

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LEÓN**

## **División de Estudios Profesionales**



### **Trabajo de Titulación**

### **Opción TI. Por tesis**

Proyecto: "Investigación sobre economía del  
Conocimiento en el contexto de la movilidad internacional  
Universitaria"

**ALUMNA:**

**No. CONTROL:**

**CARRERA:**

**ASESOR DE RESIDENCIA:**

**REVISORES:**

Cinthia Elizabeth Ruiz Gallegos

11480461

Ingeniería en Gestión Empresarial

Lic. Ivonne Haydee Tretto García

Dra. Maricela Ríos Castillo

M.C Mónica Caballero Hernández

Guadalupe, N.L.

Febrero, 2016

## Índice

Introducción.....	3
Justificación.....	4
Objetivos.....	5
Áreas en las cuales se participó.....	6
Alcances y limitaciones.....	7
Fundamento teórico.....	8
Actividades realizadas.....	9
Resultados y gráficos.....	10 a 19
Artículo 1: La OCDE.....	20 a 37
Artículo 2: La Dimensión internacional de las universidades mexicanas.....	38 a 42
Artículo 3: La infraestructura y la competitividad en México.....	43 a 48
Resumen Ejecutivo.....	49 a 50
Referencias bibliográficas.....	51
Anexo documentos.....	52 a 57

## **Introducción**

La presente investigación consiste en el estudio acerca de la movilidad de los estudiantes en México, así como conocer los factores más relevantes para la educación internacional aplicados en la educación superior que hay en México dentro del mismo debemos determinar si la participación en esquemas de movilidad al extranjero favorecen a la innovación ya que con ello podemos dar mayor crecimiento tanto personal y profesional de los alumnos, una de las tareas más importantes hoy en día es determinar la contribución de la educación internacional en el alumno universitario correlacionado con el grado de desarrollo del país.

Por esto mismo en la presente investigación se llevara a cabo la mención de metodologías comparativas de las experiencias de países que a partir de la década de 1990 han implementado esquemas de movilidad en los estudiantes de nivel superior, con la base de identificar los elementos y factores que ejercen influencia en ello.

En el contexto latinoamericano, con los ajustes y reformas educativas, la educación internacional se presenta como elemento estratégico para elevar la calidad de la educación, fomentar en los alumnos la adaptación a ambientes de mayor competencia, exigencia productiva acorde a las exigencias del entorno global y económico.

## Justificación

A nivel internacional, la inversión en capital humano implica una formación integral, debido a la condición de transición hacia una economía basada en conocimiento, y se ha identificado que una de las principales fuerzas motrices de bienestar y prosperidad en países industrializados, es la existencia de sistemas sostenibles capaces de capitalizar el conocimiento y transformarlo en bienes de capital y de innovación hacia niveles substanciales de productividad industrial, bienestar regional y competitividad global.

A nivel mundial, la caída del bloque soviético, la reorganización de las estructuras de mercado, en México a partir de 1988 con la entrada al GATT, la firma del TLCAN en 1994 presentó un esquema diferente de educación en el nivel superior, cercano a la cooperación internacional y han dado pie a que las Instituciones de Educación superior, rediseñen las actividades académicas en el marco de mayor dinamismo e integración de la educación internacional, aumento de programas de doble titulación, impartición de asignaturas en un segundo idioma, movilidad de estudiantes y profesores, para cumplir el objetivo de mejores egresados con competencias de ambiente multicultural, que generan conocimiento y derrama económica.

Entre las oportunidades de la globalización, se pueden citar el desarrollo de habilidades para participar de la economía internacional, adaptarse al cambio a medida de minimizar riesgos lograr la identificación e oportunidades de crecimiento del comercio, y la inversión del capital humano, dentro de ello a negociaciones y acuerdos comerciales.

Sin embargo el desarrollar capacidad emprendedora constituye uno de los pilares fundamentales de las economías de países desarrollados y un fin común entre la economía menos desarrolladas, grandes multinacionales, incorporan a sus líneas estratégicas emprendedores, quienes extienden las posibilidades actuales y permiten que las empresas perduren, la historia económica y de la empresa reflejan que las grandes empresas transnacionales iniciaron como micro o pequeñas de unidades familiares.

## **Objetivos:**

Se pretende esclarecer el impacto de la economía del conocimiento y la correlación con el desarrollo económico –social en los países con alta movilidad internacional universitaria.

Establecer la relación de la educación internacional en la etapa universitaria como incentivo a la generación de conocimiento y desarrollo.

Conocer los factores más relevantes para la educación internacional aplicados a la educación superior en México.

Determinar si la participación en esquemas de movilidad al extranjero favorece a la innovación.

Determinar la contribución de la educación internacional en el alumno universitario correlacionado con el grado de desarrollo del país.

## **Área en que se participó**

En el presente proyecto se presentó participación en el área de lengua extranjera del departamento ciencias económico administrativas del Instituto Tecnológico de Nuevo León en el cual fuimos llamados dos de los alumnos de la carrera Ing. En gestión empresarial por la maestra Ivonne Tretto para la participación en el mismo, se practicó también la interacción con los alumnos y la participación sobre su experiencia de los que se han ido de intercambio.

## **Alcances y limitaciones**

El alcance de este proyecto es académico en la modalidad de investigación económica con productos entregables en el período de realización del programa, así como también la movilidad internacional como elemento de formación integral del alumno universitario.

### Alcances:

- Seguir con el proceso de investigación acerca de las estadísticas de universidades en México con movilidad internacional.
- Contemplar los diferentes factores que influyen en la movilidad de los estudiantes.
- Abrir un amplio panorama de opciones que tienen los estudiantes para ingresar a otro país.
- Demostrar el valor personal, académico y profesional que pueden alcanzar los estudiantes.

### Limitaciones:

- El trabajo realizado es solo a nivel diagnóstico.
- Dificil acceso a todos los alumnos para conocer su experiencia fuera del país.
- Disponibilidad de los encuestados para responder los cuestionarios o veracidad en las respuestas de los encuestados.

## Fundamento teórico

Jocelyn Gacel menciona que dado al interés creciente en la dimensión internacional de la educación superior, los términos internacionalización y globalización se asocian en el ámbito de la educación superior. Por su parte, "...La globalización afecta a cada país de manera diferente, en relación con su historia, tradiciones, cultura y prioridades..." (Knight, 1999). Mientras que el concepto de internacionalización educativa se describe como "...una de las maneras por la cual un país responde al impacto de la globalización, respetando la individualidad de cada nación..." (Knight, 1999 :20).

De acuerdo a Douglas North, el factor institucional promueve cambios que afectan las estructuras, en este cambio las recientes reformas han propiciado un marco de competencia para el intercambio académico de estudiantes y profesores en la aldea global, en México el Plan Nacional de Desarrollo, especifica la prioridad de Educación superior con movilidad internacional.

La situación demográfica en México durante el siglo XX impactó la concentración de la población, al pasar en 1900 de una población cercana a los 14 millones de personas y concentrada en promedio un 72% en las zonas rurales, con respecto del año 2000 donde la población ya casi rondaba los 100 millones de habitantes y un 75% de esa población ahora se localizaba en las áreas urbanas tan solo un 25% de esa población permanecía en las zonas rurales. ( Durante este período, población mostró un crecimiento significativo y también crecieron los núcleos poblacionales y ciudades derivado del crecimiento demográfico, las zonas rurales aledañas a las pequeñas ciudades cambiaron el paisaje, hasta insertarse como zona metropolitana de los grandes centros urbanos y por ende los cambios en las estructuras de educación ante una demanda social creciente plantea la necesidad de ajuste a esquemas internacionales.



## **Actividades realizadas**

1. Control y registro de documentos de trabajo en la investigación, contacto con organismos de educación.
2. Redacción, corrección y procesamiento de datos.
3. Aplicación de instrumentos de evaluación.
4. Participación y asistencia a seminarios de investigación, coloquios y mesas de trabajo del área de Educación Internacional.
5. Transcripción de estado del Arte y participación y asistencia a seminarios de investigación, coloquios y mesas de trabajo del área de relaciones internacionales.

## Resultados, planes, gráficos, prototipos y programas

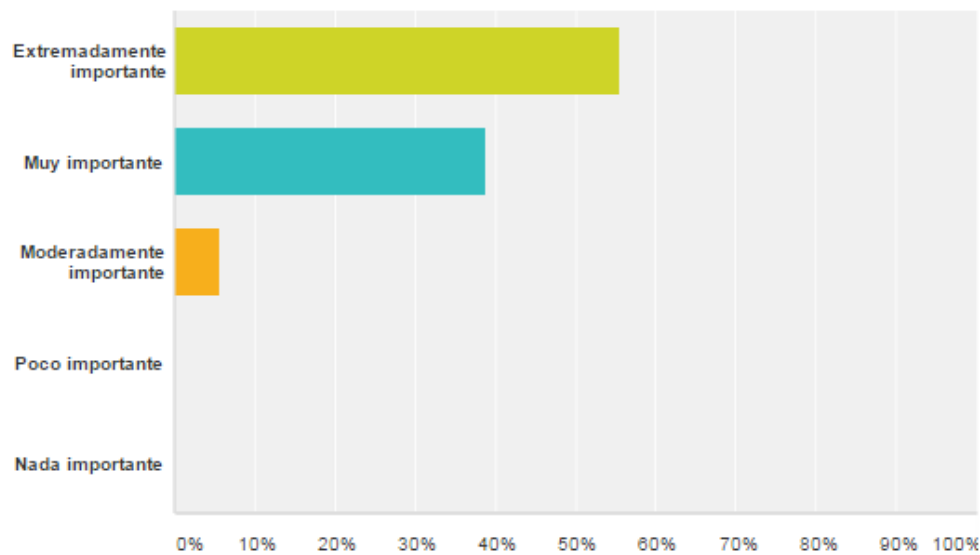
Se realizó una serie de encuestas a través de un página electrónica, la cual sirve para conocer el pensamiento de cada persona que ha experimentado alguna movilidad académica dentro del instituto, la liga de acceso en la cual los alumnos se dieron a la tarea de responder la encuesta es la siguiente: ( <https://es.surveymonkey.com/r/3PX2VG5> )

Esta metodología cuantitativa y muestreo con reemplazo, en la Etapa de la investigación se utilizó como instrumento de entrevista estructurada con el uso de software SPSS, e-Views y Etnograph, todos los instrumentos utilizados se procede a su registro ante IMPI (Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual).

Y a continuación se muestran los gráficos como resultados:

### En general, ¿qué tan importante considera usted la movilidad internacional en la formación universitaria?

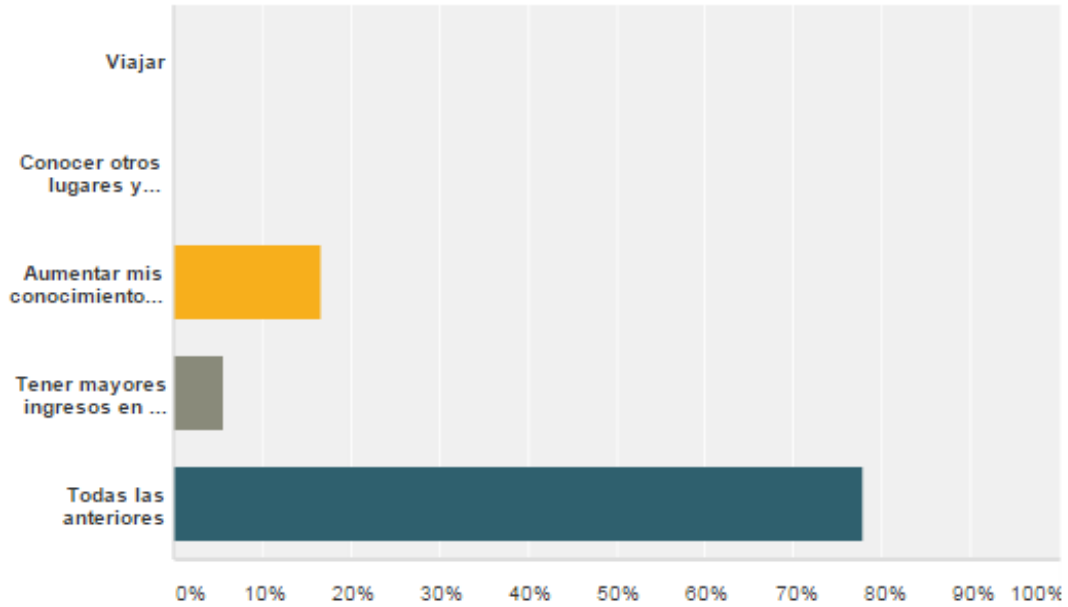
Respondido: 18 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
Extremadamente importante	55,56% 10
Muy importante	38,89% 7
Moderadamente importante	5,56% 1
Poco importante	0,00% 0
Nada importante	0,00% 0
Total	18

## Motivo principal que lo animó a participar en el programa de movilidad

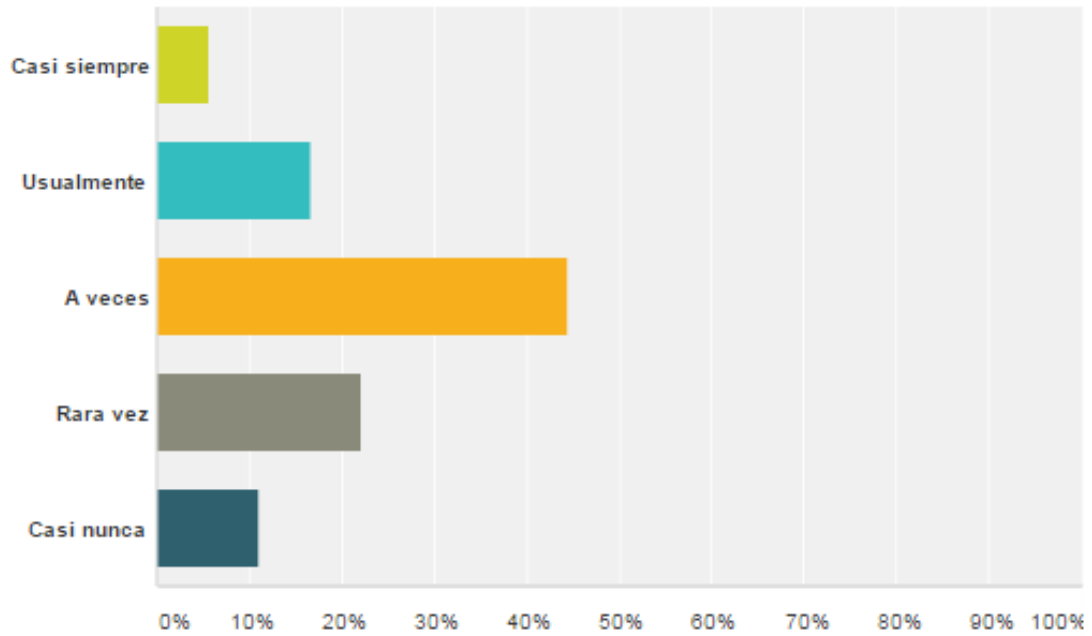
Respondido: 18 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
▼ Viajar	0,00% 0
▼ Conocer otros lugares y personas	0,00% 0
▼ Aumentar mis conocimientos en otra universidad	16,67% 3
▼ Tener mayores ingresos en el futuro	5,56% 1
▼ Todas las anteriores	77,78% 14
Total	18

