios básicos, gestión del riesgo, participación social y vivienda, estas ordenadas de mayor a menor prioridad.

Además, se contribuye de manera específica desde cada método empleado. Con el análisis de la capacidad de resiliencia en espacios públicos se identifican y priorizan las áreas de mejora para generar un espacio más resiliente ante los riesgos; para el estudio de las carencias sociales se conjuntaron los métodos de medición multidimensional de la pobreza (CONEVAL) y el índice de marginación por localidad (CONAPO); y para la percepción social del riesgo se integraron los métodos del AVC y la vulnerabilidad global de Wilches-Chaux (1998).

Con base en ello, se diseñó el modelo de priorización de necesidades del espacio público abierto y de su entorno urbano inmediato compuesto por once ejes, sin embargo éste puede ser modificado y perfeccionado al integrarse nuevas variables que complementen lo estudiado y que aporten información valiosa para una priorización adecuada.

Asimismo, resulta necesario someterlos a una validación externa para corroborar su factibilidad y funcionalidad, principalmente por los servidores públicos y oficinas administrativas que pudiesen utilizar los métodos, así como por expertos del área (sociedad y academia).

Además, debido a que actualmente el territorio de las ciudades de Colima y Villa de Álvarez se integran en una conurbación, sería recomendable un estudio integral de la zona, para atender de manera óptima las necesidades poblacionales y urbanas.

De esta forma, surgen nuevas preguntas de investigación, las cuáles buscan conocer lo siguiente: ¿es factible y funcional la aplicación de los métodos propuestos para la priorización de intervenciones en el espacio público?, ¿es necesaria la incorporación de algún elemento extra para la identificación de necesidades sociales y urbanas?, y finalmente, ¿cuál es el tiempo óptimo de actualización de los datos (resiliencia en espacios públicos, carencias sociales y percepción del riesgo y vulnerabilidad) para una toma de decisión adecuada?

Cabe aclarar que durante el desarrollo de la investigación se presentaron algunas limitaciones. En primer lugar, la definición de la muestra retrasó el avance en varias ocasiones, esto debido a los cambios sustanciales en la metodología propuesta. Además, por cuestiones de recursos temporales, humanos y aspectos de inseguridad en la ciudad de Colima, la aplicación de encuestas se vio limitada en cantidad y áreas de acción.

Por otro lado, debido al cambio de administración del Ayuntamiento de Colima, se vio limitado por un tiempo el contacto entre la parte académica y el IPCO, siendo escasa la orientación técnica por parte de los expertos en materia y los principales usuarios del producto de la investigación.

Finalmente, a pesar de que el estudio se enfoca a los espacios públicos y colonias de la ciudad de Colima, éste podría ser replicado en otro estado o incluso país, con la condición de revisar y actualizar los requerimientos legales, instrumentales y de planeación, los datos censales y la percepción de los habitantes del lugar de estudio.

Debe aclararse que, con el objetivo de conformar una red de espacios públicos seguros y resilientes en la ciudad de Colima, se ha trabajado en conjunto entre el TecNM campus Colima

y el IPCO mediante una serie de investigaciones subsecuentes; primero con el diagnóstico de los activos, impactos y tensiones en la zona metropolitana Colima - Villa de Álvarez; seguido por el modelo para medir la resiliencia en espacios públicos a través del Índice de Resiliencia de la Ciudad; procedido por el modelo integral del espacio público resiliente del tipo abierto para la ciudad de Colima y al final la metodología para priorizar las intervenciones adecuadamente.

### 6. REFERENCIAS

- Aguirre, A. (2021). Intervención de espacios públicos abiertos en la ciudad de Colima / Entrevistado por Pablo Alcocer.
- Ahmed, M. F., El-anwar, O. H., y Attia, W. A. (2015). A Framework for Prioritizing Intervention Projects in Slums. 6(10).
- Alcántara-Ayala, I., Salinas, M. G., García, A. L., Rueda, V. M., Orozco, O. O., Aguilar, S. P., Velázquez, D. R., Lucatello, S., Rivera, N. R., Núñez, R. A. T., Venegas, M. U., y Rangel, G. V. (2019). Integrated disaster risk management in Mexico: Reflections, challenges, and proposals from the academic community seeking a transformation on policy making. *Investigaciones Geograficas*, 98. https://doi.org/10.14350/rig.59784
- Alcocer-García, P., Chung-Alonso, P., y Correa-Fuentes, D. A. (2022). Acceso de servicios de emergencia hacia los espacios públicos: relación de distancia y tiempo. *Revista de Arquitectura*, 24(1), 54–62. https://doi.org/10.14718/revarg.2022.24.1.3892
- Álvarez, L. (2012). Evaluación De La Vulnerabilidad Físico Estructural Ante Inundaciones De Las Viviendas Evaluación De La Vulnerabilidad Físico-Estructural. http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02\_3300.pdf
- Aréchiga, A. (2011). *Tras paso del huracán Jova, Colima, en caos por desastre*. 34. http://www1.ucol.mx/hemeroteca/pdfs/131011.pdf
- Arias, J., y Vásquez, J. (2012). *Metodología de priorización de servicios urbanos en ciudades intermedias. aporte a la sostenibilidad urbana* [Universidad Tecnológica de Pereira]. http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/handle/11059/2776/333715A696m.p df?sequence=1yisAllowed=y
- Becoña, E. (2006). Resiliencia: Definición, características y utilidad del concepto. Revista de Psicopatología y Psicología Clínina, 11(3), 125–146. http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/4024
- Blaikie, P., Cannon, T., Davis, I., y Wisner, B. (1996). Vulnerabilidad. El Entorno Social, Político y Económico de los Desastres. *Primera Edición: Julio de 1996*, 292. http://www.desenredando.org/public/libros/1996/vesped/vesped-todo\_sep-09-2002.pdf
- Borja, J., y Zaida, M. (2003). *El espacio público, ciudad y ciudadanía*. 118. https://pensarcontemporaneo.files.wordpress.com/2009/06/el-espacio-publico-ciudad-y-ciudadania-jordi-borja.pdf
- Cabrera, P., Correa, D., y Chung, P. (2020). *Modelo de medición de la resiliencia en espacios públicos, a partir del City Resilience Index*. Tecnológico Nacional de México campus Colima.

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1917). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 354. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley General de Contabilidad Gubernamental. *Diario Oficial de La Federación*, 1–40. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCG\_300118.pdf
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2018a). Ley de Coordinación Fiscal. *Diario Oficial de La Federación*, 9–12. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/31\_300118.pdf
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2018b). Ley General de Desarrolo Social. *Diario Oficial de La Federación*, 1–21. https://0201.nccdn.net/4\_2/000/000/076/de9/leg-fed-ley-031-ley.gral.des.social--161-.pdf
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2018c). Ley General de Proteción Civil. *Diario Oficial de La Federación*, 1–39. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPC\_190118.pdf
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2020). Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano. *Diario Oficial de La Federación*, 1–52. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAHOTDU\_011220.pdf
- Cardona A., O. D. (2001). La necesidad de repensar de manera holística los conceptos de vulnerabilidad y riesgo. Una crítica y una revisión necesaria para la gestión. *Centro de Estudios Sobre Desastres y Riesgos*, 1–18. http://www.desenredando.org/public/articulos/2003/rmhcvr/rmhcvr\_may-08-2003.pdf
- Cardoso, M. M. (2019). Estudio de la vulnerabilidad y la resiliencia en la ciudad de Santa Fe, Argentina: El rol de los servicios urbanos en general y del transporte de pasajeros en particular. *Revista de Geografía Norte Grande*, *159*(73), 133–159. https://doi.org/10.4067/s0718-34022019000200133
- CCNNOTDU. (2020). PROYECTO de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-001-SEDATU-2020, Espacios públicos en los asentamientos humanos. https://www.dof.gob.mx/nota\_detalle.php?codigo=5608336yfecha=21/12/2020
- CENAPRED. (2014). Diagnóstico de peligros e identificación de riesgos de desastres en México. In *Atlas Nacional de Riesgos de la República Mexicana* (Vol. 1). http://www.cenapred.gob.mx/es/Publicaciones/archivos/36-DIAGNSTICODEPELIGROSEIDENTIFICACINDERIESGOSDEDESASTRESENMX ICO.PDF
- CENAPRED. (2016, May 10). ¿Qué es el #SINAPROC y cómo se consolidó en nuetro país? ¡Entérate! | Centro Nacional de Prevención de Desastres | Gobierno | gob.mx. https://www.gob.mx/cenapred/articulos/que-es-el-sinaproc-y-como-se-consolido-en-nuetro-pais-enterate

- Centro Universitario de Estudios Vulcanológicos. (s.f.). Volcán de Colima. https://portal.ucol.mx/cueiv/Volcan-colima.htm
- CEPAL. (s.f.-a). Acerca de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible | Static Page | Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Retrieved July 2, 2021, from https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/acerca-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible
- CEPAL. (s.f.-b). *RIO+20 el futuro que queremos*. Retrieved April 14, 2021, from https://www.cepal.org/rio20/es/index
- Colima Resiliente, H. Ayuntamiento de Colima, y 100 Resilient Cities. (2019). *Estrategia Resiliente Estrategia de Resiliencia*. https://colima.gob.mx/2019/resiliencia/estrategia2019.pdf
- CONAPO. (2020). Índice de marginación por localidad 2020 Nota técnico-metodológica. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/685354/Nota\_te\_cnica\_IMEyM\_2 020.pdf
- CONEVAL. (2019). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México (Vol. 3). https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/InformesPublicaciones/Docume nts/Metodologia-medicion-multidimensional-3er-edicion.pdf
- Cutter, S. L., Boruff, B. J., y Shirley, W. L. (2003). Social vulnerability to environmental hazards. *Social Science Quarterly*, *84*(2), 242–261. https://doi.org/10.1111/1540-6237.8402002
- Douglas, M. (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales (p. 173). Paidós. https://books.google.com.mx/books/about/La\_aceptabilidad\_del\_riesgo\_según\_las \_c.html?id=5dO97Q\_bMOwCyprintsec=frontcoverysource=kp\_read\_buttonyhl=esyredir\_esc=y#v=onepageyqyf=false
- Dunning, M. C., y Durden, S. (2013). Social Vulnerability Analysis: A Comparison of Tools. *IWR White Paper, February*, 1–34. http://www.iwr.usace.army.mil/Portals/70/docs/iwrreports/Social\_Vulnerability\_Analysis\_Tools.pdf
- Durán Gil, C. A. (2017). Análisis espacial de las condiciones de vulnerabilidad social, económica, física y ambiental en el territorio colombiano. *Perspectiva Geográfica*, 22(1), 11–32. https://doi.org/10.19053/01233769.5956
- Espinar, E. (2003). Violencia de género y procesos de empobrecimiento: estudio de la violencia contra las mujeres por parte de su pareja o ex-pareja sentimental. 383. http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/9905
- FAO. (2016). Resilience Index Measurement and Analysis II. http://www.fao.org/3/a-i4102e.pdf
- Foschiatti, A. M. H. (2010). Las dimensiones de la vulnerabilidad sociodemográfica y sus escenarios. *Párrafos Geográficos*, *9*(1).

- https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/58629/CONICET\_Digital\_Nro.c1a2 9806-fafa-40d1-b750-a15ad0c6c343\_A.pdf?sequence=2yisAllowed=y
- García, J., Correa, D., y Chung, P. (2019). Diagnóstico de activos, impactos y tensiones en los municipios que conforman la ZMCVA, mediante la metodología utilizada por el programa 100 Ciudades Resilientes de la fundación Rockefeller [Tecnológico Nacional de México campus Colima]. https://dspace.colima.tecnm.mx/handle/123456789/1477
- GIZ, y SEMARNAT. (2015). Metodología para la priorización de medidas de adaptación frente al cambio climático. Guía de uso y difusión. 62. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/223039/metodologia-priorizacion\_guia-uso-difusion.pdf
- Gobierno de la Ciudad de México. (2016). *Estrategia De Resiliencia CDMX*. 121. https://resilientcitiesnetwork.org/networks/mexico-city/
- Gobierno de la Ciudad de México, y Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil. (2020). *Ciudad resiliente*.
- Gobierno de la República, y HABITAT III. (2016). Reporte Nacional de México Hábitat III.

  https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/108336/REPORTE\_NACIONAL\_
  DE\_MEXICO\_HABITAT\_3\_1-75.pdf
- Gobierno de la República, SEDATU, y HABITAT III. (2016). *México en Hábitat III*. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/157914/Mexico\_en\_Habitat3.pdf
- Gobierno de México. (s.f.). Datos Abiertos de México Acerca de CENAPRED. Retrieved April 12, 2021, from https://datos.gob.mx/busca/organization/about/cenapred
- Gobierno de México. (2020, July 2). *Programa Sectorial de Seguridad y Protección Ciudadana 2020-2024.* Diario Oficial de La Federación. https://www.dof.gob.mx/nota\_detalle.php?codigo=5596028yfecha=02/07/2020
- Gobierno del Estado de Colima. (2021). *Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027*. 330. https://admiweb.col.gob.mx/archivos\_prensa/banco\_img/file\_61dc953663630\_GdC PlandeDesarrolloEstatal.pdf
- Gobierno Municipal Ciudad Juárez. (2018). *Juárez Resiliente*. 179. https://resilientcitiesnetwork.org/networks/ciudad-juarez/
- González, J., Villarroel Guerra, M., y Viveros Reyes, F. (2017). Función de Priorización para tomar decisiones a partir de diagnósticos cuantitativos: Propuesta. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, 28(55), 180–194.
- H. Ayuntamiento de Colima. (2003). *Reglamento de Protección Civil para el Municipio de Colima*. 1–32. https://www.colima.gob.mx/portal/cat/normateca/111
- H. Ayuntamiento de Colima. (2008). Reglamento de Parques y Jardines del Municipio de Colima, Col.

- http://ipco.gob.mx/ipco/transparencia/f1/marconormativo/reglamentos/reglamento\_parques\_jardines\_municipio\_colima.pdf
- H. Ayuntamiento de Colima. (2018). Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra Pública del Municipio de Colima. 1–39. https://www.colima.gob.mx/portal/cat/normateca/128
- H. Ayuntamiento de Colima. (2021). Plan Municipal de Desarrollo Colima 2021-2024. 102. https://www.colima.gob.mx/portal/wp-content/uploads/2022/01/PMD\_COLIMA\_2021\_2024\_.pdf
- H. Ayuntamiento de Colima, y IPCO. (2014). Manual Del Proceso Participativo Para EL Diseño de Espacios Públicos. http://ipco.gob.mx/ipco/transparencia/f1/marconormativo/manuales/manual\_proces o\_participativo\_diseno\_espacios\_publicos.pdf
- H. Congreso del Estado. (2009). Reglamento De Zonificación Del Municipio De Colima. 54. https://www.col.gob.mx/transparencia/archivos/Reglamento-Zonificacion-Municipio-Colima.pdf
- H. CONGRESO DEL ESTADO. (2009). *REGLAMENTO DE ZONIFICACIÓN DEL MUNICIPIO DE COLIMA*.
- H. Congreso del Estado de Colima. (1994). Ley de Asentamientos Humanos del Estado de Colima. Periodico Oficial Del Estado de Colima, 137. http://legismex.mty.itesm.mx/estados/ley-col/COL-L-AsenHum2018\_12.pdf
- H. Congreso del Estado de Colima. (2008). Ley de Desarrollo Social para el Estado de Colima. Periodico Oficial Del Estado de Colima, 79. http://www.difcolima.gob.mx/web/transparencia/13\_1/leyes/Ley de desarrollo social para el estado de colima.pdf
- H. Congreso del Estado de Colima. (2011). Ley de Protección Civil del Estado de Colima. Periodico Oficial Del Estado de Colima, 1–75. http://legismex.mty.itesm.mx/estados/ley-col/COL-L-ProtCivil2020\_12.pdf
- H. Congreso del Estado de Colima. (2017). Ley para la Mitigación y Adaptación ante los Efectos del Cambio Climático para el Estado de Colima. Periodico Oficial Del Estado de Colima, 1–32.
- Hernández, R., Fernández, C., y Bapptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a ed.). Mc Graw Hill Education.
- IFRC. (2006). ¿Qué es el AVC? Introducción al Análisis y capacidad Agenda Global de la. 1–54. https://www.eird.org/cd/herramientas-recursos-educacion-gestion-riesgo/pdf/spa/doc17590/doc17590.htm
- INEGI. (2020). Principales resultados por localidad (ITER). Censos y Conteos de Población, XII Censo General de Población y Vivienda 2000, 1–45. http://www.inegi.org.mx/sistemas/consulta resultados/iter2010.aspx
- Jeréz, D. (2015). Construcción Social Del Riesgo De Desastres: La Teoría De

- Representaciones Sociales Y El Enfoque Social En El Estudio De Problemáticas Socio-Ambientales. 20° Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional En México., 1–31.
- Lavell, A. (1997). Viviendo en riesgo. ... *Vulnerables y Prevención de Desastres En ...*, 15. http://65.182.2.242/docum/lared/libros/ver\_todo\_nov-20-2002.pdf
- Meerow, S., Newell, J. P., y Stults, M. (2016). Defining urban resilience: A review. Landscape and Urban Planning, 147, 38–49. https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2015.11.011
- Méndez, R. (2012). Ciudades y metáforas: sobre el concepto de resiliencia urbana. Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, 44(172), 215–232. http://www.fomento.gob.es/NR/rdonlyres/FF63AECF-CF4B-4A59-968B-D9B701ACA03B/113205/CyTET172.pdf
- Metzger, P., Robert, J., y Área, P. F. (2013). Elementos de reflexión sobre la resiliencia urbana: usos criticables y aportes potenciales. *Territorios*, *28*, 21–40. https://revistas.urosario.edu.co/index.php/territorios/article/view/2550
- Mosquera, L. F., Andrade, D. J., y Sierra, L. M. (2013). *Guía para apoyar la priorización de riesgos en la gestión de proyectos de tecnologías de la información*. *12*, 15–32. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4546787.pdf
- Naciones Unidas. (s.f.-a). La Agenda para el Desarrollo Sostenible. Retrieved July 2, 2021, from https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/
- Naciones Unidas. (s.f.-b). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Retrieved April 14, 2021, from https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/
- Naciones Unidas. (2001). Framework for action: for the implementation the International Strategy for Disaster Reduction (ISDR). 19. http://eird.org/fulltext/marco-accion/framework-english.pdf
- Naciones Unidas. (2017). *Nueva Agenda Urbana*. https://onuhabitat.org.mx/index.php/la-nueva-agenda-urbana-en-espanol
- Naciones Unidas. (2021). *Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles | PNUD.* https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-11-sustainable-cities-and-communities.html
- Ochoa-Ramírez, J. A., y Guzmán-Ramírez, A. (2020). La vulnerabilidad urbana y su caracterización socio-espacial. *Legado de Arquitectura y Diseño*, *15*(27). https://doi.org/10.36677/legado.v15i27.13288
- Olvera, Y., y Olvera Lara, Y. (2018). Objetivo 11 de Desarrollo Sostenible: Ciudades y Comunidades Sustentables. In *Instituto de Investigaciones Estratégicas de la Armada de México*. https://www.researchgate.net/publication/327664099\_Objetivo\_11\_de\_Desarrollo\_Sostenible\_Ciudades\_y\_Comunidades\_Sustentables
- ONU-HABITAT. (s.f.). Historia, mandato y misión en el sistema de la ONU. Retrieved

- April 14, 2021, from https://unhabitat.org/es/node/2971
- ONU-HABITAT. (s.f.-a). ONU-Habitat La Nueva Agenda Urbana en español. Retrieved July 2, 2021, from https://onuhabitat.org.mx/index.php/la-nueva-agenda-urbana-en-espanol
- ONU-HÁBITAT. (s.f.-b). *ONU-Habitat* . Retrieved June 23, 2021, from https://onuhabitat.org.mx/
- ONU-HÁBITAT. (2016). *Guía de Resiliencia Urbana*. https://onuhabitat.org.mx/index.php/guia-de-resiliencia-urbana
- ONU-HÁBITAT. (2018a). Ciudades Resilientes. https://onuhabitat.org.mx/index.php/ciudades-resilientes
- ONU-HÁBITAT. (2018b). *Guía Metodológica para la operacionalización de Proyectos Urbanos*. 76. www.onuhabitat.org.mxhsnumber:HS/048/18S
- ONU-HÁBITAT. (2019). ONU-HÁBITAT El Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. http://www.onuhabitat.org.mx/index.php/sobre-onuhabitat
- ONU. (1996). Habitat II. Conferencia de las Naciones Unidas Sobre Asentamientos Humanos (Issue Hábitat II). http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/S-25/2
- ONU, y EIRD. (1994). Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales Estrategia y Plan de Acción de Yokohama para un Mundo más Seguro. https://eird.org/fulltext/Yokohama-strategy/YokohamaEspa%F1ol.pdf
- Pérez, K. L. Z., Carrascal, O. N., y Rivera, A. R. R. R. (2017). Modelo de análisis de la vulnerabilidad psicosocial en la gestión del riesgo de desastres. *Revista de Gestao Social e Ambiental*, 11(2). https://doi.org/10.24857/rgsa.v11i2.1309
- Protección Civil Zacatecas. (s.f.). *Historia Protección Civil*. Retrieved April 12, 2021, from https://proteccioncivil.capitaldezacatecas.gob.mx/nosotros/historia/
- RAE. (s.f.). Prioridad . Retrieved June 23, 2021, from https://dle.rae.es/prioridad
- Rojas, A., Chung, P., y Correa, D. (2020). *Modelo integral de espacio público resiliente del tipo abierto para la ciudad de Colima*. Tecnológico Nacional de México campus Colima.
- Rondinelli, F., y Slimane, H. (2009). A prioritization methodology to strategic planning process. *INAC 2009: International Nuclear Atlantic Conference Innovations in Nuclear Technology for a Sustainable Future*. http://inis.iaea.org/search/search.aspx?orig\_q=RN:41064224
- Sánchez-González, D., y Egea-Jiménez, C. (2011). Enfoque de vulnerabilidad social para investigar las desventajas socioambientales. Su aplicación en el estudio de los adultos mayores. *Papeles de Poblacion*, *17*(69), 151–185.
- Secretaría de Bienestar. (2021). Manual de Usuario y Operación de la Matriz de

- Inversión para el Desarrollo Social. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/619414/MIDS\_2021.pdf
- Secretaría de Gobernación. (2019). Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. *Diario Oficial de La Federación*, 1–64. https://lopezobrador.org.mx/wp-content/uploads/2019/05/PLAN-NACIONAL-DE-DESARROLLO-2019-2024.pdf
- SEDATU. (2014). Atlas de Riesgos Naturales del Municipio Atlas de Riesgos del Municipio (Vol. 3161000, Issue 312). http://www.periodicooficial.col.gob.mx/p/09012016/sup04/46010901.pdf
- SEDATU. (2019). *Programa Nacional de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano*. https://www.gob.mx/sedatu/documentos/programa-nacional-de-ordenamiento-territorial-y-desarrollo-urbano-2021-2024
- SEDATU. (2022). NORMA Oficial Mexicana NOM-001-SEDATU-2021, Espacios públicos en los asentamientos humanos. *DOF Diario Oficial de La Federación*, 20. https://www.dof.gob.mx/nota\_detalle.php?codigo=5643417yfecha=22/02/2022#gsc. tab=0
- SEDESOL, y ONU-HÁBITAT. (2010). Guía de diseño del espacio público seguro, incluyente y sustentable. https://laotracatedra.wordpress.com/2017/11/23/guia-dediseno-del-espacio-publico-sedesol/
- SEGOB, SEDATU, y ONU-HÁBITAT. (2016). Guía de Resiliencia Urbana. *Sedatu*, 1–57. https://doi.org/Organización de las Naciones Unidas para los asentamientos humanos
- The Rockefeller Foundation. (2019). 100 Resilient Cities Overview. https://www.rockefellerfoundation.org/100-resilient-cities/
- Thomas, J. E. (2013). Evaluación de la vulnerabilidad social ante amenazas naturales en Manzanillo (Colima). Un aporte de método. *Investigaciones Geograficas*, 81(100), 79–93. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttextypid=S0188-46112013000200007
- UNISDR. (2005). Marco de Acción de Hyogo para 2005-2015. *Conferencia Mundical Sobre La Reducción de Los Desastres*, 25. https://www.eird.org/cdmah/contenido/hyogo-framework-spanish.pdf
- UNISDR. (2015). *Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030*. 26. https://www.unisdr.org/files/43291\_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf
- Vásquez, M. (2018). La resiliencia urbana: un análisis de la demanda y disponibilidad del agua potable en los municipios de Lerma de Villada y San Mateo Atenco, Estado de México, 2010-2017 [Universidad Autónoma del Estado de México]. http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/94633/Tesis-FINAL.pdf?sequence=1yisAllowed=y
- Vietri, Z. M., Murriagui, S. P., y Barreno, S. N. (2017). Ciudades sustentables: Una

utopía por alcanzarse. *Revista Publicando*, *4*(13), 197–215. https://eird.org/fulltext/Yokohama-strategy/YokohamaEspa%F1ol.pdf

Wilches-Chaux, G. (1998). Desastres, ecologismo y formación profesional. In *Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA*. (p. 137). https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/1034

# ANEXO 1. INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE RESILIENCIA EN ESPACIOS PÚBLICOS

Dentro del presente anexo se muestran los instrumentos para evaluar las doce temáticas restantes de la resiliencia en los espacios públicos en conjunto con sus términos de referencia del escalamiento de Likert, tal como se presentó anteriormente.

|               | Suministro de agua potable ¿Cumple   |    |    | Cantidad |             |      | Comentarios | Puntaje | Total        |  |  |   |
|---------------|--|----|----|----------|-------------|------|-------------|---------|--------------|--|--|---|
|               | Cuenta con acceso al agua potable en el espacio público  | Sí | No |          | N/A         |      |             |         |              |  |  |   |
|               | Cuenta con una conexión<br>adecuada y hermética, libre de<br>fugas   | Sí | No | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular     | Bueno   | Muy<br>Bueno |  |  |   |
| REQUERIMIENTO | Utiliza especies nativas y<br>endémicas para minimizar el uso<br>de agua                                   | Sí | No | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular     | Bueno   | Muy<br>Bueno |  |  |   |
| REQUE         | Se cubre el 15% o menos con<br>áreas verdes de riego intensivo<br>(pasto o césped)                         | Sí | No |          | Muy<br>malo | Malo | Regular     | Bueno   | Muy<br>Bueno |  |  |   |
|               | Existe un organismo<br>responsable de supervisar,<br>mantener y actualizar las<br>instalaciones eléctricas | Sí | No |          |             | N    | I/A         |         |              |  |  | 0 |
|               | Cuenta con salidas de agua para<br>riego de áreas verdes y<br>desarrollo de actividades                    | Sí | No |          | Muy<br>malo | Malo | Regular     | Bueno   | Muy<br>Bueno |  |  |   |
| ν̈́Ο          | Cuenta con bebederos para el consumo humano  | Sí | No |          | Muy<br>malo | Malo | Regular     | Bueno   | Muy<br>Bueno |  |  |   |
| RECOMENDACIÓN | Promueve el uso de fuentes<br>alternativas de suministro de<br>agua (captación de agua pluvial)            | Sí | No |          | Muy<br>malo | Malo | Regular     | Bueno   | Muy<br>Bueno |  |  |   |
| REC           | Cuenta con jardines xerófilos<br>acordes al bioma y a las<br>actividades correspondientes.                 | Sí | No |          | Muy<br>malo | Malo | Regular     | Bueno   | Muy<br>Bueno |  |  |   |
|               | Cuenta con un plan y/o una<br>fuente de emergencia (cisterna)  | Sí | No |          | Muy<br>malo | Malo | Regular     | Bueno   | Muy<br>Bueno |  |  | 0 |

|               |  | SUMINISTRO DE AGUA POTABLE  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
|               | Cuenta con u   | na conexión adecuada, hermética, libre de fugas                       |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo   | Conexión sin acceso al servicio e/o infraestructura dañada            |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo   | Conexión con acceso restringido al servicio y/o con fugas evidentes   |  |  |  |  |  |  |
| ıţo           | iviaio   | (encharcamiento de agua potable)                                      |  |  |  |  |  |  |
| <u>ë</u>      | Regular  | Conexión con acceso al servicio, fugas en zonas puntuales del         |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento |  | espacio e/o infraestructura con falta de mantenimiento                |  |  |  |  |  |  |
| ənk           | Bueno  | Conexión con acceso al servicio, sin fugas pero con infraestructura   |  |  |  |  |  |  |
| Sec.          | bueno  | dañada  |  |  |  |  |  |  |
| _             | Muy buono  | Conexión con acceso al servicio, sin fugas dentro del espacio público |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno  | e infraestructura adecuada  |  |  |  |  |  |  |
|               | Utiliza especies nativas y endémicas para minimizar el uso de agua |   |  |  |  |  |  |  |

|               | NAl.   | 1107  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|               | Muy malo   | Utiliza especies nativas y/o endémicas en menos del 5% del espacio      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo   | Utiliza especies nativas y/o endémicas en menos del 25% del espacio     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Regular  | Utiliza especies nativas y/o endémicas en menos del 50% del espacio     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Bueno  | Utiliza especies nativas y/o endémicas en menos del 80% del espacio     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno  | Utiliza especies nativas y/o endémicas en más del 81% del espacio       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Se cubre el 1  | 5% o menos con áreas verdes de riego intensivo (pasto o césped)         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo   | Se cubre el 100% o menos con áreas verdes de riego intensivo.           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo   | Se cubre el 70% o menos con áreas verdes de riego intensivo.            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Regular  | Se cubre el 50% o menos con áreas verdes de riego intensivo.            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Bueno  | Se cubre el 20% o menos con áreas verdes de riego intensivo.            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno Se cubre el 15% o menos con áreas verdes de riego intensiv |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Cuenta con s   | salidas de agua para riego de áreas verdes                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  | Sin salidas de agua para riego de áreas verdes y/o o con la             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo   | infraestructura sin servicio.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo  Regular  Bueno   | Salidas sin acceso al servicio, con daño en la infraestructura, y/o que |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  | puedan ser consideradas como un riesgo.                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  | Salidas con acceso al servicio, con daño aparente en la                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  | infraestructura sin comprometer la funcionalidad.                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  | Salidas con acceso al servicio, con infraestructura adecuada y/o falta  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  | de mantenimiento.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno  | Salidas con acceso al servicio y con infraestructura adecuada.          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  | pebederos para el consumo humano  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Cuenta con L   | Sin bebederos para el consumo humano y/o con la infraestructura         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo   | dañada.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo   | Bebederos sin acceso al servicio, con daño en la infraestructura, y/o   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | IVIGIO   | que puedan ser consideradas como un riesgo.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ón            | Regular  | Bebederos con acceso al servicio, con daño aparente en la               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| aci           | Tegulai  | infraestructura sin comprometer la funcionalidad.                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ng            | Bueno  | Bebederos con acceso al servicio, con infraestructura adecuada y/o      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| me            | Dueno  | falta de mantenimiento.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recomendación | Muy bueno  | Bebederos con acceso al servicio y con infraestructura adecuada.        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Re            | Promueve el  | uso de fuentes alternativas de suministro de agua (captación de         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | agua pluvial)  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo   | Sin la captación de agua pluvial o con la infraestructura dañada.       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo   | Captación con daño en la infraestructura, y/o que puedan ser            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | IVIAIO   | consideradas como un riesgo.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Demiler  | Captación con daño aparente en la infraestructura sin comprometer la    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Regular  | funcionalidad.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Durana   | Captación con infraestructura completa pero con falta de                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Bueno  | mantenimiento.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |  | Infraestructura adecuada para la captación y almacenamiento de          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno  | agua.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Cuenta con i   | ardines xerófilos acordes al bioma y a las actividades                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | correspondie   | •   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo   | Utiliza jardines xerófilos en menos del 5% del espacio.                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo   | Utiliza jardines xerófilos en menos del 25% del espacio.                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Regular Utiliza jardines xerófilos en menos del 50% del espacio.     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | rtogulai   | Janza jaranios Asionios en menos del 00/0 del espacio.                  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Bueno        | Utiliza jardines xerófilos en menos del 80% del espacio.            |
|--------------|---|
| Muy bueno    | Utiliza jardines xerófilos en más del 81% del espacio.              |
| Cuenta con   | un plan y/o una fuente de emergencia (cisterna)                     |
| Muy malo     | Sin fuente de emergencia o sin acceso al servicio, con necesidad de |
| Widy Maio    | mantenimiento urgente.  |
| Malo         | Fuente de emergencia con acceso al servicio, con necesidad de       |
| IVIAIO       | mantenimiento urgente.  |
| Regular      | Fuente de emergencia con acceso al servicio, con necesidad de       |
| rtegulai     | mantenimiento.  |
| Bueno        | Fuente de emergencia con acceso al servicio, con necesidad de       |
| Dueno        | mantenimiento (preventivo).   |
| Muy bueno    | Fuente de emergencia con acceso al servicio, sin necesidad de       |
| ividy buello | mantenimiento.  |
|              |   |

|               | Saneamiento   |    | nple? | Cantidad |             |      | Estado  |       |              | Comentarios | Puntaje | Total |
|---------------|---|----|-------|----------|-------------|------|---------|-------|--------------|-------------|---------|-------|
| 0             | Cuenta con acceso al saneamiento en el espacio público  | Sí | No    |          |             | Ν    | I/A     |       |              |             |         |       |
| REQUERIMIENTO | Cuenta con una conexión<br>adecuada y hermética, libre de<br>fugas  | Sí | No    | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| REQU          | Existe un organismo<br>responsable de supervisar,<br>mantener y actualizar las<br>instalaciones eléctricas                              | Sí | No    |          |             | N    | I/A     |       |              |             |         | 0     |
|               | Cuenta con sanitarios en el espacio público   | Sí | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| RECOMENDACIÓN | Fomenta sistemas alternativos<br>para el saneamiento de aguas<br>residuales en sitio (humedales<br>de tratamiento para áreas<br>verdes) | Sí | No    | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| RECON         | Cuenta con un plan para gestionar adecuadamente situaciones de emergencia   | Sí | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             |         |       |
|               | Reúso de agua tratada para riego de áreas verdes  | Sí | No    | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         | 0     |

| SANEAMIENTO    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| uenta con una  | conexión adecuada, hermética, libre de fugas                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| luy malo       | Conexión sin acceso al servicio e/o infraestructura dañada             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lalo           | Conexión con acceso restringido al servicio y/o con fugas evidentes    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ogular         | Conexión con acceso al servicio, fugas en zonas puntuales del          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| egulai         | espacio e/o infraestructura con falta de mantenimiento                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ueno           | Conexión con acceso al servicio, sin fugas pero con infraestructura    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ueno           | dañada   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| luv buono      | Conexión con acceso al servicio, sin fugas dentro del espacio público  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| idy buerio     | e infraestructura adecuada   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uenta con sani | tarios en el espacio público   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| luy malo       | Sin sanitarios y/o o con la infraestructura sin servicio.              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | uy malo<br>alo<br>egular<br>ueno<br>uy bueno<br><b>uenta con san</b> i |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Malo           | Sanitarios sin acceso al servicio, con daño en la infraestructura, y/o |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| IVIAIO         | que puedan ser consideradas como un riesgo.                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Regular        | Sanitarios con acceso al servicio, con daño aparente en la             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rtegulai       | infraestructura sin comprometer la funcionalidad.                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bueno          | Sanitarios con acceso al servicio, con infraestructura adecuada y/o    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dueno          | falta de mantenimiento.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muy bueno      | Sanitarios con acceso al servicio y con infraestructura adecuada.      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fomenta sisten | nas alternativos para el saneamiento de aguas residuales en sitio      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (humedales de  | tratamiento para áreas verdes)   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muy malo       | Sin humedales y/o con la infraestructura dañada.                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mala           | Humedales fuera de servicio, con daño en la infraestructura, y/o que   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malo           | puedan ser consideradas como un riesgo.                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pogular        | Humedales en servicio, con daño aparente en la infraestructura sin     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Regular        | comprometer la funcionalidad.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bueno          | Humedales en servicio, con infraestructura adecuada y/o falta de       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dueno          | mantenimiento.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muy bueno      | Humedales en servicio y con infraestructura adecuada.                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reúso de agua  | tratada para riego de áreas verdes                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muy malo       | Sin reúso del agua tratada o con la infraestructura dañada.            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malo           | Riego con agua tratada por periodos intermitentes                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Regular        | Riego con agua tratada en menos del 30% del espacio                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bueno          | Riego con agua tratada en menos del 50% del espacio                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muy bueno      | Riego con agua tratada en más del 50% del espacio                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|               | Gestión de residuos sólidos   | ¿Cun | nple? | Cantidad |             |      | Estado  |       |              | Comentarios | Puntaje | Total |
|---------------|---|------|-------|----------|-------------|------|---------|-------|--------------|-------------|---------|-------|
|               | Brindan el servicio de limpia en<br>el espacio público; incluye<br>barrido, recolección y<br>transporte                       | Sí   | No    | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| REQUERIMIENTO | Separa los residuos a través de<br>basureros con iconografía y<br>código de colores como mínimo<br>en orgánicos e inorgánicos | Sí   | No    | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| UERIN         | Mantiene y actualiza los basureros del espacio público.   | Sí   | No    | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| REG           | Los comerciantes que hacen uso<br>del espacio público asean y<br>conservan limpia el área<br>utilizada y circundante          | Sí   | No    |          |             | N    | I/A     |       |              |             |         |       |
|               | Los ciudadanos mantienen<br>limpio el espacio público, no<br>arrojan o abandonan residuos<br>fuera de los sitios destinados   | Sí   | No    |          |             | N    | I/A     |       |              |             |         | 0     |
| ij            | Procurar instalar basureros<br>adecuados y en cantidad<br>suficiente  | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| RE            | Hacer uso de diversos métodos<br>para el manejo de los residuos,<br>se destaca a centros de reciclaje                         | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         | 0     |

|               |  | GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|               | Brindan el se  | rvicio de limpia en el espacio   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo   | No se brinda el servicio y/o se ve un espacio con residuos orgánicos e inorgánicos   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo   | Se brinda el servicio en ocasiones particulares  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Regular  | Se brinda el servicio en regularmente  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Bueno  | Se brinda el servicio tres veces por semana  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno  | Se brinda el servicio cinco veces por semana y/o se aprecia un espacio limpio  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Separa los residuos a través de basureros con iconografía y código de colo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo   | No existen basureros en el espacio y/o no son funcionales.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo   | Existen basureros en el espacio sin iconografía ni código de colores y/o con falta de mantenimiento.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| niento        | Regular  | Existen basureros en el espacio con la iconografía pero en pocas cantidades.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento | Bueno  | Existen basureros en el espacio con la iconografía pero en cantidades menores.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rec           | Muy bueno  | Existen basureros en el espacio con la iconografía y códigos de color en cantidades adecuadas; separan la basura en orgánico e inorgánico como mínimo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Mantiene v ac  | ctualiza los basureros del espacio público   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo   | No existen basureros en el espacio y/o no son funcionales  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo   | Existen basureros en el espacio pero con elementos improvisados.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Regular  | Existen basureros en el espacio con falta de mantenimiento y en bajas cantidades.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Bueno  | Existen basureros en el espacio con la iconografía pero se podrían incluir más para una mayor cobertura.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno  | Existen basureros en el espacio en buen estado, en cantidades adecuadas; separan la basura en orgánico e inorgánico como mínimo.                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Procura insta  | ılar basureros adecuados y en cantidad suficiente  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo   | No existen basureros en el espacio y/o no son funcionales  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo   | Existen basureros en el espacio pero con elementos improvisados.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Regular  | Existen basureros en el espacio con falta de mantenimiento y en bajas cantidades.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ación         | Bueno  | Existen basureros en el espacio con la iconografía pero se podrían incluir más para una mayor cobertura.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recomendación | Muy bueno  | Existen basureros en el espacio en buen estado, en cantidades adecuadas; separan la basura en orgánico e inorgánico como mínimo.                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rec           | Hace uso de  | diversos métodos para el manejo de los residuos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo   | No hace uso de diversos métodos para el manejo de residuos   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo   | Hace uso de métodos para el manejo de residuos con infraestructura descuidada que pueden originar contaminación  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Regular  | Hace uso de métodos para el manejo de residuos con posibles mejoras  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  | Bueno     | Implementa diversos métodos para el manejo de residuos dentro del |
|--|-----------|---|
|  |           | espacio con mejoras en la infraestructura para su almacenamiento  |
|  |           | Implementa diversos métodos para el manejo de residuos dentro del |
|  | Muy bueno | espacio con infraestructura adecuada y segura para su             |
|  |           | almacenamiento  |

|               | Acceso a las comunicaciones   | ¿Cun | nple? | Cantidad |             |      | Estado  |       |              | Comentarios | Puntaje | Total |
|---------------|---|------|-------|----------|-------------|------|---------|-------|--------------|-------------|---------|-------|
| REQ.          | Proporciona acceso al servicio de las comunicaciones  | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             |         | 0     |
|               | Procura la conexión gratuita al servicio de internet  | Sí   | No    |          |             | N    | I/A     |       |              |             |         |       |
| z             | Procura la conexión de teléfonos públicos   | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| RECOMENDACIÓN | Cuenta con instalaciones para el<br>alertamiento de usuarios en<br>caso de emergencia ante los<br>principales peligros de la ciudad<br>(alarmas sonoras). | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| æ             | Brinda los medios para la<br>comunicación con los servicios<br>de emergencia en caso de ser<br>requeridos (botones de pánico)                             | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         | 0     |

|                 |  | ACCESO A LAS COMUNICACIONES  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                 | Procura la co  | onexión de teléfonos públicos  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Muy malo   | No cuenta con la infraestructura en el espacio y/o se encuentra sin acceso al servicio.                  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Malo   | Cuenta con la infraestructura y con acceso al servicio de manera intermitente.                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Regular  | Cuenta con la infraestructura, con acceso al servicio continuo pero con falta de mantenimiento profundo. |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Bueno  | Cuenta con la infraestructura, con acceso al servicio continuo y con posible mantenimiento (preventivo). |  |  |  |  |  |  |  |
| S               | Muy bueno  | Cuenta con la infraestructura en condiciones óptimas para su uso.  |  |  |  |  |  |  |  |
| o               | Cuenta con instalaciones para el alertamiento de usuarios en caso de |  |  |  |  |  |  |  |  |
| aci             | emergencia (   | alarmas sonoras)   |  |  |  |  |  |  |  |
| nend            | Muy malo   | No cuenta con la infraestructura en el espacio y/o se encuentra sin acceso al servicio.                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recomendaciones | Malo   | Cuenta con la infraestructura y con acceso al servicio de manera intermitente.                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Regular  | Cuenta con la infraestructura, con acceso al servicio continuo pero con falta de mantenimiento profundo. |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Bueno  | Cuenta con la infraestructura, con acceso al servicio continuo y con posible mantenimiento (preventivo). |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Muy bueno  | Cuenta con la infraestructura en condiciones óptimas para su uso.  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Brinda los me  | edios para la comunicación con los servicios de emergencia   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | (botones de l  | pánico)  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Muy malo   | No cuenta con la infraestructura en el espacio y/o se encuentra sin acceso al servicio.                  |  |  |  |  |  |  |  |

| Malo      | Cuenta con la infraestructura y con acceso al servicio de manera intermitente.                           |
|-----------|--|
| Regular   | Cuenta con la infraestructura, con acceso al servicio continuo pero con falta de mantenimiento profundo. |
| Bueno     | Cuenta con la infraestructura, con acceso al servicio continuo y con posible mantenimiento (preventivo). |
| Muy bueno | Cuenta con la infraestructura en condiciones óptimas para su uso.  |

| Movilidad eficiente |   | ¿Cun | nple? | Cantidad |             |      | Estado  |       |              | Comentarios | Puntaje | Total |
|---------------------|---|------|-------|----------|-------------|------|---------|-------|--------------|-------------|---------|-------|
| 0.                  | Integra el espacio al sistema de<br>movilidad y proporcionar<br>diversas redes de transporte<br>para el acceso, favoreciendo las<br>redes sustentables.                                   | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| REQUERIMIENTO       | Garantizar la accesibilidad<br>universal y la libre circulación de<br>todas las personas.   | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| REQU                | Contar con mobiliario que promueva la movilidad sustentable, se destacan biciestacionamientos y mobiliario en paradas de transporte público.  | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         | 0     |
| ACIÓN               | Procura la conexión con la red<br>de transporte público colectivo,<br>vías ciclistas y senderos<br>peatonales   | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             |         |       |
| RECOMENDACIÓN       | Garantiza la sana distancia a<br>través de la ampliación de<br>secciones de circulación,<br>reducción de obstáculos en los<br>accesos y permanencia de la<br>tipología de espacio abierto | Sí   | No    |          |             | N    | I/A     |       |              |             |         | 0     |