## En general, ¿con qué frecuencia viaja dentro del país?

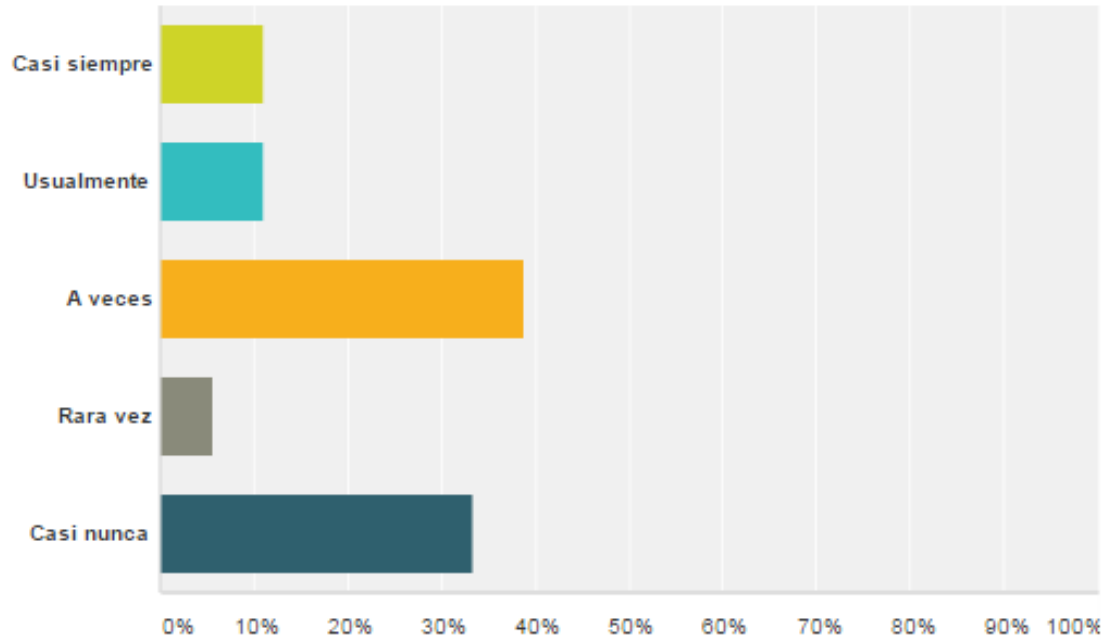
Respondido: 18 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
▼ Casi siempre	5,56% 1
▼ Usualmente	16,67% 3
▼ A veces	44,44% 8
▼ Rara vez	22,22% 4
▼ Casi nunca	11,11% 2
Total	18

## En general, ¿con qué frecuencia viaja fuera del país?

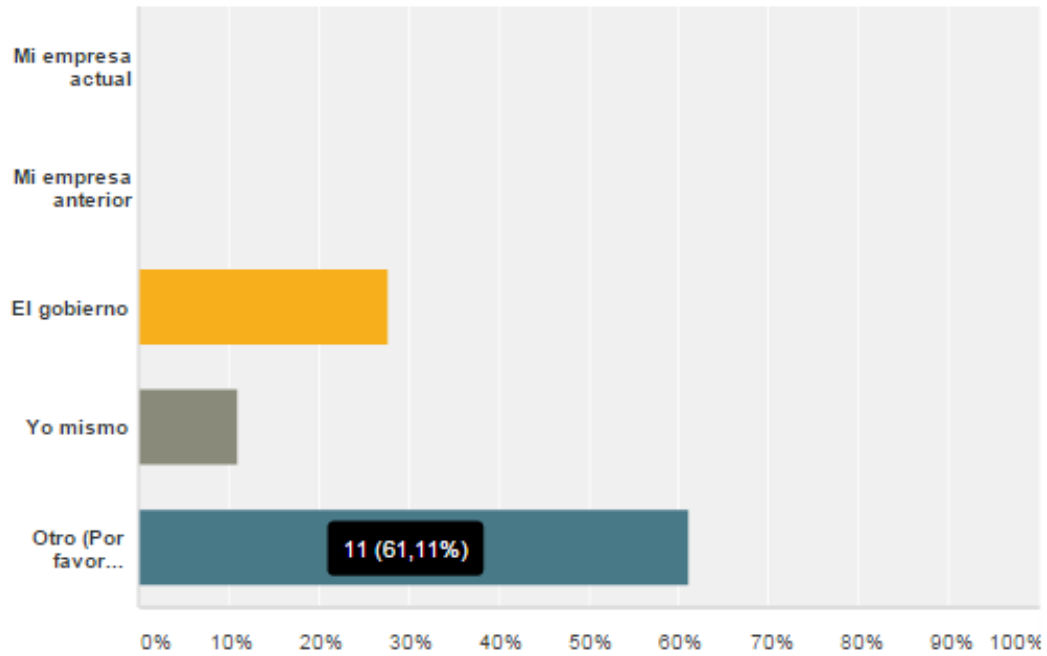
Respondido: 18 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
▼ Casi siempre	11,11% 2
▼ Usualmente	11,11% 2
▼ A veces	38,89% 7
▼ Rara vez	5,56% 1
▼ Casi nunca	33,33% 6
Total	18

## En general, ¿Quién pagó los gastos de su estancia en el extranjero ?

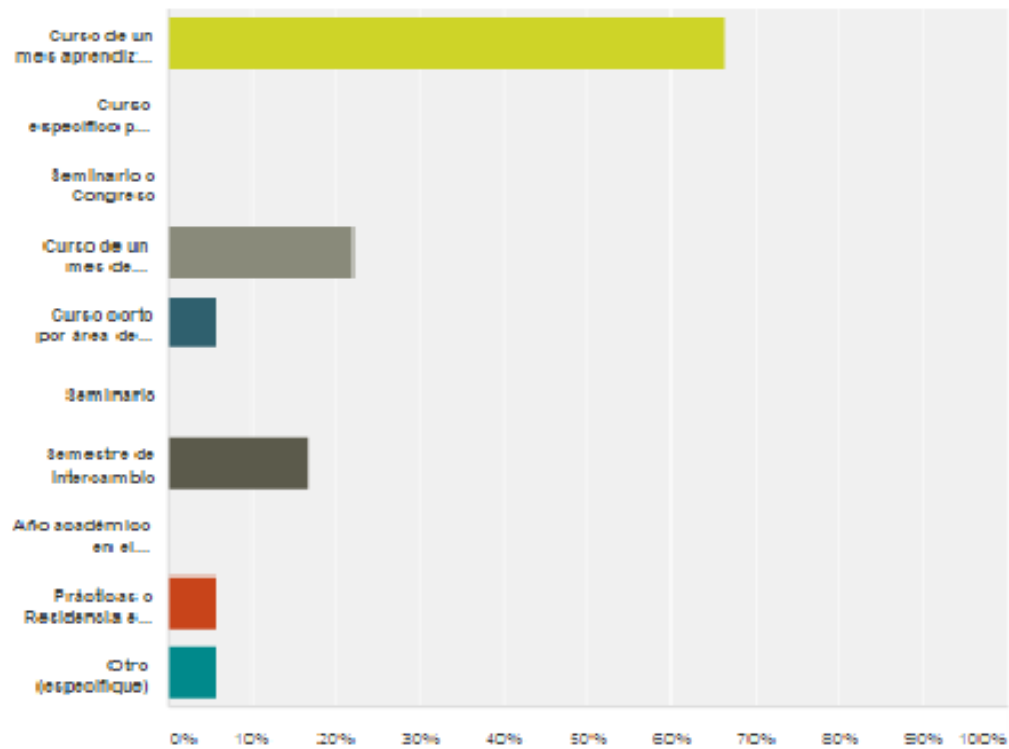
Respondido: 18 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
▼ Mi empresa actual	0,00% 0
▼ Mi empresa anterior	0,00% 0
▼ El gobierno	27,78% 5
▼ Yo mismo	11,11% 2
▼ Otro (Por favor especificar)	61,11% 11
<b>Total</b>	<b>18</b>

## Escriba el tipo de movilidad internacional, en la que usted participó o participa actualmente

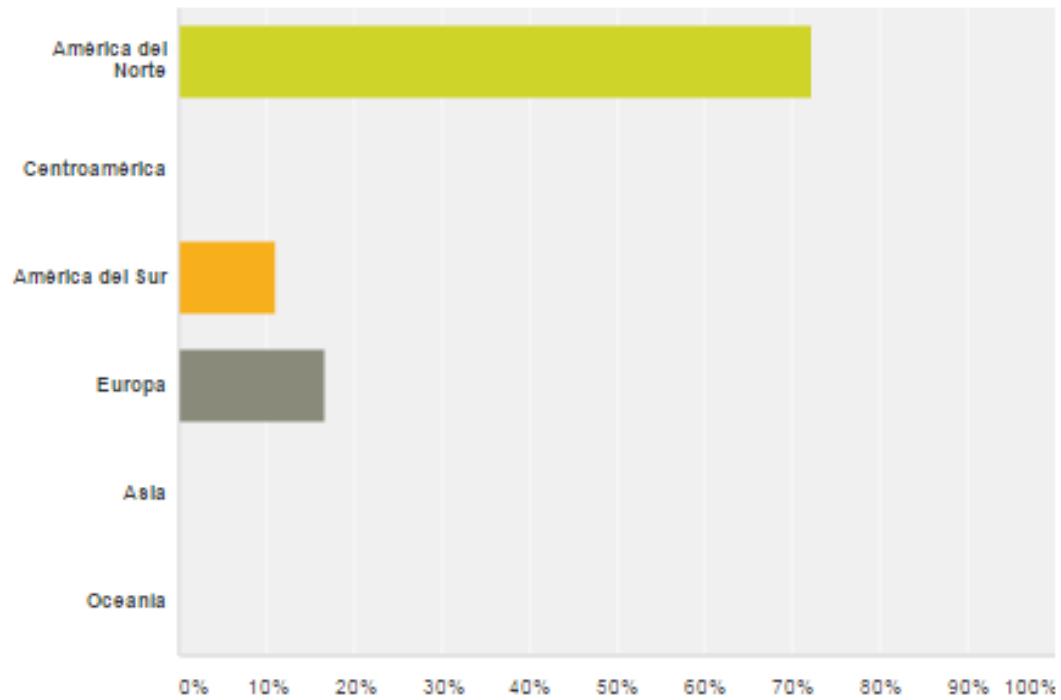
Respondido: 18 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
Curso de un mes aprendizaje del idioma	66,67% 12
Curso específico por área de conocimiento	0,00% 0
Seminario o Congreso	0,00% 0
Curso de un mes de aprendizaje de Idioma	22,22% 4
Curso corto por área de conocimiento	5,56% 1
Seminario	0,00% 0
Semestre de Intercambio	16,67% 3
Año académico en el extranjero	0,00% 0
Prácticas o Residencia en el Extranjero	5,56% 1
Otro (especificar)	5,56% 1
<b>Respuestas</b>	
Total de encuestados: 18	

## Región o Zona donde se realizó la capacitación

Respondido: 18 Omitido: 0

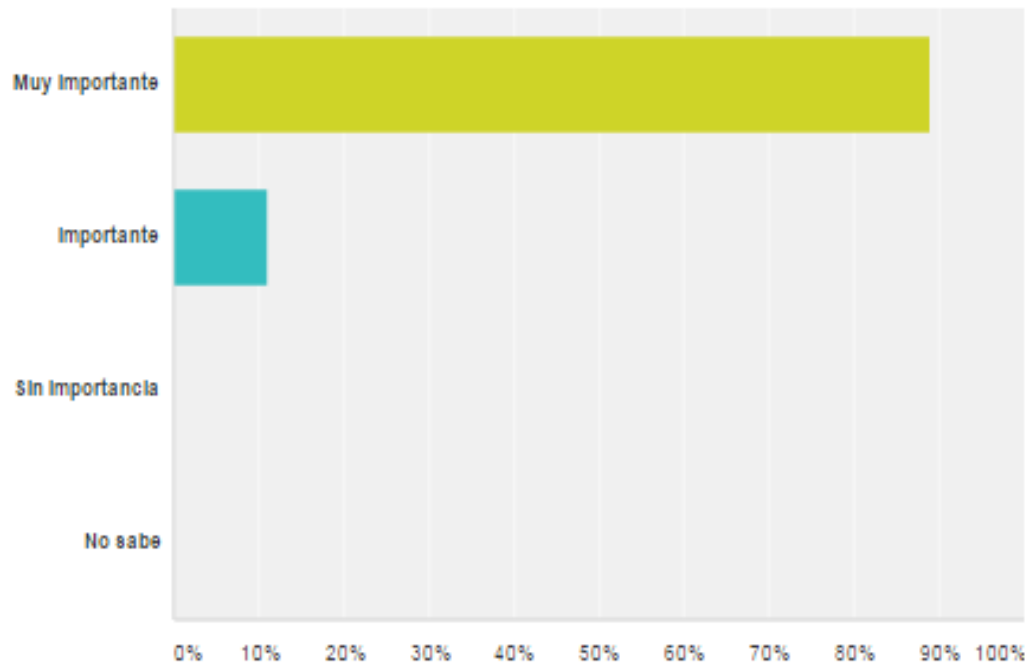


Opciones de respuesta	Respuestas
América del Norte	72,22% 13
Centroamérica	0,00% 0
América del Sur	11,11% 2
Europa	16,67% 3
Asia	0,00% 0
Oceanía	0,00% 0
<b>Total</b>	<b>18</b>