|                |   | MOVILIDAD EFICIENTE  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                | Integra el esp  | acio al sistema de movilidad   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Muy malo  | El espacio se encuentra desconectado de las redes de movilidad, no proporciona la infraestructura para redes de transporte sustentable                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| so             | El espacio se encuentra parcialmente conectado de las redes de Malo movilidad, no proporciona la infraestructura para redes de transposustentable |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimientos | Regular   | El espacio se encuentra ligeramente integrado a las redes de movilidad y promueve el transporte sustentable dentro del espacio sin conectar con el entorno.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redu           | Bueno   | El espacio se encuentra integrado a las redes de movilidad y promueve el transporte sustentable dentro del espacio sin conectar con el entorno.              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Muy bueno   | El espacio se encuentra integrado de las redes de movilidad circundantes y/o proporciona la infraestructura para redes de transporte sustentable (ciclovías) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Garantiza la a  | accesibilidad universal y la libre circulación   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                     |                             | No brinda las condiciones idóneas para un acceso universal y libre  |
|---------------------|-----------------------------|---|
| Muy                 | malo                        | circulación (pendientes mayores al 2%, aceras menores a 1.5 m, sin  |
|                     |                             | rampas en cruces peatonales, etc)   |
| Malo                |                             | Brinda las condiciones de accesibilidad universal en menos del 25%  |
| iviaio              |                             | del espacio   |
| Pogu                | ılor                        | Brinda las condiciones de accesibilidad universal en menos del 50%  |
| Regu                | Regular                     | del espacio   |
| Buen                |                             | Brinda las condiciones de accesibilidad universal en menos del 75%  |
| buen                | Ю                           | del espacio   |
|                     |                             | Brinda las condiciones idóneas para un acceso universal y libre   |
| Muy                 | bueno                       | circulación (pendientes menores al 2%, aceras mayores a 1.5 m,  |
|                     |                             | rampas en cruces peatonales, etc)   |
|                     |                             | rampas on states poatenaiss, stoj   |
| Cuer                |                             | iliario que promueve la movilidad sustentable   |
|                     | nta con mob                 |   |
| <b>Cuer</b><br>Muy  | nta con mob                 | iliario que promueve la movilidad sustentable   |
| Muy                 | nta con mob                 | iliario que promueve la movilidad sustentable No cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable o se   |
|                     | nta con mob                 | iliario que promueve la movilidad sustentable  No cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable o se encuentra con disfuncionales.  |
| Muy                 | nta con mob                 | No cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable o se encuentra con disfuncionales.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable pero con daños   |
| Muy                 | nta con mob<br>malo<br>ular | No cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable o se encuentra con disfuncionales.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable pero con daños representativos.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable pero con daños representativos.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable en baja cantidad y con falta de mantenimiento. |
| Muy<br>Malo<br>Regu | nta con mob                 | No cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable o se encuentra con disfuncionales.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable pero con daños representativos.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable en baja cantidad  |
| Muy                 | nta con mob                 | No cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable o se encuentra con disfuncionales.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable pero con daños representativos.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable pero con daños representativos.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable en baja cantidad y con falta de mantenimiento. |
| Muy<br>Malo<br>Regu | nta con mob<br>malo<br>ular | No cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable o se encuentra con disfuncionales.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable pero con daños representativos.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable en baja cantidad y con falta de mantenimiento.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable con posibles                    |
| Muy Malo Regu Buen  | nta con mob                 | No cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable o se encuentra con disfuncionales.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable pero con daños representativos.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable en baja cantidad y con falta de mantenimiento.  Cuenta con mobiliario para la movilidad sustentable con posibles mejoras.           |

| М             | anejo integral de áreas verdes                            | ¿Cun     | nple?    | Cantidad |        |        | Estado    |       |        | Comentarios | Puntaje | Total |
|---------------|---|----------|----------|----------|--------|--------|-----------|-------|--------|-------------|---------|-------|
|               | Cuenta con áreas verdes y                                 | Sí       | No       | N/A      | Muy    | Malo   | Regular   | Bueno | Muy    |             |         |       |
|               | arbolado  | 51       | 110      | 11,71    | malo   | IVIGIO | ricgular  | Bucho | Bueno  |             |         |       |
|               | Asegura la protección y el                                | Sí       | No       |          |        | N      | I/A       |       |        |             |         |       |
|               | cuidado de las áreas verdes                               |          |          |          |        |        |           | ı     | 1      |             |         |       |
|               | Cuenta con un sistema de riego                            | Sí       | No       | N/A      | Muy    | Malo   | Regular   | Bueno | Muy    |             |         |       |
|               | para las áreas verdes                                     | -        |          | ,        | malo   |        |           |       | Bueno  |             |         |       |
|               | Desarrolla acciones de                                    | Sí       | No       |          |        | N      | I/A       |       |        |             |         |       |
|               | reforestación   |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
|               | Los negocios que utilizan el                              |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
|               | espacio deben armonizar con el                            | Sí       | No       |          |        |        | N/A       |       |        |             |         |       |
| _             | entorno, sin contaminación                                |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
| 5             | auditiva o visual   |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
| 眉             | Cumple con el porcentaje                                  |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
| REQUERIMIENTO | mínimo de área de acuerdo a la                            | Sí       | No       |          |        |        | N/A       |       |        |             |         |       |
| ]             | tipología (65% para parques de barrio y 35% para jardines | 31       | No       |          |        |        | IN/A      |       |        |             |         |       |
| ) H           | vecinales)  |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
| -             | Cuenta con permeabilidad                                  |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
|               | pluvial en más del 75% del                                | Sí       | No       |          |        |        | N/A       |       |        |             |         |       |
|               | espacio   | 31       | INO      |          |        |        | IN/A      |       |        |             |         |       |
|               | espacio   |          |          |          | Muy    |        |           | 1     | Muy    |             |         |       |
|               | Recupera cuerpos de agua                                  | Sí       | No       | N/A      | malo   | Malo   | Regular   | Bueno | Bueno  |             |         |       |
|               | Evitar alambres, cercas y plantas                         |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
|               | punzocortantes  | Sí       | No       |          |        | N      |           |       |        |             |         |       |
|               | Utiliza especies nativas y                                | 61       |          |          |        |        | 1/4       |       |        |             |         |       |
|               | endémicas   | Sí       | No       |          |        | N      | I/A       |       |        |             |         |       |
|               | Cubre menos del 15% con áreas                             | C'       |          |          |        |        | NI/A      |       |        |             |         |       |
|               | de riego intensivo  | Sí       | No       |          |        |        | N/A       |       |        |             |         | 0     |
|               | Implementa medidas para la                                |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
|               | protección y el cuidado de                                |          |          |          | Muy    |        |           |       | Muy    |             |         |       |
|               | especies vegetales y animales                             | Sí       | No       |          | malo   | Malo   | Regular   | Bueno | Bueno  |             |         |       |
|               | (señalamientos, infografía y                              |          |          |          | IIIaiu |        |           |       | buello |             |         |       |
|               | frases de concientización)                                |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
| z             | Conecta el espacio con otras                              |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
| 9             | áreas verdes para favorecer la                            | Sí       | No       |          |        | N      | I/A       |       |        |             |         |       |
| DA            | transferencia de biodiversidad.                           |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
| ļ Ņ           | Mantiene niveles bajos de                                 |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
| 8             | contaminación en el espacio                               | Sí       | No       |          | N/A    |        |           |       |        |             |         |       |
| RECOMENDACIÓN | público   |          |          |          |        |        |           |       | 1      |             |         |       |
| _             | Implementa jardines xerófilos y                           | Sí       | No       | N/A      | Muy    | Malo   | Regular   | Bueno | Muy    |             |         |       |
|               | polinizadores   | <u> </u> |          | ,        | malo   |        | . regular | 2000  | Bueno  |             |         |       |
|               | Implementa técnicas de                                    |          |          |          |        |        |           |       |        |             |         |       |
|               | infraestructura verde para                                | Sí       | No       | N/A      | Muy    | Malo   | Regular   | Bueno | Muy    |             |         |       |
|               | generar mayores beneficios                                | -        |          | ,        | malo   |        | -0        |       | Bueno  |             |         |       |
|               | ambientales   |          | <u> </u> |          |        |        |           |       |        |             |         | 0     |

|               | GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|               | Cuenta con áreas verdes y arbolado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo                           | No cuenta con áreas verdes.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento | Malo                               | Cuenta con áreas verdes en mal estado.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Regular                            | Cuenta con áreas verdes pero con falta de mantenimiento (regular). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Bueno                              | Cuenta con áreas verdes con posibles mejoras.                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jer           | Muy bueno                          | Cuenta con áreas verdes en condiciones óptimas (libre de plagas,   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| be            | ividy bueno                        | podados, entre otros).   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ř             | Cuenta con u                       | n sistema de riego para las áreas verdes                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Musy male                          | Sin salidas de agua para riego de áreas verdes y/o o con la        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo                           | infraestructura sin servicio.                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|               | Malo          | Salidas sin acceso al servicio, con daño en la infraestructura, y/o que  |  |  |  |  |  |
|---------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
|               |               | puedan ser consideradas como un riesgo.  |  |  |  |  |  |
|               | Regular       | Salidas con acceso al servicio, con daño aparente en la infraestructura sin comprometer la funcionalidad.  |  |  |  |  |  |
|               | Bueno         | Salidas con acceso al servicio, con infraestructura adecuada y/o falta de mantenimiento.   |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno     | Salidas con acceso al servicio y con infraestructura adecuada.   |  |  |  |  |  |
|               | Recupera cue  | erpos de agua  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo      | No recupera cuerpos de agua.   |  |  |  |  |  |
|               | Malo          | Cuerpos de agua en malas condiciones (con residuos sobre él, sin señalamiento adecuado, entre otros)   |  |  |  |  |  |
|               | Regular       | Cuerpos de agua con falta de mantenimiento evidente  |  |  |  |  |  |
|               | Bueno         | Cuerpos de agua  |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno     | Cuerpos de agua en condiciones adecuadas, con señalamiento contra riesgos y libre de plagas.   |  |  |  |  |  |
|               | Implemente n  |  |  |  |  |  |  |
|               | animales      | nedidas para la protección y el cuidado de especies vegetales y  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo      | No existen medidas de protección y cuidado de animales y plantas   |  |  |  |  |  |
|               | iviuy maio    |  |  |  |  |  |  |
| -             | Malo          | Existen medidas de protección y cuidado de animales y plantas pero<br>su señalética se encuentra en malas condiciones  |  |  |  |  |  |
|               | Regular       | Existen medidas de protección y cuidado de animales y plantas pero   |  |  |  |  |  |
|               | Negulai       | su señalética se encuentra con falta de mantenimiento (preventivo)   |  |  |  |  |  |
|               |               | Existen pocos señalamientos, letreros infografías, frases de   |  |  |  |  |  |
|               | Bueno         | concientización dentro del espacio para el cuidado de animales y   |  |  |  |  |  |
|               |               | plantas  |  |  |  |  |  |
| _             | Muy bueno     | Existen señalamientos, letreros infografías, frases de concientización   |  |  |  |  |  |
| į             | ividy bueno   | dentro del espacio para el cuidado de animales y plantas   |  |  |  |  |  |
| Jac           | Implementa ja | ardines xerófilos y polinizadores  |  |  |  |  |  |
| enc           | Muy malo      | Utiliza jardines xerófilos en menos del 5% del espacio.  |  |  |  |  |  |
| Recomendación | Malo          | Utiliza jardines xerófilos en menos del 25% del espacio.   |  |  |  |  |  |
| ပိ            | Regular       | Utiliza jardines xerófilos en menos del 50% del espacio.   |  |  |  |  |  |
| 22            | Bueno         | Utiliza jardines xerófilos en menos del 80% del espacio.   |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno     | Utiliza jardines xerófilos en más del 81% del espacio.   |  |  |  |  |  |
|               | Implementa t  | écnicas de infraestructura verde   |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo      | No utiliza infraestructura verde en el espacio   |  |  |  |  |  |
|               | Malo          | Utiliza infraestructura verde con desperfectos evidentes   |  |  |  |  |  |
|               | Regular       | Utiliza infraestructura verde en menos del 50% del espacio con falta de mantenimiento (reactivo)   |  |  |  |  |  |
|               | Bueno         | Utiliza infraestructura verde en menos del 80% del espacio con falta de mantenimiento (preventivo)   |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno     | Utiliza infraestructura verde en más del 80% del espacio en condiciones adecuadas  |  |  |  |  |  |
|               |               | CONTROL OF THE STATE OF THE STA |  |  |  |  |  |

|               | Fomento de la salud pública   | ¿Cun | nple? | Cantidad |             |      | Estado  |       |              | Comentarios | Puntaje | Total |
|---------------|---|------|-------|----------|-------------|------|---------|-------|--------------|-------------|---------|-------|
| REQ.          | Propicia un espacio libre de<br>problemáticas derivadas de las<br>drogas y el alcohol   | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             |         | 0     |
| QN.           | Fomenta el desarrollo periódico<br>de programas y campañas de<br>salud pública para atender<br>problemas y necesidades de la<br>comunidad.      | Sí   | No    |          |             | N    |         |       |              |             |         |       |
| RECOMENDACIÓN | Implementa programas<br>vecinales o medidas para<br>contribuir con un espacio libre<br>de adicciones  | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             |         |       |
| RE            | Proporciona equipamiento y<br>mobiliario deportivo para el<br>desarrollo de actividad física<br>(canchas deportivas, gimnasios,<br>trotapistas) | Sí   | No    | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         | 0     |

|                |   | FOMENTO DE LA SALUD PÚBLICA   |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|                | Proporciona equipamiento y mobiliario deportivo |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Muy malo  | No proporciona equipamiento ni mobiliario deportivo dentro del        |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Widy IIIaio                                     | espacio   |  |  |  |  |  |  |  |
| ω.             | Malo  | Proporciona equipamiento y/o mobiliario deportivo dentro del espacio  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimientos | IVIAIU  | con falta de mantenimiento evidente                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Regular   | Proporciona equipamiento y/o mobiliario deportivo dentro del espacio  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ë              |   | con posibles mejoras en su infraestructura.                           |  |  |  |  |  |  |  |
| <u>l</u> ne    |   | Proporciona al menos un equipamiento y/o mobiliario deportivo         |  |  |  |  |  |  |  |
| Sed            | Bueno   | dentro del espacio (canchas deportivas, gimnasios, trotapistas, entre |  |  |  |  |  |  |  |
| L.             |   | otros) en buen estado.  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |   | Proporciona equipamiento y/o mobiliario deportivo dentro del espacio  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Muy bueno                                       | (canchas deportivas, gimnasios, trotapistas, entre otros) en buen     |  |  |  |  |  |  |  |
|                |   | estado.   |  |  |  |  |  |  |  |

|               | Respuesta a emergencias  |    |    | Cantidad |             |      | Estado  |       |              | Comentarios | Puntaje | Total |
|---------------|--|----|----|----------|-------------|------|---------|-------|--------------|-------------|---------|-------|
| REQ.          | Espacio público permeable y accesible en sus perímetros colindantes con vías urbanas.              | Sí | No |          | N/A         |      |         |       |              |             |         | 0     |
| 7             | Distribución adecuada de las instalaciones para no dificultar el acceso a servicios de emergencia. | Sí | No |          | N/A         |      |         |       |              |             |         |       |
| JACIÓI        | Cuenta con un cajón o bahía<br>para vehículos de emergencia  | Sí | No | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| RECOMENDACIÓN | Cuenta con un grupo voluntario conformado por habitantes de la colonia                             | Sí | No | N/A      |             |      |         |       |              |             |         |       |
| 8             | Contempla el uso emergente del espacio, pudiendo ser adaptado para albergar personas y recursos    | Sí | No |          | N/A         |      |         |       |              |             |         | 0     |

|                 | RESPUESTA A EMERGENCIAS |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                 | Cuenta con u            | Cuenta con un cajón o bahía de estacionamiento para vehículos de emergencia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| "               | Muy malo                | No cuenta con cajón de estacionamiento exclusivo para vehículos de          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| nes             | iviuy maio              | emergencia  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| io.             | Malo                    | Cuenta con cajón de estacionamiento improvisado y con dimensiones           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recomendaciones |                         | menores a las requeridas por un vehículo de emergencia                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| en              |                         | Cuenta con cajón de estacionamiento establecido pero con                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| O E             | Regular                 | dimensiones menores a las requeridas por un vehículo de                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sec             |                         | emergencia  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Œ               | Bueno                   | Cuenta con cajón de estacionamiento establecido y con dimensiones           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Muy bueno               | adecuadas   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|               | Infraestructura   |    | nple? | Cantidad |             |      | Estado  |       |              | Comentarios | Puntaje | Total |
|---------------|---|----|-------|----------|-------------|------|---------|-------|--------------|-------------|---------|-------|
| REQ.          | Brinda infraestructura y edificaciones seguras y adecuadas  | Sí | No    |          |             | Ν    |         |       |              |             |         |       |
| ~             | Garantiza la seguridad ante los riesgos en el espacio   | Sí | No    |          |             | N    |         |       | 0            |             |         |       |
| RECOMENDACIÓN | En caso de existir códigos de infraestructura y construcción para estos espacios públicos, diseña y actualiza la infraestructura conforme a lo reglamentado | Sí | No    |          |             | Ν    | I/A     |       |              |             |         |       |
| RECOMI        | Adecúa la infraestructura de<br>protección de acuerdo a los<br>riesgos identificados en el<br>espacio (rejas o cercas para<br>delimitar zonas de riesgo)    | Sí | No    | N/A      | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         | 0     |

|                 | INFRAESTRUCTURA  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                 | Adecúa la infraestructura de protección de acuerdo con los riesgos identificados |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10              | Muy malo   | No cuenta con infraestructura de protección                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| nes             | Malo   | Cuenta con infraestructura de protección solo para algunos riesgos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si<br>Si        |  | identificados y con falta de mantenimiento                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dae             | Regular  | Cuenta con infraestructura de protección para algunos riesgos      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| en              |  | identificados  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| οŭ              | Bueno  | Cuenta con infraestructura de protección para todos los riesgos    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recomendaciones | Buello   | identificados pero con falta de mantenimiento                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Œ               | Musy buono   | Cuenta con infraestructura de protección para todos los riesgos    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Muy bueno  | identificados  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Fortalecimiento comunitario |   | ¿Cun | nple? | Cantidad |             |      | Estado  |       |              | Comentarios | Puntaje | Total |
|-----------------------------|---|------|-------|----------|-------------|------|---------|-------|--------------|-------------|---------|-------|
| 0.                          | Brinda las condiciones para<br>realizar, al menos, dos<br>actividades o usos paralelos en<br>espacio público  | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| REQUERIMIENTO               | Asegura la calidad, imagen<br>urbana, la conservación de<br>monumentos y el paisaje en el<br>espacio.   | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| RE                          | Asegura y promueve la equidad<br>en el acceso, uso y disfrute del<br>espacio público, de manera que<br>no se discrimine a nadie   | Sí   | No    |          |             | N    | I/A     |       |              |             |         | 0     |
| NDACIÓN                     | Impulsa actividades y eventos culturales, deportivos, recreativos, de esparcimiento o entretenimiento mediante el equipamiento necesario (juegos infantiles, canchas deportivas, teatros al aire libre, centros de desarrollo comunitario y explanadas) | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
| RECOMENDACIÓN               | Fomenta el desarrollo periódico<br>de programas y campañas de<br>asistencia social  | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             |         |       |
|                             | Propicia un fuerte sentido de<br>pertenencia e identidad de la<br>comunidad respecto al espacio   | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             |         |       |
|                             | Cuenta con un Comité de<br>Participación Ciudadana<br>constituido   | Sí   | No    |          |             | N    | I/A     |       |              |             |         | 0     |

|               |   | FORTALECIMIENTO COMUNITARIO  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
|               | Brinda las con  | diciones para realizar, al menos, dos actividades o usos paralelos   |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo  | No brinda las condiciones para realizar, al menos, dos actividades o |  |  |  |  |  |  |
|               |   | usos paralelos.  |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo  | Brinda las condiciones para realizar solo una actividad con          |  |  |  |  |  |  |
|               | Iviaio  | infraestructura dañada.  |  |  |  |  |  |  |
|               | Regular   | Brinda las condiciones para realizar solo una actividad con          |  |  |  |  |  |  |
|               | Regulai   | infraestructura adecuada.  |  |  |  |  |  |  |
|               | Bueno   | Brinda las condiciones para realizar, al menos, dos actividades o    |  |  |  |  |  |  |
| ntc           |   | usos paralelos pero con falta de mantenimiento.                      |  |  |  |  |  |  |
| nie           | Muy bueno   | Brinda las condiciones para realizar, al menos, dos actividades o    |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento |   | usos paralelos con la infraestructura adecuada.                      |  |  |  |  |  |  |
| Ď             | Asegura la calidad, imagen urbana, la conservación de monumentos y el paisaje |  |  |  |  |  |  |  |
| Re            | del espacio   |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo  | No asegura la calidad, imagen urbana, la conservación de             |  |  |  |  |  |  |
|               | Way maio  | monumentos ni el paisaje del espacio                                 |  |  |  |  |  |  |
|               | Malo  | Asegura la calidad, imagen urbana, la conservación de monumentos     |  |  |  |  |  |  |
|               |   | o el paisaje del espacio   |  |  |  |  |  |  |
|               | Regular   | Asegura 2 aspectos: la calidad, imagen urbana, la conservación de    |  |  |  |  |  |  |
|               |   | monumentos o el paisaje del espacio                                  |  |  |  |  |  |  |
|               | Bueno   | Asegura 3 aspectos: la calidad, imagen urbana, la conservación de    |  |  |  |  |  |  |
|               | 2555  | monumentos o el paisaje del espacio                                  |  |  |  |  |  |  |

|               | Muy bueno      | Asegura la calidad, imagen urbana, la conservación de monumentos     |  |  |  |
|---------------|----------------|--|--|--|--|
|               | ,              | y el paisaje del espacio   |  |  |  |
|               | Impulsa activi | dades y eventos culturales, deportivos, recreativos, de              |  |  |  |
|               | esparcimiento  | mediante el equipamiento necesario                                   |  |  |  |
|               | Musumala       | No proporciona equipamiento ni mobiliario para eventos culturales,   |  |  |  |
| _             | Muy malo       | deportivos, recreativos y de esparcimiento dentro del espacio        |  |  |  |
| Recomendación | Malo           | Proporciona equipamiento y/o mobiliario dentro del espacio con falta |  |  |  |
| dac           |                | de mantenimiento evidente  |  |  |  |
| en            | Regular        | Proporciona equipamiento y/o mobiliario dentro del espacio con       |  |  |  |
| E O           | Regulai        | posibles mejoras en su infraestructura.                              |  |  |  |
| ၁ဓ            |                | Proporciona al menos un equipamiento y/o mobiliario dentro del       |  |  |  |
| œ             | Bueno          | espacio (canchas deportivas, gimnasios, trotapistas, entre otros) en |  |  |  |
|               |                | buen estado.   |  |  |  |
|               | Muy buono      | Proporciona equipamiento y/o mobiliario dentro del espacio (canchas  |  |  |  |
|               | Muy bueno      | deportivas, gimnasios, trotapistas, entre otros) en buen estado.     |  |  |  |
|               |                |  |  |  |  |

|               | Fomento económico                                      | ¿Cun | nple? | Cantidad | Estado | Comentarios | Puntaje | Total |
|---------------|--|------|-------|----------|--------|-------------|---------|-------|
|               | Los negocios cuentan con el permiso al H. Ayuntamiento | Sí   | No    |          | N/A    |             |         |       |
|               | Los comerciantes deben                                 |      |       |          |        |             |         |       |
| REQ.          | respetar los lineamientos y                            |      |       |          |        |             |         |       |
| "             | cumplir con las obligaciones                           | Sí   | No    |          | N/A    |             |         |       |
|               | establecidas para el uso del                           |      |       |          |        |             |         |       |
|               | espacio público  |      |       |          |        |             |         | 0     |
|               | Desarrollar actividades                                |      |       |          |        |             |         |       |
|               | comerciales en el espacio; estas                       | Sí   | No    |          | N/A    |             |         |       |
|               | pueden ser permanentes o                               | 31   | 140   |          | 14/7.  |             |         |       |
|               | periódicas   |      |       |          |        |             |         |       |
| z             | Promueve e implementa                                  |      |       |          |        |             |         |       |
| Š             | iniciativas de entorno atractivo                       |      |       |          |        |             |         |       |
| DA(           | para fomentar y atraer negocios                        |      |       |          |        |             |         |       |
| EN            | y actividades comerciales para                         | Sí   | No    |          | N/A    |             |         |       |
| RECOMENDACIÓN | el espacio. Por ejemplo, acceso                        | 31   | 140   |          | .,,    |             |         |       |
| ZEC.          | a servicios básicos (contactos                         |      |       |          |        |             |         |       |
| "             | eléctricos, salida de agua,                            |      |       |          |        |             |         |       |
|               | sanitarios, etc.).                                     |      |       |          |        |             |         |       |
|               | Conforman un comité o                                  |      |       |          |        |             |         |       |
|               | asociación de los comerciantes                         | Sí   | No    |          | N/A    |             |         |       |
|               | que utilicen el espacio                                |      |       |          |        |             |         | 0     |

|               | Seguridad pública   | ¿Cum | nple? | Cantidad |             |      | Estado  |       |              | Comentarios | Puntaje | Total |
|---------------|---|------|-------|----------|-------------|------|---------|-------|--------------|-------------|---------|-------|
|               | Alumbrado del espacio que ofrece luz blanca   | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             |         |       |
| REQ.          | La policía municipal realice<br>rondines, vigile el tránsito y el<br>uso libre y seguro del espacio<br>público.         | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             | 0       |       |
|               | Desarrolla e implementa<br>programas para la prevención<br>del delito (programa de vecinos<br>vigilantes)               | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             |         |       |
| NDACIÓN       | Incluye elementos que atraigan<br>personas al espacio, evita<br>obstrucciones visuales y<br>planifica el mantenimiento. | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             |         |       |
| RECOMENDACIÓN | En espacios o zonas conflictivas,<br>instala casetas o cámaras de<br>vigilancia para garantizar la<br>seguridad.        | Sí   | No    |          | Muy<br>malo | Malo | Regular | Bueno | Muy<br>Bueno |             |         |       |
|               | Fomenta e implementa un<br>modelo de justicia cívica a nivel<br>vecinal, para resolver conflictos<br>o disputa          | Sí   | No    |          | N/A         |      |         |       |              |             | 0       |       |

|               | Seguridad pública  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ión           | En espacios o zonas conflictivas, instala casetas o cámaras de vigilancia para garantizar la seguridad   |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy malo  No cuenta con la infraestructura en el espacio y/o se encuentra acceso al servicio.            |  |  |  |  |  |  |  |
| endac         | Malo  Cuenta con la infraestructura y con acceso al servicio de mintermitente.                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Recomendación | Regular  | Cuenta con la infraestructura, con acceso al servicio continuo pero con falta de mantenimiento profundo. |  |  |  |  |  |  |
| ∝             | Bueno  Cuenta con la infraestructura, con acceso al servicio continu posible mantenimiento (preventivo). |  |  |  |  |  |  |  |
|               | Muy bueno  | Cuenta con la infraestructura en condiciones óptimas para su uso.  |  |  |  |  |  |  |

# ANEXO 2. INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE PERCEPCIÓN SOCIAL EN LAS COLONIAS

| Escolaridad (último grado finalizado) *   |
|---|
| ◯ Sin escolaridad   |
| Primaria  |
| Secundaria  |
| Bachillerato  |
| Licenciatura  |
| Posgrado  |
|   |
| Años viviendo en la colonia *   |
| O-5 años  |
| ○ 6-10 años   |
| 11-20 años  |
| 21 años o más   |
|   |
| Ocupación *   |
| Estudiante  |
| Empleada/o del sector público (gobierno)  |
| Empleada/o del sector privado (empresa privada)   |
| Comerciante/ negocio propio   |
| Trabajador autónomo/ freelance (sin una relación fija y de dependencia con un empleador; puede trabajar para varios clientes distintos) |
| Trabajador/a del hogar  |
| Pensionada/o, jubilada/o  |
| Sin ocupación (no estudia ni trabaja)   |
| Siguiente Página 1 de 2 Borrar formulario   |

| Vulnerabil   | lidad :           | social           |                   |         |                 |
|--|-------------------|------------------|-------------------|---------|-----------------|
| g2046007@coli Cambiar de cuel *Obligatorio   |                   | nx (no compartid | los)              |         | 0               |
| Percepción del ries  | go                |                  |                   |         |                 |
| 1. De las situacione:<br>consideras que rep  |                   |                  |                   |         | esgo *          |
|  | Nada de<br>riesgo | Poco riesgo      | Algo de<br>riesgo | Riesgo  | Mucho<br>riesgo |
| Sismo (temblor)  | $\circ$           | $\circ$          | $\circ$           | $\circ$ | $\circ$         |
| Actividad<br>volcánica<br>(explosión y<br>caída de ceniza)                               | 0                 | 0                | 0                 | 0       | 0               |
| Ciclón   | $\circ$           | $\circ$          | $\circ$           | $\circ$ | $\circ$         |
| Tormenta severa  | $\circ$           | 0                | $\circ$           | 0       | $\circ$         |
| Inundación   | $\circ$           | 0                | $\circ$           | $\circ$ | $\circ$         |
| Desabasto de<br>servicios<br>públicos (agua<br>potable, energía,<br>saneamiento,<br>etc) | 0                 | 0                | 0                 | 0       | 0               |
| Accidentes por<br>manejo de<br>sustancias<br>peligrosas de<br>empresas o<br>negocios     | 0                 | 0                | 0                 | 0       | 0               |
| Brotes<br>epidémicos<br>(dengue, covid,<br>etc)  | 0                 | 0                | 0                 | 0       | 0               |

| Contaminación<br>ambiental                                      | 0       | 0       | $\circ$ | $\circ$ | 0 |
|---|---------|---------|---------|---------|---|
| Cambio climático  | 0       | $\circ$ | $\circ$ | 0       | 0 |
| Desempleo   | $\circ$ | $\circ$ | $\circ$ | $\circ$ | 0 |
| Pobreza y<br>marginación  | $\circ$ | 0       | $\circ$ | 0       | 0 |
| Violencia (robo,<br>asalto,<br>agresiones<br>verbales/físicas)  | 0       | 0       | 0       | 0       | 0 |
| Crimen (muertes o heridas graves)                               | $\circ$ | 0       | 0       | 0       | 0 |
| Problemas<br>sociales (actos<br>vandálicos,<br>alcohol, drogas) | 0       | 0       | 0       | 0       | 0 |
| Crecimiento de la ciudad  | $\circ$ | 0       | 0       | 0       | 0 |
| Transporte<br>público<br>deficiente                             | 0       | 0       | 0       | 0       | 0 |
|   |         |         |         |         |   |

| 2. ¿Consideras que existe algún otro riesgo dentro de tu colonia? *  Sí  No   |   |
|---|---|
|   |   |
| Si tu respuesta anterior fue sí, ¿cuál consideras que es ese riesgo?, de lo contrario saltar esta pregunta  Tu respuesta  |   |
|   |   |
| 3. ¿Existe algún espacio adecuado dentro de la colonia que puede funcionar como albergue en caso de un desastre? Por ejemplo: escuela, cancha, explanada pública, etc  Sí  No | * |
|   |   |
| Si tu respuesta anterior fue sí, ¿cuál es ese espacio?, de lo contrario saltar esta pregunta  |   |
| Escuela   |   |
| Cancha  |   |
| Jardín con explanada  |   |
| Otro:   |   |
|   |   |

| 4. ¿Existen comités vecinales u organización entre vecinos de la colonia? *  Sí  No  No  5. ¿Tu opinión es considerada en la toma de las decisiones del gobierno? *  Sí  No  No |          |               |              |             |               |  |  |  |  |
|---|----------|---------------|--------------|-------------|---------------|--|--|--|--|
| 6. ¿Cómo consideras los siguientes aspectos en tu colonia y sus jardines? *   |          |               |              |             |               |  |  |  |  |
|   | Muy malo | Malo          | Regular      | Bueno       | Muy bueno     |  |  |  |  |
| Cuidado de<br>árboles   | $\circ$  | $\circ$       | $\circ$      | $\circ$     | $\circ$       |  |  |  |  |
| Mantenimiento<br>de áreas verdes  | $\circ$  | $\circ$       | $\circ$      | $\circ$     | $\circ$       |  |  |  |  |
| Cuidado de<br>fauna   | 0        | $\circ$       | 0            | $\circ$     | $\circ$       |  |  |  |  |
| Ambiente (libre<br>de<br>contaminación<br>ambiental<br>/visual)   | 0        | 0             | 0            | 0           | 0             |  |  |  |  |
| 7. ¿En tu colonia h<br>y/o de amenazas r<br>Sí No   |          | narlas o info | rmación sobr | e educaciói | n ambiental * |  |  |  |  |

| Si tu respuesta anterior fue sí, ¿quién la impartió?, de lo contrario saltar esta pregunta                          |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Protección Civil  |  |  |  |
| Dependencia de gobierno   |  |  |  |
| Institución educativa   |  |  |  |
| Empresa privada   |  |  |  |
| ☐ Vecino capacitado   |  |  |  |
| Otro:   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| 8. ¿Conoce algún programa y/o actividad de prevención y mitigación de riesgos?  * * * * * * * * * * * * * * * * * * |  |  |  |
| ○ Sí  |  |  |  |
| ○ No  |  |  |  |
|   |  |  |  |
| 9. ¿Ha trabajado en equipo con sus vecinos durante situaciones de emergencia * o desastre?                          |  |  |  |
| ○ Sí  |  |  |  |
| ○ No  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| 10. ¿Estaría dispuesto a hacerlo en un futuro ante una situación de emergencia? *                                   |  |  |  |
| ○ Sí  |  |  |  |
| ○ No  |  |  |  |
|   |  |  |  |

## ANEXO 3. RESULTADOS INDIVIDUALES DE LA EVALUACIÓN DE RESILIENCIA EN LOS ESPACIOS PÚBLICOS DE LA MUESTRA DE ESTUDIO

### **El Pedregal**

| Suministro de energía eléctrica |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|
|                                 | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |  |
|                                 | Acceso a la energía eléctrica y alumbrado                                 | Instalaciones eléctricas inseguras (cables expuestos)  |  |  |
| REQ                             | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones | Inexistencia de luminarias con alta eficiencia energética, presencia de ocho luminarias con baja eficiencia. |  |  |
| REC                             | -   | Inexistencia de contactos eléctricos   |  |  |
|                                 | -   | Inexistencia de luminarias fotovoltaicas   |  |  |
|                                 | -   | Falta de una fuente de emergencia  |  |  |
|                                 |   | (almacenamiento de energía)  |  |  |

| Suministro de agua potable |   |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|
|                            | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |  |
|                            | Se cubre el 15% o menos con áreas verdes de riego intensivo               | Existe la infraestructura, pero no hay servicio de agua potable.   |  |  |
| REQ                        | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones | Existen bajos porcentajes de especies nativas (higuerón y guayabo), abunda el tamarindo (especie introducida). |  |  |
|                            | Cuenta con una fuente de emergencia (cisterna)                            | No cuenta con salidas de agua para riego de áreas verdes y desarrollo de actividades                           |  |  |
| REC                        | -   | No cuenta con bebederos para consumo humano  |  |  |
| æ                          | -   | No promueve el uso de fuentes alternativas de suministro de agua (captación de agua pluvial)                   |  |  |
|                            | -   | No cuenta con jardines xerófilos acordes al bioma  |  |  |

Nota: Al no contar con servicio de agua se desconoce el estado de las instalaciones.

| Saneamiento |                          |   |  |
|-------------|--------------------------|---|--|
|             | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio                  |  |
| REQ         | -                        | No cuenta con acceso al saneamiento         |  |
| REC         | -                        | No cuenta con infraestructura de sanitarios |  |

Nota: En este espacio no se cuenta con el servicio de sanitarios, por ende, no se requiere conexión al saneamiento; de acuerdo con lo anterior, no aplican los requerimientos y recomendaciones establecidas en el modelo.

| Gestión de residuos sólidos |                          |   |
|-----------------------------|--------------------------|---|
|                             | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio  |
|                             | -                        | Se brinda el servicio de limpia depositando los residuos en un lugar específico, pero se desconoce si son recolectados. |
| REQ                         | -                        | No clasifican los residuos en basureros con iconografía y código de colores   |
|                             | -                        | No se cuenta con basureros  |
|                             | -                        | Los ciudadanos no mantienen limpio el espacio   |
|                             | -                        | No existen basureros adecuados ni en cantidad suficiente  |
| RE —                        | -                        | No se utilizan métodos diversos para el manejo de residuos.   |

Nota: No se desarrollan actividades comerciales, por lo tanto, no aplica el requerimiento de asear y conservar limpia el área comercial.

| Acceso a las comunicaciones |                          |   |
|-----------------------------|--------------------------|---|
|                             | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio  |
| REQ                         | -                        | No se proporciona acceso al servicio de comunicaciones                          |
|                             | -                        | No se cuenta con conexión gratuita de internet                                  |
|                             | -                        | Falta infraestructura de teléfonos públicos                                     |
| REC                         | -                        | Faltan sistemas de alertamiento y prevención<br>ante un peligro (alarma sonora) |
|                             | -                        | Conexión directa con los servicios de emergencia mediante botón de pánico       |

| Movilidad eficiente                   |  |
|---------------------------------------|--|
| Fortalezas en el espacio              | Deficiencias en el espacio   |
| o está integrado al sistema de        |  |
| d y se proporcionan diversas redes de | No garantiza la accesibilidad universal  |
| te                                    |  |
| -                                     | No cuenta con biciestacionamientos   |
| a conexión con la red de transporte   |  |
| vías ciclistas y senderos peatonales  | -  |
|                                       | Fortalezas en el espacio o está integrado al sistema de d y se proporcionan diversas redes de te - a conexión con la red de transporte |

|     | Manejo integral de áreas verdes                        |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio                               | Deficiencias en el espacio                 |  |
| ~   | Cuenta con áreas verdes y arbolado                     | No cuenta con un sistema de riego          |  |
| REQ | Asegura la protección y el cuidado de las áreas verdes | No se visualizan acciones de reforestación |  |

|     | Cumple con el 65% de área verde mínima   | No cuenta con permeabilidad pluvial en más del<br>75% del espacio  |
|-----|--|--|
|     | Cubre menos del 15% con áreas de riego intensivo                                   | Existe una cerca perimetral en el espacio  |
|     | -  | Utiliza pocas especies nativas como el higuerón y el guayabo, pero abundan especies introducidas como el tamarindo |
|     | Se conecta con otras áreas verdes para favorecer la transferencia de biodiversidad | Se observó protección y cuidado de especies vegetales a través de pintura, pero en mal estado                      |
| REC | Se implementa pavimentos permeables (adoquín)                                      | No implementa jardines xerófilos y polinizadores   |
|     |  | Se desconocen los niveles de contaminación   |

Nota: No cuenta con negocios, ni cuerpos de agua, por ende, no aplican los reactivos relacionados con los mismos.

|     | Fomento a la salud pública                          |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |  |
| REQ | -   | No promueve un espacio libre de problemáticas derivadas de las drogas y el alcohol                       |  |  |
| REC | Acceso a canchas deportivas                         | Existe gimnasio al aire libre, pero no es funcional  |  |  |
|     | -   | Se desconoce si se desarrollan programas o campañas de salud pública                                     |  |  |
|     | -   | Se desconoce si existen programas vecinales o medidas para contribuir con un espacio libre de adicciones |  |  |

|     | Respuesta a emergencias                              |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio                             | Deficiencias en el espacio  |  |
| REQ | -  | Espacio cercado perimetralmente   |  |
|     | Puede ser adaptado para albergar personas y recursos | Falta distribución adecuada de las instalaciones para facilitar el acceso a servicios de emergencia |  |
| REC | -  | No cuenta con un cajón para vehículos de<br>emergencia  |  |
|     | -  | Se desconoce si existe un grupo voluntario de vecinos   |  |

|     | Infraestructura                                  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio                         | Deficiencias en el espacio                       |  |
| REQ | Brinda infraestructura y edificaciones seguras y | No garantiza la seguridad ante los riesgos en el |  |
| R   | adecuadas  | espacio, existe una cisterna sin tapa            |  |
|     |  | Se desconoce si la infraestructura se encuentra  |  |
| REC | -  | actualizada conforme los códigos de              |  |
|     |  | infraestructura                                  |  |
|     |  | No delimita zonas de riesgos (infraestructura de |  |
|     | -  | protección)                                      |  |

|     | Fortalecimiento comunitario  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio   | Deficiencias en el espacio   |  |
| g   | Brinda las condiciones para realizar, al menos, dos actividades paralelamente  | No garantiza la calidad, imagen urbana y el<br>paisaje en el espacio                         |  |
| REQ | -  | No asegura y promueve la equidad en el acceso, uso y disfrute del espacio público            |  |
| REC | Impulsa actividades y eventos culturales, deportivos, recreativos, de esparcimiento o entretenimiento mediante el equipamiento necesario | Se desconoce si fomenta el desarrollo periódico de programas y campañas de asistencia social |  |
|     | Cuenta con un comité de participación ciudadana consolidado  | Se desconoce si existe un sentido de pertenencia e identidad social                          |  |

| Seguridad pública |                          |   |
|-------------------|--------------------------|---|
|                   | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio                        |
| ~                 | -                        | No se ofrece luz blanca                           |
| REQ —             | -                        | Se desconoce si la policía municipal realice      |
|                   |                          | rondines frecuentes                               |
|                   |                          | No implementan programas para prevención de       |
|                   | -                        | delitos (vecinos vigilantes)                      |
|                   |                          | Aunque existe una cancha deportiva, no se         |
|                   | _                        | considera un espacio atractivo para los usuarios, |
| REC               |                          | debido a que se encuentra circulado y carece de   |
| <u>~</u>          |                          | mantenimiento                                     |
|                   | -                        | No existen casetas o cámaras de vigilancia        |
|                   |                          | Se desconoce si se implementa un modelo de        |
|                   | -                        | justicia cívica                                   |

| Fomento económico |                          |   |
|-------------------|--------------------------|---|
|                   | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio  |
| ພ                 | -                        | No se desarrollan actividades comerciales   |
| <b>X</b>          | -                        | No promueve iniciativas de entorno atractivo (servicios públicos, contactos electicos, etc) |

#### **Hacienda Real**

| Suministro de energía eléctrica |                          |  |
|---------------------------------|--------------------------|--|
|                                 | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio                                       |
| REQ                             | -                        | No cuenta con acceso a la energía eléctrica ni alumbrado público |
|                                 | -                        | Inexistencia de contactos eléctricos                             |
| REC                             | -                        | Inexistencia de luminarias fotovoltaicas                         |
| ₹ —                             | -                        | Falta de una fuente de emergencia                                |
|                                 |                          | (almacenamiento de energía)                                      |

Nota: El espacio no cuenta con acceso a la energía eléctrica ni alumbrado público, por lo tanto, no aplican los requerimientos del modelo.

|     | Suministro de agua potable  |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |
| REQ | Acceso al agua potable  | Se cubre más del 15% con áreas verdes de riego intensivo                                     |  |
|     | Conexiones adecuadas, herméticas y libres de fugas                                | -  |  |
|     | Utiliza especies nativas como parota, aguacate y huizilacate                      | -  |  |
|     | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones         | -  |  |
| REC | Cuenta con salidas de agua para riego de áreas verdes y desarrollo de actividades | No cuenta con bebederos para consumo humano  |  |
|     | Cuenta con una fuente de emergencia (cisterna)                                    | No promueve el uso de fuentes alternativas de suministro de agua (captación de agua pluvial) |  |
|     | -   | No cuenta con jardines xerófilos acordes al bioma  |  |

|     | Saneamiento              |   |
|-----|--------------------------|---|
|     | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio                  |
| REQ | -                        | No cuenta con acceso al saneamiento         |
| REC | -                        | No cuenta con infraestructura de sanitarios |

Nota: En este espacio no se cuenta con el servicio de sanitarios, por ende, no se requiere conexión al saneamiento; de acuerdo con lo anterior, no aplican los requerimientos y recomendaciones establecidas en el modelo.

|    | Gestión de residuos sólidos                         |   |  |
|----|---|---|--|
|    | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |  |
| EQ | Se brinda el servicio de limpia                     | No clasifican los residuos en basureros con iconografía y código de colores |  |
| ~  | Los ciudadanos mantienen limpio el espacio          | No se cuenta con basureros  |  |

|     | No ovietos basurores adequados si os contidad     |
|-----|---|
|     | No existen basureros adecuados ni en cantidad     |
| ပ္ထ | suficiente  |
| 2   | No se utilizan métodos diversos para el manejo de |
|     | residuos.   |

Nota: No se desarrollan actividades comerciales, por lo tanto, no aplica el requerimiento de asear y conservar limpia el área comercial.

| Acceso a las comunicaciones |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
|                             | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| g                           |   | No se proporciona acceso al servicio de          |  |
| REC                         | -   | comunicaciones                                   |  |
|                             | -   | No se cuenta con conexión gratuita de internet   |  |
|                             | -   | Falta infraestructura de teléfonos públicos      |  |
| EC                          |   | Faltan sistemas de alertamiento y prevención     |  |
| ~                           | -   | ante un peligro (alarma sonora)                  |  |
|                             |   | Conexión directa con los servicios de emergencia |  |
|                             | -   | mediante botón de pánico                         |  |

| Movilidad eficiente |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |
| REQ                 | Se garantiza la accesibilidad universal             | No se integra al sistema de movilidad y se proporcionan diversas redes de transporte |
| ~                   | -   | No cuenta con biciestacionamientos   |
| REC                 | Garantiza la sana distancia                         | No existe una conexión con la red de transporte público y vías ciclistas             |

|     | Manejo integral de áreas verdes   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio  |  |
|     | Cuenta con áreas verdes y arbolado  | No asegura la protección y el cuidado de las áreas verdes                             |  |
|     | Cuenta con un sistema de riego  | No se visualizan acciones de reforestación  |  |
| ~   | Cumple con el 65% de área verde mínima  | Cubre el 15% o más con áreas verdes de riego intensivo                                |  |
| REQ | Cuenta con permeabilidad pluvial en más del 75% del espacio                         | -   |  |
|     | No cuenta con alambres, cercas y plantas punzocortantes                             | -   |  |
|     | Utiliza especies nativas como parota, aguacate y huizilacate                        | -   |  |
| REC | Implementa medidas para la protección y el cuidado de especies vegetales y animales | No se conecta con otras áreas verdes para favorecer la transferencia de biodiversidad |  |
|     | -   | Se desconocen los niveles de contaminación  |  |
|     | -   | No implementa jardines xerófilos y polinizadores                                      |  |
|     | -   | No se implementa técnicas de infraestructura verde                                    |  |