## Cuál es su percepción de la influencia que ejerce la formación en el extranjero para su futuro laboral

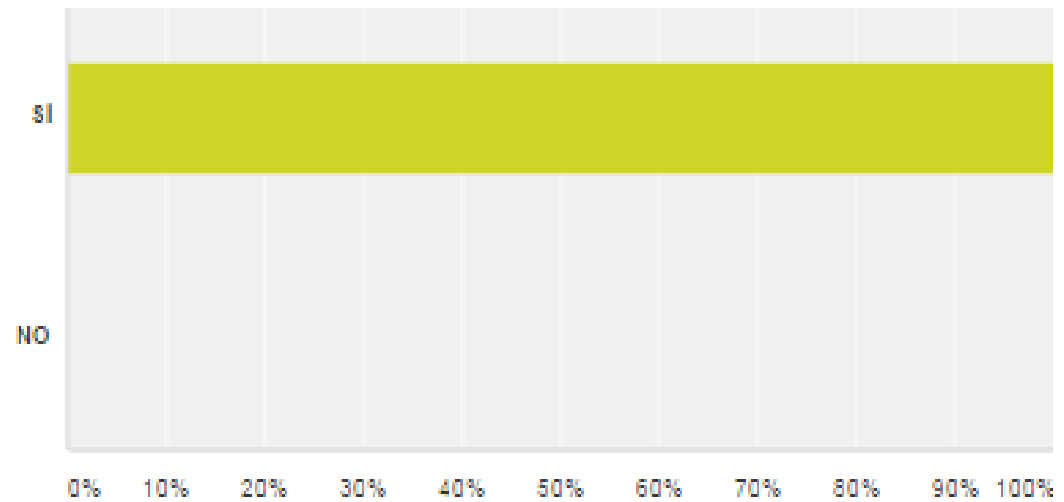
Respondido: 18 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
▼ Muy Importante	88,89% 16
▼ Importante	11,11% 2
▼ Sin importancia	0,00% 0
▼ No sabe	0,00% 0
Total	18

## Si aún tuviera vida académica ¿Le gustaría participar de nuevo en programas de movilidad internacional?

Respondido: 18 Omitido: 0

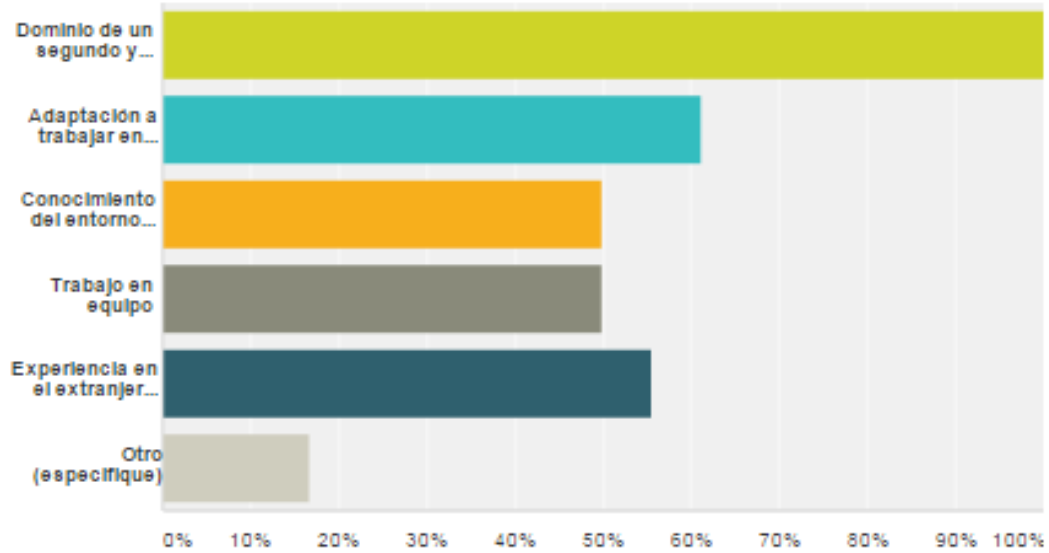


Opciones de respuesta	Respuestas
SI	100,00% 18
NO	0,00% 0
Total	18

[Comentarios \(12\)](#)

### En su opinión, ¿Cuáles factores contribuyen a una mejor formación universitaria? que sea competitiva con el ambiente global de competencia.

Respondido: 18 Omitido: 0



Opciones de respuesta	Respuestas
▼ Dominio de un segundo y tercer idioma	100,00% 18
▼ Adaptación a trabajar en ambientes multiculturales	61,11% 11
▼ Conocimiento del entorno internacional	50,00% 9
▼ Trabajo en equipo	50,00% 9
▼ Experiencia en el extranjero en la etapa universitaria	55,56% 10
▼ Otro (especifique) <span style="float: right;">Respuestas</span>	16,67% 3
Total de encuestados: 18	

## **Artículo 1: La OCDE**

### **Reseña**

En la OCDE participan alrededor de 30 países que trabajan en conjunto para llevar a cabo retos, esta organización está enfocada a esforzarse para ayudar a los gobiernos a tener grandes cambios económicos. Y los retos que genera la población.

La organización ofrece a los gobiernos trabajar con las políticas nacionales e internacionales.

Los países miembros de la OCDE son Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Corea, Dinamarca, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Japón, Luxemburgo, México, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, República Eslovaca, Suecia, Suiza y Turquía. La Comisión de las Comunidades Europeas participa en el trabajo de la OCDE.

Las publicaciones de la OCDE son de gran ayuda para los países miembros ya que en ella se publican acontecimientos importantes los cuales tienen una amplia difusión de resultados de la compilación de estadísticas, los trabajos de investigación sobre temas económicos, sociales y medioambientales, así como las convenciones, directrices y los modelos desarrollados por los países miembros.

La gestión presupuestaria en México fue solicitado por las autoridades mexicanas este trabajo se llevó a cabo también por medio de la OCDE consiste en realizar un programa presupuestal para el país para así poder evaluar las experiencias que ha tenido el país y como se pueden mejorar los procesos y prácticas internacionales,

### **Justificación**

El presente artículo parte de tener gran importancia de saber un poco más acerca de la reducción de los gastos que tiene México como país y su participación internacional, para ello es necesario conocer algunas de las reformas las cuales se han llevado a cabo en México para poder crecer y perdurar en el logro de las mismas:

La Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria de 2006 (LFPRH) estableció la regla del presupuesto equilibrado, así como una fórmula para el cálculo de los precios del petróleo.

Por su parte, la Reforma Fiscal Integral de 2007, estableció la referencia para la gestión y la programación del presupuesto con base en el desempeño.

La nueva Ley del ISSSTE, fechada en 2007, reformó el esquema de pensiones del sector público y tiene como objetivo crear un sistema de pensiones que sea más sostenible en el largo plazo.

La Ley General de Contabilidad Gubernamental de 2008 tiene como propósito establecer la contabilidad por devengados y la armonización de las normas contables y presupuestarias en todos los niveles de gobierno.

Las reformas gubernamentales mejoraron en gran valor y significativamente el marco fiscal del gobierno ya que es un paso importante para lograr grandes retos en los cuales los procesos presupuestarios pueden mejorar en el país.

La implementación de estas reformas han sido una meta que enfrentar los gobiernos día con día, pero cabe mencionar que esto no es un cambio rápido, si no es un proceso en el cual estas leyes tiene que garantizar el surgimiento de los cambios ya que influyen todos los niveles de gobierno.

Los puntos importantes en la implementación de estas iniciativas comienzan en la determinación de las funciones y responsabilidades que corresponden a cada una de las instituciones, existe la necesidad de mejorar la calidad internacional a fin de tener un presupuesto con base a las necesidades que tiene el país aunado con el sistema actual con el que se cuenta.

Con ello se contara también con un cambio cultural englobado a la sociedad y si disposición que será a largo plazo, una de las ideas principales es prever tiempos difíciles de no abandonar los proyectos en la OCDE, ya que esta ayuda al fomento del proceso presupuestario.

## 5 palabras clave

**INEGI:** es un organismo del gobierno mexicano que está dedicado a la medición de la población del país, por medio de la realización de censos de población para lograr la verificación del crecimiento de los individuos, sus géneros, edades, viviendas, negocios etc.

**BM:** es el banco central del estado Mexicano, el cual es autónomo y tiene diferentes funciones como principalmente la administración, su función principal es mantener la economía del país y su moneda nacional, y tener una buena función de los diferentes sistemas de pago que existen en México.

**Aportaciones:** las aportaciones se realizan entre varias personas, a fin de tener una colaboración y participación en un acuerdo, es un conjunto de partes o cosas que se entregan para subministrar o contribuir al desarrollo de un objetivo.

**PyME:** son todas aquellas pequeñas y medianas empresas que llevan un corto plazo en el sector industrial, se podría decir que son grupos de personas que trabajan entre sí para llevar un fin en común deseado, son independientes y muchas de ellas tienen limitaciones que impone la legislación en cuanto al volumen que tiene sus negocios y tienen cierta cantidad de personal.

**TI:** las tecnologías de información ha sido un término adoptado en la actualidad por las generaciones, para adquirir mayor presencia en cuestiones y referencias tecnológicas la cual engloba a todos aquellos aspectos de ordenadores y telecomunicaciones para comunicar, almacenar, y transmisión de datos importantes, y así como múltiples industrias asociadas con el término.

## Led de entrada:

Se realizó un estudio de los aspectos de las leyes de México las cuales dictan una serie de normas para llegar a tener bien concentradas las recomendaciones para que el país tenga mayor

crecimiento y estabilidad de acuerdo a las mismas establecidas, las cuales son Ley del ISSSTE, La Ley General de Contabilidad Gubernamental, Las reformas gubernamentales a través de las cuales representaran un paso importante y crucial en el mejoramiento fiscal y de gobierno mexicano con ellos se podrá reducir el presupuestario con ello la transparencia en el actual.

No obstante la creación de estas leyes va de la mano con la aprobación para que se conviertan en una realidad y se puedan implementar e manera que todos obtengan grandes beneficios, esto puede llevarse a mediano y largo plazo y en un futuro poder contar con mayores iniciativas.

## **Introducción**

El presente proyecto tiene como primera instancia hablar del método presupuestario en México, este tema el cual se ha presentado a lo largo de los años hasta la actualidad pero fue en el año 2008 cuando Teresa Curristine parte del secretariado de la OCDE y compuesta por Richard Emery (consultor independiente), Philipp Krause (*London School of Economics*) y Eduardo Aldunate (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL) visitó la Ciudad de México para desarrollar conjuntamente el análisis.

Esta grande investigadora cabe mencionar que también participó como consultora y gran ayuda para la elaboración de dicho estudio ya que dedico por poco más de un año terminándolo en el 2009.

Grandes y principales investigadores que participaron en este análisis son principalmente Teresa Curristine Eduardo Aldunate, Richard Emery, Philipp Krause y Agustín Redonda (del Secretariado de la OCDE).

## **Exposición**

### **Desempeño Fiscal y Retos por Enfrentar**

Características generales: En México se ha ido evolucionando algunas mejoras significativas, las cuales han ayudado al desempeño fiscal y reformas que se han implementado, con la finalidad de establecer la estabilidad macroeconómica y financiera, en los últimos 10 años ha habido diversos cambios aplicados por medio del gobierno, una parte fundamental que tiene a México dentro de los países con estos rangos altos, es el petróleo que ayuda al mejoramiento rápido y a tener mayor nivel de vida muy similares a los países pertenecientes a la OCDE.

Características generales: La federación mexicana tiene una población de cerca de 107 millones de habitantes. Está integrada por treinta y un estados y un distrito federal (la Ciudad de México) e incluyendo asimismo 2 500 municipios, la división política más reducida del país.

En México existen diferentes partidos políticos, el cual cabe mencionar que hay uno el cual gobernó por medio de 70 años (PRI) y fue hasta el año 1997 cuando el pueblo opto por escoger a un nuevo partido (PAN), esto ha traído grandes cambios ya que en la actualidad existe una gran lucha en el estado y los miembros del congreso de los estados porque existen grandes diferencias entre los partidos.

Esto ayuda a la transformación de la toma de decisiones de los poderes, legislativos y judiciales esta situación llevo a manos del poder de la suprema corte de justicia la cual promulgo cambios en

los últimos años y los presupuestos se han ido probando por medio de los diferentes partidos políticos.

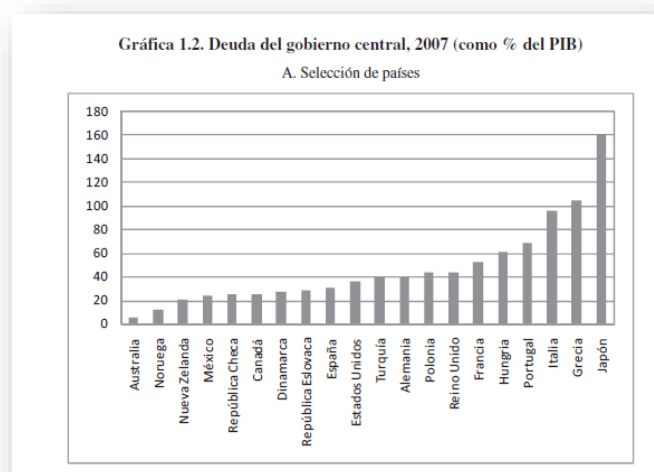
El gobierno federal: emplea normalmente a más de 2 millones de personas, la encabeza el presidente, se compone de 18 secretarías del estado, 77 organismos, 210 entidades federativas, la empresa más grande e importante que tiene México es PEMEX.

El gobierno federal presta la mayoría de los servicios públicos y dentro de ellos también subsidios, también otorga créditos para todo aquellos que deseen iniciar con un proyecto de infraestructura para el desarrollo de Pymes pequeñas y medianas empresas.

Gobierno federal y gobiernos subnacionales: en México varía muy pronunciadamente los términos económicos con los que se cuenta así como su desarrollo, las estructuras políticas del gobierno reflejan su gobierno y sus funciones van encaminadas a la creación de un marco de federalismo de acuerdo al gasto que pueden tener los sectores de gobierno, no se les manifiesta cierta cantidad pero es importante mencionar que se basa en la cantidad de población que tenga.

Desempeño fiscal: México en la actualidad y a diferencia de los años 80 y 90 ha tenido un gran cambio en el aspecto de desempeño fiscal ya que en esta época enfrente grandes dificultades gracias al gobierno con el que se contaba, con altas crisis económicas, a lo largo de los últimos 10 años México ha logrado superar las deudas que se presentaron en estos años gracias a que utilizo tres grandes herramientas de equilibrio presupuestario como los son: el balance financiero, cuenta primaria, una definición más amplia del balance presupuestario Desde 2003, el balance financiero ha sido inferior a 1 por ciento del PIB.

El gobierno también redujo la deuda del gobierno central que, en 2007, era inferior a 25 por ciento del PIB. Como se observa en la gráfica 1.2, esta cifra es muy baja en comparación con otros países de la OCDE.



A la actualidad México ha tenido grandes logros en la disminución de las deudas que ha tenido, pero cabe mencionar que ha sido todavía un gran dependiente de los ingresos petroleros.

Los retos:

El primer principal reto para México y ayudar al PIB en el país es principalmente la reducción de la pobreza, y mayor cantidad de empleos para lleva a cabo estrategias constructivas y que ayuden al crecimiento del país como el desarrollo del comercio y la inversión

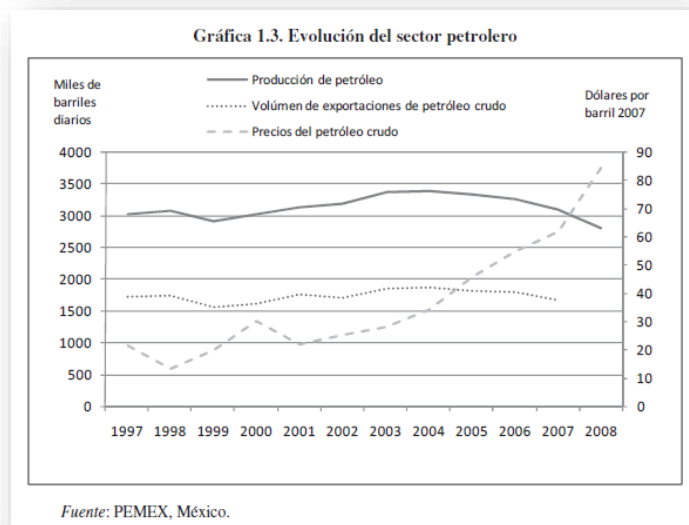
**Tabla 1.1. PIB real per cápita**

	En paridad de poder de compra de 2005 (dólares estadounidenses)		Tasas de crecimiento promedio anual		
	1987	2007	1987-1997	1997-2007	1987-2007
Estados Unidos	29 553	43 026	1.95	1.84	1.90
Promedio de la zona OCDE	20 800	30 410	1.92	1.92	1.92
Brasil	7 474	9 072	0.45	1.50	0.97
Chile	5 942	13 323	5.06	3.19	4.12
China	918	5 052	8.56	9.24	8.90
India	1 098	2 587	3.26	5.50	4.38
México	9 250	11 983	0.70	1.91	1.30
Rusia	10 199	13 482	-4.39	5.16	1.88
Sudáfrica	7 492	9 096	-0.53	2.50	0.97
Turquía	5 230	8 387	1.87	2.91	2.39

*Fuente: OCDE (2009), OECD Economic Surveys: Mexico 2009, Las Ediciones de la OCDE, Paris.*

La reducción de la dependencia de los precios del petróleo también es un factor fundamental ya que no podemos vivir por todo nada más con esta sustentabilidad, ya que a lo largo de los años ha habido una gran diferencia en la compra del petróleo y esto genera problemas a las finanzas mexicanas así como el cambio de valor de las monedas con los países extranjeros.

En la siguiente grafica se muestran los cambios que ha tenido México en el ámbito del sector del petróleo.



Las reformas



La ley reformo el proceso presupuestario mediante las siguientes medidas:

### **Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria de 2006 (LFPRH)**

- Establecer una regla de presupuesto balanceado.
- Establecer una fórmula para calcular los ingresos derivados del petróleo
- Fijar un calendario claro para el proceso de aprobación del presupuesto en el Congreso, incluyendo un calendario aparte para el proceso presupuestario en los años electorales.
- Afirmar que el Congreso no puede aumentar el balance presupuestario general propuesto por el ejecutivo.
- Evaluar el impacto presupuestario para cada nueva ley propuesta.
- Requerir que el gobierno presente más información económica y de desempeño al Congreso.

### **Reforma Fiscal Integral de 2007**

- **Mejorar la recaudación tributaria.** Por ejemplo: la modificación del impuesto sobre depósitos en efectivo y la creación del impuesto empresarial a tasa única. Se ha predicho que estos cambios aumentarán la recaudación no petrolera en 2.1 por ciento del PIB entre 2008 y 2012.
- **Mejorar la eficiencia y la eficacia del gasto público** estableciendo el marco de referencia para los sistemas de presupuestación y gestión por desempeño. El presupuesto basado en resultados y el programa anual de evaluación son componentes clave de la Reforma Fiscal Integral. La RFI requiere que el presupuesto incluya objetivos, metas e indicadores para los programas.
- **Fortalecer el federalismo fiscal** y fomentar que los estados aumenten sus propios ingresos mediante el otorgamiento de mayores poderes de gravamen e incentivos para aplicarlos.

La **Nueva Ley del ISSSTE**, cambio y reformó el esquema de pensiones ya que como principal objetivo es la creación de un sistema de pensionados que sea más sostenible a largo plazo. Esto con la finalidad de disminuir la incertidumbre en los empleados del gobierno y registrados en el ISSSTE.

Crisis financiera y recesión global: Como se comentó anteriormente, México ha sobrevivido a algunas crisis que ha tenido a lo largo de los años, la crisis con la que cuenta actualmente sin embargo en México se ha sufrido porque su economía también impacta si se daña a los demás países a los cuales México está muy ligado por ejemplo Estados Unidos cuando tuvo su choque financiero afecto a nuestra economía, a esto sumado el brote de la enfermedad que de la influenza que gracias a la misma se cerraron muchos negocios por días y meses ya que era muy peligrosa esta enfermedad, en Junio de 2009, esto también afectaba a las familias mexicanas ya que las remesas disminuían para el gasto de las dichas familias.

Las respuestas del gobierno a la crisis global

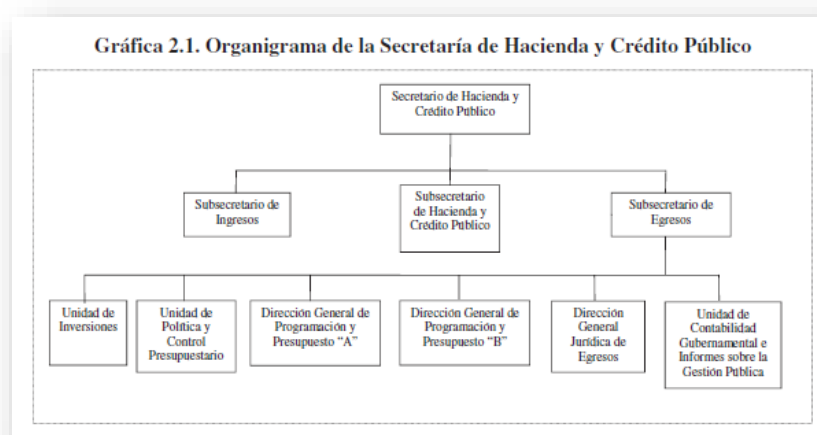
El gobierno implemento algunas mejoras para ayudar a la crisis como lo fueron las siguientes:

- El mecanismo de subasta de bonos gubernamentales se modificó para favorecer los bonos de corto plazo y reducir los montos de bonos de largo plazo.
- La Reserva Federal de Estados Unidos de América autorizó el establecimiento de líneas para la realización de contratos temporales de liquidez con el banco central mexicano.

- En octubre de 2008, el gobierno puso en marcha el Programa de Fomento del Empleo y la Productividad.
- El precio del petróleo por barril se especificó de 70 dólares por barril.
- En el año 2009 el gobierno anunció el Acuerdo Nacional en Favor de la Economía Familiar y el Empleo el cual tiene la finalidad de apoyar a las familias a la creación de empresas familiares y PYMES.

## Formulación del Presupuesto

Estructura y operación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la unidad presupuestaria: la formulación del presupuesto está encabezada primeramente por la secretaria de crédito y hacienda pública, y es por medio de la misma que se establecen todas las funciones de presupuestación en México.



La SSE tiene dos direcciones de monitoreo en estas direcciones trabajan 140 personas para ejercer la formulación del presupuesto, ellos negocian las propuestas del presupuesto los analistas de la dirección general de programación y presupuesto con sus siglas DGPyP están en contacto para aumentar la capacidad de la oficina presupuestaria.

Cabe mencionar que en el sector educativo hay 6500 registros y el presupuesto para 9000 en transporte, para que exista mayor responsabilidad en los pronósticos macroeconómicos debe de haber una planeación establecida correspondiente a proporcionar supuestos macroeconómicos en el cual interviene la unidad de planeación económica, esto ayudaría al crecimiento del PIB tasa de inflación y tipo de cambio, un factor fundamental para este crecimiento es la manera de calcular el precio del petróleo para considerarlo como un punto central en el presupuesto, esto se acuerda con una formula en la Ley federal del presupuesto y responsabilidad hacendaria (LFPRG).

La función de la presidencia: esta es la jerarquía mayor en la toma de decisiones es un gabinete el cual cuenta con 19 miembros que lo integran 18 secretarios y el procurador general de la república. El área más específica de esta sección es el gabinete económico el cual hace diferentes reuniones en las cuales trata los diferentes temas relacionados al presupuesto que hay cada año, pero cabe mencionar que la persona que siempre toma la última decisión es el presidente de la república,

quien es la persona que determina la apertura al proceso presupuestario e intenta dar prioridades que son más necesarias para el país, y por lo tanto ha tenido funcionalidad.

Secretaria del estado: de acuerdo a lo anterior la secretaria de hacienda y crédito público, tiene a sus diversas secretarías las cuales cada una de ellas tiene un área central la cual se encarga de descifrar las funciones de presupuestación de cada una de ellas, controlando los gastos y controles financieros.

Nuevos participantes para un presupuesto por desempeño: dentro del proceso formal del presupuesto de la presidencia, la secretaria de crédito público y las secretarías, toman en consideración el sistema de presupuestación por desempeño de cada una de ellas y midiendo el cambio de las mismas así como sus aportaciones, dentro de nuevos participantes podemos mencionar a CONEVAL quien actúa como impulsor de evaluación de desempeño de los sectores sociales.

El proceso anual de formulación del presupuesto consiste en abrir cada año con las proyecciones y la entrega de proyectos macroeconómicos por parte de la secretaria de hacienda y crédito público, y termina con la entrega del mismo a continuación se presenta un ejemplo del calendario para el proceso de formulación presupuestario:

**Tabla 2.1. Calendario de formulación del presupuesto**

Fecha	Acción
1 de abril	El ejecutivo presenta al Congreso las proyecciones macroeconómicas del siguiente ejercicio fiscal.
Junio y julio	Las secretarías comienzan a redactar sus propuestas de presupuesto.
Julio	Las secretarías deben presentar sus proyectos multianuales de inversión a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
Julio	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público establece el tope agregado para el presupuesto.
Julio	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público circula el manual para programar y presupuestar (la circular de presupuesto anual).
1 a 4 de agosto	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público comunica los topes por sector a las secretarías.
11 a 22 de agosto	Las secretarías presentan sus presupuestos de manera electrónica a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
25 de agosto	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público integra la propuesta de presupuesto.
25 de agosto a 8 de septiembre	Se realizan las revisiones finales antes de presentar el presupuesto al Congreso.

La dirección general de los cambios al presupuesto entre un año y otro se establece de acuerdo con las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo, que coincide con la vigencia de una gestión presidencial.

Todos los planes nacionales de desarrollo son importante para el razonar que utilizan todas las secretarías para poder justificarlos gastos que se tienen, las secretarías del estado son las que inician con la elaboración de los primeros borradores del presupuesto, y estos los exponen al plan nacional, en el 2008 se realizó por primera vez un resumen del presupuesto y aun y después de él puede intervenir el presidente de la república para hacer cambios, y su finalidad es la buena toma de decisiones.

Contenido y estructura del presupuesto: la estructura del proceso debe ser aprobada de manera formal por ambas cámaras, en cuanto al presupuesto solo debe estar autorizado por la cámara baja

del congreso en forma de decreto y no formal, se establece el presupuesto en alrededor de 90 páginas así mismo se analiza la economía de México como las de otros países.

La propuesta de la Ley de Ingresos se presenta en tres documentos, todos en forma de cartas al presidente de la Cámara de Diputados las disposiciones de gasto en el presupuesto se presentan por organismo, por programa y por clasificación económica. El presupuesto mexicano tiene una gran información todo gasto se refleja por organismos dentro del presupuesto.

Reglas fiscales: la primera de las reglas consiste en que se tiene que aprobar año máximo de endeudamiento de acuerdo a la constitución en (artículo 73, inciso VIII).

La segunda regla puede aplicar a todos aquellos estados y les impide endeudarse con el extranjero estos endeudamientos deben estar aprobados por el congreso estatal pero previamente autorizado, en caso de México solo tiene permitido el 2% del total de la deuda.

La tercera regla fiscal es la del presupuesto balanceado que fue implementada al amparo de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria de 2006, cabe mencionar que esta regla exige el presupuesto esta regla está permitida por el apoyo político el cual exige que el presupuesto este balanceado.