Nota: No cuenta con negocios, ni cuerpos de agua, por ende, no aplican los reactivos relacionados con los mismos.

|     | Fomento a la salud pública                 |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio                   | Deficiencias en el espacio                       |  |
| REQ | Propicia un espacio libre de problemáticas |  |  |
| ~   | derivadas de las drogas y el alcohol       |  |  |
|     |  | No cuenta con equipamiento y mobiliario          |  |
|     |  | deportivo para el desarrollo de actividad física |  |
|     |  | Se desconoce si se desarrollan programas o       |  |
| REC | -<br>-                                     | campañas de salud pública                        |  |
| _   |  | Se desconoce si existen programas vecinales o    |  |
|     | -  | medidas para contribuir con un espacio libre de  |  |
|     |  | adicciones                                       |  |

| Respuesta a emergencias |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | Fortalezas en el espacio   | Deficiencias en el espacio   |
| REQ                     | Espacio permeable y accesible en todos sus perímetros  | -  |
|                         | Cuenta con una distribución adecuada de las instalaciones para facilitar el acceso a servicios de emergencia | No cuenta con un cajón para vehículos de emergencia                                |
| REC                     | -  | Se desconoce si existe un grupo voluntario de vecinos                              |
|                         | -  | No cuenta con las características idóneas para funcionar como un albergue temporal |

|   | Infraestructura                               |                            |
|---|---|----------------------------|
|   | Fortalezas en el espacio                      | Deficiencias en el espacio |
| g | Garantiza la seguridad ante los riesgos en el | -                          |
| R | espacio (cisterna segura)                     |                            |

Nota: No cuenta con infraestructura o edificaciones, únicamente se cuenta con una cisterna, pero es segura.

|     | Fortalecimiento comunitario  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio   | Deficiencias en el espacio   |  |
| REQ | Garantiza la calidad, imagen urbana y el paisaje<br>en el espacio              | No brinda las condiciones para realizar, al menos, dos actividades paralelamente   |  |
|     | Asegura y promueve la equidad en el acceso, uso y disfrute del espacio público | -  |  |
| REC | Cuenta con un comité de participación ciudadana consolidado                    | No se impulsa actividades y eventos culturales, deportivos, recreativos, de esparcimiento o entretenimiento mediante el equipamiento necesario |  |

| - | Se desconoce si fomenta el desarrollo periódico de programas y campañas de asistencia social |
|---|--|
| - | Se desconoce si existe un sentido de pertenencia e identidad social                          |

| Seguridad pública |                          |   |
|-------------------|--------------------------|---|
|                   | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio                        |
| ~                 | -                        | No se ofrece luz blanca                           |
| REQ —             | -                        | Se desconoce si la policía municipal realice      |
|                   |                          | rondines frecuentes                               |
|                   |                          | No implementan programas para prevención de       |
|                   | -                        | delitos (vecinos vigilantes)                      |
|                   |                          | Aunque existe una cancha deportiva, no se         |
|                   |                          | considera un espacio atractivo para los usuarios, |
| REC               | -                        | debido a que se encuentra circulado y carece de   |
| ₹                 |                          | mantenimiento                                     |
|                   | -                        | No existen casetas o cámaras de vigilancia        |
|                   |                          | Se desconoce si se implementa un modelo de        |
|                   | -                        | justicia cívica                                   |

| Fomento económico                                   |   |   |
|---|---|---|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |   |
| O   | - | No se desarrollan actividades comerciales   |
| REC   | - | No promueve iniciativas de entorno atractivo (servicios públicos, contactos electicos, etc) |

#### **Huertas del Sol**

|     | Suministro de energía eléctrica   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |
|     | Acceso a la energía eléctrica y alumbrado                                 | Instalaciones eléctricas inseguras (cables expuestos y contactos sin tapa) |  |
| REQ | Existencia de luminarias de alta eficiencia energética (100%)             | -  |  |
|     | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones | -  |  |
|     | -   | Existen la infraestructura contactos eléctricos, pero no son funcionales   |  |
| REC | -   | Inexistencia de luminarias fotovoltaicas                                   |  |
|     | -   | Falta de una fuente de emergencia<br>(almacenamiento de energía)           |  |

|     | Suministro de agua potable  |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio  |  |
|     | Acceso al agua potable  | Se presenta una conexión inadecuada y fugas de agua   |  |
| REQ | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones         | Existen bajos porcentajes de especies nativas (rosa morada, cóbano, carao y cedro rojo), abundan diversas especies de palmas, melina, lluvia de oro, ficus y eritrina (especies introducidas) |  |
|     | -   | Se cubre más del 15% con áreas verdes de riego intensivo  |  |
|     | Cuenta con salidas de agua para riego de áreas verdes y desarrollo de actividades | No cuenta con bebederos para consumo humano   |  |
| REC | Cuenta con una fuente de emergencia (cisterna)                                    | No promueve el uso de fuentes alternativas de suministro de agua (captación de agua pluvial)  |  |
|     | -   | No cuenta con jardines xerófilos acordes al bioma   |  |

| Saneamiento   |   |   |
|---|---|---|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |   |
| REQ   | - | No cuenta con acceso al saneamiento         |
| REC   | - | No cuenta con infraestructura de sanitarios |

Nota: En este espacio no se cuenta con el servicio de sanitarios, por ende, no se requiere conexión al saneamiento; de acuerdo con lo anterior, no aplican los requerimientos y recomendaciones establecidas en el modelo.

|     | Gestión de residuos sólidos   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio  |  |
|     | Se brinda el servicio de limpia   | No clasifican los residuos en basureros con iconografía y código de colores |  |
| REQ | Los ciudadanos mantienen limpio el espacio                                | Existen pocos basureros y los existentes requieren de mantenimiento         |  |
|     | Los comerciantes asean y conservan limpia el área utilizada y circundante | -   |  |
| SEC | -   | No existen basureros adecuados ni en cantidad suficiente                    |  |
| RE  | -   | No se utilizan métodos diversos para el manejo de residuos                  |  |

|     | Acceso a las comunicaciones                         |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio                            | Deficiencias en el espacio   |  |
| REQ | Se proporciona acceso al servicio de comunicaciones | -  |  |
|     | Se cuenta con conexión gratuita de internet         | Falta infraestructura de teléfonos públicos                                  |  |
| REC | -   | Faltan sistemas de alertamiento y prevención ante un peligro (alarma sonora) |  |
| _   | -   | Conexión directa con los servicios de emergencia mediante botón de pánico    |  |

|     | Movilidad eficiente   |                            |  |
|-----|---|----------------------------|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio |  |
|     | Se integra al sistema de movilidad y se                           | _                          |  |
| ď   | proporcionan diversas redes de transporte                         | <u> </u>                   |  |
| REQ | Se garantiza la accesibilidad universal                           | -                          |  |
|     | Cuenta con biciestacionamientos                                   | -                          |  |
| REC | Garantiza la sana distancia                                       | -                          |  |
| RE  | Existe conexión con la red de transporte público y vías ciclistas | -                          |  |

|     | Manejo integral de áreas verdes   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio  |  |
|     | Cuenta con áreas verdes y arbolado  | No asegura la protección y el cuidado de las áreas verdes   |  |
|     | Cuenta con un sistema de riego, pero requiere mantenimiento por fugas identificadas                   | No se visualizan acciones de reforestación  |  |
| REQ | Los negocios armonizan con el entorno, de<br>manera que no generan contaminación<br>auditiva o visual | Cuenta con permeabilidad pluvial en menos del<br>75% del espacio  |  |
|     | Cumple con el 65% de área verde mínima  | Utiliza pocas especies nativas como rosa morada, cóbano, carao y cedro rojo; abundan especies introducidas como diversas especies de palmas, melina, lluvia de oro, ficus y eritrina. |  |

|     | No cuenta con alambres, cercas y plantas    | Cubre el 15% o más con áreas verdes de riego     |
|-----|---|--|
|     | punzocortantes                              | intensivo  |
|     | Se conecta con otras áreas verdes para      | No se implementan medidas para la protección y   |
| REC | favorecer la transferencia de biodiversidad | el cuidado de especies vegetales y animales      |
|     | -   | Se desconocen los niveles de contaminación       |
|     | -   | No implementa jardines xerófilos y polinizadores |
|     |   | No se implementa técnicas de infraestructura     |
|     | -   | verde  |

Nota: No cuenta con cuerpos de agua, por ende, no aplican los reactivos relacionados con los mismos.

| Fomento a la salud pública |                          |  |
|----------------------------|--------------------------|--|
|                            | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio   |
| REQ                        |                          | No propicia un espacio libre de problemáticas<br>derivadas de las drogas y el alcohol, debido a que<br>existen puntos ciegos |
|                            | -                        | No cuenta con equipamiento y mobiliario deportivo para el desarrollo de actividad física                                     |
| REC                        | -                        | Se desconoce si se desarrollan programas o campañas de salud pública   |
|                            | -                        | Se desconoce si existen programas vecinales o medidas para contribuir con un espacio libre de adicciones                     |

| Respuesta a emergencias |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         | Fortalezas en el espacio   | Deficiencias en el espacio                            |
| REQ                     | Espacio permeable y accesible en todos sus perímetros  | -   |
| REC                     | Cuenta con una distribución adecuada de las instalaciones para facilitar el acceso a servicios de emergencia | No cuenta con un cajón para vehículos de emergencia   |
|                         | Cuenta con características idóneas para funcionar como un albergue temporal                                  | Se desconoce si existe un grupo voluntario de vecinos |

|     | Infraestructura   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio                                    | Deficiencias en el espacio  |  |
| REQ | Brinda infraestructuras y edificaciones seguras y adecuadas | No garantiza la seguridad ante los riesgos presentes, ya que existen instalaciones eléctricas |  |
| 2   | y auecuauas   | expuestas   |  |
|     | -   | Se desconoce si se diseña y actualiza la  |  |
| REC |   | infraestructura conforme a lo reglamentado  |  |
| 2   | -   | No se adecua la infraestructura de protección a   |  |
|     |   | los riesgos identificados   |  |

| Fortalecimiento comunitario |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| Fortalezas en el espacio    | Deficiencias en el espacio |

|     | Se brinda las condiciones para realizar, al menos, dos actividades paralelamente  | -   |
|-----|---|---|
| REQ | Garantiza la calidad, imagen urbana y el paisaje en el espacio  | -   |
|     | Asegura y promueve la equidad en el acceso, uso y disfrute del espacio público  | -   |
| REC | Se impulsa actividades y eventos culturales, deportivos, recreativos, de esparcimiento o entretenimiento mediante el equipamiento necesario | Se desconoce si fomenta el desarrollo periódico<br>de programas y campañas de asistencia social |
|     | Cuenta con un comité de participación ciudadana consolidado   | Se desconoce si existe un sentido de pertenencia e identidad social                             |

| Seguridad pública |   |  |  |
|-------------------|---|--|--|
|                   | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio                               |  |  |
| REQ               | Se ofrece luz blanca  | Se desconoce si la policía municipal realice rondines frecuentes, sin embargo, se propicia una vigilancia natural por la existencia de negocios, escuela y la colindancia con dos avenidas importantes |  |
|                   | Se incluye elementos atractivos para los usuarios y se planifica el mantenimiento | No implementan programas para prevención de de delitos (vecinos vigilantes)  |  |
| REC               | -   | No existen casetas o cámaras de vigilancia   |  |
|                   | -   | Se desconoce si se implementa un modelo de justicia cívica   |  |

|     | Fomento económico  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio   | Deficiencias en el espacio  |  |
|     | Los negocios cuentas con permiso del H.<br>Ayuntamiento  | -   |  |
| REQ | Los comerciantes respetan los lineamientos y cumplen con las obligaciones establecidas para el uso del espacio | -   |  |
| REC | Se desarrollan diferentes actividades comerciales  | No se promueven o implementan iniciáticas de entorno atractivo para atraer y fomentar negocios y actividades comerciales. |  |
|     | -  | Se desconoce la existencia de un comité o asociación de los comerciantes  |  |

## Jardines de la corregidora

| Suministro de energía eléctrica |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
|                                 | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio                       |  |  |
|                                 | Acceso a la energía eléctrica y alumbrado                                 | Instalaciones eléctricas inseguras (cables expuestos y contactos sin tapa) |  |
| REQ                             | Existencia de luminarias de alta eficiencia energética (100%)             | -  |  |
|                                 | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones | -  |  |
|                                 | -   | Existen la infraestructura contactos eléctricos, pero no son funcionales   |  |
| REC                             | -   | Inexistencia de luminarias fotovoltaicas                                   |  |
|                                 | -   | Falta de una fuente de emergencia<br>(almacenamiento de energía)           |  |

|     | Suministro de agua potable  |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio  |  |
|     | Acceso al agua potable  | Se presenta una conexión inadecuada y fugas de agua   |  |
| REQ | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones         | Existen bajos porcentajes de especies nativas (aguacate), abundan diversas especies de mango, almendro, galeana y ficus (especies introducidas) |  |
|     | -   | Se cubre más del 15% con áreas verdes de riego intensivo  |  |
|     | Cuenta con salidas de agua para riego de áreas verdes y desarrollo de actividades | No cuenta con bebederos para consumo humano   |  |
| REC | Cuenta con una fuente de emergencia (cisterna)                                    | No promueve el uso de fuentes alternativas de suministro de agua (captación de agua pluvial)  |  |
|     | <u>-</u>  | Cuenta con área donde se muestra la flora de la<br>zona, pero no se implementan jardines xerófilos<br>en todo el espacio                        |  |

| Saneamiento   |   |   |
|---|---|---|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |   |
| REQ   | - | No cuenta con acceso al saneamiento         |
| REC   | - | No cuenta con infraestructura de sanitarios |

Nota: En este espacio no se cuenta con el servicio de sanitarios, por ende, no se requiere conexión al saneamiento; de acuerdo con lo anterior, no aplican los requerimientos y recomendaciones establecidas en el modelo.

|     | Gestión de residuos sólidos                         |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ | Se brinda el servicio de limpia                     | No clasifican los residuos en basureros con iconografía y código de colores    |  |
| R   | Los ciudadanos mantienen limpio el espacio          | Existen pocos basureros (canastas) y los existentes requieren de mantenimiento |  |
| REC | -   | No existen basureros adecuados ni en cantidad suficiente                       |  |
| 8   | -   | No se utilizan métodos diversos para el manejo de residuos                     |  |

Nota: No se desarrollan actividades comerciales, por ende, se descartó el requerimiento para los comerciantes de conservar limpia el área utilizada y circundante

| Acceso a las comunicaciones |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
|                             | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ                         | Se proporciona acceso al servicio de comunicaciones | -  |  |
|                             | Se cuenta con conexión gratuita de internet         | Cuenta con la infraestructura de teléfonos públicos, pero no son funcionales |  |
| REC                         | -   | Faltan sistemas de alertamiento y prevención ante un peligro (alarma sonora) |  |
|                             | -   | Conexión directa con los servicios de emergencia mediante botón de pánico    |  |

|     | Movilidad eficiente   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |
| REQ | Se integra al sistema de movilidad y se proporcionan diversas redes de transporte | No cuenta con biciestacionamiento o mobiliario que promueva la movilidad sustentable |  |
|     | Se garantiza la accesibilidad universal  Garantiza la sana distancia              | <del>-</del>   |  |
| REC | Existe conexión con la red de transporte público                                  | -  |  |

|     | Manejo integral de áreas verdes   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |
|     | Cuenta con áreas verdes y arbolado  | No asegura la protección y el cuidado de las áreas verdes  |  |
|     | Cuenta con un sistema de riego, pero requiere mantenimiento por fugas identificadas | No se visualizan acciones de reforestación   |  |
| REQ | Cumple con el 65% de área verde mínima  | Cuenta con alambres, cercas y plantas punzocortantes   |  |
| Œ   | Cuenta con permeabilidad pluvial en más del<br>75% del espacio                      | Utiliza pocas especies nativas como el aguacate;<br>abundan especies introducidas como mango,<br>almendro, galeana y ficus |  |
|     | -   | Cubre el 15% o más con áreas verdes de riego intensivo   |  |

| REC | Se conecta con otras áreas verdes para      | No se implementan medidas para la protección y   |
|-----|---|--|
|     | favorecer la transferencia de biodiversidad | el cuidado de especies vegetales y animales      |
|     | Se utiliza adoquín (pavimento permeable)    | Se desconocen los niveles de contaminación       |
|     | -   | No implementa jardines xerófilos y polinizadores |

Nota: No cuenta con negocios, ni cuerpos de agua, por ende, no aplican los reactivos relacionados con los mismos.

| Fomento a la salud pública |   |   |  |
|----------------------------|---|---|--|
|                            | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio   |   |  |
| REQ                        | -   | No propicia un espacio libre de problemáticas<br>derivadas de las drogas y el alcohol, debido a que<br>existen puntos ciegos y densidad de vegetación |  |
| REC                        | Cuenta con equipamiento y mobiliario<br>deportivo para el desarrollo de actividad física<br>(senderos peatonales y pista de patinaje) | Se desconoce si se desarrollan programas o campañas de salud pública  |  |
| RE                         | -   | Se desconoce si existen programas vecinales o medidas para contribuir con un espacio libre de adicciones  |  |

|     | Respuesta a emergencias   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio                            |  |
| REQ | Espacio permeable y accesible en dos de sus<br>lados (perímetro utilizado como<br>estacionamiento)                                | -   |  |
| REC | Cuenta con una distribución adecuada de las instalaciones para facilitar el acceso a servicios de emergencia                      | No cuenta con un cajón para vehículos de emergencia   |  |
|     | Cuenta con características idóneas para<br>funcionar como un albergue temporal, su<br>centro cultural podría adaptarse a este uso | Se desconoce si existe un grupo voluntario de vecinos |  |

|     | Infraestructura   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio         |   |  |
| REQ | Brinda infraestructuras y edificaciones seguras y adecuadas | No garantiza la seguridad ante los riesgos presentes, ya que existen instalaciones eléctricas expuestas |  |
| REC | -   | Se desconoce si se diseña y actualiza la infraestructura conforme a lo reglamentado                     |  |
| _   | -   | No se adecua la infraestructura de protección a los riesgos identificados                               |  |

|    | Fortalecimiento comunitario                 |                            |  |
|----|---|----------------------------|--|
|    | Fortalezas en el espacio                    | Deficiencias en el espacio |  |
| g  | Se brinda las condiciones para realizar, al |                            |  |
| RE | menos, dos actividades paralelamente        | -                          |  |

|     | Garantiza la calidad, imagen urbana y el paisaje en el espacio   | -  |
|-----|--|--|
|     | Asegura y promueve la equidad en el acceso, uso y disfrute del espacio público   | -  |
| REC | Se impulsa actividades y eventos culturales,<br>deportivos, recreativos, de esparcimiento o<br>entretenimiento mediante el equipamiento<br>necesario | Se desconoce si fomenta el desarrollo periódico de programas y campañas de asistencia social |
|     | Cuenta con un comité de participación ciudadana consolidado  | Se desconoce si existe un sentido de pertenencia e identidad social                          |

| Seguridad pública |   |   |  |  |
|-------------------|---|---|--|--|
|                   | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio                               |   |  |  |
| REQ               | Se ofrece luz blanca  | Se desconoce si la policía municipal realice<br>rondines frecuentes, sin embargo, se propicia<br>vigilancia natural al encontrarse emplazado entre<br>dos avenidas importantes y estar junto a una<br>escuela |  |  |
|                   | Se incluye elementos atractivos para los usuarios y se planifica el mantenimiento | No implementan programas para prevención de delitos (vecinos vigilantes)  |  |  |
| REC               | -   | No existen casetas o cámaras de vigilancia  |  |  |
|                   | -   | Se desconoce si se implementa un modelo de justicia cívica  |  |  |

| Fomento económico |                          |  |
|-------------------|--------------------------|--|
|                   | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio   |
| ပ္က               | -                        | No se desarrollan actividades comerciales  |
|                   | -                        | No promueve iniciativas de entorno atractivo (servicios públicos, contactos electicos, etc.) |

## La Guadalupe

| Suministro de energía eléctrica |   |  |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                 | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio                       |  |  |  |  |
|                                 | Acceso a la energía eléctrica y alumbrado                                 | Instalaciones eléctricas inseguras (cables expuestos)            |  |  |  |
| REQ                             | Existencia de luminarias de alta eficiencia energética (76.5%)            | -  |  |  |  |
|                                 | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones | -  |  |  |  |
|                                 | -   | No cuenta con contactos eléctricos                               |  |  |  |
| REC                             | -   | Inexistencia de luminarias fotovoltaicas                         |  |  |  |
|                                 | -   | Falta de una fuente de emergencia<br>(almacenamiento de energía) |  |  |  |

|     | Suministro de agua potable  |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |
|     | Acceso al agua potable  | Se cubre más del 15% con áreas verdes de riego intensivo                                     |  |
| g   | Cuenta con una conexión adecuada y libre de fugas de agua                         | -  |  |
| REQ | Utiliza especies nativas como pingüica, nance, guayabillo y guayabo               | -  |  |
|     | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones         | -  |  |
|     | Cuenta con salidas de agua para riego de áreas verdes y desarrollo de actividades | No cuenta con bebederos para consumo humano  |  |
| REC | Cuenta con una fuente de emergencia (cisterna)                                    | No promueve el uso de fuentes alternativas de suministro de agua (captación de agua pluvial) |  |
|     | -   | No cuenta con jardines xerófilos   |  |

| Saneamiento |                          |   |
|-------------|--------------------------|---|
|             | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio                  |
| REQ         | -                        | No cuenta con acceso al saneamiento         |
| REC         | -                        | No cuenta con infraestructura de sanitarios |

Nota: En este espacio no se cuenta con el servicio de sanitarios, por ende, no se requiere conexión al saneamiento; de acuerdo con lo anterior, no aplican los requerimientos y recomendaciones establecidas en el modelo.

|     | Gestión de residuos sólidos                         |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ | Se brinda el servicio de limpia                     | No clasifican los residuos en basureros con iconografía y código de colores                |  |
| R   | Los ciudadanos mantienen limpio el espacio          | Existen pocos basureros improvisados (cubetas) y los existentes requieren de mantenimiento |  |
| REC | -   | No existen basureros adecuados ni en cantidad suficiente                                   |  |
| R   | -   | No se utilizan métodos diversos para el manejo de residuos                                 |  |

Nota: No se desarrollan actividades comerciales, por ende, se descartó el requerimiento para los comerciantes de conservar limpia el área utilizada y circundante

| Acceso a las comunicaciones |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
|                             | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ                         |   | No se proporciona acceso al servicio de          |  |
| 22                          | <u>-</u>  | comunicaciones                                   |  |
|                             | -   | No se cuenta con conexión gratuita de internet   |  |
|                             | -   | No se cuenta con teléfonos públicos              |  |
| REC                         |   | Faltan sistemas de alertamiento y prevención     |  |
| ∝                           | -   | ante un peligro (alarma sonora)                  |  |
|                             |   | Conexión directa con los servicios de emergencia |  |
|                             | -   | mediante botón de pánico                         |  |

| Movilidad eficiente |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
|                     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ                 |   | No se integra al sistema de movilidad y se       |  |
|                     |   | proporcionan diversas redes de transporte        |  |
|                     | -   | No se garantiza la accesibilidad universal       |  |
| _                   |   | No cuenta con biciestacionamiento o mobiliario   |  |
|                     | -   | que promueva la movilidad sustentable            |  |
| REC                 | Garantiza la sana distancia                         | No se conecta con la red de transporte público y |  |
| ₩                   | Garantiza la Sana distancia                         | vías ciclistas                                   |  |

|     | Manejo integral de áreas verdes                                     |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio                                       |  |
| REQ | Cuenta con áreas verdes y arbolado                                  | No asegura la protección y el cuidado de las áreas verdes        |  |
|     | Cuenta con un sistema de riego para áreas verdes                    | No se visualizan acciones de reforestación                       |  |
|     | Cumple con el 65% de área verde mínima                              | Cuenta con permeabilidad pluvial en menos del<br>75% del espacio |  |
|     | Utiliza especies nativas como pingüica, nance, guayabillo y guayabo | Cuenta con cerca en la cancha en mal estado                      |  |
|     | -   | Cubre el 15% o más con áreas verdes de riego intensivo           |  |

| REC | Se conecta con otras áreas verdes para      | No se implementan medidas para la protección y   |
|-----|---|--|
|     | favorecer la transferencia de biodiversidad | el cuidado de especies vegetales y animales      |
|     | -   | Se desconocen los niveles de contaminación       |
|     | -   | No implementa jardines xerófilos y polinizadores |
|     | -   | No implementa técnicas de infraestructura verde  |

Nota: No cuenta con negocios, ni cuerpos de agua, por ende, no aplican los reactivos relacionados con los mismos.

|     | Fomento a la salud pública   |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio   | Deficiencias en el espacio   |  |
| REQ | Propicia un espacio libre de problemáticas<br>derivadas de las drogas y el alcohol, debido a<br>que brinda varias actividades y visibilidad del<br>espacio | -  |  |
| REC | Cuenta con equipamiento y mobiliario deportivo para el desarrollo de actividad física (cancha y juegos)  | Se desconoce si se desarrollan programas o campañas de salud pública                                     |  |
|     | -  | Se desconoce si existen programas vecinales o medidas para contribuir con un espacio libre de adicciones |  |

| Respuesta a emergencias |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         | Deficiencias en el espacio   |   |
| REQ                     | Espacio permeable y accesible en tres de sus lados   | -   |
|                         | Cuenta con características idóneas para<br>funcionar como un albergue temporal, su<br>cancha podría adaptarse a este uso | No cuenta con una distribución adecuada de<br>instalaciones para facilitar el acceso a servicios de<br>emergencia |
| REC                     | -  | No cuenta con un cajón para vehículos de<br>emergencia  |
|                         | -  | Se desconoce si existe un grupo voluntario de vecinos   |

|     | Infraestructura   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio         |   |  |
| REQ | Brinda infraestructuras y edificaciones seguras y adecuadas | No garantiza la seguridad ante los riesgos presentes, ya que existen instalaciones eléctricas expuestas |  |
| REC | -   | Se desconoce si se diseña y actualiza la infraestructura conforme a lo reglamentado                     |  |
| 2   | -   | No se adecua la infraestructura de protección a los riesgos identificados                               |  |

| Fortalecimiento comunitario |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio  |
| REQ                         | Se brinda las condiciones para realizar, al menos, dos actividades paralelamente Garantiza la calidad, imagen urbana y el paisaje en el espacio | No se asegura y promueve la equidad en el acceso, uso y disfrute del espacio público            |
| REC                         | Se impulsa actividades y eventos culturales, deportivos, recreativos, de esparcimiento o entretenimiento mediante el equipamiento necesario     | Se desconoce si fomenta el desarrollo periódico<br>de programas y campañas de asistencia social |
|                             | Cuenta con un comité de participación ciudadana consolidado   | Se desconoce si existe un sentido de pertenencia e identidad social                             |

| Seguridad pública |   |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|
|                   | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio                               |  |  |  |
| REQ               | Se ofrece luz blanca  | Se desconoce si la policía municipal realice rondines frecuentes         |  |  |
|                   | Se incluye elementos atractivos para los usuarios y se planifica el mantenimiento | No implementan programas para prevención de delitos (vecinos vigilantes) |  |  |
| REC               | -   | No existen casetas o cámaras de vigilancia                               |  |  |
|                   | -   | Se desconoce si se implementa un modelo de justicia cívica               |  |  |

| Fomento económico                                   |   |  |
|---|---|--|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   | Deficiencias en el espacio   |
| U   | - | No se desarrollan actividades comerciales  |
| ж<br>   | - | No promueve iniciativas de entorno atractivo (servicios públicos, contactos electicos, etc.) |

#### Lomas del Valle

|     | Suministro de energía eléctrica   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio                       |  |  |
| REQ | Acceso a la energía eléctrica y alumbrado                                 | Inexistencia de luminarias de alta eficiencia energética |  |
| RE  | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones | Instalaciones eléctricas inseguras (cables expuestos)    |  |
| REC | Cuenta con una fuente de emergencia (almacenamiento de energía)           | No cuenta con contactos eléctricos                       |  |
| Œ   | -   | Inexistencia de luminarias fotovoltaicas                 |  |

| Suministro de agua potable |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
|                            | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |
|                            | Acceso al agua potable  | Se cubre más del 15% con áreas verdes de riego intensivo   |  |
| REQ                        | Cuenta con una conexión adecuada y libre de fugas de agua                         | Solo utiliza el guayabo como especie nativa  |  |
|                            | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones         | -  |  |
| REC                        | Cuenta con salidas de agua para riego de áreas verdes y desarrollo de actividades | No cuenta con bebederos para consumo humano  |  |
|                            | Cuenta con una fuente de emergencia (cisterna)                                    | No promueve el uso de fuentes alternativas de suministro de agua (captación de agua pluvial)  No cuenta con jardines xerófilos |  |
|                            | -   | NO cuenta con jarumes xeromos  |  |

| Saneamiento   |   |   |
|---|---|---|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |   |
| REQ   | - | No cuenta con acceso al saneamiento         |
| REC   | - | No cuenta con infraestructura de sanitarios |

|     | Gestión de residuos sólidos                |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | Fortalezas en el espacio                   | Deficiencias en el espacio  |  |
| REQ | Se brinda el servicio de limpia            | No clasifican los residuos en basureros con iconografía y código de colores |  |
| Œ   | Los ciudadanos mantienen limpio el espacio | No existen basureros  |  |
| REC | -  | No se utilizan métodos diversos para el manejo de residuos                  |  |

Nota: No se desarrollan actividades comerciales, por ende, se descartó el requerimiento para los comerciantes de conservar limpia el área utilizada y circundante. Tampoco se cuenta con basureros, por ende, no aplican recomendaciones relacionadas

| Acceso a las comunicaciones |                          |  |
|-----------------------------|--------------------------|--|
|                             | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio   |
| REQ                         | -                        | No se proporciona acceso al servicio de comunicaciones                       |
|                             | -                        | No se cuenta con conexión gratuita de internet                               |
|                             | -                        | No se cuenta con teléfonos públicos  |
| REC                         | -                        | Faltan sistemas de alertamiento y prevención ante un peligro (alarma sonora) |
|                             | -                        | Conexión directa con los servicios de emergencia mediante botón de pánico    |

| Movilidad eficiente |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
|                     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ                 | -   | No se integra al sistema de movilidad y se proporcionan diversas redes de transporte |  |
|                     | -   | No se garantiza la accesibilidad universal   |  |
|                     | -   | No cuenta con biciestacionamiento o mobiliario que promueva la movilidad sustentable |  |
| REC                 | Garantiza la sana distancia                         | No se conecta con la red de transporte público y vías ciclistas                      |  |

| Manejo integral de áreas verdes |   |   |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | Fortalezas en el espacio                                    | Deficiencias en el espacio                                |
|                                 | Cuenta con áreas verdes y arbolado                          | No asegura la protección y el cuidado de las áreas verdes |
|                                 | Cumple con el 65% de área verde mínima                      | Cuenta con un sistema de riego, pero no funciona          |
| REQ                             | Cuenta con permeabilidad pluvial en más del 75% del espacio | No se visualizan acciones de reforestación                |
|                                 | Cubre menos del 15% con áreas verdes de                     | Utiliza plantas punzocortantes                            |
|                                 | riego intensivo   |   |
|                                 | -   | Solo utiliza el guayabo como especies nativa              |
| REC                             | Se conecta con otras áreas verdes para                      | No se implementan medidas para la protección y            |
|                                 | favorecer la transferencia de biodiversidad                 | el cuidado de especies vegetales y animales               |
|                                 | -   | Se desconocen los niveles de contaminación                |
|                                 | -   | No implementa jardines xerófilos y polinizadores          |
|                                 | -   | No implementa técnicas de infraestructura verde           |

Nota: No cuenta con negocios, ni cuerpos de agua, por ende, no aplican los reactivos relacionados con los mismos.

| Fomento a la salud pública                          |   |   |
|---|---|---|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   | Deficiencias en el espacio  |
| REQ   | - | No propicia un espacio libre de problemáticas<br>derivadas de las drogas y el alcohol, debido a que |
| _   |   | existen puntos ciegos y poco alumbrado  |

|      | No cuenta con equipamiento y mobiliario           |
|------|---|
|      | deportivo para el desarrollo de actividad física  |
|      | Se desconoce si se desarrollan programas o        |
| SEC. | campañas de salud pública                         |
| _    | Se desconoce si existen programas vecinales o     |
|      | - medidas para contribuir con un espacio libre de |
|      | adicciones  |

| Respuesta a emergencias |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         | Fortalezas en el espacio                     | Deficiencias en el espacio                            |
| REQ                     | Espacio permeable y accesible en tres de sus |   |
| 8                       | lados  | -<br>-  |
|                         |  | No cuenta con una distribución adecuada de            |
|                         | -  | instalaciones para facilitar el acceso a servicios de |
|                         |  | emergencia  |
| ()                      | _  | No cuenta con un cajón para vehículos de              |
| REC                     |  | emergencia  |
|                         | _  | Se desconoce si existe un grupo voluntario de         |
|                         |  | vecinos   |
|                         | _  | No cuenta con características idóneas para            |
|                         | -  | funcionar como un albergue temporal                   |

| Infraestructura                                     |   |   |
|---|---|---|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   | Deficiencias en el espacio  |
| REQ   | - | No garantiza la seguridad ante los riesgos<br>presentes, ya que existen instalaciones eléctricas<br>expuestas |
|   | - | No se adecua la infraestructura de protección a los riesgos identificados                                     |

Nota: No cuenta con edificaciones, no aplican reactivos correspondientes.

| Fortalecimiento comunitario |                          |   |
|-----------------------------|--------------------------|---|
|                             | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio                      |
|                             | _                        | No se brinda las condiciones para realizar, al  |
|                             | -                        | menos, dos actividades paralelamente            |
| REQ                         |                          | No garantiza la calidad, imagen urbana y el     |
| 8                           | -                        | paisaje en el espacio                           |
|                             |                          | No se asegura y promueve la equidad en el       |
|                             | -                        | acceso, uso y disfrute del espacio              |
| -                           |                          | No se impulsa actividades y eventos culturales, |
|                             |                          | deportivos, recreativos, de esparcimiento o     |
|                             |                          | entretenimiento mediante el equipamiento        |
| REC                         |                          | necesario                                       |
|                             |                          | Se desconoce si fomenta el desarrollo periódico |
|                             | -                        | de programas y campañas de asistencia social    |
|                             |                          |   |

| Se desconoce si existe un sentido de pertenencia |
|--|
| e identidad social                               |
| No cuenta con un comité de participación         |
| ciudadana consolidado                            |

| Seguridad pública |                          |  |
|-------------------|--------------------------|--|
|                   | Fortalezas en el espacio | Deficiencias en el espacio   |
| REQ               | Se ofrece luz blanca     | Se desconoce si la policía municipal realice rondines frecuentes                       |
| REC               |                          | No implementan programas para prevención de delitos                                    |
|                   |                          | No se incluye elementos atractivos para los usuarios, ni se planifica el mantenimiento |
|                   | -                        | No existen casetas o cámaras de vigilancia   |
|                   | -                        | Se desconoce si se implementa un modelo de justicia cívica                             |

| Fomento económico                                   |   |  |
|---|---|--|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |  |
| ပ္  | - | No se desarrollan actividades comerciales  |
| R   | - | No promueve iniciativas de entorno atractivo (servicios públicos, contactos electicos, etc.) |

#### **Lomas Verdes**

| Suministro de energía eléctrica |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|
|                                 | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |  |
|                                 | Acceso a la energía eléctrica y alumbrado                                 | Instalaciones eléctricas inseguras (cables expuestos)              |  |  |
| REQ                             | Cuenta con luminarias de alta eficiencia energética (100%)                | -  |  |  |
|                                 | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones | -  |  |  |
| REC                             | -   | No cuenta con contactos eléctricos                                 |  |  |
|                                 | -   | Inexistencia de luminarias fotovoltaicas                           |  |  |
|                                 | -   | No cuenta con una fuente de emergencia (almacenamiento de energía) |  |  |

| Suministro de agua potable |   |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|
|                            | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |  |
|                            | Acceso al agua potable  | Cuenta con conexiones inadecuadas y fugas  |  |  |
| REQ                        | Utiliza especies nativas como cedro rojo,<br>papelillo, higuerón, fresno, parota, rosa<br>modada, pino, ceiba | Se cubre más del 15% con áreas verdes de riego intensivo                                     |  |  |
|                            | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones                                     | -  |  |  |
| REC                        | Cuenta con salidas de agua para riego de áreas verdes y desarrollo de actividades                             | No cuenta con bebederos para consumo humano  |  |  |
|                            | Cuenta con una fuente de emergencia (cisterna)  | No promueve el uso de fuentes alternativas de suministro de agua (captación de agua pluvial) |  |  |
|                            | -   | No cuenta con jardines xerófilos   |  |  |

| Saneamiento   |   |   |
|---|---|---|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |   |
| REQ   | - | No cuenta con acceso al saneamiento         |
| REC   | - | No cuenta con infraestructura de sanitarios |

Nota: En este espacio no se cuenta con el servicio de sanitarios, por ende, no se requiere conexión al saneamiento; de acuerdo con lo anterior, no aplican los requerimientos y recomendaciones establecidas en el modelo.

|     | Gestión de residuos sólidos     |  |  |
|-----|---------------------------------|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio        | Deficiencias en el espacio   |  |
| REQ | Se brinda el servicio de limpia | No se clasifican los residuos en basureros con iconografía y código de colores |  |

|     | Los ciudadanos mantienen limpio el espacio | Ni se mantiene y actualiza los basureros   |
|-----|--|--|
| REC | -  | No se instalan basureros adecuados y en cantidad suficiente, únicamente existe un basurero |
|     | -  | No se utilizan métodos diversos para el manejo de residuos                                 |

Nota: No se desarrollan actividades comerciales, por ende, se descartó el requerimiento para los comerciantes de conservar limpia el área utilizada y circundante.

| Acceso a las comunicaciones                         |   |   |
|---|---|---|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |   |
| REQ   | - | No se proporciona acceso al servicio de comunicaciones                          |
|   | - | No se cuenta con conexión gratuita de internet                                  |
|   | - | No se cuenta con teléfonos públicos   |
| REC   | - | Faltan sistemas de alertamiento y prevención<br>ante un peligro (alarma sonora) |
|   | - | Conexión directa con los servicios de emergencia mediante botón de pánico       |

| Movilidad eficiente |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
|                     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ                 | Se garantiza la accesibilidad universal             | No se integra al sistema de movilidad y se proporcionan diversas redes de transporte  No cuenta con biciestacionamiento o mobiliario que promueva la movilidad sustentable |  |
| REC                 | Garantiza la sana distancia                         | Se conecta solamente con una ruta de transporte público, sin embargo no presenta conexión con vías ciclistas   |  |

| Manejo integral de áreas verdes |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
|                                 | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |
|                                 | Cuenta con áreas verdes y arbolado  | No se visualizan acciones de reforestación   |  |
|                                 | Asegura la protección y el cuidado de las áreas verdes a través de pintura y conteo de árboles                | Cubre más del 15% con áreas verdes de riego intensivo                                      |  |
|                                 | Cuenta con un sistema de riego a través de mangueras  | -  |  |
| ď                               | Cumple con el 65% de área verde mínima  | -  |  |
| RE                              | Cuenta con permeabilidad pluvial en más del 75% del espacio   | -  |  |
|                                 | Se evita el uso de alambres, cercas y plantas punzocortantes  | -  |  |
|                                 | Utiliza especies nativas como cedro rojo,<br>papelillo, higuerón, fresno, parota, rosa<br>modada, pino, ceiba | -  |  |
| REC                             | Se conecta con otras áreas verdes para favorecer la transferencia de biodiversidad                            | No se implementan medidas para la protección y el cuidado de especies vegetales y animales |  |

| - | Se desconocen los niveles de contaminación       |
|---|--|
| - | No implementa jardines xerófilos y polinizadores |
| - | No implementa técnicas de infraestructura verde  |

Nota: No cuenta con negocios, ni cuerpos de agua, por ende, no aplican los reactivos relacionados con los mismos.

| Fomento a la salud pública                   |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ  | -   | No propicia un espacio libre de problemáticas<br>derivadas de las drogas y el alcohol                    |  |
|  | -   | No cuenta con equipamiento y mobiliario deportivo para el desarrollo de actividad física                 |  |
| REC  | -   | Se desconoce si se desarrollan programas o campañas de salud pública                                     |  |
| <u>.                                    </u> | -   | Se desconoce si existen programas vecinales o medidas para contribuir con un espacio libre de adicciones |  |

| Respuesta a emergencias |  |   |  |
|-------------------------|--|---|--|
|                         | Fortalezas en el espacio                   | Deficiencias en el espacio                            |  |
| REQ                     | Espacio permeable y accesible en todos sus | _   |  |
| <u>~</u>                | lados                                      |   |  |
|                         |  | No cuenta con una distribución adecuada de            |  |
|                         | -  | instalaciones para facilitar el acceso a servicios de |  |
|                         |  | emergencia  |  |
|                         |  | No cuenta con un cajón para vehículos de              |  |
| REC                     |  | emergencia  |  |
| _                       |  | Se desconoce si existe un grupo voluntario de         |  |
|                         | -  | vecinos   |  |
|                         |  | No cuenta con características idóneas para            |  |
|                         | -  | funcionar como un albergue temporal                   |  |

| Infraestructura                                     |   |  |
|---|---|--|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |  |
| ~   |   | No garantiza la seguridad ante los riesgos         |
| REQ   | - | presentes, ya que existen instalaciones eléctricas |
|   |   | expuestas  |
|   | - | No se adecua la infraestructura de protección a    |
|   |   | los riesgos identificados                          |

Nota: No cuenta con edificaciones, no aplican reactivos correspondientes.

| Fortalecimiento comunitario |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | Fortalezas en el espacio   | Deficiencias en el espacio  |
|                             | Se brinda las condiciones para realizar, al menos, dos actividades paralelamente   | -   |
| REQ                         | Se asegura la calidad, imagen urbana y el paisaje en el espacio  | -   |
|                             | Se asegura y promueve la equidad en el acceso, uso y disfrute del espacio -  | -   |
| REC                         | Se impulsan actividades y eventos culturales, deportivos, recreativos, de esparcimiento o entretenimiento mediante el equipamiento necesario | Se desconoce si fomenta el desarrollo periódico<br>de programas y campañas de asistencia social |
|                             | Cuenta con un comité de participación ciudadana consolidado  | Se desconoce si existe un sentido de pertenencia e identidad social                             |

| Seguridad pública                                   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |  |
| REQ   | Se ofrece luz blanca   | Se desconoce si la policía municipal realice rondines frecuentes                       |  |
|   | Se implementan programas para prevención del delito (vecinos vigilantes) | No se incluye elementos atractivos para los usuarios, ni se planifica el mantenimiento |  |
| REC   | -  | No existen casetas o cámaras de vigilancia   |  |
|   | -  | Se desconoce si se implementa un modelo de justicia cívica                             |  |

| Fomento económico                                   |   |   |
|---|---|---|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |   |
| ພ   | - | No se desarrollan actividades comerciales       |
| <b>X</b>  |   | No promueve iniciativas de entorno atractivo    |
|   | - | (servicios públicos, contactos electicos, etc.) |

#### Paseos de la Hacienda

| Suministro de energía eléctrica |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
|                                 | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio                       |   |  |
| g                               | Acceso a la energía eléctrica y alumbrado                                 | Cuenta con únicamente una luminaria (20%) de alta eficiencia                    |  |
| REQ                             | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones | Instalaciones eléctricas inseguras (cables expuestos y conexiones improvisadas) |  |
| REC                             | Cuenta con una fuente de emergencia (almacenamiento de energía)           | No cuenta con contactos eléctricos  |  |
| ~                               | -   | Inexistencia de luminarias fotovoltaicas  |  |

| Suministro de agua potable |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |
| REQ                        | Acceso al agua potable  | Existen bajos porcentajes de especies nativas (parota y rosa morada), abundan diversas especies de lluvia de oro, mango, palma real, ficus y galeana (especies introducidas) |
|                            | Cuenta con una conexión adecuada y hermética, libre de fugas                      | Se cubre más del 15% con áreas verdes de riego intensivo   |
|                            | Existe organismo responsable del cuidado y mantenimiento de instalaciones         | -  |
| REC                        | Cuenta con salidas de agua para riego de áreas verdes y desarrollo de actividades | No cuenta con bebederos para consumo humano  |
|                            | Cuenta con una fuente de emergencia (cisterna)                                    | No promueve el uso de fuentes alternativas de suministro de agua (captación de agua pluvial)   |
|                            | -   | No cuenta con jardines xerófilos   |

| Saneamiento   |   |   |
|---|---|---|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |   |
| REQ   | - | No cuenta con acceso al saneamiento         |
| REC   | - | No cuenta con infraestructura de sanitarios |

Nota: En este espacio no se cuenta con el servicio de sanitarios, por ende, no se requiere conexión al saneamiento; de acuerdo con lo anterior, no aplican los requerimientos y recomendaciones establecidas en el modelo.