Supuestos económicos: el único responsable del cálculo de pronósticos económicos es la secretaria de hacienda y crédito público, en el cual se representa también avances trimestrales para el año próximo para visualizar la situación económica.

Marco de gasto de mediano plazo: El presupuesto mexicano presenta un marco macroeconómico que cubre 10 años: cinco años anteriores al proyecto y cinco años posteriores al El marco macroeconómico incluye proyecciones económicas para la economía mexicana a partir de diferentes variables clave: el PIB, la inflación, la tasa de interés nominal y la cuenta corriente de los próximos cinco años.

La mayor parte de todo presupuesto se presenta anualmente, en caso de México se incluye también el precio desglosado del petróleo, sobre la sección de requerimientos incluye todas las estimaciones de balance económico.

Sustentabilidad fiscal a largo plazo: todos los países que son miembros de la OCDE buscan garantizar sus finanzas a un largo plazo, en México dado al deceso del petróleo es un tema realmente importante ya que tratan los pasivos a largo plazo para contemplar todos aquellos gastos fuera del presupuesto.

Las garantías fiscales: se basa en todo lo referente a los gastos fiscales e ingresos de LFPRH.

Gastos fuera del presupuesto: este incluye la mayor parte del gasto público, existen fondos fuera del presupuesto los cuales se utilizan para cubrir todos aquellos gastos no reportados.

### **Aprobación del Presupuesto y la Función del Congreso**

El panorama de México existe un presidente que se elige cada 6 años y el cual gana aquel que tenga más votos.

Ciclo de aprobación legislativa: todas las competencias presupuestarias se definen en la constitución, antes de entregar el presupuesto final se envía 6 meses antes al ejecutivo un informe con aquellas proyecciones macroeconómicas para el siguiente ejercicio fiscal respetando las mejores prácticas de transparencia.

**Tabla 3.1. Calendario presupuestario del Congreso**

Fecha	Acción
1 de abril	El ejecutivo presenta las proyecciones macroeconómicas preliminares del siguiente ejercicio fiscal.
30 de junio	El ejecutivo presenta la estructura programática del presupuesto, incluyendo las propuestas de programas nuevos.
8 de septiembre	El ejecutivo presenta al Congreso el proyecto de presupuesto de gasto y de Ley de Ingresos. La comisión de presupuesto de la Cámara de Diputados comienza con las audiencias sobre el presupuesto de egresos.
20 de octubre	La Cámara de Diputados aprueba el presupuesto de ingresos.
31 de octubre	El Senado aprueba la Ley de Ingresos. La comisión de presupuesto recibe comentarios de las comisiones sectoriales de la cámara baja, vota las enmiendas propuestas al presupuesto y lo somete al voto del pleno de la Cámara.
15 de noviembre	La Cámara de Diputados aprueba el presupuesto de egresos.
1 de enero	Comienza el ejercicio fiscal.

Luego de la entrega del presupuesto de ingresos, antes del voto del pleno, después el senado sigue el mismo procedimiento El foro principal para el análisis presupuestario y el debate del mismo es la comisión de presupuesto de la Cámara de Diputados. Actualmente en el gobierno ha mejorado la coordinación ante las comisiones del congreso. El representante de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público puede asistir a las comparecencias con la secretaría correspondiente.

En los gobiernos anteriores no se buscaba tener una coordinación tan cercana como la que mantiene el gobierno hoy en día de esta manera se realizan más las negociaciones con la legislatura, la cámara de diputados no puede negar el financiamiento de gastos pero solo puede aumentar los gastos cuando tiene las facultades para enmendar las proyecciones de ingresos. La comisión de presupuesto de la cámara baja también es el cuerpo principal de decisión en el proceso de modificación. Cualquier modificación al presupuesto se vota por separado en la comisión de presupuesto antes de votar finalmente para someter el presupuesto ante el pleno para su aprobación.

Veto presidencial: como se mencionó anteriormente el presidente es el único que puede no autorizar el presupuesto propuesto, la mayoría de las personas que tienen más derecho a votar son los pertenecientes y miembros de la cámara la primera y única vez que se ha invocado el veto presidencial fue durante el mandato del presidente Fox a fines de 2004 con respecto al presupuesto de 2005, que dio lugar a un conflicto constitucional que hubo, el Congreso disputó el argumento en torno a que el poder general de veto del presidente incluía el derecho a vetar el presupuesto, ya que éste no es una ley sino un decreto.

La función de la auditoría superior de la federación es la máxima institución que audita en México, su mandato está establecida por la constitución y por ley el auditor tiene que tener una gestión de 8 años y estos son elegidos por la cámara baja del congreso.

### **Ejecución del Presupuesto y Gestión Financiera**

La implantación y aprobación del presupuesto por parte de la legislatura el cual se basa en un lineamiento el cual tiene que ser revisado por la secretaria de hacienda y crédito este se alimenta del sistema integral de administración financiera federal SIAFF.

Este presupuesto se hace disponible por medio del sistema y de acuerdo con un calendario autorizado. Cada secretaría cuenta con una oficina de programación y presupuesto llamada Oficialía Mayor (OM). Las OM son responsables por coordinar la forma en la que las secretarías planean, programan, presupuestan, gastan y controlan el gasto público.

La OM se divide en diferentes direcciones generales:

- Tecnologías de la información
- Presupuesto y organización
- Recursos humanos
- Recursos materiales
- Adquisiciones
- Servicios generales.

### **Estructura de asignaciones y flexibilidad presupuestaria**

La estructura presupuestaria esta ordenada por organismo, el gasto personal está sujeto a controles estrictos como también el número de empleados y la organización del gobierno. Existen reasignaciones de recursos los cuales solo pueden proceder en casos en que se cumplan las metas establecidas por programas, de acuerdo a estas reasignaciones existen dos tipos las internas y externas.

Las externas son recursos que requieren la autorización de la SHCP debido a su impacto de las finanzas deber ser estrictamente autorizadas.

Información financiera y manejo de los flujos de efectivo: las informaciones presupuestales son ejecutadas por sistemas computarizados los cuales se les da seguimiento al gasto por la secretaria de estado, la cual requiere información de todas las secretarías para poder dar reportes trimestrales.

Contabilidad el Sistema Integral de Contabilidad Gubernamental (SICG): la contabilidad que hay en México es una base de flujos de efectivo con cuenta de capital, desde el año 2006 se ha establecido una ley la cual puede cambiar la contabilidad por devengados. Este aspecto es de suma importancia ya que se requiere tener este tipo de información para incluirla en los reportes de los resultados de los programas.

El objetivo es obtener la contabilidad de devengados que permita tener información en tiempo real, está diseñada para poder gestionar fácil los registros y control de los activos. Algunos de los

organismos grandes e importantes que utilizan este tipo de contabilidad son PEMEX y CFE, esta incluye todos los niveles de gobierno.

Aunque cabe mencionar que si se utiliza a lo largo de los años puede resultar muy costoso ya que se necesita la contratación de personal específico para elaborar dichos procesos y su capacitación.

La gestión de los recursos humanos: este consiste primero que nada en la cantidad de trabajadores que tienen el gobierno mexicano reportó contar con 2 586 213 empleados públicos en 2008, de una población total de 107 millones, estos se dividen en tipos de empleados los primeros a mencionar son los sindicalizados que son de base, los de nombramiento abierto que son de confianza.

De acuerdo a la contratación la LSPC, los empleados de nombramiento abierto (confianza) pueden entrar a formar parte del servicio por nombramiento competitivo o al mejorar sus aptitudes y demostrar su capacidad por medio de evaluaciones de su desempeño en el empleo. Se requiere que todos los nuevos candidatos externos participen en un concurso y que demuestren conocimientos y aptitudes.

Adquisiciones gubernamentales: desde hace algunos años exactamente en 1990 el gobierno mexicano opto por el financiamiento de sector privado en proyectos relacionados con la energía, incluyendo el sector petrolero y de generación de energía eléctrica a esto se le llamo PIDIREGAS las cuales existen dos tipos:

- Los proyectos de inversión directa
- Los proyectos de inversión condicionada

El inversionista privado asume el riesgo financiero durante el periodo de construcción, mientras que la entidad pública asume el riesgo relacionado con la operación de los activos. El riesgo de mercado y el riesgo financiero relacionado con la amortización de los activos son asumidos por la entidad pública.

### **Mejorar la Rendición de Cuentas para la Obtención de Resultados: Reformas de Presupuestación y Gestión con Base en el Desempeño**

México al igual que muchos de los países que son miembros a la OCDE están bajo presión ya que tienen que mejorar el gasto público, el primer paso mas importante para llevar a cabo este logro cabe en mencionar que se tiene que recopilar información de los logros obtenidos bajo los organismos y programas implementados en dicho país.

Esta información es de gran ayuda para los gobiernos ya que pueden medir el avance que se ha tenido y cuáles de las medidas que se han tomado han funcionado y cuáles no, se trata de gestionar todos aquellos recursos utilizados para controlar los insumos, esto por medio de reglas y disposiciones de los que participan.

Contexto histórico: a lo largo de 15 años México ha tenido la tarea de realizar grandes esfuerzos por mejorar la eficiencia y eficacia. La primera implementación del presupuesto con base al desempeño en nuestro país se realizó en el año 1970.

Existía un organismo encargado de tratar problemas relacionados mediante la implementación de procesos, la cual se llamaba PROMAP se dedicaba especialmente a la rendición de cuentas, los organismos tenían que demostrar que habían pasado cambios que fortalecieran al organismo así como el cumplimiento de sus metas.

Descripción de las iniciativas de reformas recientes: en el año 2006 se implementó una nueva marcha para el presupuesto y lo que buscaba era identificar las buenas cosas que se obtuvieron de las medidas que se habían tomado anteriormente.

México es orgulloso de ser parte de la OCDE y el único que ha buscado implementar la presupuestación con base al desempeño que se obtiene día con día.

Sistema de evaluación de desempeño: México implemento el sistema basado en resultados y con ello lo siguiente:

El primero consiste en la evaluación de programas todas aquellas relacionadas con el presupuesto en el cual se consideran algunos indicadores los cuales también se les llama estratégicos esto se realiza anualmente por parte del gobierno.

En el segundo consiste en la evaluación y gestión de los procesos políticos para llevar un control en el sector público y esta actividad se lleva a cabo por el programa de mejoramiento de la gestión.

Por resumen podemos mencionar que los organismos y las secretarías estado se encargan de establecer metas las cuales las van midiendo como desempeño, de los cuales existen los indicadores de gestión y los estratégicos.

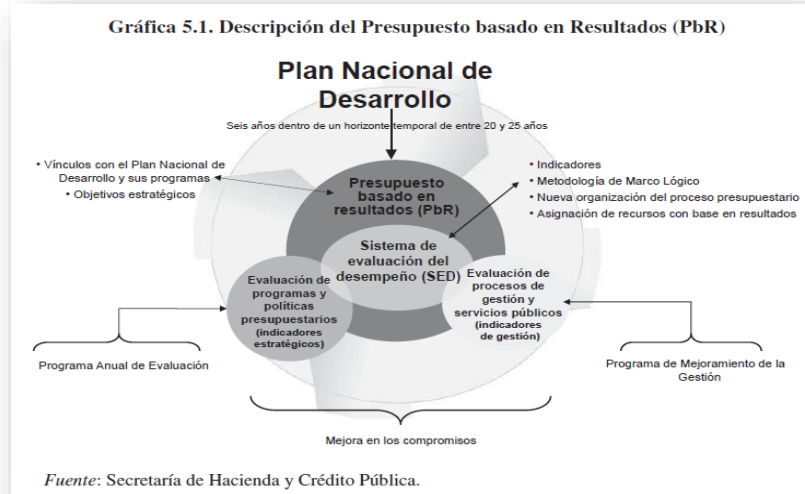
Estos resultados que arrojan se deben tomar en consideración para el ciclo anual siguiente a continuación una tabla de ejemplode metodología de marco lógico:

**Cuadro 5.1. La metodología de marco lógico  
(Matriz de Indicadores de Resultados, MIR)  
(continuación)**

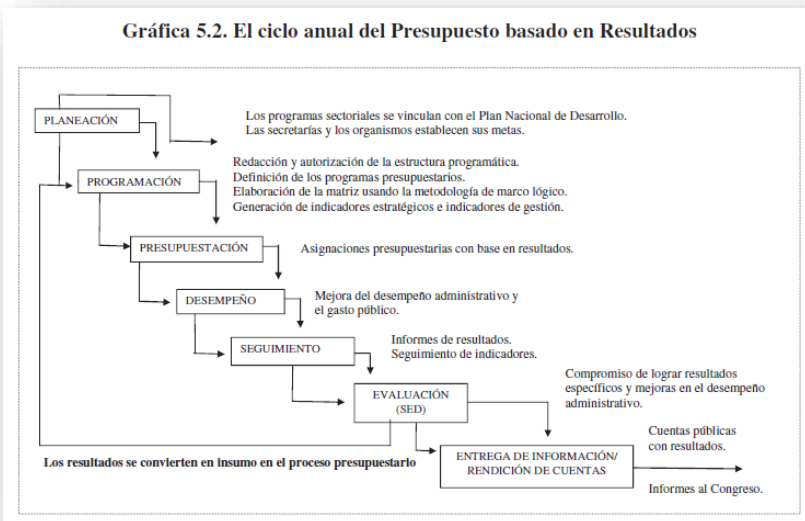
Objetivo de la política de administración pública del Plan Nacional de Desarrollo (objetivo sectorial, institucional, especial o regional):						
Objetivo estratégico de la secretaría u organismo:						
Programa presupuestario:						
	Objetivos	Indicadores			Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición		
Fin						
Propósito						
Componentes						
Actividades						

Implementación del Sistema de Evaluación del Desempeño:





La secretaria de hacienda y credito publico y el CONEVAL se encargan de la evaluacion del SED sistema de educacion de desempeño,



La capacitación de las secretarías del estado: los responsables de las reformas se enfrentan a retos los cuales el primero de ellos es una medida de indicadores de resultados, en ese entonces se requerían asesoría de consultores internacionales que asesoraran al personal de gobernación, la segunda de ellas es que tenían que preparar los resultados muy pronto porque en ese tiempo tenía que hacerse en el 2008.