| Gestión de residuos sólidos |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | Fortalezas en el espacio                   | Deficiencias en el espacio   |
| REQ                         | Se brinda el servicio de limpia            | No se clasifican los residuos en basureros con iconografía y código de colores |
| Œ                           | Los ciudadanos mantienen limpio el espacio | Ni se mantiene y actualiza los basureros                                       |

|            | No se instalan basureros adecuados y en cantidad  |
|------------|---|
| ပ္ပ        | suficiente  |
| <b>R</b> – | No se utilizan métodos diversos para el manejo de |
|            | residuos  |

Nota: No se desarrollan actividades comerciales, por ende, se descartó el requerimiento para los comerciantes de conservar limpia el área utilizada y circundante.

| Acceso a las comunicaciones |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
|                             | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ                         | -   | No se proporciona acceso al servicio de comunicaciones                       |  |
|                             | -   | No se cuenta con conexión gratuita de internet                               |  |
| _                           | -   | No se cuenta con teléfonos públicos  |  |
| REC                         | -   | Faltan sistemas de alertamiento y prevención ante un peligro (alarma sonora) |  |
|                             | -   | Conexión directa con los servicios de emergencia mediante botón de pánico    |  |

|     | Movilidad eficiente                                 |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |
| REQ | Se garantiza la accesibilidad universal             | No se integra al sistema de movilidad y se proporcionan diversas redes de transporte |  |
| RE  | -   | No cuenta con biciestacionamiento o mobiliario que promueva la movilidad sustentable |  |
| REC | Garantiza la sana distancia                         | No se conecta con la red de transporte público ni vías ciclistas                     |  |

| Manejo integral de áreas verdes |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | Fortalezas en el espacio                                     | Deficiencias en el espacio   |
|                                 | Cuenta con áreas verdes y arbolado                           | No se asegura la protección y el cuidado de las<br>áreas verdes  |
|                                 | Cuenta con un sistema de riego                               | No se visualizan acciones de reforestación   |
| REQ                             | Cumple con el 65% de área verde mínima                       | Cuenta con permeabilidad pluvial en menos del 75% del espacio  |
|                                 | Se evita el uso de alambres, cercas y plantas punzocortantes | Utiliza pocas especies nativas como la parota y<br>rosa morada; abundan especies introducidas<br>como lluvia de oro, mango, palma real, ficus y<br>galeana |
|                                 | -  | Cubre más del 15% con áreas verdes de riego intensivo  |
|                                 | -  | No se implementan medidas para la protección y el cuidado de especies vegetales y animales   |
| REC                             | -  | Se conecta con otras áreas verdes para favorecer la transferencia de biodiversidad   |
|                                 | -  | Se desconocen los niveles de contaminación   |
|                                 | -  | No implementa jardines xerófilos y polinizadores   |

No implementa técnicas de infraestructura verde

Nota: No cuenta con negocios, ni cuerpos de agua, por ende, no aplican los reactivos relacionados con los mismos.

|     | Fomento a la salud pública  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio  | Deficiencias en el espacio   |  |  |  |
| REQ | Propicia un espacio libre de drogas y el alcohol,<br>debido a que se incluye señalamientos que<br>prohíben su consumo en el espacio | -  |  |  |  |
|     | -   | No cuenta con equipamiento y mobiliario deportivo para el desarrollo de actividad física                 |  |  |  |
| REC | -   | Se desconoce si se desarrollan programas o campañas de salud pública                                     |  |  |  |
|     | -   | Se desconoce si existen programas vecinales o medidas para contribuir con un espacio libre de adicciones |  |  |  |

|   | Respuesta a emergencias  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |  |  |  |  |
| REQ   | Espacio permeable y accesible en tres de sus lados   | -  |  |  |  |  |
| REC   | Cuenta con una distribución adecuada de instalaciones para facilitar el acceso a servicios de emergencia | No cuenta con un cajón para vehículos de emergencia                            |  |  |  |  |
|   | -  | Se desconoce si existe un grupo voluntario de vecinos                          |  |  |  |  |
|   | -  | No cuenta con características idóneas para funcionar como un albergue temporal |  |  |  |  |

| Infraestructura                                     |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |   |  |  |
| ~   |   | No garantiza la seguridad ante los riesgos         |  |
| REQ   | - | presentes, ya que existen instalaciones eléctricas |  |
| ш.  |   | expuestas y una cisterna con tapa sobrepuesta      |  |
| ည   | - | No se adecua la infraestructura de protección a    |  |
| REC   |   | los riesgos identificados                          |  |

Nota: No cuenta con edificaciones, no aplican reactivos correspondientes.

|    | Fortalecimiento co   | munitario                  |
|----|--|----------------------------|
|    | Fortalezas en el espacio   | Deficiencias en el espacio |
| g  | Se brinda las condiciones para realizar, al menos, dos actividades paralelamente | -                          |
| RE | Se asegura la calidad, imagen urbana y el paisaje en el espacio                  | -                          |

|     | Se asegura y promueve la equidad en el acceso,  | -   |
|-----|---|---|
|     | uso y disfrute del espacio                      |   |
|     | Se impulsan actividades y eventos culturales,   |   |
|     | deportivos, recreativos, de esparcimiento o     | Se desconoce si fomenta el desarrollo periódico |
|     | entretenimiento mediante el equipamiento        | de programas y campañas de asistencia social    |
|     | necesario                                       |   |
| REC | Se propicia un fuerte sentido de pertenencia de |   |
| _   | la comunidad, evidenciado por la participación  | -   |
|     | ciudadana para mejoras                          |   |
|     | Cuenta con un comité de participación           |   |
|     | ciudadana consolidado                           | -   |

|     | Seguridad pública  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
|     | Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio                      |  |  |  |  |  |  |
| REQ |  | No se ofrece luz blanca  |  |  |  |  |  |
|     | -  | Se desconoce si la policía municipal realice rondines frecuentes                               |  |  |  |  |  |
|     | Se implementan programas para prevención del delito (vecinos vigilantes) | No se incluye elementos atractivos para los usuarios, únicamente se incluyen juegos infantiles |  |  |  |  |  |
| REC | -  | No existen casetas o cámaras de vigilancia   |  |  |  |  |  |
|     | -  | Se desconoce si se implementa un modelo de justicia cívica                                     |  |  |  |  |  |

|   | Fomento económico                      |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Fortalezas en el espacio Deficiencias en el espacio |  |  |  |  |  |
| U   | - No se desarrollan actividades comerc |  |  |  |  |
| RE  | -                                      | No promueve iniciativas de entorno atractivo (servicios públicos, contactos electicos, etc.) |  |  |  |

# ANEXO 4. RESULTADOS INDIVIDUALES DE LA EVALUACIÓN DE CARENCIAS SOCIALES EN LAS COLONIAS DE LA MUESTRA DE ESTUDIO

### El pedregal

| Carencia            | Valor         | Escolaridad máxima (no acumulativa)            | Rango de cobertura     |
|---------------------|---------------|--|------------------------|
|                     | 1.9%          | No sabe leer ni escribir                       | - Población de 15 años |
|                     | 1.9%          | No cursó ningún grado académico o solamente    | o más                  |
|                     | 1.570         | el preescolar                                  |                        |
|                     | 6.3%          | Primaria completa                              | _                      |
|                     | 22.2%         | Secundaria completa                            | _                      |
|                     | 16.7%         | Bachillerato general completo                  | _                      |
| D                   | 0.0%          | Bachillerato tecnológico completo              | •                      |
| Rezago<br>educativo | 0.0%          | Normal con primaria o secundaria completa      | -                      |
| educativo           | 0.0% Es<br>te | Estudios técnicos o comerciales con secundaria | Población de 18 años   |
|                     |               | terminada                                      | o más                  |
|                     |               | Normal de licenciatura completa                |                        |
|                     | 17.4%         | Licenciatura completa                          |                        |
|                     | 0.0%          | Especialidad: al menos un grado aprobado       | -                      |
|                     | 0.0%          | Maestría: al menos un grado aprobado           | -                      |
|                     | 0.0%          | Doctorado: al menos un grado aprobado          | -                      |

| Carencia     | Valor | Descripción                               | Rango de cobertura |
|--------------|-------|---|--------------------|
| Servicios de | 18.4% | Población sin acceso al servicio de salud | 0 a 130 años       |
| salud        | 10.4% | público o privado                         | 0 a 130 all02      |

| Carencia                 | Valor | Descripción    | Rango de cobertura     |
|--------------------------|-------|----------------|------------------------|
| Calidad y espacios en la | 0.0%  | Piso de tierra | Viviendas particulares |
| vivienda                 | 0.0%  | Piso de tierra | habitadas              |

| Carencia               | Valor | Descripción                           | Rango de<br>cobertura |
|------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------|
|                        | 0.0%  | Sin acceso al agua entubada           |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de pozo                          | _                     |
|                        | 0.0%  | Agua de río, arroyo, lago u otro.     | _                     |
| Acceso a los           | 0.0%  | Agua de pipa                          | <br>Viviendas         |
| servicios              | 0.0%  | Agua de otra vivienda                 | <br>particulares      |
| básicos de la vivienda | 30.4% | Sin acceso a tinaco en la vivienda    | habitadas             |
| vivienda               | 83.9% | Sin almacenamiento de agua (cisterna) | _                     |
| -                      | 0.0%  | Sin acceso al drenaje                 | _                     |
| -                      | 0.0%  | Drenaje hacia una barranca o grieta   | _                     |

| 0.0% | Drenaje hacia un río, mar o lago |  |
|------|----------------------------------|--|
| 0.0% | Sin sanitario, letrina u hoyo    |  |
| 0.0% | Sin acceso a electricidad        |  |
| 0.0% | Sin refrigerador                 |  |

| Clasificación | Valor | Descripción                                | Rango de cobertura                         |
|---------------|-------|--|--|
| Bienes        | 10.7% | Sin lavadora                               |  |
| electrodo-    |       | Sin microondas                             | _  |
| mésticos      | 35.7% |  | _  |
|               | 39.3% | Sin automóvil o camioneta                  | _  |
| Vehículos     | 75.0% | Sin motocicleta                            | _  |
|               | 58.9% | Sin bicicleta como medio de transporte     | _  |
|               | 21.4% | Sin radio                                  | _  |
|               | 0.0%  | Sin televisión                             | <ul> <li>Viviendas particulares</li> </ul> |
| Tecnologías   | 44.6% | Sin computadora                            | habitadas                                  |
| de la         | 51.8% | Sin telefonía fija                         | _  |
| Información y | 0.0%  | Sin telefonía móvil (celular)              | _  |
| la            | 17.9% | Sin internet                               | _  |
| Comunicación  | 46.4% | Sin televisión de paga                     | _  |
| (TIC)         |       | Sin servicio de películas, música o videos | _  |
|               | 78.6% | de paga por Internet                       | _  |
|               | 85.7% | Sin consola de videojuegos                 |  |

| Carencias sociales        |       |   |             |                                     |
|---------------------------|-------|---|-------------|-------------------------------------|
| Espacio público           |       | s/n (   | Colonia     | El Pedregal                         |
| Carencia                  | Valor | Descripción   | Descripción |                                     |
| Pozogo                    | 1.9%  | No sabe leer ni escribir                                |             | — Población de 15 años o            |
| Rezago<br>educativo       | 1.9%  | No cursó ningún grado académico solamente el preescolar | 0 0         | más                                 |
| Servicios de salud        | 18.4% | Población sin acceso al servicio d<br>público o privado | e salud     | 0 a 130 años                        |
| Acceso a los servicios    | 30.4% | Sin acceso a tinaco en la vivienda                      |             | Viviendas particulares<br>habitadas |
| básicos de<br>la vivienda | 83.9% | Sin almacenamiento de agua (cis                         | erna)       |                                     |

|                       | Priorización de necesidades sociales (carencias)   |                           |  |  |  |
|-----------------------|--|---------------------------|--|--|--|
| Colonia San Francisco |  |                           |  |  |  |
| Priorización          | Carencia social                                    | Porcentaje representativo |  |  |  |
| Mayor                 | Nivel máximo de estudios: escolaridad básica       | 45.1 %                    |  |  |  |
| <b>^</b>              | Sin acceso a servicios de salud                    | 18.4 %                    |  |  |  |
|                       | Sin servicios básicos                              | 16.3%                     |  |  |  |
| ▼                     | Población analfabeta/sin escolaridad               | 1.9%                      |  |  |  |
| Menor                 | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%                      |  |  |  |

## **Hacienda Real**

| Carencia            | Valor | Escolaridad máxima (no acumulativa)            | Rango de cobertura     |
|---------------------|-------|--|------------------------|
|                     | 0.0%  | No sabe leer ni escribir                       | - Población de 15 años |
|                     | 0.0%  | No cursó ningún grado académico o solamente    | o más                  |
|                     | U.U76 | el preescolar                                  | O IIId3                |
|                     | 0.0%  | Primaria completa                              | _                      |
|                     | 4.8%  | Secundaria completa                            |                        |
|                     | 9.1%  | Bachillerato general completo                  | _                      |
| D                   | 0.0%  | Bachillerato tecnológico completo              | -                      |
| Rezago<br>educativo | 0%    | Normal con primaria o secundaria completa      | -                      |
| educativo           |       | Estudios técnicos o comerciales con secundaria | Población de 18 años   |
|                     | 0%    | terminada                                      | o más                  |
|                     | 0%    | Normal de licenciatura completa                | _                      |
|                     | 40.2% | Licenciatura completa                          | _                      |
|                     | 1.4%  | Especialidad: al menos un grado aprobado       | -                      |
|                     | 12.4% | Maestría: al menos un grado aprobado           | -                      |
|                     | 0%    | Doctorado: al menos un grado aprobado          | -                      |

| Carencia     | Valor  | Descripción                               | Rango de cobertura |
|--------------|--------|---|--------------------|
| Servicios de | 25.5%  | Población sin acceso al servicio de salud | 0 a 130 años       |
| salud        | 23.3/0 | público o privado                         | 0 a 130 anos       |

| Carencia                 | Valor | Descripción    | Rango de cobertura     |  |
|--------------------------|-------|----------------|------------------------|--|
| Calidad y espacios en la |       | Piso de tierra | Viviendas particulares |  |
| vivienda                 | 0.0%  | Piso de tierra | habitadas              |  |

| Carencia                | Valor | Descripción                           | Rango de<br>cobertura |
|-------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------|
|                         | 0.0%  | Sin acceso al agua entubada           |                       |
| -                       | 0.0%  | Agua de pozo                          |                       |
| -                       | 0.0%  | Agua de río, arroyo, lago u otro.     |                       |
|                         | 0.0%  | Agua de pipa                          |                       |
|                         | 0.0%  | Agua de otra vivienda                 |                       |
| Acceso a los            | 12.6% | Sin acceso a tinaco en la vivienda    | <br>Viviendas         |
| servicios básicos de la | 7.4%  | Sin almacenamiento de agua (cisterna) | <br>particulares      |
| vivienda                | 0.0%  | Sin acceso al drenaje                 | habitadas             |
| viviellua               | 0.0%  | Drenaje hacia una barranca o grieta   | <del></del>           |
| -                       | 0.0%  | Drenaje hacia un río, mar o lago      | <u> </u>              |
| -                       | 0.0%  | Sin sanitario, letrina u hoyo         | <u> </u>              |
| -                       | 0.0%  | Sin acceso a electricidad             |                       |
| -                       | 0.0%  | Sin refrigerador                      | <del>_</del>          |

| Clasificación          | Valor  | Descripción                                   | Rango de cobertura                               |
|------------------------|--------|---|--|
| Bienes                 | 0.0%   | Sin lavadora                                  |  |
| electrodo-<br>mésticos | 5.3%   | Sin microondas                                |  |
|                        | 3.2%   | Sin automóvil o camioneta                     |  |
| Vehículos              | 93.7%  | Sin motocicleta                               | _  |
|                        | 97.9%  | Sin bicicleta como medio de transporte        | _  |
|                        | 32.6%  | Sin radio                                     |  |
|                        | 0.0%   | Sin televisión                                | Viviendas  |
| Tecnologías            | 5.3%   | Sin computadora                               | <ul><li>particulares</li><li>habitadas</li></ul> |
| de la                  | 28.4%  | Sin telefonía fija                            | — Habitauas                                      |
| Información y          | 0.0%   | Sin telefonía móvil (celular)                 | _  |
| la                     | 0.0%   | Sin internet                                  | _  |
| Comunicación           | 20.0%  | Sin televisión de paga                        | _  |
| (TIC)                  | 33.7%  | Sin servicio de películas, música o videos de |  |
|                        | 33.770 | paga por Internet                             |  |
|                        | 58.9%  | Sin consola de videojuegos                    |  |

| Carencias sociales        |        |  |       |                        |
|---------------------------|--------|--|-------|------------------------|
| Espacio p                 | úblico | s/n <b>Co</b> l  | lonia | Hacienda Real          |
| Carencia                  | Valor  | Descripción  |       | Rango de cobertura     |
| Servicios<br>de salud     | 25.5%  | Población sin acceso al servicio de s<br>público o privado | salud | 0 a 130 años           |
| Acceso a los servicios    | 12.6%  | Sin acceso a tinaco en la vivienda                         |       | Viviendas particulares |
| básicos de<br>la vivienda | 7.4%   | Sin almacenamiento de agua (cister                         | rna)  | habitadas              |

| Priorización de necesidades sociales (carencias) |  |                           |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|
| Colonia Hacienda Real                            |  |                           |  |  |
| Priorización                                     | Carencia social                                    | Porcentaje representativo |  |  |
| Mayor  | Sin acceso a servicios de salud                    | 25.5%                     |  |  |
| <b>↑</b>   | Nivel máximo de estudios: escolaridad básica       | 13.9%                     |  |  |
|  | Sin servicios básicos                              | 2.9%                      |  |  |
| ▼  | Población analfabeta/sin escolaridad               | 0.0%                      |  |  |
| Menor  | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%                      |  |  |

### **Huertas del Sol**

| Carencia            | Valor | Escolaridad máxima (no acumulativa)            | Rango de cobertura            |
|---------------------|-------|--|-------------------------------|
|                     | 0.0%  | No sabe leer ni escribir                       | - Población de 15 años        |
|                     | 0.0%  | No cursó ningún grado académico o solamente    | o más                         |
|                     |       | el preescolar                                  |                               |
|                     | 9.0%  | Primaria completa                              | _                             |
|                     | 16.9% | Secundaria completa                            | _                             |
|                     | 9.0%  | Bachillerato general completo                  | _                             |
| D                   | 0.0%  | Bachillerato tecnológico completo              | -                             |
| Rezago<br>educativo | 7.1%  | Normal con primaria o secundaria completa      | -                             |
| educativo           | 1.1%  | Estudios técnicos o comerciales con secundaria | Población de 18 años<br>o más |
|                     |       | terminada                                      |                               |
|                     | 1.5%  | Normal de licenciatura completa                | _                             |
|                     | 24.7% | Licenciatura completa                          | _                             |
|                     | 0.0%  | Especialidad: al menos un grado aprobado       | _                             |
|                     | 1.1%  | Maestría: al menos un grado aprobado           | -                             |
|                     | 0.0%  | Doctorado: al menos un grado aprobado          | -                             |

| Carencia     | Valor | Descripción                               | Rango de cobertura |
|--------------|-------|---|--------------------|
| Servicios de | 16.9% | Población sin acceso al servicio de salud | 0 a 130 años       |
| salud        |       | público o privado                         | 0 a 130 anos       |

| Carencia                 | Valor | Descripción    | Rango de cobertura     |
|--------------------------|-------|----------------|------------------------|
| Calidad y espacios en la | 0.00/ | Piso de tierra | Viviendas particulares |
| vivienda 0.0%            |       | Piso de tierra | habitadas              |

| Carencia               | Valor | Descripción                           | Rango de<br>cobertura |
|------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------|
|                        | 0.0%  | Sin acceso al agua entubada           |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de pozo                          | _                     |
|                        | 0.0%  | Agua de río, arroyo, lago u otro.     |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de pipa                          |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de otra vivienda                 | <del></del>           |
| Acceso a los           | 22.0% | Sin acceso a tinaco en la vivienda    | <br>Viviendas         |
| servicios              | 60.6% | Sin almacenamiento de agua (cisterna) | <br>particulares      |
| básicos de la vivienda | 0.0%  | Sin acceso al drenaje                 | habitadas             |
| viviellua              | 0.0%  | Drenaje hacia una barranca o grieta   | <del></del>           |
| -                      | 0.0%  | Drenaje hacia un río, mar o lago      | <del></del>           |
| -                      | 0.0%  | Sin sanitario, letrina u hoyo         | <del></del>           |
| -                      | 0.0%  | Sin acceso a electricidad             | <u> </u>              |
| -                      | 0.0%  | Sin refrigerador                      | <del>_</del>          |

| Clasificación | Valor | Descripción                                | Rango de cobertura                         |
|---------------|-------|--|--|
| Bienes        | 17.4% | Sin lavadora                               | _  |
| electrodo-    |       | Sin microondas                             | _  |
| mésticos      | 41.3% |  | _  |
|               | 32.1% | Sin automóvil o camioneta                  | _  |
| Vehículos     | 83.5% | Sin motocicleta                            | _  |
|               | 73.4% | Sin bicicleta como medio de transporte     | _  |
|               | 27.5% | Sin radio                                  | _  |
|               | 2.8%  | Sin televisión                             | <ul> <li>Viviendas particulares</li> </ul> |
| Tecnologías   | 41.3% | Sin computadora                            | habitadas                                  |
| de la         | 46.8% | Sin telefonía fija                         | _  |
| Información y | 11.0% | Sin telefonía móvil (celular)              | _  |
| la .          | 33.0% | Sin internet                               | _  |
| Comunicación  | 46.8% | Sin televisión de paga                     | _  |
| (TIC)         |       | Sin servicio de películas, música o videos | _  |
|               | 74.3% | de paga por Internet                       | _  |
|               | 82.6% | Sin consola de videojuegos                 | _  |

| Carencias sociales        |        |   |            |                        |  |
|---------------------------|--------|---|------------|------------------------|--|
| Espacio p                 | úblico | Jardín de San Francisco                           | Colonia    | Huertas del Sol        |  |
| Carencia                  | Valor  | Descripción                                       |            | Rango de cobertura     |  |
| Servicios<br>de salud     | 16.9%  | Población sin acceso al servici público o privado | o de salud | 0 a 130 años           |  |
| Acceso a los servicios    | 22.0%  | Sin acceso a tinaco en la vivier                  | nda        | Viviendas particulares |  |
| básicos de<br>la vivienda | 60.6%  | Sin almacenamiento de agua (                      | (cisterna) | habitadas              |  |

| Priorización de necesidades sociales (carencias) |  |                           |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|
|  | Colonia Huertas del Sol                            |                           |  |  |  |
| Priorización                                     | Carencia social                                    | Porcentaje representativo |  |  |  |
| Mayor  | Nivel máximo de estudios: escolaridad básica       | 34.8%                     |  |  |  |
| <b>^</b>   | Sin acceso a servicios de salud                    | 16.9%                     |  |  |  |
|  | Sin servicios básicos                              | 11.8%                     |  |  |  |
| ▼  | Población analfabeta/sin escolaridad               | 0.0%                      |  |  |  |
| Menor  | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%                      |  |  |  |

# Jardines de la Corregidora

| Carencia            | Valor | Escolaridad máxima (no acumulativa)            | Rango de cobertura     |
|---------------------|-------|--|------------------------|
|                     | 0.0%  | No sabe leer ni escribir                       | - Población de 15 años |
|                     | 0.0%  | No cursó ningún grado académico o solamente    | o más                  |
|                     |       | el preescolar                                  |                        |
|                     | 0.0%  | Primaria completa                              | -                      |
|                     | 2.3%  | Secundaria completa                            | -                      |
|                     | 7.2%  | Bachillerato general completo                  |                        |
| Pozogo              | 0.0%  | Bachillerato tecnológico completo              | _                      |
| Rezago<br>educativo | 5.8%  | Normal con primaria o secundaria completa      |                        |
| caacativo           |       | Estudios técnicos o comerciales con secundaria | Población de 18 años   |
|                     | 0.0%  | terminada                                      | o más                  |
|                     | 0.0%  | Normal de licenciatura completa                | _                      |
|                     | 43.2% | Licenciatura completa                          | _                      |
|                     | 0.7%  | Especialidad: al menos un grado aprobado       |                        |
|                     | 5.4%  | Maestría: al menos un grado aprobado           | _                      |
|                     | 0.0%  | Doctorado: al menos un grado aprobado          |                        |

| Carencia     | Valor | Descripción                               | Rango de cobertura |
|--------------|-------|---|--------------------|
| Servicios de | 21.5% | Población sin acceso al servicio de salud | 0 a 130 años       |
| salud        |       | público o privado                         | 0 a 130 anos       |

| Carencia                 | Valor | Descripción    | Rango de cobertura     |
|--------------------------|-------|----------------|------------------------|
| Calidad y espacios en la | 0.0%  | Piso de tierra | Viviendas particulares |
| vivienda                 | 0.0%  | Piso de tierra | habitadas              |

| Carencia               | Valor | Descripción                           | Rango de<br>cobertura |
|------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------|
|                        | 0.0%  | Sin acceso al agua entubada           |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de pozo                          | _                     |
|                        | 0.0%  | Agua de río, arroyo, lago u otro.     |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de pipa                          | _                     |
|                        | 0.0%  | Agua de otra vivienda                 | _                     |
| Acceso a los           | 2.1%  | Sin acceso a tinaco en la vivienda    | <br>Viviendas         |
| servicios              | 27.5% | Sin almacenamiento de agua (cisterna) | <br>particulares      |
| básicos de la vivienda | 0.0%  | Sin acceso al drenaje                 | habitadas             |
| vivienua               | 0.0%  | Drenaje hacia una barranca o grieta   | <u> </u>              |
| -                      | 0.0%  | Drenaje hacia un río, mar o lago      |                       |
| -                      | 0.0%  | Sin sanitario, letrina u hoyo         |                       |
| -                      | 0.0%  | Sin acceso a electricidad             | _                     |
| -                      | 0.0%  | Sin refrigerador                      | _                     |

| Clasificación | Valor | Descripción                                | Rango de cobertura                         |
|---------------|-------|--|--|
| Bienes        | 9.0%  | Sin lavadora                               |  |
| electrodo-    |       | Sin microondas                             | _  |
| mésticos      | 24.9% |  | _  |
|               | 13.8% | Sin automóvil o camioneta                  | _  |
| Vehículos     | 89.9% | Sin motocicleta                            | _  |
|               | 93.7% | Sin bicicleta como medio de transporte     | _  |
|               | 16.4% | Sin radio                                  | _  |
|               | 5.3%  | Sin televisión                             | <ul> <li>Viviendas particulares</li> </ul> |
| Tecnologías   | 22.2% | Sin computadora                            | habitadas                                  |
| de la         | 18.0% | Sin telefonía fija                         | _  |
| Información y | 1.6%  | Sin telefonía móvil (celular)              | _  |
| la            | 5.3%  | Sin internet                               | _  |
| Comunicación  | 29.1% | Sin televisión de paga                     | _  |
| (TIC)         |       | Sin servicio de películas, música o videos | _  |
|               | 54.5% | de paga por Internet                       | _  |
|               | 78.3% | Sin consola de videojuegos                 |  |

| Carencias sociales                     |        |  |                        |                            |  |
|--|--------|--|------------------------|----------------------------|--|
| Espacio p                              | úblico | Jardín de la Corregidora                       | Colonia                | Jardines de la Corregidora |  |
| Carencia                               | Valor  | Descripció                                     | Descripción            |                            |  |
| Servicios<br>de salud                  | 21.5%  | Población sin acceso al serv público o privado | 0 a 130 años           |                            |  |
| Acceso a los servicios                 | 2.1%   | Sin acceso a tinaco en la viv                  | Viviendas particulares |                            |  |
| servicios<br>básicos de<br>la vivienda | 27.5%  | Sin almacenamiento de agua (cisterna)          |                        | habitadas                  |  |

|              | Priorización de necesidades sociales (carencias)   |                           |  |  |  |
|--------------|--|---------------------------|--|--|--|
|              | <b>Colonia</b> Jardines                            | de la Corregidora         |  |  |  |
| Priorización | Carencia social                                    | Porcentaje representativo |  |  |  |
| Mayor        | Sin acceso a servicios de salud                    | 21.5%                     |  |  |  |
| <b>^</b>     | Nivel máximo de estudios: escolaridad básica       | 9.6%                      |  |  |  |
|              | Sin servicios básicos                              | 4.2%                      |  |  |  |
| ▼            | Población analfabeta/sin escolaridad               | 0.0%                      |  |  |  |
| Menor        | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%                      |  |  |  |

# La Guadalupe

| Carencia            | Valor | Escolaridad máxima (no acumulativa)            | Rango de cobertura            |  |
|---------------------|-------|--|-------------------------------|--|
|                     | 3.4%  | No sabe leer ni escribir                       | Población de 15 años<br>o más |  |
|                     | 6.8%  | No cursó ningún grado académico o solamente    |                               |  |
|                     |       | el preescolar                                  | Ullias                        |  |
|                     | 12.6% | Primaria completa                              | _                             |  |
|                     | 27.5% | Secundaria completa                            | _                             |  |
|                     | 10.1% | Bachillerato general completo                  |                               |  |
| D                   | 2.8%  | Bachillerato tecnológico completo              | -                             |  |
| Rezago<br>educativo | 0.0%  | Normal con primaria o secundaria completa      |                               |  |
| educativo           |       | Estudios técnicos o comerciales con secundaria | Población de 18 años          |  |
|                     | 0.0%  | terminada                                      | o más                         |  |
|                     | 0.0%  | Normal de licenciatura completa                | _                             |  |
|                     | 6.5%  | Licenciatura completa                          | _                             |  |
|                     | 0.0%  | Especialidad: al menos un grado aprobado       | •                             |  |
|                     | 0.0%  | Maestría: al menos un grado aprobado           | -                             |  |
|                     | 0.0%  | Doctorado: al menos un grado aprobado          | -                             |  |

| Carencia     | Valor | Descripción                               | Rango de cobertura |
|--------------|-------|---|--------------------|
| Servicios de | 16.4% | Población sin acceso al servicio de salud | 0 a 130 años       |
| salud 10.4%  |       | público o privado                         | 0 a 130 anos       |

| Carencia                 | Valor | Descripción    | Rango de cobertura     |  |
|--------------------------|-------|----------------|------------------------|--|
| Calidad y espacios en la | 0.0%  | Piso de tierra | Viviendas particulares |  |
| vivienda                 | 0.0%  | PISO de tierra | habitadas              |  |

| Carencia               | Valor | Descripción                           | Rango de<br>cobertura |
|------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------|
|                        | 0.0%  | Sin acceso al agua entubada           |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de pozo                          |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de río, arroyo, lago u otro.     |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de pipa                          |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de otra vivienda                 |                       |
| Acceso a los           | 19.4% | Sin acceso a tinaco en la vivienda    | <br>Viviendas         |
| servicios              | 67.3% | Sin almacenamiento de agua (cisterna) | <br>particulares      |
| básicos de la vivienda | 0.0%  | Sin acceso al drenaje                 | habitadas             |
| vivienua               | 0.0%  | Drenaje hacia una barranca o grieta   | <u> </u>              |
|                        | 0.0%  | Drenaje hacia un río, mar o lago      | <u> </u>              |
|                        | 0.0%  | Sin sanitario, letrina u hoyo         | <u> </u>              |
| -                      | 0.0%  | Sin acceso a electricidad             | <del>_</del>          |
| -                      | 3.1%  | Sin refrigerador                      | <del>_</del>          |

| Clasificación Valor Descripción |        | Rango de cobertura                         |  |
|---------------------------------|--------|--|--|
| Bienes                          | 14.3%  | Sin lavadora                               |  |
| electrodo–<br>mésticos          | 48.0%  | Sin microondas                             | _  |
|                                 | 46.9%  | Sin automóvil o camioneta                  | _  |
| Vehículos                       | 87.8%  | Sin motocicleta                            | <del>-</del>                             |
|                                 | 79.6%  | Sin bicicleta como medio de transporte     | _  |
|                                 | 12.2%  | Sin radio                                  | _  |
|                                 | 4.1%   | Sin televisión                             | <ul><li>Viviendas particulares</li></ul> |
| Tecnologías                     | 62.2%  | Sin computadora                            | habitadas                                |
| de la                           | 51.0%  | Sin telefonía fija                         | _  |
| Información y                   | 7.1%   | Sin telefonía móvil (celular)              | _  |
| la ,                            | 34.7%  | Sin internet                               | _  |
| Comunicación                    | 58.2%  | Sin televisión de paga                     | _  |
| (TIC)                           | 00 70' | Sin servicio de películas, música o videos | _  |
|                                 | 82.7%  | de paga por Internet                       |  |
|                                 | 89.8%  | Sin consola de videojuegos                 | _  |

| Carencias sociales        |        |   |        |                                   |  |
|---------------------------|--------|---|--------|-----------------------------------|--|
| Espacio p                 | úblico | s/n <b>Colonia</b>  |        | La Guadalupe                      |  |
| Carencia                  | Valor  | Descripci   | ón     | Rango de cobertura                |  |
| Pozago                    | 3.4%   | No sabe leer ni escribir                                    |        | — Población de 15 años o          |  |
| Rezago<br>educativo       | 6.8%   | No cursó ningún grado académico o solamente el preescolar   |        | más                               |  |
| Servicios<br>de salud     | 16.4%  | Población sin acceso al servicio de salud público o privado |        | 0 a 130 años                      |  |
| Acceso a los              | 19.4%  | Sin acceso a tinaco en la vi                                | vienda |                                   |  |
| servicios 67.3%           |        | Sin almacenamiento de agua (cisterna)                       |        | Viviendas particulares  habitadas |  |
| básicos de<br>la vivienda | 3.1%   | Sin refrigerador  |        | — Habitadas                       |  |

|              | Priorización de necesidades sociales (carencias)   |                           |  |  |  |
|--------------|--|---------------------------|--|--|--|
|              | <b>Colonia</b> La                                  | a Guadalupe               |  |  |  |
| Priorización | Carencia social                                    | Porcentaje representativo |  |  |  |
| Mayor        | Nivel máximo de estudios: escolaridad básica       | 53.0 %                    |  |  |  |
| <b>^</b>     | Sin acceso a servicios de salud                    | 16.4 %                    |  |  |  |
|              | Sin servicios básicos                              | 12.8%                     |  |  |  |
| ▼            | Población analfabeta/sin escolaridad               | 5.1%                      |  |  |  |
| Menor        | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%                      |  |  |  |

### Lomas del Valle

| Carencia            | Valor | Escolaridad máxima (no acumulativa)            | Rango de cobertura             |  |
|---------------------|-------|--|--------------------------------|--|
|                     | 0.0%  | No sabe leer ni escribir                       | Población de 15 años<br>o más  |  |
|                     | 0.0%  | No cursó ningún grado académico o solamente    |                                |  |
|                     |       | el preescolar                                  |                                |  |
|                     | 0.0%  | Primaria completa                              | -                              |  |
|                     | 0.0%  | Secundaria completa                            | _                              |  |
|                     | 0.0%  | Bachillerato general completo                  | -<br>-<br>Población de 18 años |  |
| Pozogo              | 0.0%  | Bachillerato tecnológico completo              |                                |  |
| Rezago<br>educativo | 0.0%  | Normal con primaria o secundaria completa      |                                |  |
| caacativo           |       | Estudios técnicos o comerciales con secundaria |                                |  |
|                     | 0.0%  | 0.0% terminada                                 | o más                          |  |
|                     | 0.0%  | Normal de licenciatura completa                |                                |  |
|                     | 50.0% | Licenciatura completa                          | _                              |  |
|                     | 0.0%  | Especialidad: al menos un grado aprobado       | -                              |  |
|                     | 9.4%  | Maestría: al menos un grado aprobado           | _                              |  |
|                     | 0.0%  | Doctorado: al menos un grado aprobado          |                                |  |

| Carencia           | Valor | Descripción                               | Rango de cobertura |
|--------------------|-------|---|--------------------|
| Servicios de salud |       | Población sin acceso al servicio de salud | 0 a 130 años       |
|                    |       | público o privado                         | 0 a 130 all02      |

| Carencia                 | Valor | Descripción    | Rango de cobertura     |  |
|--------------------------|-------|----------------|------------------------|--|
| Calidad y espacios en la | 0.0%  | Piso de tierra | Viviendas particulares |  |
| vivienda                 | 0.0%  | Piso de tierra | habitadas              |  |

| Carencia               | Valor | Descripción                           | Rango de<br>cobertura |
|------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------|
|                        | 0.0%  | Sin acceso al agua entubada           |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de pozo                          | _                     |
|                        | 0.0%  | Agua de río, arroyo, lago u otro.     |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de pipa                          |                       |
|                        | 0.0%  | Agua de otra vivienda                 | _                     |
| Acceso a los           | 14.3% | Sin acceso a tinaco en la vivienda    | <br>Viviendas         |
| servicios              | 14.3% | Sin almacenamiento de agua (cisterna) | <br>particulares      |
| básicos de la vivienda | 0.0%  | Sin acceso al drenaje                 | habitadas             |
| viviellua              | 0.0%  | Drenaje hacia una barranca o grieta   | <del></del>           |
| -                      | 0.0%  | Drenaje hacia un río, mar o lago      | <del></del>           |
|                        | 0.0%  | Sin sanitario, letrina u hoyo         | <u> </u>              |
|                        | 0.0%  | Sin acceso a electricidad             | _                     |
|                        | 0.0%  | Sin refrigerador                      | <del>_</del>          |

| Clasificación          | Valor | Descripción                                | Rango de cobertura                         |
|------------------------|-------|--|--|
| Bienes                 | 0.0%  | Sin lavadora                               |  |
| electrodo–<br>mésticos | 0.0%  | Sin microondas                             | _  |
|                        | 0.0%  | Sin automóvil o camioneta                  | _  |
| Vehículos              | 78.6% | Sin motocicleta                            | _  |
|                        | 64.3% | Sin bicicleta como medio de transporte     | _  |
|                        | 0.0%  | Sin radio                                  | _  |
|                        | 0.0%  | Sin televisión                             | <ul> <li>Viviendas particulares</li> </ul> |
| Tecnologías            | 0.0%  | Sin computadora                            | habitadas                                  |
| de la                  | 0.0%  | Sin telefonía fija                         | _  |
| Información y          | 0.0%  | Sin telefonía móvil (celular)              | _  |
| la                     | 0.0%  | Sin internet                               | _  |
| Comunicación           | 0.0%  | Sin televisión de paga                     | _  |
| (TIC)                  |       | Sin servicio de películas, música o videos | _  |
|                        | 21.4% | de paga por Internet                       |  |
|                        | 78.6% | Sin consola de videojuegos                 | _  |

| Carencias sociales                     |       |                                  |           |                                       |  |
|--|-------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
| Espacio público                        |       | Jardín Col. Lomas del Valle      | Colonia   | Lomas del Valle                       |  |
| Carencia                               | Valor | Descripción                      |           | Rango de cobertura                    |  |
| Acceso a los                           | 14.3% | Sin acceso a tinaco en la vivien | da        | — Viviendas particulares<br>habitadas |  |
| servicios<br>básicos de<br>la vivienda | 14.3% | Sin almacenamiento de agua (d    | cisterna) |                                       |  |

| Priorización de necesidades sociales (carencias) |  |                           |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|
|  | <b>Colonia</b> Lor                                 | mas del Valle             |  |  |
| Priorización                                     | Carencia social                                    | Porcentaje representativo |  |  |
| Mayor  | Sin servicios básicos                              | 4.1%                      |  |  |
| <b>^</b>   | Sin acceso a servicios de salud                    | 0.0%                      |  |  |
|  | Nivel máximo de estudios: escolaridad básica       | 0.0 %                     |  |  |
| *  | Población analfabeta/sin escolaridad               | 0.0%                      |  |  |
| Menor  | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%                      |  |  |

#### **Lomas Verdes**

| Carencia            | Valor | Escolaridad máxima (no acumulativa)            | Rango de cobertura     |
|---------------------|-------|--|------------------------|
|                     | 0.0%  | No sabe leer ni escribir                       | - Población de 15 años |
|                     | 0.0%  | No cursó ningún grado académico o solamente    | o más                  |
|                     |       | el preescolar                                  | O mas                  |
|                     | 0.0%  | Primaria completa                              | _                      |
|                     | 0.9%  | Secundaria completa                            | _                      |
|                     | 7.9%  | Bachillerato general completo                  | _                      |
| D                   | 0.0%  | Bachillerato tecnológico completo              | Población de 18 años   |
| Rezago<br>educativo | 0.0%  | Normal con primaria o secundaria completa      |                        |
| educativo           |       | Estudios técnicos o comerciales con secundaria |                        |
|                     | 0.0%  | terminada                                      | o más                  |
|                     | 0.0%  | Normal de licenciatura completa                | _                      |
|                     | 49.7% | Licenciatura completa                          | _                      |
|                     | 0.0%  | Especialidad: al menos un grado aprobado       | -                      |
|                     | 10.1% | Maestría: al menos un grado aprobado           | -                      |
|                     | 2.1%  | Doctorado: al menos un grado aprobado          | -                      |

| Carencia     | Valor | Descripción                               | Rango de cobertura |
|--------------|-------|---|--------------------|
| Servicios de | 12.0% | Población sin acceso al servicio de salud | 0 a 130 años       |
| salud        |       | público o privado                         | 0 d 130 dil05      |

| Carencia                 | Valor | Descripción    | Rango de cobertura     |
|--------------------------|-------|----------------|------------------------|
| Calidad y espacios en la | 0.0%  | Piso de tierra | Viviendas particulares |
| vivienda                 | 0.0%  | Piso de tierra | habitadas              |

| Carencia                   | Valor | Descripción                           | Rango de<br>cobertura |
|----------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------|
|                            | 0.0%  | Sin acceso al agua entubada           |                       |
|                            | 0.0%  | Agua de pozo                          | _                     |
| -                          | 0.0%  | Agua de río, arroyo, lago u otro.     | _                     |
|                            | 0.0%  | Agua de pipa                          |                       |
|                            | 0.0%  | Agua de otra vivienda                 | _                     |
| Acceso a los               | 2.3%  | Sin acceso a tinaco en la vivienda    | <br>Viviendas         |
| servicios<br>básicos de la | 11.5% | Sin almacenamiento de agua (cisterna) | <br>particulares      |
| vivienda                   | 0.0%  | Sin acceso al drenaje                 | habitadas             |
| vivicilua                  | 0.0%  | Drenaje hacia una barranca o grieta   | <del></del>           |
| -                          | 0.0%  | Drenaje hacia un río, mar o lago      | <u> </u>              |
|                            | 0.0%  | Sin sanitario, letrina u hoyo         | <u> </u>              |
|                            | 0.0%  | Sin acceso a electricidad             | <u> </u>              |
| -                          | 0.0%  | Sin refrigerador                      | _                     |

| Clasificación | Valor | Descripción                                | Rango de cobertura     |
|---------------|-------|--|------------------------|
| Bienes        | 0.0%  | Sin lavadora                               |                        |
| electrodo-    |       | Sin microondas                             | _                      |
| mésticos      | 11.5% |  | _                      |
|               | 0.0%  | Sin automóvil o camioneta                  | _                      |
| Vehículos     | 93.1% | Sin motocicleta                            | _                      |
|               | 86.3% | Sin bicicleta como medio de transporte     | _                      |
|               | 18.3% | Sin radio                                  | _                      |
|               | 0.0%  | Sin televisión                             | Viviendas particulares |
| Tecnologías   | 7.6%  | Sin computadora                            | habitadas              |
| de la         | 12.2% | Sin telefonía fija                         | _                      |
| Información y | 0.0%  | Sin telefonía móvil (celular)              | _                      |
| la            | 0.0%  | Sin internet                               | _                      |
| Comunicación  | 31.3% | Sin televisión de paga                     | _                      |
| (TIC)         |       | Sin servicio de películas, música o videos | _                      |
|               | 39.7% | de paga por Internet                       | _                      |
|               | 72.5% | Sin consola de videojuegos                 |                        |

| Carencias sociales                     |        |   |            |                        |
|--|--------|---|------------|------------------------|
| Espacio p                              | úblico | Jardín Col. Lomas Verdes                          | Colonia    | Lomas Verdes           |
| Carencia                               | Valor  | Descripción                                       |            | Rango de cobertura     |
| Servicios<br>de salud                  | 12.0%  | Población sin acceso al servici público o privado | o de salud | 0 a 130 años           |
| Acceso a<br>los                        | 2.3%   | Sin acceso a tinaco en la vivier                  | nda        | Viviendas particulares |
| servicios<br>básicos de<br>la vivienda | 11.5%  | Sin almacenamiento de agua                        | (cisterna) | habitadas              |

| Priorización de necesidades sociales (carencias) |  |                           |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|
| Colonia Lomas Verdes                             |  |                           |  |  |
| Priorización                                     | Carencia social                                    | Porcentaje representativo |  |  |
| Mayor  | Sin acceso a servicios de salud                    | 12.0 %                    |  |  |
| <b>^</b>   | Nivel máximo de estudios: escolaridad básica       | 8.8 %                     |  |  |
|  | Sin servicios básicos                              | 2.0%                      |  |  |
| ▼  | Población analfabeta/sin escolaridad               | 0.0%                      |  |  |
| Menor  | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%                      |  |  |

### Paseos de la Hacienda

| Carencia            | Valor | Escolaridad máxima (no acumulativa)                       | Rango de cobertura     |
|---------------------|-------|---|------------------------|
|                     | 0.0%  | No sabe leer ni escribir                                  | - Población de 15 años |
|                     | 0.0%  | No cursó ningún grado académico o solamente el preescolar | o más                  |
|                     | 0.0%  | Primaria completa   |                        |
|                     | 0.0%  | Secundaria completa                                       | -                      |
|                     | 3.6%  | Bachillerato general completo                             | -                      |
| Danasa              | 2.9%  | Bachillerato tecnológico completo                         |                        |
| Rezago<br>educativo | 0.0%  | Normal con primaria o secundaria completa                 |                        |
| eddcativo           |       | Estudios técnicos o comerciales con secundaria            | Población de 18 años   |
|                     | 0.0%  | terminada   | o más                  |
|                     | 0.0%  | Normal de licenciatura completa                           | _                      |
|                     | 42.1% | Licenciatura completa                                     | _                      |
|                     | 0.0%  | Especialidad: al menos un grado aprobado                  | -                      |
|                     | 10.0% | Maestría: al menos un grado aprobado                      | -                      |
|                     | 0.0%  | Doctorado: al menos un grado aprobado                     |                        |

| Carencia     | Valor  | Descripción                               | Rango de cobertura |
|--------------|--------|---|--------------------|
| Servicios de | 23.2%  | Población sin acceso al servicio de salud | 0 a 130 años       |
| salud        | 23.2/0 | público o privado                         | 0 a 130 anos       |

| Carencia                 | Valor | Descripción    | Rango de cobertura     |
|--------------------------|-------|----------------|------------------------|
| Calidad y espacios en la | 0.0%  | Piso de tierra | Viviendas particulares |
| vivienda                 | 0.0%  | Piso de tierra | habitadas              |

| Carencia                   | Valor | Descripción                           | Rango de<br>cobertura |
|----------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------|
|                            | 0.0%  | Sin acceso al agua entubada           |                       |
|                            | 0.0%  | Agua de pozo                          | _                     |
|                            | 0.0%  | Agua de río, arroyo, lago u otro.     | _                     |
|                            | 0.0%  | Agua de pipa                          |                       |
|                            | 0.0%  | Agua de otra vivienda                 | _                     |
| Acceso a los               | 14.8% | Sin acceso a tinaco en la vivienda    | <br>Viviendas         |
| servicios<br>básicos de la | 13.0% | Sin almacenamiento de agua (cisterna) | <br>particulares      |
| vivienda                   | 0.0%  | Sin acceso al drenaje                 | habitadas             |
| viviellua                  | 0.0%  | Drenaje hacia una barranca o grieta   | <del>_</del>          |
| -                          | 0.0%  | Drenaje hacia un río, mar o lago      | <del>_</del>          |
|                            | 0.0%  | Sin sanitario, letrina u hoyo         | <del>_</del>          |
|                            | 0.0%  | Sin acceso a electricidad             | <u> </u>              |
| -                          | 0.0%  | Sin refrigerador                      | _                     |

| Clasificación | Valor | Descripción                                | Rango de cobertura                         |
|---------------|-------|--|--|
| Bienes        | 0.0%  | Sin lavadora                               |  |
| electrodo-    |       | Sin microondas                             | _  |
| mésticos      | 0.0%  |  | _  |
|               | 0.0%  | Sin automóvil o camioneta                  | _  |
| Vehículos     | 92.6% | Sin motocicleta                            | _  |
|               | 96.3% | Sin bicicleta como medio de transporte     | _  |
|               | 11.1% | Sin radio                                  | _  |
|               | 0.0%  | Sin televisión                             | <ul> <li>Viviendas particulares</li> </ul> |
| Tecnologías   | 0.0%  | Sin computadora                            | habitadas                                  |
| de la         | 20.4% | Sin telefonía fija                         | _  |
| Información y | 0.0%  | Sin telefonía móvil (celular)              | _  |
| la            | 0.0%  | Sin internet                               | _  |
| Comunicación  | 37.0% | Sin televisión de paga                     | _  |
| (TIC)         |       | Sin servicio de películas, música o videos | _  |
|               | 33.3% | de paga por Internet                       | _  |
|               | 59.3% | Sin consola de videojuegos                 |  |

| Carencias sociales                     |        |  |      |                        |  |  |
|--|--------|--|------|------------------------|--|--|
| Espacio p                              | úblico | s/n <b>Col</b>   | onia | Paseos de la Hacienda  |  |  |
| Carencia                               | Valor  | Descripción  |      | Rango de cobertura     |  |  |
| Servicios<br>de salud                  | 23.2%  | Población sin acceso al servicio de s<br>público o privado | alud | 0 a 130 años           |  |  |
| Acceso a<br>los                        | 14.8%  | Sin acceso a tinaco en la vivienda                         |      | Viviendas particulares |  |  |
| servicios<br>básicos de<br>la vivienda | 13.0%  | Sin almacenamiento de agua (cister                         | na)  | habitadas              |  |  |

|              | Priorización de necesidades sociales (carencias)   |                           |  |  |  |  |  |
|--------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
|              | <b>Colonia</b> Paseo                               | s de la Hacienda          |  |  |  |  |  |
| Priorización | Carencia social                                    | Porcentaje representativo |  |  |  |  |  |
| Mayor        | Sin acceso a servicios de salud                    | 23.2%                     |  |  |  |  |  |
| <b>^</b>     | Nivel máximo de estudios: escolaridad básica       | 6.4%                      |  |  |  |  |  |
|              | Sin servicios básicos                              | 4.0%                      |  |  |  |  |  |
| ▼            | Población analfabeta/sin escolaridad               | 0.0%                      |  |  |  |  |  |
| Menor        | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%                      |  |  |  |  |  |

# ANEXO 5. RESULTADOS INDIVIDUALES DE LA PERCEPCIÓN SOCIAL EN TORNO AL RIESGO EN LAS COLONIAS DE LA MUESTRA DE ESTUDIO

### El Pedregal

|                 | FICHA RESUMEN                                   |    |       |
|-----------------|---|----|-------|
|                 | COLONIA   |    |       |
|                 | El Pedregal                                     |    |       |
|                 | GÉNERO  |    |       |
|                 | Masculino                                       | 8  | 38.1% |
|                 | Femenino  | 13 | 61.9% |
|                 | EDAD  |    |       |
|                 | 0-11 años (niño)                                | 0  | 0.0%  |
|                 | 12-18 años (adolescente)                        | 1  | 4.8%  |
|                 | 19-26 años (joven adulto)                       | 2  | 9.5%  |
|                 | 27-64 años (adulto)                             | 17 | 81.0% |
|                 | 65 años o más (adulto mayor)                    | 1  | 4.8%  |
|                 | ESCOLARIDAD                                     |    |       |
|                 | Sin escolaridad                                 | 0  | 0.0%  |
| ES              | Primaria  | 3  | 14.3% |
| ₹               | Secundaria                                      | 4  | 19.0% |
| Ä               | Bachillerato                                    | 5  | 23.8% |
| GEI             | Licenciatura                                    | 8  | 38.1% |
| SC              | Posgrado  | 1  | 4.8%  |
| DATOS GENERALES | AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA                     |    |       |
| ۵               | 0-5 años  | 6  | 28.6% |
|                 | 6-10 años                                       | 6  | 28.6% |
|                 | 11-20 años                                      | 6  | 28.6% |
|                 | 21 años o más                                   | 3  | 14.3% |
|                 | OCUPACIÓN                                       |    |       |
|                 | Estudiante                                      | 2  | 9.5%  |
|                 | Empleada/o del sector público (gobierno)        | 2  | 9.5%  |
|                 | Empleada/o del sector privado (empresa privada) | 2  | 9.5%  |
|                 | Comerciante/ negocio propio                     | 3  | 14.3% |
|                 | Trabajador autónomo/ freelance                  | 1  | 4.8%  |
|                 | Trabajador/a del hogar                          | 10 | 47.6% |
|                 | Pensionada/o, jubilada/o                        | 0  | 0.0%  |
|                 | Sin ocupación (no estudia ni trabaja)           | 1  | 4.8%  |
|                 | TOTAL DE ENCUESTADOS                            | 2  | 21    |

|   | PERCEPCIÓN SOCIAL DEL RIESGO |                           |          |             |        |                           |       |          |    |            |
|---|------------------------------|---------------------------|----------|-------------|--------|---------------------------|-------|----------|----|------------|
| De las situaciones que se<br>mencionan a continuación, ¿qué<br>tanto riesgo consideras que<br>representan para ti y tus vecinos<br>de la colonia? |                              | ada de<br>iesgo           | Poc      | o riesgo    | Algo   | de riesgo                 | ı     | Riesgo   | Mu | cho riesgo |
| Sismo (temblor)   | 1                            | 4.8%                      | 5        | 23.8%       | 10     | 47.6%                     | 0     | 0.0%     | 5  | 23.8%      |
| Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)   | 1                            | 4.8%                      | 9        | 42.9%       | 6      | 28.6%                     | 2     | 9.5%     | 3  | 14.3%      |
| Ciclón  | 4                            | 19.0%                     | 10       | 47.6%       | 7      | 33.3%                     | 0     | 0.0%     | 0  | 0.0%       |
| Tormenta severa   | 1                            | 4.8%                      | 9        | 42.9%       | 8      | 38.1%                     | 0     | 0.0%     | 3  | 14.3%      |
| Inundación  | 12                           | 57.1%                     | 6        | 28.6%       | 0      | 0.0%                      | 1     | 4.8%     | 2  | 9.5%       |
| Desabasto de servicios públicos<br>(agua potable, energía,<br>saneamiento, entre otros)   | 12                           | 57.1%                     | 5        | 23.8%       | 2      | 9.5%                      | 1     | 4.8%     | 1  | 4.8%       |
| Accidentes por manejo de<br>sustancias peligrosas de<br>empresas o negocios   | 19                           | 90.5%                     | 1        | 4.8%        | 1      | 4.8%                      | 0     | 0.0%     | 0  | 0.0%       |
| Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)  | 8                            | 38.1%                     | 4        | 19.0%       | 3      | 14.3%                     | 4     | 19.0%    | 2  | 9.5%       |
| Contaminación ambiental   | 5                            | 23.8%                     | 3        | 14.3%       | 9      | 42.9%                     | 3     | 14.3%    | 1  | 4.8%       |
| Cambio climático  | 11                           | 52.4%                     | 4        | 19.0%       | 4      | 19.0%                     | 1     | 4.8%     | 1  | 4.8%       |
| Desempleo   | 8                            | 38.1%                     | 5        | 23.8%       | 5      | 23.8%                     | 2     | 9.5%     | 1  | 4.8%       |
| Pobreza y marginación   | 7                            | 33.3%                     | 4        | 19.0%       | 7      | 33.3%                     | 2     | 9.5%     | 1  | 4.8%       |
| Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)   | 3                            | 14.3%                     | 0        | 0.0%        | 6      | 28.6%                     | 7     | 33.3%    | 5  | 23.8%      |
| Crimen (muertes o heridas graves)   | 8                            | 38.1%                     | 4        | 19.0%       | 5      | 23.8%                     | 2     | 9.5%     | 2  | 9.5%       |
| Problemas sociales (actos<br>vandálicos, alcohol, drogas)   | 5                            | 23.8%                     | 3        | 14.3%       | 4      | 19.0%                     | 1     | 4.8%     | 8  | 38.1%      |
| Crecimiento de la ciudad  | 9                            | 42.9%                     | 8        | 38.1%       | 2      | 9.5%                      | 0     | 0.0%     | 2  | 9.5%       |
| Transporte público deficiente   | 2                            | 9.5%                      | 6        | 28.6%       | 5      | 23.8%                     | 3     | 14.3%    | 5  | 23.8%      |
| ¿Consideras que existe algún otro riesgo dentro de tu colonia?  |                              | Sí                        | 4        |             | 9.0%   | No                        |       | 17       |    | 81.0%      |
|   | falta                        | de talleres               | y la fal | ta de imple | emento | úblicos con<br>del deport | e     |          | 1  | 4.8%       |
| ¿Cuál?  |                              | lonia se en<br>asiones se |          |             |        | ergues de re<br>n riesgo  | ecupe | eracion, | 1  | 4.8%       |
|   |                              | lentes auto               |          |             |        | J-                        |       |          | 1  | 4.8%       |
|   | Inseg                        | uridad por                | el crim  | ien organiz | ado    |                           |       |          | 1  | 4.8%       |
|   |                              |                           |          |             |        |                           |       |          |    |            |

|                         | Colonia San Francisco   |      |  |  |
|-------------------------|---|------|--|--|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  |  |  |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     | 3.52 |  |  |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    | 3.19 |  |  |
|                         | Sismo (temblor)   | 3.14 |  |  |
|                         | Transporte público deficiente   | 3.14 |  |  |
| Mayor                   | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         |      |  |  |
| ,                       | Tormenta severa   |      |  |  |
| <b>^</b>                | Contaminación ambiental   |      |  |  |
|                         | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                    |      |  |  |
|                         | Pobreza y marginación   | 2.33 |  |  |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)   | 2.33 |  |  |
|                         | Desempleo   | 2.19 |  |  |
|                         | Ciclón  | 2.14 |  |  |
| <b>\</b>                | Crecimiento de la ciudad  | 1.95 |  |  |
| Menor                   | Cambio climático  | 1.90 |  |  |
| iviendi                 | Inundación  | 1.81 |  |  |
|                         | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 1.76 |  |  |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.14 |  |  |

|   |   |                | VULNI  | ERABILIDA   | D GLOB     | AL     |       |       |           |        |
|---|---|----------------|--------|-------------|------------|--------|-------|-------|-----------|--------|
|   |   |                | Vul    | lnerabilida | d física   |        |       |       |           |        |
| ¿Existe algún espacio adecuado dentro de la colonia que puede funcionar como albergue en caso de un desastre? |   |                | S      | í           | 10         | 47.6%  | No    | 11    |           | 52.4%  |
| ¿Cuál?  | Escuela   | )              |        |             |            | 3      |       |       | 14.3%     |        |
|   | Cancha  | l              |        |             |            | 6      |       |       | 28.6%     |        |
|   | Jardín o  | con explana    | da     |             |            | 1      |       |       | 4.8%      |        |
|   | Otro: C   | Casino de la 1 | feria  |             |            | 1      |       |       | 4.8%      |        |
|   |   |                | Vul    | nerabilida  | d social   |        |       |       |           |        |
| ¿Existen comités vecina<br>entre vecinos de la colo   | _   | anización      | s      | í           | 10         | 47.6%  | No    | 11    |           | 52.4%  |
|   |   |                | Vuln   | nerabilidad | l política | 1      |       |       |           |        |
| ¿Tu opinión es conside<br>las decisiones del gobie  |   | toma de        | S      | í           | 3          | 14.3%  | No    | 18    | <b>;</b>  | 85.7%  |
|   |   |                | Vulne  | erabilidad  | ecológic   | :a     |       |       |           |        |
| ¿Cómo consideras los<br>siguientes aspectos en<br>tu colonia y sus<br>jardines?                               | Mu  | y malo         | Ma     | alo         | Regular    |        | Bueno | N     | Muy bueno |        |
| Cuidado de árboles  | 2   | 9.5%           | 4      | 19.0%       | 8          | 38.1%  | 6     | 28.6% | 1         | 4.8%   |
| Mantenimiento de áreas verdes   | 3   | 14.3%          | 4      | 19.0%       | 8          | 38.1%  | 4     | 19.0% | 2         | 9.5%   |
| Cuidado de fauna  | 2   | 9.5%           | 5      | 23.8%       | 10         | 47.6%  | 3     | 14.3% | 1         | 4.8%   |
| Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)   | 3   | 14.3%          | 4      | 19.0%       | 11         | 52.4%  | 2     | 9.5%  | 1         | 4.8%   |
|   |   |                | Vulne  | erabilidad  | educativ   | /a     |       |       |           |        |
| ¿En tu colonia has recib<br>información sobre educ<br>y/o de amenazas natur                                   | cación am   |                | s      | í           | 1          | 4.8%   | No    | 20    | 1         | 95.2%  |
| ¿Quién la impartió?   |   | ción Civil     |        |             |            | 0      |       |       | 0.0%      |        |
|   | Depend  | dencia de go   | bierno |             |            | 1      |       | 4.8%  |           |        |
|   | Institud  | ción educati   | va     |             |            | 0      |       |       | 0.0%      |        |
|   | Empresa privada   |                |        | 0           |            |        |       | 0.0%  |           |        |
|   | Vecino  | capacitado     |        |             |            | 0      |       |       | 0.0%      |        |
|   | Otro  |                |        |             |            | 0      |       | 0.0%  |           |        |
|   | Conoce algún programa y/o actividad de revención y mitigación de riesgos? |                |        | ií          | 1          | 4.8%   | No    | 14    | )         | 95.2 % |
|   |   |                | Vuln   | erabilidad  | l cultura  | I      |       |       |           |        |
| ¿Ha trabajado en equi<br>durante situaciones<br>desastre?   |   |                | S      | ií          | 7          | 33.3%  | No    | 14    |           | 66.7%  |
| ¿Estaría dispuesto a ha ante una situación de e   |   |                | S      | í           | 21         | 100.0% | No    | 0     |           | 0.0%   |

| Ángulo de<br>vulnerabilidad | Caracterís<br>colo |                     | Justificación con base en la población   |
|-----------------------------|--------------------|---------------------|--|
| Social                      | Sí                 |                     | El 52.4% desconoce la existencia o no se encuentra integrado   |
| Social                      |                    |                     | a un comité vecinal  |
| Política                    | Sí                 |                     | El 85.7% no es considerado dentro de la toma de decisiones   |
| Tollica                     |                    |                     | del gobierno   |
|                             |                    |                     | El 95.2% no ha recibido charlas o información sobre  |
| Educativa                   | Sí                 |                     | educación ambiental y/o de amenazas naturales  |
| Luacativa                   |                    |                     | El 95.2% desconoce sobre programas y/o actividades para  |
|                             |                    |                     | prevención y mitigación de riesgos   |
| Física                      | Sí                 |                     | El 52.4% no identificó un espacio adecuado ante una  |
| 113164                      |                    |                     | emergencia   |
|                             |                    | NPS                 | Aspecto evaluado   |
|                             |                    | 2.71                | Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)  |
| Ecológica                   | Sí                 | 2.81                | Cuidado de fauna   |
|                             |                    | 2.90                | Mantenimiento de áreas verdes  |
|                             |                    | 3.00                | Cuidado de árboles   |
|                             | Sector             | Radio de<br>alcance | Justificación  |
|                             | Salud              | 4                   |  |
| Institucional               | Seguridad          | 1.5                 | La cercanía de los servicios de emergencia hacia el espacio  |
|                             | P. Civil           | 2                   | <ul> <li>público oscila entre uno y cuatro kilómetros, siendo</li> <li>vulnerables mayormente ante eventos de salud</li> </ul> |
|                             | Bomberos           | 1                   | - valificiables mayormente ante eventos de salud   |
|                             | No                 | )                   | El 66.7% no ha trabajado en equipo con sus vecinos debido a  |
| Cultural                    |                    |                     | que no se ha presentado una emergencia, sin embargo el 100% está dispuesto a realizarlo de ser necesario                       |

|              | Colonia El Pedregal                      |                           |  |  |  |  |
|--------------|--|---------------------------|--|--|--|--|
|              | Priorización por nivel de vulnerabilidad |                           |  |  |  |  |
| Priorización | Ángulo de la vulnerabilidad              | Porcentaje representativo |  |  |  |  |
| <b>N</b> .0  | Educativa                                | 95.20%                    |  |  |  |  |
| Mayor        | Política                                 | 85.70%                    |  |  |  |  |
| Ī            | Social                                   | 52.40 %                   |  |  |  |  |
| <b>\</b>     | Física                                   | 52.40 %                   |  |  |  |  |
| Menor        | Ecológica                                | 25.40 %                   |  |  |  |  |
| WEIIOI       | Cultural                                 | 0.00 %                    |  |  |  |  |

|                   | Colonia El Pedregal                                    |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                   | Priorización según la vulnerabilidad institucional     |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización      | Subtema  | Radio de alcance |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayor<br>•        | Salud (cruz roja)                                      | 4                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | Emergencias (protección civil y bomberos)              | 1.5              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>▼</b><br>Menor | Seguridad (sectores, oficinas municipales y estatales) | 1.5              |  |  |  |  |  |  |  |  |

### **Hacienda Real**

|                 | FICHA RESUMEN                                   |    |       |
|-----------------|---|----|-------|
|                 | COLONIA   |    |       |
|                 | Hacienda Real                                   |    |       |
|                 | GÉNERO  |    |       |
|                 | Masculino                                       | 10 | 32.3% |
|                 | Femenino  | 21 | 67.7% |
|                 | EDAD  |    |       |
|                 | 0-11 años (niño)                                | 0  | 0.0%  |
|                 | 12-18 años (adolescente)                        | 1  | 3.2%  |
|                 | 19-26 años (joven adulto)                       | 5  | 16.1% |
|                 | 27-64 años (adulto)                             | 18 | 58.1% |
|                 | 65 años o más (adulto mayor)                    | 7  | 22.6% |
|                 | ESCOLARIDAD                                     |    |       |
|                 | Sin escolaridad                                 | 0  | 0.0%  |
| ES              | Primaria  | 0  | 0.0%  |
| Ŋ.              | Secundaria                                      | 3  | 9.7%  |
| Ä               | Bachillerato                                    | 7  | 22.6% |
| 36              | Licenciatura                                    | 14 | 45.2% |
| )S (            | Posgrado  | 7  | 22.6% |
| DATOS GENERALES | AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA                     |    |       |
| ۵               | 0-5 años  | 18 | 58.1% |
|                 | 6-10 años                                       | 12 | 38.7% |
|                 | 11-20 años                                      | 1  | 3.2%  |
|                 | 21 años o más                                   | 0  | 0.0%  |
|                 | OCUPACIÓN                                       |    |       |
|                 | Estudiante                                      | 4  | 12.9% |
|                 | Empleada/o del sector público (gobierno)        | 1  | 3.2%  |
|                 | Empleada/o del sector privado (empresa privada) | 6  | 19.4% |
|                 | Comerciante/ negocio propio                     | 2  | 6.5%  |
|                 | Trabajador autónomo/ freelance                  | 0  | 0.0%  |
|                 | Trabajador/a del hogar                          | 12 | 38.7% |
|                 | Pensionada/o, jubilada/o                        | 4  | 12.9% |
|                 | Sin ocupación (no estudia ni trabaja)           | 2  | 6.5%  |
|                 | TOTAL DE ENCUESTADOS                            | 3  | 31    |

| PERCEPCIÓN SOCIAL DEL RIESGO  |       |                 |         |             |                       |         |   |        |              |       |
|---|-------|-----------------|---------|-------------|-----------------------|---------|---|--------|--------------|-------|
| De las situaciones que se<br>mencionan a continuación, ¿qué<br>tanto riesgo consideras que<br>representan para ti y tus vecinos<br>de la colonia? |       | ada de<br>iesgo | Poc     | o riesgo    | Algo de riesgo Riesgo |         |   | Riesgo | Mucho riesgo |       |
| Sismo (temblor)   | 3     | 9.7%            | 12      | 38.7%       | 9                     | 29.0%   | 3 | 9.7%   | 4            | 12.9% |
| Actividad volcánica (explosión y<br>caída de ceniza)  | 6     | 19.4%           | 12      | 38.7%       | 5                     | 16.1%   | 4 | 12.9%  | 4            | 12.9% |
| Ciclón  | 7     | 22.6%           | 11      | 35.5%       | 9                     | 29.0%   | 3 | 9.7%   | 1            | 3.2%  |
| Tormenta severa   | 9     | 29.0%           | 13      | 41.9%       | 5                     | 16.1%   | 3 | 9.7%   | 1            | 3.2%  |
| Inundación  | 16    | 51.6%           | 9       | 29.0%       | 3                     | 9.7%    | 2 | 6.5%   | 1            | 3.2%  |
| Desabasto de servicios públicos<br>(agua potable, energía,<br>saneamiento, entre otros)   | 6     | 19.4%           | 7       | 22.6%       | 9                     | 29.0%   | 5 | 16.1%  | 4            | 12.9% |
| Accidentes por manejo de<br>sustancias peligrosas de<br>empresas o negocios   | 25    | 80.6%           | 5       | 16.1%       | 1                     | 3.2%    | 0 | 0.0%   | 0            | 0.0%  |
| Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)  | 8     | 25.8%           | 7       | 22.6%       | 10                    | 32.3%   | 3 | 9.7%   | 3            | 9.7%  |
| Contaminación ambiental   | 6     | 19.4%           | 16      | 51.6%       | 6                     | 19.4%   | 2 | 6.5%   | 1            | 3.2%  |
| Cambio climático  | 13    | 41.9%           | 10      | 32.3%       | 6                     | 19.4%   | 1 | 3.2%   | 1            | 3.2%  |
| Desempleo   | 18    | 58.1%           | 9       | 29.0%       | 2                     | 6.5%    | 2 | 6.5%   | 0            | 0.0%  |
| Pobreza y marginación   | 24    | 77.4%           | 6       | 19.4%       | 1                     | 3.2%    | 0 | 0.0%   | 0            | 0.0%  |
| Violencia (robo, asalto,<br>agresiones verbales/físicas)  | 4     | 12.9%           | 10      | 32.3%       | 10                    | 32.3%   | 5 | 16.1%  | 2            | 6.5%  |
| Crimen (muertes o heridas graves)   | 13    | 41.9%           | 9       | 29.0%       | 4                     | 12.9%   | 3 | 9.7%   | 2            | 6.5%  |
| Problemas sociales (actos<br>vandálicos, alcohol, drogas)   | 13    | 41.9%           | 6       | 19.4%       | 9                     | 29.0%   | 3 | 9.7%   | 0            | 0.0%  |
| Crecimiento de la ciudad  | 16    | 51.6%           | 11      | 35.5%       | 2                     | 6.5%    | 2 | 6.5%   | 0            | 0.0%  |
| Transporte público deficiente   | 17    | 54.8%           | 4       | 12.9%       | 3                     | 9.7%    | 7 | 22.6%  | 0            | 0.0%  |
| ¿Consideras que existe algún<br>otro riesgo dentro de tu colonia?   |       | Sí              | 1       | 3           | 3.2%                  | No      |   | 30     |              | 96.8% |
| ¿Cuál?  | Vacío | s urbanos       | que pro | opician pla | gas y a               | nimales |   |        | 1            | 3.2%  |

|                         | Colonia Hacienda Real   |      |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|------|--|--|--|--|--|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  |  |  |  |  |  |
|                         | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 2.81 |  |  |  |  |  |
|                         | Sismo (temblor)   | 2.77 |  |  |  |  |  |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     | 2.71 |  |  |  |  |  |
|                         | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         |      |  |  |  |  |  |
| Mayor                   | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                    |      |  |  |  |  |  |
| ,                       | Ciclón  |      |  |  |  |  |  |
| <b></b>                 | Contaminación ambiental   |      |  |  |  |  |  |
|                         | Tormenta severa   |      |  |  |  |  |  |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)   | 2.10 |  |  |  |  |  |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    | 2.06 |  |  |  |  |  |
|                         | Transporte público deficiente   | 2.00 |  |  |  |  |  |
|                         | Cambio climático  | 1.94 |  |  |  |  |  |
| <b>★</b>                | Inundación  | 1.81 |  |  |  |  |  |
| Menor                   | Crecimiento de la ciudad  | 1.68 |  |  |  |  |  |
| MEHOI                   | Desempleo   | 1.61 |  |  |  |  |  |
|                         | Pobreza y marginación   | 1.26 |  |  |  |  |  |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.23 |  |  |  |  |  |

|   |          |               | VULI       | NERABILIDA   | D GLOB     | AL      |    |           |      |       |
|---|----------|---------------|------------|--------------|------------|---------|----|-----------|------|-------|
|   |          |               | V          | ulnerabilida | d física   |         |    |           |      |       |
| ¿Existe algún espacio ao<br>la colonia que puede<br>albergue en caso de un      | funcion  | ar como       |            | Sí           | 1          | 3.2%    | No | 30        | l    | 96.8% |
| ¿Cuál?  | Escuela  | l             |            |              |            | 0       |    |           | 0.0% |       |
|   | Cancha   | ١             |            |              |            | 0       |    |           | 0.0% |       |
|   | Jardín o | con explana   | da         |              |            | 1       |    |           | 3.2% |       |
|   | Otro     |               |            |              |            | 0       |    |           | 0.0% |       |
|   |          |               | Vı         | ulnerabilida | d social   |         |    |           |      |       |
| ¿Existen comités vecina<br>entre vecinos de la colo                             | _        | anización     |            | Sí           | 29         | 93.5%   | No | 2         |      | 6.5%  |
|   |          |               | Vu         | Inerabilidad | l política |         |    |           |      |       |
| ¿Tu opinión es consider<br>las decisiones del gobie                             |          | toma de       |            | Sí           | 5          | 16.1%   | No | 26        | i    | 83.9% |
|   |          |               | Vulr       | nerabilidad  | ecológic   | a       |    |           |      |       |
| ¿Cómo consideras los<br>siguientes aspectos en<br>tu colonia y sus<br>jardines? | Muy      | y malo        | M          | Malo         |            | Regular |    | Muy bueno |      | no    |
| Cuidado de árboles  | 1        | 3.2%          | 4          | 12.9%        | 7          | 22.6%   | 17 | 54.8%     | 2    | 6.5%  |
| Mantenimiento de<br>áreas verdes  | 6        | 19.4%         | 4          | 12.9%        | 8          | 25.8%   | 13 | 41.9%     | 0    | 0.0%  |
| Cuidado de fauna  | 3        | 9.7%          | 2          | 6.5%         | 13         | 41.9%   | 13 | 41.9%     | 0    | 0.0%  |
| Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)                             | 1        | 3.2%          | 4          | 12.9%        | 12         | 38.7%   | 14 | 45.2%     | 0    | 0.0%  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |          |               | Vulr       | nerabilidad  | educativ   | 'a      |    |           |      |       |
| ¿En tu colonia has recib<br>información sobre educ<br>y/o de amenazas natura    | ación am |               |            | Sí           | 3          | 9.7%    | No | 28        |      | 90.3% |
| ¿Quién la impartió?   | Proteco  | ción Civil    |            |              |            | 1       |    |           | 3.2% |       |
|   | Depend   | dencia de go  | bierno     |              | 0          |         |    | 0.0%      |      |       |
|   | Instituc | ción educativ | <b>v</b> a |              | 0          |         |    | 0.0%      |      |       |
|   | Empres   | sa privada    |            |              |            | 0       |    |           | 0.0% |       |
|   | Vecino   | capacitado    |            |              |            | 1       |    |           | 3.2% |       |
|   | Otro     |               |            |              |            | 0       |    |           | 0.0% |       |
| ¿Conoce algún program<br>prevención y mitigación                                |          |               |            | Sí           | 1          | 3.2%    | No | 30        |      | 96.8% |
|   |          |               | Vul        | Inerabilidad | l cultura  |         |    |           |      |       |
| ¿Ha trabajado en equip<br>durante situaciones o<br>desastre?                    |          |               |            | Sí           | 2          | 6.5%    | No | 29        | l    | 93.5% |
| ¿Estaría dispuesto a ha<br>ante una situación de e                              |          |               |            | Sí           | 30         | 96.8%   | No | 1         |      | 3.2%  |

| Ángulo de<br>vulnerabilidad | Característ<br>colo |                     | Justificación con base en la población   |  |  |  |  |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| Política                    | Sí                  |                     | El 83.90% no es considerado dentro de la toma de decisiones del gobierno   |  |  |  |  |
| Educativa                   | Sí                  |                     | El 90.30% no ha recibido charlas o información sobre educación ambiental y/o de amenazas naturales El 96.80% desconoce sobre programas y/o actividades para prevención y mitigación de riesgos |  |  |  |  |
| Física                      | Sí                  |                     | El 96.80% no identificó un espacio adecuado ante una emergencia  |  |  |  |  |
|                             |                     | NPS                 | Aspecto evaluado   |  |  |  |  |
|                             | -                   | 2.90                | Mantenimiento de áreas verdes  |  |  |  |  |
| Ecológica                   | Sí                  | 3.16                | Cuidado de fauna   |  |  |  |  |
|                             | -                   | 3.26                | Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)  |  |  |  |  |
|                             | -                   | 3.48                | Cuidado de árboles   |  |  |  |  |
|                             | Sector              | Radio de<br>alcance | Justificación  |  |  |  |  |
|                             | Salud               | 4                   | La cercanía de los servicios de emergencia hacia el espacio  |  |  |  |  |
| Institucional               | Seguridad           | 1.5                 | público oscila entre uno y cuatro kilómetros, siendo   |  |  |  |  |
|                             | P. Civil            | 4                   | vulnerables mayormente ante eventos de salud y protección  |  |  |  |  |
|                             | Bomberos            | 3                   | civil  |  |  |  |  |
| Social                      | No                  | )                   | El 6.50% desconoce la existencia o no se encuentra integrado a un comité vecinal   |  |  |  |  |
| Cultural                    | No                  | )                   | El 93.5% no ha trabajado en equipo con sus vecinos debido a<br>que no se ha presentado una emergencia, sin embargo el<br>96.80% está dispuesto a realizarlo de ser necesario                   |  |  |  |  |

|              | Colonia Hacienda Real                    |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|              | Priorización por nivel de vulnerabilidad |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización | Ángulo de la vulnerabilidad              | Porcentaje representativo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>B.4</b>   | Física                                   | 96.80 %                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayor        | Educativa                                | 93.55%                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ī            | Política                                 | 83.90%                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . ↓          | Ecológica                                | 17.47 %                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menor        | Social                                   | 6.50 %                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IVICIIOI     | Cultural                                 | 3.20 %                    |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                   | Colonia Hacienda Real                                  |                  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                   | Priorización según la vulnerabilidad institucional     |                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización      | Subtema  | Radio de alcance |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayor             | Salud (cruz roja)                                      | 4                |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | Emergencias (protección civil y bomberos)              | 3.5              |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>▼</b><br>Menor | Seguridad (sectores, oficinas municipales y estatales) | 1.5              |  |  |  |  |  |  |  |

### **Huertas del Sol**

|                 | FICHA RESUMEN                                   |    |       |
|-----------------|---|----|-------|
|                 | COLONIA   |    |       |
|                 | Huertas del Sol                                 |    |       |
|                 | GÉNERO  |    |       |
|                 | Masculino                                       | 12 | 37.5% |
|                 | Femenino  | 20 | 62.5% |
|                 | EDAD  |    |       |
|                 | 0-11 años (niño)                                | 0  | 0.0%  |
|                 | 12-18 años (adolescente)                        | 0  | 0.0%  |
|                 | 19-26 años (joven adulto)                       | 2  | 6.3%  |
|                 | 27-64 años (adulto)                             | 23 | 71.9% |
|                 | 65 años o más (adulto mayor)                    | 7  | 21.9% |
|                 | ESCOLARIDAD                                     |    |       |
|                 | Sin escolaridad                                 | 5  | 15.6% |
| ES              | Primaria  | 5  | 15.6% |
| Ŋ.              | Secundaria                                      | 4  | 12.5% |
| Ä               | Bachillerato                                    | 4  | 12.5% |
| 36              | Licenciatura                                    | 12 | 37.5% |
| ) S (           | Posgrado  | 2  | 6.3%  |
| DATOS GENERALES | AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA                     |    |       |
| ۵               | 0-5 años  | 5  | 15.6% |
|                 | 6-10 años                                       | 1  | 3.1%  |
|                 | 11-20 años                                      | 7  | 21.9% |
|                 | 21 años o más                                   | 19 | 59.4% |
|                 | OCUPACIÓN                                       |    |       |
|                 | Estudiante                                      | 2  | 6.3%  |
|                 | Empleada/o del sector público (gobierno)        | 7  | 21.9% |
|                 | Empleada/o del sector privado (empresa privada) | 0  | 0.0%  |
|                 | Comerciante/ negocio propio                     | 3  | 9.4%  |
|                 | Trabajador autónomo/ freelance                  | 2  | 6.3%  |
|                 | Trabajador/a del hogar                          | 9  | 28.1% |
|                 | Pensionada/o, jubilada/o                        | 7  | 21.9% |
|                 | Sin ocupación (no estudia ni trabaja)           | 2  | 6.3%  |
|                 | TOTAL DE ENCUESTADOS                            | 3  | 32    |

| PERCEPCIÓN SOCIAL DEL RIESGO  |      |                 |          |           |         |               |    |       |      |           |
|---|------|-----------------|----------|-----------|---------|---------------|----|-------|------|-----------|
| De las situaciones que se<br>mencionan a continuación, ¿qué<br>tanto riesgo consideras que<br>representan para ti y tus vecinos<br>de la colonia? |      | ada de<br>iesgo | Poc      | o riesgo  | Algo    | de riesgo     | Ri | esgo  | Much | no riesgo |
| Sismo (temblor)   | 5    | 15.6%           | 11       | 34.4%     | 5       | 15.6%         | 9  | 28.1% | 2    | 6.3%      |
| Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)   | 5    | 15.6%           | 16       | 50.0%     | 3       | 9.4%          | 8  | 25.0% | 0    | 0.0%      |
| Ciclón  | 13   | 40.6%           | 11       | 34.4%     | 7       | 21.9%         | 1  | 3.1%  | 0    | 0.0%      |
| Tormenta severa   | 6    | 18.8%           | 17       | 53.1%     | 7       | 21.9%         | 1  | 3.1%  | 1    | 3.1%      |
| Inundación  | 16   | 50.0%           | 11       | 34.4%     | 1       | 3.1%          | 1  | 3.1%  | 3    | 9.4%      |
| Desabasto de servicios públicos<br>(agua potable, energía,<br>saneamiento, entre otros)   | 15   | 46.9%           | 9        | 28.1%     | 6       | 18.8%         | 1  | 3.1%  | 1    | 3.1%      |
| Accidentes por manejo de<br>sustancias peligrosas de<br>empresas o negocios   | 29   | 90.6%           | 3        | 9.4%      | 0       | 0.0%          | 0  | 0.0%  | 0    | 0.0%      |
| Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)  | 8    | 25.0%           | 9        | 28.1%     | 9       | 28.1%         | 4  | 12.5% | 2    | 6.3%      |
| Contaminación ambiental   | 18   | 56.3%           | 4        | 12.5%     | 7       | 21.9%         | 3  | 9.4%  | 0    | 0.0%      |
| Cambio climático  | 18   | 56.3%           | 6        | 18.8%     | 2       | 6.3%          | 1  | 3.1%  | 5    | 15.6%     |
| Desempleo   | 14   | 43.8%           | 6        | 18.8%     | 8       | 25.0%         | 4  | 12.5% | 0    | 0.0%      |
| Pobreza y marginación   | 13   | 40.6%           | 8        | 25.0%     | 8       | 25.0%         | 3  | 9.4%  | 0    | 0.0%      |
| Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)   | 0    | 0.0%            | 5        | 15.6%     | 7       | 21.9%         | 10 | 31.3% | 10   | 31.3%     |
| Crimen (muertes o heridas graves)   | 6    | 18.8%           | 9        | 28.1%     | 7       | 21.9%         | 6  | 18.8% | 4    | 12.5%     |
| Problemas sociales (actos<br>vandálicos, alcohol, drogas)   | 4    | 12.5%           | 13       | 40.6%     | 6       | 18.8%         | 4  | 12.5% | 5    | 15.6%     |
| Crecimiento de la ciudad  | 14   | 43.8%           | 10       | 31.3%     | 3       | 9.4%          | 5  | 15.6% | 0    | 0.0%      |
| Transporte público deficiente   | 7    | 21.9%           | 12       | 37.5%     | 5       | 15.6%         | 5  | 15.6% | 3    | 9.4%      |
| ¿Consideras que existe algún otro riesgo dentro de tu colonia?  |      | Sí              | 7        | 2:        | 1.9%    | No            |    | 25    |      | 78.1%     |
|   |      | brado púb       |          |           |         |               |    |       | 1    | 3.1%      |
| ¿Cuál?  |      | de vigiland     | ia / seg | guridad   |         |               |    |       | 2    | 6.3%      |
|   | _    | adictos         |          |           |         |               |    |       | 3    | 9.4%      |
|   | Cree | ncia de sisn    | nos pro  | vocados p | or vena | as del volcái | 1  |       | 1    | 3.1       |

|                         | Colonia Huertas del Sol   |      |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|------|--|--|--|--|--|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  |  |  |  |  |  |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     | 3.78 |  |  |  |  |  |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)   | 2.78 |  |  |  |  |  |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    | 2.78 |  |  |  |  |  |
|                         | Sismo (temblor)   |      |  |  |  |  |  |
| Mayor                   | Transporte público deficiente   |      |  |  |  |  |  |
|                         | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                    |      |  |  |  |  |  |
| <b>^</b>                | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         |      |  |  |  |  |  |
|                         | Tormenta severa   |      |  |  |  |  |  |
|                         | Desempleo   | 2.06 |  |  |  |  |  |
|                         | Cambio climático  | 2.03 |  |  |  |  |  |
|                         | Pobreza y marginación   | 2.03 |  |  |  |  |  |
|                         | Crecimiento de la ciudad  | 1.97 |  |  |  |  |  |
| <b>\</b>                | Ciclón  | 1.88 |  |  |  |  |  |
| Manan                   | Inundación  | 1.88 |  |  |  |  |  |
| Menor                   | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 1.88 |  |  |  |  |  |
|                         | Contaminación ambiental   | 1.84 |  |  |  |  |  |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.09 |  |  |  |  |  |

|   |          |              | VULI     | NERABILIDA   | D GLOB     | AL    |      |       |       |        |       |   |         |     |
|---|----------|--------------|----------|--------------|------------|-------|------|-------|-------|--------|-------|---|---------|-----|
|   |          |              | V        | ulnerabilida | d física   |       |      |       |       |        |       |   |         |     |
| ¿Existe algún espacio ad<br>la colonia que puede<br>albergue en caso de un o    | funcion  | ar como      |          | Sí           | 22         | 68.8% | No   | 10    | )     | 31.3%  |       |   |         |     |
| ¿Cuál?  | Escuela  |              |          |              |            | 11    |      |       | 34.4% |        |       |   |         |     |
|   | Cancha   |              |          |              |            | 10    |      |       | 31.3% |        |       |   |         |     |
|   | Jardín c | on explana   | da       |              |            | 1     |      |       | 3.1%  |        |       |   |         |     |
|   | Otro: Ig | lesia        |          |              |            | 1     |      |       | 3.1%  |        |       |   |         |     |
|   | Otro: Sa | alón del Per | iodista  |              |            | 1     |      |       | 3.1%  |        |       |   |         |     |
|   |          |              | Vı       | ulnerabilida | d social   |       |      |       |       |        |       |   |         |     |
| ¿Existen comités vecina<br>entre vecinos de la colo                             | _        | anización    |          | Sí           | 9          | 28.1% | No   | 23    | 3     | 71.9%  |       |   |         |     |
|   |          |              | Vu       | Inerabilidad | l política |       |      |       |       |        |       |   |         |     |
| ¿Tu opinión es considera<br>las decisiones del gobier                           |          | toma de      |          | Sí           | 6          | 18.8% | No   | 26    | j     | 81.3%  |       |   |         |     |
|   |          |              | Vuli     | nerabilidad  | ecológic   | а     |      |       |       |        |       |   |         |     |
| ¿Cómo consideras los<br>siguientes aspectos en<br>tu colonia y sus<br>jardines? | Muy malo |              | Muy malo |              | Muy malo   |       | N    | 1alo  | Re    | egular | Bueno | N | luy bue | eno |
| Cuidado de árboles  | 0        | 0.0%         | 6        | 18.8%        | 8          | 25.0% | 16   | 50.0% | 2     | 6.3%   |       |   |         |     |
| Mantenimiento de áreas verdes   | 0        | 0.0%         | 2        | 6.3%         | 12         | 37.5% | 16   | 50.0% | 2     | 6.3%   |       |   |         |     |
| Cuidado de fauna  | 2        | 6.3%         | 4        | 12.5%        | 12         | 37.5% | 12   | 37.5% | 2     | 6.3%   |       |   |         |     |
| Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)                             | 1        | 3.1%         | 0        | 0.0%         | 13         | 40.6% | 16   | 50.0% | 2     | 6.3%   |       |   |         |     |
| , ,   |          |              | Vulr     | nerabilidad  | educativ   | а     |      |       |       |        |       |   |         |     |
| ¿En tu colonia has recibi<br>información sobre educa<br>y/o de amenazas natura  | ación am |              |          | Sí           | 0          | 0.0%  | No   | 32    | !     | 100.0% |       |   |         |     |
| ¿Quién la impartió?   |          | ión Civil    |          |              | 0          |       |      | 0.0%  |       |        |       |   |         |     |
|   | Depend   | lencia de go | bierno   |              |            | 0     |      | 0.0%  |       |        |       |   |         |     |
|   | Instituc | ión educativ | va .     |              | 0 0.09     |       |      |       |       |        |       |   |         |     |
|   | Empres   | a privada    |          |              |            | 0     |      |       | 0.0%  |        |       |   |         |     |
|   | Vecino   | capacitado   |          |              |            | 0     |      |       | 0.0%  |        |       |   |         |     |
|   |          |              |          | 0            |            |       | 0.0% |       |       |        |       |   |         |     |
| ¿Conoce algún program prevención y mitigación                                   | -        |              |          | Sí           | 4          | 12.5% | No   | 28    |       | 87.5%  |       |   |         |     |
| p. c. c. c. i i i i i i i i i i i i i i i                                       | 30 11038 |              | Vu       | Inerabilidad | l cultura  |       |      |       |       |        |       |   |         |     |
| ¿Ha trabajado en equip<br>durante situaciones d<br>desastre?                    |          |              |          | Sí           | 9          | 28.1% | No   | 23    | }     | 71.9%  |       |   |         |     |
| ¿Estaría dispuesto a had<br>ante una situación de er                            |          |              |          | Sí           | 31         | 96.9% | No   | 1     |       | 3.1%   |       |   |         |     |