En el año 2008 el CONEVAL presento por primera vez un resumen de las evaluaciones de los diferentes programas gubernamentales dicho resumen se le asignó un método de medición de

colores verde y rojo los cuales constaba de basarse en términos generales y este fue el sistema de evaluación más común.

La implementación de este método hasta la fecha se ha llevado a cabo y ha mostrado grandes progresos en la representación de información.

El propósito principal de la muestra de resultados es la buena toma de decisiones y generar información para detectar áreas de oportunidad a través de la elaboración de cierta cantidad de información.

La finalidad de este escrito es dar a conocer que es de gran importancia saber la información que se recolecta de todas las secretarías, saber que se tienen reuniones de trabajo en las cuales no solo se trata de reunir la información sino también de reconocer el desempeño de las distintas secretarías ante la presidencia de la república, dentro de la información recabada se mencionada los topes del presupuesto en cada secretaria.

La presidencia de la república: los presidentes deben de mostrar un gran interés por el desempeño que hay dentro de las sin embargo no se deja a lado el logro de las metas y visión a los siguientes años, cada que realizan estas reuniones se tiene especificado la medición del desempeño de las secretarías pero cada secretario de estado tienen compromiso con el presidente de contribuir la visión hasta el 2030.

Los indicadores que tienen las secretarías se comunican con la presidencia para mostrar avances y esto se realiza cada 3 meses.

El congreso de la unión: por otra parte el congreso ha mostrado un interés por los temas de desempeño a lo largo de 10 años, en México los miembros del congreso están de acuerdo con la medición del desempeño sin embargo este medio para presionar hacia el logro de las metas y objetivos con la principal finalidad de beneficiar a los ciudadanos.

Entre los retos que se tienen a futuro de pueden encontrar los países miembros a la OCDE los cuales se han enfrentado a diversos retos de acuerdo a la presupuestación, entre algunos de ellos y los más importantes son el mejoramiento del desempeño, cultural, conducta de servidores y los políticos.

Mejorar la coordinación y la cooperación institucional: por lo regular los países miembros a la OCDE tienen destinadas a instituciones específicas para revisión de las iniciativas, con ello se necesita que tanto la secretaria de hacienda y crédito público y la función pública estén comunicados ya que se está trabajando para hacer un consejo en el cual tengan un vínculo entre cuatro instituciones para que se puedan plantear y resolver inquietudes para que con ello se pueda recibir iniciativas de gestión y presupuesto.

La principal función de la secretaria de hacienda y crédito público se basaría en el análisis del proceso presupuestario basado en resultados, y la función de la secretaria de función pública se encargaría de iniciar la operación de la presupuestación y gestionar los resultados que se vayan obteniendo.

CONEVAL se encargaría de revisar las evaluaciones de los resultados mientras que la función de la presidencia consistiría en supervisar y dar seguimiento a la correcta alineación en el plan de desarrollo.

Mejorar la calidad y significación de la información de desempeño es algo que enfrentan los gobiernos para poder mejorar la calidad en la información que se presenta, este proceso puede llevar años en realizarse sin embargo es muy indispensable ya que lo realizan como ejemplo todos aquellos países miembros de la OCDE.

Integrar la información sobre desempeño en el proceso presupuestario incluye a los países miembros a la OCDE ya que los integra de tal forma que de acuerdo a su desempeño los presupuestos cambian ya que esto se toma en cuenta por medio de discusiones que se tiene por medio de las secretarías de estado, en el año 2007 algunos de estos países se dieron a conocer algunos de sus presupuestos autorizados gracias a la medición de desempeño que tuvieron a este presupuesto le llaman performance-informed budgeting.

Es muy importante y necesario poder crear la capacidad de todas las secretarías de estado ya que con ayuda de ellas se podría capacitar para conseguir los resultados deseados, lo más importante es tomar buenas decisiones y la planeación.

Para poder llevar a cabo la apropiación de toda reforma es importante señalar que se tiene que identificar dentro de cada secretaría a las personas que son realmente las responsables, dentro del sector Mexicano sería una buena propuesta crear un puesto especialmente como coordinador de las propuestas para así tener un control más preciso de las mismas.

Para que se realicen de una forma positiva las mejoras los gerentes tienen que tomar el papel de constatar de toda aquella información que les ayude a administrar todos los programas y lograr resultados.

En México se ha reducido los indicadores a considerar en el presupuesto pero sin embargo en otras iniciativas se está apostando más a implementar requerimientos relacionados con la planeación, presupuestación y evaluaciones.

Lo más difícil en este proceso es fomentar el cambio de cultura dentro de las organizaciones de gobierno en las cuales se incluyen los países de la OCDE.

Para aumentar la flexibilidad administrativa y financiera los países miembros a la OCDE cambian las reglas financieras a fin de delegar mayor responsabilidad a los organismos, la otra actividad es que los organismos reciben evaluaciones un poco más favorables.

La finalidad de cambiar la estructura de los incentivos es la motivación a los servidores civiles y a las organizaciones a tener un mayor desempeño.

Tabla 5.2. Posibles mecanismos para motivar el desempeño

	Recompensas	Sanciones
Financiamiento	Aumentar (o mantener) el financiamiento del organismo.	Reducir (o eliminar) el financiamiento del organismo.
	Aumentar el presupuesto de personal.	Reducir el presupuesto de personal.
Recompensas de gestión	Ofrecer bonos de remuneración.	Disminuir el salario de los mandos administrativos o el titular del organismo.
	Mejorar las oportunidades profesionales.	Restringir las oportunidades profesionales de los mandos administrativos o el titular del organismo.
Reconocimiento público	Reconocer públicamente los logros del organismo.	Criticar públicamente el desempeño del organismo.

Fuente: OECD (2007), *Performance Budgeting in OECD Countries*, Las Ediciones de la OCDE, París.

Existe también con este proceso las remuneraciones a los trabajadores administrativos de acuerdo a las experiencias que se han tenido dentro del desempeño realizado, esto también ayuda a la motivación del personal algunos ejemplos lo son días de vacaciones y licencias para el personal como capacitación o estudio.

El reconocimiento al público ha sido la principal motivación que adoptaron ya que se demuestra a los contribuyentes que si se puede, también mostrando cuadros de reconocimiento.

## Conclusiones

En los años 1980 y 1990 México enfrentó crisis financieras en la época existe una gran responsabilidad social al paso de los años y ha ido mejorando lo cual apunta a que México puede ir enfrentando las crisis previamente, aunque cabe mencionar que se tiene que profundizar un poco más en las reformas ya que muchas de ellas interviene el desempeño del país, dentro de ellas hay algunas que son a mediano y largo plazo.

De acuerdo al presupuesto de México se realiza por parte de la secretaria de hacienda Y Crédito Público que garantiza las políticas, y ayuda significativamente a la toma de decisiones hoy en día hay un gran balance entre la secretaria de hacienda y crédito público y la presidencia de la república.

El proceso presupuestario hoy en día se caracteriza por la realización de diversos cambios que van orientados a que el congreso cuente con capacidad independiente para cumplir sus diferentes funciones.

México está trabajando para realizar reformas que se dirijan a modificar su servicio público y el desempeño de los mismos, tanto estatales como municipales, estas reformas se pueden cumplir siempre y cuando exista disposición y compromiso por parte de los administradores manteniendo su postura de rendir cuentas.

La iniciativa más actual en México sigue esforzándose de forma vigente por 15 años pero para seguir avanzando los funcionarios deben seguir con los acuerdos de la misma.

Es muy necesario mejorar la comunicación que existe entre las diversas instituciones así como sus responsabilidades, se necesita establecer un consejo para que se encarguen de garantizar las diversas organizaciones y con ello la medida del esfuerzo de ellos.

La secretaria de hacienda y crédito público debe de estar al pendiente de todos aquellos reportes que se recolecta de los organismos para la toma de decisiones en los presupuestos del país, esto deberá realizarse en forma de reportes oportunos y a tiempo.

Los indicadores son una parte fundamental en el desarrollo de los programas, ya que con ello se gestiona la auditoria de los programas, por eso mismo solo debe existir una institución especializada en la recolección de todos aquellos datos, para que con ello no existan confusiones entre los miembros.

Dentro de la reforma lo ideal es poder crear un puesto en el cual este especialmente un persona encargada de la administración en cada secretaria, para la ayuda de gestión de programas, con ello se debe reconocer a los miembros con un incentivo extra a los trabajadores como símbolo de reconocimiento y del desempeño que se vea reflejado en los buenos resultados, para que así todas las metas sean cumplidas porque es importante siempre destacar al recurso humano en todas las áreas ya que es el más importante porque son todos aquellos que ponen su disposición para que se cumplan los objetivos.

## **Artículo 2: La Dimensión internacional de las universidades Mexicanas**

### **Reseña**

Jocelyne GaceF Presidenta de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional e Investigadora Universidad de Guadalajara, La evaluación de la dimensión internacional de las universidades mexicanas implica, desde un principio, revisar el concepto y la definición de la internacionalización, explorar sus fundamentos e implicaciones para el sector de la educación superior, así como analizar las estrategias que se consideren apropiadas para lograr el éxito en tal proceso. Esta evaluación nos llevará a sacar conclusiones y a sugerir recomendaciones para el sector educativo mexicano.

La evaluación de la dimensión internacional de las universidades mexicanas implica, desde un principio, revisar el concepto y la definición de la internacionalización, explorar sus fundamentos e implicaciones para el sector de la educación superior, así como analizar las estrategias que se consideren apropiadas para lograr el éxito en tal proceso. Esta evaluación nos llevará a sacar conclusiones y a sugerir recomendaciones para el sector educativo mexicano.

Para entender un poco más acerca de la internacionalización adentraremos un poco acerca de su significado, la mayoría de las personas incluyendo personal de docencia y alumnos de las instituciones educativas no se basan en que la internacionalización consiste en tecnologías, conocimientos y personas valores e ideas, sin embargo así lo es ya que esto es de gran impacto para las personas que lo viven porque cambia su perspectiva en lo personal desde la cultura y sus raíces ya que cuando se encuentran realizando esta experiencia cambian de país, cabe mencionar que en este aspecto también tiene relación la globalización ya que consiste también en tener una relación con diferentes países ya que unen sus mercados, sociedades, culturas en el caso de la internacionalización no incluye el intercambio de bienes, pero sí de personas que buscan tener movilidad internacional estudiando en el extranjero. (<http://www.un.org/es/aboutun/booklet/globalization.shtml>). Este proceso tiene como principal finalidad la movilidad así como tener planes de desarrollo que ayude a la sustentabilidad

### **Justificación**

La movilidad internacional es una gran oportunidad para los estudiantes que desean conocer más oportunidades en los países ajenos a donde ellos han habitado desde que son pequeños estudiantes la función principal es que los alumnos y/o egresados tengan una visión al panorama de su función como estudiante y por consiguiente egresado de una institución educativa en México, con ello se podría ayudar a los mismos a tener una mayor calidad en la educación, los ayudara a conocer las carencias de los demás países así como también la buena economía que se tiene en países desarrollados, de manera personal impactaría a los mismos estudiantes a poder en un futuro cambiar su calidad de vida.

Para ello se debe de obtener el interés de los alumnos para llevarlos a vivir esta gran experiencia académica y esto se logra por medio de cursos, en los cuales ellos conozcan a los diferentes países que cuentan con escuelas y con la estancia para poder tener movilidad, si ellos logran tener esta movilidad por ende tendrán mayor valor curricular cuando llegue el tiempo de ser egresados, con la aplicación de los valores de cada uno como persona estudiante y los inculcados por la institución donde estudian, ya que la preparación que se tiene en otro país mientras eres estudiante tiene gran ventaja ante la competencia porque es una experiencia única, promover los valores realizados

dentro de su estancia en otro país concientiza a las demás generaciones que se preparan día con día para terminar una carrera profesional.

### 5 a 8 palabras clave:

**Internacionalización:** Es un proceso que consiste en la unión de diferentes países con la participación de empresas para el mejoramiento de las mismas, ya sea en el sector público y privado, de acuerdo a la internacionalización de los alumnos a diferentes partes del país y el aprovechamiento de movilidad teniendo vida académica impacta primeramente a ellos en lo personal por consiguiente obtendrían un panorama muy diferente y experiencias únicas, con relación a este proceso sería la unión y participación de sus conocimientos con la de otros países y universidades.

**Estrategia:** La estrategia es un concepto el cual ayuda a la dirección de la idea principal y sirve como base para dirigir las acciones a realizar, en este caso las diferentes estrategias para desarrollar la internacionalización de los alumnos ayudan a captar el interés de los mismos ya que se obtienen diferentes beneficio personales, académicos y a la institución en si

**Integración:** Es la unión de las diferentes alternativas que se tienen contempladas, construir en base a visiones a futuros en este caso aplicado a los estudiantes y los resultados que los mismos obtengan dentro de la internacionalización, la unión de los recursos, los medios, los motivos por salir delante de los estudiantes, así como las oportunidades y programas que se otorgan por medio de las instituciones educativas que hay en México.

**Globalización:** Este proceso en si es la relación que tienen los diferentes países de acuerdo a sus económicas y bienes y servicios que transfieren de un país a otro, el modo en que nos afecta es el alta y baja de los precios, la estancia económica entre otros, en el aspecto de movilidad de alumnos podría decirse que acarrea varias ventajas en si como podía ser abrir su economía y traer ideas innovadoras al país para poder sobre salir apoyados en la institución donde se encuentran estudiando.

**Culturas:** La cultura es el espíritu humano de cada persona con él las costumbres que se tienen dentro de cada país con ello las expresiones , la forma de vivir, tradiciones y demás de acuerdo a los programas de internacionalización de los alumnos en gran parte de ellos se trata de que los alumnos tengan una mayor disponibilidad para conocer las diferentes culturas que hay en otro país y no solamente conocerlas si no vivirlas con ello lograr la concientización de los mismos, esto ayudara en lo personal de la vida de los estudiantes ya que no hay que dejar a un lado que la movilidad es solo para obtener beneficios económicos sino también realizar su carrera académica con sentido humano.