| Ángulo de<br>vulnerabilidad | Característ<br>colo |                     | Justificación con base en la población   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| Política                    | Sí                  |                     | El 81.30% no es considerado dentro de la toma de decisiones del gobierno   |  |  |  |  |  |
| Educativa                   | Sí                  |                     | El 100.00% no ha recibido charlas o información sobre educación ambiental y/o de amenazas naturales  El 87.50% desconoce sobre programas y/o actividades para prevención y mitigación de riesgos |  |  |  |  |  |
| Social                      | Sí                  |                     | El 71.90% desconoce la existencia o no se encuentra integrado a un comité vecinal  |  |  |  |  |  |
|                             |                     | NPS                 | Aspecto evaluado   |  |  |  |  |  |
|                             | •                   | 3.25                | Cuidado de fauna   |  |  |  |  |  |
| Ecológica                   | Sí                  | 3.44                | Cuidado de árboles   |  |  |  |  |  |
|                             |                     | 3.56                | Mantenimiento de áreas verdes  |  |  |  |  |  |
|                             |                     | 3.56                | Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)  |  |  |  |  |  |
|                             | Sector              | Radio de<br>alcance | Justificación  |  |  |  |  |  |
|                             | Salud               | 2                   | La cercanía de los servicios de emergencia hacia el espacio  |  |  |  |  |  |
| Institucional               | Seguridad           | 4                   | público oscila entre dos y cuatro kilómetros, siendo   |  |  |  |  |  |
|                             | P. Civil            | 4                   | vulnerables mayormente ante eventos de seguridad y   |  |  |  |  |  |
|                             | Bomberos            | 3                   | protección civil   |  |  |  |  |  |
| Física                      | No                  | )                   | El 31.3% no identificó un espacio adecuado ante una emergencia   |  |  |  |  |  |
| Cultural                    | No                  | )                   | El 71.90% no ha trabajado en equipo con sus vecinos debido a<br>que no se ha presentado una emergencia, sin embargo el<br>96.90% está dispuesto a realizarlo de ser necesario                    |  |  |  |  |  |

|              | Colonia Huertas del Sol                |                           |
|--------------|--|---------------------------|
|              | Priorización por nivel de vulnerabilid | lad                       |
| Priorización | Ángulo de la vulnerabilidad            | Porcentaje representativo |
|              | Educativa                              | 93.75%                    |
| Mayor        | Política                               | 81.30%                    |
| Ţ            | Política<br>Social                     | 71.90 %                   |
| <b>\</b>     | Física                                 | 31.30 %                   |
| Menor        | Ecológica                              | 15.63 %                   |
| IVICIIOI     | Cultural                               | 3.10 %                    |

|                   | Colonia Huertas del Sol                                |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                   | Priorización según la vulnerabilidad institucional     |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización      | Subtema  | Radio de alcance |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayor             | Salud (cruz roja)                                      | 2                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | Emergencias (protección civil y bomberos)              | 3.5              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>▼</b><br>Menor | Seguridad (sectores, oficinas municipales y estatales) | 4                |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Jardines de la Corregidora

|                 | FICHA RESUMEN                                   |    |       |
|-----------------|---|----|-------|
|                 | COLONIA   |    |       |
|                 | Jardines de la Corregidora                      |    |       |
|                 | GÉNERO  |    |       |
|                 | Masculino                                       | 15 | 28.8% |
|                 | Femenino  | 37 | 71.2% |
|                 | EDAD  |    |       |
|                 | 0-11 años (niño)                                | 0  | 0.0%  |
|                 | 12-18 años (adolescente)                        | 1  | 1.9%  |
|                 | 19-26 años (joven adulto)                       | 1  | 1.9%  |
|                 | 27-64 años (adulto)                             | 35 | 67.3% |
|                 | 65 años o más (adulto mayor)                    | 15 | 28.8% |
|                 | ESCOLARIDAD                                     |    |       |
|                 | Sin escolaridad                                 | 0  | 0.0%  |
| ES              | Primaria  | 7  | 13.5% |
| AL              | Secundaria                                      | 3  | 5.8%  |
| ER              | Bachillerato                                    | 11 | 21.2% |
| JE N            | Licenciatura                                    | 26 | 50.0% |
| S               | Posgrado  | 5  | 9.6%  |
| DATOS GENERALES | AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA                     |    |       |
| 7               | 0-5 años  | 8  | 15.4% |
|                 | 6-10 años                                       | 4  | 7.7%  |
|                 | 11-20 años                                      | 11 | 21.2% |
|                 | 21 años o más                                   | 29 | 55.8% |
|                 | OCUPACIÓN                                       |    |       |
|                 | Estudiante                                      | 3  | 5.8%  |
|                 | Empleada/o del sector público (gobierno)        | 5  | 9.6%  |
|                 | Empleada/o del sector privado (empresa privada) | 6  | 11.5% |
|                 | Comerciante/ negocio propio                     | 9  | 17.3% |
|                 | Trabajador autónomo/ freelance                  | 0  | 0.0%  |
|                 | Trabajador/a del hogar                          | 14 | 26.9% |
|                 | Pensionada/o, jubilada/o                        | 14 | 26.9% |
|                 | Sin ocupación (no estudia ni trabaja)           | 1  | 1.9%  |
|                 | TOTAL DE ENCUESTADOS                            | į  | 52    |

|   |   | PERCEPC         | IÓN SO | CIAL DEL R | IESGO  |              |     |       |      |           |
|---|---|-----------------|--------|------------|--------|--------------|-----|-------|------|-----------|
| De las situaciones que se<br>mencionan a continuación, ¿qué<br>tanto riesgo consideras que<br>representan para ti y tus vecinos<br>de la colonia? |   | ada de<br>iesgo | Poc    | o riesgo   | Algo   | de riesgo    | Ri  | esgo  | Much | no riesgo |
| Sismo (temblor)   | 6   | 11.5%           | 15     | 28.8%      | 16     | 30.8%        | 7   | 13.5% | 8    | 15.4%     |
| Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)   | 9   | 17.3%           | 18     | 34.6%      | 15     | 28.8%        | 5   | 9.6%  | 5    | 9.6%      |
| Ciclón  | 12  | 23.1%           | 22     | 42.3%      | 13     | 25.0%        | 3   | 5.8%  | 2    | 3.8%      |
| Tormenta severa   | 10  | 19.2%           | 21     | 40.4%      | 12     | 23.1%        | 7   | 13.5% | 2    | 3.8%      |
| Inundación  | 20  | 38.5%           | 14     | 26.9%      | 6      | 11.5%        | 5   | 9.6%  | 7    | 13.5%     |
| Desabasto de servicios públicos<br>(agua potable, energía,<br>saneamiento, entre otros)   | 25  | 48.1%           | 12     | 23.1%      | 10     | 19.2%        | 4   | 7.7%  | 1    | 1.9%      |
| Accidentes por manejo de<br>sustancias peligrosas de<br>empresas o negocios   | 42  | 80.8%           | 6      | 11.5%      | 1      | 1.9%         | 0   | 0.0%  | 3    | 5.8%      |
| Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)  | 11  | 21.2%           | 22     | 42.3%      | 10     | 19.2%        | 4   | 7.7%  | 5    | 9.6%      |
| Contaminación ambiental   | 17  | 32.7%           | 24     | 46.2%      | 5      | 9.6%         | 2   | 3.8%  | 4    | 7.7%      |
| Cambio climático  | 27  | 51.9%           | 10     | 19.2%      | 6      | 11.5%        | 6   | 11.5% | 3    | 5.8%      |
| Desempleo   | 20  | 38.5%           | 18     | 34.6%      | 9      | 17.3%        | 2   | 3.8%  | 3    | 5.8%      |
| Pobreza y marginación   | 32  | 61.5%           | 14     | 26.9%      | 1      | 1.9%         | 1   | 1.9%  | 4    | 7.7%      |
| Violencia (robo, asalto,<br>agresiones verbales/físicas)  | 7   | 13.5%           | 15     | 28.8%      | 11     | 21.2%        | 10  | 19.2% | 9    | 17.3%     |
| Crimen (muertes o heridas graves)   | 17  | 32.7%           | 20     | 38.5%      | 8      | 15.4%        | 3   | 5.8%  | 4    | 7.7%      |
| Problemas sociales (actos<br>vandálicos, alcohol, drogas)   | 17  | 32.7%           | 19     | 36.5%      | 9      | 17.3%        | 5   | 9.6%  | 2    | 3.8%      |
| Crecimiento de la ciudad  | 26  | 50.0%           | 15     | 28.8%      | 10     | 19.2%        | 1   | 1.9%  | 0    | 0.0%      |
| Transporte público deficiente   | 16  | 30.8%           | 20     | 38.5%      | 10     | 19.2%        | 6   | 11.5% | 0    | 0.0%      |
| ¿Consideras que existe algún otro riesgo dentro de tu colonia?  |   | Sí              | 7      |            | 3.5%   | No           |     | 45    |      | 86.5%     |
|   |   | •               |        |            |        | dos del alco | hol |       | 2    | 3.8%      |
|   | -   | ios público     |        | oroblemas  | de dro | gadicción    |     |       | 1    | 1.9%      |
| ¿Cuál?  |   | de vigilano     | cia    |            |        |              |     |       | 1    | 1.9%      |
|   | _   | uridad          |        |            |        |              |     |       | 2    | 3.8%      |
|   | Ruido ambiental por vecinos con autolavados |                 |        |            |        |              |     |       | 1    | 1.9%      |

|                         | Colonia Jardines de la Corregidora  |      |  |  |  |  |
|-------------------------|---|------|--|--|--|--|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  |  |  |  |  |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     | 2.98 |  |  |  |  |
|                         | Sismo (temblor)   | 2.92 |  |  |  |  |
|                         | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         | 2.60 |  |  |  |  |
|                         | Tormenta severa   | 2.42 |  |  |  |  |
| Mayor                   | Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)                            |      |  |  |  |  |
| ,                       | Inundación  |      |  |  |  |  |
| <b>†</b>                | Ciclón  |      |  |  |  |  |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)   | 2.17 |  |  |  |  |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    | 2.15 |  |  |  |  |
|                         | Transporte público deficiente   | 2.12 |  |  |  |  |
|                         | Contaminación ambiental   | 2.08 |  |  |  |  |
|                         | Desempleo   | 2.04 |  |  |  |  |
| <b>\rightarrow</b>      | Cambio climático  | 2.00 |  |  |  |  |
| Menor                   | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 1.92 |  |  |  |  |
| ivienor                 | Crecimiento de la ciudad  |      |  |  |  |  |
|                         | Pobreza y marginación   | 1.67 |  |  |  |  |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.38 |  |  |  |  |

|   |          |              | VULN     | IERABILID <i>A</i> | D GLOB     | AL    |       |       |         |       |
|---|----------|--------------|----------|--------------------|------------|-------|-------|-------|---------|-------|
|   |          |              | Vı       | ulnerabilida       | ad física  |       |       |       |         |       |
| ¿Existe algún espacio ad<br>la colonia que puede<br>albergue en caso de un o    | funcion  | ar como      |          | Sí                 | 35         | 67.3% | No    | 17    |         | 32.7% |
| ¿Cuál?  | Escuela  |              |          |                    |            | 12    |       |       | 23.1%   | ı     |
|   | Cancha   |              |          |                    |            | 17    |       |       | 32.7%   | ı     |
|   | Jardín c | on explana   | da       |                    |            | 10    |       |       | 19.2%   | ı     |
|   | Otro: N  | luseo con a  | uditorio |                    |            | 1     |       |       | 1.9%    |       |
|   | Otro: Es | stacionamie  |          |                    |            | 1     |       |       | 1.9%    |       |
|   |          |              | Vu       | ılnerabilida       | d social   |       |       |       |         |       |
| ¿Existen comités vecinal<br>entre vecinos de la color                           |          | anización    |          | Sí                 | 37         | 71.2% | No    | 15    |         | 28.8% |
|   |          |              | Vul      | nerabilida         | d política |       |       |       |         |       |
| ¿Tu opinión es considera<br>las decisiones del gobier                           |          | toma de      |          | Sí                 | 12         | 23.1% | No    | 40    | 1       | 76.9% |
|   |          |              | Vuln     | nerabilidad        | ecológic   | а     |       |       |         |       |
| ¿Cómo consideras los<br>siguientes aspectos en<br>tu colonia y sus<br>jardines? | Muy      | malo         | M        | lalo               | Re         | gular | Bueno | N     | luy bue | eno   |
| Cuidado de árboles  | 0        | 0.0%         | 3        | 5.8%               | 11         | 21.2% | 34    | 65.4% | 4       | 7.7%  |
| Mantenimiento de<br>áreas verdes  | 0        | 0.0%         | 0        | 0.0%               | 10         | 19.2% | 36    | 69.2% | 6       | 11.5% |
| Cuidado de fauna  | 0        | 0.0%         | 2        | 3.8%               | 13         | 25.0% | 34    | 65.4% | 3       | 5.8%  |
| Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)                             | 4        | 7.7%         | 2        | 3.8%               | 9          | 17.3% | 32    | 61.5% | 5       | 9.6%  |
| · ·   |          |              | Vuln     | erabilidad         | educativ   | а     |       |       |         |       |
| ¿En tu colonia has recibi<br>información sobre educa<br>y/o de amenazas natura  | ación am |              |          | Sí                 | 11         | 21.2% | No    | 41    |         | 78.8% |
| ¿Quién la impartió?   |          | ión Civil    |          |                    | 4          |       |       | 7.7%  |         |       |
|   | Depend   | lencia de go | bierno   |                    |            | 2     |       | 3.8%  |         |       |
|   | Instituc | ión educati  | va       |                    | 0          |       |       | 0.0%  |         |       |
|   | Empres   | a privada    |          |                    |            | 2     |       |       | 3.8%    |       |
| •   | Vecino   | capacitado   |          |                    |            | 1     |       |       | 1.9%    |       |
|   | Otro     |              |          |                    |            | 1     |       |       | 1.9%    |       |
| ¿Conoce algún programa prevención y mitigación                                  | -        |              |          | Sí                 | 10         | 19.2% | No    | 42    |         | 80.8% |
| , ,   |          |              | Vul      | nerabilidad        | d cultural |       |       |       |         |       |
| ¿Ha trabajado en equip<br>durante situaciones d<br>desastre?                    |          |              |          | Sí                 | 20         | 38.5% | No    | 32    |         | 61.5% |
| ¿Estaría dispuesto a hac<br>ante una situación de er                            |          |              |          | Sí                 | 51         | 98.1% | No    | 1     |         | 1.9%  |

| Ángulo de<br>vulnerabilidad | Característ<br>colo |                  | Justificación con base en la población  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---------------------|------------------|---|--|--|--|--|
| Política                    |                     |                  | El 76.90% no es considerado dentro de la toma de decisiones del gobierno  |  |  |  |  |
| Educativa                   |                     |                  | El 78.80 no ha recibido charlas o información sobre educación ambiental y/o de amenazas naturales El 80.80% desconoce sobre programas y/o actividades para prevención y mitigación de riesgos |  |  |  |  |
|                             |                     | NPS              | Aspecto evaluado  |  |  |  |  |
|                             | •                   | 3.62             | Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)   |  |  |  |  |
| Ecológica                   | Sí                  | 3.73             | Cuidado de fauna  |  |  |  |  |
|                             |                     | 3.75             | Cuidado de árboles  |  |  |  |  |
|                             |                     | 3.92             | Mantenimiento de áreas verdes   |  |  |  |  |
|                             | Sector              | Radio de alcance | Justificación   |  |  |  |  |
|                             | Salud               | 1                |   |  |  |  |  |
| Institucional               | Seguridad           | 3                | La cercanía de los servicios de emergencia hacia el espacio   |  |  |  |  |
|                             | P. Civil            | 3                | <ul> <li>público oscila entre uno y tres kilómetros, siendo vulnerables</li> <li>mayormente ante eventos de seguridad y protección civil</li> </ul>   |  |  |  |  |
|                             | Bomberos            | 2                | - mayormente ante eventos de segundad y protección civil  |  |  |  |  |
| Social                      | No                  | )                | El 28.80% desconoce la existencia o no se encuentra integrado a un comité vecinal   |  |  |  |  |
| Física                      | No                  | )                | El 32.70% no identificó un espacio adecuado ante una emergencia   |  |  |  |  |
| Cultural                    | No                  | )                | El 61.5% no ha trabajado en equipo con sus vecinos debido a que no se ha presentado una emergencia, sin embargo el 98.1% está dispuesto a realizarlo de ser necesario                         |  |  |  |  |

|              | Colonia Jardines de la Corregidora     |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|              | Priorización por nivel de vulnerabilid | ad                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización | Ángulo de la vulnerabilidad            | Porcentaje representativo |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              | Educativa                              | 79.80 %                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayor        | Política                               | 76.90 %                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ţ            | Física                                 | 32.70 %                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>↓</b>     | Social                                 | 28.80 %                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menor        | Ecológica                              | 8.65 %                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IVICIIOI     | Cultural                               | 1.90 %                    |  |  |  |  |  |  |  |  |

|              | Colonia Jardines de la Corregidora                     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|              | Priorización según la vulnerabilidad institucional     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización | Priorización Subtema Radio de alcance                  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              | Seguridad (sectores, oficinas municipales y estatales) | 3   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              | Emergencias (protección civil y bomberos)              | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              | Salud (cruz roja)                                      | 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |

# La Guadalupe

|                 | FICHA RESUMEN                                   |    |       |
|-----------------|---|----|-------|
|                 | COLONIA   |    |       |
|                 | La Guadalupe                                    |    |       |
|                 | GÉNERO  |    |       |
|                 | Masculino                                       | 10 | 31.3% |
|                 | Femenino  | 22 | 68.8% |
|                 | EDAD  |    |       |
|                 | 0-11 años (niño)                                | 0  | 0.0%  |
|                 | 12-18 años (adolescente)                        | 1  | 3.1%  |
|                 | 19-26 años (joven adulto)                       | 3  | 9.4%  |
|                 | 27-64 años (adulto)                             | 17 | 53.1% |
|                 | 65 años o más (adulto mayor)                    | 11 | 34.4% |
|                 | ESCOLARIDAD                                     |    |       |
|                 | Sin escolaridad                                 | 6  | 18.8% |
| ES              | Primaria  | 5  | 15.6% |
| ₹               | Secundaria                                      | 9  | 28.1% |
| Ä               | Bachillerato                                    | 6  | 18.8% |
| GEL             | Licenciatura                                    | 6  | 18.8% |
| SC              | Posgrado  | 0  | 0.0%  |
| DATOS GENERALES | AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA                     | _  |       |
| ۵               | 0-5 años  | 8  | 25.0% |
|                 | 6-10 años                                       | 2  | 6.3%  |
|                 | 11-20 años                                      | 9  | 28.1% |
|                 | 21 años o más                                   | 13 | 40.6% |
|                 | OCUPACIÓN                                       | _  | 0.40/ |
|                 | Estudiante                                      | 1  | 3.1%  |
|                 | Empleada/o del sector público (gobierno)        | 3  | 9.4%  |
|                 | Empleada/o del sector privado (empresa privada) | 2  | 6.3%  |
|                 | Comerciante/ negocio propio                     | 9  | 28.1% |
|                 | Trabajador autónomo/ freelance                  | 0  | 0.0%  |
|                 | Trabajador/a del hogar                          | 13 | 40.6% |
|                 | Pensionada/o, jubilada/o                        | 4  | 12.5% |
|                 | Sin ocupación (no estudia ni trabaja)           | 0  | 0.0%  |
|                 | TOTAL DE ENCUESTADOS                            | 3  | 32    |

| PERCEPCIÓN SOCIAL DEL RIESGO  |       |                 |          |          |      |                         |       |          |      |           |
|---|-------|-----------------|----------|----------|------|-------------------------|-------|----------|------|-----------|
| De las situaciones que se<br>mencionan a continuación, ¿qué<br>tanto riesgo consideras que<br>representan para ti y tus vecinos<br>de la colonia? |       | ada de<br>iesgo | Poc      | o riesgo | Algo | de riesgo               | Ri    | esgo     | Much | no riesgo |
| Sismo (temblor)   | 2     | 6.3%            | 8        | 25.0%    | 7    | 21.9%                   | 6     | 18.8%    | 9    | 28.1%     |
| Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)   | 2     | 6.3%            | 10       | 31.3%    | 6    | 18.8%                   | 7     | 21.9%    | 7    | 21.9%     |
| Ciclón  | 5     | 15.6%           | 12       | 37.5%    | 9    | 28.1%                   | 4     | 12.5%    | 2    | 6.3%      |
| Tormenta severa   | 5     | 15.6%           | 12       | 37.5%    | 9    | 28.1%                   | 3     | 9.4%     | 3    | 9.4%      |
| Inundación  | 16    | 50.0%           | 10       | 31.3%    | 3    | 9.4%                    | 1     | 3.1%     | 2    | 6.3%      |
| Desabasto de servicios públicos<br>(agua potable, energía,<br>saneamiento, entre otros)   | 16    | 50.0%           | 7        | 21.9%    | 4    | 12.5%                   | 3     | 9.4%     | 2    | 6.3%      |
| Accidentes por manejo de<br>sustancias peligrosas de<br>empresas o negocios   | 25    | 78.1%           | 4        | 12.5%    | 2    | 6.3%                    | 0     | 0.0%     | 1    | 3.1%      |
| Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)  | 11    | 34.4%           | 10       | 31.3%    | 5    | 15.6%                   | 3     | 9.4%     | 3    | 9.4%      |
| Contaminación ambiental   | 8     | 25.0%           | 8        | 25.0%    | 7    | 21.9%                   | 4     | 12.5%    | 5    | 15.6%     |
| Cambio climático  | 11    | 34.4%           | 8        | 25.0%    | 11   | 34.4%                   | 1     | 3.1%     | 1    | 3.1%      |
| Desempleo   | 6     | 18.8%           | 12       | 37.5%    | 6    | 18.8%                   | 3     | 9.4%     | 5    | 15.6%     |
| Pobreza y marginación   | 10    | 31.3%           | 12       | 37.5%    | 5    | 15.6%                   | 4     | 12.5%    | 1    | 3.1%      |
| Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)   | 5     | 15.6%           | 6        | 18.8%    | 4    | 12.5%                   | 6     | 18.8%    | 11   | 34.4%     |
| Crimen (muertes o heridas graves)   | 10    | 31.3%           | 10       | 31.3%    | 6    | 18.8%                   | 2     | 6.3%     | 4    | 12.5%     |
| Problemas sociales (actos<br>vandálicos, alcohol, drogas)   | 6     | 18.8%           | 8        | 25.0%    | 6    | 18.8%                   | 2     | 6.3%     | 10   | 31.3%     |
| Crecimiento de la ciudad  | 13    | 40.6%           | 10       | 31.3%    | 5    | 15.6%                   | 1     | 3.1%     | 3    | 9.4%      |
| Transporte público deficiente   | 7     | 21.9%           | 11       | 34.4%    | 5    | 15.6%                   | 2     | 6.3%     | 7    | 21.9%     |
| ¿Consideras que existe algún otro riesgo dentro de tu colonia?  | 9     | Sí              | 13       | 4        | 0.6% | No                      |       | 19       |      | 59.4%     |
|   |       | eras / inse     | _        |          |      | _                       |       |          | 5    | 15.6%     |
|   |       | minación        | •        | _        | •    | •                       |       |          | 2    | 6.3%      |
| ¿Cuál?  | Andre | és Quintan      | a Roo y  | Mariano  |      | a altas veloc<br>adrid) | idade | s (Calle | 2    | 6.3%      |
|   | Paso  | de gente d      | lrogadio | cta      |      |                         |       |          | 2    | 6.3%      |

| Colonia La Guadalupe    |   |      |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|------|--|--|--|--|--|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  |  |  |  |  |  |
| Mayor                   | Sismo (temblor)   |      |  |  |  |  |  |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     |      |  |  |  |  |  |
|                         | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         |      |  |  |  |  |  |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    | 3.06 |  |  |  |  |  |
|                         | Transporte público deficiente   | 2.72 |  |  |  |  |  |
|                         | Contaminación ambiental   | 2.69 |  |  |  |  |  |
|                         | Desempleo   | 2.66 |  |  |  |  |  |
|                         | Tormenta severa   | 2.59 |  |  |  |  |  |
|                         | Ciclón  | 2.56 |  |  |  |  |  |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)   | 2.38 |  |  |  |  |  |
|                         | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                    | 2.28 |  |  |  |  |  |
| Menor                   | Pobreza y marginación   | 2.19 |  |  |  |  |  |
|                         | Cambio climático  | 2.16 |  |  |  |  |  |
|                         | Crecimiento de la ciudad  | 2.09 |  |  |  |  |  |
|                         | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 2.00 |  |  |  |  |  |
|                         | Inundación  | 1.84 |  |  |  |  |  |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.38 |  |  |  |  |  |

|   |                                 |          | VULN | ERABILIDA   | D GLOB     | AL              |              |               |   |       |
|---|---------------------------------|----------|------|-------------|------------|-----------------|--------------|---------------|---|-------|
|   |                                 |          | Vu   | lnerabilida | d física   |                 |              |               |   |       |
| ¿Existe algún espacio ad<br>la colonia que puede<br>albergue en caso de un o                              | funcionar como                  |          |      | Sí          |            | 40.6% <b>No</b> |              | 19            | ı | 59.4% |
| ¿Cuál?  | Escuela                         |          |      |             | 4          |                 |              | 12.5%         |   |       |
|   | Cancha                          |          |      |             | 9          |                 |              | 28.1%         |   |       |
|   | Jardín con explanada            |          |      |             | 2          |                 |              | 6.3%          |   |       |
|   | Otro: Casino de la feria        |          |      |             | 1          |                 |              | 3.1%          |   |       |
|   | Otro: Casa de usos múltiples    |          |      |             |            |                 |              | 2.42/         |   |       |
|   | (colonia vecina)  Vulnerabilida |          |      |             | d social   |                 |              | 3.1%          |   |       |
| ¿Existen comités vecinal  | les II orga                     | nización |      |             |            |                 |              |               |   |       |
| entre vecinos de la color   | _                               | mzacion  |      | Sí          | 18         | 56.3%           | No           | 14            |   | 43.8% |
|   |                                 |          | Vul  | nerabilidad | l política | 1               |              |               |   |       |
| ¿Tu opinión es considerada en la toma de  |                                 |          |      | Sí          |            | 21.9%           | <b>No</b> 25 |               |   | 78.1% |
| las decisiones del gobier   | nor                             |          | Vuln | erabilidad  | ecológic   | a               |              |               |   |       |
| ¿Cómo consideras los  |                                 |          |      |             |            |                 |              |               |   |       |
| siguientes aspectos en<br>tu colonia y sus<br>jardines?   | en<br>Muv malo                  |          | М    | Malo        |            | Regular         |              | Bueno Muy bue |   | no    |
| Cuidado de árboles  | 2                               | 6.3%     | 4    | 12.5%       | 10         | 31.3%           | 14           | 43.8%         | 2 | 6.3%  |
| Mantenimiento de<br>áreas verdes  | 1                               | 3.1%     | 3    | 9.4%        | 10         | 31.3%           | 17           | 53.1%         | 1 | 3.1%  |
| Cuidado de fauna  | 2                               | 6.3%     | 6    | 18.8%       | 11         | 34.4%           | 12           | 37.5%         | 1 | 3.1%  |
| Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)   | 1                               | 3.1%     | 8    | 25.0%       | 13         | 40.6%           | 10           | 31.3%         | 0 | 0.0%  |
|   |                                 |          | Vuln | erabilidad  | educativ   | 'a              |              |               |   |       |
| ¿En tu colonia has recibido charlas o información sobre educación ambiental Sí y/o de amenazas naturales? |                                 |          |      | Sí          | 3          | 9.4%            | No           | 29            |   | 90.6% |
| ¿Quién la impartió?   | Protección Civil                |          |      | 2           |            |                 | 6.3%         |               |   |       |
| •   | Dependencia de gobierno         |          |      |             | 0          |                 |              | 0.0%          |   |       |
|   | Institución educativa           |          |      |             | 0          |                 |              | 0.0%          |   |       |
|   | Empresa privada                 |          |      |             | 1          |                 |              | 3.1%          |   |       |
|   | Vecino capacitado               |          |      |             | 0          |                 |              | 0.0%          |   |       |
|   | Otro                            |          |      |             | 0          |                 |              | 0.0%          |   |       |
| ¿Conoce algún programa y/o actividad de prevención y mitigación de riesgos?                               |                                 |          |      | Sí          | 4          | 12.5%           | No           | 28            |   | 87.5% |
| , ,   | 3-                              |          | Vuli | nerabilidad | cultura    |                 |              |               |   |       |
| ¿Ha trabajado en equipo con sus vecinos<br>durante situaciones de emergencia o<br>desastre?               |                                 |          |      | Sí          | 11         | 34.4%           | No           | 21            |   | 65.6% |
| ¿Estaría dispuesto a hac<br>ante una situación de er  | !                               | Sí       | 31   | 96.9%       | No         | 1               |              | 3.1%          |   |       |

| Ángulo de<br>vulnerabilidad | Característ<br>color |                     | Justificación con base en la población  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|----------------------|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| Política                    | Sí                   |                     | El 78.10% no es considerado dentro de la toma de decisiones   |  |  |  |  |  |
| Politica                    | 31                   |                     | del gobierno  |  |  |  |  |  |
|                             |                      |                     | El 90.60% no ha recibido charlas o información sobre  |  |  |  |  |  |
| Educativa                   | Sí                   |                     | educación ambiental y/o de amenazas naturales   |  |  |  |  |  |
|                             | 31                   |                     | El 87.50% desconoce sobre programas y/o actividades para  |  |  |  |  |  |
|                             |                      |                     | prevención y mitigación de riesgos  |  |  |  |  |  |
| Física                      | Sí                   |                     | El 59.40% no identificó un espacio adecuado ante una  |  |  |  |  |  |
| Fisica                      | JI                   |                     | emergencia  |  |  |  |  |  |
|                             | _                    | NPS                 | Aspecto evaluado  |  |  |  |  |  |
|                             |                      | 3.00                | Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)   |  |  |  |  |  |
| Ecológica                   | Sí                   | 3.13                | Cuidado de fauna  |  |  |  |  |  |
|                             | _                    | 3.31                | Cuidado de árboles  |  |  |  |  |  |
|                             |                      | 3.44                | Mantenimiento de áreas verdes   |  |  |  |  |  |
|                             | Sector               | Radio de<br>alcance | Justificación   |  |  |  |  |  |
|                             | Salud                | 4                   |   |  |  |  |  |  |
| Institucional               | Seguridad            | 1.5                 | La cercanía de los servicios de emergencia hacia el espacio   |  |  |  |  |  |
|                             | P. Civil             | 2                   | <ul> <li>público oscila entre uno y cuatro kilómetros, siendo</li> <li>vulnerables mayormente ante eventos de salud</li> </ul>  |  |  |  |  |  |
|                             | Bomberos             | 1                   | - vullierables mayormente ante eventos de saldu   |  |  |  |  |  |
| Social                      | No                   |                     | El 43.80 % desconoce la existencia o no se encuentra  |  |  |  |  |  |
| Cultural                    | No                   |                     | integrado a un comité vecinal  El 65.6% no ha trabajado en equipo con sus vecinos debido a que no se ha presentado una emergencia, sin embargo el 96.90% está dispuesto a realizarlo de ser necesario |  |  |  |  |  |

|              | Colonia La Guadalupe                     |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|              | Priorización por nivel de vulnerabilidad |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización | Ángulo de la vulnerabilidad              | Porcentaje representativo |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              | Educativa                                | 89.05 %                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayor        | Política                                 | 78.10 %                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ţ            | Física                                   | 59.40 %                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>\</b>     | Social                                   | 43.80 %                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menor        | Ecológica                                | 18.49 %                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ivielloi     | Cultural                                 | 3.10 %                    |  |  |  |  |  |  |  |  |

|              | Colonia La Guadalupe                                   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|              | Priorización según la vulnerabilidad institucional     |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización | Subtema  | Radio de alcance |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayor        | Salud (cruz roja)                                      | 4                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ţ            | Seguridad (sectores, oficinas municipales y estatales) | 1.5              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menor        | Emergencias (protección civil y bomberos)              | 1.5              |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Lomas del Valle

|                 | FICHA RESUMEN                                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|                 | COLONIA   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Lomas del Valle                                 |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | GÉNERO  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Masculino                                       | 2 | 40.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Femenino  | 3 | 60.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | EDAD  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 0-11 años (niño)                                | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 12-18 años (adolescente)                        | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 19-26 años (joven adulto)                       | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 27-64 años (adulto)                             | 4 | 80.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 65 años o más (adulto mayor)                    | 1 | 20.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | ESCOLARIDAD                                     |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Sin escolaridad                                 | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
| ES              | Primaria  | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
| ₹               | Secundaria                                      | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
| Ä               | Bachillerato                                    | 1 | 20.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
| GE              | Licenciatura                                    | 3 | 60.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
| SC              | Posgrado  | 1 | 20.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
| DATOS GENERALES | AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA                     |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
| ۵               | 0-5 años  | 5 | 100.0% |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 6-10 años                                       | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 11-20 años                                      | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 21 años o más                                   | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | OCUPACIÓN                                       |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Estudiante                                      | 1 | 20.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Empleada/o del sector público (gobierno)        | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Empleada/o del sector privado (empresa privada) | 1 | 20.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Comerciante/ negocio propio                     | 1 | 20.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Trabajador autónomo/ freelance                  | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Trabajador/a del hogar                          | 1 | 20.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Pensionada/o, jubilada/o                        | 1 | 20.0%  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Sin ocupación (no estudia ni trabaja)           | 0 | 0.0%   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | TOTAL DE ENCUESTADOS                            |   | 5      |  |  |  |  |  |  |  |

|   | PERCEPCIÓN SOCIAL DEL RIESGO |        |             |       |                |       |        |       |              |        |
|---|------------------------------|--------|-------------|-------|----------------|-------|--------|-------|--------------|--------|
| De las situaciones que se<br>mencionan a continuación, ¿qué<br>tanto riesgo consideras que<br>representan para ti y tus vecinos<br>de la colonia? | Nada de<br>riesgo            |        | Poco riesgo |       | Algo de riesgo |       | Riesgo |       | Mucho riesgo |        |
| Sismo (temblor)   | 1                            | 20.0%  | 3           | 60.0% | 0              | 0.0%  | 0      | 0.0%  | 1            | 20.0%  |
| Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)   | 1                            | 20.0%  | 2           | 40.0% | 1              | 20.0% | 1      | 20.0% | 0            | 0.0%   |
| Ciclón  | 2                            | 40.0%  | 2           | 40.0% | 1              | 20.0% | 0      | 0.0%  | 0            | 0.0%   |
| Tormenta severa   | 2                            | 40.0%  | 1           | 20.0% | 1              | 20.0% | 1      | 20.0% | 0            | 0.0%   |
| Inundación  | 2                            | 40.0%  | 2           | 40.0% | 0              | 0.0%  | 1      | 20.0% | 0            | 0.0%   |
| Desabasto de servicios públicos<br>(agua potable, energía,<br>saneamiento, entre otros)   | 2                            | 40.0%  | 3           | 60.0% | 0              | 0.0%  | 0      | 0.0%  | 0            | 0.0%   |
| Accidentes por manejo de<br>sustancias peligrosas de<br>empresas o negocios   | 4                            | 80.0%  | 1           | 20.0% | 0              | 0.0%  | 0      | 0.0%  | 0            | 0.0%   |
| Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)  | 2                            | 40.0%  | 0           | 0.0%  | 1              | 20.0% | 1      | 20.0% | 1            | 20.0%  |
| Contaminación ambiental   | 3                            | 60.0%  | 0           | 0.0%  | 2              | 40.0% | 0      | 0.0%  | 0            | 0.0%   |
| Cambio climático  | 2                            | 40.0%  | 2           | 40.0% | 1              | 20.0% | 0      | 0.0%  | 0            | 0.0%   |
| Desempleo   | 3                            | 60.0%  | 2           | 40.0% | 0              | 0.0%  | 0      | 0.0%  | 0            | 0.0%   |
| Pobreza y marginación   | 5                            | 100.0% | 0           | 0.0%  | 0              | 0.0%  | 0      | 0.0%  | 0            | 0.0%   |
| Violencia (robo, asalto,<br>agresiones verbales/físicas)  | 0                            | 0.0%   | 1           | 20.0% | 2              | 40.0% | 1      | 20.0% | 1            | 20.0%  |
| Crimen (muertes o heridas graves)   | 2                            | 40.0%  | 2           | 40.0% | 0              | 0.0%  | 1      | 20.0% | 0            | 0.0%   |
| Problemas sociales (actos<br>vandálicos, alcohol, drogas)   | 2                            | 40.0%  | 1           | 20.0% | 1              | 20.0% | 1      | 20.0% | 0            | 0.0%   |
| Crecimiento de la ciudad  | 1                            | 20.0%  | 3           | 60.0% | 0              | 0.0%  | 0      | 0.0%  | 1            | 20.0%  |
| Transporte público deficiente   | 1                            | 20.0%  | 1           | 20.0% | 0              | 0.0%  | 1      | 20.0% | 2            | 40.0%  |
| ¿Consideras que existe algún otro riesgo dentro de tu colonia?  |                              | Sí     | 0           | C     | 0.0%           | No    |        | 5     |              | 100.0% |
| ¿Cuál?  | N/A                          |        |             |       |                |       |        |       | 0            | 0.0%   |

|                         | Colonia Lomas del Valle   |      |  |  |  |  |
|-------------------------|---|------|--|--|--|--|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  |  |  |  |  |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     | 3.40 |  |  |  |  |
|                         | Transporte público deficiente   | 3.40 |  |  |  |  |
|                         | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                    | 2.80 |  |  |  |  |
|                         | Sismo (temblor)   | 2.40 |  |  |  |  |
| Mayor                   | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         |      |  |  |  |  |
|                         | Crecimiento de la ciudad  |      |  |  |  |  |
| <b>^</b>                | Tormenta severa   |      |  |  |  |  |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    |      |  |  |  |  |
|                         | Inundación  | 2.00 |  |  |  |  |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)   | 2.00 |  |  |  |  |
|                         | Ciclón  | 1.80 |  |  |  |  |
|                         | Contaminación ambiental   | 1.80 |  |  |  |  |
| ₩                       | Cambio climático  | 1.80 |  |  |  |  |
| Menor                   | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 1.60 |  |  |  |  |
| Menor                   | Desempleo   | 1.40 |  |  |  |  |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.20 |  |  |  |  |
|                         | Pobreza y marginación   | 1.00 |  |  |  |  |

|   |          |              | VULI   | NERABILIDA   | D GLOB   | AL     |       |           |       |        |
|---|----------|--------------|--------|--------------|----------|--------|-------|-----------|-------|--------|
|   |          |              | ٧      | ulnerabilida | d física |        |       |           |       |        |
| ¿Existe algún espacio ad<br>la colonia que puede<br>albergue en caso de un      | funcion  | ar como      |        | Sí           | 3        | 60.0%  | No    | 2         |       | 40.0%  |
| ¿Cuál?  | Escuela  | l            |        |              |          | 1      |       |           | 20.0% |        |
|   | Cancha   |              |        |              |          | 1      |       |           | 20.0% |        |
|   | Jardín o | on explanac  | da     |              |          | 1      |       |           | 20.0% |        |
| Otro  |          |              |        |              |          | 0      |       |           | 0.0%  |        |
|   |          |              | Vı     | ulnerabilida | d social |        |       |           |       |        |
| ¿Existen comités vecina<br>entre vecinos de la colo                             | _        | anización    |        | Sí           | 4        | 80.0%  | No    | 1         |       | 20.0%  |
|   |          |              | Vu     | Inerabilidad | política | 9      |       |           |       |        |
| ¿Tu opinión es considera<br>las decisiones del gobie                            |          | toma de      |        | Sí           | 2        | 40.0%  | No    | 3         |       | 60.0%  |
|   |          |              | Vul    | nerabilidad  | ecológio | a      |       |           |       |        |
| ¿Cómo consideras los<br>siguientes aspectos en<br>tu colonia y sus<br>jardines? | Muy      | / malo       | Malo   |              | Regular  |        | Bueno | Muy bueno |       | no     |
| Cuidado de árboles  | 0        | 0.0%         | 2      | 40.0%        | 2        | 40.0%  | 1     | 20.0%     | 0     | 0.0%   |
| Mantenimiento de<br>áreas verdes  | 1        | 20.0%        | 2      | 40.0%        | 2        | 40.0%  | 0     | 0.0%      | 0     | 0.0%   |
| Cuidado de fauna  | 0        | 0.0%         | 4      | 80.0%        | 0        | 0.0%   | 1     | 20.0%     | 0     | 0.0%   |
| Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)                             | 0        | 0.0%         | 1      | 20.0%        | 1        | 20.0%  | 3     | 60.0%     | 0     | 0.0%   |
|   |          |              | Vulr   | nerabilidad  | educativ | /a     |       |           |       |        |
| ¿En tu colonia has recibi<br>información sobre educ<br>y/o de amenazas natura   | ación am |              |        | Sí           | 0        | 0.0%   | No    | 5         |       | 100.0% |
| ¿Quién la impartió?   |          | ción Civil   |        |              |          | 0      |       |           | 0.0%  |        |
|   | Depend   | dencia de go | bierno |              |          | 0      |       | 0.0%      |       |        |
|   | Instituc | ión educativ | /a     |              |          | 0      | 0.0   |           | 0.0%  |        |
|   | Empres   | a privada    |        |              |          | 0      |       |           | 0.0%  |        |
|   | Vecino   | capacitado   |        |              |          | 0      |       |           | 0.0%  |        |
|   | Otro     |              |        |              |          | 0      |       |           | 0.0%  |        |
| ¿Conoce algún program<br>prevención y mitigación                                |          |              |        | Sí           | 2        | 40.0%  | No    | 3         |       | 60.0%  |
|   |          |              | Vu     | Inerabilidad | cultura  | ı      |       |           |       |        |
| ¿Ha trabajado en equip durante situaciones d desastre?                          | le emer  | gencia o     |        | Sí           | 0        | 0.0%   | No    | 5         |       | 100.0% |
| ¿Estaría dispuesto a had<br>ante una situación de er                            |          |              |        | Sí           | 5        | 100.0% | No    | 0         |       | 0.0%   |

| Ángulo de<br>vulnerabilidad | Característ<br>colo |                  | Justificación con base en la población  El 60.0% no es considerado dentro de la toma de decisiones del gobierno  El 100.0% no ha recibido charlas o información sobre educación ambiental y/o de amenazas naturales  El 60.0% desconoce sobre programas y/o actividades para prevención y mitigación de riesgos |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---------------------|------------------|---|--|--|--|--|--|
| Política                    | Sí                  |                  |   |  |  |  |  |  |
| Educativa                   | Sí                  |                  |   |  |  |  |  |  |
|                             |                     | NPS              | Aspecto evaluado  |  |  |  |  |  |
|                             | •                   | 2.20             | Mantenimiento de áreas verdes   |  |  |  |  |  |
| Ecológica                   | Sí                  | 2.40             | Cuidado de fauna  |  |  |  |  |  |
|                             | •                   | 2.80             | Cuidado de árboles  |  |  |  |  |  |
|                             | ,                   | 3.40             | Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)   |  |  |  |  |  |
|                             | Sector              | Radio de alcance | Justificación   |  |  |  |  |  |
|                             | Salud               | 5                | La cercanía de los servicios de emergencia hacia el espacio   |  |  |  |  |  |
| Institucional               | Seguridad           | 2                | público oscila entre dos y cinco kilómetros, siendo   |  |  |  |  |  |
|                             | P. Civil            | 5                | vulnerables mayormente ante eventos de salud, protección  |  |  |  |  |  |
|                             | Bomberos            | 4                | civil y bomberos  |  |  |  |  |  |
| Física                      | No                  | )                | El 40.0% no identificó un espacio adecuado ante una emergencia  |  |  |  |  |  |
| Social                      | No                  | )                | El 20.0 % desconoce la existencia o no se encuentra integrad a un comité vecinal  |  |  |  |  |  |
| Cultural                    | No                  | )                | El 100.0% no ha trabajado en equipo con sus vecinos debido que no se ha presentado una emergencia, sin embargo el 100.0% está dispuesto a realizarlo de ser necesario   |  |  |  |  |  |

|              | Colonia Lomas del Valle                  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|              | Priorización por nivel de vulnerabilidad |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización | Ángulo de la vulnerabilidad              | Porcentaje representativo |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              | Educativa                                | 80.0 %                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayor        | Política                                 | 60.0 %                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ī            | Física                                   | 40.0 %                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . ↓          | Ecológica                                | 25.0 %                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menor        | Social                                   | 20.0 %                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INICIIOI     | Cultural                                 | 0.0 %                     |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                   | Colonia Lomas del Valle                                |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                   | Priorización según la vulnerabilidad institucional     |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización      | Subtema  | Radio de alcance |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayor             | Salud (cruz roja)                                      | 5                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | Emergencias (protección civil y bomberos)              | 4.5              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>▼</b><br>Menor | Seguridad (sectores, oficinas municipales y estatales) | 2.0              |  |  |  |  |  |  |  |  |

### **Lomas Verdes**

|                 | FICHA RESUMEN                                   |    |       |
|-----------------|---|----|-------|
|                 | COLONIA   |    |       |
|                 | Lomas Verdes                                    |    |       |
|                 | GÉNERO  |    |       |
|                 | Masculino                                       | 15 | 37.5% |
|                 | Femenino  | 25 | 62.5% |
|                 | EDAD  |    |       |
|                 | 0-11 años (niño)                                | 0  | 0.0%  |
|                 | 12-18 años (adolescente)                        | 2  | 5.0%  |
|                 | 19-26 años (joven adulto)                       | 14 | 35.0% |
|                 | 27-64 años (adulto)                             | 19 | 47.5% |
|                 | 65 años o más (adulto mayor)                    | 5  | 12.5% |
|                 | ESCOLARIDAD                                     |    |       |
|                 | Sin escolaridad                                 | 0  | 0.0%  |
| ES              | Primaria  | 0  | 0.0%  |
| Ŋ.              | Secundaria                                      | 2  | 5.0%  |
| Ë               | Bachillerato                                    | 17 | 42.5% |
| 36              | Licenciatura                                    | 20 | 50.0% |
| )S (            | Posgrado  | 1  | 2.5%  |
| DATOS GENERALES | AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA                     |    |       |
| Δ               | 0-5 años  | 3  | 7.5%  |
|                 | 6-10 años                                       | 13 | 32.5% |
|                 | 11-20 años                                      | 14 | 35.0% |
|                 | 21 años o más                                   | 10 | 25.0% |
|                 | OCUPACIÓN                                       |    |       |
|                 | Estudiante                                      | 9  | 22.5% |
|                 | Empleada/o del sector público (gobierno)        | 4  | 10.0% |
|                 | Empleada/o del sector privado (empresa privada) | 8  | 20.0% |
|                 | Comerciante/ negocio propio                     | 4  | 10.0% |
|                 | Trabajador autónomo/ freelance                  | 1  | 2.5%  |
|                 | Trabajador/a del hogar                          | 4  | 10.0% |
|                 | Pensionada/o, jubilada/o                        | 5  | 12.5% |
|                 | Sin ocupación (no estudia ni trabaja)           | 5  | 12.5% |
|                 | TOTAL DE ENCUESTADOS                            | •  | 40    |

| PERCEPCIÓN SOCIAL DEL RIESGO  |                   |       |     |             |      |                |    |        |   |              |  |
|---|-------------------|-------|-----|-------------|------|----------------|----|--------|---|--------------|--|
| De las situaciones que se<br>mencionan a continuación, ¿qué<br>tanto riesgo consideras que<br>representan para ti y tus vecinos<br>de la colonia? | Nada de<br>riesgo |       | Poc | Poco riesgo |      | Algo de riesgo |    | Riesgo |   | Mucho riesgo |  |
| Sismo (temblor)   | 4                 | 10.0% | 12  | 30.0%       | 11   | 27.5%          | 11 | 27.5%  | 2 | 5.0%         |  |
| Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)   | 7                 | 17.5% | 13  | 32.5%       | 9    | 22.5%          | 9  | 22.5%  | 2 | 5.0%         |  |
| Ciclón  | 17                | 42.5% | 20  | 50.0%       | 2    | 5.0%           | 1  | 2.5%   | 0 | 0.0%         |  |
| Tormenta severa   | 6                 | 15.0% | 14  | 35.0%       | 14   | 35.0%          | 5  | 12.5%  | 1 | 2.5%         |  |
| Inundación  | 17                | 42.5% | 12  | 30.0%       | 9    | 22.5%          | 2  | 5.0%   | 0 | 0.0%         |  |
| Desabasto de servicios públicos<br>(agua potable, energía,<br>saneamiento, entre otros)   | 10                | 25.0% | 20  | 50.0%       | 7    | 17.5%          | 1  | 2.5%   | 2 | 5.0%         |  |
| Accidentes por manejo de<br>sustancias peligrosas de<br>empresas o negocios   | 29                | 72.5% | 10  | 25.0%       | 0    | 0.0%           | 0  | 0.0%   | 1 | 2.5%         |  |
| Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)  | 3                 | 7.5%  | 5   | 12.5%       | 12   | 30.0%          | 12 | 30.0%  | 8 | 20.0%        |  |
| Contaminación ambiental   | 5                 | 12.5% | 17  | 42.5%       | 6    | 15.0%          | 11 | 27.5%  | 1 | 2.5%         |  |
| Cambio climático  | 6                 | 15.0% | 17  | 42.5%       | 4    | 10.0%          | 7  | 17.5%  | 6 | 15.0%        |  |
| Desempleo   | 17                | 42.5% | 18  | 45.0%       | 4    | 10.0%          | 0  | 0.0%   | 1 | 2.5%         |  |
| Pobreza y marginación   | 27                | 67.5% | 11  | 27.5%       | 1    | 2.5%           | 0  | 0.0%   | 1 | 2.5%         |  |
| Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)   | 3                 | 7.5%  | 3   | 7.5%        | 16   | 40.0%          | 14 | 35.0%  | 4 | 10.0%        |  |
| Crimen (muertes o heridas graves)   | 4                 | 10.0% | 19  | 47.5%       | 12   | 30.0%          | 2  | 5.0%   | 3 | 7.5%         |  |
| Problemas sociales (actos<br>vandálicos, alcohol, drogas)   | 5                 | 12.5% | 6   | 15.0%       | 19   | 47.5%          | 7  | 17.5%  | 3 | 7.5%         |  |
| Crecimiento de la ciudad  | 10                | 25.0% | 13  | 32.5%       | 13   | 32.5%          | 4  | 10.0%  | 0 | 0.0%         |  |
| Transporte público deficiente   | 9                 | 22.5% | 8   | 20.0%       | 5    | 12.5%          | 16 | 40.0%  | 2 | 5.0%         |  |
| ¿Consideras que existe algún otro riesgo dentro de tu colonia?  |                   | Sí    | 0   | (           | 0.0% | No             |    | 40     |   | 100.0%       |  |
| ¿Cuál?  | N/A               |       |     |             |      |                |    |        | 0 | 0.0%         |  |

| Colonia Lomas Verdes    |   |      |  |  |  |  |
|-------------------------|---|------|--|--|--|--|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  |  |  |  |  |
|                         | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                    | 3.43 |  |  |  |  |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     | 3.33 |  |  |  |  |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    | 2.93 |  |  |  |  |
|                         | Sismo (temblor)   | 2.88 |  |  |  |  |
| Mayor                   | Transporte público deficiente   |      |  |  |  |  |
| ,                       | Cambio climático  |      |  |  |  |  |
| <b>^</b>                | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         |      |  |  |  |  |
|                         | Contaminación ambiental   |      |  |  |  |  |
|                         | Tormenta severa   |      |  |  |  |  |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)   |      |  |  |  |  |
|                         | Crecimiento de la ciudad  | 2.28 |  |  |  |  |
|                         | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 2.13 |  |  |  |  |
| <b>\</b>                | Inundación  | 1.90 |  |  |  |  |
| Menor                   | Desempleo   | 1.75 |  |  |  |  |
| ivienor                 | Ciclón  | 1.68 |  |  |  |  |
|                         | Pobreza y marginación   | 1.43 |  |  |  |  |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.35 |  |  |  |  |

|   |          |             | VULI   | NERABILIDA   | D GLOB     | AL     |       |       |         |       |
|---|----------|-------------|--------|--------------|------------|--------|-------|-------|---------|-------|
|   |          |             | V      | ulnerabilida | d física   |        |       |       |         |       |
| ¿Existe algún espacio ad<br>la colonia que puede<br>albergue en caso de un      | funcion  | ar como     |        | Sí           | 34         | 85.0%  | No    | 6     |         | 15.0% |
| ¿Cuál?  | Escuela  |             |        |              |            | 2      |       |       | 5.0%    |       |
| Cancha<br>Jardín con explanad   |          |             |        |              |            | 2      |       |       | 5.0%    |       |
|   |          |             | da     |              |            | 34     |       |       | 85.0%   |       |
|   | Otro     |             |        |              |            | 0      |       |       | 0.0%    |       |
|   |          |             | Vı     | ulnerabilida | d social   |        |       |       |         |       |
| ¿Existen comités vecinales u organización entre vecinos de la colonia?          |          |             |        | Sí           | 29         | 72.5%  | No    | 11    |         | 27.5% |
|   |          |             | Vu     | Inerabilidad | l política | 1      |       |       |         |       |
| ¿Tu opinión es consider<br>las decisiones del gobie                             |          | toma de     |        | Sí           | 3          | 7.5%   | No    | 37    | '       | 92.5% |
|   |          |             | Vuli   | nerabilidad  | ecológic   | a      |       |       |         |       |
| ¿Cómo consideras los<br>siguientes aspectos en<br>tu colonia y sus<br>jardines? | Muy      | malo        | N      | ⁄lalo        | Re         | egular | Bueno | N     | luy bue | no    |
| Cuidado de árboles  | 2        | 5.0%        | 3      | 7.5%         | 14         | 35.0%  | 20    | 50.0% | 1       | 2.5%  |
| Mantenimiento de<br>áreas verdes  | 2        | 5.0%        | 6      | 15.0%        | 12         | 30.0%  | 19    | 47.5% | 1       | 2.5%  |
| Cuidado de fauna  | 2        | 5.0%        | 9      | 22.5%        | 16         | 40.0%  | 12    | 30.0% | 1       | 2.5%  |
| Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)                             | 0        | 0.0%        | 3      | 7.5%         | 14         | 35.0%  | 22    | 55.0% | 1       | 2.5%  |
| ambientar y visuary   |          |             | Vulr   | nerabilidad  | educativ   | 'a     |       |       |         |       |
| ¿En tu colonia has recib<br>información sobre educ<br>y/o de amenazas natura    | ación am |             |        | Sí           | 3          | 7.5%   | No    | 37    | ,       | 92.5% |
| ¿Quién la impartió?   |          | ión Civil   |        |              |            | 0      |       |       | 0.0%    |       |
|   | Depend   | encia de go | bierno |              |            | 2      |       |       | 5.0%    |       |
|   | Instituc | ión educati | va     |              | 0          |        |       | 0.0%  |         |       |
|   | Empres   | a privada   |        |              |            | 0      |       |       | 0.0%    |       |
|   | Vecino   | capacitado  |        |              |            | 1      |       |       | 2.5%    |       |
|   | Otro     |             |        |              |            | 0      |       |       | 0.0%    |       |
| ¿Conoce algún program prevención y mitigación                                   |          |             |        | Sí           | 9          | 22.5%  | No    | 31    |         | 77.5% |
|   |          |             | Vu     | Inerabilidad | l cultural | l      |       |       |         |       |
| ¿Ha trabajado en equip<br>durante situaciones d<br>desastre?                    | le emerg | gencia o    |        | Sí           | 2          | 5.0%   | No    | 38    |         | 95.0% |
| ¿Estaría dispuesto a had<br>ante una situación de el                            |          |             |        | Sí           | 39         | 97.5%  | No    | 1     |         | 2.5%  |

| Ángulo de<br>vulnerabilidad | Caracterís<br>colo |          | Justificación con base en la población                          |  |
|-----------------------------|--------------------|----------|---|--|
| Política                    | i <b>ca</b> Sí     |          | El 92.5% no es considerado dentro de la toma de decisiones      |  |
| Politica                    | 31                 |          | del gobierno  |  |
|                             |                    |          | El 92.5% no ha recibido charlas o información sobre             |  |
| Educativa                   | Sí                 | •        | educación ambiental y/o de amenazas naturales                   |  |
| Luucativa                   | 31                 |          | El 77.5% desconoce sobre programas y/o actividades para         |  |
|                             |                    |          | prevención y mitigación de riesgos                              |  |
|                             |                    | NPS      | Aspecto evaluado  |  |
| Ecológica                   |                    | 3.03     | Cuidado de fauna  |  |
|                             | Sí                 | 3.28     | Mantenimiento de áreas verdes                                   |  |
|                             |                    | 3.28     | Cuidado de árboles  |  |
|                             |                    | 3.53     | Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)             |  |
|                             | Sector             | Radio de | Justificación   |  |
|                             |                    | alcance  | Justinicación   |  |
|                             | Salud 3            |          | La cercanía de los servicios de emergencia hacia el espacio     |  |
| Institucional               | Seguridad          | 2        | público oscila entre dos y cinco kilómetros, siendo             |  |
|                             | P. Civil           | 4        | vulnerables mayormente ante eventos de salud, protección        |  |
|                             | Bomberos           | 3        | civil y bomberos  |  |
| Física                      | No                 | )        | El 15.0 % no identificó un espacio adecuado ante una emergencia |  |
| Social                      | No                 |          | El 27.5 % desconoce la existencia o no se encuentra integrad    |  |
| Juciai                      | INC                | ,        | a un comité vecinal   |  |
|                             |                    |          | El 95.0% no ha trabajado en equipo con sus vecinos debido a     |  |
| Cultural                    | No                 | )        | que no se ha presentado una emergencia, sin embargo el          |  |
|                             |                    |          | 97.5% está dispuesto a realizarlo de ser necesario              |  |

|              | Colonia Lomas Verdes                     |                           |  |  |  |  |  |
|--------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
|              | Priorización por nivel de vulnerabilidad |                           |  |  |  |  |  |
| Priorización | Ángulo de la vulnerabilidad              | Porcentaje representativo |  |  |  |  |  |
|              | Política                                 | 92.5 %                    |  |  |  |  |  |
| Mayor        | Educativa                                | 85.0 %                    |  |  |  |  |  |
| Ţ            | Social                                   | 27.5 %                    |  |  |  |  |  |
| <b>\</b>     | Ecológica                                | 17.29 %                   |  |  |  |  |  |
| Menor        | Física                                   | 15.0 %                    |  |  |  |  |  |
| ivielloi     | Cultural                                 | 2.50 %                    |  |  |  |  |  |

|                                    | Colonia Lomas Verdes                                   |     |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|-----|--|--|--|--|--|
|                                    | Priorización según la vulnerabilidad institucional     |     |  |  |  |  |  |
| Priorización Subtema Radio de alca |  |     |  |  |  |  |  |
|                                    | Emergencias (protección civil y bomberos)              | 3.5 |  |  |  |  |  |
|                                    | Salud (cruz roja)                                      | 3   |  |  |  |  |  |
|                                    | Seguridad (sectores, oficinas municipales y estatales) | 2.0 |  |  |  |  |  |

### Paseos de la Hacienda

|                 | FICHA RESUMEN                                   |    |       |
|-----------------|---|----|-------|
|                 | COLONIA   |    |       |
|                 | Paseos de la Hacienda                           |    |       |
|                 | GÉNERO  |    |       |
|                 | Masculino                                       | 6  | 31.6% |
|                 | Femenino  | 13 | 68.4% |
|                 | EDAD  |    |       |
|                 | 0-11 años (niño)                                | 0  | 0.0%  |
|                 | 12-18 años (adolescente)                        | 2  | 10.5% |
|                 | 19-26 años (joven adulto)                       | 0  | 0.0%  |
|                 | 27-64 años (adulto)                             | 16 | 84.2% |
|                 | 65 años o más (adulto mayor)                    | 1  | 5.3%  |
|                 | ESCOLARIDAD                                     |    |       |
|                 | Sin escolaridad                                 | 0  | 0.0%  |
| ES              | Primaria  | 1  | 5.3%  |
| Ϋ́              | Secundaria                                      | 1  | 5.3%  |
| Ä               | Bachillerato                                    | 1  | 5.3%  |
| 3E              | Licenciatura                                    | 15 | 78.9% |
| ) S (           | Posgrado  | 1  | 5.3%  |
| DATOS GENERALES | AÑOS VIVIENDO EN LA COLONIA                     |    |       |
| ۵               | 0-5 años  | 13 | 68.4% |
|                 | 6-10 años                                       | 4  | 21.1% |
|                 | 11-20 años                                      | 2  | 10.5% |
|                 | 21 años o más                                   | 0  | 0.0%  |
|                 | OCUPACIÓN                                       |    |       |
|                 | Estudiante                                      | 2  | 10.5% |
|                 | Empleada/o del sector público (gobierno)        | 1  | 5.3%  |
|                 | Empleada/o del sector privado (empresa privada) | 1  | 5.3%  |
|                 | Comerciante/ negocio propio                     | 1  | 5.3%  |
|                 | Trabajador autónomo/ freelance                  | 1  | 5.3%  |
|                 | Trabajador/a del hogar                          | 8  | 42.1% |
|                 | Pensionada/o, jubilada/o                        | 3  | 15.8% |
|                 | Sin ocupación (no estudia ni trabaja)           | 2  | 10.5% |
|                 | TOTAL DE ENCUESTADOS                            |    | 19    |

|   |      | PERCEPCI         | IÓN SO  | CIAL DEL R | IESGO |           |    |       |      |           |
|---|------|------------------|---------|------------|-------|-----------|----|-------|------|-----------|
| De las situaciones que se<br>mencionan a continuación, ¿qué<br>tanto riesgo consideras que<br>representan para ti y tus vecinos<br>de la colonia? |      | ada de<br>riesgo | Poc     | o riesgo   | Algo  | de riesgo | Ri | esgo  | Mucl | ho riesgo |
| Sismo (temblor)   | 4    | 21.1%            | 7       | 36.8%      | 5     | 26.3%     | 2  | 10.5% | 1    | 5.3%      |
| Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)   | 8    | 42.1%            | 4       | 21.1%      | 4     | 21.1%     | 3  | 15.8% | 0    | 0.0%      |
| Ciclón  | 5    | 26.3%            | 10      | 52.6%      | 3     | 15.8%     | 1  | 5.3%  | 0    | 0.0%      |
| Tormenta severa   | 7    | 36.8%            | 5       | 26.3%      | 3     | 15.8%     | 4  | 21.1% | 0    | 0.0%      |
| Inundación  | 11   | 57.9%            | 7       | 36.8%      | 0     | 0.0%      | 1  | 5.3%  | 0    | 0.0%      |
| Desabasto de servicios públicos<br>(agua potable, energía,<br>saneamiento, entre otros)   | 4    | 21.1%            | 7       | 36.8%      | 4     | 21.1%     | 4  | 21.1% | 0    | 0.0%      |
| Accidentes por manejo de<br>sustancias peligrosas de<br>empresas o negocios   | 14   | 73.7%            | 2       | 10.5%      | 2     | 10.5%     | 1  | 5.3%  | 0    | 0.0%      |
| Brotes epidémicos (dengue, covid, entre otros)  | 2    | 10.5%            | 4       | 21.1%      | 4     | 21.1%     | 3  | 15.8% | 6    | 31.6%     |
| Contaminación ambiental   | 5    | 26.3%            | 8       | 42.1%      | 4     | 21.1%     | 2  | 10.5% | 0    | 0.0%      |
| Cambio climático  | 7    | 36.8%            | 9       | 47.4%      | 2     | 10.5%     | 1  | 5.3%  | 0    | 0.0%      |
| Desempleo   | 10   | 52.6%            | 6       | 31.6%      | 2     | 10.5%     | 0  | 0.0%  | 1    | 5.3%      |
| Pobreza y marginación   | 16   | 84.2%            | 2       | 10.5%      | 1     | 5.3%      | 0  | 0.0%  | 0    | 0.0%      |
| Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)   | 5    | 26.3%            | 4       | 21.1%      | 4     | 21.1%     | 1  | 5.3%  | 5    | 26.3%     |
| Crimen (muertes o heridas graves)   | 7    | 36.8%            | 5       | 26.3%      | 4     | 21.1%     | 1  | 5.3%  | 2    | 10.5%     |
| Problemas sociales (actos<br>vandálicos, alcohol, drogas)   | 11   | 57.9%            | 2       | 10.5%      | 1     | 5.3%      | 3  | 15.8% | 2    | 10.5%     |
| Crecimiento de la ciudad  | 7    | 36.8%            | 4       | 21.1%      | 4     | 21.1%     | 1  | 5.3%  | 3    | 15.8%     |
| Transporte público deficiente   | 7    | 36.8%            | 3       | 15.8%      | 3     | 15.8%     | 5  | 26.3% | 1    | 5.3%      |
| ¿Consideras que existe algún<br>otro riesgo dentro de tu colonia?   |      | Sí               | 5       | 2          | 6.3%  | No        |    | 14    |      | 73.7%     |
|   | _    | ancia / delir    | ncuenci | ia         |       |           |    |       | 3    | 15.8%     |
| ¿Cuál?  |      | lema vial        |         |            |       |           |    |       | 1    | 5.3%      |
|   | Limp | ieza de jarc     | dines   |            |       |           |    |       | 1    | 5.3%      |

|                         | Colonia Paseos de la Hacienda   |      |  |  |  |
|-------------------------|---|------|--|--|--|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  |  |  |  |
|                         | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                    | 3.37 |  |  |  |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     | 2.84 |  |  |  |
|                         | Transporte público deficiente   | 2.47 |  |  |  |
|                         | Sismo (temblor)   | 2.42 |  |  |  |
| Mayor                   | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 2.42 |  |  |  |
| ,                       | Crecimiento de la ciudad  |      |  |  |  |
| <b></b>                 | Crimen (muertes o heridas graves)   |      |  |  |  |
|                         | Tormenta severa   | 2.21 |  |  |  |
|                         | Contaminación ambiental   | 2.16 |  |  |  |
|                         | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         | 2.11 |  |  |  |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    | 2.11 |  |  |  |
|                         | Ciclón  | 2.00 |  |  |  |
| ₩                       | Cambio climático  | 1.84 |  |  |  |
| Menor                   | Desempleo   | 1.74 |  |  |  |
| ivienor                 | Inundación  | 1.53 |  |  |  |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.47 |  |  |  |
|                         | Pobreza y marginación   | 1.21 |  |  |  |

|   |                       |              | VUL    | .NERABILID   | AD GLOB   | BAL    |       |       |          |        |
|---|-----------------------|--------------|--------|--------------|-----------|--------|-------|-------|----------|--------|
|   |                       |              | V      | /ulnerabilid | ad física |        |       |       |          |        |
| ¿Existe algún espacio ac<br>la colonia que puede<br>albergue en caso de un      | funcion               | ar como      |        | Sí           | 12        | 63.2%  | No    | 7     |          | 36.8%  |
| ¿Cuál?  | Escuela               |              |        |              |           | 0      |       |       | 0.0%     |        |
|   | Cancha                |              |        |              |           | 4      |       |       | 21.1%    |        |
|   | Jardín c              | on explana   | da     |              |           | 5      |       |       | 26.3%    |        |
|   | Otro: centro cultural |              |        |              |           | 3      |       |       | 15.8%    |        |
|   |                       |              | V      | ulnerabilida | ad social |        |       |       |          |        |
| ¿Existen comités vecinales u organización entre vecinos de la colonia?          |                       |              |        | Sí           | 16        | 84.2%  | No    | 3     |          | 15.8%  |
|   |                       |              | Vı     | ulnerabilida | d polític | a      |       |       |          |        |
| ¿Tu opinión es consider<br>las decisiones del gobie                             |                       | toma de      |        | Sí           | 6         | 31.6%  | No    | 13    |          | 68.4%  |
|   |                       |              | Vul    | Inerabilidad | ecológi   | са     |       |       |          |        |
| ¿Cómo consideras los<br>siguientes aspectos en<br>tu colonia y sus<br>jardines? | Muy                   | malo         | N      | ⁄lalo        | Re        | egular | Bueno | N     | 1uy buei | 10     |
| Cuidado de árboles  | 2                     | 10.5%        | 1      | 5.3%         | 13        | 68.4%  | 2     | 10.5% | 1        | 5.3%   |
| Mantenimiento de áreas verdes   | 3                     | 15.8%        | 3      | 15.8%        | 9         | 47.4%  | 4     | 21.1% | 0        | 0.0%   |
| Cuidado de fauna  | 2                     | 10.5%        | 2      | 10.5%        | 13        | 68.4%  | 2     | 10.5% | 0        | 0.0%   |
| Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)                             | 1                     | 5.3%         | 3      | 15.8%        | 7         | 36.8%  | 5     | 26.3% | 3        | 15.8%  |
| · · ·   |                       |              | Vul    | nerabilidad  | educati   | va     |       |       |          |        |
| ¿En tu colonia has recib<br>información sobre educ<br>y/o de amenazas natura    | ación am              |              |        | Sí           | 0         | 0.0%   | No    | 19    |          | 100.0% |
| ¿Quién la impartió?   | Proteco               | ión Civil    |        |              |           | 0      |       |       | 0.0%     |        |
|   | Depend                | lencia de go | bierno |              |           | 0      |       |       | 0.0%     |        |
|   | Instituc              | ión educativ | /a     |              |           | 0      |       |       | 0.0%     |        |
|   | Empres                | a privada    |        |              |           | 0      |       |       | 0.0%     |        |
|   | Vecino                | capacitado   |        |              |           | 0      |       |       | 0.0%     |        |
|   | Otro                  |              |        |              |           | 0      |       |       | 0.0%     |        |
| ¿Conoce algún program<br>prevención y mitigación                                |                       |              |        | Sí           | 5         | 26.3%  | No    | 14    |          | 73.7%  |
|   |                       |              | Vı     | ılnerabilida | d cultura | al     |       |       |          |        |
| ¿Ha trabajado en equip<br>durante situaciones o<br>desastre?                    |                       |              |        | Sí           | 3         | 15.8%  | No    | 16    |          | 84.2%  |
| ¿Estaría dispuesto a ha ante una situación de e                                 |                       |              |        | Sí           | 19        | 100.0% | No    | 0     |          | 0.0%   |

| Ángulo de<br>vulnerabilidad | Característ<br>colo     |      | Justificación con base en la población  |
|-----------------------------|-------------------------|------|---|
| Política                    | Sí                      |      | El 68.4% no es considerado dentro de la toma de decisiones del gobierno   |
| Educativa                   | Sí                      |      | El 100.0% no ha recibido charlas o información sobre educación ambiental y/o de amenazas naturales El 73.7% desconoce sobre programas y/o actividades para prevención y mitigación de riesgos |
|                             |                         | NPS  | Aspecto evaluado  |
|                             |                         | 2.74 | Mantenimiento de áreas verdes   |
| Ecológica                   | Sí                      | 2.79 | Cuidado de fauna  |
|                             |                         | 2.95 | Cuidado de árboles  |
|                             |                         | 3.32 | Ambiente (libre de contaminación ambiental /visual)   |
|                             | Sector Radio de alcance |      | Justificación   |
|                             | Salud                   | 5    | La cercanía de los servicios de emergencia hacia el espacio   |
| Institucional               | Seguridad               | 3    | público oscila entre tres y cinco kilómetros, siendo  |
|                             | P. Civil                | 5    | vulnerables mayormente ante eventos de salud, protección  |
|                             | Bomberos                | 5    | civil y bomberos  |
| Física                      | No                      |      | El 36.8 % no identificó un espacio adecuado ante una emergencia   |
| Social                      | No                      |      | El 15.8 % desconoce la existencia o no se encuentra integrada un comité vecinal   |
| Cultural                    | No                      |      | El 84.2% no ha trabajado en equipo con sus vecinos debido que no se ha presentado una emergencia, sin embargo el 100.0% está dispuesto a realizarlo de ser necesario                          |

|              | Colonia Paseos de la Hacienda            |                           |  |  |  |  |  |
|--------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
|              | Priorización por nivel de vulnerabilidad |                           |  |  |  |  |  |
| Priorización | Ángulo de la vulnerabilidad              | Porcentaje representativo |  |  |  |  |  |
| D.A          | Educativa                                | 86.85 %                   |  |  |  |  |  |
| Mayor        | Política                                 | 64.8 %                    |  |  |  |  |  |
| T            | Física                                   | 36.80 %                   |  |  |  |  |  |
| ₩            | Ecológica                                | 25.88 %                   |  |  |  |  |  |
| Menor        | Social                                   | 15.80 %                   |  |  |  |  |  |
| Welloi       | Cultural                                 | 0.0 %                     |  |  |  |  |  |

|              | Colonia Paseos de la Hacienda                          |     |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|-----|--|--|--|--|--|--|
|              | Priorización según la vulnerabilidad institucional     |     |  |  |  |  |  |  |
| Priorización | Priorización Subtema Radio de alcano                   |     |  |  |  |  |  |  |
|              | Emergencias (protección civil y bomberos)              | 5.0 |  |  |  |  |  |  |
|              | Salud (cruz roja)                                      | 5.0 |  |  |  |  |  |  |
|              | Seguridad (sectores, oficinas municipales y estatales) | 3.0 |  |  |  |  |  |  |

ANEXO 6. RESULTADOS INDIVIDUALES DEL MODELO DE PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES DEL ESPACIO PÚBLICO ABIERTO Y DE SU ENTORNO URBANO INMEDIATO EN LAS COLONIAS DE LA MUESTRA DE ESTUDIO

**El Pedregal** 

| Estandarización de valores de resiliencia |                                 |         |                    |               |
|---|---------------------------------|---------|--------------------|---------------|
| Espacio<br>público                        | s/n                             | Colonia | El Ped             | regal         |
| Priorización                              | Tema                            |         | Requerimientos     | Valor         |
|   |                                 |         | legales existentes | estandarizado |
|   | Saneamiento                     |         | 0%                 | 1.00          |
|   | Acceso a las comunicaciones     |         | 0%                 | 1.00          |
|   | Fomento de la salud pública     |         | 0%                 | 1.00          |
| Mayor                                     | Respuesta a emergencias         |         | 0%                 | 1.00          |
| <b>A</b>                                  | Seguridad pública               |         | 0%                 | 1.00          |
|   | Fomento económico               |         | 0%                 | 1.00          |
| <b>\</b>                                  | Gestión de residuos sólidos     |         | 20%                | 0.83          |
|   | Movilidad eficiente             |         | 33%                | 0.67          |
| Menor                                     | Fortalecimiento comunitario     |         | 33%                | 0.67          |
|   | Manejo integral de áreas verdes |         | 36%                | 0.50          |
|   | Suministro de energía           |         | 50%                | 0.33          |
|   | Infraestructura                 |         | 50%                | 0.33          |
|   | Suministro de agua potable      |         | 60%                | 0.17          |

| Estandarización de valores de carencias sociales |  |                           |                        |  |
|--|--|---------------------------|------------------------|--|
|  | Colonia  | El Pedrega                | al                     |  |
| Priorización                                     | Carencia social                                    | Porcentaje representativo | Valor<br>estandarizado |  |
| Mayor  | Nivel máx estudios: escolaridad<br>básica          | 45.1%                     | 1.00                   |  |
| <b>^</b>   | Sin acceso a servicio de salud                     | 18.4%                     | 0.75                   |  |
|  | Sin servicios básicos                              | 16.3%                     | 0.50                   |  |
| ▼  | Analfabeta/sin escolaridad                         | 1.9%                      | 0.25                   |  |
| Menor  | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%                      | 0.00                   |  |

| Estandarización de valores de vehículos, TIC's y bienes electrodomésticos |                            |                              |                        |  |  |
|---|----------------------------|------------------------------|------------------------|--|--|
|   | <b>Colonia</b> El Pedregal |                              |                        |  |  |
| Priorización  | Carencia social            | Porcentaje<br>representativo | Valor<br>estandarizado |  |  |
| Mayor   | Vehículos                  | 57.7%                        | 1.00                   |  |  |
| <b>†</b>  | TICS                       | 38.5%                        | 0.67                   |  |  |
| <b>∀</b><br>Menor   | Bienes electrodomésticos   | 23.2%                        | 0.33                   |  |  |

|                         | Colonia El Pedregal   |      |                        |
|-------------------------|---|------|------------------------|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  | Valor<br>estandarizado |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     | 3.52 | 1.00                   |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    | 3.19 | 0.93                   |
|                         | Sismo (temblor)   | 3.14 | 0.87                   |
|                         | Transporte público deficiente   | 3.14 | 0.87                   |
|                         | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         | 2.86 | 0.80                   |
| Mayor                   | Tormenta severa   | 2.76 | 0.73                   |
|                         | Contaminación ambiental   | 2.62 | 0.67                   |
| <b>†</b>                | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                    | 2.43 | 0.60                   |
|                         | Pobreza y marginación   | 2.33 | 0.53                   |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)   | 2.33 | 0.53                   |
|                         | Desempleo   | 2.19 | 0.47                   |
|                         | Ciclón  | 2.14 | 0.40                   |
|                         | Crecimiento de la ciudad  | 1.95 | 0.33                   |
| ▼                       | Cambio climático  | 1.90 | 0.27                   |
| Menor                   | Inundación  | 1.81 | 0.20                   |
| Wichor                  | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 1.76 | 0.13                   |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.14 | 0.07                   |

| Colonia El Pedregal |  |                |               |  |  |  |
|---------------------|--|----------------|---------------|--|--|--|
|                     | Priorización por nivel de vulnerabilidad |                |               |  |  |  |
| Priorización        | Angulo de la Porcentaje Valor            |                |               |  |  |  |
| Priorizacion        | vulnerabilidad                           | representativo | estandarizado |  |  |  |
|                     | Educativa                                | 95.2%          | 1.00          |  |  |  |
| Mayor               | Política                                 | 85.7%          | 0.80          |  |  |  |
| <b>†</b>            | Física                                   | 52.4%          | 0.60          |  |  |  |
| $\downarrow$        | Social                                   | 52.4%          | 0.60          |  |  |  |
| Menor               | Ecológica                                | 25.4%          | 0.40          |  |  |  |
| IVICIO              | Cultural                                 | 0.0%           | 0.20          |  |  |  |

|              | Colonia El Pedregal                                     |                       |      |  |  |  |
|--------------|---|-----------------------|------|--|--|--|
|              | Priorización según la vulneral                          | bilidad institucional |      |  |  |  |
| Priorización | Priorización Subtema Radio de alcance Valor estandariza |                       |      |  |  |  |
| Mayor        | Institucional (salud)                                   | 4                     | 1.00 |  |  |  |
|              | Institucional (emergencias: PC y Bomb)                  | 1.5                   | 0.50 |  |  |  |
| Menor        | Institucional (seguridad)                               | 1.5                   | 0.50 |  |  |  |

| Concentrado de valores estandarizados |             |                       |                      |                                    |  |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| Eje del modelo                        | Resiliencia | Carencias<br>sociales | Percepción<br>social | Valor<br>estandarizado<br>promedio |  |
| Servicios básicos                     | 0.58        | 0.50                  | 0.23                 | 0.44                               |  |
| Comunicación                          | 1.00        | 0.67                  | N/A                  | 0.83                               |  |
| Movilidad                             | 0.67        | 1.00                  | 0.87                 | 0.84                               |  |
| Ecosistemas                           | 0.50        | N/A                   | 0.53                 | 0.52                               |  |
| Salud                                 | 1.00        | 0.75                  | 0.80                 | 0.85                               |  |
| Gestión del riesgo                    | 0.67        | N/A                   | 0.51                 | 0.59                               |  |
| Participación social                  | 0.67        | N/A                   | 0.60                 | 0.63                               |  |
| Seguridad                             | 1.00        | N/A                   | 0.74                 | 0.87                               |  |
| Economía                              | 1.00        | N/A                   | 0.50                 | 0.75                               |  |
| Vivienda                              | N/A         | 0.17                  | 0.53                 | 0.35                               |  |
| Educación                             | N/A         | 0.63                  | 1.00                 | 0.81                               |  |

| Colonia El Pedregal                 |                            |                 |  |  |  |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|--|--|--|
| Orde                                | n de priorización por ejes | según el modelo |  |  |  |
| Priorización Eje Valor estandarizad |                            |                 |  |  |  |
|                                     | Seguridad                  | 0.871           |  |  |  |
|                                     | Salud                      | 0.850           |  |  |  |
| Mayor                               | Movilidad                  | 0.844           |  |  |  |
| •                                   | Comunicación               | 0.833           |  |  |  |
| <b></b>                             | Educación                  | 0.813           |  |  |  |
|                                     | Economía                   | 0.750           |  |  |  |
| <b>*</b>                            | Participación social       | 0.633           |  |  |  |
|                                     | Gestión del riesgo         | 0.589           |  |  |  |
| Menor                               | Ecosistemas                | 0.517           |  |  |  |
|                                     | Servicios básicos          | 0.439           |  |  |  |
|                                     | Vivienda                   | 0.350           |  |  |  |

### **Hacienda Real**

| Estandarización de valores de resiliencia |                                 |         |                                      |                        |  |
|---|---------------------------------|---------|--------------------------------------|------------------------|--|
| Espacio<br>público                        | s/n                             | Colonia | <b>ia</b> Hacienda Real              |                        |  |
| Priorización                              | Tema                            |         | Requerimientos<br>legales existentes | Valor<br>estandarizado |  |
|   | Suministro de energía           |         | 0%                                   | 1.00                   |  |
|   | Saneamiento                     |         | 0%                                   | 1.00                   |  |
|   | Acceso a las comunicaciones     |         | 0%                                   | 1.00                   |  |
| Mayor                                     | Seguridad pública               |         | 0%                                   | 1.00                   |  |
| <b>A</b>                                  | Fomento económico               |         | 0%                                   | 1.00                   |  |
|   | Movilidad eficiente             |         | 33%                                  | 0.86                   |  |
| <b>\</b>                                  | Gestión de residuos sólidos     |         | 40%                                  | 0.71                   |  |
|   | Infraestructura                 |         | 50%                                  | 0.57                   |  |
| Menor                                     | Manejo integral de áreas verdes |         | 55%                                  | 0.43                   |  |
|   | Fortalecimiento comunitario     |         | 67%                                  | 0.29                   |  |
|   | Suministro de agua potable      |         | 80%                                  | 0.14                   |  |
|   | Fomento de la salud pública     |         | 100%                                 | 0.00                   |  |
|   | Respuesta a emergencias         |         | 100%                                 | 0.00                   |  |

|              | Estandarización de valores de ca        | rencias sociales |               |
|--------------|---|------------------|---------------|
|              | Colonia                                 | Hacienda Ro      | eal           |
| Priorización | Carencia social                         | Porcentaje       | Valor         |
| Priorizacion | Careficia Social                        | representativo   | estandarizado |
|              | Sin acceso a servicio de salud          | 25.5%            | 1.00          |
| Mayor        | Nivel máx estudios: escolaridad         | 13.9%            | 0.80          |
| <b></b>      | básica                                  |                  |               |
|              | Sin servicios básicos                   | 2.9%             | 0.60          |
| ▼            | Analfabeta/sin escolaridad              | 0.0%             | 0.00          |
| Menor        | Calidad y espacios en la vivienda (piso | 0.0%             | 0.00          |
|              | de tierra)                              |                  |               |

| Estandarización de valores de vehículos, TIC's y bienes electrodomésticos |                          |                |               |  |  |
|---|--------------------------|----------------|---------------|--|--|
|   | Colonia                  |                |               |  |  |
| Priorización  | Carencia social          | Porcentaje     | Valor         |  |  |
| Priorizacion  | Carencia sociai          | representativo | estandarizado |  |  |
| Mayor   | Vehículos                | 64.9%          | 1.00          |  |  |
|   | TICS                     | 19.9%          | 0.67          |  |  |
| <b>▼</b><br>Menor   | Bienes electrodomésticos | 2.6%           | 0.33          |  |  |

| Colonia Hacienda Real   |   |      |                        |  |
|-------------------------|---|------|------------------------|--|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  | Valor<br>estandarizado |  |
|                         | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 2.81 | 1.00                   |  |
|                         | Sismo (temblor)   | 2.77 | 0.94                   |  |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     | 2.71 | 0.88                   |  |
|                         | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         | 2.61 | 0.82                   |  |
| Mayor                   | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                    | 2.55 | 0.76                   |  |
| a,c.                    | Ciclón  | 2.35 | 0.71                   |  |
|                         | Contaminación ambiental   | 2.23 | 0.65                   |  |
|                         | Tormenta severa   | 2.16 | 0.59                   |  |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)   | 2.10 | 0.53                   |  |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    | 2.06 | 0.47                   |  |
|                         | Transporte público deficiente   | 2.00 | 0.41                   |  |
|                         | Cambio climático  | 1.94 | 0.35                   |  |
| <b>★</b>                | Inundación  | 1.81 | 0.29                   |  |
| Menor                   | Crecimiento de la ciudad  | 1.68 | 0.24                   |  |
| IVICIIOI                | Desempleo   | 1.61 | 0.18                   |  |
|                         | Pobreza y marginación   | 1.26 | 0.12                   |  |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.23 | 0.06                   |  |

|                      | Colonia Hacienda Real |                        |               |  |  |
|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------|--|--|
|                      | Priorización por n    | ivel de vulnerabilidad |               |  |  |
| Priorización         | Ángulo de la          | Porcentaje             | Valor         |  |  |
| Priorizacion         | vulnerabilidad        | representativo         | estandarizado |  |  |
|                      | Física                | 96.8%                  | 1.00          |  |  |
| Mayor                | Educativa             | 93.5%                  | 0.80          |  |  |
| <b>1</b>             | Política              | 83.9%                  | 0.60          |  |  |
| Ecológica 17.5% 0.60 |                       |                        |               |  |  |
| Menor                | Social                | 6.5%                   | 0.40          |  |  |
| IVICIIOI             | Cultural              | 3.2%                   | 0.20          |  |  |

|   | Colonia Hacienda Real                  |                       |      |  |  |
|---|--|-----------------------|------|--|--|
|   | Priorización según la vulneral         | oilidad institucional |      |  |  |
| Priorización Subtema Radio de alcance Valor estandarizado |  |                       |      |  |  |
| Mayor   | Institucional (salud)                  | 4                     | 1.00 |  |  |
|   | Institucional (emergencias: PC y Bomb) | 3.5                   | 0.50 |  |  |
| Menor   | Institucional (seguridad)              | 1.5                   | 0.50 |  |  |

| Concentrado de valores estandarizados |             |                       |                      |                                    |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Eje del modelo                        | Resiliencia | Carencias<br>sociales | Percepción<br>social | Valor<br>estandarizado<br>promedio |
| Servicios básicos                     | 0.71        | 0.60                  | 0.62                 | 0.64                               |
| Comunicación                          | 1.00        | 0.67                  | N/A                  | 0.83                               |
| Movilidad                             | 0.86        | 1.00                  | 0.41                 | 0.76                               |
| Ecosistemas                           | 0.43        | N/A                   | 0.62                 | 0.53                               |
| Salud                                 | 0.00        | 1.00                  | 0.88                 | 0.63                               |
| Gestión del riesgo                    | 0.29        | N/A                   | 0.57                 | 0.43                               |
| Participación social                  | 0.29        | N/A                   | 0.40                 | 0.34                               |
| Seguridad                             | 1.00        | N/A                   | 0.60                 | 0.80                               |
| Economía                              | 1.00        | N/A                   | 0.15                 | 0.57                               |
| Vivienda                              | N/A         | 0.17                  | 0.12                 | 0.14                               |
| Educación                             | N/A         | 0.40                  | 0.80                 | 0.60                               |

|              | Colonia Hacienda Real     |                     |  |  |  |
|--------------|---------------------------|---------------------|--|--|--|
| Orde         | n de priorización por eje | es según el modelo  |  |  |  |
| Priorización | Eje                       | Valor estandarizado |  |  |  |
|              | Comunicación              | 0.833               |  |  |  |
|              | Seguridad                 | 0.798               |  |  |  |
| Mayor        | Movilidad                 | 0.756               |  |  |  |
| -            | Servicios básicos         | 0.644               |  |  |  |
| <b></b>      | Salud                     | 0.627               |  |  |  |
|              | Educación                 | 0.600               |  |  |  |
| ▼            | Economía                  | 0.574               |  |  |  |
|              | Ecosistemas               | 0.526               |  |  |  |
| Menor        | Gestión del riesgo        | 0.428               |  |  |  |
|              | Participación social      | 0.343               |  |  |  |
|              | Vivienda                  | 0.142               |  |  |  |