**Valores:** Los valores son una parte muy fundamental en el ser humano ya que logran tener cada distinción de los demás, los valores juegan un papel muy importante ya que si son aplicados pueden regir el comportamiento de las personas, la idea principal de acuerdo a la internacionalización va ligado con la cultura personal de los estudiantes ya que estos serán aplicables en los distintos países en los que puedan desarrollar sus clases y trabajo en los demás países ya que trataran con otros estudiantes que piensan diferente y tienen otras ideas.

## **Título: La internacionalización de los estudiantes en México.**

**Lead o entrada:** Este artículo está basado en la movilidad que pueden tener los estudiantes en el extranjero mientras están realizando su carrera profesional en México, a través de la institución educativa en la cual nos encontramos estudiando, cabe mencionar que se ha demostrado en generaciones anteriores que se ha obtenido buena respuesta y gran experiencia de los alumnos que aplican para irse de intercambio a otro país esto también va dependiendo de la disposición de ambas partes como institución y alumnado, este efecto es de gran importancia porque a los alumnos en lo personal les ayuda a tener un paso más allá que la propia experiencia si no también un punto a favor curricular que puedan iniciar sus capacitaciones futuras ya dentro de su ambiente laboral.

### **Introducción:**

El artículo hace referencia a la movilidad de los estudiantes a otros países para generarse nuevas oportunidades de crecimiento. Actualmente este concepto se ha utilizado para el crecimiento de los estudiantes así como elevar su calidad educativa, desde la edad media Europea ha habido movilidad académica y estudiantil según Gacel en 1999 se hizo alejarse de esta concepción, de estos modelos tratar este concepto como socio-cultural, por ello es importante utilizar este modelo para esforzar a los estudiantes en su desarrollo académico y una vez realizada su carrera posteriormente como egresados tengan un valor extra a su currículo, según Delors en 1998 se visualizó como uno de los objetivos de más relevancia para la educación.

Grandes investigadoras como Jocelyn Gacel y Jacques Delors han investigado escrito acerca de los beneficios que traen a los estudiantes tener una movilidad a otros países, y cuales son algunas de las estrategias que deben seguir las instituciones para lograr el éxito en los mismos.

### **Exposición:**

#### Estrategias institucionales para la internacionalización universitaria

En las universidades pueden existir diferentes procedimientos o programas que ayudan a que los estudiantes puedan tener movilidad académica, estos deben de contar con el objetivo principal de lograr que los estudiantes obtengan grandes beneficios y aprendizajes por medio de las políticas del desarrollo, debe ser viable y sustentable tanto para los estudiantes como para la institución de donde procede, según Gacel las estrategias principales a utilizar dentro de este proceso son las organizacionales y programáticas.

Las estrategias programáticas:

Estas estrategias se refieren principalmente a realizar programas inicialmente por la institución educativa, destinados a la docencia, es decir naturalmente son creados y diseñados por el personal de la institución.

Esta estrategia tiene más relación con el estudio de los diferentes programas que vera el estudiante dentro de la institución estudiantil a donde será su movilidad así como las enseñanzas que realizara, principalmente agregar valor a su currículo y la experiencia tanto de la docencia como del alumno el mismo que deberá especializarse más en idiomas, culturas nuevas para él.

Lo más importante a destacar en esta estrategia es que las instituciones tengan mayor conocimiento de los diferentes programas en otros países que se puedan aprovechar por los alumnos y que esto conlleve a elevar su crecimiento académico, profesional y personal y a su vez fijar las metas y objetivos que tendrán al realizar la internacionalización de los alumnos.



Las estrategias organizacionales:

Dentro de estas estrategias podemos encontrar fines más específicos como lo son la integración y la institucionalización de la dimensión internacional, en las cuales incluye a la política y los sistemas en las instituciones.

Para que se realice la movilidad de los estudiantes de acuerdo a esta estrategia debe de representarse el liderazgo y compromiso por parte de las instituciones, se necesita realizar un acuerdo entre los altos mandos de las instituciones, se necesita tener un comité de internacionalización y así como lo representantes del gobierno de los países los cuales pretendan también iniciar el proceso de internacionalización de los estudiantes, es importante para que se desarrollen estas estrategias.

Por otra parte las instituciones que están involucradas, deben coordinar los sistemas y recursos necesarios para una correcta coordinación de los programas. Tomando en cuenta el desarrollo del recurso humano, tomando en cuenta que los participantes o involucrados deben ser los mejores en su área.

### **La dimensión internacional de las universidades mexicanas.**

La dimensión tiene lugar hace tiempo e impacto en México, desde la época de la posguerra en la cual los países se interesaban por la exportación de los modelos educativos a los países periféricos, México empezó a tomar programas de internacionalización en los años 80's, nuestro estado de Nuevo León por ser una ciudad de gran industria también se destacó por tener esta importante internacionalización, donde las universidades publicas aportaban personal académico. En el sector privado se ha caracterizado la llegada de muchos extranjeros.

El tratado de libre comercio ha sido un factor importante para la mejora de los flujos de la movilidad académica esto en los 90's. En este año se dio un buen auge para la prioridad de instituciones y agencias educativas en al ámbito internacional.

### **Internacionalización del currículum**

En este tema las expectativas son muy bajas en lograr obtener un currículum con posgrado, la mayoría lo logra bajo una licenciatura. Es un gran reto lograr que más personas puedan obtener un currículum internacional bajo un posgrado. Un currículum con movilidad estudiantil donde se haya tenido un intercambio de aulas con extranjeros. Importantes programas que hay a nivel licenciatura tales como: PROMESAN, RAMP.

Un punto donde se podría generar algún conflicto, es si se sigue haciendo a un lado al sector público del privado para la internacionalización de alumnos. El sector privado está haciendo un gran esfuerzo para que sus estudiantes salgan del país hacia el extranjero.

Podemos ver que en el sector estudiantil mexicano hay escases de recursos para llegar a instituciones extranjeras. Y así como escases de programas para el mismo fin de internacionalizar currículum. Una barrera que se ve frecuentemente es la validación de créditos o materias para poder estar en una carrera en el extranjero. Se requiere la participación de profesores capacitados para poder tomar un lugar como buenos formadores académicos en el extranjero.

Para poder lograr un cambio radical en el intento por tener más currículum internacional, seria mejorar o cambiar los modelos organizativos que presentan en las IES. Todo lo que hay que priorizar para poder seguir en la lucha de ese tema es el acercamiento a otras culturas e idiomas. Debido a que

en ocasiones se presentan barreras por este tipo de limitaciones de los alumnos o maestros. El examen TOFEL debería ser impartido a todos los sectores no solo al privado.

### **Internacionalización de la investigación.**

Tal parece que en este sector de investigación internacional, México está siempre presente debido a que la participación de estudiantes de posgrados en el extranjero así como investigadores de universidades públicas son muy entusiastas y logran destacar en esta área. Pero internacionalmente no son reconocidos como deberían. Se ha hecho notar que las instituciones no tienen políticas bien definidas para lograr un mejor avance en este sector. Hay que encontrar la manera de hacer notar los esfuerzos de estas personas que tratan de destacar en estos ámbitos.

### **Internacionalización de la extensión**

Las ferias internacionales del libro, ballets folclóricos, entre otros eventos donde se hacen invitaciones a instituciones extranjeras, hay una gran deficiencia a la hora de la coordinación. Vemos que no hay una congruencia entre el sector universitario y sector empresarial. Se debería tener una mejor organización para esto.

### **Resultados o Conclusiones**

El análisis que acabamos de realizar, es con la finalidad de ayudar a las IES mexicanas, para los programas internacionales. Decimos que falta una buena planeación, una mejora en la realización de la elección de estrategias para manejarlo de una manera más profunda en cuanto a su objetivo. Podemos observar en este análisis que las políticas bien definidas siguen siendo una carencia importante de las instituciones públicas que cuentan con programas para la internacionalización de alumnos como maestros. No todos los sectores públicos o privados están enfocados para este mismo fin. Y los que lo han hecho se ha visto en los últimos años que es preferencial para personas de una elite dentro de las instituciones. Todo esto ha impactado a la hora de comparar que los perfiles de personas del extranjero que estudian en otras partes del mundo, con las personas que no salen de aquí de nuestro país. O que han intentado algún logro en el ámbito internacional.

## **Artículo 3: La infraestructura y la competitividad en México.**

Salvador Moreno Pérez

Atreves del tiempo no hace mucho en el siglo pasado los países han entrado en una competencia llamada economías nacionales. Es por eso que en este texto veremos las características principales sobre como los países están participando en esta globalización económica y cómo interactúan las firmas públicas de esos mismos países hacia otras fronteras. En si podemos decir que hay que analizar bien como los países hacen sus mayores esfuerzos para destacar sobre otros países y como lo hacen internamente. Para esto es importante decir que las empresas que se dedican a medir, clasificar e implementar los medios necesarios para sacar la forma en que cada nación se desempeña su economía, juegan un rol importante en este ámbito.

Hay una gran participación de los medios de comunicación en esta área. Ya que son el portavoz de los resultados de las evaluaciones. Lo medios utilizan un ranking para la clasificación de los países. Para esto hay dos tipos de indicadores:

Los que solo utilizan datos estadísticos o los que utilizan datos estadísticos y agregan encuestas a sus publicaciones.

## Justificación

Sin embargo después de leer este texto podremos ver como se hizo un análisis descriptivo de los indicadores de la competitividad que hay entre la nación, realizando evaluaciones para sacar críticas constructivas de la competitividad. Los gobiernos han hecho políticas para definir su impulso sobre los demás. Atreves del análisis del presupuesto de egresos y sus efectos en cada región donde hay competencia importante que se le debe poner atención, para definir como el país podría tener las mejores maneras de competir tanto nacional como internacionalmente. Primero que nada se analizara México como es su estrategia y que métodos utiliza para llevar acabo su análisis sobre el mismo, El tipo de política de infraestructura en México también es analizado de acuerdo a los resultados actuales del análisis que se ha hecho. También hablamos del rol que hay por parte del poder legislativo tomando su papel de creador y reguladores de leyes. Otra área de reflexión es como se compara México en relación a otros países.

## 8 Palabras clave

**Infraestructura:** Consiste en las bases sociales o elementos que son indispensables para llevar acabo un nacimiento de una firma u organización. Que será el punto de partida para poder iniciar una base sólida.

**Globalización económica:** Podemos referirnos bajo este concepto al proceso de creciente interdependencia económica entre los países del mundo. Donde el mercado mundial está suprimiendo todas las barreras arancelarias para poder tener un paso libre de capitales financieros, productos y comercio.

### **Competitividad:**

Una manera en que los países o empresas demuestran como su rentabilidad en el ámbito o área donde se está peleando es mejor o igual o menor que la de sus competidores. Donde la

productividad juega un valor importante para hacer la comparación de los productos ofrecidos y los insumos necesarios para obtenerlos, por cada competidor.

**Sistema:**

Es un ordenamiento de los elementos y/o procesos que se interrelacionan para funcionar u operar de una manera armoniosa, yendo por el mismo objetivo o propósito. Por lo cual debe ser coherente y sin complejidades a la hora de trabajar.

**Eficiencia:**

Capacidad para realizar una actividad y/o cumplir adecuadamente con esa función. Utilizando solo los recursos necesarios o utilizando menos de lo necesario para cumplir con el objetivo.

**Metodologías:**

La metodología, hace referencia al conjunto de maneras en las que se puede estudiar algo y así determinar lo más congruente y más adecuado para sistematizar o aplicar el proceso del método.

**Presupuesto:**

Plan de operaciones para un conjunto de los gastos e ingresos previstos de un periodo, para un determinado objetivo que se visualizó en el futuro.

**Proceso:**

Actividades a realizar en forma secuencial para avanzar de alguna manera lógica enfocadas en el objetivo o el resultado deseado.

## Lead o entrada

Este artículo presenta una manera de como ver la infraestructura económica de los países, haciendo un enfoque en el país México para ver su movilidad comparada con otros países. Ya que para fomentar en la sociedad buenas bases para el crecimiento económico de todos viene desde la manera en que el Estado gobierna al pueblo. Algunos cuestionamientos que veremos también serán los de técnicas o métodos que utilizan los países para tener una infraestructura competente frente a las economías de otras naciones. Vemos como los medios de comunicación tratan de generar una calidad de información para así tener unas mediciones coherentes de los resultados que obtienen al hacer el análisis de cada país.

## Introducción

El artículo hace referencia a los países que están en la globalización económica y que están en la competencia contra otras economías nacionales. De ante mano se muestra como esta globalización se enfoca en las características principales de cómo cada nación debe reducir su papel. Vemos que día con día las empresas públicas se privatizan y se abren las puertas para que los extranjeros inviertan en algún nuevo país para ellos.

Toda nación maneja alguna infraestructura la cual tiene que ser evaluada para ver sus niveles de competitividad tanto internacional como nacional. Hay empresas e instituciones que se dedican específicamente a medir los atributos de las economías y como es su desempeño. Las naciones se clasifican y se ponen en un índice según su desempeño o nivel de infraestructura para la competitividad.

## Exposición:

### Los niveles de competitividad de México.

La competitividad y la forma de cuantificarlo aún no tiene un concepto acordado para poder definirlo. Es por eso que existen varios métodos WCY, IMD, WEF entre otros como IMCO. Se presenta un análisis con cada uno de ellos para la medición de la infraestructura.

### El índice de competitividad del IMD

Institute for Management Development (IMD) tiene una manera de definir la competitividad desde 1989 la cual involucra el desempeño económico, gobierno, sector empresarial y la infraestructura. Bajo los análisis que ha hecho el IMD en 55 países y tomando 323 criterios, ve como las empresas y las naciones pueden crear una competencia diferenciada. Las que crear un valor importante son las empresas.