### **Huertas del Sol**

| Estandarización de valores de resiliencia |   |  |                                   |                        |  |
|---|---|--|-----------------------------------|------------------------|--|
| Espacio<br>público                        | lardin de San Francisco ( <b>Colonia</b> Hijert |  | Huertas                           | as del Sol             |  |
| Priorización                              | Tema  |  | Requerimientos legales existentes | Valor<br>estandarizado |  |
|   | Saneamiento                                     |  | 0%                                | 1.00                   |  |
|   | Fomento de la salud pública                     |  | 0%                                | 1.00                   |  |
|   | Suministro de agua potable                      |  | 40%                               | 0.83                   |  |
| Mayor                                     | Manejo integral de áreas verdes                 |  | 45%                               | 0.67                   |  |
|   | Infraestructura                                 |  | 50%                               | 0.50                   |  |
|   | Seguridad pública                               |  | 50%                               | 0.50                   |  |
| <b>\</b>                                  | Gestión de residuos sólidos                     |  | 60%                               | 0.33                   |  |
|   | Suministro de energía                           |  | 75%                               | 0.17                   |  |
| Menor                                     | Acceso a las comunicaciones                     |  | 100%                              | 0.00                   |  |
| c.i.c.                                    | Movilidad eficiente                             |  | 100%                              | 0.00                   |  |
|   | Respuesta a emergencias                         |  | 100%                              | 0.00                   |  |
|   | Fortalecimiento comunitario                     |  | 100%                              | 0.00                   |  |
|   | Fomento económico                               |  | 100%                              | 0.00                   |  |

|              | Estandarización de valores de carencias sociales |                |               |  |
|--------------|--|----------------|---------------|--|
|              | Colonia  | Huertas del    | Sol           |  |
| Priorización | Priorización Carencia social                     |                | Valor         |  |
|              |  | representativo | estandarizado |  |
|              | Nivel máx estudios: escolaridad                  | 34.8%          | 1.00          |  |
| Mayor        | básica   |                |               |  |
| <b>^</b>     | Sin acceso a servicio de salud                   | 16.9%          | 0.67          |  |
|              | Sin servicios básicos                            | 11.8%          | 0.33          |  |
| ▼            | Analfabeta/sin escolaridad                       | 0.0%           | 0.00          |  |
| Menor        | Calidad y espacios en la vivienda (piso          | 0.0%           | 0.00          |  |
|              | de tierra)                                       |                |               |  |

| Estai        | Estandarización de valores de vehículos, TIC's y bienes electrodomésticos |                 |               |  |  |
|--------------|---|-----------------|---------------|--|--|
|              | Colonia   | Huertas del Sol |               |  |  |
| Priorización | Carencia social   | Porcentaje      | Valor         |  |  |
| Priorizacion | Carencia sociai   | representativo  | estandarizado |  |  |
| Mayor        | Vehículos   | 63.0%           | 1.00          |  |  |
| <b>A</b>     |   |                 |               |  |  |
|              | TICS  | 40.7%           | 0.67          |  |  |
| <b>★</b>     | Diamas alastus damaésticas  | 20.40/          | 0.22          |  |  |
| Menor        | Bienes electrodomésticos  | 29.4%           | 0.33          |  |  |

|                         | Colonia Huertas del Sol   |      |                        |
|-------------------------|---|------|------------------------|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  | Valor<br>estandarizado |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                 | 3.78 | 1.00                   |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)                                     | 2.78 | 0.92                   |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                | 2.78 | 0.92                   |
|                         | Sismo (temblor)   | 2.75 | 0.85                   |
|                         | Transporte público deficiente   | 2.53 | 0.77                   |
| Mayor                   | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                | 2.47 | 0.69                   |
| <b>↑</b>                | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                     | 2.44 | 0.62                   |
|                         | Tormenta severa   | 2.19 | 0.54                   |
|                         | Desempleo   | 2.06 | 0.46                   |
|                         | Cambio climático  | 2.03 | 0.38                   |
|                         | Pobreza y marginación   | 2.03 | 0.38                   |
|                         | Crecimiento de la ciudad  | 1.97 | 0.31                   |
|                         | Ciclón  | 1.88 | 0.23                   |
| <b>\</b>                | Inundación  | 1.88 | 0.23                   |
| Menor                   | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía,               | 1.88 | 0.23                   |
| Wielloi                 | saneamiento, etc)   |      |                        |
|                         | Contaminación ambiental   | 1.84 | 0.15                   |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios | 1.09 | 0.08                   |

|              | Colonia Huertas del Sol |                        |               |  |  |
|--------------|-------------------------|------------------------|---------------|--|--|
|              | Priorización por n      | ivel de vulnerabilidad |               |  |  |
| Priorización | Ángulo de la            | Porcentaje             | Valor         |  |  |
| Priorizacion | vulnerabilidad          | representativo         | estandarizado |  |  |
| <b>N.</b> 4  | Educativa               | 93.8%                  | 1.00          |  |  |
| Mayor        | Política                | 81.3%                  | 0.83          |  |  |
| <b>1</b>     | Social                  | 71.9%                  | 0.67          |  |  |
| $\downarrow$ | Física                  | 31.3%                  | 0.50          |  |  |
| Menor        | Ecológica               | 15.6%                  | 0.33          |  |  |
| IAIGHOI      | Cultural                | 3.1%                   | 0.17          |  |  |

|   | Colonia Huertas del Sol                |                       |      |  |  |
|---|--|-----------------------|------|--|--|
|   | Priorización según la vulneral         | oilidad institucional |      |  |  |
| Priorización Subtema Radio de alcance Valor estandarizado |  |                       |      |  |  |
| Mayor   | Institucional (seguridad)              | 4                     | 1.00 |  |  |
| <b>1</b>  | Institucional (emergencias: PC y Bomb) | 3.5                   | 0.67 |  |  |
| Menor   | Institucional (salud)                  | 2                     | 0.33 |  |  |

| Concentrado de valores estandarizados |             |                       |                      |                                    |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Eje del modelo                        | Resiliencia | Carencias<br>sociales | Percepción<br>social | Valor<br>estandarizado<br>promedio |
| Servicios básicos                     | 0.58        | 0.33                  | 0.27                 | 0.40                               |
| Comunicación                          | 0.00        | 0.67                  | N/A                  | 0.33                               |
| Movilidad                             | 0.00        | 1.00                  | 0.77                 | 0.59                               |
| Ecosistemas                           | 0.67        | N/A                   | 0.24                 | 0.46                               |
| Salud                                 | 1.00        | 0.67                  | 0.51                 | 0.73                               |
| Gestión del riesgo                    | 0.25        | N/A                   | 0.48                 | 0.36                               |
| Participación social                  | 0.00        | N/A                   | 0.67                 | 0.33                               |
| Seguridad                             | 0.50        | N/A                   | 0.96                 | 0.73                               |
| Economía                              | 0.00        | N/A                   | 0.42                 | 0.21                               |
| Vivienda                              | N/A         | 0.17                  | 0.38                 | 0.28                               |
| Educación                             | N/A         | 0.50                  | 1.00                 | 0.75                               |

|              | Colonia Huertas del Sol   |                     |  |  |  |
|--------------|---------------------------|---------------------|--|--|--|
| Orde         | n de priorización por eje | s según el modelo   |  |  |  |
| Priorización | Eje                       | Valor estandarizado |  |  |  |
|              | Educación                 | 0.750               |  |  |  |
|              | Seguridad                 | 0.731               |  |  |  |
| Mayor        | Salud                     | 0.726               |  |  |  |
| •            | Movilidad                 | 0.590               |  |  |  |
| <b></b>      | Ecosistemas               | 0.455               |  |  |  |
|              | Servicios básicos         | 0.395               |  |  |  |
| ₩            | Gestión del riesgo        | 0.364               |  |  |  |
|              | Comunicación              | 0.333               |  |  |  |
| Menor        | Participación social      | 0.333               |  |  |  |
|              | Vivienda                  | 0.276               |  |  |  |
|              | Economía                  | 0.212               |  |  |  |

# Jardines de la Corregidora

| Estandarización de valores de resiliencia |                                 |         |                    |               |
|---|---------------------------------|---------|--------------------|---------------|
| Espacio<br>público                        | Jardín de la Corregidora        | Colonia | Jardines de la     | Corregidora   |
| Priorización                              | Tema                            |         | Requerimientos     | Valor         |
|   |                                 |         | legales existentes | estandarizado |
|   | Saneamiento                     |         | 0%                 | 1.00          |
|   | Fomento de la salud pública     |         | 0%                 | 1.00          |
|   | Fomento económico               |         | 0%                 | 1.00          |
| Mayor<br><b>▲</b>                         | Manejo integral de áreas verdes |         | 36%                | 0.83          |
|   | Suministro de agua potable      |         | 40%                | 0.67          |
|   | Gestión de residuos sólidos     |         | 40%                | 0.67          |
| <b>\</b>                                  | Infraestructura                 |         | 50%                | 0.50          |
|   | Seguridad pública               |         | 50%                | 0.50          |
| Menor                                     | Movilidad eficiente             |         | 67%                | 0.33          |
| c.io                                      | Suministro de energía           |         | 75%                | 0.17          |
|   | Acceso a las comunicaciones     |         | 100%               | 0.00          |
|   | Respuesta a emergencias         |         | 100%               | 0.00          |
|   | Fortalecimiento comunitario     |         | 100%               | 0.00          |

| Estandarización de valores de carencias sociales |  |                    |               |  |
|--|--|--------------------|---------------|--|
|  | Colonia  | Jardines de la Cor | regidora      |  |
| Priorización                                     | Carencia social                                    | Porcentaje         | Valor         |  |
| Priorizacion                                     | Carencia sociai                                    | representativo     | estandarizado |  |
|  | Sin acceso a servicio de salud                     | 21.5%              | 1.00          |  |
| Mayor  | Nivel máx estudios: escolaridad                    | 9.6%               | 0.67          |  |
| <b>^</b>   | básica   |                    |               |  |
|  | Sin servicios básicos                              | 4.2%               | 0.33          |  |
| <b>*</b>   | Analfabeta/sin escolaridad                         | 0.0%               | 0.00          |  |
| Menor  | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%               | 0.00          |  |

| Estai        | Estandarización de valores de vehículos, TIC's y bienes electrodomésticos |                              |  |  |  |  |
|--------------|---|------------------------------|--|--|--|--|
|              | Colonia   | Jardines de la Corregidora   |  |  |  |  |
| Priorización | Carencia social   | Porcentaje Valor             |  |  |  |  |
| Priorizacion | Careficia Social  | representativo estandarizado |  |  |  |  |
| Mayor        | Vehículos   | 65.8% 1.00                   |  |  |  |  |
| <b></b>      |   |                              |  |  |  |  |
|              | TICS  | 25.6% 0.67                   |  |  |  |  |
| ₩            | Diaman alastus dama (atiana   | 16.00/                       |  |  |  |  |
| Menor        | Bienes electrodomésticos  | 16.9% 0.33                   |  |  |  |  |

| Colonia Jardines de la Corregidora |   |      |                        |  |
|------------------------------------|---|------|------------------------|--|
| Percepción<br>de riesgo            | Impacto / tensión   | NPS  | Valor<br>estandarizado |  |
|                                    | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                 | 2.98 | 1.00                   |  |
|                                    | Sismo (temblor)   | 2.92 | 0.94                   |  |
|                                    | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                     | 2.60 | 0.88                   |  |
|                                    | Tormenta severa   | 2.42 | 0.81                   |  |
|                                    | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                | 2.42 | 0.81                   |  |
| Mayor                              | Inundación  | 2.33 | 0.75                   |  |
| ,                                  | Ciclón  | 2.25 | 0.69                   |  |
| <b>†</b>                           | Crimen (muertes o heridas graves)                                     | 2.17 | 0.63                   |  |
|                                    | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                | 2.15 | 0.56                   |  |
|                                    | Transporte público deficiente   | 2.12 | 0.50                   |  |
|                                    | Contaminación ambiental   | 2.08 | 0.44                   |  |
|                                    | Desempleo   | 2.04 | 0.38                   |  |
|                                    | Cambio climático  | 2.00 | 0.31                   |  |
| *                                  | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía,               | 1.92 | 0.25                   |  |
| Menor                              | saneamiento, etc)   |      |                        |  |
|                                    | Crecimiento de la ciudad  | 1.73 | 0.19                   |  |
|                                    | Pobreza y marginación   | 1.67 | 0.13                   |  |
|                                    | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios | 1.38 | 0.06                   |  |

|                               | Colonia Jardines de la Corregidora       |                |               |  |  |  |
|-------------------------------|--|----------------|---------------|--|--|--|
|                               | Priorización por nivel de vulnerabilidad |                |               |  |  |  |
| Angulo de la Porcentaje Valor |  |                |               |  |  |  |
| THOTIZACION                   | vulnerabilidad                           | representativo | estandarizado |  |  |  |
| D. 0                          | Educativa                                | 79.8%          | 1.00          |  |  |  |
| Mayor                         | Política                                 | 76.9%          | 0.83          |  |  |  |
| <b>↑</b>                      | Física                                   | 32.7%          | 0.67          |  |  |  |
| $\downarrow$                  | Social                                   | 28.8%          | 0.50          |  |  |  |
| Menor                         | Ecológica                                | 8.7%           | 0.33          |  |  |  |
| IVICIIOI                      | Cultural                                 | 1.9%           | 0.17          |  |  |  |

|   | Colonia Jardines de la Corregidora Priorización según la vulnerabilidad institucional |     |      |  |  |
|---|---|-----|------|--|--|
|   |   |     |      |  |  |
| Priorización Subtema Radio de alcance Valor estandariza |   |     |      |  |  |
| Mayor   | Institucional (seguridad)   | 3   | 1.00 |  |  |
| $\uparrow$  | Institucional (emergencias: PC y Bomb)  | 2.5 | 0.67 |  |  |
| Menor   | Institucional (salud)   | 1   | 0.33 |  |  |

| Concentrado de valores estandarizados |             |                       |                      |                                    |  |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| Eje del modelo                        | Resiliencia | Carencias<br>sociales | Percepción<br>social | Valor<br>estandarizado<br>promedio |  |
| Servicios básicos                     | 0.63        | 0.33                  | 0.22                 | 0.39                               |  |
| Comunicación                          | 0.00        | 0.67                  | N/A                  | 0.33                               |  |
| Movilidad                             | 0.33        | 1.00                  | 0.50                 | 0.61                               |  |
| Ecosistemas                           | 0.83        | N/A                   | 0.39                 | 0.61                               |  |
| Salud                                 | 1.00        | 1.00                  | 0.57                 | 0.86                               |  |
| Gestión del riesgo                    | 0.25        | N/A                   | 0.63                 | 0.44                               |  |
| Participación social                  | 0.00        | N/A                   | 0.67                 | 0.33                               |  |
| Seguridad                             | 0.50        | N/A                   | 0.80                 | 0.65                               |  |
| Economía                              | 1.00        | N/A                   | 0.25                 | 0.63                               |  |
| Vivienda                              | N/A         | 0.17                  | 0.13                 | 0.15                               |  |
| Educación                             | N/A         | 0.33                  | 1.00                 | 0.67                               |  |

| Colonia Jardines de la Corregidora  |  |       |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|-------|--|--|--|--|
| Orde                                | Orden de priorización por ejes según el modelo |       |  |  |  |  |
| Priorización Eje Valor estandarizad |  |       |  |  |  |  |
|                                     | Salud  | 0.858 |  |  |  |  |
|                                     | Educación                                      | 0.667 |  |  |  |  |
| Mayor                               | Seguridad                                      | 0.648 |  |  |  |  |
| -                                   | Economía                                       | 0.625 |  |  |  |  |
| <b></b>                             | Movilidad                                      | 0.611 |  |  |  |  |
|                                     | Ecosistemas                                    | 0.609 |  |  |  |  |
| ▼                                   | Gestión del riesgo                             | 0.440 |  |  |  |  |
|                                     | Servicios básicos                              | 0.392 |  |  |  |  |
| Menor                               | Comunicación                                   | 0.333 |  |  |  |  |
|                                     | Participación social                           | 0.333 |  |  |  |  |
|                                     | Vivienda                                       | 0.146 |  |  |  |  |

## La Guadalupe

| Estandarización de valores de resiliencia |                                 |         |                                   |                        |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------------------|------------------------|
| Espacio<br>público                        | s/n                             | Colonia | La Guadalupe                      |                        |
| Priorización                              | Tema                            |         | Requerimientos legales existentes | Valor<br>estandarizado |
|   | Saneamiento                     |         | 0%                                | 1.00                   |
|   | Acceso a las comunicaciones     |         | 0%                                | 1.00                   |
|   | Movilidad eficiente             |         | 0%                                | 1.00                   |
| Mayor<br><b>▲</b>                         | Fomento económico               |         | 0%                                | 1.00                   |
|   | Manejo integral de áreas verdes |         | 36%                               | 0.86                   |
|   | Gestión de residuos sólidos     |         | 40%                               | 0.71                   |
| <b>\</b>                                  | Infraestructura                 |         | 50%                               | 0.57                   |
|   | Seguridad pública               |         | 50%                               | 0.57                   |
| Menor                                     | Fortalecimiento comunitario     |         | 67%                               | 0.43                   |
|   | Suministro de energía           |         | 75%                               | 0.29                   |
|   | Suministro de agua potable      |         | 80%                               | 0.14                   |
|   | Fomento de la salud pública     |         | 100%                              | 0.00                   |
|   | Respuesta a emergencias         |         | 100%                              | 0.00                   |

|              | Estandarización de valores de ca                   | rencias sociales |               |
|--------------|--|------------------|---------------|
|              | Colonia  | La Guadalu       | pe            |
| Priorización | Coversia social                                    | Porcentaje       | Valor         |
| Priorizacion | Carencia social                                    | representativo   | estandarizado |
|              | Nivel máx estudios: escolaridad                    | 53.0%            | 1.00          |
| Mayor        | básica   |                  |               |
| <b>*</b>     | Sin acceso a servicio de salud                     | 16.4%            | 0.67          |
|              | Sin servicios básicos                              | 12.8%            | 0.33          |
| ▼            | Analfabeta/sin escolaridad                         | 5.1%             | 0.00          |
| Menor        | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%             | 0.00          |

| Estandarización de valores de vehículos, TIC's y bienes electrodomésticos |                                |                |               |  |
|---|--------------------------------|----------------|---------------|--|
|   | Colonia                        |                |               |  |
| Priorización  | Carencia social                | Porcentaje     | Valor         |  |
| Priorizacion  | Carencia sociai                | representativo | estandarizado |  |
| Mayor   | Vehículos                      | 71.4%          | 1.00          |  |
| <b></b>   |                                |                |               |  |
|   | TICS                           | 44.7%          | 0.67          |  |
| <b>★</b>  | Diagram alastus da sa éstica a | 24.40/         | 0.22          |  |
| Menor   | Bienes electrodomésticos       | 31.1%          | 0.33          |  |

| Colonia La Guadalupe    |   |      |                        |  |
|-------------------------|---|------|------------------------|--|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  | Valor<br>estandarizado |  |
|                         | Sismo (temblor)   | 3.38 | 1.00                   |  |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                 | 3.38 | 1.00                   |  |
|                         | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                     | 3.22 | 0.94                   |  |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                | 3.06 | 0.88                   |  |
|                         | Transporte público deficiente   | 2.72 | 0.81                   |  |
| Mayor                   | Contaminación ambiental   | 2.69 | 0.75                   |  |
| ·                       | Desempleo   | 2.66 | 0.69                   |  |
| <b>†</b>                | Tormenta severa   | 2.59 | 0.63                   |  |
|                         | Ciclón  | 2.56 | 0.56                   |  |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)                                     | 2.38 | 0.50                   |  |
|                         | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                | 2.28 | 0.44                   |  |
|                         | Pobreza y marginación   | 2.19 | 0.38                   |  |
|                         | Cambio climático  | 2.16 | 0.31                   |  |
| ▼                       | Crecimiento de la ciudad  | 2.09 | 0.25                   |  |
| Menor                   | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía,               | 2.00 | 0.19                   |  |
| iviciioi                | saneamiento, etc)   |      |                        |  |
|                         | Inundación  | 1.84 | 0.13                   |  |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios | 1.38 | 0.06                   |  |

|              | Colonia La Guadalupe          |                        |               |  |  |
|--------------|-------------------------------|------------------------|---------------|--|--|
|              | Priorización por n            | ivel de vulnerabilidad |               |  |  |
| Priorización | Ángulo de la Porcentaje Valor |                        |               |  |  |
| Priorizacion | vulnerabilidad                | representativo         | estandarizado |  |  |
|              | Educativa                     | 89.1%                  | 1.00          |  |  |
| Mayor        | Política                      | 78.1%                  | 0.83          |  |  |
| <b>1</b>     | Física                        | 59.4%                  | 0.67          |  |  |
| $\downarrow$ | Social                        | 43.8%                  | 0.50          |  |  |
| Menor        | Ecológica                     | 18.5%                  | 0.33          |  |  |
| IVICIIOI     | Cultural                      | 3.1%                   | 0.17          |  |  |

|                   | Colonia La Guadalupe                                      |                       |      |  |  |
|-------------------|---|-----------------------|------|--|--|
|                   | Priorización según la vulnera                             | bilidad institucional |      |  |  |
| Priorización      | Valor<br>Orización Subtema Radio de alcance estandarizado |                       |      |  |  |
| Mayor             | Institucional (salud)                                     | 4                     | 1.00 |  |  |
|                   | Institucional (seguridad)                                 | 1.5                   | 0.50 |  |  |
| <b>▼</b><br>Menor | Institucional (emergencias: PC y Bomb)                    | 1.5                   | 0.50 |  |  |

| Concentrado de valores estandarizados |             |                       |                      |                                    |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Eje del modelo                        | Resiliencia | Carencias<br>sociales | Percepción<br>social | Valor<br>estandarizado<br>promedio |
| Servicios básicos                     | 0.54        | 0.33                  | 0.22                 | 0.36                               |
| Comunicación                          | 1.00        | 0.67                  | N/A                  | 0.83                               |
| Movilidad                             | 1.00        | 1.00                  | 0.81                 | 0.94                               |
| Ecosistemas                           | 0.86        | N/A                   | 0.54                 | 0.70                               |
| Salud                                 | 0.00        | 0.67                  | 0.72                 | 0.46                               |
| Gestión del riesgo                    | 0.29        | N/A                   | 0.54                 | 0.41                               |
| Participación social                  | 0.43        | N/A                   | 0.50                 | 0.46                               |
| Seguridad                             | 0.57        | N/A                   | 0.72                 | 0.65                               |
| Economía                              | 1.00        | N/A                   | 0.53                 | 0.77                               |
| Vivienda                              | N/A         | 0.17                  | 0.38                 | 0.27                               |
| Educación                             | N/A         | 0.50                  | 1.00                 | 0.75                               |

| Colonia La Guadalupe |                            |                     |  |
|----------------------|----------------------------|---------------------|--|
| Orde                 | n de priorización por ejes | s según el modelo   |  |
| Priorización         | Eje                        | Valor estandarizado |  |
|                      | Movilidad                  | 0.938               |  |
|                      | Comunicación               | 0.833               |  |
| Mayor                | Economía                   | 0.766               |  |
| •                    | Educación                  | 0.750               |  |
| <b></b>              | Ecosistemas                | 0.699               |  |
|                      | Seguridad                  | 0.645               |  |
| ▼                    | Participación social       | 0.464               |  |
|                      | Salud                      | 0.462               |  |
| Menor                | Gestión del riesgo         | 0.414               |  |
|                      | Servicios básicos          | 0.363               |  |
|                      | Vivienda                   | 0.271               |  |

### Lomas del Valle

| Estandarización de valores de resiliencia |   |  |                                   |                        |
|---|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| Espacio<br>público                        | Jardín Col. Lomas del Valle <b>Colonia</b> Lomas del Vall |  | el Valle                          |                        |
| Priorización                              | Tema  |  | Requerimientos legales existentes | Valor<br>estandarizado |
|   | Saneamiento   |  | 0%                                | 1.00                   |
|   | Acceso a las comunicaciones                               |  | 0%                                | 1.00                   |
|   | Movilidad eficiente                                       |  | 0%                                | 1.00                   |
| Mayor<br><b>▲</b>                         | Fomento de la salud pública                               |  | 0%                                | 1.00                   |
|   | Respuesta a emergencias                                   |  | 0%                                | 1.00                   |
|   | Infraestructura   |  | 0%                                | 1.00                   |
| <b>\</b>                                  | Fortalecimiento comunitario                               |  | 0%                                | 1.00                   |
|   | Seguridad pública   |  | 0%                                | 1.00                   |
| Menor                                     | Fomento económico   |  | 0%                                | 1.00                   |
|   | Manejo integral de áreas verdes                           |  | 36%                               | 0.80                   |
|   | Gestión de residuos sólidos                               |  | 40%                               | 0.60                   |
|   | Suministro de energía                                     |  | 50%                               | 0.40                   |
|   | Suministro de agua potable                                |  | 60%                               | 0.20                   |

|              | Estandarización de valores de carencias sociales   |                |               |  |
|--------------|--|----------------|---------------|--|
|              | Colonia  | Lomas del Va   | alle          |  |
| Priorización | Carencia social                                    | Porcentaje     | Valor         |  |
| Priorizacion | Carencia sociai                                    | representativo | estandarizado |  |
|              | Sin acceso a servicio de salud                     | 16.4%          | 1.00          |  |
| Mayor        | Sin servicios básicos                              | 4.1%           | 0.50          |  |
| <b>†</b>     | Nivel máx estudios: escolaridad<br>básica          | 0.0%           | 0.00          |  |
| <b>*</b>     | Analfabeta/sin escolaridad                         | 0.0%           | 0.00          |  |
| Menor        | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%           | 0.00          |  |

| Estandarización de valores de vehículos, TIC's y bienes electrodomésticos |                          |                 |               |
|---|--------------------------|-----------------|---------------|
|   | Colonia                  | Lomas del Valle | !             |
| Priorización  | Carencia social          | Porcentaje      | Valor         |
| FIIOTIZACIOII   | Careficia social         | representativo  | estandarizado |
| Mayor   | Vehículos                | 47.6%           | 1.00          |
| <b>A</b>  |                          |                 |               |
|   | TICS                     | 11.1%           | 0.67          |
| Menor   | Bienes electrodomésticos | 0.0%            | 0.33          |

|                         | Colonia Lomas del Valle   |      |                        |
|-------------------------|---|------|------------------------|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  | Valor<br>estandarizado |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                 | 3.40 | 1.00                   |
|                         | Transporte público deficiente   | 3.40 | 1.00                   |
|                         | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                | 2.80 | 0.90                   |
|                         | Sismo (temblor)   | 2.40 | 0.80                   |
|                         | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                     | 2.40 | 0.80                   |
| Mayor                   | Crecimiento de la ciudad  | 2.40 | 0.80                   |
| <u>,</u>                | Tormenta severa   | 2.20 | 0.70                   |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                | 2.20 | 0.70                   |
|                         | Inundación  | 2.00 | 0.60                   |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)                                     | 2.00 | 0.60                   |
|                         | Ciclón  | 1.80 | 0.50                   |
|                         | Contaminación ambiental   | 1.80 | 0.50                   |
|                         | Cambio climático  | 1.80 | 0.50                   |
| <b>★</b>                | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía,               | 1.60 | 0.40                   |
| Menor                   | saneamiento, etc)   |      |                        |
| MEHOI                   | Desempleo   | 1.40 | 0.30                   |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios | 1.20 | 0.20                   |
|                         | Pobreza y marginación   | 1.00 | 0.10                   |

|              | Colonia Lomas del Valle       |                        |               |  |  |
|--------------|-------------------------------|------------------------|---------------|--|--|
|              | Priorización por n            | ivel de vulnerabilidad |               |  |  |
| Priorización | Ángulo de la Porcentaje Valor |                        |               |  |  |
| Priorizacion | vulnerabilidad                | representativo         | estandarizado |  |  |
| <b>N.</b> 4  | Educativa                     | 80.0%                  | 1.00          |  |  |
| Mayor        | Política                      | 60.0%                  | 0.80          |  |  |
| <b>1</b>     | Física                        | 40.0%                  | 0.60          |  |  |
| $\downarrow$ | Social                        | 20.0%                  | 0.40          |  |  |
| Menor        | Ecológica                     | 25.0%                  | 0.20          |  |  |
| IVICIIOI     | Cultural                      | 0.0%                   | 0.00          |  |  |

|              | Colonia Lomas del Valle                                  |                       |      |  |  |
|--------------|--|-----------------------|------|--|--|
|              | Priorización según la vulneral                           | bilidad institucional |      |  |  |
| Priorización | orización Subtema Radio de alcance Valor<br>estandarizad |                       |      |  |  |
| Mayor        | Institucional (salud)                                    | 5                     | 1.00 |  |  |
| <b>1</b>     | Institucional (emergencias: PC y Bomb)                   | 4.5                   | 0.67 |  |  |
| Menor        | Institucional (seguridad)                                | 2                     | 0.33 |  |  |

| Concentrado de valores estandarizados |             |                       |                      |                                    |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Eje del modelo                        | Resiliencia | Carencias<br>sociales | Percepción<br>social | Valor<br>estandarizado<br>promedio |
| Servicios básicos                     | 0.55        | 0.50                  | 0.60                 | 0.55                               |
| Comunicación                          | 1.00        | 0.67                  | N/A                  | 0.83                               |
| Movilidad                             | 1.00        | 1.00                  | 1.00                 | 1.00                               |
| Ecosistemas                           | 0.80        | N/A                   | 0.35                 | 0.58                               |
| Salud                                 | 0.40        | 0.50                  | 0.75                 | 0.55                               |
| Gestión del riesgo                    | 1.00        | N/A                   | 0.57                 | 0.78                               |
| Participación social                  | 1.00        | N/A                   | 0.40                 | 0.70                               |
| Seguridad                             | 1.00        | N/A                   | 0.66                 | 0.83                               |
| Economía                              | 1.00        | N/A                   | 0.20                 | 0.60                               |
| Vivienda                              | N/A         | 0.17                  | 0.10                 | 0.13                               |
| Educación                             | N/A         | 0.00                  | 1.00                 | 0.50                               |

|              | Colonia Lomas del Valle   |                     |  |  |  |
|--------------|---------------------------|---------------------|--|--|--|
| Orde         | n de priorización por eje | s según el modelo   |  |  |  |
| Priorización | Eje                       | Valor estandarizado |  |  |  |
|              | Movilidad                 | 1.000               |  |  |  |
|              | Comunicación              | 0.833               |  |  |  |
| Mayor        | Seguridad                 | 0.829               |  |  |  |
| •            | Gestión del riesgo        | 0.785               |  |  |  |
| <b></b>      | Participación social      | 0.700               |  |  |  |
|              | Economía                  | 0.600               |  |  |  |
| <b>\</b>     | Ecosistemas               | 0.575               |  |  |  |
|              | Servicios básicos         | 0.550               |  |  |  |
| Menor        | Salud                     | 0.550               |  |  |  |
|              | Educación                 | 0.500               |  |  |  |
|              | Vivienda                  | 0.133               |  |  |  |

#### **Lomas Verdes**

| Estandarización de valores de resiliencia |                                 |         |                                   |                        |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------------------|------------------------|
| Espacio<br>público                        | Jardín Col. Lomas Verdes        | Colonia | Lomas Verdes                      |                        |
| Priorización                              | Tema                            |         | Requerimientos legales existentes | Valor<br>estandarizado |
|   | Saneamiento                     |         | 0%                                | 1.00                   |
|   | Acceso a las comunicaciones     |         | 0%                                | 1.00                   |
|   | Infraestructura                 |         | 0%                                | 1.00                   |
| Mayor                                     | Fomento económico               |         | 0%                                | 1.00                   |
| <b>A</b>                                  | Movilidad eficiente             |         | 33%                               | 0.86                   |
|   | Gestión de residuos sólidos     |         | 40%                               | 0.71                   |
| <b>\</b>                                  | Seguridad pública               |         | 50%                               | 0.57                   |
|   | Suministro de agua potable      |         | 60%                               | 0.43                   |
| Menor                                     | Manejo integral de áreas verdes |         | 64%                               | 0.29                   |
|   | Suministro de energía           |         | 75%                               | 0.14                   |
|   | Fomento de la salud pública     |         | 100%                              | 0.00                   |
|   | Respuesta a emergencias         |         | 100%                              | 0.00                   |
|   | Fortalecimiento comunitario     |         | 100%                              | 0.00                   |

|                   | Estandarización de valores de carencias sociales   |                |               |  |  |
|-------------------|--|----------------|---------------|--|--|
|                   | Colonia  | Lomas Verd     | les           |  |  |
| Priorización      | Carencia social                                    | Porcentaje     | Valor         |  |  |
| Priorizacion      | Carencia sociai                                    | representativo | estandarizado |  |  |
|                   | Sin acceso a servicio de salud                     | 12.0%          | 1.00          |  |  |
| Mayor             | Nivel máx estudios: escolaridad                    | 8.8%           | 0.67          |  |  |
| <b>A</b>          | básica   |                |               |  |  |
|                   | Sin servicios básicos                              | 2.0%           | 0.33          |  |  |
| <b>∀</b><br>Menor | Analfabeta/sin escolaridad                         | 0.0%           | 0.00          |  |  |
|                   | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%           | 0.00          |  |  |

| Estandarización de valores de vehículos, TIC's y bienes electrodomésticos |                          |                              |                        |  |  |
|---|--------------------------|------------------------------|------------------------|--|--|
| Colonia Lomas Verdes  |                          |                              |                        |  |  |
| Priorización Carencia social  |                          | Porcentaje<br>representativo | Valor<br>estandarizado |  |  |
| Mayor   | Vehículos                | 59.8%                        | 1.00                   |  |  |
| Ţ   | TICS                     | 20.2%                        | 0.67                   |  |  |
| <b>V</b><br>Menor   | Bienes electrodomésticos | 5.7%                         | 0.33                   |  |  |

|                         | Colonia Lomas Verdes  |      |                        |
|-------------------------|---|------|------------------------|
| Percepción<br>de riesgo | Impacto / tensión   | NPS  | Valor<br>estandarizado |
|                         | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                    | 3.43 | 1.00                   |
|                         | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     | 3.33 | 0.93                   |
|                         | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    | 2.93 | 0.87                   |
|                         | Sismo (temblor)   | 2.88 | 0.80                   |
|                         | Transporte público deficiente   | 2.85 | 0.73                   |
| Mayor                   | Cambio climático  | 2.75 | 0.67                   |
| •                       | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         | 2.65 | 0.60                   |
| <b>^</b>                | Contaminación ambiental   | 2.65 | 0.60                   |
|                         | Tormenta severa   | 2.53 | 0.53                   |
|                         | Crimen (muertes o heridas graves)   | 2.53 | 0.53                   |
|                         | Crecimiento de la ciudad  | 2.28 | 0.47                   |
|                         | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 2.13 | 0.40                   |
| <b>\</b>                | Inundación  | 1.90 | 0.33                   |
| Menor                   | Desempleo   | 1.75 | 0.27                   |
| wenor                   | Ciclón  | 1.68 | 0.20                   |
|                         | Pobreza y marginación   | 1.43 | 0.13                   |
|                         | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.35 | 0.07                   |

|                               | Colonia Lomas Verdes  Priorización por nivel de vulnerabilidad |                |               |  |  |  |
|-------------------------------|--|----------------|---------------|--|--|--|
|                               |  |                |               |  |  |  |
| Angulo de la Porcentaje Valor |  |                |               |  |  |  |
| Priorización                  | vulnerabilidad   | representativo | estandarizado |  |  |  |
|                               | Política   | 92.5%          | 1.00          |  |  |  |
| Mayor                         | Educativa  | 85.0%          | 0.83          |  |  |  |
| <b>1</b>                      | Social   | 27.5%          | 0.67          |  |  |  |
| $\downarrow$                  | Ecológica  | 17.3%          | 0.50          |  |  |  |
| Menor                         | Física   | 15.0%          | 0.33          |  |  |  |
| IVICIIOI                      | Cultural   | 2.5%           | 0.17          |  |  |  |

|   | Colonia Lomas Verdes                               |     |      |  |  |  |
|---|--|-----|------|--|--|--|
|   | Priorización según la vulnerabilidad institucional |     |      |  |  |  |
| Priorización Subtema Radio de alcance estandariza |  |     |      |  |  |  |
| Mayor   | Institucional (emergencias: PC y Bomb)             | 3.5 | 1.00 |  |  |  |
| Ţ   | Institucional (salud)                              | 3   | 0.67 |  |  |  |
| Menor   | Institucional (seguridad)                          | 2   | 0.33 |  |  |  |

| Concentrado de valores estandarizados |             |                       |                      |                                    |  |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| Eje del modelo                        | Resiliencia | Carencias<br>sociales | Percepción<br>social | Valor<br>estandarizado<br>promedio |  |
| Servicios básicos                     | 0.57        | 0.33                  | 0.43                 | 0.45                               |  |
| Comunicación                          | 1.00        | 0.67                  | N/A                  | 0.83                               |  |
| Movilidad                             | 0.86        | 1.00                  | 0.73                 | 0.86                               |  |
| Ecosistemas                           | 0.29        | N/A                   | 0.55                 | 0.42                               |  |
| Salud                                 | 0.00        | 0.67                  | 0.73                 | 0.47                               |  |
| Gestión del riesgo                    | 0.50        | N/A                   | 0.50                 | 0.50                               |  |
| Participación social                  | 0.00        | N/A                   | 0.67                 | 0.33                               |  |
| Seguridad                             | 0.57        | N/A                   | 0.67                 | 0.62                               |  |
| Economía                              | 1.00        | N/A                   | 0.20                 | 0.60                               |  |
| Vivienda                              | N/A         | 0.17                  | 0.13                 | 0.15                               |  |
| Educación                             | N/A         | 0.33                  | 0.83                 | 0.58                               |  |

| Colonia Lomas Verdes |  |       |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|-------|--|--|--|--|--|
| Orde                 | Orden de priorización por ejes según el modelo |       |  |  |  |  |  |
| Priorización         | orización Eje Valor estandarizad               |       |  |  |  |  |  |
|                      | Movilidad                                      | 0.863 |  |  |  |  |  |
|                      | Comunicación                                   | 0.833 |  |  |  |  |  |
| Mayor                | Seguridad                                      | 0.619 |  |  |  |  |  |
| -                    | Economía                                       | 0.600 |  |  |  |  |  |
| <b></b>              | Educación                                      | 0.583 |  |  |  |  |  |
|                      | Gestión del riesgo                             | 0.502 |  |  |  |  |  |
| <b>*</b>             | Salud  | 0.467 |  |  |  |  |  |
|                      | Servicios básicos                              | 0.446 |  |  |  |  |  |
| Menor                | Ecosistemas                                    | 0.418 |  |  |  |  |  |
|                      | Participación social                           | 0.333 |  |  |  |  |  |
|                      | Vivienda                                       | 0.150 |  |  |  |  |  |

### Paseos de la Hacienda

| Estandarización de valores de resiliencia |                                 |         |                       |                       |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| Espacio<br>público                        | s/n                             | Colonia | Paseos de la Hacienda |                       |
| Priorización                              | Tema                            |         | Requerimientos        | Valor                 |
|   | Saneamiento                     |         | legales existentes 0% | estandarizado<br>1.00 |
|   | Acceso a las comunicaciones     |         | 0%                    | 1.00                  |
|   | Infraestructura                 |         | 0%                    | 1.00                  |
| Mayor                                     | Seguridad pública               |         | 0%                    | 1.00                  |
| <b>A</b>                                  | Fomento económico               |         | 0%                    | 1.00                  |
|   | Movilidad eficiente             |         | 33%                   | 0.83                  |
| ₩   | Manejo integral de áreas verdes |         | 36%                   | 0.67                  |
|   | Gestión de residuos sólidos     |         | 40%                   | 0.50                  |
| Menor                                     | Suministro de energía           |         | 50%                   | 0.33                  |
| c.io                                      | Suministro de agua potable      |         | 60%                   | 0.17                  |
|   | Fomento de la salud pública     |         | 100%                  | 0.00                  |
|   | Respuesta a emergencias         |         | 100%                  | 0.00                  |
|   | Fortalecimiento comunitario     | ·       | 100%                  | 0.00                  |

| Estandarización de valores de carencias sociales |  |                 |               |  |
|--|--|-----------------|---------------|--|
|  | Colonia  | Paseos de la Ha | cienda        |  |
| Priorización                                     | Carencia social                                    | Porcentaje      | Valor         |  |
| Priorizacion                                     | Carencia sociai                                    | representativo  | estandarizado |  |
|  | Sin acceso a servicio de salud                     | 23.2%           | 1.00          |  |
| Mayor  | Nivel máx estudios: escolaridad                    | 6.4%            | 0.67          |  |
| <b>*</b>   | básica   |                 |               |  |
|  | Sin servicios básicos                              | 4.0%            | 0.33          |  |
| ▼  | Analfabeta/sin escolaridad                         | 0.0%            | 0.00          |  |
| Menor  | Calidad y espacios en la vivienda (piso de tierra) | 0.0%            | 0.00          |  |

| Estai        | Estandarización de valores de vehículos, TIC's y bienes electrodomésticos |                       |               |  |  |  |
|--------------|---|-----------------------|---------------|--|--|--|
|              | Colonia   | Paseos de la Hacienda |               |  |  |  |
| Priorización | Carencia social   | Porcentaje            | Valor         |  |  |  |
| Priorizacion | Careficia social  | representativo        | estandarizado |  |  |  |
| Mayor        | Vehículos   | 63.0%                 | 1.00          |  |  |  |
| <b></b>      |   |                       |               |  |  |  |
|              | TICS  | 17.9%                 | 0.50          |  |  |  |
| <b>★</b>     | Diameter de métables e  | 0.00/                 | 0.00          |  |  |  |
| Menor        | Bienes electrodomésticos  | 0.0%                  | 0.00          |  |  |  |

| Colonia Paseos de la Hacienda |   |      |                        |  |
|-------------------------------|---|------|------------------------|--|
| Percepción<br>de riesgo       | Impacto / tensión   | NPS  | Valor<br>estandarizado |  |
|                               | Brotes epidémicos (dengue, covid, etc)                                    | 3.37 | 1.00                   |  |
|                               | Violencia (robo, asalto, agresiones verbales/físicas)                     | 2.84 | 0.93                   |  |
|                               | Transporte público deficiente   | 2.47 | 0.86                   |  |
|                               | Sismo (temblor)   | 2.42 | 0.79                   |  |
| Mayor                         | Desabasto de servicios públicos (agua potable, energía, saneamiento, etc) | 2.42 | 0.79                   |  |
| ,                             | Crecimiento de la ciudad  | 2.42 | 0.79                   |  |
| <b>^</b>                      | Crimen (muertes o heridas graves)   | 2.26 | 0.71                   |  |
|                               | Tormenta severa   | 2.21 | 0.64                   |  |
|                               | Contaminación ambiental   | 2.16 | 0.57                   |  |
|                               | Actividad volcánica (explosión y caída de ceniza)                         | 2.11 | 0.50                   |  |
|                               | Problemas sociales (actos vandálicos, alcohol, drogas)                    | 2.11 | 0.50                   |  |
|                               | Ciclón  | 2.00 | 0.43                   |  |
| <b>+</b>                      | Cambio climático  | 1.84 | 0.36                   |  |
| Menor                         | Desempleo   | 1.74 | 0.29                   |  |
| IVICIIOI                      | Inundación  | 1.53 | 0.21                   |  |
|                               | Accidentes por manejo de sustancias peligrosas de empresas o negocios     | 1.47 | 0.14                   |  |
|                               | Pobreza y marginación   | 1.21 | 0.07                   |  |

| Colonia Paseos de la Hacienda            |                |                |               |  |  |  |  |
|--|----------------|----------------|---------------|--|--|--|--|
| Priorización por nivel de vulnerabilidad |                |                |               |  |  |  |  |
| Priorización                             | Ángulo de la   | Porcentaje     | Valor         |  |  |  |  |
|  | vulnerabilidad | representativo | estandarizado |  |  |  |  |
| Mayor                                    | Educativa      | 86.8%          | 1.00          |  |  |  |  |
|  | Política       | 68.4%          | 0.80          |  |  |  |  |
| <b>↑</b>                                 | Física         | 36.8%          | 0.60          |  |  |  |  |
| $\downarrow$                             | Ecológica      | 25.9%          | 0.40          |  |  |  |  |
| Menor                                    | Social         | 15.8%          | 0.20          |  |  |  |  |
|  | Cultural       | 0.0%           | 0.00          |  |  |  |  |

| Colonia Paseos de la Hacienda |  |                  |                        |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|------------------|------------------------|--|--|--|--|
|                               | Priorización según la vulnerabilidad institucional |                  |                        |  |  |  |  |
| Priorización                  | Subtema  | Radio de alcance | Valor<br>estandarizado |  |  |  |  |
| Mayor                         | Institucional (emergencias: PC y Bomb)             | 5                | 1.00                   |  |  |  |  |
| Ţ                             | Institucional (salud)                              | 5                | 1.00                   |  |  |  |  |
| Menor                         | Institucional (seguridad)                          | 3                | 0.50                   |  |  |  |  |

| Concentrado de valores estandarizados |             |                       |                      |                                    |  |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| Eje del modelo                        | Resiliencia | Carencias<br>sociales | Percepción<br>social | Valor<br>estandarizado<br>promedio |  |
| Servicios básicos                     | 0.50        | 0.33                  | 0.79                 | 0.54                               |  |
| Comunicación                          | 1.00        | 0.50                  | N/A                  | 0.75                               |  |
| Movilidad                             | 0.83        | 1.00                  | 0.86                 | 0.90                               |  |
| Ecosistemas                           | 0.67        | N/A                   | 0.49                 | 0.58                               |  |
| Salud                                 | 0.00        | 1.00                  | 1.00                 | 0.67                               |  |
| Gestión del riesgo                    | 0.50        | N/A                   | 0.52                 | 0.51                               |  |
| Participación social                  | 0.00        | N/A                   | 0.20                 | 0.10                               |  |
| Seguridad                             | 1.00        | N/A                   | 0.66                 | 0.83                               |  |
| Economía                              | 1.00        | N/A                   | 0.18                 | 0.59                               |  |
| Vivienda                              | N/A         | 0.00                  | 0.07                 | 0.04                               |  |
| Educación                             | N/A         | 0.33                  | 1.00                 | 0.67                               |  |

| Colonia Paseos de la Hacienda                  |                      |                     |  |  |  |
|--|----------------------|---------------------|--|--|--|
| Orden de priorización por ejes según el modelo |                      |                     |  |  |  |
| Priorización                                   | Eje                  | Valor estandarizado |  |  |  |
|  | Movilidad            | 0.897               |  |  |  |
|  | Seguridad            | 0.830               |  |  |  |
| Mayor  | Comunicación         | 0.750               |  |  |  |
| •  | Salud                | 0.667               |  |  |  |
| <b></b>  | Educación            | 0.667               |  |  |  |
|  | Economía             | 0.589               |  |  |  |
| <b>★</b>                                       | Ecosistemas          | 0.576               |  |  |  |
|  | Servicios básicos    | 0.540               |  |  |  |
| Menor  | Gestión del riesgo   | 0.508               |  |  |  |
|  | Participación social | 0.100               |  |  |  |
|  | Vivienda             | 0.036               |  |  |  |