**Cuadro 1. Factores de la competitividad**

Factores	Criterios	Descripción general
Actuación económica	79	Evolución macroeconómica de la economía interna, Comercio e inversión internacional, empleo y precios.
Gobierno eficiente	72	En el sentido que las políticas de gobierno se dirigen a la competitividad: financiamiento público, política fiscal, estructura institucional, legislación de negocios y estructura social.
Negocios eficientes	71	En el sentido que el medio ambiente nacional alienta a las empresas para realizar innovaciones de modo rentable y responsable: eficiencia y productividad, mercado de trabajo, financiamiento, prácticas de dirección, actitudes y valores.
Infraestructura	101	En el sentido que básico que los recursos humanos, científicos y tecnológicos conozcan las necesidades de los negocios: infraestructura básica, infraestructura científica, tecnológica y de la salud, medio ambiente y educación.
<b>Total</b>	<b>323</b>	

**Fuentes:** Suzanne Rosselet-McCauley, "Methodology and principles of analysis", *IMD World Competitiveness Yearbook 2007*, Lausanne, p. 19. <http://www.imd.ch/research/publications> (Julio de 2007).

**Cuadro 2. Factores de competitividad IMD-2008**

Actuación económica	Gobierno eficiente	Negocios eficientes	Infraestructura
③ Economía doméstica	③ Finanzas públicas	③ Productividad	③ Infraestructura básica
③ Comercio internacional	③ Política fiscal	③ Mercado laboral	③ Infraestructura tecnológica
③ Inversión internacional	③ Marco institucional	③ Finanzas	③ Infraestructura científica
③ Empleo	③ Legislación de los negocios	③ Prácticas gerenciales	③ Salud y medio ambiente
③ Precios	③ Marco societario	③ Actitudes y valores	③ Educación

**Fuente:** Claudia Verde, *La competitividad en América Latina. Reporte Mundial de Competitividad IMD 2008*, CAF, 2008.

Para obtener una información rígida y flexible de las evaluaciones de cada criterio, se obtienen mediante el cuestionamiento a empresarios de todo el globo terráqueo

La IMD nos dice que cada nación mostrando su nivel de competitividad se puede mostrar su nivel tanto para las empresas como el de las personas de ese país.

Mediante el análisis de infraestructura básica, infraestructura tecnológica, infraestructura científica e infraestructura en medio ambiente y salud. La IMD genera su índice de infraestructura. Algunos países que han estado en el mayor alto nivel en el 2008 fue U.S.A., Singapur y seguidos por Hong Kong. Entre otros como Chile, Perú, Brasil y México. Este último país México ha ido decayendo en el índice, cada vez avanza pero hacia atrás. Los países hermanos Canadá y U.S.A para México son superiores en todos los aspectos. Según el análisis de IMD.

### **El índice de competitividad del Instituto Mexicano Para la Competitividad (IMCO).**

IMCP se tiene contemplado realizar cada 2 años, como lo fue en el 2004 y posteriormente en el 2006. El número de países evaluados son 45. Esto le sirve a México para prospectar nuevas ideas a su forma de competir contra los demás países. La IMCP lo hace por medio de 10 factores y 144 indicadores por los cuales analizan la competitividad de las naciones.

Los resultados arrojados por el análisis realizado de IMCP que México estaba en el lugar 33 de los 45 países analizados. México quedo evidenciado nuevamente su lugar es muy atrás frente a las potencias mundiales. Pero no del todo está mal, resulto ser unos de los mejores países en el avance de sectores precursores.

### **Índice Global de Competitividad del Foro Económico Mundial**

WEF este índice toma en cuenta directamente al tipo de instituciones, políticas y factores que nos pueden decir cómo se encuentran los países con respecto a su productividad. WEF tiene tres etapas en las cuales determinan el nivel de competitividad y el crecimiento sustentable, que pueden variar. Utilizando 12 pilares para la evaluación la WED logra clasificar a México en su segunda etapa de desarrollo. Faltándole nuevamente a México infraestructura para poder competir con los que se encuentran en la tercera etapa.

La buena competitividad de un país viene desde la fuerte infraestructura que tienen como base para su crecimiento económico y productivo, que en algunas naciones permiten al sector privado crecer.

Corea o china son países a los que México ve arriba de ellos siempre con mejor infraestructura en algunas áreas. Pero México no se quiere quedar muy atrás por lo cual ya está implementando algunos esfuerzos para mejorar poco a poco su infraestructura. Algunas de las deficiencias de México con las que siempre ha cargado a lo largo de los análisis son la burocracia gubernamental, corrupción y una mala oferta de infraestructura.

Haciendo una comparación de los tres índices WER, IMD e IMCO, para ver como México se desempeña en comparación a los otros países que también participan en esta evaluación. México

en lugar de progresar solo se ve que queda por mucho a deber con las naciones que si tienen infraestructuras potenciales para lograr buenas economías para su gente y empresas,

### **Algunos cuestionamientos a las medidas nacionales de competitividad**

Ejecutivos de empresas son los que gracias a ellos se obtiene la información para los índices de cada metodología que se utiliza para los análisis. Solo que a veces se puede decir que queda ambigua las respuestas. Guilles Walter clasifica en grupos de tres los criterios a los índices, para hacer énfasis en las carencias que tienen estos índices.

Andrew Warner señala también tres aspectos de la competitividad donde da su punto de vista, bajo que debilidades presentan los índices de evaluación.

### **El papel del Poder Legislativo en la competitividad del país**

El creador de leyes y regulaciones de ellas. Ayudan a que los sectores productivos del país pueden tener buenas relaciones. Ya que son la base para el mejoramiento del país. En ellos tenemos el desarrollo de la nación. Para poder avanzar como competidores en un mundo de globalización económica, México se prepara con su presupuesto de desarrollo anual. Todo está ligado entre la sociedad, la economía y la política. Bajo el presupuesto que se prevé para el desarrollo se fijan metas para intentar lograrlas. Tomando en cuenta que hay una deuda interna y externa del país, es importante saber cuál será el ahorro y los ingresos del país. La política también se ve enredada en el presupuesto ya que según las decisiones gubernamentales pueden llegar a debilitar o a favorecer a las regiones del país.

Los autores Pablo Guerrero y Fernando Patrón. Asimilan que la competencia se puede expresar en tres secciones a, b y c. La primera es entre proyectos y programas gubernamentales, la segunda entre estrategias para el suministro de prestaciones de servicios, la tercera entre los actores del presupuesto, por la asignación de recursos, ello implica tensión entre el poder ejecutivo y el legislativo, entre los distintos comités y comisiones del Congreso, entre la oficina central del presupuesto y las diferentes dependencias o secretarías de estado y entre las comunidades y representantes sociales y las oficinas públicas.

*Juan Pablo Guerrero Amparan y Fernando Patrón Sánchez, Manual sobre la Clasificación Administrativa del Presupuesto Federal En México. Programa de Presupuesto y Gasto Público, Centro de Investigación y Docencia Económicas, México. Ídem.*

El Ejecutivo Federal hace llegar a la Cámara de Diputados el Presupuesto de Egresos y la Ley de Ingresos de la Federación a más tardar el día ocho del mes nueve del año en curso. La respuesta de la cámara de diputados se hace como fecha límite de contestación el día quince del mes once del mismo año en que se envió la iniciativa.

Los gastos de la estructura de México se analizan de forma administrativa, económica y funcional.

La administrativa es donde se define el administrador directo de los recursos para el pueblo, por medio de presupuestos asignados para cada institución o empresa dentro del sistema.

La económica es la que se encarga de dirigir los recursos de los ejecutores directos. Aquí entra pago de salarios, materiales y abastecimiento a todas las instituciones de gobierno, con el fin de atender las necesidades públicas de la sociedad.

La funcional define programas, actividades, proyectos y la manera en que se está aplicando el gasto.

## Resultados o Conclusiones

En el análisis de este documento, hace ver como los países tienen formada su infraestructura competitiva. Conocemos varias técnicas y métodos que ofrecen información de calidad para poder entender mejor el análisis, como ejemplo se tomó a México y sus deficiencias a la hora de hacer una comparación de infraestructuras con otros países por medio de los métodos que el autor nos presentó. México presenta un grado muy bajo en mercado, educación, innovación y la capacidad de desarrollar tecnología. Para poder llegar a tener una infraestructura hay que lograr una eficiencia de las personas en cada una de sus actividades y así mismo los recursos que se dirigen para esto utilizarlos a su máxima capacidad. Un país con población joven como México puede tener esperanzas de lograr una mayor infraestructura al paso de los años si se hace una mejor reestructuración del sistema de política o gobernanza. Una parte que influye al cien por ciento el crecimiento de una región o país, es el Presupuesto Público Federal que se presenta a la Cámara de Diputados, si se define y se lleva a cabo un buen presupuesto todo marchará dirigido al éxito que desea lograr el país.

## Resumen ejecutivo

**Nombre de la Institución:** Instituto Tecnológico de Nuevo León

**Título del trabajo:** Investigación sobre economía del conocimiento en el contexto de la movilidad internacional universitaria.

**Fechas del proyecto:** Agosto 2015 a Diciembre 2015

**Datos de la Empresa:**

Instituto Tecnológico de Nuevo León



Ave. Eloy Cavazos No.2001  
Col. Tolteca  
Cd. Guadalupe, N.L .México  
División de Estudios Profesionales  
Coordinación de Lengua Extranjera  
Edificio Administrativo (No.1) Planta Baja  
Edificio No. 3 Aulas de impartición de Idiomas

**Justificación:** A nivel internacional, la inversión en capital humano implica una formación integral, debido a la condición de transición hacia una economía basada en conocimiento, y se ha identificado que una de las principales fuerzas motrices de bienestar y prosperidad en países industrializados, es la existencia de sistemas sostenibles capaces de capitalizar el conocimiento y transformarlo en bienes de capital y de innovación hacia niveles substanciales de productividad industrial, bienestar regional y competitividad global.

Entre las oportunidades de la globalización, se pueden citar el desarrollo de habilidades para participar de la economía internacional, adaptarse al cambio a medida de minimizar riesgos lograr la identificación e oportunidades de crecimiento del comercio, y la inversión del capital humano, dentro de ello a negociaciones y acuerdos comerciales.

Sin embargo el desarrollar capacidad emprendedora constituye uno de los pilares fundamentales de las economías de países desarrollados y un fin común entre la economía menos desarrolladas, grandes multinacionales, incorporan a sus líneas estratégicas emprendedores, quienes extienden las posibilidades actuales y permiten que las empresas perduren, la historia económica y de la empresa reflejan que las grandes empresas trasnacionales iniciaron como micro o pequeñas de unidades familiares.

#### **Problemas a Resolver:**

- 1.-Fomentar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad internacional.
- 2.-Disminución de alumnos en la institución.
- 3.-Reducir el ausentismo de estudiantes.
- 4.-Despertar el deseo de participar en los diferentes programas.
- 5.-Lograr tener más presupuestos y patrocinios por parte del gobierno y de organizaciones que apoyen esta iniciativa.

## Resultados

Después de haber realizado el proceso de investigación se espera que exista un enfoque más amplio por parte de la institución para que exista interés por parte de los estudiantes a tener una movilidad internacional así como encontrar posibles problemas de internacionalización de los estudiantes y disminuirlo o combatirlo.

## Conclusión

Al terminar el trabajo nos dimos cuenta que muchas instituciones no se preocupan por el estado de los estudiantes, por lo cual puede haber una gran oportunidad dentro de la institución de crecer y sobre salir teniendo experiencias fuera del país y trayendo beneficio a los estudiantes y prestigio a la institución.

**Nombre Alumno:** Cinthia Elizabeth Ruiz Gallegos

**Carrera:** Ing. En gestión empresarial

**Numero de control:** 11480461

**Correo electrónico:** Cinthia\_\_21.21@hotmail.com

**Asesor:** Lic. Ivonne HaydeeTretto García

## Referencias bibliográficas

[http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina\\_con\\_formato\\_version\\_oct/apa.htm](http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apa.htm)

<http://www.un.org/es/aboutun/booklet/globalization.shtml>

[http://sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/planear/como/articulo\\_divulgacion.htm](http://sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/planear/como/articulo_divulgacion.htm)

## Referencias del Artículo 1

ArtículoPublicado originalmente por la OCDE en inglés bajo el título:

*OECD Journal on Budgeting, Volume 2009 / Supplement 1: OECD Review of Budgeting in Mexico*

EDICIONES OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 PARIS CEDEX 16  
 IMPRESO EN FRANCIA  
 (42 2009 10 4 P) ISBN 978-92-64-07342-5 – no 56944 2009

OCDE. (2009). OECD Journal on Budgeting. 2009, de OECD Review of Budgeting in Mexico Sitio web: [www.oecd.org/publishing/corrigenda](http://www.oecd.org/publishing/corrigenda).

## **Referencias del Artículo 2**

Jocelyne GaceF (2000) La dimensión internacional de las universidades mexicanas. EDUCACIÓN SUPERIOR y SOCIEDAD VOL 11 N° 1 y 2: 121-142,2000. Recuperado de [http://posgrados.dgip.uaa.mx/posgrado/descargas/internacional/7\\_dimension\\_internacional.pdf](http://posgrados.dgip.uaa.mx/posgrado/descargas/internacional/7_dimension_internacional.pdf)

Jocelyne Gacel-Ávila Doctora en Educación Internacional con honores por la Universidad Autónoma de Morelos. Maestría es Lettres por la Universidad de París, en Lenguas y Civilizaciones Extranjeras (francés, inglés, alemán). Habla con fluidez 4 idiomas: francés, español, inglés y alemán.

Revista Educación Global y libro Internacionalización de la Educación superior en América Latina y el Caribe, Organización Universitaria Interamericana, AMPEI, Fundación Ford, 1999.

Jocelyne Gacel. (Año 2000). La dimensión internacional de. Las universidades mexicanas. Educación Global , 11, 22. 2000, De AMPEI Base de datos.

## **Referencias del Artículo 3**

Documento de Trabajo, núm. 60, noviembre de 2008. Publicación del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados, LX Legislatura. Av. Congreso de la Unión 66, Edificio I, primer piso, Col. El Parque, México, D.F., Tel. 5036 0000 ext. 55237, correo electrónico [cesop@congreso.gob.mx](mailto:cesop@congreso.gob.mx)

Salvador Moreno Pérez. (Noviembre 2008). La infraestructura y la competitividad en México. En Documento de Trabajo, núm. 60(34). México: Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública.